ধর্ম প্রচারক।

কলেগভাব্দাঃ ৫০০৮।

২ঁ৮শ ভাগ।

আখিন ও কাত্তিক।

সন্ ১৩১৪ সাল ।

इं: १५०४ वे: ।

७नद्भागित्निम्।

সংসারে নিয়তং হি ছঃখনহনং যাবলরো জীবতি বাল্যে কিং নতু যাতনা ন হি ভবেদ্বিলুত্বলপাদিভিঃ। তন্মানিত্যস্থাং সদৈব বিমুধ্য জীবেয়ু মাতঃ শিবে২-শেষক্রেশদমাতৃগর্ভশয়নং দাস্ত মে নাশ্চতামু॥

কে বলে গো এ সংসার স্বথের আধার ।
হংথ ছাড়া কেছুই কো নাহি ইগে আব ,
যতদিন মানবের বাইবে জীবন ,
হংথানলে ততদিন দুজ হবে মন ।
মলমূত্র লেপনেতে বাবা কালে হায় ,
ও মা শিবে! শিশু কি গো হংথ নাই গায় ?
সংসারে জীবের হুত্ত নিতা স্থা নাই গায় ?
সংসারে জীবের হুত্ত নিতা স্থা নাই ।
উদ্দীপ্তেন্ত্রিত্র দিনং তুংথং মহদ্ যৌবনে
ভূয়োহ বৈধধনাশ্যা চ তরুণী শ্রাসক্তিতিং সর্বদা ।
তত্মান্নিত্যস্থাং সদৈব বিমুখং জীবেয় মাতঃ শিবেহ
শেষক্রেশদমাতুগর্ভশয়নং দ্বাস্থা মে নাশ্যতাম্ ॥

অবৈধ-ধনের আশা হুদিয়াঝে নাচে,
তার পুন: অস্তত্ত্ব নারী প্রেন যাচে।
সমুদ্দীপ্ত ইন্ধ্রিরের বিষম ভাড়নে
এ রূপে কভই ছংখ নবীন-ধৌবনে।
সংসারে জীবের কভ নিতা স্কথ নাই,
মা'র কোলে শো'য়া নোর ঘুচার গো ভাই।
বার্দ্ধিক্যে বহুচিন্তুয়া চ জরয়া নানাবিধাশক্ষয়া
দুঃখং স্থান্মহদেব সন্তভ্যহো জীবন্তি যাবদিনম্।
তস্মান্নিত্যেখং সদৈব বিমুখং জীবেয়ু মাতঃ শিবেহ
শেষক্রেশদ্যা চুগ্রভশ্যনং দাসস্থা মে নান্যভাম ॥

জরা-জার্ণ কলেবর, কাত শক্ষা প্রান্থে,
চিত্তাশুল্য কার্বির বংগ সদ্ধানা জানে।
এ ভাবে কাত্য কেশা অবিরও স্থা,
এ ভবে মানব-গ্রহ বাভকা সময়।
সংসাবে জীবের কার নিতার্জ্য নার,
মার কোলে শোখা মোর গুচাও গো তাই।

ক্রেশঃ পুত্রবতো বিনাশভয়তো মুর্থয়শস্কাদিভি
নিঃসন্তাননুগাঞ্চ ছংখমজ্লং নিত্যং স্তাভাবতং।
তঞ্জারিত্যস্ত্রখং সদৈব বিমুখং জীবেষু মাতঃ শিবেহ্
শেষ্কেশ্দমাত্গভশ্যনং দাস্ত্য যে নাশ্চতান্॥

না বাচে ভন্য পাছে কিংবা মগ্ৰয়, পাল্বান এ চিত্ৰ সদা খুক ব্য়; অপুল জনোৱৰ হায় ভন্য অভাবে, নিয়ত সদয়-তল জলো কত ভাবে। সন্ধাৰে জীবেৱ কড় নিতা স্থে নাই, না'ৱ কোলো শো'য়া মোৱ সূচাও গো ভাই।

দৈত্যতি উপবাসবাসবিরহজেশং সহতে সদা তঃখং স্থাদ্ধনিনাঞ বিত্তহরণা শঙ্কাদিনানিত্যশঃ। তত্মানিত্যস্থং সদৈব বিমুখং জীবেয়ু মাতঃ শিবেহ শেষক্ষেশদমাতৃগর্ভশয়নং দাসস্থামে নাশ্যতাম্॥ আরাভাবে গৃহাভাবে এ ভব-ভিতরে,
আনস্থ যাতন। হায় দীনের অস্থরে;
গাছে বিত্ত-ক্ষতি হয় সদা এই ৬ য়ে,
আ; মবি দুনী ৭ রহে স্থক্ষসন্থে।
সংসারে গাঁবের কড়;নিতা হাথ নাই,
মা'র কোলে শো'রা মোব গুড়াও গো তাই।

কোভঃ জ্ঞান বিজ্ঞাং প্রাভবভিয়া বাঁৱান্তরাৎ সন্ততঃ মুর্ণাণাণ নিজনিকন্ত্রবন্ত কিন্ত্রপি জ্ঞাণ দৃড়ম্। তল্পালিতান্ত্রণ সদৈব বিম্থণ জাবেষ মাতঃ শিবেষ শেষকেশদমাতৃগতিশ্যনং সংস্ঞানে নাক্তাম্।।

প্রিছের জনিমারে হন, বই ন্য,
ভাপ্র প্রথিত প্রথি করে গ্রালয়
নিয়াত মিজের নিজা করেয়ে শ্রেন
নিয়েত কি স্থেরি এব নিয়েত্র প্রথা অসমন
সংস্থারে ভাবের কয় নিতা প্রথা ব্যাহিত
মারি কোনো শোষ্টি নিয়া প্রায় গ্রাহিত

সন্ধাদে মহতী বাগ: চির্দিনং রফ্টাদিশীতাতপৈ গাছজো নিজ্প্থমি শনিধনৈ নানাবিধৈশিচভানে: তক্ষামিত্যস্ত্রণ নিতান্তবিম্বং জীবেষু মাতঃ শিবেষ্ শেষক্রেশদমাত্যভশয়নং দাসস্থামে নাশ্চতাষ্॥

শীত গ্রীয়-বৃষ্টি আদি- সহনে নিয়ত
সর্গাস-আশ্রম আহা গোর বাধা কতা
বিবিদ-চিত্রায় আর প্রমিত্র করে,
গৃহস্তের (ও) কত গ্রংথ সতত শ্বদ্ধে।
সংসারে জীবের কত্ নিতা প্রথ নাই,
মা'র কোলে শো'ল মোর ঘুচাও গো তাই।
অভ্যে মেঘঘটারতে বত যথা বিত্যল্লতা সোততে
সংসারেহপি তথান্তি চেৎ প্রথকণা হুশ্ছেসাত্র্থাকরে।
শঙ্কাতো নহি তত্র ধাবতি মনঃ সঞ্চাময়ে কেবলং
মাতর্বারয় মামকীন্মশুভং গর্ভপ্রবেশোদ্ভবম্॥

ঘনঘটা-সমাচ্ছন আকাশ উপরে,
থেলে তড়িতের ছটা যথা কণ্ডরে,
তেমতি এ জংখনর সংসারের মানে,
জননি। সুমের কণা যদিও বিভাজে।
শ্রায় তাগার প্রিমন নাতি ধার,
শুরু তেরে কাছে জদি এই নার চার,
না হয় প্রবেশ যেন মাতৃত্তে আরে,
মা গো। পূণ কারো এই কামনা আমার।

জীহরিহর ভট্টাচার্য্য।

তত্ত্ব কথা।

---: *.x: *:---

ধর্মার ।—সনাতন ধর্মের প্রধান তিনটী অঙ্গ আছে। বথা মজ্ঞ, তপ, এবং দান। এই ভিনটী অঙ্গের স্মৃতস্ত্র স্মৃত্ত্র নহুছেদ আছে। যথা যজ্ঞের মধ্যে কর্ম্মান্ত, উপাসনা যজ্ঞ এবং জান মজ্ঞ; কর্মা যজ্ঞের মধ্যে-নিতা, নৈমিত্তিক কার্মান্তেদ এবং অধ্যান্ত, অনিদিন এবং অধ্যক্ত্রভেদ প্রভৃত্তি। উপাসনা যজ্ঞের মধ্যে স্থৃতি, জপ, ধানে প্রভৃতি ক্রমন্তেদ এবং মন্ত্র, হঠ, লয় এবং রাজরূপী ক্রিয়া-পিন্ধাংশভেদ এবং বৈদিক, তান্ত্রিক প্রভৃতি আচারাদির অনেক ভেদ আছে জ্ঞানযজ্ঞের মধ্যে প্রবণ, মনন, নিদিধাসনাদি ভেদ। এই প্রকার তপের এবং দানেরও অনেক ভেদ আছে। এক্রান্তীত পুনরায় ক্রিন্তুণ ভেদ হইতে অনেক ভেদ দোরারও অনেক ভেদ আছে। এক্রান্তীত পুনরায় ক্রিন্তুণ ভেদ হইতে অনেক ভেদ দোরা বায়। এই সকল ধর্মাক্রের ভেদসমূহের নিচার যথাক্রমে করিলে ইহাই সিদ্ধ হয় যে, সমস্ত পৃথিনীতে ধর্মের স্বরূপে যে কোন স্থানে যে কোন ফ্র্মান হইয়া পাকে, যে কোন ধর্মা বা উপধর্মের মধ্যে যে কোন ক্রিয়া সিদ্ধাংশ আছে, ভাগা এই ধর্মেরই চায়া।

যজ্ঞ ।—শাস্ত্রসমূহে কয়েক প্রকার যজ্ঞের লক্ষণ প্রাপ্ত হওয়া শায়। ৰতিন জন নাগাংসক আপনাপন মতাত্সারে ইতার লক্ষণ করিয়াছেন। শুভিগেবান গাঁতায় যে ভাবে যজ্ঞ শব্দ বাবহার করিয়াছেন, তাহার তাৎপর্যা এই যে, ধর্মান্ত-ভাবকে যজ্ঞ বলা যায়। কিন্তু প্রধানতঃ যজ্ঞ শব্দের এই ভাৎপর্যা যে, যে সাধ- নার থারা ক্রমোন্নতির পূর্ণ সম্ভাবনা আছে, এবং যাহার থারা অধংপতনের কোনও ভয় নাই, তাহার নামই যদ্জ। কর্ণা, উপাসনা, জ্ঞান এই তিনের থারা অধিভূত, অধিদৈব এবং অধ্যাত্ম শুদ্ধি হইয়া ক্রমোন্নতি হওয়া অবশুস্থানী। এই নিমিত্ত এই তিন্টীকেই প্রধানতঃ যজ্ঞ নামে অভিচিত করা হয়।

কর্ম্ম জ্ঞা — কর্মা স্থানী, স্থিতি এবং লায়ের কারণ। সং কর্মের দারা আন্দাগতি চইয়া থাকে। সন্ধন্তণ বৃদ্ধিকারী কর্মকে সংকর্ম এবং ভ্যোগুণ বৃদ্ধিকারী কর্মকে সংকর্ম এবং ভ্যোগুণ বৃদ্ধিকারী কর্মকে অসং কর্মা বলে। যে সকল বিভিত্ত কর্মের দারা জীবের উদ্ধ্যাতি ইওয়া নিশ্চিত দেই সকল কর্মা যজের অন্তর্গত। যে সকল কর্মা করিলে পুণা হয় না, পরস্তু না করিলে পাণ হয়, ভাহাকে নিভাকর্মা (সন্ধাবনদনাদি) বলে। যে সকল কর্মা করিলে পুণা হয়, পরস্তু না করিলে পাপ হয় না, ভাহাকে নৈমিতিক কর্মা (ভীর্ম দর্শনাদি) বলে এবং কামানাবিশেষ লক্ষা করিয়া যে কর্মা করা যায়, ভাহাকে কামাকর্মা (পাল্লেন্ডি যাগাদি) বলে। সমন্তিরূপে জ্বাজ অভ্যাদয় কর্মকে অধ্যান্ত্রকর্মা (শাল্প প্রণয়নাদি) বলে। অনিবৈশশক্তি বিশেষ উৎপন্নকারী কর্মকে অধিলৈ কর্মা (দেব দর্শনাদি) বলে, এবং আধিভৌতিক সহায়তার দারা যে সকল কর্মা করা যায় (ভাক্ষণ ভোক্তনাদি) ঐ সকল কর্মকে আধিভৌতিক কর্মা বলে।

দান 1— যে বস্তুতে আপনার সত্ব আছে, এরপ বস্তু সৃত্ব ছাড়িয়া অপর বাজিকে প্রাদান করার নাম দান। দান তিম প্রকার। যণা—অর্পদান, বিজাদান এবং অভয় দান। ভূমি, কক্যা, ধন, বস্ত্র, অলকার, রত্ন, অল প্রভুতি দান অর্থদানের অন্তর্গত। পুস্তুক, অধ্যাপন, জ্ঞানোপদেশ প্রভৃতি দান বিভাদানের অন্তর্গত, এবং দীক্ষা অর্থাৎ ঈশ্র প্রাপ্তি ও মুক্তিলাভ বিষয়ক উপায় সম্বন্ধে মহাত্মারা যে উপদেশ দান করেন, ভাষার নাম অভয় দান। পরস্তু লোকিক ক্রুপ্সমূহের ভয় হইতে উদারচেতা মনুষ্গণ ষ্থন কাছাকে বিমুক্ত করেন, য্থা—শরণাগত বাৎস্লাদি এই সকল দান অভয় দানের হান্তর্গত।

বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি।

---:(1)()():----

ভারতব্যীয় ত্রাক্ষণ ও ক্ষত্রিয় ক্ষাত্রির অবন্ধির ইতিহাস প্র্যাংলোচনা করিলে স্পান্টই প্রতীয়্যান হয় যে, বৃদ্ধি বিন্দী হওয়ায় অর্পাৎ বিপরীত বৃদ্ধি অবলম্বন করায় ঐ উভয় ক্ষাত্রির পাহন এবং সঙ্গে সঙ্গে ভারতবর্ধের মর্বনাশ সাধিত হইয়াছে। বৃদ্ধাবন্ধায় অর্পাৎ মৃত্যুর অবান্ধিত পূর্ণের মন্ধ্যার যেরগ্র জ্ঞানবিকৃতি সংঘটিত হয়, জাতি সম্প্রেও হাহাই দেখিতে পাওয়া যায়। যথন কোন মনুষ্যাবা কোন কাহির পাহন আবেছ হয়, হখন দেই মনুষ্যাবা কাহির পাইন আবিজ্য হয়, হখন দেই মনুষ্যাবা কাহির মনে অহঙ্কারবিন্তৃ ভাবের আধিক বেশক শাস্ত্র হাইতি হাইতি মাধ্যে জ্ঞাননিদ্যের ক্রি, অর্পাৎ ভখন ভাহারা পূর্বে প্রার্থিত পথ পরিভ্যাগ পূর্বেক আপনাদিগের ক্রি প্রার্থিত প্রার্থিত বিশ্বেক আপনাদিগের ক্রি সম্বন্ধে ভারতবাসা যেরপা দায়ী এবং দোষা, অপরদেশবাসি-সম্বন্ধে যে কথা সম্পূর্ণরূপে বলা যায় না। কারণ নিঃম্বার্থ স্থায়িগ্র আপনাদিগের বংশধরগণের ক্লাণোর আপনাদিগের অলান্ড মান্ত্রিক করিয়াছেন, ভারতবাসারা ভাহাতে উপ্রেক্ষা-প্রদর্শন-পূর্বেক আপনাদিগের স্বার্থ-সাধন-মান্সে নব নব পন্থার আবিক্যার করিছে গিয়া আপনাদিগেরই ব্রংসের পর্যারিত করিয়াছেন, প্রাচীন ইতিহাস ভাহার জ্লস্ত উদাহরণ প্রদান করিছেছে।

গীভায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ উপদেশন্তলে অর্জ্নুনেক বলিয়াছিলেন, "বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্য ভি" অর্থাৎ মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বেল লোকে বুলি ভ্রংশ হয়, অথবালোকের যথন বুলি ভ্রংশ হইছে দেখা যায়, তখনই অনুমান করিতে হইবে দে, ভাহার নিনাশের আর অধিক নিলম্ব নাই। ভগবানের ইহা সকপোলকহিতে বাক্যু নহে। তিনি সে সময়ে ক্ষত্রিয় সমাজের অবস্থা দেখিয়া যাহা অভ্রাস্ক বলিয়া অনুমান করিয়াছিলেন, তাহাই তাহার উপদেশ। তিনি দেখিয়াছিলেন যে, যে আর্থানীতির ভিত্তি "মাতৃ বহু পরদারেষু" যে জাতির পনিত্রভম গ্রন্থ সপ্রশাহী চণ্ডীর মধ্যে স্বয়ং ভগবতী বলিভেছেন "ল্লিয়ঃ সমস্তা সকলা জগহত্ম"।— অর্থাহ শান্তকার বলিভেছেন, রমণীমাত্রেই মাতৃবহ এবং স্বয়ং জগদন্তা বলিভেছেন, রমণীমাত্রেই আমি, স্থভরাং সকলের পূজনীয়া কিন্তু ত্রোধন নীভিশান্তের প্রণ্ডা শ্রিমা বিদ্বিগর বাক্যু এবং স্বয়ং আ্লাশাক্তি জগজ্জননীর উপদেশ অগ্রাহ্ম করিয়া স্বীয় কুলবধু একবস্তা রক্তঃসলা ড্রোপদীকে গাঞ্চসভা মধ্যে উলঙ্গ করিন

বার চেফা করিয়াছিল। হিন্দু ধন্মশাস্ত্রাক্সারে, অধর্মাচরণকারী এবং শেই পাণে প্রশ্রমান্ত্র অপথে অনুমোদনকারী সমপাপে আক্রাস্ত্র হইয়া থাকে। স্বরাং দুর্গোধনের সঙ্গে দকে যে উপস্থিত সামস্তরাজগণের বৃদ্ধিবৈপরীত। ঘটিয়াছিল অর্থাৎ সকলেরই ধ্বাসের সময় উপস্থিত হইয়াছিল, ভাতা ভগবান দিবাচক্ষে দেখিতে পাইয়াই ওরপ কথা কহিয়াছিলেন।

ভাষের অপর নাম পাপ। যে বাজি যেরপ পাপ করে, দেই বাজি আপনার সম্প্রে দেইরপ ভাস্ত হইয়া পাকে। "আলাবং সর্বভূতেয়ু" এই কথা
বিষ্মৃত হইয়াই ভাস্তি মনুষা নরহতারিপ মহাপাতকৈ লিপ্ত হয়। সূত্রাং যে
পরিমাণে নিপ্পাপ দেই বাজি সেই রূপ পরিমাণে অভাস্ত। প্রকৃত বস্তুকে
অপ্রকৃত অপবা অপ্রকৃত বস্তুকে প্রকৃত বস্তু মনে করার নাম ভ্রম। অভত্রব যে
বাজি যে পরিমাণে অভাস্ত ইবে, সেই বাজি দেই পরিমাণ প্রকৃত অপ্রকৃত বস্তু চিনিয়া লইতে পারিবে অর্থাং সেই বাজির বৃদ্ধিরতি তত্ই পরিস্কৃত এবং তৌক্ষ হইয়া আলোরকার সহায়ক হইতে পারিবে। গীতায় ইহার প্রতিধনি দেখা যায়।

উক্রেদাজনাতানং নাজান্মবসাদয়েছ। আহিত্য সাজনো বন্ধালৈর রিপুরাজনঃ॥

বৃদ্ধি বৃদ্ধিকে জ্বিক্ষ কৰিবাৰ নিমিত্ই উপাসনা, বিদ্যাচ্চি, যোগান্তাস প্রভাৱ প্রবিত্তন হইয়াছে, অর্থাই উল্লিখিভ কয়েকটা পন্থাৰ মধ্যে যে কোন পদ্ধা অথবা সমস্তপুলি এক সঙ্গে অভ্যাস কৰিবে বৃদ্ধিতৃত্তি জ্বম বা গান্ধন্ম হওয়ায় ভাগা ক্রেম প্রবিদ্ধত হয় এবং নিম্নল মুকুৰের মধ্যেত্রী প্রতিবিদ্ধের নায়ে বাস্ট্রিভাবে আপনার এবং সমস্টিভাবে জগতের মঙ্গলামঙ্গল ভাহাব চিত্তের মধ্যে যুগপং প্রভিদ্দলিত হইয়া গাকে। কিম্ন বৃদ্ধিত্তি গাপ বা জ্বম অধিক প্রিমাণে স্পিতে ইউলে, বল্ডিন-ম্পিত-মল-লোহাস্তের নায়ে ভাহার ছাচ্রাই ধ্রংস্প্রাপ্তি অবশ্যার নি

অধুনা ভারতবর্ষের অবস্থা বিশেষতঃ বঙ্গদেশের অবস্থা পর্যালোচনা করিলে ভারতবংশির উয়তি অথবা ধবংবের সময় নিকটবর্তী ইইয়াছে, তাহাই বিবেচা ভারতবাসীরা দিন দিন বিপরীত-বুধি-সম্পন্ন ইইয়া পড়িতেছেন, অথবা ভাক্স-বুদি-বিশিষ্ট ইউডেনে ভাহাই আলোচা। পূর্ববপুরুষদিগের অবলম্বিভ প্রথামাত্রেই কুসংস্কারপূর্ব ভাবিয়া ঘাঁহারা সেই সমস্ত প্রথা সম্পূর্বরূপে অথবা আশিক্রপে পরিভাগে পূর্বিক আপনাদের 'মনগড়া' ধ্যাও আচার বাবহার

অবলম্বন করিয়াছেন এবং দেশকালপাত্রামুসারে আপনাদিগের স্থবিধার নিমিত্ত যাঁচারা কভক জাচীন এবং কভক নবা প্রথার অবলম্বনপূর্ববিক সমাজে অবস্থান করিভেছেন, তাঁহাদিগের বিষয়ে আলোচনা বরিলে মনে হয় যে এই শ্রেণীর জাবগণ নিভাস্ত দৈন-নিগৃহীত। সাধারণভ: এই শ্রেণীর জানেরা মুদ্রাযন্ত্রের প্রসাদে উপনিষ্দাদি পাঠ করিয়া আপনাদিগকে,পুণ্জ্ঞানী মনে করেন এবং পূর্বব-পুরুষ-মাচরিত সন্ধানন্ধনাদি পরিভাগে করিয়া একেবারে " সিদ্ধপুরুষের" ন্যায় বিচরণ করেন। কিন্তু যদি কোন সময়ে একটা পুত্র বা অন্য কোন আলীয় মৃত্যুসুংখ পতিত হয় অথবা অধাভাব বশত: সংসারের ক্লেশ উপস্থিত হইলে বা বোগের তীত্র যন্ত্রণার সময় সেই সমস্ত সিদ্ধপুরুষের তুর্দশা ও মনের ক্ষীণতা দর্শন করিলে কোনও বুদ্ধিমান ব্যক্তির হাদয়ে যুগপ্ত হাস। ও করণার উদয় না হইয়া পাকিছে পাবে না। বলা বাহুলা এএকার ভীব যে বিপরীত-বুদ্ধি-সম্পন্ন ডাহার আর সন্দেহ নাই। কারণ ২য়ত এক একটা শোকে বা অর্থনাশ জনিত মানসিক বিকার প্রভাবে ঐ সকল জীবের মধে। কেছ উন্মন্ত এবং কেহ বা অকালে মৃত্যমুখে পভিত হন। এরূপ অনেক বাস্তিকে দেখাও গিয়াছে। স্বতরাং ইহার নামই 'বুদ্ধিনাশাং প্রণশাভি " ইহা বলা বাইতে পারে।

আজকাল "মন্ত্র শক্তি" লইয়া নবীন সম্প্রদায়ের মধ্যে ঘোরতর আন্দোলন চলিত্তে। অনেকের মতে মন্তের কোন শক্তিই নাই, কাহারও কাহারও বিশ্বাস, থাকিলেও থাকিছে পাবে, কিন্তু কেই দ্বির সিদ্ধাস্তে এপগান্ত উপস্থিত হইতে পারেন নাই। কিন্তু "আপনি"র স্থানে "তুমি" বা "তুই" এই সামান্ত্র কথার নলে যখন "বাবু বা মহাশয়" আখ্যাধারী বহুসংখাক জীবের চিত্র বিকার উপস্থিত হয়, তখন বেদার্থযুক্ত শক্তের শক্তি কত অধিক, যাঁহাদিগের বৃদ্ধি ইহাধারণা করিতে পারেনা, তাঁহাদিগের বৃদ্ধি কিরূপ তীক্ষ্ণ ও প্রকৃতিস্থ তাহা সহজ্জই উপলব্ধ হইবে। প্রাচীন কালের কথা ছাড়িয়া দাও, ৫০া৬০ বংসর পূর্বের জারতবর্ষে বিশেষতঃ বাঙ্গালা দেশের কি উচ্চভোগী কি নিম্নভোগী সকল জাতির গৃহ, কত রামকৃষ্ণ, কত দাযোদর, কত মধুসূদন, কত গোপীনাগ, কত হরিনাথ কত কালীচরণ, কত ছগা, তারা, কালী, জগদান্তী নামের ঘারা মুখরিত হইত, কিন্তু এক্ষণে পাশ্চাত। শিক্ষার কুহকে পড়িয়া বঙ্গের অনেক গৃহ এখন "সরোজ রক্ষন," "মনোজ মোহন" "শিশির কুমার" "চুণী লাল " "প্রাফুলুকুমারী"

''পৰবিশ্বী'' ''লাৰণাময়ী" ''কুন্থমকুমারী" '' হেমলতা'' প্রভৃতি নামের উচ্চ-নিনাদে প্রভিধ্বনিত। প্রাচীন কালের নাম গুলির প্রভােকটীই যে বেদবিজ্ঞা-নার্থ সময়িত এক একটী,মন্ত্র এবং কি সাপনার নাম, কি পিডার নাম, কি পুত্রের নাম, কি আগ্নীয় স্বজনের নাম উচ্চারণ করিলেই যে এক একটী মন্ত্র উচ্চারণ করা হইত, আধুনিক ভারতবাসীর মস্তিক মধ্যে তাহা একবারেই প্রবেশ করিতে পক্ষান্তরে অনেকে পাছে আপনার নাম বহুবার উচ্চারণ করিলে মক্রোডিরিণ জনিত কিয়ৎ পরিমাণেও ডুক্তি ক্ষয় হয়, এই নিমিত্ত "কালীচরণ " নামধেয় জীৰ আগনাকে 'কে, সি' 'তুর্গাদাস' আপনাকে 'ডি ডি" প্রভৃতি আখায় অভিহিত ক্রিয়া কলির প্রকৃত মাহাত্ম প্রকাশ পূর্বক কাল ধর্মের প্রভাব ঘোষণা করি,ছেছেন। ভাদিকে দেখা গায়, এই সকল সম্প্রদায়ের অদুভ জীব গীভার বড় জন্তু, শ্রীমন্থাগবড়ের পক্ষপাতা; কিন্ধু ভাগবড়ের অঞা-<u> থিলের উপাথান গঞ্জিকাসেবার প্রলাগ বাকা বলিয়া ইহাদের অকাট। ধারণা।</u> অত্রব যাঁহার। আপনাদিগের নাম-রহস্য কিছুমাত্র অবগ্রু নহেন, এমন কি তাঁহা-দিগের পূর্ববপুরুষগণ কেন বেদার্থ দম্বলিত নামের এত পক্ষপাতী ছিলেন, মাঁছা-দিগের মন্ত্রিক ও বৃদ্ধিবৃত্তি ইহা ধারণা করিতেও অক্ষম, ভাঁহাদিগের সেই ক্ষীণ মন্ত্রিক ও বুন্ধিবৃত্তি এই জীবন সংগ্রাদের দিনে কতদিন আত্মরক্ষা করিতে পারিবে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যাইভেছে। আর সামান্য এক নাম রহস্যের মধ্ যাঁছাদের বৃদ্ধির মধে। প্রবিষ্ট গ্য় না, শাস্ত্রের অন্যান্য গভীর তত্ত্ব ও যুক্তি ভাঁছা-দিগের নিকট যে সম্পূর্ণ প্রছেলিকাবং প্রতীয়মান হইয়া থাকে, ভাষাতে আর সন্দেহ নাই। স্বভনাং ভারতবাদী ক্রমে তীক্ষ বুদ্ধি লাভ করিয়া উন্নতির দিকে অগ্রদর অথবা বুদ্ধিনাশ বশভঃ ধ্বংদের মুখে ধাব্মান ইইভেছেন, ভাহা এখন वृक्षिभान् मार् अहे निर्दर्ग क्रिए भारत्न ।

শ্রীমধুসূদন চক্রবর্তি-বিভানিধি।

সমস্থা পূর্ত্যঃ।

কথং ভবেহুম্বভিরত্র ভারতে।

স্বধর্ণাশিকা প্রতিভাক্ষিতেরিতঃ, বিলোক্য চৈতং পরিতোহদ্যভাষতে, যতঃ প্রযাতি ক্রমশো বিলুপ্ততাং। কথং ভবেছুমতিরএ ভারতে ॥ ১ ॥ মুর্দ্বিজে বা জনকে চ মাত্রি. প্রপূজনীয়েহথবাতদহাতঃ। বিশুদ্ধভক্তিনহি কুত্ৰদৃশ্যতে, কথং ভবেতুমতিরর ভারতে॥২॥ মমুগ্র চেতঃ প্রমাং প্রিত্রতাং স্থশিক্ষা যাতি যয়া এতাদৃশা। ন সা স্থলিকা পরিতোহন লোক্যতে কথং ভবেছুমতিরত্র ভারতে॥ ৩॥ ম বর্ণভেদ খ্রতিপাদিকা জ্রুতিঃ সমাদৃতা বা ন হি কণ বোধিকা। নশাৰনং তাদুশ্যত জায়তে কথ: ভবেতুম্বভিরত্র ভারতে॥ ৪ ॥ বিভিন্ন দীকা জমশোহত্ত সম্বতা বিভিন্ন শিক্ষা স্বয়মেৰ চাদ্তা বিভিন্ন ভাষা মনুজৈর পান্ততে। কথং ভবেত্নমতিরত্র ভারতে॥ ৫॥ মতিবিক্তমা প্রপক্ষশাসনেঃ গতিবিন্দ। স্তবিলানদশ্ৰেঃ সতী প্রবৃত্তিস্তত এব লোপাতে। ক্থ ভবেত্নতিরত্র ভারতে॥ ৬॥ ন দৰ্বে বিপ্ৰাঃ দমধীত শাস্ত্ৰকাঃ নুপান্তথা কথাগুণাদ্বিতা ন চ। বিশন্তথা শূদ্রজনৈ ন' সেবাতে, কথং ভবেতুন্নতির র ভারতে॥ ৭॥ সমাজ মূলং খলুযেহত্ত ভূফ্রাঃ, নিয়োজয়ামাস চ তান্ পরার্চনে।

দরিদ্রত। কিং গদিতুং হৈ শক্যতে। কথং ভবেতুঃতিরত্র ভারতে॥ ৮॥ বিধিব্যবন্থা মম যা পুরাতনী রুজো বিমুক্তিং কুতএতি সাধুনা। তদর্থদিশান নহি কোহপি চেফটেত কথং ভবেতু মতিরত্ত ভারতে॥ ৯॥ হবিবিনফীং ক্রন্তুরেষ নো তথা। যতো হি বিপ্ৰত্নমহে৷ বিজাতিতা. ন্নতেন যজেন চ সংপ্ৰতিষ্ঠতে কথং ভবেদুগ্নতিরত্র ভারতে॥ ১০॥ হবিষ্তো য় প্রমন্ত্রিজাতিতা, যতোহি যজো জগতোহস্ত মঙ্গলং ন যাবদেষা খলু গো: প্রপাল্যতে কথং ভবেদ্লমভিরত্র ভারতে ॥ ১১॥ ভবস্তু দৰ্শেক কবয়স্তু পণ্ডিতাঃ, তবন্তু দর্বের মনুজাশ্চ শিল্পিনঃ। পবিএ চিত্তেন ন যদ্ধি ভূষতে। কথং ভবেহুমতিরর ভারতে॥ ১২॥ পতিব্ৰতাঃ স্থ্য জগতীহ যোষিতঃ. ন্ত্ৰিকিতান্তা গৃহক্**শকৌশলাঃ**। যতিঃ পবিশ্ৰা নহিত্তিলোক্যতে কথং ভবেতুন্নতিরত্র ভারতে॥ ১৩॥ কালঃ প্রভাবাৎ প্রকৃতিঃ সতামপি পৰিত্ৰতা নৈতি কৰে বহুদ্ধনা ৷ যয়া পবিত্রা কিমিহেত্র ভাষ্যতে কথং ভবেতুন্নতিরত্র ভারতে॥ : ৪ ॥

নদা স্থশিক্ষা প্রমা বিবাদতঃ
ক্ষমা ন দদ্ভিঃ শ্রুতিগওণে যয়।
বিনশ্বরম্বার্থচয়ং ন দীয়তে
কথং ভবেওমতির এ ভারতে ॥ ১৫॥
নতদ্ধনং যমদদাতি মত্তাং;
মতদ্বলং যমস্থামকক্ষমম।

আহে। কলাবেষ বিধিঃ প্রদৃশ্যতে
কথং ভবেচ্নতিরত্ত ভারতে ॥ ১৬॥
জীভারভদর্গ মহামন্ত্রন মহোপদেশক
জীহরস্তন্দর সান্ধ্যরত্ত্বন।

गायात गाला भाषा।

ষ্ণ। অংশক দিন হ'লে; মনে একটা ওড় যাব উচ্চেছিল নে, প্রেক এছদিন একটা

মালা গোঁলে প্রারেণ , কা কোরে প্রতি ^সালেও স্থায়ারতী এমন যে, ভুই বেটী কেবলই আমান দের সেবার ছতা থেটে থেটে মরবি ভাষার ভাগ, তবু আমরা বে একটু থেটে ভারে জ্ঞানে একছ্ডামালা তৈয়ার করবে: তাও পারি না। আসল কর্যটা হচ্ছে যে, আমরা কেবল্ট সেকা নিজে পঞ্জ, কিন্তু সেবা করবার বেলাই একেবারে নারাজ। যাহা হউক ৬ মঙ্গল-মনীর ইঞ্চায় যদি চোখ্টা ফুট্লো তবে এফটা মালা গেথে ফেলি। কিন্তু মা। মনে আমাবার সন্দেহ হয় বে, থেটে খুটে যালাটা ভৈয়ার কৰবো তা যদি ভুট না পরিস্ভাহণেট ভ সব পঞ্জন হবে। একে একে পাঁচছন বন্ধুগন্ধকে জিজ্ঞানা কর্ণান্ যে কি করি, মালা গাঁথা উচিত কি না? কিন্তু সকলেই বলে "তাইতো, কি করবে?" যেন ভাবোচাকা লেগে গেলো। শেষে বলে বলে একমনে ভাবচি এমন সময় আমাদের ঠাকুর মহাশ্য এলে উপস্থিত হলেন। ভিনি বড় সাধক লোক, ভাঁকে দেগ্লেই বোধ হয় যেন সেকালের একজন মৃতিমান ঋষি। তিনি আমাকে দেখেই জিজাসা করলেন যে, "বাবা নির্জ্জনে বসে কি ভাবছ ?" আমার ছঁবই নাই তা জবাব দিবে কে, শেষকালে তিনি আমার পিঠে হাত দিলেন, তথন আমার চমক ভালবো। তথন দেখি যে সমুখে আমাদের ঠাকুর মহাশয় দাভিয়ে দাভিয়ে হাস্ছেন। আমি অমনি উঠেই ভূমিষ্ট হয়ে প্রণাম করিলাম। জিনি তাঁহার প্রাহত্ত উত্তোলন করত শিষ্টাচার সন্মত গুড়াশীর্মাদ করিলেন এবং বলিলেন যে, তোর অভীষ্ট সিদ হ'বে। তাঁহার সেই অমৃত্যন্ত্রী বাণী আমার নিরাশ প্রাণে আশার সঞ্চার করিল। আমি যেন স্বর্গের চাঁদ ছাতে পাইলাম। তার পর আমি তাঁহাকে বাটীর ভিতরে লইয়া গেলাম। পর ডিনি বলিলেন যে "বাবা ভোমার মন্ত্র লইবার সময় হয়েছে, তুমি মন্ত্র গ্রহণ কর ?" আমি আমি বলিলাম "যে আজ্ঞা, আপনার আদেশ সর্বথা পালনীয়।" কিছুদিন মন্ত্র সাধন করতে করতে মাকে দেধবার জন্ত প্রাণ বছ গাজুল হলো। ক্রমে যত দিন যেতে লাগলো

ভতই যেন ব্যকুলতা উত্তরোত্তর বাড়তে লাগলো। শেষে এমন হলো যে কুধা, ভ্ৰুণা স্ব কোণায় পালিয়ে গেলো। তথন আমার অবস্থা উন্মত্তের ক্লায়, যেন এক্লিঞ্চ বিরহ বিধুরা ব্রন্ধবালা। এমন হলো যেন প্রাণ বেরিয়ে যায় যায়। ঠিক এই অবস্থায় ছই তিন দিন আছি, এমন সময় বোধ হলো কে যেন বললে বাবা ঐ দেপ্তোর্মাকে দেথ্। আমি অমনই সামনে দেখি যে প্রসন্ন গন্তীর ঐতিক সৃতি, যেমনি দেখা অমনি আমি "গুরুদের। গুরুদেব।" বলিতে বলিতে মূর্চ্ছিত ইইয়া পড়িলাম। তথন যেন দিবাচক্ষে দেখতে পেলুম যে আমার গুরুদেবের মৃত্তি ক্রমে ক্রমে মিলিয়ে গিয়ে একটা চল্লাদপি স্থিপ্ন অণচ জ্যোতি-শ্বয়ী মূর্ত্তিতে পরিণত হলো। তথন আরে আমার বৃক্তে বাকি রহিণ না, যে ইহাই আমার ইট্ট-মূর্তি। অমনি আমার মুথ হইতে কেবলই 'মা' 'মা' ধ্বনি নির্গত হইতে লাগিল এবং অবিরল ধারে অঞ্বিলু ক্রিত হইয়া বক্ষঃস্থল প্লাবিত করিল। আমি দেখিলাম মায়ের প্রদন্ন বদন এবং তাঁছার গলদেশে একটা বিচিত্র মালা। এ মালাতে কেমন একট বিশেষত্ব কেমন একটু নৃতনত্ব আছে বলে বোধ হইলে; কিন্তু দেই বিশেষত, দেই নৃতনত্ব কোথায় ভাছা কিছুই শ্বির করিতে না পারিয়া বিশ্বিত হইয়া রহিলাম। এমন সময়ে দৈববাণী ছইল "বৎস। বিশ্বিত হইও না, এই যে गালা দেখিতেছ উহা তোমার সাধের জিনিয; উহা ভারতের ভিন্ন ভিন্ন জাতি, ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সম্প্রদায় দারা প্রেমস্ত্রে রচিত হইয়া মার গ্রদেশে শোভা পাইতেছে এবং তোমার মা হঙেন্ স্বয়ং 'শ্রীভারত মাতা'। "অতঃণর আমার মূচ্ছ্য-ভক্ষ হইল। আমি দেখিলাম যে নার মৃতি অন্তর্গতা হইয়াছে।

গ্রীস্থাল কুমার মুখোপাধারে।

ত্রগা পূজার মর্ম।

প্রাতাহিক সন্ধা ও পূজা বা গ্রান্ত, আমাদের মধ্যে বিশেষ বিশেষ সময়ে দেবতাপূজার অমুষ্ঠান হইয়া থাকে। ঈশরের প্রদত্ত সামগ্রী সকল উপভোগ করিয়া
আমরা বেমন প্রতিদিন ভাঁহারনিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করি, সময়ে সময়ে সেইরূপ
ভাঁহার করুণার চিহ্ন বিশেষরূপে উপলব্ধি করিয়া ভাঁহাকে কৃতজ্ঞতা-উপহার না
দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি না। এই জনাই বসস্ত ও শরৎ কালে মহোৎসব হইয়া
থাকে। কয়েকটা প্রতুর মধ্যে বসস্ত ও শরৎ আনন্দ জনক। শীত কালে,
ভূমওল কুয় শায় আচ্ছাদিত হয়, জীবগণ শীতে আর্ত্তি, বুক্ক লভাদি বিশুক্ষ হইয়া
থাকে। ইহার পর বসন্তের আগ্রাণ্য মনুষ্ণগণ শীতকালের কাট হইতে জাবাছিতি

পায়। এই ঋতুতে তরুদকল মুঞ্জরিত চইয়া, নৃতন পত্র ও নয়ন তৃথিকর পুশা দকল ধারণ করে। প্রাকৃতি ছাত্ত মুখে মানবকে তৃথী করিবার জন্ত অগ্রাসর হয়। প্রাকৃতির কার্ণোর মধ্যে, জীবগণের প্রতি কগল্ফননীর স্লেচ উপদক্ষিকরিয়া, চিন্দুগণ ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। এই জন্তই এই সময়ে ভাচারা বিশেষ রূপে আদ্যাশক্তির উপাসনা করিয়া থাকে।

বর্ধাকালে জগৎ ভীষণমূর্ত্তি ধারণ করে। অনিবল জলগারা, মেয়ের গর্জ্জন এবং বজুর নিনাদ, লোককে সশন্ধিত করিয়া ভোলে। কন্ড সময়ে জলপ্লাসন হওয়ায় লোকের ক্লেশের একশেষ চইয়া উঠে। এই সকল ক্রেইর পর, গরুতি ধ্বন শাস্তমূর্ত্তি ধারণ করে, ধ্বন জলে জল-পদ্ম এবং স্থলে স্থল-পদ্ম প্রভূতি পূস্পদকল প্রাস্টিত হইয়া লোকের মনে হর্ষ উৎপাদন করে, ভ্রথন কে না প্রকৃত্তির অধিষ্ঠানী দেবীর পাদপদ্মে কৃত্তভারেপ উপহার দিতে সমূহত্বক হয়?

উল্লিখিত কারণ সকল হাদয়ক্ষম করিয়াই, আর্যাগণ বসস্ত ও শারং কালে বিশ্ব-জননীর পূজা করিয়া থাকেন। এই দুই ঋতুতেই দুর্গাপূজা এক প্রণালী-তেই সমাধা হয়। কালিকাপুরাণে এই মহাপূজায় যে পছতিটী বিবৃত হইয়াছে, ভাহা অবশ্যন করিয়া এই প্রস্তাবিটীর অবভারণা করিলাম।

প্রথমে বিঅবৃক্ষ তলে পবিত্র আসনে বিসয়া দেবীর উদ্বোধন করতঃ স্বস্তিবচন পাঠ করিতে হয়। ভাষার পর ভৃতশুদ্ধি করিয়া, গণেশ, শিব প্রভৃতি
দেবতঃ, আদিভাদি গ্রাহ, ইন্দ্রাদি দশদিক পাল গুভ্তির পূজা করত, লাণায়াম
করিতে হয়। এক কথার বলিতে গেলে, ইহা সমগ্র বিশে মহাশক্তির আহিভাব
উপল্লির বাতীত আর কিছুই নহে। পরে দেবীর ধানন করণান্তর নিজ্ঞ মন্তকে
পূপ্প প্রদান করিতে হয়। ভাহার পর, মানসোপচারে পূজা করিয়া, পুনরায়
দেবীর ধানে করত স্থাপিত ঘটে পূস্প প্রদান করিতে হয়। এই প্রক্রিয়া থারা
ইহাই প্রকাশ করা হয় যে, যে মহাশক্তি আসার হৃদয়ে বিরাজ করিতেছেল,
ভাঁহাকেই ভৌতিক পদার্থের বোগে পূজা করিতেছি। পরে শুহাগচ্ছ ইহাগচ্ছ"
ইত্যাদি বলিয়া দেবীকে আহ্বান করিতে হয় ও পূজা গ্রহণ করিয়ার জন্ম লাখনা
করিতে হয়। ইহার পর, পঞ্চ উপচারে পূজা করিবার বিধি। পরে দেবীর
ক্ষাধ্যাস। এই উপলক্ষে, প্রথমে মানস পূজা, ভাহার পর বাহু পূজা করিয়ে,
শুভান্তি মঙ্গলাকালী" ইভাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া দেবীকে প্রণাম করিতে হয়।
গাণামের প্রসিদ্ধ মন্ত্র শির্মানক্ষমস্থালা" ইডাাদি। এই মন্ত্রটী বে আল্যাশক্তির

শতি প্রয়োগ হইয়াছে, ভাচা অর বুঝাইতে চইবে না। বিশ্বকৃষ্ণভলৈ বোধন চইবার ভাৎপর্য এই যে, বিশ্ব-পত্ত স্বাস্থা-প্রদ। আমাদের শাস্তুকারগণ বিকল্পণ বুঝিভেন যে, শরীর হান্ত না গাকিলে কোন কার্যােই সিদ্ধি লাভ চইতে পারে না। শরীর রাগ পাকিলে ঈশরে মন-সংযোগ হয় না। প্রাভে স্থান করিলে শরীর ফারুর্ত্তি ও পবিত্রতা লাভ করে, এই জক্সই প্রাভিন্নান বিধি। স্ব্রাণে মন কর্ত্তুল হয়, এই জক্স প্রাভে উদ্যানে বিয়া পুল্প চয়ন বিধি। বিশ্বপত্ত শারীরিক গানি দ্বা করে, এই জক্স ভাহাও পূজার উপাচারের মধ্যে পরিগণিত। ভাগবা, চক্ষ্য করে, এই জক্স ভাহাও পূজার উপাচারের মধ্যে পরিগণিত। ভাগবা, চক্ষ্য রের স্থান্ধ ও স্থিকা, শরীরের পালা বিধান করে, এই জক্স কি পূজার কি অন্ত্রনানে ভাহার সংশ্রাব আবিশ্যক। ভাল বিধান করিবে গ শাস্ত্রেও আছে:—
"ধর্মার্থকাম্যানামারেরাগান্তিমৃক্রম্ম" অর্থাৎ ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চতুর্বেরি মূল আর্রাগ্য। শাস্ত্রকার্যণ স্থবিবেচনার সহিত্ত পূজার উপকংশ মধ্যে স্বাস্থ্য-প্রদ দ্বের সন্মিনিত করিয়াছেন। এই নিমিত্রই বিশ্বপ্র হার। পূজা এবং বিশ্ববৃক্ষ ভলে বোধন।

ইহার পার সপ্তামী পূজা। পাত্রান ও নিত। জিয়া সমাপ্র বহতে, বিহ্নব্রের একটা ফলসহ ড'ফা, দেবীর পাতিমার সমীপে অন্তিতে হয়। তাছার পার রস্তা, হরিলা, বিহা, দাড়িছা, মশোক, দাছা, জয়ন্তী, কচুও মানবচু, এই নব পাকিকার আন ও পূজা। এই পূজাতে প্রকৃতির অধিষ্ঠানী দেবীর পূজা করা হইয়া পাকে। পাতোক পাত্রিকাকে উপলক্ষ করিয়া তুর্গার নিকট হইতে মহল কামনা করা হয়। ব্রগা—"ওঁ কচ্চি ছং হাবরহাসি সদা সিদ্ধিলাদাহিনী। তুর্গা রূপেণ সর্বনিত্র আনেন বিজয়ং কুরু।" "ওঁ হিরা ভব সদা ছুর্গে আশোকে শোকহারিণী। ময়া ছং আপিতা তুর্গে মামাশোকং সদা কুরু।" "ওঁ ক্রমীন্তং ধালা রূপাসি আনিলাং আদি দায়িনী।" ইতাদি। তদনভার সর্ব্ব সিদ্ধিলাভ জন্ম, বিশ্ব মধান্তিত সমস্ত দেবতা ভ পদার্থের আরল করিতে হয়, এবং পবিজ্ঞতালাভ জন্ম সমস্ত সমৃত্যু, নদী পভ্-তির নিকট আর্থনা করিতে হয়। অভ্যেকের নাম উচ্চাংণ কবিয়া যে মন্ত্র পাঠ করা হয়, ভাহা গণব সংযুক্ত। এই গ্রিক্রেয়াটী বিশ্বময় ক্রজ-দর্শন, তাঁহাকৈ আহুব্র ও ইন্ট লাভের জ্ব্যু তাঁহার নিকট আর্থনা। পরে মহাদেনীকে ভিন্ন ভিন্ন নামে উল্লেখ করিয়া তৈল ও জল দান করিবার নিয়ম আছে। তাহার পায় এবটা মন্ত্র জলা ভাষা মহেশ্রীকে আন করাইবার নিয়ম আছে। তাহার পায় এবটা মন্ত্র জলা ভাষা মহেশ্রীকে আন করাইবার নিয়ম আছে। তাহার পায় এবটা মন্ত্র

পাঠ করিয়া, বেতাল, শিশাচ্ রাক্ষণ গভৃতিকে চণ্ডিকা অক্সের ঘারা ও ড়াইয়া দিতে হয়। ইহার তাৎপর্গ এই যে, ঈশ্ব আরাধনার পূর্বের, তাঁচার পবিক নাম ক্ষণ অল্লের ছারা সকল বিশ্ব দূর করিতে হইবে। পরে দেবীকে সম্মোধন করিয়া विलाएक इंदेरिय (य, ८६ (प्रवी) शृक्षालारम श्रीतम कत्र अवर यख्कान मा एकामाव পুরা সমাধা হয়, ডভক্ষণ কাবস্থিতি কর; আর বলি এবং যে যে উপকরণ প্রদান করি তাহা গ্রহণ কর। তাহার পর বলা হয় যে, এই স্থানে অবস্থিতি কর। जननसुत, नव পणिका ও ঘট शांभन कविए इया। भारत मश्च मृखिका, मार्स्वीयिक, বিজ্ঞাদি ফল, গন্ধ, পুস্প, দূর্ব। অর্পণ করিতে হয়। ইহার পর সুর্গার স্তোত্ত পাঠ করা বিধি। ভেদনতার গভিমার চক্ষুদান। ইহার ভাৎপ্রা, মহাদেবীর শুভদৃষ্টি গার্থনা ৷ এই রূপে দেবীর ক্রিমা প্রতিষ্ঠি৷ করা চইলে, আসন শুদ্ করিবার জন্ম প্রার্থনা করতঃ স্বন্তি বচন পাঠ করিয়া পূজার সঙ্গল করিছে হয়। সকলে করিবার মত্তে এই অভিধায় বাক্ত হইয়াছে যে, আমি সংযভ মনে, চতুর্বর্গ ফল লাপ্তি জন্ম, সপরিবারে দেবীর পূজা করিতে প্রতিত হটতেছি। তাহার পর মন্ত্র উদ্দাপনাথ বাগ্দেবী সরস্বতীর নিকট প্রাথনা করিতে হয়। পরে, একেটী বৌকামস্ত্র পাঠ করিয়া, মস্তুক, হাদেয়, ভিজ্ঞানী প্রভৃতি এক এক অংককে নম-ন্ধার করিবার বিধি আছে! আভাশক্তি যে আমাদের সমস্ত অঙ্গ বাাপিয়া আছেন, এই লাক্রিয়া হারা ভাহা গভিগন্ধ হয়। ইহার পর, বিশদপ্রভা, তিনয়না, ৰাগ্দেৰীর চিন্ত। কবিতে ১য়। পরে গণোয়াম কবিয়া, পৃথিনী, সমুদ্র, প্রভৃতিকে নম্প্রার করত শরীরের এক এক অঙ্গের নাম উল্লেখ করিয়া, ধর্ম, ভ্রান, বৈরাগ্য, ক্রেশ্বয়া প্রস্তৃতিকে নমস্কার করিবার বিধি । এই প্রক্রিয়ার থারা আমরা কি উপ-लक्ति कवि १ ध्रमा महारागीत विस्त्रत मगर भाष विषयान राष्ट्रि, जाराव প্র আমাদিগকে যে মান্সিক বৃত্তি সকল প্রদান করিয়াছেন, ভাষাতে ভাষার শক্তি ও জ্ঞান উপলব্ধি করি এবং সর্বশেষে খীয় আহায় তাঁহার এভাব দেদীপ্য-মান দেখিয়া তাঁগাকে খণাম করি। সে সময়ে আর মনোমধ্যে ভেদ বৃদ্ধি থাকে না, আবজা, পরমাত্মার সালিধালাভ করে, এবং আত্মাতে পরমাত্মার পূর্ণ বিকাশ হাদয়ক্ষম করিয়া, উপাসক তাঁহাকে বার বার নমস্কার করে। ইহার পর মহা-দ্বেৰীকে ধানি করিতে হয়। ধান করিবার সময় যে মন্ত্রটা চিন্তা করিতে হয়, ভাছা বথার্বই আদাশক্তির মূর্ত্তি। স্থানর ও ভীষণ ভাব এই মূর্ত্তিতে এক িতে। এক দিকে তপ্ত কাঞ্চনের স্থায় বর্ণ, নশ্যোবন সম্পান্না, সরবাভরণ ভূষিতা, श्रीताम अरमाभवा, श्रानमू नमना ७ जिल्लाहमा। এই मृटिहीत मर्का एक कि

छे भन कि करवन १ ना भवरमधेव विश्वक्रमनी काल की दिव कलाग विधान कवि-ভেছেন। বিনি সৰুল সৌন্দর্যোর আকর, এই মনোহর বিশ্ব যাঁচা হইতে উদভ্ত ভিনিত গৌন্দর্বের আকর হইবেনই। আর ভক্তের মন তাঁহার প্রতি আক্ষিত ছইবার পক্ষে তাঁহার মনোহর রূপ চিন্তাই প্রশস্ত উপায়। তিনি যেমন প্রমা প্রস্পরী, তেমনি আবার এইর্গা-শালিনী। তাঁহা হইতে ভক্তের সমস্ত মনোরণ পূর্ণ হইয়া থাকে। আবার, সন্তানগণকে (সহ-সুধা দান করিবার জন্য, শিশ-মাতার স্থান উপত হইয়া রহিয়াছে। মায়ের অগণা সন্থান। তাঁহাকে চারি দিক দেবিয়া, সকলকে সমভাবে কুপা বিভরণ করিতে হয়, এই জনাই তাঁছার তিনটা চক্ষু। এই ত গেল মায়ের স্থানর ভাব। আর এক দিকে মা ভীষণ নৃত্তি ধারণ করিয়াছেন। তিনি এখানে অস্তুর্মর্দ্দিনী। তাঁহার দশ হস্তু। এই पर्व रुख नाना अक्ष धारण करिया जिनि मुखानिष्ठित रुका करियार छना. সকল বিল্ল বিনাশ করিবার জনা, প্রস্তুত হইয়া আছেন। ধানের মন্ত্রে আছে " ত্রিশুল দক্ষিণে ধোয়ং খড়গং চক্রং ক্রমাদধঃ। তীক্ষবাণং তথা শক্তিং দক্ষিণে मिद्दिलादार ।××× भावत्रकारकारीः (पारीः देवला पानव पर्श्वाः।" खळा (यमन এক দিকে জগজ্জননীর বেহময়ী মৃত্তি চিন্তা করিয়া মোহিত ছয়েন এবং ভাছার প্রদাদ লাভের জন্য প্রার্থনা করেন, আর এক দিকে দুর্জ্জনক্ষয়কারী মৃষ্টি হৃদগত করিয়া ভীত হয়েন এবং তাঁহার অন্তরত্ব রিপু সকলকে বশীভূত করিয়া আদে। শক্তির সমক্ষে উপস্থিত হয়েন। তখন ভক্তের মনে সাহসের সঞ্চার হয়। তিনি মনে করেন যে, শিষ্টগণকে রক্ষা করিবার জনা মহাদেবী ভীষণ মূর্তি ধারণকরত বিশের উপদ্রব সকল নিদুরিত করিয়া থাকেন। ধ্যানের শেষে তাঁচাকে এই রূপ চিন্ত। করিতে হয় যে, তিনি জগতকে ধারণ করিয়া আছেন, এবং ধর্ম, অর্থ, কাম মে।ক দান করেন। যথা--- চিন্তুয়েজ্জগভাং ধাতীং ধর্মকামার্থমোক-দাং।" ইহার পর, পাদা, অর্ঘ্য পুষ্পাদি ধার। দেনীকে পুঞ্চা করিতে হয়। তদ-নম্ভর, গণপতি পূজা করিবার বিধিটা তাঁহার ধ্যান করিয়া, তাঁহার নিকট সকল বিল্ল বিনাশের জন্য প্রার্থন। করিতে হয়। পরে পরাক্রেমের আধার কান্তিক, ঐখ-র্গোর আধার মহালক্ষী এবং বিদ্যার আধার সরস্বভীকে পূজা করিবার বিধি। ভাহার পর, জয়া ও বিজয়াকে পূজা করিতে হয়। এই সকল পূজার দার। ইছাই প্রভীরমান হইভেছে যে, বিম বিনাশেব অশ্ব গণপতিরূপী ঈশবের নিকট প্রার্থনা করা আবশ্যক। পরে মন বিশুদ্ধ হইলে, বীর্যা, ঐশ্র্যা এবং বিদ্যার পত্ত প্রার্থনা করিতে হয়। এই সকল লক্ষ্টলেই মুমুষ্য সংসার সংগ্রামে জ্মী

ছইতে পারে। এই নিমিতই জয়া ও বিজয়ার পূজা। ইহার পর সমুদ্র, রক্ষণীপ, মণি-মগুপ ও কল্প-বৃক্ষা, এবং ধর্মা, জ্ঞান ও বৈরাগ্য প্রভৃতিকে নমক্ষার করিবার বিধি। এতদ্বারা, পৃথিবীর মধ্যে সাহা যাহা শ্রেষ্ঠ, তাহাতে ঈশ্রের সত্য অসুভব করিয়া তাঁহাকে নমস্কার করা হইয়াছে। ভগবান্ও গীভায় এই ভাবটী বিস্তারিত রূপে অর্জ্ঞ্নকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। পরে পুনরায় তুর্গাদেবীর ধানি ও পূজা করিবার বিধি আছে। ভদনস্থর সর্বসিদ্ধি লাভের নিমিত্ত প্রার্থনা করিতে হয়। ইহার পর, শুভিমার প্রাণ প্রতিষ্ঠা। ইহার ঘারা প্রতিশাতে আত্মাশক্তির অবিভাবে উপলব্ধি করা হইয়া গাকে।

প্রাণ প্রতিষ্ঠার পর, দেনীকে নানা উপচারে পুঞা করিতে হয়। সন্ধ; পুষ্প, ধুপ, দীপ বন্ধু, অলস্কাব প্রস্তুতি এক এক কবিয়া দুর্গাকে নিবেদন কবিছে হয়। এক একটা মন্ত্র পড়িয়া এক একটা দেবা অর্পণ করিবার নিধি আছে। ম্থা ও স্ত্রেণ প্রবিভং মাল্যং নানা পুষ্পা সময়িতং। প্রীযুক্তং শোভন মাল্যং গুঙাল প্রমেশ্রি। ইছার পর, আবরণ শক্তি অর্থাৎ মহামায়ার পূজা। ঈশুরের মায়া বিশের চারি দিক আবুত করিয়া আছে; এই ভাবটী হৃদয়ক্সম করিয়া, এক এক কোণের উল্লেখ করিয়া দুর্গাকে নমস্কার করিতে হয়। যথা নৈঋত কোণে फुर्निदेश नमः। शहत, लाकिशालित शुक्त। कतिवात विधि। लाकिशालित व्यर्थ, (य (लाकरक भानन करता। अहे (लाकशानरे मम मिकशान। वैश्वा प्रम দিক রক্ষা কৰেন। ইতাদের নাম—ইন্দ্র, অগ্নি, যম, নৈঞ্চ, বরুণ, বায়ু, কুরের, শিব ব্রহ্মা ও অন্য । ঈশবের শক্তি দশ দিক রক্ষা করিতেছে লোকপালের পুলা ইহার প্রকাশ করে। ইহার পর, নব-পত্রিকা পুলা। ইহার ছারং উদ ভিদের মধান্তিত মহাশক্তির নিকট হইতে সঙ্গল প্রার্থনা করা হয়। বং — "রল্লারপেণ সর্বার শক্তিং করু নমোহস্ততে।" শেষে, যে মহাশক্তি দুর্গা, নান-পাত্তিকায় অব্যন্তি করেন, তাঁহাকে এই মন্ত্রটী পাঠ করিয়া প্রণাম করিছে হয়---"ওঁ নৰপত্ৰিকাৰাসিনৈ তুৰ্গায়ৈ নমঃ।" এই সময়, গণপতি, নারায়ণ লক্ষ্যী প্রভ-ভির পূজা করিতে হয়। ইহার পর বলিদান করিবার বিধি। পরে, নিদিস্ট মন্ত্র পড়িয়া দুর্গাকে প্রণাম করিছে হয়। এই রূপে সপ্তমী দিবসের পূচা সমাধা **इडेशा शास्त्र ।**

এই পূজার মধ্যে, আমরা একটা উদার ভাব দেখিতে পাই। অনেকের মনে ধারণা আছে যে, শক্তি ও বৈষ্ণবে চির-বিবাদ। কিন্তু, এ প্রকার বিবাদের কোন কারণ দেখা যায় না। এই আভাশক্তির পূজার সধ্যে নারায়ণ পূজার বাবস্থা আছে। এই স্থানেই শাক্ত-বৈশ্ববের অস্থ সিটিয়া ঘাইতেছে। জ্ঞান পড়িয়াই লোকে পরস্পার বিবাদ করিয়া থাকে। এ বিবাদের কোন ও কারণ নাই। নারায়ণ রূপেই পূজা করুন, কিম্বা তুর্গা রূপেই পূজা করুন, সেই মহান্ ঈশ্রের পূজা বাতীত আর কিছুই নহে। ভগবান্ বলিয়াছেন—

শিবো মমাত্মা মম শক্তিরাতা জ্ঞানং গণেশং, মম চকুরকো। বিভেদভাবা ময়ি যে ভজস্তি, মমাত্মহীনং কলয়স্তি মহা॥

অর্থাৎ, মহাদেব আমার আত্মা, আদা। প্রকৃতি আমার শক্তি, গণপতি আমার জ্ঞান, এবং সূর্যা আমার চক্ষু:। যিনি ইহাদের ভিন্ন ভাবিয়া ভঙ্কন। করেন ভিনি মৃঢ়, যে হেতু ভিনি আমায় অঙ্গহীন করেন।

গুণ অনুসারে, ঈশরের এক একটা রূপ কল্লনা করা হইরাছে মাত্র। যাঁধার মন যে প্রকার ভাব গ্রহণকরিবে, তিনি তাঁচাকে সেই ভাবে গ্রহণ করিবেন, তিনি তাঁচাকে সেই ভাবে গ্রহণ করিবেন, তিনি তাঁহাকে সেই ভাবে গ্রহণ করিবেন। কেহ তাঁহার ভ্রানক মৃর্ত্তিতে বিশ্ব-রাজ্যের উপর তাঁহার আধিপত্য প্রভীয়মান করিয়া, তাঁহার নিকট মন্তক অবনত করেন, কেহ তাঁহার শাস্ত মৃর্ত্তি ভ্রমঙ্গম করিয়া তাঁহাকে স্থার্রপে প্রেমালিঙ্গন প্রদান করেন। ভ্রমান গীতায় বলিয়াছেন, যে যে ভাবে আমাকে ভব করে, আমি সেই ভাবে ভাবেক দর্শন দিই। শাস্ত, দাস্য, স্থা, বাৎসল্য ও প্রেম, এই কয়েকটা ভাবে ঈশরকে উপলব্ধি করিতে হইবে। বৈদিক কালে ঋষিগণ, ধানম্ম হইয়া, তাঁহার শাস্ত-মৃত্তি ভ্রময়সম করত বলিয়া উঠিলেন—শাস্তং শিবমবৈতম্। তিনি শাস্ত, মঙ্গলময়, অবিতীয়। ঘাপরে অর্জ্জন ও উদ্ধব তাঁহাকে স্থা রূপে উপলব্ধি করিলেন। এই প্রকারে, কেহ দাস হইয়া প্রভুরণে, সন্তান হইয়া পিতা মাতা মাতা রূপে এবং স্ত্রী হইয়া পতি ক্রপে তাঁহাকে পূজা করিয়া কৈবল্য লাজ করিয়া খাকেন।

সপ্তমীতে যে প্রকার দেবী পূজার, বিধি আছে, অইনীর দিনে প্রায়ই সেই রূপ। ইহার অন্তর্গত বিশেষ বিশেষ প্রণালীর আলোচনা করিব। এই দিনে হোম করিবার বিধি। প্রজ্ঞানিত অগ্নিতে মৃত হুগ্ধ প্রভৃতি অর্পণ করিতে হর। এখন দেখা বাউক, উহার উদ্দেশ্য কি? স্বৃত্তি-বর্ষণে পৃথিবী উর্বরা হটনে ব্যালয়া প্রাচীন কালের ঋষিগণ হবন ও যভের ব্যবস্থা করিয়াছেন। উহা

ছই ভে উপিয়ের ধূম মেয়ে পরিণভ হর এবং এই মেখ হইতে ভল ব^{র্ণ} হর। এই নিমিত্ত বিজগণের হোম করিবার নিয়ম আছে। আবার অনাবৃষ্টির সূত্রপাত হইলে, প্রাচীন কালে, ভূণভিগণ ব্যুক্তর অনুষ্ঠান করিতেন। বজ্জীয় অগ্লি ছইতে উল্থিত ধূম মেঘে পরিণ্ড হইয়া ভাষা বৃদ্ধি বর্ষণ করিত। এই বৃষ্টির দারা পুলিবী শক্ত-শালিনী হটত। কেহ কেহ এ কথা প্রামাণ্য বিবেচনা করিতে না পারেন। এই নিমিত্ত ভাঁহাদিগকে স্মরণ করাইয়া দিভেছি যে, কয়েক বংসর পূর্বের ভারতবর্ষের কোন কোন স্থানে চুর্ভিক্ষের সূত্রপাত হইলে, কোন कान विख्य है: बाक शास्त्राव कविद्यां जिल्लान (य यक्ति वल्ला शविमार्ग कामान काशा ৰয়, ভাষা হইলে দেই ধুমে বারি বর্ষিভে পারে। ভিনি কয়েকটা প্রকৃত ঘটনার উল্লেখ করিয়। দেখাইয়াছিলেন যে, কোনীকোন,মহাসমরে, কামানের ধূমে মেগ চইয়া প্রচুর পরিমাণে বৃত্তি পড়িয়াছিল। কিন্তু, কামান নির্গত ধ্য অপেক। হোম ও মজ্ঞের ধুম অধিক পরিমাণে উপকারী। মজ্ঞে নানা প্রকার স্তম্বাদ্র खना ध्यमान कवा रहा। अञ्जाः উराज धुम रहेए उँछम कल उँगुछ रहेहा भश्र প্রভৃতি বাহা জন্মে ভাহা স্থাতু ও ভেজকর হটয়া থাকে। ভামাদের শাস্ত্রকার-গণ দৈব ও পুরুষকার উপ্তয়েরই বিধান দিয়াছেন। এই জন্ম যেসন যজ্ঞ প্রণা-শীর পারা বারি বর্ষণের উপায় করা হইয়াছে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে দেবতার আশী-ৰ্বনাদ প্ৰাৰ্থনা করিবার বিধি দেওৱা হইয়াছে। নিজের চেফ্টা যেমন আবেশ্যক ভাহার সহিত দৈব বলেরও প্রয়োজন। কেবল যে বৃপ্তি বর্ষণই ছোম ও যজ্ঞের উদ্দেশ্য ভাহা নহে। উহা দৃষিত বায়ু বিদৃরিত করিয়া শারীরিক স্বাস্থ্য विधान करत्र।

হোম সমাপ্ত হইলে করা পর, দেবী-মহাত্মা পাঠ হয়। পরে, সাত বার প্রদক্ষিণ করিয়া প্রণাম করিবার বিধি আছে। তদনস্তর দেবীর নিকট ঐছিক এবং পারিক্রেক মঙ্গলের জন্ম প্রাথনা করিতে হয়। যথা—ও আয়ুং দেহি, ষশো-দেহি ভাগাং ভগবতী দেহি মে।× × × হর পাপং হর ক্লেখং হর শোকং হরা-শুভং।× × ৬ কালি কালি মহাকালি কালিকে পাপহারিণী। ধর্মার্থ-মেইক্লদে দেবী নারায়ণী নমস্ততে।" ইহার পর অর্থা, ফুল, নৈবেদা প্রভৃতি দিয়া পূজা করিতে হয়। অর্জ বাত্রিতে বোড়প উপচারে পূজা করিলে মহান্টনী-পূজা শেষ হয়।

নৰমাতে প্ৰবিশ্বিত প্ৰণালীর অসুসারে পূজা করিতে হয়। বিশেষের

মধো এই যে, এই দিনে অধিক পরিমাণে বলিদান করিবার নিরম আছে। এশখন্দ্র বক্তবা এই যে, পূলা ভিন প্রকারে সমাধা হইয়া পাকে;--সান্ত্রিক, বাজ-निक अ जागनिक। गाँदाराना नादिक शूना, जांदाता राम महिमानि निल राम ना, তাহাবা আপনাদের সমুদায় মহাদেবীকে সমর্পণ করেন। কয়েক দিন প্রা করিয়া যখন মন মহেশ্রীণ ভাগে বিভোৱ হয় তথন আর সাধকের স্বাভন্ত। পাকে না। দেবাকে সমস্ত সমর্পণ করিয়া ভাঁগার সহিত্ত এক ভারাপন্ন হয়েন। আপা-মর সাধারণের পক্ষে বলিদানের বাবস্থা আছে বটে, কিন্তু, ইঞার ভিতর একটা নিগুট ভাব আছে। এই পুজা প্রণালীতে আমরা দেখিলাম যে ফলফল প্রস্তৃতি যাহ। আমাদেব প্রিয় ভাহাই আমগ্র দেবভাকে নিবেদন করিয়া থাকি। প্রভাত, छेटकुष्ठे जुना (मरीएक अर्थन कताई भागाएमत श्रुकुष्ठ छा।त श्रीकात । स्रात, ভাগে স্বীকার না করিলে মে।ক্ষ লাভ হয় না। যত দিন পৃথিবীর দ্রব্যের উপর মমতা থাকে ততদিন তাঁহাকে পাওয়া যায় না। প্রাচীন কালে, পশু, ধন রূপে প্রিগণিত হইত। সূত্রাং দেবীর সম্পেক অজ ও মেষাদি বলি দিয়া, উপাসক ত্রির ভাগে সীকার স্থানিইতেন। কাত ভক্ত দেবভাকে ভাহাদের দেহের কোন কোন অঙ্গ ছেদ্ৰ কৰিয়া অৰ্পণ কৰিয়াছেন। সমং জীবামচন্দ্ৰ নিজ চক্ষু উৎ-शाहिन कविद्या महामाद्यात भगत्क मित्र डेमाङ इहेब्राहित्सन। वर्द्धमान मगत्य. কোন কোন বাটীতে বলিদানের নিয়ম নাই, আর পশুর পরিবর্ত্তে, ইক্ষু, कत्रा अपि (परीतक वर्शन कता इहेशा भारक। मात कथा এই (य, भश्च-त्रभी तिभ्र সকলকে বলিদানই প্রাকৃত বলিদান। এবক্প্রকার বলিদান করিয়া সাধক মনের व्यानत्म (प्रवीत नगरक नृष्ठ। करतन वैकारे भर्तन श्रकारत नाक्ष्मीय ।

নবমীর দিন মহাদেবীর পূজা শেষ হয়। তাহার পর দিন বিক্ষয়া। এই দিনে, দেবাকে বলিতে হয় যে, আমার পূজা গ্রহণ করিয়া গমন কর এবং আগামী বংগরে প্রত্যাগমন পূর্বিক আমাকে এই প্রকারে ধন্ম কর। পরে, প্রভিমাকে জলে বিসর্জ্বন করিয়া সমলাচরণ করিতে হয়। তদনস্তর গৃহে প্রভাগমন করত ঘট স্থাপন করিয়া শাস্তি কাশ্য করিবার বিদি আছে। ঘটন্তি শাস্তি জল সকলকে গ্রহণ করিতে হয়। মহাদেবীর প্রতি্যাকে বিস্জ্বন দিয়া ভক্তুগণ বিষাদিত হয়েন বটে; কিন্তু, আর একটা কারণে এই দিনটা আমাদের পক্ষেত্রার আনক্রের দিন। রাবণকে বদ করিয়া শ্রীরামচন্দ্র প্রসা-ভাবাপন্ন হট্যা, ছোট বড় সকলকে আলিক্রন করিয়াছিলেন, বলিয়া এই দিনটা বৎসন্তের মধ্যে

একটা প্রধান দিন বলিয়া পরিগণিত চইয়াছে। এই দিনে সমস্ত নিছেব ভাগকে বিদূরিত করিয়া হিন্দুগণ সকলকে সাদর সস্তায়ণ করিয়া হাকেন। কনিষ্ঠ জ্যান্তের পদধূলি ও আশীর্বাদ কইয়া আপ্রনাকে ধক্ত জ্ঞান করেন। জোষ্ঠ কনিষ্ঠাকে আশীর্বাদ কবিয়া ও কোল দিয়া মনের তৃপ্তি লাভ করেন। এই দিনে সিদ্ধি সেবন করিবার নিয়ম আছে। কয়েক দিন পরিপ্রামের পর, ইচা সেবন করিবার নিয়ম আছে। কয়েক দিন পরিপ্রামের পর, ইচা সেবন করিবো শরীর সৃত্ত হয়। বিজয়ার দিন অভি পরিত্র গলিয়া, লোকে এই দিনে স্থানাস্তার গমন করে এবং অনেক সংকার্যার অসুষ্ঠান করিয়া গাকে।

আমি তুর্গা-পুরুর মর্ম্ম সাধামত আলোচনা করিলাম। এক্সলে সকলে, শারদীয় উৎপরের উচ্চ অভিপ্রায় হৃদয়ক্ষম করুন। দেখুন, সময়টী মহাদেশীর পূজার কেমন উপযোগী। প্রকৃতির অঙ্গ হইতে কৃষ্ণ গনাৰলী নিদ্রিত হইয়াছে। জোণস্মাম্যী রজনী প্রকৃতির হাসিরপে নিরাজ করিছেছে। চন্দ্র, নক্ষ্মাদি প্রকৃতির নয়ন স্বরূপ হইয়া জীবগণের প্রতি শুভ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে। ক্ষেত্রে শ্রামল তুণ, জলে ও স্থলে মনোহর পুষ্পা সকল, প্রকৃতির বসন ও ভূষণ রূপে প্রতীয়মান হইতেছে। পুন্দরিণী সকল জলেতে পরিপূর্ণ। ধারায় পৃথিবী স্লিম্ধ। সকলে আনন্দে উৎফুল্ল। প্রকৃতি এই নৰবেশ ধারণ করিয়া বলিতেছে-মানবগুণা আমি ধেমন মলিন ঘনাবলী পরিভাগে করিয়া শুভ্র বসন ও সমুক্ষল ভূষণ স্থােশিভিড হইয়ামহাদেনীর মঙ্গল ভাব ব।ক্ত করি-ভেছি, ভোমরাও আজ সমস্ত বৎসরের সঞ্চিত পাণমলাসকল পরিভাগে করিয়া, বিবেক-বদন পরিধান করত, মহাদেবীর মহিমা বিদোধিত কর। প্রকৃতির এই দৈব বানী আমাদের পূর্বব পুরুষগণ শুনিয়।ছিলেন। এই জ্বন্থ তাঁহারা প্রভ্যেক नास्क्रित नवीन वञ्च शतिधान कतिनात वावचा कित्राहित्सन। मानव। এই नव বসন ধারণ করিবার প্রণা মধে৷ বে নিগুড় ভাব নিহিত রহিয়াছে, তাহ৷ তুমি বুঝিভেছ না। ভূমি কভ প্রকার মুলাবান বস্ত্র পরিধান করিয়া দেহের শোভা সম্পাদন করিতেছ, দ্রীপুত্রদিগকে নানা সাজে সাজাইয়া আপনাকে ধশুজ্ঞান করিতেছ, কিন্তু মন! তুমি বুঝিডেছ না যে, বাহুগোভা সম্পাদন এ নিয়মের প্রভোক ব্যক্তিকে, পাপরূপ মলিন বসন পরিভাগি করিয়া, বিলেকরণ শুজ বন্ধ ধারণ করত, মহাদেনীর পূজার জন্ম খন্তত হওয়া আবিশাক। ষাঁহাদের বাটীতে উৎসৱ হইয়া থাকে, ভাঁহারা পূর্ব্ব হইতে আপন আপন গৃহ পরিকার করেন। মন। উপর উপর পরিকার করিলে হইবে না। দেছের অভাশুর বিধৌত করিতে হইবে। বহু কালের সঞ্চিত পাপনলা পরিছার করিয়।

অন্তঃকরণকে মহাদেবীর পবিত্র আসন রূপে পরিণত করিতে ছইবে। এই রূপে পৰিজ হইরা, যাঁহার উপাসনা করিবে, ডিনি কি ভাবে বিরাজ করিডেছেন, ভাহা छानप्रक्रम करा व्यावभाक। विस्थायती बाह्यांति शांवण कत्रक, तमा रुख विखात করিয়া দশ দিক রক্ষা করিভেছেন। সিংহ পরাক্রেমের আধার। সকল বল বীর্গের উপর আতাশক্তির আসন এডিমিত। সিংহের অবরুব ভাষা প্রকাশ করিভেছে। কালরূপ দৈভাকে দলন করা ভাঁহার কার্যা। এই জাও মছাবল-শালী কার্ত্তিক তাঁহার এক দিকে বিরাক্ষ করিতেছের। ময়ুর জাঁহার বাহন। ময়ুর সর্পজ্ক। এতদ্বারা ইহাই প্রকাশ পাইতেছে যে, কালরূপী সর্প বিনাশ করিতে দে প্রস্তুত। আর এক দিকে গণপতি বিরাজ করিতেছেন। নানা বিশ্ব হরণ করা তাঁহার কার্য। এই জন্মই সর্বাত্রে বিশ্ব বিনাশনের পূজা বিধি বন্ধ ম্যিক গণেশের বাহন। ইহা এই ভাবটী প্রকাশ করিতেছে যে, भक्त (को महा काल कर्डन करा आवश्यक। भृषिक (म विषय भर्हे, विश्व-মাতা ভক্তগণকে বিদ্যা ও ঐখর্ম দিবার জন্ম প্রস্তুত। এই নিমিত্ত সরস্বতী ও लक्की व क्रांश विकासन । किया-छान ना क्रांत्रित क्रेच व लाख इरा ना । ८ व क्रम বিদ্যার প্রয়োজন। আর ভক্তগণের ঐশর্ষাও চাই। উহা বিষয় বিভব আদি সামাক্ত ঐবর্ষ্য নহে। ঐ ঐবর্ষ্য পক্ষটি ঈশর হইতে উৎপর। যাহা মনুষাকে ঈশর সমীপে উপনীত করে, তাহাই ঐর্থ্য। এখন বিবেচনা করা উচিত এ বস্তুটী কি ? ধর্ম ভিন্ন কে ঈশবের সমীপে লইরা ঘাইতে পারে ? স্নুভরাং ধর্মই প্রকৃত ঐবর্যা। এই ধর্মকে সংগ্রাহ করিতে হইবে, তাহা হইলেই ঈশ্বকে লাভ कवा वाहेत्व। विगीननाथ गत्त्राभाषात्र।

धर्म ऋज्ञभ।

__0__

(चामी खीत्क विध्वनानमधी महात्राय निश्वित हिसी हहेए अमृतिक।)

পূর্কামুরত।

বধন ধর্মাচরণ ধারাই মহয়ের মৃত্তি লাভ হয়, তথন জীবকে উন্নত করিতে উর্জ্বগতিশীল স্প্টিক্রমের কারণতা কি ভাবে হয়? এবং যথন প্রত্যক্ষরণ স্থিতি কালেও জীব উত্তরোত্তর অধোগামী হইতে হইতে প্রায়শ: নিম্প্রেশীর মধ্যে গমন করিরা, ক্রতাদি যুগচর্চুইয়
স্পৃষ্টি করে, তবে পুনরার স্পৃষ্টিক্রম যে উর্জ্বগতিশীল ভাহা কির্মণে শীকার করা যাইতে পারে?
এই সকল আশকা উৎপন্ন হইতে পারে, কিন্তু এই সকল আশকা নিম্ন লিখিত প্রকাবে
ক্রম্বন্ন।

মনুষ্ঠকে গর্ভে ধারণকারিণী মাতার সকল চেষ্টাই জগজ্জননী প্রকৃতি মাতার সম্পূর্ণ-ক্লপে অফুরূপ হইয়া থাকে। মাতা সনাতন ধর্মাবল্খিনী হউন, গুট ধর্মাবল্খিনী হউন. সুগলমানী হউন অথবা অক্ত যে কোন ধর্মাবলন্ধিনী হউন, পুল্ল যথন কিছু বুঝিতে আরম্ভ করে এবং ভাহার মধ্যে যথন খাধীনতার শক্তিও আগমন করে, তথন তিনি ভাহার লাগন পালন পরিত্যাগ করেন না, এবং তাহার সম্বন্ধে যে আপনার এক প্রকার কর্ম্বব্য আছে. ভাষা সমাপ্ত করিবার জন্ম পুজের নিকট হইতে দূরে থাকিলেও বিশেষ কিছু ক্ষতি হয় না। বালক কিছু জ্ঞান সম্পন্ন হটয়াছে, এই নিমিত্ত সে সমন্ত্র মাতা "সে আপনা আপনি নিজের ক্রমোল্লভি করিয়া লইবে" এরূপ জানিয়া পুলের বিষয়ে নিশ্চিত্ত হইয়া থাকেন, এরূপ বিবে-চনা করেন যে, একণে আমার পুত্র প্রতিনিয়ত উল্লভ হইবে, একণে ইহাকে কাছে বাইস্বার অথবা ইহাকে ভাল করিয়া দেখিবার কোনই আবশুকতা নাই। কারণ এই বালক আপু-নার হিতা'ইত জ্ঞান লাভ করিয়াছে। এই নিমিত সকল ধর্মের পিতৃরূপী সনাতন ধর্মের আচরণকারিণী মাতা পুলকে ষজ্ঞোপবীত সংখার সময় পর্যান্ত উপস্থিত করিয়া দিয়া নিশিচ্ছ হুইয়া থাকেন। কারণ যে বালককে তিনি লাগন পালন করিয়াছেন, দিবারাত্তি আপনার নিকট রক্ষা করিয়াছেন, অভি যত্ন পূর্ধক প্রতি মুহুর্তে বাহার উন্নতির নিমিত্ত দত্তচিত ছিলেন, সেই প্রিয় পুরকে আপানার গৃংহও রাখেন না, অধিকত্ত কয়েকবর্ষের নিমিত্ত ভাছাকে প্রসন্ন চিত্তে আপনার গ্রাম হইতে অগুস্থানে প্রেরণ করেন, এবং সেই প্রসন্নতার কুচিকা শিকা সর্ব্ব প্রথমে আপ্ত হইবার নিমিত্ত এক্ষচারী রূপে অবস্থিত থাকিয়া গুকুর আশ্রমে বাস করিবার জন্ম বিদায় করেন। কাবণে যে কথা হয়, কার্য্যে ঠিক সেই কথা হুট্যা থাকে, অভএব সনাতন ধণ্মের যে কারণভূত, সনাতন ধর্ম তাহার পালয়িত্রী সকলের আদি কারণ ভূত, এবং সনাতন ধ্যাবগৃহিনী মাতার কারণভূতা প্রাকৃতি মাতা আপুন প্রানপী অসংখ্য জীবকে চিজ্যভূগ্রাছরূপী প্রাণমিক অবস্থা হইতে উন্নত করিতে করিতে কিঞিৎ জ্ঞান সম্পন্ন মহুয়াযোনি পণাস্ত উপন্থিত করিয়া দিয়া দেরূপ নিশ্চিম্ভ হন, ঠিক সেইরূপ পুজের উপনয়ন সংস্কার অবস্থায় উপস্থিত হইলেহ সনাতন ধ্যাবলাধনী মাতা নিশ্চিস্ত ১ইয়া হুইয়া থাকেন। প্রকৃতি মাতার এই রূপ নিশ্চিন্ত হওয়ার অর্থ এরূপ হওয়া উচিত নহে যে "মহয় মাতা অপেকা প্রকৃতিমাতার সম্বন্ধ কিছু ছোট" কারণ মহয়ের মধ্যে ধ্বন কিছু জ্ঞান লাভ হয়. তথন তাহারা আপেনাদিগকে কিছু খতর বণিয়া মনে করে, অর্থাৎ মনে করে যে, আমি সকল কার্যাই করিতে পারি, যথন তাহাদিগের মধ্যে হিতাহিত বিবে-চনা করিবার শক্তি বিভাষান থাকে, যখন তাহারা সদসৎ উভয় প্রকার পছার মধ্যে এক একটা অবলম্ব করিবার সামর্থা লাভ করে, যথন ভাহাদিগের সন্মার্গে সহায়তা প্রদান কারী শাস্ত্র এবং গুরু লাভ হয়, সেই সময়ে আমার পুল ক্রমোরত হউক, সে স্মার্গাবলম্বন করুক এবং শাস্ত্র ও গুরুদেবের উপর শ্রদ্ধা রক্ষা করিয়া তাঁহার আঞ্চাত্সারে ক্রমে আপ-নার জ্ঞানানতি করুক, সে ধর্মাচরণ করিতে করিতে প্রাণী মাত্রের স্থের কারণ হউক,

এবং যথার্থ তথা করিয়া পরিশেষে মৃক্তি পর্যান্ত প্রাপ্ত ইউক, এই প্রকার রূপ। প্রকৃতি মান্তার হওয়াই জীবসমূহের উদ্ধান্তিশীল করা এবং শক্তুতি মাতার সেই রূপা ইইডেই সমৃত্ত ক্রেয়া মৃত্র ইইয়া থাকে। কিন্তু অবশু এ বিধ্য়েও মনোযোগ করা কর্ত্তবা যে তথনই মন্ত্র্যু মাতার রূপ। প্রাপ্ত ইয়, যথন যে সং এবং অনং উভয় প্রকারের মধ্যে প্রত্তেক প্রকার মর্গাবেশ্বন করিবার শক্তি থাকিতেও কেবল মাতার সদ্বাসনাসমূহের স্থিত সম্পূর্ণরূপে সম্প্রকৃত্তারী সন্মার্গ অবলম্বন করে অর্থাৎ ধ্র্যাচরণ করে। যালও ধ্র্যাচরণ ইত্তেই মন্ত্র্যু মৃত্তিপদ প্রাপ্ত ইইডে পারে এরূপ বলা যায়, তথাপি সেই ধ্র্যাচরণ মাতার অভীষ্ট, অভ এব সেই ধ্র্যাচরণই সম্পূর্ণরূপে মাতার সেবা। এরূপ ধ্র্যাচরণ পারম্ভ করিবার সঙ্গে সম্প্রকৃত্তার ভাবি প্রসন্ধ্রা হইতে উৎপন্ন রূপ। প্রাপ্তিই মন্ত্র্যুর উদ্ধ্যা গ্রে ক্রাবার ইত্তে সন্দেহ মাতার ভাবি প্রসন্ধ্রা হইতে উৎপন্ন রূপ। প্রাপ্তিই মন্ত্র্যুর উদ্ধ্যা গ্রে ক্রাবা ইহাতে সন্দেহ নাই।

মনুষ্টের উর্দ্ধিতির সহিত ধর্মাচরণের সম্বন্ধ পরম্পরাঞ্রপ হইতে হইলা থাকে, অনুভ এব উহা গৌণ সমন্ত্র। কিন্তু প্রকৃতি মাতার স্থিত ভাষার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আছে, কারণ ধর্মাচরণ হইতে প্রকৃতি মাত্রে রূপা প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং তাঁহার কুপা হইতে মুরুল্ব ক্রমোল্লতি লাভ করিতে করিতে মৃক্তিপদ পর্যাস্ত প্রাপ্ত হটরা থাকে। ফলত: এই _কপ সিন্ধান্তের বশবর্তী হইয়া "ধন্মাচরণ হইতে স্প্রী হয় না, ডজ্জু মাতার রূপা হইডেই ছইয়া থাকে" এরপে বলা হয়। প্রাথমে আমমি সিদ্ধ করিব যে ঈশ্বর, ভগবতী এবং ধর্ম অথবা ত্রকাণ্ডযুক্ত চৈতক্ত ব্রহ্মাণ্ডরূপে বিস্তৃত প্রকৃতিমাতা এবং ধর্ম এই তিনের মধ্যে কোন প্রচেদ नाहै। हेहात हाता म्लाहेरे मधमान इडेटर (य, धर्म श्रक्तिकां का व्यथना खगनात्मत्रहे चक्रल. কিন্তু প্রতোক যোনির, প্রত্যেক জাতির এবং প্রতোক ব্যক্তির অধিকার বিভিন্ন, অত্রব ধর্মও বিভিন্ন এবং দেশকাল পালের পরিবর্তনের ছারাও ধণ্যের মধে। অনেক পরিবর্তন হইয়া থাকে। এথানে এ আশকাও ইইতে পারে না বে, অধর্মকে প্রাকৃতি মাতার স্বরূপ কেন বলা হয় নাই। কারণ অধ্য প্রত পক্ষে কোন ও পদার্থই নহে; সংসারে যত কাণা হইয়া খাকে দে সকলই পর্যা স্বরূপ এবং ঐ সমস্ত প্রকৃতি মাতারই স্বরূপ। কেবল যে বাজি যে কার্য্য করিবার অধিকারী নতে, যদি দেই ব্যক্তি অন্ধিকার চর্চ্চার ক্রায় ঐ কার্য্য করে, ভবে ভাছার পকে দেই কার্যা অধর্ম পী। অত্তর অধর্ম অধর্ম নলিয়া চীংকার করা হয়, কি হ উক্ত কার্ধোর অধিকারীর পক্ষে উহাই ধর্ম। সেই ব্যক্তিই অধর্ম কার্ধা করিয়া থাকে. যাহার মধ্যে ধর্মাধর্ম জানিধার এবং করিবার শক্তি বিভ্যমান আছে। যাহার মধ্যে এগপ শক্তি নাই, সে কথনও অধ্য কাগ্য করিতে পারে না। কুড় জীব হুইতে মহুয়া যোনির নিয়ন্ত্র পর্যাস্ত যে কোন যোনির সমস্ত জীবের কিঞ্চিনাত্রও অধর্মাচরণ করিবার শক্তি নাই, অর্থাত অধিকারের বিক্লম চেষ্টা কেইই করিতে পারে না, এবং গাক্কতি মাতার সর্বাপা অধীনভাষ্ট উন্নত হইতে হইতে মহুষা যোনি প্রান্ত সেই মাতার ছারা উপস্থিত হইলা থাকে। যথম । গ্ ক্রক্তি মাতার অরপ, তথন গাকুতি সাতার অধীন হওয়াই ধর্যাচরণ করা। অতএব মনুষ্

स्मानित निभाष्ट्रतक स्मानिका व की नव धक खकारत मुखाइतन कतिया भारक अनः धरे निमिन्न মাতার রূপা তাহাদিগকে জন্ম: উরত করে, এবং মধুষাবোনি প্রান্ত উপন্থিত করিয়া দেয়। যদি এই প্রকারে ধর্মাধ্যা বিচার শক্তি দম্পের মহয়া প্রকৃতি মাতার অরুণ ধর্মাচরণ করে, তবে প্রকৃতিনাত। দে প্রকারে তাতাকে মন্ত্রনা মোনি পর্যান্ত উপত্তিত করিয়াছিলেন, দেইরূপ জুম্প: আপেনার কপার দারা ভাহাকে জুম্শ: উন্নত করিতে করিতে যে মাক্তপদ পর্গান্ত প্রদান করিবেন, উহাতে স্ক্রেছ নাই। তবে তাহার মধ্যে ক্রাণ এই যে, মন্তব্য ্য।নিতে জান এবং স্বাভন্ন প্রাপ্তি বশতঃ মতু । ইচ্ছা করিলে ধর্মাচরণরূপ এক্তি মাতার মেবা করিয়া অংনল প্রাপ্ত হয়, এবং উক্ত মাতার স্কুপায় প্রমানল হয়থ প্রাপ্ত হইতে পারে। আলাৰ যদি ইচ্ছানা কৰে ভবে পাপাচৰণেৰ দ্বাৰা ভাৰাৰা যাৰ প্ৰনাই তংগ পাইয়া থাকে : ইছার খারা ইছাই সিঙ্ভুছল যে, ধ্যাচরণের সহিত মন্ত্যা যোনির এবং ভাষার উদ্ধৃতন বে।নির জাবের সহিত সম্বন্ধ আছে, স্ষ্টিক্ম এবং প্রকৃতি প্রবাহের সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ নাই। স্টেল্ম এবং প্রতি প্রাহের দারা জ'ব মনুষ্। যোনি প্রান্ত উপস্থিত চইতে পারে এবং সভ্যাগোনিতে ভাগদিগের সদস্ধ জ্ঞান শক্তি লাভ হয়। যদি ভাহারা সন্মার্গাবলম্বন পূর্বাক পরিচালিত হয়, তবে ক্রমোয়তি করিতে করিতে পরিশেষে মুক্তি পর্যান্ত লাভ করিতে পাবে। সদসদ জ্ঞান শক্তি প্রাপ্ত হইয়াও যে জীব অসন্মার্গে প্রবৃত্ত হয়, তবে সেই প্রবৃত্তিব কারণ স্ট্রিক্ম বা প্রকৃতি প্রধাহ নহে - ইঙাই উহার কারণ। স্ট্রিক্ম এবং প্রকৃতি প্রবাহ ভাগা হটলেই উগার কারণ গুইতে পারিত, যদি উহাদিগের মধ্যে সন্মার্গের জ্ঞানশক্তি সৃষ্টিক্রম এবং প্রাকৃতি প্রবাতের দিক হটতে পদত্ত না হটত। যথন ঐশীশক্তি তাহাদিগের মধ্যে বিশ্বনান আছে, তথন স্ষ্টিক্রম এবং প্রাকৃতি প্রাথের উপর কোনও ভার নাই। যদি থাকে ভবে এই মাত্র আছে যে, যে ক্লাদৃষ্টির দ্বারা ঐ সকল জীব মহুষ্য যে।নি পর্যান্ত উপস্থিত হইয়াছে. সেই রূপ দৃষ্টির ধারা যদি ভাহ।রা সনার্গ গমন করে, তবে ক্রমে তাহারা মুক্তিপদ প্রাস্থ পাপ হইতে পারে :

(ক্রমশ : -)

একথানি পুরাতন দর্শনের আনিষ্কার।

পূর্বকালে বেদের তিন কাণ্ডারুসারে এক মীমাংসা, তক্তি মীমাংসা এবং কর্ম মীমাংসা এই তিন দর্শন শান্তের রহগ্রন্থ গচলিত ছিল। ঐ সকল দর্শনের মধ্যে কেবল ভগবান বেদ-বাস কত বন্ধক্তা; মহর্ষি লৈমিনী কত কর্মক্তা (পূর্বে মীমাংসা) এবং মহর্ষি শান্তিলা কৃত একথানি কৃত ভক্তিস্থ উপ: ব হইয়া থাকে। প্রথম হইটী শান্ত প্রায়ই সম্পূর্ণ, কিন্তু উপাসনা সম্বন্ধীয় ভক্তিস্তা কেবল নাম্যাত্তে প্রাব্দিত ১ইয়াছে। এই নিমিত কর্ম মীমাংসা দশনের

নামও লুপ্ত গায় হইরা গিয়াছে। স্থভরাং বিদংস্যাজে সপ্ত দর্শনের ভবে পার বড়দর্শন শক্ষ বাবদ্বত হইলা থাকে। পাচীন কালে মহন্বিবাস, ভর্ম্বালা, বসিষ্ঠ, ক্খপ, শেষ, নারদ গড়ভি যে সকল পূজাপাদ আচাণোর ভ্র উপঃসনাকাও বিষয়ে গচলিত ছিল, তরাধো শেষকৃত ফুর বাহার এথম ফুর "অপাতো দৈবী মীমাংসা" ছিল, এবং তাহাতে যে কয়েক শত স্ত্র ছিল, তাহাও অভান্ত প্রসংশনীয় বলিয়া স্বীক্ত হইয়া থাকে। শ্রীশেষকৃত দর্শনের করেকটী সূত্র আজিও দক্ষিণ ভারতে পচ্লিত কাছে, আজিও ঐ অঞ্চলের বাহ্মণগণের বণ্যে ব্রহ্মযক্ত (স্বাধারে) পাঠের সময় সপ্ত দর্শন গসঙ্গে ঐ সূত্র পঠিত চইয়া থাকে। আমাদিণের উপাসনা সম্বন্ধীয় এই দুর্শনের লোপ ইওয়ায় বিশেষ ক্ষতি হইয়াছে। ূপাচীন গ্রন্থসমূহের উদ্ধার, অংশকাশিত এবং লুপুণায় গ্রন্থ সংগ্রহ এবং পকাশ পভৃতি প্রমাবশ্রকীয় কার্যাবলীর উপর স্নাত্তন ধর্মের পুনরভূদেয় নির্ভর করিতেছে ৷ বছ যহের পর আমরা উপাসনা সম্ব-ন্ধীয় প্রায় আড়াই শত কুত্র প্রাপ্ত হইয়াছি। উহা চারিভাগে বিভক্ত। যথা--রস্পাদ, উৎপত্তি পাদ, স্থিতি পাদ এবং লয় পাদ। আমরা ক্রমে ধর্ম পচারকে সেই সকল হাত্র রহু অম্বাদ দ্ব প্রকাশ করিতেছি। আশাকরি সমগ্র বিশ্বজনমগুলী বিশেষতঃ দার্শনিক জ্ঞান পিপাস্থগণ অবশ্য প্রসন্ন হইবেন। এই সকল স্ক্রের মধ্যে কিছু কিছু ভ্রম প্রমাদ থাকিবার সম্ভাবনা। পুত্কাকারে প্রকাশ করিবার সময় ঐ সকল প্রমাদ দুরীভূত করিবার যত্ত্ব कता गहिता

রস-পাদ।

---:e:x:e:--

- (:) অথাতো ভক্তি মীমাংসা। অনস্কর ভক্তি মীমাংসার বিষয় ক্ষিত চইতেছে।
- (২) রসরপং পরমাত্মা জড়রূপা মায়া। পরমাত্মা রসকপী এবং মায়া জড়রূপিনী।
- (৩) রসো জ্ঞানময়ে জড়শ্চাহজ্ঞানময়ঃ। রস জ্ঞানময় এবং জড় স্ক্রানময়।
- (৪) জ্ঞানরপছাৎ স এক এবাইজ্ঞানরপছাচ্চ সাহনস্তা। জ্ঞানরপী হওয়ায় পরমাত্মা একই হন এবং অজ্ঞান রূপিনী হওয়ায় মারা অনস্কর্মিণী।
- (৫) সটেরতীতো বুদ্ধেশ্চপরঃ স ভক্তি লভ্যুঃ।

 গরমায়া স্টির অভীত এবং বৃদ্ধির পরপারে ছিত এই নিমিত্ত কেবল ভক্তির দার।ই
 ভাঁহাকে প্রপূত্ত হবরা হায়।
 - (৬) সাহসুরাগ রূপা।

সা (ভক্তি) অফুরাগ রূপা।

- (৭) স্নেছপ্রেমশ্রাক্ষা তিরেকাদলোকিকেশ্রাহ্মুরাগরূপা।
 লেহ, প্রেম, শ্রনা—এই সকলের লৌকিক এবং খলৌকিক ভারমন্ত্রীসক্রান্ত্র
 - (৮) সাদিধা গোণী পরাচ। . ভক্তি বিবিধ – গোণী এবং পরা।
 - (৯) স্বরপদ্যোতক হাৎ পূর্ণানন্দ্রা। প্রাভক্তি স্বরূপ প্রকাশিনী এবং প্রন্তন্ত্রায়িনী।
 - (১০) বৈধীর গাল্লিকাভেদভিন্ন সাধনলভ্যাগোণী। গোণীভক্তি সাধা; উঠা চুই ভাগে বিভক্ত বৈদী এবং বংগাল্লিকা।
 - (১১) বিধিদাধ্যোনা বৈধী দোপানরূপা। যাহা বিধিপুর্মক করা হয় তাহার নাম বৈধী উহা ভক্তিয়ার্গের প্রথম দোপান স্বরূপ।
 - (১২) রসাকুভাবিকাহ্নন্দশান্তিদারাগাল্পিকা। রাগায়িকা ভক্তি রসাসভাবিকা এবং আনন্দ ও শান্তিদায়িনী।

(ক্রমশ:।)

বৰ্ণ নিৰ্ণয়।

সাধারণতঃ অনেকের ধারণা যে, ক্রিয়ার বারা রাঙ্গণত প্রক্ষিত হইয়া থাকে, অক্সথ রাঙ্গণত বিনষ্ট হয়। এই ধারণা ধর্মনূলক কি নাং এই পশ্র মীমাংসার প্রথমে জাতির নিতাতা আছে কি না তাহার সিঙ্গান্ত হইলে এই সন্দেহ নিরাক্ত হইলে। জাতি শঙ্গের শক্তার্থ "জাতাবেকত্বং নিতাত্বং সর্ম্ব সমবান্তিরং" অর্থাৎ জাতিতে একত্ব থাকিবে, নিতাসিদ্ধ হটনে এবং এবং এবং ওও কথের যে ঘনিষ্ট নিতা স্থন্ধ তাহা জাতির লক্ষণেও সাধা হইবে। যথা মনুষা মধ্যে স্ত্রী-পুং-নপুংসক উক্ত হইলে গুণকর্মের নিতাসন্ধন্ধ নিমিত্ত স্ত্রী জীজাতি, পুং পুরুষ-জাতি এবং নপুংসক সেই নপুংসক জাতিই হইলা থাকে। এতহাতীত স্ত্রী কথনও পুরুষ হইতে পারে না, অথবা পুরুষ কথনও স্ত্রী কিংবা নপুংসক হল না, শত শত অপকাগ্য করিলেও 'জাতুির বাভিচার ঘটে না, দেহ পরিবর্ত্তন পর্যান্ত তাহার সীমা নির্দিষ্ট আছে।

আশ্রমধর্ম যে ভাবে নিদিষ্ট হইয়াছে, তাহাতে আশ্রম চতুষ্টয়ের মধ্যে দ্রবাগুণ কর্মের যে ঘনিষ্টভা স্টীত হইয়াছে, তাহাতে স্ত্রী-পূং-নপুংসকের স্তায় তাহার পার্থকাও স্টীত হই-রাছে। মহুর ১০ম অধ্যায় যে "অধ্যাপনমধ্যয়নং যজনং যাজনং তথা। দান প্রতিগ্রহশৈচর ষট্ কথাণাএজনাণঃ ॥" । ক্রিধ্য গীভায় "শোগাং ভেজেপু ভিদ্লেকং যুদ্ধে চাপাগেলায়নং । দান্মীৰরভাব+৬ জাতং কর্ম অভাবজন্। প্রধান ক্রিয়ে ক্য প্রজানাণ প্রেপ্লেনস্॥" যাজ্ঞৰকা সংহিতায় "কুশীদ কৃষিবাণিজং পভাৰাং বিশ্লভং।" ইহাই বৈভ্ৰণ্ম। মহুব ১০ম অবধারে শুদুদশ্ম কথিত হইয়াছে, "স্বর্থিমুখ্যার্থি বা বিপ্রাণাধ্যেকু সঃ। জাত ব্ৰহ্মিণ শব্দত সাহাত কৃতকৃতাতা। " ধ্ৰাণায়ে এই রূপই বৰ্ণ চুইয়ের ধ্রাপণ। নকিই ১ই-রাছে। যদি একে অভ্যেব ধমা অভ্যবণ করেন, কিংবা স্থামায়ুগায়ী ক্ষো না করেন, তবে শাস্ত্রকারগণ তাঁহার সম্বন্ধে যেরূপ বাবস্থা করিয়াছেন, অভঃপর ভাহাই বিবৃত ২ইতেছে। মহাভারতের শাস্থিপরের বর্ণধর্মায়ুক্থনে "ক্রঞাণি বৈশ্যানি চ সেবামানঃ পরে চ লোকে বিষয়ং প্রয়তি। তিসন্ধান-উপাসনা-বিরত কাজবের পক্ষে নিন্দাব্যসূত্র বর্ণেষ্ঠ আছে: এলা দক্ষ "সম্ভাণহীনোহশুচি নিভাং অনুষ্ঠ সূক্ষ ক্ষিপ্ত । স্বৰ্গতে কুৰুতে কৃষ্ণ ন ভ্ৰান্ত ক্ষান্ত :" রাজ্বদর্শে প্রজাপীড়ন দেয়ে সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধ্য ধ্রিয়াছেন " প্রজাপীড়ন সন্তান সমৃদ্ভো হুতাশনঃ। রাজঃ কুলং শিয়ং প্রাণান্না দক্ষা বিনিবর্কতে ॥" মন্ন মণ্চি হার ১০ অধ্যায়ে দেখা যায় "মোহালালা স্বরাষ্ট্র যঃ কর্যয়ভানবেজয়া। চোহ চরাদ্রঞ্জতে রভোগলীবিভাচ্চ স্বান্ধব: ॥" "বেদাক্ষর বিচারেণ শৃদ্রো যাতি অধোগতি ।" উপরি উক্ত প্রমাণের ছারা তির ভইতেছে যে, একে অন্তোর বিহিত ধর্ম আশ্রম করিলে ইহ জীবনে সে নিন্দিত হট্যা পাকে, এবং দেহাস্তবে ভিন্ন ভিন্ন যোনি ধাপু হয়। এত্রভীত জীবিতাবভায় সে ভিন্ন জাভিতে পরিণত হুইতে পারে না। রাহ্মণ জন্ম মাত্রেই ব্রাহ্মণত পাপ্ত হন, অথবা ক্রিয়ার ছারা ব্ৰাহ্মণত্ব লাভ করে একণে ভাহাই বিচাৰ্য।

এতং প্রসঙ্গে প্রথমে প্রাহ্মণ শব্দের ক্ষণ নির্মাচন করা কর্ত্র। "বেদং বেরি যঃ স এব প্রাহ্মণঃ" অথবা "প্রহ্মং জানাভীতি রাহ্মণঃ" অথবং যে বাজি বেদবেরা ভাগেকে রাহ্মণ বলা যাইবে, অথবা যে বাজি রাহ্মকে জানিয়াছেন, তিনি বাহ্মণ নামে অভিহিত ইইবেন, না যে বাজি রাহ্মণের উর্মে জন্ম গ্রহণ করিবে সেই বাজি বাহ্মণপদ বাচা হইবে পূর্বের্ম সংহ্রিতা ও মহাভারতের প্রমণে নির্দিষ্ট ইইয়াছে যে, বেদাক্ষর বিচারে শূদ অধ্যান্তি প্রাপ্ত ইয়া আগাৎ বেদাক্ষর বিচারে শূদ সক্ষণা অন্যান্তি যে, বেদাক্ষর বিপ্রান্তির নিরম্পন জিয়ার ছারা (বেদাদি বিচার, আহুতি প্রদান প্রভৃতি) শূদ কথনও বাহ্মণত্ব লাভ করিছে পারে না, অপ্রণা ঋষিবাক্ষ অন্যাদা জনিত মহান পাতকে লিও ইহতে হয়। কারণ ঋষিবাহি বিদান করিয়া গিয়াছেন, এবং বিজ্ঞানের স্থান্ত্রিও সিদ্ধান্ত ইইয়াছে যে, বহ্মকে জানিবার উপায় জিয়াম্থক বেদাধ্যন, ভিষেত্রর পূনংপুনং প্রবণ ও ধ্যানাদি অথবা সমাধি সাধনা প্রবং গুকপানে। তিছিল আপনার ইকা মাজেই বহা জানিবার বিষয় নহেন, ভবং জিয়ায় অন্ধিকারী ব্যক্তি কিবপে রক্ষ জানিবে প্রে বেদাস্বাদী দিবের মতে সংগ্রহ সাধ্য হটলে কেছ রক্ষ জিজামার অনিকারী হয় না হই নিন্ত্র সংগ্রহ বেদবাদ

শারীরক নীমংসার প্রথম হতে "অথাতো ব্রজজিজাসা" এই কথা উল্লেখ করির ছেন। উজ্
অথ শব্দের অন্তর্মার ইংগ পূজাপাদ ভগ্নান শ্লরাচার্য। স্থিন করির হৈন অভএব ব্রহ্ম জানা
ক্রিয় মূলক। উজ্ ক্রিয়ার অধিকার রাজাণের নিমিন্তই নিন্দিট, অর্থাং রাজাণের উর্ম জাত
বক্তির প্রে গায়জা দীকার ছারা তাহার বিজ্য গাভ হুইয়া পাকে. ইহা সহলেই উপল'ল
হুইছেছে। এই নিমিন্ত স্থাভিকার ব্যবস্থা করিলেন "জন্মনা রাজানঃ জ্যের সক্ষেপ্রাদ্ধি
উচাতে।" অভএব গুণক্য ক্রিয়ার ছারা বর্গ থির ইইয়াছে। ঐ বর্গ জাতির পরিচারক
এই নিমিন্ত ব্যহ্মণ অগ্রহমা বনিয়া উজ্ল হুইয়া থাকেন হাই শাস্ত্রকার্যণ ব্যহ্মণবর্গ মধ্যে
বত্রিদ বিদি ব্যবস্থা করিয়াছেন। যদি জাতিগত বিষয় না হুইও তবে পুসক্ পুণক্ বর্গাশ্রমের জন্ম পুণক্ ব্যবস্থা হুইত না। স্বত্রাং স্থা-প্রক্রিপ্রাদ্ধিন ক্রান্ত্র বিশ্বিদ মন্ত্র বিশ্বন করিছাছে। ক্রিম্বান্ত্র হুইন মন্ত্র বিশ্বন মন্ত্র বর্গন শ্রম্ভিন্ত হুলিত
দ্যামন্ত্রিন হি মানবং। ইহ কীর্ডিম্বারোতি প্রোচাচান্ত্রমং প্রমা।"

নর্থন্ম বিচ্ছুতি হইয়া যাংগারা স্বর্থা নিন্দিত ইইয়া আসিত্তে তাগারা বর্ণসন্ধর বলিয়া অভিহিত ইইয়া পাকে। গীতায় হুইনু বলিয়াছেন—''সংকরা নরকায়ৈব কুল্মানাং কুলস্ত চ। পত্রি পিতরহোষা লুপ্ত পিজোদক ক্রিয়া।'' সংকর জাতিকে তুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। লগম ব্যভিচারোৎপন্ধ, দিত্রীয় কর্মা সাংক্যা দারা পতিত। এই নিমিত্ত ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন যে—'প্রোধন্ম ভয়াবহঃ'' অর্থাৎ সম্পূর্ণ অন্ধিকারী ইইয়াও ক্ষাম বাকোর অম্বর্গাদ! সাধন পূর্বক স্বেছাচারিভাব বশল্ভিং। বশভঃ যাহারা পিতৃপিভামহাদিগের অবল্পিত গন্থা প্রিভাগে করে, ভাগারা যুগপ্থ ক্ষাম্বাক্য হেলন ও পিতৃপিতামহাগ্রের মুর্গন্ধ প্রভিগাদন পুরঃসর আপনাদিগের পাভিত্ব আপনারাই ক্ষাত্রপন্ধ
করিয়া থাকে।

নত্নান কালে কায়ভগণ আপনাদিগকে ক্ষজিয়, বারুই, কৈবর্ত্ত, বণিক, স্থাবন বিশিক্ষণ আপনাদিগকে বৈশ্য গতিপাদন পূর্বকৈ যজোপনীত গ্রহণ করিছে অভিলাষী হইয়াছেন। এই যজোপনীত গ্রহণের উদ্দেশ্য অহলার বিমৃত্তা বশতঃ আপনাদিগকে মহাজ্ঞানী মনে কবিয়া বেদাধিকার লাভ বাতীত আর কিছুই নহে। যদি তাঁহারা আতা ক্ষজিয় বা বৈশ্য হন এবং পুরুষামুক্রমে আভাদিগের পায়শ্চিত্রের বিধান যদি কোন প্রায় গণীত শণ্তে থাকে, তবে তাঁহারা উপনীত গ্রহণ করুন ভাহাতে সমাজের কোন ক্ষতি নাই—বরং তাঁহানিগ্রের নম্ট গৌরবের পুনঃ গ্রন্থি হলৈ তাঁহাদের সহিত্ত সমাজের শক্তি বৃদ্ধি ভ্রতি তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু অর্থনলে কভিজান বিক্তিভ্রত প্রাক্ষণ নাম্ব

ধারী সংস্কৃতত্ত কীৰ বিশেষের দার। অনুষ্ঠুপ ছন্দের শ্লোক প্রস্তুত করাইয়া অথব৷ উল্লিখিত জীব বিশেষ কর্ত্তক প্রভাৱিত চইয়া যদি তাঁচারা ঋষিবাক্য খণ্ডন कतिए बाजानत बन, जार हांचारिशत साग्न शिक्तानी, श्रावितानी, भाजातानी অর্থাৎ এক কণায় সাদেশদ্রোহী ও আত্মদ্রোহী জগতের আর কোন স্থানে থাকিতে পাবে না কাৰণ জিল্পু ধর্মাই ভারতবর্ষের একমাত্র স্বদেশী পদার্থ---এইনিমিত্ত ভারত বর্ষের আর একটী নাম ভিন্দুখান বলিয়া অভিভিত ভইয়া থাকে। বলা বাচলা ঋবিবাকোর উপর নির্ভাৱ করিয়াই ভারতবর্ষীয় হিন্দুধর্ম পরিচালিত হইতেছে, যাঁহার। পাশ্চাত আলোকের বাঁধায় অন চইয়া সেই অভাস্ত ঋষি বাক। খণ্ডন করিতে চান, অর্থাৎ আপনাদিগেরই পূর্বব পুরুষগণকে আপনাদিগের অংথকা নির্বেষি গতিপর করিতে চান, যদি ভাগা দেশলোহিতা না হয়, ভবে আর দেশ-দ্রোভিতা কাহাকে বলিব 🤊 কেবল তাহাই নহে ইহাতে যে ব্রাভাতা স্বীকার ারা তাঁহার। দং শুদু জাতি চইতে বংশপরম্পবা ক্রেমে বর্ণসংকর জাতির মধে। গণনীয় হুইতে গাইতেচন, এ বি^{ষ্}য়ে তাঁহাদিগের বিন্দুমাত্র চৈতস্থ হইভেচে না। যে সকল ব্রাহ্মণ্ডনয় ক্তিপয় বৎদর পূর্ণের বঙ্গের কোন এক অভিনব সম্প্রাদায়ের কুচ্কে . পডিয়া যজ্জোপনীত পরিভাগে করিয়াছেন, তাঁচাদিগের পৌত প্রপৌতগণ বে রূপ পুনরায় যজ্যোপনীত গ্রহণে সম্পূর্ণ রূপে অন্ধিকারী, পক্ষাস্তবে তাঁচাদিগের গণনা যেরূপ অসাণ, ক্ষরিয়, বৈশ্য ও শুদ্র বাজীত লপর কাভির মধো চইয়া থাকে, যে সকল শুদ্র আপনাদিগকে আভ্য স্বীকার করিয়া সেই দলে মিশিডে চান, তাঁহালিগের মন্তিক ও বৃদ্ধি পশ্চাতা শিক্ষায় কিরূপ নিকৃত চইয়াচে টছা প্রকাশ করা অপেক। অনুমান করাই সহজ্ঞ। কারণ যাঁছাদের পিতৃপিতা-মহগণ আপনাদিগকে শৃদ্র বলিহা গৌরবেব সভিত পরিচয় দিয়াছেন, তাঁহাদিগের উপযুক্ত বংশধরগণ যদি অ।পনাদিগকে ক্ষত্রিয় বা বৈশ্য প্রতিপন্ন করিতে অগ্র-স্ধু চন, ভাবে প্রকার†স্তুরে বর্ণ ধেমের ও সঙ্গে স্প্রেম ঝংঘবাকোর মধ্যাদা শঙ্ঘন করা হয়।

উদাহরণ ভবে কায়ন্থজাতির সম্বন্ধে তুই একটা কথা বলা যাইতে পারে।
কুর্মা পুরাণে দেখা যায় "আদে প্রজাপতে ব্রুডা মুধাবিপ্রাঃ সদারকাঃ।
নাহোশ্চ ক্ষরিয়া জাতাঃ উদ্ধেটের শা নিজজ্জিরে। পাদাৎ শ্রুস্থ সস্তবঃ নিনর্প্রা
চ সেবকঃ। হিমনাম প্রভন্তস্থ খাদীপস্থস্থ পুত্রকঃ। কায়ন্তস্থ পুত্রোহভূৎ
সভ্ব লিপি কারকঃ। কায়ন্থ্য অমুপুত্রা বিখাটো জগতীতলে। চিত্রগুপ্র চিত্রদেনো বিচিত্রশ্চ ভবৈবচ। চিত্রগুপ্র গতঃ স্বর্গে বিচিত্র নাগসন্ধিধা। চিত্রদেম

পৃথিব। ং বৈ ইতি শুদ্র প্রবক্ষতে। করেছে শব্দ অভিধানমূলক নতে, ঐভিহাসিক কায়ন্ত ভইতেই শুদ্র বংশীয় কায়ন্ত্যণের উৎপত্তি হইয়াছে। স্তভরাং কায়ন্ত্যণ কথনও ক্ষত্রিয় ছিলেন না, পক্ষান্তরে শুদ্র হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন। এ ভাবদ্বায় আপনাদিগের মৌলিকভা রক্ষা করিবার প্রতি যত্নশীল না হইয়া লোভা বা বর্ণসংকর সপ্রমাণ করিছে ভাঁগারা কেন যে সচেস্ট হইয়াছেন, এক পা কাহাকে কিজ্ঞাসা করিব ? *

শ্ৰীবিনোদ লাল পাকড়ানী।

কোকিল কুজন বা ছঃখের গাথা

(পূর্বামুরত, ধর্ম প্রচারকের ১৭৯ পৃষ্ঠা হইতে)

'কর্মাবাদী কারা নয় ? দেখ একবার কর্মা কর্মাফলে ভরা জগত সংসার।

ভোদের আচার্য্য যার।
কশ্মকলবাদী ভারা
প্রকাশ্যে যদিও সবে না কবে প্রচার,
কশ্মদেবে সদা কিন্তু করে নমস্কার॥১৬৩
"আচার্য্যের মহাচার্য্য পুরুষ রভন
শব্রু হন্তে ক্রুশ মধ্যে যবে নির্য্যাভন

পুর্জ্জন পাপের ভরে

নিভাস্ত বিনয় করে
প্রোর্থনা করিল যিশু, ধক্য সেই জন,
আচার্যা বেদেতে সেই অনুলা রভন।১৬৪

কহিল ভক্তির সহ ওহে দ্যাময়,
এই যে সুর্ক্জন সবে অভি চুরাশয়,

इस्टेर्ड वनी-छ्छ, भाभ कार्यः मनात्रछ, করিল কঠোর এই পাপ অভিনয়, জানেনা তুর্ভ্ন ওরা পাপ ভাল নয়। ৬৫ ''ক্মা কর ভূমি নাপ ক্মিলাম আমি, ক্মাময় তুমি প্রভা তিভূমন সামী;

এই যে যিশুর বাকা
দেখ না হয় কি ঐকা
কর্মাফলবাদসহ, দেখিবি এখনি
কর্মাফল বাদে ভরা ভাখিল অবনী ১১৬৬
"ফুকর্মা কুকর্মা কথা জগতে এচার
বলত হইবে কিসে ফু-কু-র বিচার

ফল হতে গুণাগুণ
হয়ে পাকে নির্বাচন
ভাইত কর্মফল নহে ফ্রিকার
কথাফল বাদ সূত্র কে বলে জাসার ? ।১৬৭
করিলে কর্ম ভার ফল স্থানি স্কিভ ;
ফলভোগ জীব ভাগো বিধির বিহিত

• এই প্রবন্ধের মতামধের জক্ত সম্পাদক

ঞীভারত ধর্ম মহামণ্ডল দায়ী নহেন ধ, আং, সং। ফল ভোশ যভক্ষণ
নাহি হবে সমাপন
ভূগিতে কর্ম্মের ফল হইবে নিশ্চিত,
গ্যনাগ্যন ভবে কে কবে রহিত ৷ ১৬৮ |
"পৃষ্টিয় জগত করে এ কথা বিশাস
ভাদের শাল্পেও ফাডে ইহার আভাস,

বিভিন্নতা এই তবে
পুন পুন জনা হবে
এ কথা মানেনা তার: তাদের বিখাস,
তয় না জনম পুন দেহ হলে নীল। ১৬৯
"তাদের বিশ্বাস এই, হইলে মরণ
ভূগত প্রোণিত গতে থাকি কীবগণ

শেষ বিচারের তরে
রিচরে প্রতীক্ষা করে
সেই দিন কর্মাফল হবে নির্দারণ
স্থানিবে আপন ফল যাহার যেমন। ১৭০।
শ্মানবের ভাগ্য যদি হইবে এমন,
কৈ আর লভিতে চাবে মানব জনম, ?

দোর অন্ধকার ময়
শুনিভেই ভয় হয়
নির্বাক্ত সেম্বলে হায়, তগায় শয়ন,
অনস্ত কালের তরে, বিধি বিভূসন। ১৭১
"এই কি স্থানর সেই শাস্তি নিকেভন ? এই কি সালোক পূর্ণ অলোক ভবন?

এই কি আনন্দময়,
অনন্ত জীবন হয়,
দেবভাত্ত্রভ শান্তি অমূল্য রভন ?
এই কি জীবন লক্ষা জীবন কারণ? ১৭২
"এ যুক্তি মুক্তির ভরে প্রকৃষ্ট ভনয়
পক্ষপাত দোষযুক্ত হয়েছে নিশ্চয়

करत ना निष्ठात हरन. (क्या क्वांत्व (क्वा क्रंब, व्यक्ष किया गडायनार्ख गात यभागर ? অথব। বিচার দিনে কেই ছবে লয় ।১৭৩ "ভाল गम्म দেখি সব করিলে বিচার, ভবেভ বুনিধৰে হিন্দু যুক্তি কভ সাৰ 📍 পরের কথায় ভুলি, डाग्रहर काक्षन (किंस, কাটের আদর এত ওরে কুলাজার ? কর্মফল বাদ সূত্র নহেরে অসার। ১৭৪ "জীবাত্মার অধোগতি জন্ম নীচ কুলে, इत्य थात्क जनाकांत कूकत्यात मत्य, এ সূত্র शिन्दूता गाति, ভাই বুঝি হেয় জ্ঞানে, প্রিচয় স্বে ন। হি দেও হিন্দু বংল ? স্ভ্যতাহইবে নাশ কথাবাতে হলো 'বিশেষভঃ সভা দেশ হয়েছে এখন, (छ। एमत की बन लक्षा, (छ। त! एवं घापम, (मह मखा (प्रभाभरत প্রকাশ করিছে ভবে জীবাত্মা মানব তরে নিজস্ব রডনং নীচ অস্তু আস্থাশূস্য, যুক্তিবিলক্ষণ। ১৭৬

যেই অপরাধে সবে আজা শৃত্য হয়!

মিথ্যা কথা বলে তারা,
হিংসা সেবে সদা ভরা,
পর শ্রী কাতর সবে, পরের নিন্দায়
কীবন যাপন করে, কিন্দা ছলনায়। ১৭৭
পরমুখ প্রেক্ষী তার। পরের গোলাম,
পর ধর্ম রভ সবে, হরে শির থাণ,

''কি দোষ করিল ভারা কছনা স্বায়,

পরর।জা লালগায় **বিগ্রছ করিছে হা**য় फाकार्डि भरतत घरत, नार्म भन्न माम, জগতে করিছে ভারা কোন অকলাাণ ? ''রক্ত মাংদ অস্থি মজ্জা তোদের যেমন,

डारमर्त्रा रमक्रभ चार्ह्स (अरम्ब मञ्जः

০ন্তুপদ চকু কর্ণ

मामा क्रभ मामा वर्ग, ट्रांट्रिंद्रा (यमन चार्ड लाट्रिंद्रा (७मन, ভবে কেন আত্মা-শুল্ম হবে জন্ধগণ ?১৭৯ "সুখ ছুখ ভ্রান আছে ভোদের সমান, थ्राश्च निरुद्धम छ्या আह्ह निध्यान,

কানা আছে আছে হাসি, याह् ভालनामानामि, বিরহ বিলাপ আছে, আছে তুখ গান, भाषा (भार भन আছে आश পत छ्डांन। "আছে সাব, কিন্তু নহে পরিকুট অভি কুকর্মের ফলে হয় এরূপ তুর্গভি!

নতুবা যে ভগবান, কুপা করি প্রাণ দান মানব ভোদের দিল, সেট মহামতি লাণ দানে রচিলেন যত নীচজাতি। ১৮১ দেখিয়া বীরের প্রাণ সদাকাল ফ টে!! 'মানব ইভর লাণী সকলি সমান স্থুমাত্র কর্মা ফল আছে ব্যবধান,

পীযুষ নবনীময় पि किट्ड डाश नग्र १ উভয়ে রয়েছে হনি সদা বর্ত্তনান দ্ধি অসুময়, হুগা অসুভ সমান। ১৮২ 'পূৰ্বিজিমা পান জামা যাগা কৰ্মাকিল, नट्टरत व्यमात यूक्ति, नट्टरत निक्त,

স্কর্মে উন্নভি হয়, কুকর্মে সেরপ নয়, অধোদিকে সদা গতি কুকর্মের ফল, ভাইত সংসারে শ্রেষ্ঠ কণ্মই কেবল ১৮৩ ''কর্মান্ডেডু লভে সবে স্বরগের স্রখ, কম্যতেত্ব ভোগে সবে নরকের চুখ,

কর্মহেতু নরগণ হারায়ে অনুলা ধন মানৰ জীবন হায়, বিধাতা বিমুখ, নীচজন্ম পায় সবে, ভোগে কভ ছুখ।১৮৪ "হেখা নাই স্বাধীনতা রমনীর ভরে ভাইকি বয়েছ সবে সদা নভ শিরে?

ভাইকি মলিন মুখ ? অহো কি দারুণ চুধ! রম্ণী জীবন লক্ষ্য, বন্ধ কারাগারে, নীরের পরাণ ভাহা সাহিতে কি পারে!! "বাজারে যায়না ভারা নাহি যায় হাটে, সুগদেব্য বায়ু হেতু নাহি যায় মাঠে,

নাহি চড়ে টমটম. नारमश्र ठूतः एवं मम ? দিচক্র যানেতে চড়ি কভু নাহি ছোটে, 'বেলেভে নাচেনা ভারা না করে মর্দ্দন পরপুরুষের হাত, অসভা কেমন!

विजया भरवत्र भारम মৃত্ব মন্দ নাহি হাসে, নাহি করে পর মুখে সম্ভেহ চুন্দন, খাধীনতা হীনভায় কুশিকা এমন! ১৮৭ ''পতি ছাড়ি পভ্যস্তর না করে গ্রাহণ না করে লাভিতে শাস্তি বাগান ভ্রমণ

থিয়েটারে ন। ছি যায়
এ তুপ কি সহা যায় ?
বিস্থার বিপনি ভারা জানে না কেমন
কি রূপে লভিনে পাশ অমূল্য রভন ? ১৮৮
"ভাদের তুখের কথা স্মরণ করিয়া
হিম্ময় হিমাচল যায়রে গলিয়া!

বানেতে বাড়গানল,
সাগারে প্রথায় জল,
সন্ধা। সমাগমে সূগ্ ধায়রে ড্রিয়া
উধায় নিশারপতি যায় সুকাইয়া! ১৮৯
"নিজ স্ক্রা তৃগ্ধ দানে শিশুর জীবন,
বিশাক্রে সদা ভারা এমনি অধ্য!

এখনি করম ভোগ,
ভাকেকি দাক্ত রোগ!
ভাপন হস্তেতে ভোজা করিয়া রন্ধন,
পতি পুত্রে সমাদরে করায় ভোজন! ১৯০
"ভোজন করাতে তারা ত্রদা রূপিনী,
আপিনা পাস্রি যায় মুমতা এমনি!

স্বাধীনতা হীনতায় এসব ঘটেছে হায়!

নতুবা হিন্দুর ঘরে হিন্দুর রমণী ঠিক ধেন ভগবভী জগত জননী! ১৯১ ^{শ্}ষাশুর শাশুড়ী সবে পিতা মাতা জ্ঞানে, শ্রেষা ভক্তি সহ সেবা করে কার্মনে,

এমন গোলামী করা
কোণা আছে হেথা ছাড়া ?
এরূপ কুশিক্ষা আরু আছে কোনস্থানে?
রমণী অধীনা হেথা নাতি সহে প্রাণ্ডেন্
"পতির মঙ্গল থেতু করিয়া যভন,
সাবিত্রী হবত সদা করে উদ্যাপন।

কিন্তু কি তুখের কথা
পতি তরে এত বাণা
পতি কি এইই প্রিয় কম্লা রতন ?
নাহি মিলে যথা তথা, কহে কোন জন ?
''বিনামাবর্ভিত-পতি-প্রেদিক-পান
ললনা-ললাট-লেখা গোর অব্ধানি,

ধূলি ধূসরিত পাও
তাই ধুয়ে জল পাও
কেননা হইবে তবে তুর্বল সম্ভান ?
বাস্থাভঙ্গ হৈতু হায়,কেনে উঠে গাণা>৯৬
"পিয়ার্স সাবান মাধি অচ্ছের বরণ
না করে উজ্জ্বল ভারা, মাথি "প্রেট্ম"

না করে বিজ্ঞাস কেশ এমনি অগম দেশ শ্রামহর স্থারসে, করি পরিশ্রাম নাহি করে শ্রাম দূর, অসভা এমন। ১৯৫ "সকালে বিকালে ভারা নাহি করে পান আসাম-সঞ্জাত দ্রবা অভি অমুপ্ম।

না পিয়ে কাফির কাপ কাট্লেট্ সহ চাপ্ ভোকনাস্তে করে যত্নে মুখ প্রক্ষালন এমনি অসভা হায় এমনি অধম! ১৯৬ "নাহি খায় "মাজোফিস" করি সমাদর সভ্যভা স্থলভ যাহা, এমনি বর্করে,

না চুমে কুকুর মুখ
কভ যে ক**হিব ছুখ ?**ভাবিলে ছুখের কণা ক্রোধে কলেবর
ঝাউ বৃক্ষ সম কাঁপে ববে বহে ঝড়। ১৯৭
''শোনরে ছুর্মাভি সবে পোন কুলালার,
এই ছুখে কর সবে এড হাহাকার,

পরামুকরণ দাস ভাই এভ হা হুভা**প** কিল্লাকলিত ড্থে ছুখী আনিবার, এতুখত ড্গন্য অজীব উদ্সার। ১৯৮

ক্রেমখঃ---

<u>a</u> ____

সতীত্ব ও নারীশিকা। *

---:()()():-

বে দেশে পভিনিক্ষা শুনিয়া শিবানী দভীর প্রাণবায় বভির্গত চইয়া গিযা-ছিল, দেশদিদের ক্রিগুণাভীত মহাদের যাঁহার শোকে উদ্মত্ত হট্যা মুভদেহ ক্ষে শুইষা ভারতময় ছটিয়া বেডাইয়াছিলেন, তজ্জ্ম স্তীর গলিত মুদ্দেহের অংশ একার স্থানে পভিত হওয়াতে দেই সকল স্থান একার মহাপীঠ রূপে প্রাসন্ধর প্রায় প্রায় বিষয় বিষয় প্রায় প ্ছটডেডে; যভকাল পুণাভূমি ভারতভূমি থাকিবে, ভভকাল মহাপীঠ সকলের অস্তিত্ব নিষ্ণমান রহিনে এবং ডভকাল ধর্মপ্রাণ সহস্রে সহস্রে হিন্দু নর নারী দেই সকল মহাভীপে মহাদেবীর পূজার্চনা করিবেন ও মূর্ত্তি সন্দর্শন कतित्वनः (य प्राप्त काठीत खल्लागुणा भावित्ती भाषता वाल. भुणावाल, धर्म-রাজ যমকে প্রসন্ন করিয়া মুঙ পতিকে জীবিত করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন: যে দেশে সদাগরা ধরার অধীশার দশরণের পুত্রবধু সীতা দেবী অতুল ঐশর্ষা, সম্পদ মুখ, হেলায় বিসর্জ্জন দিয়া বল্পলধারিণী হইয়া পতি শ্রীরামচন্দ্রের সহিত বনাসু-গমন করিয়াছিলেন: অট্টালিকার পরিবর্ত্তে পর্বকৃটীরে বাস করিয়া স্বর্ণপালক্ষের তুম্মকেণনিভ শ্যার ছলে পর্ণশ্য।য়ে শ্য়নে অপার শান্তি পরম আনন্দ অমুভব করিয়া, যিনি চি পিনের জন্ম নারীজাতিকে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন--- স্থুখ, সাচ্ছন্দা, তৃপ্তি, আনন্দ, সম্পাদে নহে, এখার্যা নহে, অলক্ষারে নহে, ভোগে নতে, পরস্থ পতিদেবায়, পতির আফুগতো, পতির অবস্থামুদরণে, পতির যড়ে, পতির প্রেমে: যে দেশে দময়স্তী সভী স্বয়স্থ্য প্রথায় ও স্বর্গীয়, মহান, আদর্শ প্রতিষ্ঠিত ক্রিরা গিয়াছেন, ভারতে সভীবের আদর্শ অকুগ্র রাখিয়া গিয়াছেন, যে সয়ম্বর প্রথার স্থিত লাল্সা, বাসনা, কামনার সংস্পর্শপ নাই; যে সভীত্বের নিকট সকল প্রকার প্রভাব, সর্ববিধ মোহ, প্রলোভন, গুণগরিমা বিধ্বস্ত, দেবশক্তি,

^{*} সন ১৩১০ সালের ১০ই পেষ শ্রীভারত ধর মহা মণ্ডেলের বিরাট অধিবেশনে টাউন হলে। পঠিত।

দেশসম্পদও নলরাক্ষার মানব শক্তির নিকট সঙ্গুচিত ও পর।ভূত, আজ কালেব বংশ সেই দেশে সহী মহাত্ম কীর্ত্তন করিতে হইতেছে।

ত্রগা এই ভারতভূমিকে কর্মভূমি রূপে স্প্তি করিয়াছেন। ভগবান্ বিফুরও পুনঃ পুনঃ অবভার এই ভারতভূমিতে। সভীর লীলাক্ষেত্রও এই ভারত। পৃথিবীর আর কোন্দেশে কি সভীর এরূপ উচ্চ, মহান্ আদর্শ পাওয়া যায় ? 'কায়মনোবাকো" সভী কণাটী হিন্দুর নিজস্ব। সে ভাব অনুভব করিতে ক্যজনে
সক্ষম ? দেহে সভী পাকিলে অপবা দেহ ও বাকে। সভী থাকিলেও সভী নামের
যোগ। হয় না। মনে সভীই প্রকৃত সভী। সমগ্র জীবন বাঁচার পহিদান, পতিজ্ঞান, যিনি পতি প্রেমে ওল্ময়, বাঁহার প্রতি শিরায়, প্রতি লোমকূপে প্রতির রূপ
বিরাজিত, তিনিই প্রকৃত সভী; ভারতে কায়মনোবাকো সভীই সভী নামে
অভিহিতা।

হিন্দু সভীর আর একটা লক্ষণ এই:—

আর্ত্তার্কে মুদিতে ক্ষটা প্রোধিতে মলিনা কৃশা। মুতে ডিয়েড যা প্রোচা সাম্বী জ্ঞেয়া প্রিরভা॥

অপ্তি সামী বিপন্ন হইলে যিনি নিজেকে িপিয়া জ্ঞান করেন, সামী আনন্দিত ভইলে আনিন্দিতা হন, সামী প্রবাসে যাইলে যিনি মলিনা ও কুশা তন এবং সামীর মরণে যিনি সহমৃতা হন ভিনিই যথার্থ পভিত্রতা।

এরপ জ্মান, এরপ মধ্ব দৃষ্টাম্ব কি জগতের আব কোন স্থান পাওয়া যায় ? এক চিন্দু নারা বাডীত অভা কোন নারী কি স্থামী প্রবাসে থাকিলে মলিনা বাকুশা হন, কা স্থামীর মৃতু তে সহমরণে যাইডে পারেন ?

ষোগবলে, ভপঃপ্রভাবে, ঋদিগণ ভূতশক্তিকে আয়ন্ত কৰিছেন, রৌদ্রাভপ,
শী চনর্মা, নির্বিকারে সহা করিছেন, কিন্তু সভী নারী—যে সভী ভেলোবলে অগ্নিডে
আয়া-সমর্পণ করিভেন, সে ভেজেন নিকট অগ্নির ভেজ বোধ হয় জলের মড
শী চল মনে হইত। নহিলে মুসলমান বাদসালগণের অভাচার ভয়ে, শভ শভ
রাজপুত-মহিলা হাসিডে হাসিডে জ্বলন্ত অগ্নিকুণ্ডে সোণার দেহ বিস্কৃতিন
দিতেন কিরপে ? প্রিবীর কোন দেশের কোন ইতিহাসে এ রূপ একটী
দৃষ্টান্তবে কেত দেখাইডে পারিবেন কি ?

বাজপুত মহিশাগণের প্রভাক্ষ দৃষ্টান্ত সত্ত্বেও ইংরাজরাজ ভারত হইতে সত্মান প্রণা উঠাইরা দিয়াছেন। স্বভাবতঃ এণটা অধিস্ফুলিস দেকে লাগিলে আমবা কছই কাত্র হই, দেহের কোনও এক ক্ষুদ্র অংশ দগ্ধ হইলে জ্বালা ষদ্রণায় কত আর্ত্রনাদ করি; কিন্তু এই ভারতে আমাদেরই মত রক্তমাংসের শরীর ধারণ কবিয়া যুগযুগান্তর হইতে সহত্র হিন্দু নারী পভির চিত্তায় আজ্বদেহ সমর্পণ করিয়াছেন; জ্বালা নাই, যন্ত্রণা নাই, আর্ত্তনাদ নাই, কাতংভার কোন প্রকার অভিবাক্তি নাই, মূত দেহের স্থায় জীব্দ্র দেহ ধু ধু করিয়া জ্বলিয়া জ্বালাৎ হইলা গেল, যেন জড়ে চেত্রনে কোনও ভেদ নাই। অনেক ইংরাজ জ্বালাৎ ইইলা গেল, যেন জড়ে চেত্রনে কোনও ভেদ নাই। অনেক ইংরাজ জ্বালাৎ টুট সচক্ষে সবিশ্বয়ে এই লোমহর্ষণ দৃশ্য দেখিয়া লিপিস্ক করিয়া- গিয়াছেন, অবসরাভাবে এম্বলে সে সমস্ত উক্ত করিতে পারিলাম না। ইংহাজন রাজ যদি হিন্দুনারী-প্রকৃতি হৃদয়স্থম করিতে পারিতেন তবে, আইন বলে চির-দিনের প্রথা উঠাইয়া দিতেন না। বিবাহকালে হিন্দু দম্পতী দেবভাকে সাক্ষী করিয়া যে মন্ত্রোচ্চারণ পূর্ণাক সংক্ষার করিতেনঃ—

ওঁ যদপ্ত জনমং ভব ভনপ্ত জনমং মম। यদিদং জনমং মম তদপ্ত জনমং ওব ॥ অনুবাদের প্রয়োজন নাই।

প্রালৈক্তে প্রাণান্ সক্ষধানি অভিভিৱন্থীনি। মাদৈর্যাংসানি অচাক্তম্॥

অর্থাৎ প্রাণে প্রাণে, অন্তিতে অন্থিতে, মাংসে মাংসে, চর্ম্মে চর্মে এক চইক, প্রকৃত ভিন্দু সভীর জীবনে অক্ষরে কক্ষরে ভালা প্রভিপালিভ আচবিত ভইত। পভির মৃত্যুতে পভিনেহের মাংস অন্তি প্রভৃতি সেরপ যে অবস্থা প্রাপ্ত ভইত, সভীর দেহও যেন ভ্রেপ হইয়া যাইভ, নিল্লে জ্লন্ত চিভায় নিঃশন্দে, নীরবে, দগ্ম হওয়া কি সন্তব হইভ? কেবল ভাহা নহে, পভির শোকে পভিরভা এতাদৃশী বিহ্বলা হইভেন, পভির সহিত পরলোকে মিলিভ হইবার আশায় এতদূর উৎক্রিটি হইভেন যে, দৈহিক যন্ত্রণা যন্ত্রণা বলিয়াই অনুভূত ভইত না, অপবিসীম মা-সিক বেদনা কর্ত্ক সে যাতনা অভিভূত ও পর্যুদ্ত হইয়া যাইভ। আবস্ত একটী সৃক্ষম ক্রিয়া হইভ, জন্মান্তরবাদী হিন্দু বাতীভ অন্ত কোন ভাতি বিশ্বাস করেন না, যে মন, বৃদ্ধি, গভ্তি ইন্দ্রিয় নিচয় প্রাণবায়ুর সহিত দেহান্তর আশায় করে; শ্রীমন্ত্রগবদ্গী হায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন:—

শরীরং যদবাপ্লোভি যজাপাৎক্রামভীশ্বরঃ। গৃহীবৈভানি সংঘাভি বায়ুর্গনানিবাশয়ংৎ॥

(गी डा-> १ च-४ (झाक)

যেগম বায়ু গমন কালে পুষ্পাদি হইতে গদ্ধ লইয়া চলিয়া যায় তজ্ৰপ জীবাছা দেহ হটতে উৎক্ৰমণ কালে মন ও ইন্দ্ৰিংগণকৈ আবৰ্ষণ করিয়া লয় ও আয়া দেহ লবেশ কালে উক্ত ইন্দ্রিয় শক্তি সভিত মনকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যায়।

পভিপ্রেম ভনায়া চিন্দু সভী পভির অন্তিছে নিজ অন্তিত্ব অমুন্দ্র করিতেন, ভদভাবে নিজে মুছনৎ ১ইয়া ঘাইভেন। জ্বালা, যন্ত্রণা, স্তথ, দু:খ, ভোগ কবি-বার কর্ত্ত। মন ও বুদ্ধির সভিত চলিয়া গেলে, ইন্দ্রিয় গুলির ওন্মাত্রও দেইতাাগ कर्त्र, मुल्लाहरू उथन यांजन। (नमनांत अनुकृष्टि विनमें इश, कार्डे य मदल হিন্দু সতার দেহ মার ভিন্ন, বদয়, মন, আত্মাপতির সহিত একীভূড হইত, পত্রির চিতানলে স্থলদেত দক্ষ করা ভারাদের পক্ষে আদৌ সুরুত বাাপার ছিলনা: বে পুত্র কক্সাগণের জক্স লোকে প্রাণ দিতে পারে, সে পুর কক্সাগণকে সদা পিত্রীন দেখিয়াও যে মাতার মনে মমতার উদ্রেক হইত না, তিনি পভির বিয়োগ মৃহূর্ত্ত হইডেই সীদারের সকল বন্ধন চিন্ন করিয়া ফেলিডেন। এ সকল স্ক্ষ্ত্র বিদেশী রাজার প্রতীতি হওয়া অসম্ভব। বরং এরপে আইন করা উচিত ছিল যে, গে ম্বলে উত্তেজনা, প্ররোচনা, বা বলপ্রয়োগ কবিয়া সহমতা क्दार्ता क्हरत रम ऋरल वाहेन मछ पछ (प्रस्ता याहरत। भग्मतानत १००१ (प्रम्त বাপী ছিল না বটে, অধিকাংশ হিন্দু বিধবা প্রসাচ্চা ব্রভই অবলপন করিছেন। মধো মধো সভীর সহমরণের কথা শুনিতে পাওরা যায়, অনুমূভার সংখ্যা আরও অধিক। সহমধণের প্রথা উঠিয়া গিয়া সভীর একটা উচ্চ আদর্শ, নারী চরিত্র গঠনের একটা জ্বাস্ত দৃষ্টাস্ত অপদারিত হইয়াছে।

ভিন্দু শাল্তে সভ্যরণের বানস্থা থাকিলেও সংসার রক্ষার জন্ম, ধর্মারক্ষার জন্ম, ধর্মারক্ষার জন্ম, ধর্মার আদর্শ সমুজ্ঞল বাসিনার নিমিত্র নিধনার রাজচ্গাকে উচ্চত্তর স্থান দেওয়৷ ইইয়াছে । প্রকৃত রাজচারিণীর আসন সংমৃতার অপোক্ষা উচ্চত্তর । কারণ সংমৃতার ধর্ম সকাম এবং রাজচারিণীর ধর্ম নিজ্ঞাম । পতি বিয়োগে সহ্মরণােছতা সভীর শরীর ও মনের যে অবস্থা ঘটিত, প্রকৃত রাজচারিণীরও সেই অবস্থা ঘটে, কিন্তু তাঁহার এতদূর ধৈশা, এতদূর সহিষ্ণুতা যে ভিনি সন্তান সম্ভূতির মুখ চাহিয়া, সংসার ভাসিয়া যাইবে, এই ভাবিয়া, পশ্যাণ বুকে করিয়া সারা লীবন অভিবাহিত করিতেন । রাজচারিণী অনুদিন অনুক্ষণ মনশ্চক্ষে স্থামীদর্শন লাভ করেন, স্থামী-সেবা, স্থামী-প্রেমে তন্ময়া থাকেন; শয়নে, স্থানে, জাগরণে তাঁহার পতিই ধানন, পতিই জ্ঞান, পতিই চিস্তা। ভাহাতেই তাঁহার অপার আনন্দ, অনির্বিচনীয় তৃপ্তি, পরম শান্তি । সমুদ্রাপেক্ষা গতীরতর শোক, হিমা-

লয়াপেক। গুরুতর পাষাণভার যন্ত্রণার উপশ্যের জন্ম হিন্দুসমাজ বাবস্থা করি-য়াছেন---- তিলু বিধব। তিলু গুহের কর্ত্তী, হিন্দুসংসার প্রতিপালিকা, দেবার্চনা, বভ, উপৰাস, তাঁহাৰ নিভা কাৰ্যা: আহার, নিদ্রা পরিভাগে কবিয়া সম্ভঃ পরি-বারবর্গের রোগের পরিচ্যা, একাদিক্রমে দিনের পর দিন, রাত্তির পর রাত্তি জাগরণ করিয়া রোগীর শুশ্রাষা কেবল মাত্র সংযক্তা, জিতেন্দ্রিয়া চিন্দৃবিধনা বাজীত অঞ কোন নারীর বা পুরুষের শক্তিন, সামর্থা, অধাবসায় বা উৎসাতে ১ইছে পারে না। কেবল ভাষা নহে, অনেক সংক্রোমক বাাধি হিন্দু বিধবাকে স্পার্শ ^করিভে পারে না। প্রভাক হিন্দু সংসারে আজও যে নিভা দেবদেবা হয়, গুহ-বি গ্রহের পূজা হয় সে সমত্য সভী ব্রত্মচারিণী হিন্দু বিধবার প্রভাবে ও চেষ্টায়। ইহাঁরা না থাকিলে অনেক পরিবারে দোল দুর্গোৎসৰ, ক্রিয়া কলাপ বন্ধ হইয়া যাইত। গৃহত্বে অভিপি দেবা, গো দেবা, মৃষ্টিভিক্ষা লোপ পাইত। এক কথায় ত্রিকালদুশী ঋষিগণের স্থানর বাসস্থায় সভী, এক্সচারিণী, পরে।পকারে পর-দেবায় নিজামকর্মে ও নিজামধর্মে জীবন উৎসর্গ করেন। মানব সংস্রা সহস্র ৰনা সাধনাৰ ফলে যে নিকাম কৰ্ম কৰিছে সক্ষম হয়, যে দৃশা সড়ই তুৰ্লভ, সঙী রক্ষ5। িণীতে সেট নিকাম ভাব পরিক্ষুট। সংসারের চন্দ্র আন্তর্ভাস করিয়াও সংসারে উদাসিনী; সংসারের ত্বখ, শাস্তি, তুশুঝলার কম্ব এড চিস্তিড পাকিয়াও এমন গভীর বৈরাগা; তুই বিসদৃশ ভাবের এমন স্থন্দর সামঞ্জত উহিচ্চেরই সাধ্যায়ন্ত। যে অবস্থায় সুধ, সাধ, বাসনা, কামনা, পভির অসু-গামী হইয়াছে, ইন্দ্রিয়নিচয় অন্তর্মুখী, এরূপ বৈরাগা, এরূপ উদাসীনভা, এরূপ নিকাম ভাব সেই অবহাতেই স্থান্তৰ ও স্বাভাবিক।

ঁষে সমাজের প্রাকৃতি এইরূপ, যুগ্যুগান্তর হইতে যে সমাজ সতীত্বের পৰিত্র ও স্বর্গীয় ভাবে অণুপ্রাণিত, কালধর্শে বিজাতীয় অহুকরণ প্রভাবে সে সমাজে একটা গওগোল উঠিয়াছে, মনটা কেমন বিত্রান্ত হইরার উপক্রম হইরাছে। তাই শ্রীভারতংশ মহামণ্ডল আজ শসতীত্ব ও নারীশিক্ষা'' সহক্ষে হ' চারি কথা বলার ব্যবস্থা করিরাছেন। স্বয়মার পরিপূর্ণ চিত্রথানি চুর্ণ বিচুর্ণ করিতে যাইতেছে দেখিরা, একটা আদর্শ মুছিয়া ফেণিয়াছে, আবার আর একটা আদর্শ মুছিয়া ফেণিবার লায়াস দেখিয়া আমাদিগকে এই কার্গোর ভার লইতে হটয়াছে। কলির শাসান যুগধর্শে সভীত্বও হীন গভ হইয়াছে; সভীর সংখা কমিতে আরম্ভ হটয়াছে; বাসনা কামনা ভোগ বিলাস রাছর স্থায় যেন সভীভূমিকে প্রাস করিতে আসিতেছে। বাসনা কামনা পুরবে, লালসা আকাজ্জা অগ্নি আরও প্রস্তুণিত হয়, রোগ, ভাপ, আলা, যয়ণা শতদিক হইতে আক্রমণ করে, জীবন অশান্তিময় হইয়া উঠে. দেই রোপের আধার হয়, আয়ু কয় হয়, অকাল মুত্যু ঘটে, এসব দেখিয়া ভনিয়াও আমরা

বিভাস্ত হইতেছি। কি তুর্বুদ্ধি, কি অপরিণামদর্শিকা। গৃহে অগ্নি লাগিলে সুনীতল বারি সেচনে ভাগ নির্বাণের চেষ্টা না করিয়া, কুন্তপূর্ণ করিয়া হত ঢালিবার বাবস্থা ইইতেছে। ইন্দ্রির দম্মের চেষ্টা না করিয়া ইন্দ্রিরের চরিতার্থের পরামশ্ দিতেছ, সতীত রকার চেষ্টা না কবিয়া সভীত্নষ্টের জন্ম প্রোণপণ করিতেছ। হিন্দু বিধবার বিবাহ সংঘ্যের ত ব্যবস্থা নহে, ইন্দ্রিয় স্রিভারের ই বিধিবদ্ধ প্রণালী। সমাজে যে পাপ্রেরের প্রাহ দেখিয়া ভোমরা ভয়ে, আত্ত্রে বিদান্ত হটয়াছ, যে মহাপাপ মোচনেব কলা এত সচেষ্ট হটয়াছ, বিবাহে সে মহাপাপ বিন্দৃশাত কমিবে না। বিধবা বিবাহ শাস্ত্রে আছে, ভোমরা বলিয়াছ বলিয়'ট এ পাপ বাডিতেছে, এত অনিই, এত অনুষ্ঠিততে। ভোমরা যে দয়া প্রবশ হুইরা বল, যে সব বালবিধবা রজেদার্শনের পুর্বে পশ্লীনা হুইয়াছে, ভাষাদের আবার বিবাহ ছাওয়া কার্ত্তবা, তাহা তোমাদের বিষম ভ্রম । সমস্ত জীবনটা স্লখ, সাধ, ভোগে বঞ্চিত वेटत विद्या यि डाहात्र विवारहत्र नावष्ठा हत्र, फार्ट कालिन त्य त्राभी-मञ्चाप कतिशांद्ध তাহারও ত সমস্ত শীবনটা পড়িয়া রহিল; ৪০৫ বংগব গেভোগ কৰিয়াছে, ভাহারও জীবনের ভ অংনক বাকি। তবে কেবল, যে বিধবা রজোদশ্নের পুরের পত্তিগীনা হইয়াছে, ভাগাবই পকে এ ব্যবস্থা কেন্ প্রপাচাতের ভয়, নর্হত্যার আশক্ষা বাল্পিধ্বার প্রেফ্যত স্বতী বিধবার পক্ষে আবার ভতোধিক। ভবে বিবাহের সীমা নির্দেশ কোণায় কবিবে, কিকুপে क तिरव १ विश्वा-विवाह किया मुमारक व हे है माध्रम र हेर्न, हेरा मूक्ति विद्याम रहेशा आरक ज्यान সকল বিধবার বিবাহ দেওয়া উচিত। ভাহা ত পারিবে না। তবে কেন বিধাতার উপর कन्म ठानाहेट गहिट्छ ? अना अना खुरतत कर्या करन जन्हेनर गाडारमत देवभवा घिषारह. সেই প্রারন্ধ ফল থণ্ডন করা তোমার সাধা কি ? পুরুষক'রের দ্বারা সঞ্চিত ও ভবিষ্যু কর্ম্ম খণ্ডন করা যায়, কিন্দ্র প্রারক্ষক থণ্ডন করা বা রোগ করা বিধাতারই অসাধা, ভা'মানব শক্তির কা কথা।

সভীর সভীত্ব রক্ষার উপায়, প্রবৃত্তির পথ নহে, নিবৃত্তির পথ। সভীর যথার্থ স্থপ, শাস্তি ভৃতি, আনন্দ, ভোগবিলাসে নহে, সংগমে। প্রথমেই বলিয়া রাণি, এই নিবৃত্তির পণ, এবং ভোগবিলাস পরিহার করিয়া সংগমী হওয়া কেবল নারীর কর্ত্তিবা নহে, পুরুষের ও অপরিহার্যা ও অবশ্র করিয়া। হিন্দুশাস্প, হিন্দু সমাজ অগ্রে পুরুষের পক্ষে সে বাবস্থা করিয়াছেন। শিক্ষার হৃত্ত্ব-পাত হইতে প্রথমকে ব্রন্ধচর্যা পালন করিছে হইত; তপস্থা যোগাভাগে পুরুষেরই কার্যা নারীর নহে। কঠোরতার বাবস্থা, সংযমের বাবস্থা, ইন্দ্রিয়নিগ্রহের বাবস্থা কেবল নারীর জন্ম নহে, পুরুষেরও জন্ম। যাহারা বলে হিন্দুশাস্থা, হিত্ত সমাজ পক্ষপাতী, ভাহারা সভারে অপলাপ করে এবং অনভিজ্ঞতা ও বিবেক্ষীনতার পূর্ণ পরিচয় প্রদান করে মারা। শাস্ত্র বা সমাজের কোন দোর নাই বটে, কিন্তু বর্ত্ত্বান হিন্দুজাতি অধংপত্তিত, প্রায় সহন্দ্র বংস্করের কুসংসর্গে অনেকে ইন্দ্রিয় পরায়ণ, উচ্চুছাল এবং যথেচ্ছাচারী। সভীর মর্গ্যাণা তাহারা ব্যেন না, পদে পদে সভীকে নির্গ্যাতন, সভীর অবমাননা করেন। সেই মহাপাপ আমাদ্যের রোগ, শোক, অকাণ মৃত্যু, হুংখ, দাহিন্দ্য ও অশেষ মন্ত্রণার অছতম কাবে।

এখন সংক্ষেপে প্রকৃত নারীশিকার কথা বলি। এই আর্যাভূমি, পুণাভূমি, কর্মভূমি ভারতে কর্মই শিক্ষার মূলাধার, সকল শিক্ষাই কর্মজনিত। কর্মই এখানে পূজিত, সন্মা-নিত: বাজা হইতে প্রজা পর্যান্ত কর্মীরই গৌরর করেন, কর্মীর দারাই পরিচালিত, কর্মীরই ष्यगीन । এथान । जियान विदासन द्वान पछि निष्म हिल ; कर्य (मथारेहा, मश्याद (मथा-ইয়া, ক্রেমে ক্রমে বিস্তায় শাস্ত্রে ও জ্ঞানলাতে অধিকার জালাত। কর্মবলে, সংধনবলে জ্ঞানী ও ভক্কই ভারতে যুগ্যুগান্তর হইতে দেবতার ভায় পুঞ্জিত। তা ছাড়া, কি সাংসারিক. কি দামাজিক, কি ধর্মনৈতিক, কোনও কর্ম এবং দেই কর্মের জ্বত্ত কোনও শিক্ষা ধর্ম ব্যতি-রেকে সম্পন্ন চইতে পারিত না। কেবল মান প্রথিগত বিভাহিনু প্রকৃতির বিলোধী, স্থাতরাং পুর্বকালে নারীশিক্ষাও দেই ভাবে প্রদত্ত হইত। পুরুষ ও নারী উভয়কেই এক শিকাম শিক্ষিত করিবার—উভয়কেই এণ্ট্রেস এফ, এ; বি, এ পাশ করাইবার নির্ব্দ্ধিতা প্রাচীন হিন্দুগণের ছিল না। পুরুষ ও নারীর প্রকৃতিই সম্পূর্ণ বিভিন্ন, অধিক কি নারীর শারীরিক গঠন প্রণালী ও শরীরিক মুখ্য পুরুষ শিক্ষার সম্পূর্ণ প্রতিকৃত। উপার্জ্গনের ভার. জীবন সংগ্রামের ভার পুরুষের'; সংস্থান, সংসার সংরক্ষণ ও পালনের ভার নারীর। কিন্তু হারুরে সামাবাদ, হায়রে সুল দশিতা। ইউরোপ ও আমেরিকায় পুরুষ ও নারীর এক প্রকার শিক্ষার বাবস্থা হইয়াছে এবং ইংরাজাধীন ভারতে ও ইংরাজরাজ বঙ্গণণনাগণের শিক্ষারও সেইরূপ নিষ্ম করিয়ারেন। উভয় দেশই অপরিণাম দশিতার বিষে জরজর। তাহাদের কাহিনী আমাদের দিশার প্রায়েজন নাই, অবসরও নাই। সংবাদ পত্তে, নভেল, কানে। এবং কভক গুলি প্রভাক্ষ্রমাণ পাওয়া যাইভেছে। আমাদের দেশে বিজাতীয় শিশার ুকি বিষময়[©] ফল ফলিয়াছে, সংক্ষেপে বলিভেছি। স্ত্রীশিকা-প্রণালীর প্রধান দোষ--লড্জা-হীনতা, বিলাসিতা, আড্মরপ্রিয়তা ও ভোগপরায়ণতা। লজ্জা সভীর শ্রেষ্ঠ ভূষণ, এখান সৌন্দণ্য ও পরম গৌরবের বৃত্তি। অধিক কি লজ্জাবলেই সভীনারী আত্মরক্ষার সক্ষম হন। সংয্য অভ্যা-দের উপাদানই লজ্ঞা। তাই শ্রী শ্রী হঞ্জী হাতে আছে:--

> य। (परी मर्त्वकृष्डयू मञ्जाक्रात्मन मःश्विता। नमखरेख नमखरेख नमखरेख नम्मा नमः॥

জগৎ রক্ষার জন্ম, সংসারে ধর্মারক্ষার, সর্বরিপ্রধান উপায় বলিয়া স্বয়ং দেনী ভগনতা দ্যা করিয়া সর্বি প্রাণীর মধ্যে লজ্জারণে অবস্থিতা। তাহা না হইলে মানব পশুর অধম হইত, সোনার সংসার মহাশাশানে পরিণত হঠত। বিলাদিতা ও আড়ম্বরিপ্রিয়তা শিধিয়া, মনকে স্বাধীনতা দিতে শিখিয়া, বাসনার দাসী হইয়া, শিক্ষিতা নারীগণের মধ্যে দিন দিন লজ্জার হ্রাস হইতেছে; তাহাতে আমাদের সমাজে যে কি অনিষ্ট হইতেছে তাহার বর্ণনা এ প্রবন্ধে সম্ভব নহে।

সংসারের জন্ম কট সভিফুডা, তুখ, সাধ, ভোগে আত্মবঞ্চনা, প্রতিপদে ভ্যাগ-স্বীকার ও নিঃপাণ্ডাব হিল্ললনার সভাবসিদ্ধ ধর্ম, বর্তমান স্ত্রীশিকা সেই মহান্ স্বর্গীয়ভাব বিনাশ করিতে উদাত। একদিকে পুরুষদিগের বিশ্বাসঘাতকতা, অফাদিকে নারীসংগর স্বার্থপরভা, আল্লান্তখাকাজ্জন। বিশাল বল্প পরিবারকে চুর্ণ বিচুৰ্ণ কৰিয়া ফেলিভেছে। পুস্তকের কীট হইয়া, বিলাস-ভোগের কৃমি হইয়া, নারীগণ সন্থান সন্থভির লালন পালন, যতু ওদারকের অবকাশ পাননা। প্রাচীন বমণীবা শিশুবোগ প্রাচীকারের কভ সহজ স্থান্দর উপায়, কভ দ্রবাগুণ-ভত্ত জানিভেন; ভাগতে দরিদু দেশের প্রচুর ডাকার ও ঔষধ খরচ বাঁচিয়া: মাইড; ভাথার ছলে এখন নারীগণকে ইতিহাস, ভূগোল, Mathematics, Science শিখানো হয়—— ভাহাতে ইহকালও নফ্ট পরকালও নফ্ট। কভ গুঙ, হইতে এখন আল্লীয়গণের অল্পূর্ণার ভাব অন্ত্রিভ। এখন রাধুনীর হাতে খাইরা সভৃপ্তি, দেহফীণ ও প্রাণে ফুর্তির অভাব হইতেছে। বর্তমান নারীশিকা ফলের এরূপ শত শত দৃটান্ত দেওয়া যায়। এখন আবার আমাদের বাঁচিতে হইবে, বাঁচাইতে হইবে; আবার মেই সনাতন পণে ফিরিতে হইবে। পড়াও তাঁহাদিগকে রামায়ণ, মহাভারত পুরাণসমূহ । মন যাহাতে কলুষিত হয়, নিকুত হয়, ইংরাজি ঢাঁচে ঢালা এমন নাটক, নভেল, কানা কবিভা, আর স্পাশ কবিতে দিওনা। শিশাও ভাগদিগকে পৃকার্চনা, গুরুজনদেবা, রোগীর শুশ্রাধা, দীন দরিন্দে দয়া, অয়গীনকৈ অন্নদান, বস্থাগীনকৈ বস্ত্রদান। নিরাশ্রেয়কে ভাশ্রেয়-দান। আরে বসাইয়ালাও সেই প্রকৃত বৃধাচারিণী, িকুবিধবং সভীর চরণ্ঞাত্তে। এমন জলন্তু, জীবন্তু, পরিপূর্ণ, মহান্ দৃষ্টান্ত সংসারে আর কুত্রপি পাইবে না। বিশ্বিণীর মত পৰিত্র কর্ম সমুদ্রে ড্বাইয়া দাও ;ভাঁহোর আয়ে নিলার্থভাবে নিদাম ভাবে কর্মে জীবনোৎসর্ আজোৎসর্ কবিছে শিখাও, এ সমস্থ মনকে প্রিণ করিবার ও চিত্তশুদ্ধির অব্যর্থ ও অমোঘ মতে।যধ, রক্ষচারিণীর অমুক্রণে সংয্তা, কিতেন্দ্রিয়া, প্রিয়ভা, মাধ্বী সভী হইবে। নারীশিক্ষার নামাস্তরই স্থীত। সভী ন ২ইলে সংধারের ঘণনা, ভরণা, অধিষ্ঠাতী দেবা হওয়া যায় না। প্রকৃত সভী এক জামোর শিক্ষা ও গাধনার ফল নছে, বহুজামোর সাধনা, তথাতা ও সংকারের ফলে একটা সভা জন্মে। সোনার ভারত শাশানে পরিণত প্রায়; পূর্বের ফায় ভারত আবার সতীত্ব গৌরবে পূর্ণ হইলে, সতী নারীতে ভারত মণ্ডিত হইলে সভীর সস্তানগণে মনুষাত্ব, পুরুষকার, ভেল, বীশ্য আবার ফিরিয়া আদিবে,

ভীহাদের অব্নত মত্তক আবার উল্লভ হইবে। সোনার ভারত গোনার হইয়া ষ্টিবে।

शिर्गाविन्त्रनान पछ।

রাজনগরে ছুর্গোৎসব।

(জীজনক ধর্মমওলের রিপেটেইর হেল। পরের অধিকল বদ্ধানুবাদ।)

अवारन शिव्यर्गत भाविन मारभत केंद्र शक्षांत्र नवसालिकारन कर्गारमत केंद्रेता वारक । ৰে বাটীতে গ্রীষ্টেগাঞ্জার নহোংশৰ হুইয়াছিল, দেই বাটী এখানকার লোকের নিমিত্ত সংক্ষাং মণিধীপ ভূলন। উহার অম্লা অনিপ্রনীয় মুক্তামাণিক্যাদি খড়িত অঙ্গ প্রভেমাদির মহাতে শাতি রাঘে এত প্রিমানে বৈজ্যতিক আনোক দেওয়া হঠত যে, ভাছার চলুমার অঞ্পন শোভা দর্শনের নিমিত্র অনেকে প্রতিবিদ্ধাপ শ্রীর ধাবণ করিয়া ঐ ভবনে প্রতিরাতিতে গ্রমন করিয়াছিলেন। উক্ত ভবনে অনুপম জীওগামূর্ত্তি তাপিত করা হইয়াছিল, এবং প্রতিদিন মহারাজ 🗐 মিগিলেশ পরং পরমোৎধাহের সহিত পূজা করিয় ছিলেন। উক্ত ভবনে আগ্রমন করিয়া খ্রীতর্গামূর্ত্তি দর্শন পূর্বাক লোকের ইন্দ্রত্বন বৈকুণ্ঠাদি স্থানে গমন করিবার ইচ্ছা হয় নাই। দশনে প্রমান্দ লাপ্ত ইয়া লাগিগণ চিল পুড়লিকার ভাষে ইট্যা গিয়াড়িল। এই ছুর্গাপুজা মধার্থ রীভিক্রনে ইইয়াছিল। বৈয়াকরণ কেশরী কর্মকা ভীধারক ই. বৃক্ত পৃঞ্জিত শ্রীপরমেখর কা ও কথাকাওবেওা বৈদিক প্রাপ্তকাল ঝা প্রভৃতি বিয়ানগণ ইহার সাক্ষী ছিলেন। এই পূলায় অংশীকিক স্থীতকারিণী অপারাসমূহ এবং গরারগণের বিআরক সঙ্গীতকারী গাম্বকাণ বছল পরিমাণে ছিলেন। তাঁহাদিগের সঙ্গীত হওয়ায় সভাস্ত্রণ অলোকিক প্রমানন লাভ ক্রিতে ক্রিতে জীবনুকাবছায় উপস্থিত হইতেছিলেন। ক্লাচিং হৈত্ত হওয়ায় মণিদাপাণিবাসিনীর নিক্ট সকলে এই প্রার্থনা করিতেছিলেন যে, হে তুর্বে হে মাতঃ ৷ জ্রীমান মিথিনাধীশ চিরজীনি অপুর স্থিত এইরূপ ভবনে রাজসিংখাসনের উপর অধিষ্ঠিত থাকিয়া আনন্দ লাভ করুন, ইহাকে দশন করিয়া আমরাও ইহা বুঝিতে পারি যে এই অনুপম মণিশীপে প্রণশের সহিত মহাদেব বিরাজ করিতেছেন।

এরপ স্থাবসর প্রাপ্ত হওয়ায় সনাভন ধর্মের সভা হইয়।ছিল। ঐ ৫ মান্ মিথিলাধীশ স্বয়ং সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইংগর সভাপতি হওয়া কিছু প্রশংসার বিষয় নহে, পরস্ক যথার্থ। প্রথমতঃ ইনি দৈথিল ব্রাহ্মণ, তাহার উপর আবার শ্রোকিয়-বংশকমলভাকাশ-দিবাকর, তাহার উপর অনেক শাস্ত্রে পূর্ণজ্ঞানী—নাম রমেশ্বর। অতথ্র আনেক
রাজা এবং মহারাজা ও বছ ভারতবাসী রইসদিগের অনুমতিতে তিনি সমগ্র ভারতবর্ষে

বিশেষ ভাবে সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছেন। তাঁহারা ইংা নিশ্চয় করিয়াছেন যে, সাক্ষাৎ শ্রীভগবান্ অর্জুনের নিকট গীতায় স্পাঠ রূপে বলিয়াছেন যে, হে অর্জুন সনাতন ধর্মের রক্ষার জন্ম আমি অব্তার গ্রহণ করি,—

যদা যদা হি ধর্মস্কারীরানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানমধ্যস্য তদাল্লানং স্কাম্যহম্॥

ইছার মধ্যে সমস্ত ৩ ণ থেরিয়া মনে হয় যে ইছার নাম "রমেশ্র"— কণাচিৎ সেই জিলুবট অবতার এছণ করিয়াছেন।

এরপ সভাপতি প্রাপ্ত হইয়া বেলা ভূইটা হইতে পাঁচটা পর্যান্ত বেদবেদালবেতা পণ্ডিত প্রীন্তন্বলাল ঝা মহাশ্রের মনোহর বজুতা হইয়াছিল। বজুতার বিষয় বঙ্গান্দিল। বজুতা গুনিয়া সভাসন্থণ সংমুগ্ধ হইয়াছিলেন, সে সময় সকলের জড়তা এবং আল্ডানিরপী অন্ধকার দূর করিবার জন্ম উক্ত পণ্ডিত্রপী উদয়াচল হইতে ব্রন্ধার্মণী কর্যোর প্রথমে উদয় ইইয়াছিল।

তদনস্থর বর্ণাশ্রম পর্যের উপর শ্রীযোগধর মিশের বক্তৃতা হইয়াছিল। ইহার দারা স্বাস্থানম ধর্মাচরণের উপর সভাসদ্দিগের উৎসাধ দেখা গিয়াছিল।

তাহারপর ত্রীত্র্গোৎধব এবং স্নাত্তন ধর্মের উপর বৈয়াকরণ কেশ্রী মহোপদেশক পণ্ডিতবর শ্রীপরনেশ্বর ঝা সহাশ্যের বক্তা হইয়াছিল। ইহার ছারা সকলের মধ্যে তৎকালে স্নাতন ধর্ম প্রত্যক্ষীভাবে দেখা গিয়াছিল, অর্থাৎ ব্যক্তিবর্গের মধ্যে স্নাতন ধর্মের প্রনরভালয় হইয়াছিল। উক্ত পণ্ডিত অনেক বচন দ্বারা প্রমাণ দিয়া সকলকে প্রমোৎসাহিত করিয়াছিলেন।

শেষে ক্বিকুল ভূষণ শ্রীচন্দা ঝা সনাতন ধর্ম্মের উপর মনোহর বক্তৃতা পদান করেন।
শ্রীৎ মান মিথিলেশের এই প্রকার উৎসাহ দেখিয়া মনে হয় যে, অল্পদিনের মধ্যে এই ভারত-বর্ষ যথার্থ প্রাচীন স্বরূপ ধারণ করিয়া কুত্রকৃত্য হইবে।

পরিশেষে জয়ধ্বনি হইয়া সভাভক হইয়াছিল।

ভারতবর্ষীয় আর্য্যধর্ম প্রচারিণী সভার

দ্বিতীয় শারদীয়োৎসব।

বিগত ১ই ১•ই এবং ১১ই কার্ত্তিকে উক্ত সভার সাংবৎসরিক উৎসব ৮কানীধামের ধর্মনিকেজনে সমাধা হইয়া গিয়াছে। প্রথম দিনের কার্যা এইরূপে সম্পন্ন হয়:— এযুক্ত দীননাথ গঙ্গোপাধ্যান্তের প্রস্তুতের, জীয়ক্ত শক্তিক মধুসদন বিভানিধি মহাশ্রের অন্তুমোদনে

এবং উপস্থিত সভাগণের সম্মতিতে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হরস্কর সাঝারত্ব মহোপদেশক মহাশ্র সভাপতির আসন এইণ করেন। সভার সম্পাদক মহাশয় কোন বিশেষ কারণে স্থানান্তর গমন করাতে, পচার বিভাগের সম্পাদক উৎসব স্থক্তে বলেন যে, "বামী শীক্ষাননদ মতে!-দয়ের সময়ে এতংসভার বাংস্বিক উংস্ব স্মাধা হইত। কিন্তু কোন, মাসে এবং কি ভাবে ভাষা সম্পন্ন হইত ভাষা অবগত নহি। শ্রীভারতপর্ম মহান ওলের চেষ্টায় ও সাহাযো উক্ত সভা নব জীবন লাভ করিলে পর, বিগত বংসরে ৮ তুর্গাপুজার পর প্রথম শারদীয়োংস্ব স্মাধা হইয়াছিল। অভ দিউ'য় উৎস্ব আরম্ভ ইইল। তিনি আরো বলিলেন যে কেত কেছ উল্লেখ করিয়া পাকেন যে তর্গোংসবের পূর্বে সভার উৎসব হওরা সঙ্গত ভিল। তৎ সম্বন্ধে বক্তবা এই যে, আত্মাশক্তির পূজা কি শেব হইরাছে ৪ দেবগণ যথন, সঙ্কটে পঢ়িতেন ত্তথন মহাদেবীৰ পূজা করিতেন। কিন্তু অংমরা যে দর্কাণাই বিপদের মধ্যে পড়িয়া আছে। মহামারী ও ছর্ভিক যে আনোদের নিতাস্চ্চর। আবার আমরানানাপাপে কল্বিত। আমাদের সর্পদাই আতাশক্তির পূজা করিতে হটবে, এবং দেবগণের সায় বলিতে হইবে. "যা দেবী স্কভিত্রেযু শক্তিরপেণ সংভিতা। ন্যস্ততৈ ন্যস্ততৈ ন্যস্ততে ন্যস্ততে ন্যান্য:। ইভাদি, এবং পাতিদিন শহা ঘণ্টা নিনাদের সহিত চণ্ডীপাঠ করিতে হইবে।" তদনস্থর প্রীযুক্ত দীননাথ গঙ্গোপাধাায় একটা কবিতা পাঠ করিয়া সমবেত সভাগণকে অভার্ণনা করিলেন। পরে. এীযুক্ত পণ্ডিত অক্ষ কুমার কার্য-সাগাতীর্থ মহাশয়, সংস্কৃত ভাষায় তর্রোৎ-সব সম্বন্ধে একটা মৌথিক বক্তৃতা করিলেন। এই বঞ্জায় তুর্গাপূজা আলোচনা করিয়া, অনেক স্থানে মায়ের পক্ত পূজা না ইট্য়া তাঁহাকে অবমাননা করা হয়, ইহা বিশ্বরূপে বঝাইয়া দিলেন। পরে হিনী ভাষায় শ্রীযুক্ত পণ্ডিত জোভিঃস্বরূপ শর্মা উপদেশক মহাশন্ত্র তুর্ব্যোৎসব বিষয়ে একটা উত্তম বক্তৃতা করিলেন। সর্ব্যশেষে শ্রীযুক্ত সভাপতি মহাশয় বক্তা-দিগকে যণাযোগা গশংসা করিয়া, পথম দিবসের কার্গা শেষ করিলেন। পরে সভাপতি মহাশ্মকে ধন্মবাদ প্রদান করিবার পর সভা ভঙ্গ হইণ।

ি ধিনীয় দিবদের কার্যা এই রূপে সমাধা হয়:—প্রথমে শ্রীস্ক্র পণ্ডিক মধুস্দন বিছা নিধি মহাশয় রাবণ বধ বিষয়ে কণকতা করেন। অপরাহ্ন তিনটার সময় অনিবেশন আরম্ভ হইবার কথা ছিল। কিন্তু, সভাগণ নির্দিষ্ট সময়ে উপত্তিত হইতে না পারাতে অনেক বিলম্বে কার্যারম্ভ হয়। এই নিমিত্ত বিছ্ঞানিধি মহাশয়কে অতি সংক্ষেপে কথকতা করিতে হয়। স্থতরাং শ্রোতৃগণ মনের সাধে রামনাম স্থা পান করিতে সক্ষম হন নাই। কিন্তু তাঁহার স্বর্গিত কয়েকটি সংগীত, বিশেষতঃ শেষ সংগীতটী শ্রোতাদিগকে মুগ্ধ করিয়াছিল। কণকতা শেষ হইলে পর শ্রিকুক্ত পণ্ডিত দামোদর শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার ওজস্বনী ভাষায়, প্রথমে সংস্কৃত এবং শেবে হিন্দীতে শ্রুগাপুকা সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়া শ্রোতৃগণকে পরিতৃপ্ত করেন। তাহার পর, শ্রীস্কুক্ত পণ্ডিত অক্ষয় কুমার কাব্য-সাঞ্জাতীর্থ মহাশয়, বর্ত্তনা আন্দোলনের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, সংস্কৃতে ওজ্বিনী ভাষায় বলেন বে, ধর্মকে

অবলম্বন না করিলে কোন কার্যো সিদ্ধিলাভ করা যাইতে পারে না। ধরা বাতীত দীতি ফল শদ হয় না। শোভ্গণের সাধু সাধু শব্দ এবং ঘন ঘন করতালি বক্তার সারবতা স্থমাণ করিল। তদনন্তর সভা ভঙ্গ হয়।

তৃতীয় দিবলের কাগ্ এই রূপে সমাধা হয়:— শ্রীযুক্ত দীননাথ গঙ্গোধায় মৃত্পায়ের প্রকাল, শ্রীযুক্ত বাবুরামচন্দ্র গেন মহাশয়ের অত্যোদনে এবং সমবেত সভাগণের সম্মতিতে, শ্রীযুক্ত গঙ্গাগোবিন্দ সৈত্র সহাশয় সভাগতির আদন প্রতা কবেন।

তুর্গা পূজার মর্মা বিষয়ে প্রাবন্ধপাঠ করিবার পূর্বের, শ্রীযুক্ত দীননাথ গঙ্গোপাধ্যার মহাশয় দেবভাগণের কথায় "যাদেবী দর্শন ভূতেযু শক্তি রূপেণ সংস্থিতা। ন্তবৈল, নমস্তবৈল,নমস্তবৈল নমোনমঃ"—স্মাল্যাশক্তিকে নমঝার করিয়া বলিলেন যে, "বর্ত্তমান সময়ে আনোদের শক্তির বড় অভাব হইয়াছে। ধর্মবলে আমোদের বলীয়ান হওয়া চাই। প্রাচীন কালে ঋষিগণ ধর্মবলের আবিশ্রকতা বিশেষরূপে উপলব্ধি করিতেন। তাই তাঁহারা পর্মালাভ করিবার জন্স বিশেষ রূপে যত্রবান ছিলেন। এই পর্যবিলে বলীয়ান হইয়া উচিহারা কেবল ভারতর্মকে মতে সমগ্র-পৃথিবীকে সজীব বাথিয়াছিলেন। যথন, মহাতেজা বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠ দেবের নিকট পরাভূত হইলেন, তিনি বলিয়া উঠিলেন, ধিক্বল ক্জিয় বল, ত্রহ্ম বলই প্রকৃত বল। এই বলিয়া তিনি ঘোর তপতা করিয়া, শেষে রান্ধণম পর্যাত লাভ করিয়া-জ্ঞীরামচক্র বাহুবলে রাবণকে জয় করিতে না পারিয়া সাম্যাশক্তির প্রদাদ লাভ করিয়া, বাবণকে বণ করিয়া, পর্মকে পতিষ্ঠা করিতে দক্ষণ হইয়াছিলেন। আহ্বন আম-রাও স্বাতাশক্তির পূজা করি। কিন্তু সামরা ত তাঁহার পূজা করিবার উপদুক্ত পাত্ত নহি। আমাদিগকে তপস্তা 'ও ব্ৰন্ধচৰ্ণা অবলম্বন ক্রিতে হইবে, তবেত আম্রা মহাদেনীর প্রসাদ পাইতে স্ক্ষ হইব ," তিনি আবার অভোশক্তির নিক্ট বুদ্ধি থার্থনা করিয়া বলিবেন যে "আমাদের মধ্যে বৃদ্ধি বিপ্রায় ঘটিয়াছে ভাই বালকগণ ভাই ভাই এক ঠাঁই বলিতেছে, কিস্ত পিতা, মাতা ও অন্ত গুরুজনকে মানিতেচে না এবং প্রকৃত রাজভক্তিও আমাদের মধ্যে নাই. মহাদেনী আমাদের গুভ বৃদ্ধি প্রদান করুন।" ইহার পর তিনি প্রবন্ধটী পাঠ করিলেন। পরে প্রীযুক্ত পণ্ডিত হরত্বনর সাংখ্যারত্ব মহোপদেশক মহাশয় অবগতি সংস্কৃত ভাষায় এক**টা** ক্বিভায় দেশের বর্তুমান অবস্থা এবং হুর্বা পূজার মাহাত্মা ও আভাশক্তির মৃতিমা বর্ণনা ক্রিয়া শ্রোত্গণকে মোহিত ক্রিণেন। স্ববশেষে, শ্রীমহামওলের উপদেশক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গৌরীশক্ষর অধিহোত্রী মহাশয় হিন্দী ভাষায়, পথমে লোকের গাহেবী চাল চলতের প্রভি তীব কটাক করিলেন, এবং ডাহার পর জীরান চল্লের মছিমা কীর্ত্তন করিয়া শ্রোভগণকে কথন হাক্তব্বে হাসাইলেন, কথন খেমধনে কার্ছিলেন। সর্বশেষে, এীযুক্ত হরি প্রকাশ বল্দ্যোপাশায় মহাশয় সভাপতি এবং সম্পাদককে ধুমূবার দ্রিলে সভা ভঙ্গ হইল।

वर्ष मगारलाहना।

শী শী প্রিম্নাথের কুপায় ধর্মাণচারক সপ্তবিংশ বর্ম অভিক্রম করিল।
গত বর্দে শীমহামণ্ডলের বঙ্গীয় সভাসংখ্যা অনেক বৃদ্ধি হওয়ায় ধর্মপ্রচারক গত বর্দে
আরও অনেক সহলয় মহোদয়ের নিকট ধর্ম প্রচারক পরিচিত হইয়াছে। গত বর্দে
আমাদিগের অনেক ক্রটী হইয়াছে, কিন্তু শীমহামণ্ডলের সভা মহোদয়গণ সকলেই
অমুগ্রহপূর্বিক সে সকল ক্রটা মর্ভ্রনা করিয়াছেন। এ বংসর যাহাতে সেরাপা
ক্রটীন। হয় ভবিষয়ে আমারা সবিশেষ লক্ষ্য রাখিব।

মহামণ্ডলের কাগ্।—ধর্মপ্রচার, ধর্মালয় সংস্কার, বিভাপ্রচার, পুস্তক সংগ্রহ ও অমুসন্ধান এবং শাস্তপ্রকাশ করা শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের এধান কার্ম। সকল কার্যা স্থচারু রূপে সম্পন্ন করিবার নিমিত্ত প্রত্যেকের নিমিত্ত একটা করিয়া স্বতন্ত্র বিভাগ স্থাপিত হইয়াছে। গতবর্ষে সকলেরই কার্যা সম্ভোষজনক হইয়াছে। শাখা সভা সমূহ এবং হৃদয়বান্ ব্যক্তিগণের পরামশা-মুসারে ধর্মবানার কার্যা নিঃস্বার্থভাবে সম্পাদিত করিবার নিমিত ১১ জন বৈত-নিক উপদেশ নিযুক্ত করা হইয়াছে। নিম্নে তাঁহাদিগের নাম প্রকাশিত হইল—ধর্মোপদেশকদিগের নাম।

শ্রীযুক্ত গং	বাবুরাম শর্মা মহোপদেশক।	পঞ্চাবধশামগুল।
,,	গুরুদ্ভ শেখা উপদেশক।	ক্র
w	শ্বণ লাল শ্বা উপদেশক।	রাজস্থান ধর্মগুল।
» ¢	গোরী শঙ্কর অগ্নিগোত্রী উপদেশক।	ত্রসাবর্ত ধণামগুল।
,	রাম চন্দ্র শুমহাপোদেশক।	Ā
99	সোনে লাল ঝা উপদেশক।	জনক ধশামিগুল।
3 7	রাম কিশোর ছবে কাব্যতীর্থ উপদেশক।	ঐ
**	হর স্থাদার সংখ্যতার্থ মহোপদেশক।	বঙ্গ ধর্মায়গুল।
"	অম্বিকা চরণ বিদ্যারত্ন মহোপদেশক।	ঐ
>1	ऋामी त्यांभानक माधू।	ঐ
9)	मारमानत भाखी।	প্রধান কার্যালয় কাশী।
) ;	জোডি: স্কৃপ শ্যা	Ď
<u>च</u> ीयू त	र পণ্ডিত आपनातालको छेपरमणक ताक्ष्यान	भवाग अत्वाद भवाकारका मन्त्री-

পেক্ষ অধিক পরিশ্রম করিয়াছেন। তিনি রাজপুতানার শত শত প্রাথম ধর্মপ্রচার করিয়া বহু সংগকে ধর্মান্তাকৈ শীভাবতধর্ম মহামওলের সাধারণ এবং সহায়ক সভা শোণীভূক্ত করিয়াছেন এবং কতিপর স্থানে সংস্কৃত সনাতন ধর্মপাঠশালা, নৃত্ন সনাতন ধর্মসভা স্থাপন পূর্বক মহামওলের শাখাসভা রূপে পরিণত করিয়াছিন। তাঁহার ঘারা যে সকল ধর্মান্তা শীমহামওলের সভা ভইয়াছেন তন্মধ্যে শীমুক্ত রাও রাজা মুক্তম্পদেব পাটনের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখ যোগ্য। উক্ত ধর্মান্তা। বাজা বহাত্র উপদেশক মহাশয়ের বক্তৃতা শুনিয়া বিশেষ উৎসাধিত হইয়া শীমহামওলে বার্ষিক সহায়তা দিবার দান প্র প্রদান করিয়াছন। তাঁহার কার্সাবলীতে সন্ত্র্যা শীভারত ধর্মসহামওলের ব্ধান অধ্যক্ষ মহাশয় তাঁহার ভূইবার ৫ টাকা করিয়া বেতন বৃদ্ধি করিয়াছেন।

বৈত্তনিক উপদেশকদিগের মধ্যে পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বাবু রাম শাংগ সর্বোৎ-কৃষ্ট বক্তা। পঞ্জাব প্রান্থে মনোমুগ্ধ কর হৃদয় গ্রাহী ধর্মবক্তৃতা দিয়। তিনি সর্ববত্র প্রশংস। প্রাপ্ত হৃইতেছেন। পঞ্জাবের সকল দুসভাই বিশেষ আগ্রহের সহিত তাঁহাকে বক্তৃতা প্রদান করিবার নিমিত্ত আহ্বাম করিয়। থাকেন। তাঁহার পরি-শ্রমপ্ত প্রশংসনীয়।

পীলীভিত নিবাদী পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র শর্মা অতি হল্লদিন নিযুক্ত হই-লেও এই অল্লদিনে ভিনি বিশেষ সম্ভোষজনক কাম। করিয়াছেন।

শীযুক্ত পণ্ডিত গৌরী শঙ্কর অগ্নিহোত্রী নেপালে ধর্মপ্রচারার্থ গমন করিয়া-ছিলেন। তথায় কভিপয় স্থানে তিনি প্রচার কার্য্যে অনেকের সহায়ভা পাপ্ত হইয়াছেন।

মহোপদেশক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গরস্থার সাংখারত্ম বঙ্গদেশে অতি উঠেম রূপে ধর্মগার করিয়াছেন। তিনি অত্যন্ত সাহসী, ধর্মশীল এবং সংস্কৃত ও বাঙ্গালা ভাষায় অতি স্থানর, হাদয়গাহী ও প্রভাবশালী বক্তৃতা করিতে পারেন। মহোপদেশক পণ্ডিত গ্রিয়াছেন। চরণ বিদ্যারত্ম ও অনেক কার্যা করিয়াছেন।

অবৈতনিক ধণোপদেশক ।— নৈতনিক উপদেশক বাতীত শ্রীভারত ধন্ম মহামণ্ডলের অনেকগুলি অনৈতনিক ধন্মোপদেশক আছেন। তাঁহারা সভস্ত ভাবে সমগ্র ভারতে পর্যাহার করিয়া পাকেন। তবে তাঁহাদিগের কার্যাসলী নিয়মিত রূপে প্রধান কার্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া ধায়না। তথাপি সময়ে সময়ে অক্সান্ত সংবাদ পত্রে যে সকল সংবাদ প্রকাশিত হয় তাহা অবলম্বন করিয়া তাঁহা-দিগের কার্যাবলীর সংক্তিপ্ত সংবাদ প্রকৃত হইতেছে।

মুবাদাবাদ নিবাসী মহামহোপদেশক পণ্ডিত প্রীজ্যালা প্রসাদ মিশ্র বিভাবারি দি মহাশয় গতবংসরে অনেক স্থানে ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, এবং কয়েক স্থানে দয়ানন্দীদিগকে শাস্তার্থে পরাভূত করিয়াছেন। তিনি একজন লব্ধ প্রতিষ্ঠ স্থবক্রা।

মহোপদেশক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গণেশ দত্ত বাজপেয়ী বিভানিধি শ্রীযুক্ত মহারাজ বাহাতর আলোয়ারের রাজ পণ্ডিত। তিনিও গত বংসর সময়ে সময়ে ধর্মপ্রচারবিষয়ে বিশেষ উৎসাহ প্রদর্শন করিয়াছেন।

লাহোর নিবাসী প্রিযুক্ত পণ্ডিত চুপাঁদত শর্মা বিস্থারত্ব উত্তরাখণ্ডের স্থাসিক প্রিয়ক্ত মহারাজা বাহাত্র কৌছলের রাজপণ্ডিত। অবৈতনিক উপদেশকদিগের মধ্যে তিনি দর্মানা পেকা অধিক পরিমাণে মহামণ্ডলের আথিক সাহায়া লাভে সাহায়া করিয়াছেন। প্রিযুক্ত রাজা বাহাত্ব কৌছল বড়ই ধার্মিক এবং সাস্কৃত ও ইংরাজি ভাষায় বিশেষ অভিজ্ঞাও এক জন কর্ত্ববিপরায়ণ স্থবোগা নুপতি। বিস্থাংকত্ব মহাশয়ের মুগে শ্রীমহামণ্ডলে লাকাপকারী ধর্মা কার্যের কথা প্রবণ করিয়া ভিনি শ্রীমহামণ্ডলে মাগিক ২৫ ্টাকা প্রদান করিতেছেন। এতথাতীত সম্রায়ুসারে আরও সাহায়া করিবেন এরপ প্রতিশ্রতও ইইয়াছেন।

মতোপদেশক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গুর্গা দপ্ত পদ্ধ কুর্মাচলভূষণ মহাশয়ের চেষ্টায় গতবংসর ছরিদারে পণ্ডাব্রদ্ধচারী-আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এত্রাতীত বিভিন্ন প্রান্তে শ্রমণ করিয়া তিনি অতি দক্ষতার সহিত এচার কার্য। নির্বাহ করিয়াছেন। তিনি এক জন বিশেষ স্ববকা।

মথুরা নিবাসী মহোপদেশক প্রীযুক্ত পণ্ডিত দামোদর শান্ত্রী গত বংসর কলিকাতা অঞ্চলে অতি যোগ্যতার সহিত ধর্মকার্য্য করিয়াছেন এবং বহুসংখ্যক দুয়ানন্দিকে ধর্মার্থে পরাস্ত করিয়াছেন।

বেরেলি নিবদী মহোপদেশক পঞ্জি পোৰিন্দ রাম শান্ত্রী কিরাফী অঞ্চলে এবং অভান্ত প্রান্তে ধর্মপ্রচার করিয়াছেন !

পিশুত প্রীয়ক্ত গোকুল চক্ত শন্ম প্রীষ্কান্মতধর্ণ মহামগুলের একজন মহামহোপদেশক এবং মিরটের সনাজন ধর্মপাঠশালার অধ্যাপক। তিনি কয়েক স্থানে দয়ানন্দী সম্প্রদায়কে শাস্ত্র বিচারে পরাক্ত করিয়াছেন। তিনি "ধর্ম পঞ্চ" নামক পত্রের সম্পাদক এবং উক্ত সভার "সংস্কার ভাতু" নামক মাসিক পত্র, তাঁহার সম্পাদকতার সম্পাদিত হয়।

ঞ্জন্তীত কপ্রথালা নিবাদী মহামংগাপদেশক পণ্ডিত রঘ্বর দয়াল বেদাস্তভ্যণ,
অমৃতদর নিবাদী মহামহোপদেশক পঞ্জাবভূষণ প্রীয়ক্ত পণ্ডিত ব্লাকীরাম শাল্লী বিভাদাগর,
অমৃতদর নিবাদী মহামহোপদেশক জীয়ক্ত পণ্ডিত নলকিশোর দেবশর্মা, লাহোরের পোফেশর মহোপদেশক পণ্ডিত জীয়ক্ত গণেশদত শাল্লী, জীয়ক্ত ভারত রদ্ধ পণ্ডিত শামদাদ শাল্লী, ভিত্তবানি নিবাদী মহোপদেশক জীর্ক্ত পণ্ডিত দীতারাম শাল্লী প্রভৃতিও সময়ে সময়ে অনেক
শভার পদার্গন করিয়া ধর্মকার্গে সহারভা করিয়াছেম।

धन्द्रालय मःस्कात्र ।

এই কার্গাইতিনটাঃ বিভাগে বিভক্ত। ১ম, মন্দির সদাবভাদি ধর্মসম্থনীর কার্গ্য পরিদর্শন, ১র, শিষ্যারণায়ের পরীক্ষা এবং ৩য়, বাবস্থা পরিদর্শন। কার্থম বিভাগের কার্গ্য অভি
প্রের পূর্বকি পরিচালিত হইতেছে। কনীত্ব প্রধান কার্যান্যরের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত দামোদর
শাস্ত্রী বিশেষ পরিশ্রম ও দক্ষতার সহিত কানীত্ব কাধান প্রধান দেবাব্রের ও অর সভের প্রচী
প্রেন্তক কবিতেছেন। এপর্যাস্ত কানীর ৫১টা মন্দির এবং ১৭০টা অর স্কের স্থাটী প্রস্তত
হায়াতে। কার্য তিন সহস্র বিস্থার্থী এবং দনিত্র ব্যক্তি ঐ সক্ষা অরস্বের গভাই আহির
কার্যান্তর প্রদিকে মণুরা পুরীতে ব্রহ্মাবর্ত্ত মন্তব্র কার্যান্যরের প্রাবেকণে তর্মত্য মন্দির
এবং অন্সান্তরের স্থাটী প্রস্তে হইতেছে।

বিদ্যা প্রচার।

কাটিন বিজ্ঞাপীঠ সমূহ দেশাস্থনীয় সংস্কৃত পাঠশালা সমূহের স্থাবহা ও প্রসকলের সহায়কা প্লান । করিবার ইনিমের প্রয় চলিতেছে। এই কাশীধামে অনেক পাঠশাশা সহল্র সহল্র বিজ্ঞাপী বেদবেদালাদি পাচীন পুলারুপারে অধ্যয়ন করে। কিন্তু তাহাতে বজ্ঞাপীদিলের বহু সময় অভিবাহিত হয়। এই নিমিরে কাশীধামত্ত পাঠশালাঞ্জনির সংস্কার করা দ্বির হইরাছে এবং পাঠশালা, ভাস্তর পাঠশালা পুতৃতিব সংস্কার হইতেছে। বারবঙ্গ পাঠশালার, নালায়ো পাঠশালা, ভাস্তর পাঠশালা পুতৃতিব সংস্কার হইতেছে। বারবঙ্গ পাঠশালার নিমের পুধান সভাপতি ত্রিযুক্ত মহারাজ বাহাত্র বারবঙ্গ মথোদ্য মাসিক ২০০০ টাকা হইতেছে। পার্লি করিয়াছেন। এই পাঠশালার সংস্কার হইতেই তদ্যসারে অক্সান্ত পাঠশালারও সংস্কার হইবে। অপর ক্ষেক্তি, পাঠশালাতেও মাসিক সাহায্য প্রত্ব হইতেছে। নিজ কিনিতের নিমিত্ত বারবজ্ঞ একটা উচ্চ সংস্কৃত বিজ্ঞালয় স্থানার্থ তিন্ত ক্ষম্বনান চলিতেছে। কাশিন্ত পাঠশালা সমূহেরও একটা স্থান পুত্র হইতেছে। এপগান্ত ৩০টা পাঠশালার স্থান বৃত্ত হইয়াছে। বন্ধচর্য্যাশ্রমের কার্য্য শীত্রই আরম্ভ ইবৈ। কর্প্রপান্ত ৩০টা পাঠশালার স্থা পুত্রত হইয়াছে। বন্ধচর্য্যাশ্রমের কার্য্য শীত্রই আরম্ভ ইবৈ। কর্ত্তিক্তন। একত্ব তিনার আরম্ভ বিশেষ রূপ যত্র করিতেছেন।

পুস্তক সংগ্ৰহ ও অমুসন্ধান।

ষারবঙ্গ, কাশী ও ইটোরাতে এইবিভাগের কাণ্য হইতেছে। 🕮 ১০৮ খামী এক নাণ জী মহারাক্ষের অসাধারণ প্রতিভায় ইটোরার পুত্তক ভাগুারে বহু সংখ্যক পুত্তক সংগৃহীত ছ ইতেছে এবং শ্রীশারদা মণ্ডলের পুত্তকালয়ে ২৫৮ থানি ভাষা সহিত বেদ, উপনিষদ, স্থৃতি পুরাণাদি সংগৃহীত হইয়াছে।

গ্রন্থ, পূণয়ন।

অতার প্রয়োজনীয় চারিবেদের বৈদিক গৃহ স্ত্রাস্থসারে বোড়শ সংস্থারের মূলা ভাষা টিরানী এবং পদ্ধতিযুক্ত গ্রন্থ প্রস্তুত করিবার নিষিত্ত উল্লোগ আরোজন চলিভেছে, এত্যাতীত স্থাতিক লামক আছ অঠাবিংশস্তি হইতে সংগ্রহ করা হইতেছে। ্রী ওনাধ্যে, ময়স্থতিই মুবা এং অসংক্ত স্থাতির শমাণও টিপ্লীক্ষপে প্রদত্ত হটবে। পণ্ডিত শীবুক দুদামোদের শাস্ত্রী বিশেষ প্রিশ্ব মহকারে এই ছুই থানি গ্রন্থ গ্রন্থন করিতেছেন।

শাস্ত্র প্রকাশ।

শনিগ্যাগ্য পুত্তক ভাণ্ডার" হারা এই বিলাগের কাণ্য আরক্ষ হইয়াছে। গত বংস্ক হিন্দী ভাষায় জ্ঞানহামণ্ডল রহজ্ঞ ও হিন্দী ভাষার দীকা টিপ্রনীগৃহ কর্ত্তীপুরণ প্রকাশিত হইছাছে। জ্ঞানহামণ্ডল রহজ্ঞের বলাস্থাদ শীত্রই প্রকাশিত হইবে, এবং স্লাচার সোপানের বলাস্থাদেও বল্ল ভাষ য় স্থান সোপানের প্রকাশিত হইয় ছে। বঙ্গের স্থাপান বিশ্বন জ্ঞান্থ বল্লোপানার মহাশয় স্লাচার সোপানের বলায়বাদ করিয়াছেন। মুর্যিপ্রের অবাবস্থায় খনেক কাণ্যে অস্থবিধা হইতেছে এই নিমিত্ত একটা বৃথ্যমূদ্যিত ভাপনের নিম্পত্ত শিল্পান্ত প্রকাশ স্মিতি স্থাপিত হইয়াছে, যাহার বিভারিত বিবরণ যথা স্মামে স্থা মহোদ্যদিগকে অবগ্র ক্রা হইয়াছে। উহার মুর্ধন ছই লক্ষ টাকা। এই শাম্তির কাণ্য আরম্ভ হইলে মহামণ্ডলের মূদ্ণ কাণ্য প্রচাক্রপে সম্প্র হইবে।

প্রধান কার্য্যালয়।

ভারতের সমস্ত সভা, পান্তীয় মণুলী, পাঠশালা, দেবালয়, গোরন্দিণী সভা এবং পাঁচ প্রকার সভা ও স্বসাধারণ সনাতন ধর্মাবলম্বী হইতে আরম্ভ করিয়া প্রাসন্ধ এবং স্বাধীন নুপতিবৃন্দ ও রাজা মহারাজগণ ও শেঠ শাহকারগণের নিকট আবঞ্চকতানুসারে পত্র ব্যবহার, উপদেশকাদির আহোজনীয় ব্যবস্থা, হিন্দী, বাঙ্গলা ও উর্দ্ধূভাষার তিন খানি মাসিক পত্র ক্রকাশ করিবার ভার প্রীভারতধর্ষ মহামণ্ডলের প্রধান কার্যালয়ের উপর মুক্ত আছে। এতথাতীত মারাঠী, গুজরাটী, তামিল প্রভৃতি দারতের বিভিন্ন ভাষয়ে শ্রীমহামণ্ডলের উদ্দেশ্য জাচারার্থ আরও পাঁচঝানি মুখপত প্রকাশিও করা ত্রি হইয়াছে। দাহ্মিণাতো প্রাস্থীয় কার্যালের স্থাপনের সঙ্গে মধ্বের ঐ সকল পত্র প্রকাশিত হইবে। এই সকল গুরুতর কার্যা সম্পাদনার্থ উপযুক্ত ভেপুটী কলেক্টর রায় বাহাছর শ্রীকে পঞ্জিত মহারাজ নারায়ণ 'শ্বপুরী মহাশর আপনার ধর্ম বৃদ্ধির দারা অবলারিত সময়ের পূর্বেই রাজকাণ্য ইইতে অবসর এইব করিয়া প্রধানাধ্যকের কার্যাভার গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি অতান্ত শ্রমণীল এবং প্রমোৎ-সাগী, প্রতিদিন নিয়মিত রূপে মহাম গুলের কাল সম্পন্ন করিয়া থাকেন। ক্রতিনিধি সভার প্রধান মন্ত্রী তাহিরপুর নরেশ জীগুক্ত রাজা শশিশেখরেখন রায় বাহাত্র প্রায়ই কাগালেয়ে আসিয়া আপনার, কর্ত্তব্য কাণ্ড সম্পাদন করেন। বেথিয়া রাজ্যের ভূতপুর সংকালী মাানেজার গ্রণমেণ্ট পেন্সনর প্রায়ুক বাবু আঞ্তোষ সিংহ মহাশয় মহামগুলের ভা্ডটর (হিসাব পরিদর্শক) এবং অস্তান্ত কার্যোর ভার গ্রহণ করিয়াছেন।

ক্রেরক কার্গাবিভাগই পত্তর। উল্লাক্ষ্যেগুৰ এবং মাসিক পৰ সম্পাদ ক কার্গার হ প্রধান কার্গালয়ের সমুখেই অবস্থিত। অনেকগুলি কার্গাকারী কার্গালয়ে কল্য ক্রিয়া থাকেন। আফিনে তিনজন চাপরাশী নিযুক্ত আছে। সকলেই উৎসাহ সহকারে আপ-নংগন কার্য্য সম্পাদন করেন।

গত বংসর কার্যালয় হইতে আয়ে ৮ হাজার প্রাণি প্রেরিত হইরাছে, এবং প্রায় ৪ হাজার পতা বাহির হইতে আসিয়াছে। শাখা সভাসমূহের মধ্যে পায় ৪ শত সভা এ প্রায় দ্তন করম পূর্ব করিয়া মহামওলের সাহত সংস্কু হইবার মিমিত প্রেরণ করিয়াছেন। বলা বাহুল্য বেদকল দেবমন্দির, ধর্মসভা, সনাহন ধর্মপ্রকালয়, সংস্কৃত পাঠশালা, মঠ, ধর্মশালা মহামওলের সহিত সংস্কু, তাঁহাদিপকে বিনামূল্যে মহামওলের তিন ঝানি মাসিক প্রের যে থানি তাঁহাদিগের অভিলাষ সেই খানি প্রেরত হয়।

অধিবেশন।

গতবৎসর মহাম ওলের অধিবেশন কলিকাতা রাজধানীতে হইয়াছে। আগামী বর্ষে কোন্ হানে অধিবেশন হইবে তাহা আজিও হির হয় নাই। তবে কয়েকজন স্বাধীন নূপতি আপন আপন রাজ্যে এবং কয়েকটী প্রান্তীয় কাগ্যালয় আপন আপন প্রান্তে অধিবেশনের নিমিত্ত অন্তরোধ করিয়াছেন। যথা সময়ে অধিবেশন সংবাদ প্রকাশিত হইবে।

উশদেশক ভ্ৰমণ।

মন্তলের মহোপদেশক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত চরস্থানর সাংখ্যারত মহাশ্য শ্রীইট্র কটক, দিনাজপুর, মেদিনীপুর, মুশিদাবাদ এত্তি কেলার বহু ভালে ধর্ম প্রচার ছারা বহু সংখ্যক সভা সংগ্রহ করিয়াছেন এবং ঐ সকল ভোলাই আনেক স্থানে সনাতন ধর্ম হতা ভাপন পূর্ববিক ঐ সকল সভা হৃছামন্তলের শাংখাসভা রূপে পরি-গৃত্ত করিয়াছেন।

শীযুক্ত পণ্ডিত বাবুরাম জী মহোপদেশক শীভারতধর্ম মহামণ্ডল বিগত আগাই মাসে শীব্রাপাণ্ড মণ্ডলাস্থাকি বুলন্দ সহর, পরীক্ষেতগড়, মুদাংফারনগর জেলার অন্তর্গত মীরাপুর এবং মানেই অঞ্চলে ধায়প্রচার করিয়াছেন। মীরাপুরে একটা নৃতন ধার্মাজা স্থাপিত হুইয়াছে এবং তথা হুইতে উপদেশক ফণ্ডের সহায়তার্থ ২২১ টাকা প্রাপ্ত হুল্যা গিয়াছে। পরীক্ষিতগড়ের মভাটা পুরাতন। উহার রেফিফারি ইত্যাদি বিষয়ে কোন গোলযোগ নাই। মভার একটা পাঠশালাও আছে। তথায় ভক্তি, মূর্ত্তি এবং শ্রাদ্ধ বিষয়ে তাঁহার তিন্টা বক্তৃতা হুইয়াছিল। তাঁহার বক্তৃতা শুনেয়া উপান্থিত প্রোত্নগ সকলেই উৎসাহিত হুইয়াছিলেন। ভাহাতে উপদেশক ফণ্ডে আরও ্ চাঁদা বৃদ্ধি হুইয়াছে

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গোরীশঙ্কর অগ্নিংগাতী উপদেশক শ্রীভারত ধর্মহামগুল বিশ্ব সাগত নালে মাজনগড়, গোরখপুর, বন্তি, ফরজাবাদ, ভুলতানপুর, লক্ষ্ণো ফভেপুর জেলার অন্তর্গত কড়০র, শৃঙ্গারামপুর, ফরকাবাদ অন্তর্গত কায়েমগঞ্জ প্রভৃতি স্থানে ধর্মপ্রচার করিয়াছেন। গোরস্থপুর সভাটী তাঁতার চেফায় শ্রীমতামগুলের সহিত সন্ধ্যুক্ত হইয়াছে। শৃঙ্গারামপুরে একটা নৃতন ধর্মসভা স্থাপিত হইয়াছে। উক্ত সভার প্রফ হইতে শ্রীমতামগুলের সভায়ার্থ ৪১১টাকা এককালীন দান এবং উপদেশক ফত্রে ৬০১টাকা সভাপতি ও অধ্যক্ষের হন্ধাক্ষরযুক্ত দান পত্র প্রাপ্ত গভ্যাগিয়াছে। এই বদাক্সভার নিমিত উক্ত ধর্মসভা ধ্যাবাদ্য ভিত্তি সংক্ষেত্র নাই।

উপদেশক ক্রীযুক্ত পণ্ডিত গতিনাথ ঝা গত বংগর কার্ত্তিক মাস তইতে বিগত আযাঢ় মাস প্রান্ত পূর্ণিয়া, ধারবজ্ব, মুক্তের, মুক্তংফরপুব পভ্তি কেলায় ধর্মপ্রচার করিয়াছেন। তাঁচার চেটায় কয়েকটা স্থানে সংস্কৃত পাঠশালা স্থাপিত হইয়াছে এবং অনেক লোক সামাজিক কুপ্রথা পরিভাগে করিয়াছে। গংঘটাতে শ্রীমহামণ্ডলের মূতন শাখা সভা স্থাপিত হইয়াছে। উক্ত সভার কাণ্য প্রশাসনীয়।

উপদেশক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শ্রাবণ লাল শ্রীরাজ্মান ধর্মাওলের সন্তর্গত ইন্দোর রাজ্যের সন্তর্গর ভানপুর, ঝালাওয়ারের সন্তর্গত পাঁচপাহাড়, ইন্দোনরের গরোঠ প্রভৃতি দানে ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। ভানপুরে ভক্তি, পাতিব্রত এবং ধর্মের উপর তিনি ৬টা বক্তৃতা প্রদান করেন। তাঁহার কক্তৃতা শুনিতে প্রভাহ প্রায় ৫০০ শ্রোভা লাগমন করিতেন। এত প্রপলক্ষে শ্রীমহামণ্ডলের ২৫ জন সাধারণ সভা বৃদ্ধি হইয়াছে। গরোঠে ভক্তি, অহিংসা এবং সনাতন ধর্মের উপর তাঁহার ৭টা বক্তৃতা হয়; সেখানেও ৩১ জন ধর্মায়া শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের সাধারণ সভা প্রেণী ভ্কা হয়; সেখানেও ৩১ জন ধর্মায়া শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের সাধারণ সভা প্রেণী ভ্কা হয়াছেন।

দেওরী জেলা নিবাসী ধর্মোপদেশক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত লক্ষ্যীদত্ত সতঃ প্রাণোদিত হইয়া আপন অমণ বৃত্তান্ত মধ্যে লিথিয়াছেন যে তিনি মধ্য প্রাদেশের বৃত্ত্বানে ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়াছেন এবং নূভন ধর্ম্মসভা স্থাপন করিয়াছেন। এ সকল সভার মধ্যে নরসিংহপুর, বিহ্লোরা, কারলী এবং খুরদং সভা শ্রভারত-ধর্ম মহামগুলের শাখা সভা। তাঁহার ধর্মপ্রচার প্রশংসনীয়।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রামচন্দ্র পর্যা মিজ্জাপুরের অন্তর্গত চুনারগড়ে ধক্মপ্রচারার্থ গমন করেন। তিনি তথায় দুই দিব্য অত্যন্ত উৎপাহের স্থিত, স্নাতন সংখ্র সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তাঁথার বক্ত, শুনিয়া উপস্থিত ক্রে তুতুন্দ সকলেই বিশেষ সন্ধৃষ্ট হন। ৩৮ জন ধার্দ্মিক কার্ক্সিক্ট্রিমহামন্ত্রের সাধারণ সভা শ্রেমী ভুক্ত হইয়াছেন। তথা হইতে হিনিকট্নী মুড়োয়ারা গমন করেন।

মহামগুল সংবাদ।

শ্রী ভারত্ত দর্ম মহামত্রের সঞ্চর কার্যালয় (ডেপুটেশন) শ্রিযুক্ত শানী ভ্রানানদ দ্বী মহারাজের আভ্রাধীন হইয়া উদ্বস্থার গ্রমন করেন। বিগত প্রথাগাদিবেশন কালে শ্রীমহামগুলের পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত মহাবাজাধিরাক আধানকুলকমল দিবাকর হিন্দু সূথা ঘেরাড়াদিপত্তি শ্রিযুক্ত মহারাজা বাহাত্র উদযপুরকে যে এক বিশেষ মানপত্র দিবার কথা ছিল ভাহা এবং যাহাতে শ্রীমহামগুলের সংবক্ষক শ্রীশঙ্কবাহার্যা মহারাজ এবং শ্রীযুক্ত প্রধান সভাপতি ও প্রধানাধাক্ষ মহান্দারের স্বাক্ষর আছে এই তুই খানি মান পত্র প্রদান করা হইয়াতে।

শ্রীভারতধর্ম মহামন্তবোর ওত্তাবিধানে পরিচালিত প্রীভারতক পাঠশলার বিচক্ষণ আয়শালাধাপেক পন্ডিন সীভারাম শাল্পী বিগত ১১ই লেপ্টেল্বর বুধবার রাজিকালে অকল্মাৎ কাশীলাভ করিয়াছেন। এই সংবাদে কাশীবাদী পন্তিত মাজেই বিশেষ তুঃখিত হইয়াছেন।

শীরাজস্থান ধর্মাগুলের উদ্যোগ আজ্মীরে একটা এরপে নাটা নিম্মণি করিবার প্রস্তোব হইতেছে যাহাতে প্রাস্থীয় কার্যালয় শ্রিমহামণ্ডলের সহিত সপ্তম্ম শাখাসভা এবং সংস্কৃত বিভালয় ও পুত্তকালয় থাকিতে পারে। স্থানের অসুস্ক্রনান হইতেছে। উপযুক্ত স্থান প্রাপ্ত হওয়া গেলেই কার্যারস্ক হইবে।

সংপ্রতি আরপ্ত চইটা সণী রমণীর সংবাদ পাপ্ত হওয়া গিরাছে। একটা রমণী সাহোরে এবং অপর রমণী লক্ষে নগরে।

শ্রীভারতধর্ম মহামধন আধান কার্য লিয়ে বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর অপরাত্নে এক অপূর্ব।
আবু জীড়া গ্রদ্ধিত হইরছে। বহুসংখাক মাক্তগণা বাজি জীড়া দেখিতে আসিয়াছিলেন
রাণা শ্রীসুক্ত হলভান সিংহ ও তাঁহার পুশ্র কুমার শ্রীসুক্ত শুনসিংহ এই জীড়া প্রদর্শক।
আর্যেয়াব্রের (বপুকের) এরপ অবার্থ লক্ষা ইতঃপূর্বে কখনও দৃষ্টিগোচর হয় মাই। অধিকাংশ জীড়া কুমার সাহেবই পদর্শন করেন। অবশ্র কুমার বাহাতর পিতার নিকট হইতে
এই অস্তুদ বিভা প্রাপ্ত হইয়'ছেন। তাঁহার মৎস্তবেধ দেখিয়া মহাভারতের বন্দুক্ধারী
ভূতীয় পাণ্ডব, কুলোভালেন দেখিয়া বন্দুক্ধারী জোণাচাগ্য এবং আবদ্ধ চলে শন্ধবেধ দেখিয়া
বন্দুক্ধারী দশরথের কথা অতিরঞ্জিত বলিয়া মনে হয় না। রাণা সাহেবের মুথে একাশ
বেন, তিনি প্রথমে এই সমস্ত জীড়া ধন্দ্বলিবের ছারাই সম্পাদন করিতেন, কিছু বন্দুকের ছারা ইহা কিছু সহত্যাধা বলিয়াই তিনি ধন্ধাণ ব্যবহার করেন না। রাণা সাহেবে

এবং ঠাহার পুল কাইর **অফ্রান্ত** স্থানেও এই জৌ ছা দেখাইরা কাশীবাসী ভুলন সাধারণকে বিমিত ও স্কৃতিত করিয়াছেন।

দান প্রাপ্তি।

---:000:---জুন ইং ১৯০৭ I

মাধিক সহায়তা।

চিজ হাটনেস শ্রীযুক্ত মাগ্রনর মহারাভাত্তর রমেশর সিংছ বাছছের কে, সি, আই, ই, মিতিগলাধিপ

এ, এল, এ, স্থার অরুণাচেলম চেটিয়রজী মহাশায় জনীদার দেবকে।ট মাল্রাজ

তিক হাইনেদ শ্রীযুক্ত মাতাবর ইন্দ্রমহেন্দ্র মেজর তার প্রভাপনিংহ বাহাতুর জি, সি, এন, আই, ভারতমার্ত্তিও কাশ্মীর।ধিপতি ২৫০১

नित्थम महाग्रहा।

প্রিযুক্ত নিমবালিয়া হরিসভার অধাক্ষ মহাশয় মাজু হাবড়া ১১ প্রাযুক্ত ঋক্ষি লাল অগ্রওয়াল অকবরপুর ২১ সাধারণ সন্তা বাবদ পদাত

আয় ব্যয়ের হিনাব।

শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল প্রধান কার্যালয়, কাশী।

TT	-	খ রচ	
মা ব্যোকড় ৰাকী		ভাক টিকিট খরচ খাভে	२८१७
সাধারণ সভ্য ধাতে	rapids	ছাপাই বিভাগ খাতে	sozude
	9610	বৃত্তি খাডে	2871/0
মাদিক স্হায়তা খাতে	800	। প্রীশারদামগুল খাডে	20/0
বিশেষ সহায়তা খাতে	٠,	শ্রীদেবদেবা খাতে	en/o

ফেরৎ ডাক টিকিট খা	্তে	বিভাপচার খাড়ে	÷0×
) اعلى م	অনাণালয় খাডে	20/
হিদাৰ ভলৰ খাতে	₹8%	ফেশনারি খাড়ে	1 %0
মোট জমা	282011/2	ফণিচার খাডে	3811 0 0
		অধিবেশন খাডে	₹8√
_	-383011/s	জীৱসাগর্ডগণ্ডল খাতে	٥٥/
रूक <i>िक</i> ष्ठ€	2834H	শ্রীরাজস্থান ধর্মগুল পাতে	207
ख भा	9201102	ন্ত্রীপজাব ধর্মধূল থাতে	٠٤٠
436	-A	ন্ত্ৰীবঙ্গধন্ম গল খাতে	৬০১
अप्रति प्राकी सः माजमान में	नाह गांज।	मूटकतिकः थत्र भाए	३०१५०
यांको मः माज्यां न में हि अशास स्नामा पूरे		হিসাব ভলব	80470
কাণ্যালয়ে ১১		মোট খরচ	とかるりかい
(সাঃ) শ্রীগরিশ চন্দ্র সহকারী অ	त्वत्माभा या श्च	পং জীকাশীপ্রসাদ ত্রিপাঠী,	गूनीम ।

ধর্ম প্রচারক।

কলেগভাব্দা: ৫০০৮।

হচশ ভাগ।

তয় সংখ্যা।

সন্১৩১৪ সাল।

তয় সংখ্যা।

ইং ১৯০৭ খৃঃ।

হস্তামলক স্থোত্রম্।

কত্ত্বং শিশো কস্তা,কুতোহদি গন্তা, কিং নাম তে স্বং ক্তুআগভোহদি। এ এতন্ময়োক্তং বদ চাৰ্ভক সং মহ গ্ৰীত্যে গ্ৰীতিবিবৰ্দ্ধনোহদি॥ ১॥

(কোন সময়ে হস্তামলক নামক ছানৈক আক্ষাণ শিশু পিতৃসমভিব। গৈরে ভগণান্ শক্ষরাচার্যে।র নিকট উপস্থিত চন: তাঁহাকে দেকিয়াই শক্ষর স্বামী বৃশিতে পাবেন যে এই বালক পূর্যবি জন্ম যোগা ছিলেন। অতঃপর ধেই বালককে আপনার শিশা করিবার অভিপ্রায় করিয়া তাঁহাকে ইল্লিখিত প্রশ্ন করেন।) হে শিশু তুমি কে ? কাহার পুত্র ? কোগায় যাইতেছ ? তোমার নাম কি ? কোগা হইতে আনিভেচ ? আমাকে এই সকল পরিচয় প্রদান কর। ভোমাকে দেখিয়া অন্যার বড়ই আননদ হইয়াছে।

হস্তমলককোকাচ।

নাহং মনুষ্যো ন চ দেব যক্ষো ন প্রাক্ষণক্ষতিয়বৈশ্যশৃদ্ধাঃ। ন জ্বন্ধচারী ন গৃহী বনস্থো ভিক্ষুর্ন চাহং নিজবোধরূপঃ॥ ২॥

্ছস্তামলক উত্তর করিলেন—আমি সমুষা নহি, দেবত: অথবা যক নহি, অথবা আক্ষান, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শুদ্র তাহাও নহি—অথবা আমি এক্ষচারী, গুহী, বনবাদী বা ভিক্ষুও নহি—আমি নিজবোধ্যরূপ অথাৎ আত্মা। নিমিতং মনশ্চক্ষুরাদি প্রত্তী নিরস্তাখিলোপাধিরাকাশকল্পঃ। রবিলোকচেন্টা নিমিতং যথায় স নিত্যোপলব্বিস্করপোহহমাল্লা॥ ৩॥

সূর্য যেরপ লোক চেম্টার কারণ সেই প্রকার মন চক্ষু ইভ্যাদি ইন্দ্রিয়ের প্রবৃত্তির কারণ, সর্বপ্রকার উপাধিহীক এবং আকাশ তুলা আমি নিভাজ্ঞান-ক্রমপ আত্মা।

यमभू । स्वति च । स्वति । स्वति

প্রবর্ত্ত আশ্রিত্য নিকপ্রানকং স নিত্যোপলিক্সিরপোহ্হমালা ॥ ৪ ॥

অগাগি উকাভার ভাষি বাহা নিভাজ্ঞানপরপ নিশ্চল ও অধিভাষি, যাখাকে আন্তায় কৰিয়া কৃড় প্রকৃতি মন এবং চক্পুভৃতি ইন্দ্রিগণ আপনাপন কার্যো প্রবৃত্ত হয়, আমি সেই নিভাজ্ঞান স্বরূপ আত্মা।

মুখাভাসকো দৰ্পণে দৃশ্যমানো মুখলাৎ পৃথক্তেন নৈবাস্তি বস্তু। চিদাভাসকো ধীয়ু জাবোহপি তৰং স নিত্যোপলন্ধি স্বৰূপোহ্যমালা॥৫॥

ষে প্রকার দর্পণে দৃশ্যমান প্রতিবিদ্ধ প্রকৃত পক্ষে মুখ ২ইতে পৃথক্ পদার্থ নিহে, সেই প্রকার বুদ্ধিরূপ দর্পণে আমার প্রতিবিদ্ধ বরূপ আভাসই জীব, আমি সেই নিতঃজ্ঞান সরূপ আয়া।

যথা দৰ্পণাভাব আভাসহানো মূখং বিদ্যতে কল্পনাহীনমেকগ্। তথাধাবিয়োগ নিৱাভাসকো যং স নিত্যোপলব্বিস্করপোহ্হমালা ॥ ৬॥

যে প্রকার দর্পণের অভাবে প্রতিবিস্থের অভাব হয় এবং কেবল কল্পনাহীন মুখই পাকিয়া যায়, দেই প্রকার বৃদ্ধির অভাবে যাহা অভাসহীন হইয়া বিভ্যান থাকে আমি সেই নিহাজ্ঞানস্থাপ আজা।

মনশ্চকুরাদেবি মুক্তঃ স্বয়ং যো মনশ্চকুরাদেম নশ্চকুরাদিঃ। মনশ্চকুরাদেরগম্যস্বরূপঃ স নিত্যোপলব্দিস্বরূপোহ্হমাত্মা॥ ৭॥

যাহা মন, চকু এভূতি ইন্দ্রিয় হইতে বিমুক্ত; যাহা মনেরও মন এবং চক্ষ্রও চক্ষ্ অথচ মন এবং চক্ষ্ গ্রন্থ ইন্দ্রের আগমা, সেই নিত।জ্ঞানস্তর্প আগ্রাই আমি।

য একো বিভাতি স্বতঃ শুদ্ধচেতাঃ প্রকাশস্বরূপোহপি নানেব ধীয়ু।
শরাবোদকুষো যথা ভাতুরেকঃ স নিত্যোপলব্ধিস্ক্রপোহ্ছমালা॥ ৮

যে অবিতীয় পদার্থ নির্মাল চিত্তে বয়ং প্রকাশিত হইয়া থাকেন এবং পাত্রস্থিতজলমধাবর্তী প্রতিবিধিতা, সূর্যোর আয় যে প্রকাশ স্থরণ পদার্থ নানা বুদ্ধিতে
নানা রূপে, প্রতীয়মান হন আমি দেই নিতাজ্ঞান্তরূপ আছা।
যথানেকচকুঃ প্রকাশো রবিন ক্রমেণ প্রকাশো করে।তি প্রকাশাম্।
অনেকাধিয়ো যন্ত্রিক প্রবোধঃ স নিত্যোপ্রক্রিস্করপোইহ্যায়া॥ ৯॥

যে প্ৰকার বহু চক্ষু প্ৰকাশক সূমা নেও সমূহকে ক্ৰমে প্ৰকাশিত করে, সেই আকোর যিনি এক ইইয়াও এক হইতে বহুবুদ্ধি প্ৰকাশ করেন সামি পেই নিত্য-জ্ঞান স্বৰূপ সাহায়।

বিবন্ধৎ প্রভাতং যথারূপমকং প্রস্তাতি নাভাবমেবং বিবস্থান্। তথাভাত আভাসয়ত্যক্ষমেকং সু নিত্যোপলব্ধিকরপোহহমান্না॥ ১০॥

যে প্রকার নেত্র স্থালোকের দারা প্রকাশিত হইয়া রূপ প্রতণ করে, সেই প্রকার সূর্য। যাঁহার ক্যোতির দারা প্রকাশিত হইয়া নেত্র সমূহকে প্রকাশিত করে আমি,সেই নিতাজ্ঞানস্বরূপ, আলা।

যথা সূর্য্য •একোহপ্যুনেক •চলাস্থ স্থিরাস্প্যনম্বস্থিভাব্যস্ক্রপঃ। চলাস্থ এভিনাস্থীবেক এবং স নিত্যোপলব্ধিসক্রপোহ্যমারা॥ ১১॥

নানা একার জলে সুর্যোর শিনিধ প্রকার প্রান্তনিসের স্থায় যিনি নানা প্রকার বুদ্ধিতে, নানা রূপে এতীয়মান হন আমি পেই নিতাজ্ঞান স্বরূপ আত্মা। ঘনাচ্ছরদৃষ্টির্ঘনাচ্ছরমর্কং যথা নিস্প্রভং মন্যতে যাতি মূট্ঃ। তথাবন্ধবদ্যাতি যো মূচ্দৃন্টঃ স নিত্যোপলব্দিস্ক্রপোহ্যমারা॥ ১২॥

অভান্ত মৃঢ় বাকি যে প্রকার সরং মেঘাচছর হইয়া সূর্যাকে মেঘাচছর ও প্রভাগীন মনে করে সুেই প্রকার মৃঢ়দৃষ্টি মমুষা যাঁহাকে বন্ধ বলিয়া মনে করে আমি সেই নিভাজ্ঞানসকলে আজা।

সমক্ষেয়ু বস্তুষকুসূঁতেমেকং সমস্তানি বস্তুনি যন স্পৃশস্তি। বিয়ন্ত্ৰ সদা শুদ্ধমজ্মুরপং স নিত্যোপল্কিমুরূপোংছ্যাতা॥ ১৩॥

যিনি এক গাত্র সমস্ক বস্তুতে অমুভব সিদ্ধ অর্থাৎ বাগেক ভাবে অবস্থিত, কিন্তু সমস্ত বস্তুই যাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, যিনি আকাশের স্থায় সর্বদ। শুদ্ধ এবং সৃক্ষ সৃত্ধ আমি সেই নিভাজ্ঞান স্বত্ধ আছা। উপাধো যথা ভেদতা সন্মাণীনাং তথা ভেদতা বৃদ্ধি ভেদেয়ু তেহি । যথা চন্দ্রিকাণাং জলে চঞ্চলত্বং তথা চঞ্চলত্বং তবাপীহ বিষ্ণো॥ ১৪॥

যে রূপ বিশুদ্ধ স্ফটিকাদি মণি বিভিন্ন বর্ণের বস্তু সংযোগে বিভিন্ন বর্ণের বিশিয়া বোধ হয় সেই রূপ ভিন্ন ভিন্ন বৃদ্ধির হারা ভেদেরপে ভাসমান হয়, যে রূপ ভাসির জালে চন্দ্রমার কাভিবিদ্ধ চঞ্চলভা যুক্ত দেখা যায় সেই থাকার বৃদ্ধি ভেদে স্ববিষ্ণী ভগবীনের চাঞ্চলা প্রতীয়্মান হইয়া থাকে।

ঁইতি 🖺 মৎ সুমী শঙ্কর।চাষ্য কত হস্তামলক।

এক খানি পুরাতন দশনের আবিকার।

(পুর্ববিদ্যুর্ভ +)

১৩। বদ্জান মতেস্তর হিয়ারাম্বন্। ভাজিলাভ হইলে মত স্থ্য এবং আলাক মুহুইয়া যায়।

১৪। ভাবগণ ঈশব: শক্দেণ্ডাশ্চভাবস্থালামরপাত্মকং কাশ্বেদা। ভগবান্ভাবগনা। ভাব শক্ষের ছাবা প্কাশিত হইয়া থাকে, এই নিমিত্ত কাগ্যবদানাম রূপাত্মক।

১৫। ভাবময় দৃশ্যস্ত চতুর্দশবিধতয়া সপ্তজানভূমহস্যপ্তাহজ্ঞানাভূময়ঃ। ভাবময় দৃশ্য চতুর্দশভাগে বিভক্ত, এই নিমিত্ত সপ্তজান ভূমি এবং সপ্তম-জ্ঞান ভূমি।

১৬। রসজ্ঞানমপি চতুর্দ্ধশধা, তথ সপ্তমুখণস্মপ্তগোণা।

রদের বোধও চতুর্দ্ধশনিধ। ঐ সকলের মধ্যে সপ্ত রস মুখা এবং সপ্তরস গৌণ ১৭। হাস্থাদয়োগোণাঃ দাস্থাহসক্তি সখনহম্বক্তি কান্তাহসক্তি বাৎসল্যা-ইসক্তাহিত্বনিধেদনাহসক্তি ভ্রায়াহসক্তয়শ্চ মুখনঃ।

হাস্তাদি সাত গৌণ এবং দাস্তাস্তি, সংগ্রাস্তি কা**স্তাস্তি, বাৎসল্যাস্তি,** আত্মনিবেদনাস্তি, তন্ময়াস্তি এই সাওটা মুখ**ে**।

১৮। রস রপ এবাহয়ং ভবতি ভাবনিমজ্জনাৎ। ভাবের মধ্যে ডুবিতে ডুবিতে ভক্ত যথাক্রমে বসরপ হইয়া যায়।

১৯। পরামুখ্য রসদলিকর্মাতৃত্বত তাতৃদর্বরদাশ্রয়া।

সকল রসেরই অবলম্বনে ভক্ত উন্নত হইতে পারে কিন্তু শুদ্রস পরাভ্তির সহায়ক। ২০। পরাধাতো ব্রহ্মসদ্ভাবিকাভনায়া সজ্যুনাজ্জননিমভ্জনাৎ। অবৈত ভাবদায়ক ভনায়ভাবদাগেরে ভূবিয়া ভক্ত পরাভক্তি লাভ করিয়া থাকে।

२)। मटनियास्यकदेवन भगवनानम्।

সকল রসের একই।পরিসমাপ্তি।

২২। ওদভর্জিনিঃশ্রেয়সকরা।

উহার ভক্তি নিঃশ্রেয়স্কর।

২৩। ঋষিদেবপিতৃণাং ভকিরভুদ্যপ্রদা।

ঋষি দেবতা এবং,পিতৃগণের ভক্তি অভাদয়কর।

২৪। অভেস্থামৰরা।

অস্ত ভকি নিম্ম ক্সের।

२८। ७(ङ्गिः बुड्वः उत्तात्रीम्।मनत्राराडः।

ভাজি প্রাপ্ত কুইলে পর জাব সম্ভত্ত প্রপ্ত ক্রয়া থাকে, উহার আস্থাদন পাইলে আর পতন হয় না।

২৬। অকামা সামিরোধরূপাৎ।

ভক্তি কামনাপুরিকা নতে, কারণ উহাইনিবোধরূপিণী!

२९। अग्रः कलक्ष्यं ९ मतिक्ल "पः।

উচা সর্বক্ল পদা কারণ টুউচা স্বয়ং ফলরুলা।

১৮। নাহসৌ জ্ঞানং জ্ঞানসত্তেহপি বিধক্তদসভাৎ।

ঈশ্ব সম্মায় জ্ঞানবিশেষকে ভক্তিবলা যায় না; কারণ দ্বেষকারী ব্যক্তির মধ্যে প্রক্তান গাকে কিন্তু প্রীতি পাকে না।

২৯। স্বরূপজ্ঞানাহপরপ^{র্যা}য়োসা।

স্কুপ জ্ঞান প্রাপ্তির নামই পরাভিতি।

৩০। তদাবিভাবভটস্থ্রানলয়ঃ।

পূর্বরূপে ভক্তির আবিভাব হইলে তট্য জ্ঞানের লয় হইয়। যায়।

(ক্রমশঃ)

বুদ্ধি নাশাৎ প্রণশ্যতি।

·* (\(\frac{1}{2}\))

মহাভারতে এদেশা যায় যে, জয়য়প বধের দিন মহানীর অঙ্গরাজ কর্ণ তৃতীয় পাওব বাভীত একে একে যুখিন্তির, ভীম এবং নকুল সহদেবকে পরাজিত এবং নিশেষরূপে লাঞ্জ্ত করেন। পাওবজননী কুন্তীদেশীর সহিত পূর্বব প্রতিউচ্নতি বশতঃ সম্ভবতঃ মহানীর কর্ণ সেই দিনই অর্জ্র্ন রাজীত পাওব চতুস্টয়কে বধ করেন. নাই, কিন্তু সে দিন সকলকেই কর্ণের নিকট এরূপ লাঞ্জিত হইতে হইয়াছিল যে, তদপেক্ষা ঠাহাদিগেছ পঞ্চে মৃত্যুত সহস্রগুণে শ্রেয়কর বিবেচিত হইতে লাগিল। বিশেষতঃ মহারাজ যুদ্ধিন্তিরের মধ্যে ঐ লাঞ্জনার যন্ত্রণা এরূপ তীব্র ভাবে অনুভূত হইয়াছিল যে, তাহার স্থায় ত্যাগশীল মহাত্মাত ইয়াছিলেন, এবং শিবিরে প্রত্যাগত হইয়া প্রতি মৃত্তেই আশা করিতেছিলেন যে, যথন অর্জ্ব তাহাকে কর্ণের দারা লাঞ্জিত হইতে অচক্ষে দেখিয়াছেন, তখন নিশ্চয়ই তিনি ইহার প্রতিকার করিয়া শিবিরে আলিবেন।

মহারাজ যুখিন্তির এই রূপে অর্চ্জুনের নিমিত্ত গাড়ীকা করিতেছেন, এমন সময়ে শ্রীকৃষ্ণের সহিত ভূচীয়ু পাশুব পিণিরে প্রবেশ পূর্বক তাঁচার চরণ বন্দনা করিলেন। সুধিন্তির মনে করিলেন, অর্চ্জুন নিশ্চয়ই কর্ণকে বধ করিয়া ক্যেতের অবমাননার প্রতিশোধ প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু যথন শ্রাবণ করিলেন যে, অর্চ্জুন কর্ণকে বধ করেন নাই, অথবা পাশুব চতুষ্টয়ের লাঞ্জনার প্রতিফল প্রদান করিতেও সক্ষম হইয়াছেন, তথন তিনি অর্চ্জুনের উপর ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন যে, যে গাড়ীব ত্রিভুবন ধ্বংল করিতে সমর্থ, সেই মহাধন্ত যথন কর্ণকৈ বুধ বা ভাহাকে শালন করিতেও অক্ষম হইয়াছে, ভগ্গন ভাহা পরিভাগে করাই কর্ত্বা; অত্রবন অর্চ্জুন এই মূহূর্বেই গাড়ীব ধন্তু দূরে নিক্ষেপ কর্ণন।

অন্তর্নের প্রভিজ্ঞা ছিল যে, যে বাক্তি তাঁছাকে গান্তীব পরিত্যাগ করিতে বলিবে, তাহার প্রাণ নিন্দী করিবেন। স্থভরাং তদমুসারে তিনি জ্যেষ্ঠের প্রাণব্যে উপ্তভ হইলেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ দেখিলেন সর্বনাশ উপন্থিত; অর্ভ্রু-নের প্রভিজ্ঞা কিছুতেই সম্থাগ হইবার নতে, স্থচ যুধিষ্টিরের প্রাণ রক্ষা করাও আবিশ্যক। তখন তিনি অর্জ্রনকে সম্খোধন করিয়া বলিলেন "স্থে! জ্যোষ্ঠ ভাতা ও পিতার মধ্যে কোনও প্রভেদ নাই। স্থভরাং আজি তুমি আপনার

প্রতিজ্ঞা পালন করিতে শিয়া জ্যেষ্ঠ হত। অর্থাৎ পিতৃ হত। পাপে লিপ্ত হতত বিসিয়াছ। এই জ্যেষ্ঠ হত। পাপের যাহা প্রায়শ্চিত, তাহা তুমি অবশ্যুই বিদিত আছ। অতএব তোমার মত বিঘান বুদ্মিমানের নির্বোধ বালকের ভাষু কাশ্য করা কিছুতেই সঙ্গত নহে। স্তরাং এ অবস্থায় বিবেচনা পূর্বক কাশ্য কর।"

তখন অর্জুন বলিলেন "হে চক্রিন্! আমি বুঝিতে পরিতেছিনা, আজ তুমি আমাদিগকে কোন চক্রের মধ্যে ফেলিয়াছ। জামার প্রতিজ্ঞা তুমি অবশ্যই অব-যাহা হউক অদ্য আমি অবশ্যই আপন প্রতিজ্ঞারকা করিব। ভাল, আমি মহারাজের প্রাণনাঁশ চেষ্টার প্রায়ণ্ডিত প্রপ্র আল আমি আপন প্রাণ বিনষ্ট করিব,," এই বলিয়া ভূঙীয় পণ্ডৰ আপনার প্রাণ বিনষ্ট করিবার নিমিত্ত গাঙীবে অমোঘাস্ত্র সন্ধান করিতে উদাত হইলেন । অর্চ্ছু নের প্রতিজ্ঞা ভাবণ ও তাঁহাকে আত্মপ্রাণ বিসর্জ্জন দিবার নিমিত তুণীরে হস্ত প্রদান করিতে দেখিয়। যুধি-ঠিরের হৃদয় কম্পিত হইয়া উঠিল। তিনি মনে ভাবিলেন যে তাঁহার সামাশ্র ধৈয়াঁ-চু। তি বশতঃ আজ পৃথিবী হইতে বুঝি ব। পাওবদিগের নাম বিলুপ্ত হয়। কারণ এক মাত্র অজ্বনের বাত্রলের উপর নির্ভৱ করিয়াই পাওবের। ভীম্ম দ্রোণ কর্ণ অখ-থমা কুপাচার্য্য শল। প্রভৃতি মহাবীর প্রমুখ কৌরবদিগের বিরুদ্ধে সমরাঙ্গনে অবভীর্ন হইয়াছেন, যদি সেই অভ্নের অভাব হয়, তবে মধাম পাওব ভীমদেন আপন প্রভিজ্ঞানুসারে একে পৃষ্ঠপ্রদর্শন না করিয়া প্রাণভাগে করিবে, এবং সঞ্জে সঙ্গে নকুল ও সহদেবও সমর শ্যাায় শায়িত হইবে। স্বত্যাং তিনি অনভোপায় হইয়া ভগবান ঐীক্ষের নিকট আগমন করিলেন্ এবং ডাহার হস্ত ধারণ পূর্ববক অঞ্পূর্ণলোচনে উন্মত্তের স্থায় বলিয়া উঠিলেন, "হে ভগবান্! ভোমার আবার একি খেলা দেখিতেছি ?--একি ছুৰ্ঘটনা উপস্থিত করিলে ? এখন আমার উত্তমরূপ শিকা হইয়াছে। এখন আমি বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছি যে, নায়কের ধৈগচাতি হইলেই এই রূপ সর্বনাশ উপস্থিত হয়—এখন আমার চৈত্য হইয়াছে। অভএব হে মধুসুদন! আমার,ক্রেটী মাৰ্জ্জনা করিয়া এখন পাগুবদিগের প্রাণ রক্ষা. এই বলিয়া যুধিষ্টির শ্রীকৃষ্ণের হস্তধারণ পূর্ববক বালকের স্থায় রোদন করিতে লাগিলেন।

ভগণান্ জ্রীকৃষ্ণ স্থিরভাবে যুদিষ্টিনের বাক্যাবলি শ্রাবণপূর্বক ঈষদ্ধাস্থ সহকারে বলিলেন "দাদা! থির হটন! আমি তৃতীয় পাওবকে সাত্ত্বনা করি-তেছি।" এই বলিয়া ভগবান্ অর্জ্জ্নকে বলিলেন "হে অর্জ্জ্ন! তুমি ধর্মন প্রতিজ্ঞা করিয়াছ যে, যে ব্যক্তি ভোমাকেগাতীৰ ভাগে করিতে বলিবে, ভাহার প্রাণ বধ, নতুবা আত্মপ্রাণ:বিসর্জ্জন করিবে, তথন ভোমার আত্মহত্যা বাজীত অন্ত উপায় দেখিতেছি না, বিশেষতঃ যথন তুমি, ভোমার পিতৃতুলা ধন্দর প্রাণ বধ করিতে উদাত হইয়াছিলে, তথন ভোমার মরণান্দ্র লোহাশিত হওয়াই উচিত। অতএব ভোমাকে আল্পপ্রাণ বিনষ্ট করিতেই হুইবে। কিন্তু হে পার্থ! যাহাতে ভোমার দেহত্যাগ বাজীত মৃত্যু হয়, অথাৎ ভোমার প্রতিজ্ঞারক্ষা হয়, অথচ ভোমার প্রাণ দেহত্যাগ না করে, আমি এমন একটা উপায় বলি-ভেছি শ্রাবণ করা, শাল্পে দেখিতে পাই, মৃত্যু এক পুকার নহে—অভ্যন্ত অপমান ভারিদ্রা পুভূতি করিপয় অবস্থাকে মৃত্যু বলে। কিন্তু আপনার মুথে আল্পারিব, পুকাল করার, নাম মৃত্যু। অহএব তুনি আপনার মুথে আল্পোরব পুকাল করার, নাম মৃত্যু। অহএব তুনি আপনার মুথে আল্পোরব পুকাল করা, ভাহা হুইলে ভোমার দেহত্যাগ বাত্যিত পুতিজ্ঞা ওক্ষা অর্থাৎ মৃত্যু হুইবে।" ভগবানের বাক্যে অভ্যার সহিত্য বায় জীবন ও পঞ্চ পাওরের উপ্রিত্ত স্বিনাশ নিবৃত্ত করিলেন।

উপার্থানটা অগ্রস্কুর ইইলেও উহা উপেক্ষণীয় নহে। কারণ, বর্তুগান কালে আধুনিক ভাততবাদীর উপর উক্ত উপাখ্যানটার প্রমাণ বর্ণে বর্ণে উপলক্ষ ছইতেছে। প্রাদ্যাছে স্ত্রীকর্ত্তি, বহু কর্ত্তি শিশুক্রীর কর্ম করিছে নাই। কারণ উক্ত ত্রিবিধ কর্ত্তার মধ্যে কাহারও মতের ত্বিতা থাকে মা, গুভিক্ষণেই মতের পরিবর্ত্তন হইলে কার্যোর ক্ষতি বাতাঁত তাহা কিছুতেই হুস্জালে সম্পাদিত হয় না। ধর্মাজ যুধিটিজের তায় তির-মন্তিক-বিশিষ্ঠ মহাজ্ঞানীও কর্ব কর্তৃক দারুণ লাঞ্জনা প্রাপ্ত ১ইয়া সতি সল্ল সময়ের নিমিত দৈগাচুতি বশতঃ সাপনার ্সহিত পঞ্চপাওবের প্রাণ বিন্দট করিতে ব্যায়াছিলেন—জার যাহারা স্ত্রীলোক, ভারাদের দৈর্ঘ্য বা সহিফুতা কভ অধিক, বিশেষতঃ লাজনা প্রাপ্ত ১ইবার পর স্ত্রীলোকে কেতক্ষণ স্থিয়ুভা কক্ষায় সক্ষম পাকেন, ভাগা ভুক্ত ভোগালাই বুনাভি– े পারিবেন— এ তেন রম্গী যে ক্ষেত্রে কর্তৃত্ব প্রহণ করেন সে ক্ষেত্রের কার্যা . যে কি রূপ সুশৃখলে সংসাধিত হয় তাহা যাঁহারা জীলোকের ভাষীনভায় কাৰ্য্য করিয়াছেন বা করিভেছেন তাঁথারাই সে বিষয়ে কিছু অধিক বাুৎপন্ন। আর বহুনায়ক ও শিশুনায়ক সম্বন্ধে অধিক কথা না বলাই ভাল। এপ্রাস্ত বহুনায়-কের কর্ত্রাধীন ছইয়। কত ধর্মসভা, কত বিদ্বৎসভা, কত জ্ঞানালোচনার সভা, ক্ত সীমাজিক সভা অভীতের করাল কবলে অবস্থিত আছে ভাহার সংখ্যা হয়

না এবং অপুরিণভমস্তিক বালকের হপ্তে পড়িরা কভারাজাত্ব, কভ জনীদারী কভ সংসার যে উচ্ছিন্ন হইয়াছে, ভাগারও ইয়তা নাই।

অনেকের বিশাস, ভাৰতে স্ত্রী-স্বাধীনতা নাই: কারণ স্ত্রীলোকেরা ইচ্ছ করিলে হাটে বাসারে যাইতে পারে ন'—ইচ্ছা করিলে অপর পুরুষের সভি : আমোদ আহলাৰ কৰিছে পাৰে না ইডাাদি। কিন্তু বৰ্ত্তমান সমাজের অবস্থা---হিন্দুপরিবারের অবস্থা দেখিলে মনে হয় যে, এমন সংসার প্রায়ই দেখা যায় ন , যে সংসাৰে স্ত্রীলোকের কর্তুত্বে "কর্ত্তা" নামধারী অর্থাৎ "উপার্চজন-কারী জীবনি-শেষ^ৰ পৰ্যাস্ত্ৰ পৰিচালিত হন না। এমন কি আপনার বেশভূষা খাদ্যাখাদ্য প্রভৃতিও গুহক্রীর আদেশে সম্পাদিভ হয়। বলা বাস্ত্রা, ঐ, সকল সংসারের শৃথ্যা দেখিলে চক্ষুপ্রির ছইছে ছয়। কারণ প্রায়ই দেখা যায়, ঐ সকল সংসারের বালক ব'লিকাগণ গুড়ের প্রকৃত কর্ত্তঃ অর্থাৎ উপার্চ্ছনকারী পুরুষনামধাৰী জীব বিশেষকে অন্তর্যা বা উপেক্ষা করে এবং কালে সেই সকল বালক বালিকাগণ যথেচ্ছাচারী হইয়া যুগপৎ আপনার এবং সংসংরের সর্বনাশ সাধিত করে। স্কুডরাং কোন রাজত্বেরট হউক, বা সভারই হউক অথবা সংসারেরই হউক, নায়ক **ছইডে হইলে কিল্লপ** দৈশাশীল হওয়া কর্ত্তব্য এবং, সামা**ভা কালের নি**মিত তাঁচাক বৈশাচাতি হইলে কিরুপ দাবিনাশ সাধিত হইবার সম্ভাবনা, 'উল্লিখিত উপাথ্যান-টীভে ভারার জ্লাস্ত উদাহরণ প্রাণত হইয়াছে। আর অধুনা ভারতবর্ষের মধ্যে এমন সংসার প্রায় দেখা যায় না যেখানে এক কথায় ধৈৰ্যাহারা জীলোকে কর্তৃত্ব করে না, এমন সভা সমিতি বা রাজহ নাই যাহার বহুকর্তা না আছে, আর বর্ত্ত-মান খদেশী-আন্দোলনের কর্ত্তাদিগের অবস্থা ও ব্যবস্থা দেখিয়া ভারভবর্ষের গভি উন্নতি অথবা ধ্বংদের গুতি অগ্রসর, তাহাই বিবেচ্য।

ভাষার পর উল্লিখিত উপাথানের বিভীয় অংশটার বিষয়ে পর্যালোচনা করিছে দেখা যায়—অধিকাংশ ভারতবাসীই মৃত। অধাৎ এমন ভারতবাসীই দেখা যায় না—বিজেষতঃ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে এমন বাক্তি অভি অল্লই আছেন, যাঁহারা কলমে অথবা মৃত আত্মগোরব প্রকাশ না করেন। ঐ যে দাভা ঘারদেশে উপন্থিত মুঠিভিক্ষ্কদিগকে দৌবা রিক বর্গের দারা বিভাড়িত করিয়া কুইলা মেমোবিয়লের নিমিত্ত সহস্ত্র, বিসহস্ত্র বা বাত্ম দিন করিতেছেন, নিশ্চয় জানিও যে, সংবাদ পত্রে—বিশেষতঃ বিগাতের সক্ষেপান সংবাদ পত্রে আহ্মগোরর ঘোষণা এবং তর্গগক্ষে ইংরাজ জাতির প্রস্ত্রভালাত জানত "রায় বাহাছ্র" বা "রাজা বাহাছ্র" প্রভাত উপাধি লাভই উহার প্রধান উদ্দেশ্য — ঐ যে পণ্ডিত সভার মধ্যে বেদ-বেদান্ত-শ্বতি প্রভৃতি শাস্ত্র-সম্বন্ধে ঘোরতা কৃত্তকি লাভ উপন্থিত করিয়াছেন—"স্থাধ্যের ফাঁকি"তে সরল ব্যক্তির চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া আ্বানার

খ্যাতি এবং প্রতিষ্ঠা বিস্তার করিতে চেষ্টা করিতেছেন, বিস্তালোচনা বা শান্তের গভীরতত্ত পর্যা-লেণ্চনা পর্ক্রক নৃত্ন ভথোর উদ্যাটন উহার উদ্দেশ্য নহে –লোকের নিকট "মস্ত পণ্ডিত" এই গৌরবটি ল'ভ করিবার জন্তই তিনি হয়ত শাস্ত্রের মধ্যে ও ২।৪টী স্বচরিত অনুস্থপ ছন্দেব শ্লোক সলিবেশ পূর্বক সতে।র মন্তকে পদাঘাত করিতে কুন্তিত হন নাই। ঐ যে "বি এ" "এম এ" উপাধিধারী উচ্চ শিক্ষিত বাক্তি বক্ষবিক্ষারণপূর্দ্ধক সব্ট-পদপ্রনিতে এবং অনবরত ইংরাজী শক্ষেণ্ডারণে রাজপথ নিনাদিত করিয়া গাইতেছেন, নিশ্চয় জানিও যে, উহা তাঁহার আগ্ন-গৌরব থঃপেনের বিজ্ঞাপন বাতীত আর কিছুই নয়। পূর্পকালে বাাস, ভক্ষেব, সূত প্রভৃতি মহাজ্ঞানী মহাপণ্ডিতগণই বক্তৃতা করিতেন-দে সকল বক্তৃতার উদ্দেশ্য লোকোপকার. স্বজ্ঞান-জন সাধানণের মধ্যে জ্ঞানবিস্তার—কিন্তু বর্ত্তমান কালে অজাতখাঞ বালকও বক্তা করিবার জন্ম স্থাৎ উপস্থিত শ্রোত্রুলকে জান শিকা দিবার নিমিত পুল্পিটে দণ্ডায়মান চইয়া থাকেন-বলা বাছলা, উহাতে শ্রোত্রুদের জ্ঞান বুদ্ধি যত হউক আর না হউক ননিজের কণ্ডাল ও প্রবাদ লাভই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য। এই রূপে এছকার, প্রস্কুকার বা শেথক, শিল্লী পড়তি বাঁহার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করা যায়, তাঁহাকেই আপনার মুগে আপনার গৌরব প্রকাশ করিতে দেখা যায়। স্থভরাং ভগবানের নিদেশামুদারে কি দাতা, কি পণ্ডিত, কি গ্রাঙ্গুরেট বা শিক্ষিত, কি বক্তা, কি গ্রন্থকার, কি লেখক, কি শিলী - অধিকাংশই যে সজীব মূতদেহপারী অর্থাৎ জড় পদার্থ তাহার আরু সন্দেহ নাই। বর্তনান ভারতবাসীর অবস্থা দেশিলে ভগবানের বাকোর এবং ব্যবস্থার অমোঘতা সম্বন্ধে বোধহয় কোনও বুদ্ধিমান বংক্তির সন্দেহ পা'কৰে না। ভাই ভারতবাদীর জর্দণাও এত মধিক। নতুবা কি স্বদেশী কি কিদেশী সকলেরই লাঞ্চনা তাহারা এরূপ নিশ্চেষ্ঠ ভাবে সহ্ছ করিতে কথনই পারিত না। বিশেষতঃ যে ব্যক্তি পৰিত্ৰ ঋষিকূলে জন্মগ্ৰহণ পূৰ্মক অগ্নিদাহ-তুলা হুন্মাক্য-বঞ্জিত-প্ৰদাদ-ভোজী ইয়াও আয়গৌরব প্রকাশে অন্থির হয়, ভাষার দেহ প্রাণহীন শ্বদেহ ব্যতীত আর কি বলা বাইতে পারে ? স্বতরাং ইহা ভারতবাদীর তীক্ষবৃদ্ধি অথবা বৃদ্ধিনাশের লক্ষণ কি না, ভাষা ও বিশেষ বিবেচ্য।

শ্রীমধুসূদন চক্রবর্ত্তি-বিভানিধি।

भर्म यक्तभ ।

(अभूक यांभी वित्वकानम विधिष्ठ हिन्मी भवत्सत्र वक्राग्रवाम)

পূর্ববানুরত্ত।

যদিও উপরি লিখিত যুক্তি দারা চারি প্রকার আশকার উত্তর এক থকার দেওয়া হট্যাছে, তথাপি এক একটী শশ্বের উত্তর আরও স্পষ্ট রূপে দেওয়া যাইতেছে।

নত্ম প্র্যাচরণ করিবে মুক্তিলাভ করিবে, দদি এগপ স্বীকার করা যায়, ডবে স্থাইন

ক্রমের উর্দ্ধগতিশীল হওয়ার কোন বাধা হইতে পারে না। কারণ মনুষ্য অধ্যাচরণ করিলে অধোগতি প্রাপ্ত হয় এবং অধ্যের সহিত সৃষ্টিক্রমের কোন সম্বন্ধ নাই, এমন কি সৃষ্টিক্রমের মধে। অধ্যের কোন সভাই নাই, অধ্যের সম্বন্ধ কেবলমাত্র মনুষ্ঠাবোনি এবং উপরিতন যোনি-শাত জীবের সহিত আছে। স্টিক্রম যথন তাহাদিগকে ধলাধর্ম বিচারের বৃদ্ধি প্রদান क्रिया थारक, यिन छाहा भाहें या । छाहाता अध्याहत्वन करत्, छर्ट (महे मकन औरवड़रे छाहा কর্মাকণ, সেই কর্মাকণ হইতে স্টিক্ষের উর্জ্যতিশীল হওয়ার কোন বাধা হয় না। জীব সমূহ অপর্যাচরণ করিতে থাকিলেও ধর্মাচরণকারী জীব উন্নতই হইয়া থাকে, স্ষ্টিক্রমের অভাবই এইরপ। ধর্মাচরণ দার। প্রদল্ল হইয়াপ্রকৃতি মাতা যেরপ মনুয়াকে উল্লভ করিয়া পাকেন, সেই পকার অধ্যাচৰণ দারা অপ্যন্ন হইয়া প্রকৃতি মাতা তাখাকে অবন্ত করিবেন, এরূপ মাশস্থা কথনই করা উচিত নচে, কারণ যেরূপ আপনার পুলের 🤫 ত কণের মারা মাতা তাহার উন্নতি নিমেত্ত আশীর্কাদ করেন, সেই একার তাহার অপ-কার্ণোর ছারা অপ্রদর হুইয় তাহাকে ত্রাশীর্মাদ করিয়া থাকেন, এক্লপ কথনও ংয় না। মাতার পাকৃতিক সভাবট তেই রূপ যে, পুলু যতই অধ্যাত্রণ করুক না কেন. সেই অধ্যাচিরণের নিমিত্র পুরের অম্প্রণ কামনার ভাব মাতার অস্তঃকবলে উদ্যু ১ই-তেই পারে না ৷ ইহার ম্যা াই যে, প্রকৃতি মাতা অধ্যাচরণকারীকে নিম্বামী করেন না, অপ্রা ভাষার নিম্নগানী হল্বার নিমিত্ত স্থায়তা করেন না যে,যাহার ধারা সে অল্ল নিম্নগানী হয়, পরস্থ তাহার পাপাচরণত ভাহাকে নিমগামী করে এবং যে পাপকর্মের দ্বারা ভাহার পতন হয়, সেই পাপকর্ম সমূহের ভোগ ২ইলেই যে স্থান ২ইতে ভাহার পতন এইয় ছিল, সে পুনরায় অপেনার দেই পূর্মপ্রানে উপস্থিত হয়। যথার্থ স্বষ্টক্রমের কি অপুর্ম শক্তিই আছে, বে তাহার দারা মঞ্যা যত উন্নত হইয়া যায়, সেই উন্নতি তাহার অটল সিদ্ধান্স রে কথ-নই বিনষ্ট হইতে পারে না; এই নিমিত্তই উহাকে যথার্থ স্ষ্টিক্রম বলা হইল। স্থিতির অব-স্থায় যে অধোগতিশীল সৃষ্টিক্রম আপনার কার্যা করিয়া থাকে, এবং জীবের পতনও তাহার মধ্যে গণনা হয় বাস্তবিক তাহা নহে, কারণ উহা জীবের অধোগতি করাহলেও নিরম্ভর অধ্যোগতি করায় না, এবং তাহার পুরাবহা হইতেও তাহাকে নিম্পানী করিতে পারে না। এই কারণে পাপীর পাপাচরণ ইইতে নিয়গামী হুইবার সময় তাহাকে পতিত হটতে নাদেওয়াও পঢ়িবার সময় কিছু সায়তাদিয়। অল পড়িতে দেওয়া মাতার পক্ষে স্ভব নহে, ধর্মরূপিণী মাতার পাপের এবং ভাহার ফলের স্থিত সম্বন্ধ নাই যে, ইহাকে মহুযা-জীব অথবা তাগার উপরের জীবই সম্পাদন করিয়া থাকে, মধবা সেই জীবই ফল ভোগ মুজ্যু যোনির নিয় যোনির জীবসমূহকে পূর্ণ সহায় দিয়া জ্ঞান সম্পন্ন মঞ্যু যোনি প্রাপ্ত উপস্থিত করা এবং মঞ্যা যোনিতে যে ধন্মাচরণ করে তাহাকে ক্রমশঃ উন্নত করিতে ক্রিতে মুক্তি পদে উপস্থিত করা ইহাই মাতার কাষা এবং ইগাই স্ষ্টিক্রম।

ধম্মের ছারা মুক্তি হইলে এবং পাপের ছারা পতন হইলেও জীবের উদ্ধানতশীল সৃষ্টি-

জনের সহিত সহদ্ধ আছে। কারণ সেই স্প্রেক্তির ধ্যাধ্যা বিচার বৃদ্ধি মহয় যোনিতেই দিয়াছে, এবং দেই সকলের ঘারাই ত'হারা দ্যাচরণ করে, এবং ধ্যাচরণ করিলেই ভাহার প্রকৃতি মাতার এবং ভগবানের কুপাপ্রান্থি ঘটে এবং সেই কুপা হইতে সে মুক্তি প্রান্থ লাভ করিতে পারে। এই সহদ্ধ কি সংমান্ত ? কথনই নহে। স্প্রিক্তমের সহদ্ধ বিনা সেকথনই উন্নত এবং মুক্ত হইতে পারে না। স্প্রিক্তমেই শ্রী, ভগবানের ধ্যাত্মার উপর কুপাকরা এবং সেই কুপা ত'হাকে মুক্ত প্রান্ত প্রদান করে। যদিও পাপাচরণ ঘারা জীবের ভাগোগতি পাপ্ত হইবার স্থিত যথার্থ স্প্রক্রমের সহদ্ধ নাই, একথা পুর্দেষ বলা হইয়াছে, কথাপি সেই পাপী জীবের পত্তন হইলেও বথার্থ স্প্রক্রমের ঘারা প্রাণ্ঠ তাহার শ্রেষ্ঠ অবস্থার কিকিং মাত্রও ভেদ পড়ে না, এবং সেই পাপাচরণের জলক্ষণ হংবভোগ করিয়া পুনরান্ত সে সেই অবস্থার উপস্থিত হয় এবং তথার উপন্তিত হইনা যদি সেইছো করে তবে যথার্থ স্প্রক্রমের ঘারা প্রকৃতি সান্থান করিছেও হার বান ক্রাণ্ড করিবার সমন্ত প্রান্থ লাভ করিছেও পারে। তাহা হইলে স্বীকার করিতেই হয়বে যে, পাপ করিবার সমন্ত প্রাণ্ড লাভ করিছেও পারে। তাহা হইলে স্বীকার করিতেই হয়বে সেন্ধান সমন্ত না থাকিলেও জীবের আস্থারিক সমন্ত ভূগিবার সহিত্ত যথার্থ স্প্রক্রমের সান্ধান সমন্ত না থাকিলেও জীবের আস্থারিক সম্বন্ধ এবং তাহার স্বত্ত হিরা পাছে যে, সেই সকল ভোগে অব্যান হইবার পর প্রত্তাক্ত ভাসমাম হইনা পাকে।

পর্যায়ার পর্যাচরণে মথার্থ কৃষ্টি কৃষ্ট কারণ, কারণ উহাই ভাহাকে ধর্মধর্ম জ্ঞান স্পেলান কবিয়াছে। শ্র্মাস্থার উপত বেং মৃক্ত কবাইবালও মথার্থ ক্রিক্রম পর্যপ্রারণে কারণ। কারণ সেই প্রকৃতি মাতা অথবা ভগবানের রূপা প্রাপ্ত করাইয়া জীবকে প্রস্পরা রূপে মুক্তি প্রায় গ্রদান করে।

প্রতাকরপে জীবের অধাপতি প্রাপ্ত হইতে নিতির অবস্থার দেখা গায়, এবং তালাদিতের ছারা অধাপতিশীল কালের স্থান্তি ও র । সেই স্থানিক স্থানিক স্থানিক সহিত কোনও সংগ্র রক্ষা করে না । অতএব অনোগতিশীল হইলেও উহা উদ্ধৃতা হিশীল স্থান্তি ক্রমকে কোন কালার বাণাদিতে পারে না । অধাপতিশীল স্থান্তির করে উদ্ধৃত্র করে বাণাদিতে পারে না । অধাপতিশীল স্থান্তির মান্ত ইলেও পাপ করিয়াছে ইলেও পালার জীব সম্বান্ত করিছে করিছে করিছে করিছে অধাপতিশীল এক নৃত্র স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক করে ভবে কেই স্থানিত লাহাদিগের ছারা সম্পাদিত, বাস্থানিক স্থানিক বারা সংগ্রিক করিছে আপনার উদ্ধৃতিশীলভার ছারাই জীবসমূহকে উন্নও করিয়া পাকে । বাদ্ধানিক স্থানিক করা যার বে, উদ্ধৃতিশীলভার ছারাই জীবসমূহকে উন্নও করিয়া পাকে । বাদ্ধানিক স্থানিক করা যার বে, উদ্ধৃতিশীলভার হারাই জীবসমূহকে উন্নও করিয়া পাকে । বাদ্ধানিক স্থানিক করা যার বে, উদ্ধৃতিশীলভার হারাই জীবসমূহকে উন্নও করিয়া পাকে । বাদ্ধানিক স্থানিক তার করা যার বে, উদ্ধৃতিশীল স্থিত ব্রিভে হইবে । কারণ, মীমাংসা কাণে একটি অপানী ছইকে বিরুদ্ধ তৃইটী বৃদ্ধি একটি আধারে ক্রিকালের মধ্যেও স্থানিক পাইতে পারেনা। এক কণা ইহাও আহছে বে, এই অধোগতিশীল স্থিতকাকে স্থানিক স্থানিক আহল হারা হারাই আধারের ক্রিকাকের স্থানিক স্থানিক স্থানিক আহল হারা স্থানিক বিরুদ্ধ করাই বৃদ্ধিত পারেনা। এক কণা ইহাও আহছে বে, এই অধোগতিশীল স্থিতকাকে স্থানিক স্থিতকান স্থানিক স্থানিক আহল বিরুদ্ধিত পারা । বাম্বনা।

কারণ যাগা অবিরত হটয়া গাকে ভাহাকে জ্রুয় করে। কিন্তু এই সৃষ্টিক্রমে সেরপ হয় না, ইহাতে যে ব্যক্তি অল্প পাপ চংশ করে গেই বাংক জঁই এক যোগির।নিম্নেই পতিত হয় এবং যে বাজি মনেক পাপাচরণ্টকরে সে বহু যোনি উল্জয়ন করিয়া অনেক নিয়ু যোনিতে চলিয়া এপন ইহার পূর্বে প্রায় এরূপ ক্রণ নাই যাহাতে ছই থকাবে জীব পুনরায় ভাগের নিমেও পতিত হয়। কারণ যে জীব মহায়া যোনি পণাত্তব কোন যোলিতে পাছত হয় সে ধ্যাদ্ধ জ্ঞানবান ২৪য় য় পায় ইহাই সভ্ত যে জ্ঞে জোগ করিয়া, যে স্থান হইতে দে পতিভ হইবাছিল তথার উপস্থিত হইবে, যে যোনিতে সে উপপ্তিত হইর্যক্তে ভাহার নিমু গোনিতে ক্দাপি পভিত হইবেনা। ইহার বারা সিদ্ধান্ত হইল বে এই সৃষ্টিক্রম একেবারে সৃষ্টিক্রম নামেই অভিনিত হটতে পারেনা। কেবল মাত্র উদ্ধৃতি শীল বাস্ত্রকি স্বৃষ্টিক্রমকেই স্বৃষ্টিক্রম বলা যাইতে পারে। স্থিতি কালে ভাবি এইটি স্ঠিক্ষের মধ্য হইতে অধোগতিশীর স্ঠিক্তমে এক কণা বিশেষ আছে, যাহার মধ্য বিবিধ প্রকার মহন্তের জানিবার আবশুক ; উহ্তে অনোগতি শীন হৃহতে হুইতে একেবারে উদ্ধাতি শীলও অভি আর স্ময়ের নিমিত্ত হুইয়া যায়। কারণ ক্লভব্ণ হইতে আরম্ভ করিয়া বারবার অধোগতিশীল সেই সৃষ্টিক্রম যুগ্চভূইয়ের সৃষ্টি করিয়া থাকে। বান্তবিক ইথা কি, বদি মন্ত্রণ বিচার করে ভবে জানিতে পারে। যে, যেত্রপ পাপ:চরণ ছারা অব্যাগতিশীৰ জীব ব্যন আপনার পাপাচরণ নিমিত্ত ছুঃখ ভোগ করিয়া থাকে তথন পুনরার বে খান হটতে সে এতিত হটয়াছিল তথ্য উপস্থিত হয়, ঠিক সেই প্রকার সাপনার পাপাচরণ দারা উভরোত্তর অবনত যুগচতুষ্ঠয়ের সৃষ্টি করিতে করিতে বহু সংখ্যক জীব মাপনাদিগের পাপাচরণ নিমিত্ত ছংখতে গ এক মৃত্তেই পূর্ণ করে এবং তাহার প্রক্ষণে পুনরায় যেন্তান হইতে পতিত হইয়াছিল সেই অবঙা পাপ্ত হইতে হইতে কলিযুগের শেষে একেবাৰে সভা ধ্ৰেব সৃষ্টি করিয়া বলে। বেরূপ আমি এই সৃষ্টিক্রমের নামই সৃষ্টিক্রম নহে ইহা সিদ্ধ করিয়া ইহার অধোগতি শীণতা অনবরত না হইগার নিমিত্ত উলা বাস্তবিক নতে ইখা সি গাঁকৈ বিশ্বছিছি, সে পকার ইথার এই উর্জাতিক লাভাও বান্তবিক লাই। কারণ যেরূপ পাপাচরণ নিমির গ্রেছাগ করিয়া কীব যেফান হবতে মধ্পতিত হুটয়াছিল, ভুগ্র পুনরায় উপস্থিত হওয়া ইয়গতি পাপ্ত হওয়া নতে, সেইকপ একেবারে অসংখ্যা জাবের জ্বল ভোগ সমাপ্ত হটলে ধেন্থান চইতে পতিত হইয়াছিন তথায় উপত্তিত হওঁয়াও উল্লেখ্য নাত্ৰ হওয়া ইহা স্বীকার করিতে পারাযায় না। যদিও গতাক রূপে জীব যেস্থান হইতে পতিত ছইয়াছিল তথাম উপ'হত হওয়া তাহার উর্দ্ধাতি শাপ্ত হওয়া বলিয়া বোধ হয় কিন্তু পক্ষে এট উন্ধতি অবাধনিক সৃষ্টিকমের নিমিত্ত হয় না, ইহা বাপ্তবিক সৃষ্টিকমের দাবা প্রথম হট-তেই পুাপ্ত ১ইয়াছিল, কেবল অবাস্থবিক সৃষ্ঠি নম উহ'কে পাপাচরণ হাবা আছোদন কৰিয়া স্বাথিয়াছিল, তাই পাপাচরণ জন্ম ছংগলোগের অবসান হইলেই বস্তবিক সৃষ্টিক্রনের দ্বারা পুণ্ম প্রাপ্ত হর্মা উর্ন্নতিকে জীব আপনা আপনি প্রাপ্ত হইমা থাকে। ইহা ছারা দির ২ইন যে যথ:থ দৃষ্টিক্মেণ জীব ক্রনশঃ উল্ভ ছইতে গাকে, স্গচ্ছ্ট্রের সৃষ্টিব সহিত অথবং কলি গ্গেও পর একে ('বে স্ত' যুগে ' সৃষ্টি হইবার সহিত উহাদিগের কোন সম্বন্ধ নাই। এই সকল

উপদ্ৰৰ পোপী জীব দিগের পাপাচরণ জন্ত, অধোগতির সহিত পাপাচরণ জন্ত ভংগভোগ পূর্ব হওৱার সহিত সম্বন্ধ রক্ষাকরে। কেবল মাত্র পূল্য এবং মহা পূল্যে যথাওঁ সৃষ্টিক্রমের লয় হইয়া পুনরায় সৃষ্টির সমন্ব উহাদিগের সৃষ্টি হয়, তাহাতে এসকল জীবের কোন হানি বা লাভ হয় না; এই নিমিত্ত লয় এবং সৃষ্টির সম্বন্ধ পূর্ণে বাত্লা রূপে বর্ণিত হইয়াছে। স্থিতির সমন্ব পাপী জীব য্গচতুইয়ের সৃষ্টি এবং পুনরায় একেবারে সত্য যুগের সৃষ্টি এক পুকার করিমা থাকে, কিন্তু যথার্থ সৃষ্টিক্রমের জীবসমূহের ক্রম উহাদিগের বিপরীত ধর্মাচরণ করিতে করিতে তাহারা ক্রমশঃ উন্নত হইয়া থাকে এবং অবশেষে মৃক্তিপদ পর্যান্ত উপস্থিত হয়।

(কুমশঃ) .

শ্রীবঙ্গ ধর্মমণ্ডলের কার্য্যনিকাছক সমিতির

দ্বিতীয় ংর্যের দ্বিতীয় অধিবেশন।

১৯০৭ সাল ৩০শে জুন রবিবার অপরাষ্ট্র ঘটিকার সময় কলিকাতা ১৮নং বৃটিশ ইণ্ডিয়ান ট্রীটন্তিত শ্রীবঙ্গ ধর্ম্মণগুল গৃহে উক্ত মণ্ডলের কার্যা নির্বি। হক সমিতির বিভীয় বর্ষের বিভীয় অধিবেশন হয়। অধিবেশনে নিম্নলিশিত মহোদয়-গণ উপস্থিত চিলেন:—

- ১। পণ্ডিত রায় শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র চন্দ্র শান্ত্রী বাহাত্বর এম, এ, মহাশয়।
- ২। শ্রীযুক্ত বাবু নৃসিংহ চক্র মুখোপাধাধায় এম, এ, বি, এল, এফ্, আর, জি, এস, মহাশয়।
- ৩। শ্রীযুক্ত বাবু সরোজ রঞ্জন বন্দোপাধ্যায় এম, এ, মহাশয়।
- ৪। শীযুক্ত বাবু ব্রজনাল শান্ত্রী এম, এ, বি, এল, মহাশয়।
- ৫। কুমার তীযুক্ত ফি ভীন্দ্রদেব রায় মহাশয়।
- ৬। ঐীযুভ বাবু হরিনাথ সিংহ মহাশয়।
- ৭। 🖻 যুভ বাবুভোলানাথ চট্টোপাধায়ে মহাশয়।

স্থায়া সভাপতি মহাশয়ের অনুপথিতিতে উপস্থিত অক্সতম সহকারী সম্পাদদক পণ্ডির বায় দ্বীযুক্ত বাজেন্দ চন্দ্র শাস্ত্রী বাহাদ্য এম, এ, মহোদয় সভাপত্তির আদন পরিপ্রহ করেন। গত অধিবেশনের কার্যাবিবরণী পঠিত ও সর্বসম্বতি ক্রেম গৃথীত হইল। তদনম্ব নিম্ন লিখিত ম্স্তুবা গুলি ম্থাম্থ ভাবে প্রস্তাবিত, সম্পিত ও অনুমোদিত হইয়া সমিতি কর্ত্বি পরিগৃহীত হইল।

প্রথম মস্ত্রব্য--পণ্ডিভ শীযুক্ত লাল মোহন বিভানিধি মহাশয়কে বার্ষিক ÷৫৫√

টাকা বৃত্তিতে বহুপর্মগুলের মহোপদেশক নিয়োগ করা ছউক।
বিভীয় মন্ত্র—হবিদার সনাতনধর্ম কনফারেন্স হইতে বহুধর্ম মগুলের প্রক

ছইতে ধর্মবক্তা পাঠাইবার জন্ম অ'কেপ নিবন্ধন পশুতে রায়
শীষুক রাজেন্দ্র চন্দ্র শান্ত্রী বাহাতর এম, এ, মহোদয় স্থযোগ্য
পণ্ডিভ শীষুক্ত লাল মোহন বিভানিধি মহাশয়কে নিজ হইতে
২০ টাকা পাগেয় দিয়া হরিদার পাঠাইয়া দেন এবং অধ্যেশনে
ভিনি উক ২০ ও আরও ১০ টাকা টাকা পাণেয় মঞ্ব করিবার জন্ম কমিটীর অনুমতি প্রার্থনা করিলে কমিটি তাঁহার
উত্তয় প্রার্থনাই মঞ্ব করেন।

তৃতীয় মন্তব্য—উপদেশকগণের কাণ্যবিবরণী আলোচিত ও তৎসংশ্রাবে পশুড হরস্কলর সাংখ্য রত্ম মহাশ্যের পর পাঠ ও তাঁহার কার্যাবিলী আলোচিত হইলে অনেক বাদাসুবাদের পর স্থির হইল যে বন্ধ-ধর্ম মণ্ডলের নামে সংগৃহীত যে টাকা তাঁহার নিকট আছে উহা হইতে পাথেয় লইয়! অনিলম্বে তিনি কলিকাতায় আসিয়া টাকা কড়ির হিসাব দিবেন এবং এপ^গ্সু তিনি যতুগুলি হরিসভা বন্ধ-ধর্মযণ্ডলের অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন তাহার ধারা বাহিক একটী বিবরণী দিবেন। বন্ধধ্মগণ্ডলের অন্তর্ভম সভ্য শ্রীটের বাটাতে সাংখ্য রত্ম মহাশয় তাঁহার ৫০৷১ নং ওয়েলিংটন খ্রীটের বাটাতে সাংখ্য রত্ম মহাশয়ের কলিকাতা অবস্থান কালীন স্থান দিতে

চতুর্থ মন্তব্য--নৃতন নিয়মানুসারে কার্য্য নির্বাহক সমিতি গঠনের ব্যবস্থা করণ সম্বন্ধে প্রস্তাব উত্থাপিত হইলে সমিতি কর্তৃক হির হইল বে আপাততঃ উহা স্থগিত থাকুক।

বিবিধ।

- (৯) শ্রীযুক্ত রাম রাম সংযমী মহাশয় তাঁহার বৃত্তি ৫ টাকা হলে ১০ টাকা বৃদ্ধি করণার্থ প্রার্থনা জানাইলে সমিতি কর্তৃক স্থির হইল যে শ্রীযুক্ত বাবু সরোজরঞ্জন বন্দ্যোপাধায়ে মহাশয় অংয় বায় সম্বন্ধে হিসাব পরিদর্শন করিয়া রিপোর্ট দিলে তদসুযায়ী কার্যা হইবে।
 - (২) জীযুক বাবু ভোলানাণ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় বঙ্গধর্মগুলের জীবৃদ্ধি

ও আয় বৰ্জনাৰ্থ সভত যতুশীল বলিয়া সমিতি ক'ৰ্কৃক উাহাকে অন্তকিক ধন্মবাদ দেওয়া হইল।

- (৩) অভঃপর সর্বসিমানি ক্রমে প্রীযুক্ত বাবু সরোজবঞ্জন বন্দ্যোপাধারে মহাশয় বঙ্গধর্মগুলের কোষাগাক্ষ নিযুক্ত হইলেন এবং জ্বির হইল যে অভঃপর মগুলের সমস্ত টাকা কড়ি তাঁগার নিকট গাকিবে ও সম্পাদকের অনুমোদিভ নিদর্শন পত্রামুদারে (Voucher) সমস্ত বায় নিপ্পন্ন হইবে। বিনা নিদর্শনে কোন বায় হইবে না।
- (৪) শ্রীযুক্ত বাবু ভোলানাথ চট্টে পাধায়ে মহাশয় বঙ্গধর্মাওলের আয় বায় পরিদর্শনার্থ কৈমানিক অভিটার নিয়ক্ত হউলেন।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়কে ধস্তানাদ দিয়া সভা ভল করা হয়। ৫ই আগষ্ট ১৯০৭।

৯৮ নং বৃটিশ ইণ্ডিয়ান দ্বীট কলিকাভা। জীগরোজরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার মানেজার বঙ্গধর্মাধ্বল।

শ্রীমহামণ্ডলের প্রবন্ধকারিণী সভার মন্তব্য।

বিগত ওরা অক্টোবর ইং ১৯০৭ বৃহস্পরিরে মণরাহে কাশীস্ত কাশীর ভবনে প্রধান কার্শালয়ে শ্রীমহামণ্ডলের মানেজিং সব কমিটির অধিবেশন হইয়াছিল। তাহাতে নিম লিখিত মস্তব্যগুলি ত্রীকৃত ইইয়াছে।

- >। পূর্ব কমিটির কার্যাবলী পাঠ করা ২ইল, এবং উহা সর্ব সম্মতিক্রমে স্বীকৃত হইল। অনন্তর সর্বসম্মতিক্রমে তাহিরপুর নবেশ শীঘুক রাজা শশিশেখয়েশর রাম বাহাম বাহাত্র মহোদ্য সভাপতির স্থাসন গ্রহণ করিলেন।
- ২। শীরক্ষাবর্ত ধর্মাণ্ডল এবং শীরাজস্থান ধর্মাণ্ডলের বিগত ১১ই এবং ২২ শো মাগঠের মন্থবা পাঠ করা হইল, এবং সর্ব্ধ সম্মতিক্রমে উচা স্বীকার করা হইল। উহার মধ্যে যে নৃত্ন প্রতিনিধি নির্দ্ধাচিত হইবার বিষয় আছে, তদ্বিয়ে উক্ত মণ্ডলের কার্যালয়কে জিজ্ঞাসা করা হউক যে, তাঁহারা পদ স্বীকার করিয়াছেন কি না; তৎপরে এই সকল নাম প্রতিনিধি সভার সভা মহোদয়দিগের নিক্ট প্রেরণ করিয়া তাঁহাদিগের অন্নোদন লওয়া হউক।
- ও। মাননীয় মিথিলেশ ঐাযুক্ত মহারাঞা বাহাত্র দারবঙ্গ শ্রীমহামণ্ডলকে যে যে দান পত্র থাদান করিয়াছেন, ভদুষ্দারে তিনি অতই আপনার রাজধানী দারবঙ্গে শ্রীমিথি-

উপদেশক প্রবৃক্ত পণ্ডিত গৌরীশঙ্কর অবিখোতী বিগত দেপ্টেম্বর নাসে প্রীরশণকে পর্য-মণ্ডবের অন্তর্গত কাল্লমগল্পে শ্রাদ্ধ, অবভার ও মৃথি পূজার উপর তিনটী, আতাইপুর্ব জনীদ নামক স্থীনে শ্রাদ্ধ এবং সাকার উপাসনার উপর চইটী, কম্পিলা নামক স্থানে কর্ম, নিরাকার ধন্তন, এবং সাকারের উপর ৩টী বক্তৃতা করেন। পুতাহ ১০০।১৫০ শ্রোভার আগমন হইত। কতিপদ্ধ সজ্জন শ্রীতারত্থ্য মহামওলে মাসিক এবং বার্ষিক সহায়তা দান করিবার প্রতিক্ষা করিয়াছেন। আশা করি, ঐ সকল মহাশন্ধ আপনাপন পুতিজ্ঞান্ত্রসারে শীল্ল প্রধান কার্য্যালয়ে সহায়তা প্রেরণ পূর্মক ধন্তবাদ ভাজন ইইবেন।

সন্তাদী শ্রীসুক্ত সামী আলারাম সাগর বিগত সেপ্টেম্বর মাসে সীভামারী, সম্ভিপুর, বালীপুরের অন্তর্গত ছোট এবং বড় দীঘাপুর, লাল গল্পের অন্তর্গত ছথিয়ান সহায় নামক ভানে এবং মুজ্ফর পুরে গোরক্ষা, মৃত্তিপুজা, অবভার, পুরাণ মণ্ডন, মুক্তি, স্ত্রীশিক্ষা, এবং দৈহাহৈত শিষ্যে বড়ই প্রভাবশালী বক্তৃতা করিয়া ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। তাঁহার বক্তৃতার প্রভাবে সীভামারীতে শ্রিজানকী হিন্দু সম্প্রত পাঠশালা, সম্ভিপুরে গোরাক্ষণী সভার প্রভাবি স্বায়ে নৃত্ন সনাত্র হিন্দু ধ্মস্তা স্থাপিত ছইয়াছে। সম্প্রপুরের গোর্ক্ষণী সভায় হোজার টাকা টাদা উঠিয়া গোশালা নির্মাণ আরম্ভ ছইয়াছে। সম্প্রভারতে ৫০ এক সল্লাসী বাস করেন। যদি তাঁহাদিগের মধ্যে অন্তর পক্ষে এক সহস্র সন্ধানীও স্বামানীর প্রভাবর্তির করেন, তবে ভারতের ধ্যোরতি ছইছে কর্মদিন লাগে ?

শাখাসভা সংবাদ।

আংলোয়াবের সনাতন ধর্মসভার অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত চন্দ্রদন্ত শর্মা আপনার সভার বার্মিকোৎসর নিশিবছে সম্পন্ন হত্যায় বিভ্রুত বিষরণ লিখিয়া পাঠাইন্রাভেন। স্থানাভাব বলতঃ ভাতার সারাংশ শ্লকাশিত হইল। বিগত ২৭শে হইতে ৩০শে সেপ্টেশ্বর গ্রাস্থ উৎসব হুইয়াছিল। সভামপ্তপ অত্যন্ত রুমণীয় ভাবে সম্প্রিত করা হুইয়াছিল। শ্রীদ্রবায় হুইতে সর্বর প্রকার সাহায্য মিলিয়াছিল। প্রথম দিবস প্রাভংকালে দেব পূলা এবং হুবন কাণ্য সমাধা হুয়, এবং সায়ংকালে জলন স্থীত এবং সভাপতি ভাযুক্ত বিদ্যানিধি পণ্ডিত গণেশদন্ত শাস্ত্রী মহোপদদ্যক শ্রীমহামণ্ডল ও আলোয়ার রাজের অনাবারি ম্যাজিট্রেট মঙ্গলাচরণ করিয়া প্রোগ্রাম পাঠ করেন। তাং পশ্চাৎ হবিস্কোতিন হুইয়াছিল। বিহুীয়া দিবস মধুবানিবাসা শীযুক্ত শক্ষবারিবি পণ্ডিত ব'মনাচাগ্য শাস্ত্রী মহোপদেশক শ্রীজাবেশ করিয়া উপ্রাদিবাসা শিহুকা, দংস্কৃত ভাষায়ে স্থললিত বক্ষ্তা করেন, ভাচা শ্রাবণ করিয়া উপ্র

ষ্ঠিত শ্রে তুর্দদ সকলেই প্রাফ্ল কইয়াছিলেন। ভাগার পর বিদ্যানাগণি শীযুক্ত পণ্ডিত গোবিদ্যরাম শালী মহোপদেশক শীল্য ক্ষান্ত সন্ধান্ত সন্ধান্ত সন্ধান্ত সন্ধান্ত সন্ধান্ত সন্ধান্ত সন্ধান্ত কলালে হিপাল বক্তা কৰেন। উঠাগার সক্তা শ্রেণ করিয়া, উপস্থিত সভাসদ্গণ সকলেই মোভিজ ইইয়াছিলেন। তেওঁয়া দিবস শ্রীযুক্ত পণ্ডিত সমুনাদক শাস্থীকা "সংস্কৃত শিক্ষার আবিশ্যক্তা" সম্প্রে এবং শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গোবিদ্যরাম শালী "শ্রীক্রমর লীলা" সম্প্রে অমুপ্রম প্রতাবশালী বক্তৃতা করেন। চতুর্থ দিবস শ্রিযুক্ত পণ্ডিত বামনাচার্য শাল্য "অবন্তানশালী বক্তৃতা করেন। চতুর্থ দিবস শ্রিযুক্ত পণ্ডিত বামনাচার্য শাল্য "অবন্তান" বিসয়ে একঘণ্ডী কাল শাল্প গ্রুমত প্রম প্রশাসনীয় বক্তৃতা করিয়াছিলেন। অত্যাপর শ্রিক্ত পণ্ডিত গোবিন্দরাম শাল্পী তৃতীর্দিব্যের বক্তৃতার অবশিন্তাংশ সমাপ্র করেন। অবশেষে সভাব অধ্যাক্ষ মহাশ্য বার্ষিক রিপোর্ট পাঠ করিয়া শিল্প স্বান্ত স্বান্ত স্থানি কলান করিলেন। অত্যাব শ্রীযুক্ত রায বাহাল্য ঠ কুব ত্রক্তিন দিহে সভাপতি পণ্ডিত শ্রীযুক্ত চুনীলালজা এক,মণ্ডোপ্রেশক গ্রেণকে ধণ্ডবাদ করিয়া সভাত্স এবং উৎসব স্থাপ্ত হয়।

মুক্ষের চইতে একবাকি ভবটা সভার অহাক মহাশরকে নিন্দা করিয়া ।
বিলিপ্তিতেনে ধে, আমী আলাবাসজীর ভপায় গগনের পর ব্রুড়া কবিছে আগমন
পাল্য সভার ব্রেছা পৃথক্ ভিল না। বড়ই জংপের বিষয় ধে, সাধারণের সহিত্
কল্লে মহাশ্যের অমনোধালিহার ২০ বংশরের সভাটী আজি, লুখুনায়
ভূউতে বিয়াছে।

ভিন্ন শিশামে শ্রীভারতধর্ম মহামন্তবের ক্ষেক্টা শাশামভা ইতঃপুক্তেই তাজিক চইয়াছে এবং আরও ক্ষেক্টা ভাপিত হইবার সভাবনা আছে। বিগ্রুথ ক্ষেত্র তাজিত ক্ষ্মীর দিন ভাদোনা আঞ্চলে যে শাখামভা তাপিত হইয়াছে, উপাতে নিয়মিও ক্রেপ স্থাপ্রচার কার্য চলিভেছে, প্রাণ্ড চতুদ্দিশীতে উক্ত সভাব অধিবেশন হইয়া প্রক্রে। উক্ত সভাব সংখ্যাৎসাহা অধ্যক্ষ শ্রীষ্ঠকু বিজয়ানন্দ তেওয়াবি এবং সহকাটা অধ্যক্ষ শ্রীষ্ঠকু মোহনদাস্থী সভার উন্নতি সাধনে বিশেষ মনোযোগী প্রেন্। আলো করি ঠাঁহারা দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া উত্তরোভর ধ্যোম্বিভ বিষয়ে মতুরান হইবেন।

জিযুক্ত মহারাজা বাহাত্ব কাশীবাজের রাজধানী রামনগরেও জীমহা-গওলোব এক্টি শাখা সভা স্থাপিত ১২য়াছে। আযুক্ত ভাকার মহেদ্রনাথ আচাটি মহাশয় উক্ত সভার সভাপতি। গও আগফী মাদে এধান কাগালায়ের লাবি**খাপীঠ উদ্ধারের প্রারম্ভিক কাশারূপে সংস্কৃত মহাবিছালয়** ওাপিত করিয়াছেন, এই নিঃ -শ্রীয়ক্ত নুপবরকে জানেকানেক ধন্তবাদ করা ১উক। শ্রীজনক ধর্ময়ন্ত্রণ কাশ্যালয়কে লিখিয়া উক্ত মহাবিছালয় স্থাপনের রিপোট চাহিয়া লওয়া হউক।

- । আজ্মীরের জ্ঞানাজস্থান ধ্যামগুল কাষ্যালয়ের স্থাবস্থার নিমিত্র ঠাকুর জ্ঞানুত হরিচরণ সিংহজীকে মাসিক ২৫১ টাকা বেতনে ম্যানেজার নিযুক্ত করা হইয়াছে, তাহ মজুল করা হইল।
- ৫। উল্জ অনাবেৰণ রায় বাহাত্র গালা নিহালটাদগ্রী মহাশয়, প্রধানাধ্যক্ষী মহাশয়, রাগাবাহাত্র আভ্তির বার আলালালাদ্দী ডিপুট কলেক্টর প্রভৃতির বার চারি হার্থের দ্বালয় সমূহের ঐতিহাদিক গেটা প্রস্তুত করিবাব ব্যবস্থা হইয়াছে, ভাষার নিমিত্র উক্ত মহাশেষদিগকে এবং টাদাদাহালিগকে ধ্রুবাদ করা ইউক। ইহা মহামন্তব্যের ধ্যালয় সংস্থার বিভাগের কাগ্য।
- ভ। নাসিকের মহাপারধানর অধিবেশনের রিপোট উপস্থাবিত করা হইল এবং আননদ প্রকাশ করা হইন। মহাপরিষদ দক্ষিণ প্রায়ের যে যে যোগা বাক্তিকে ধর্ম এবং বিভা স্থলায় দিগাধি ঘারা দৃষিত করিবার নিমিত শ্রমহা মন্তবের নিকট পুর্থেনা করিও -ছেন, ভাহার নিমিত শ্রম্ভ পুধান সভাগতি মহোদ্যের নিকট অন্তবোধ করা ইউক।
- ৭। ইয়েজ সভাপতি মহাশন্তের বিগত ২১ শে সেপ্টেম্বর তারিখের সার্কুলার পাঠ-করা হইল। ইয়েজ সভাগতি মহাশবের ইচ্ছাল্ডমারে এই সার্কুলার সমস্ত শাধ্যসভা এ ধ্যবজাদেশের নিক্ট প্রতিন্ত্রক।
- ৮। হারধার, সন তন ধর্মবেল্যীনিগের একটি প্রধান কেন্দ্র। সম্প্রতি শ্রীমহা মাল লের ডেল্টেশনের সহিত শ্রীষ্ক ক্ষানাধাক মহাশয় তথায় গ্রন করিয়াছিলেন। উল্ মাল্যীথে শ্রীমহামণ্ডলের কাষাকেন্দ্র ভাগন কারিবার মিমিত্ত বে কিছু যত্ন হইয়াছে, ভাহা শুনিয়া প্সন্নতা পাপ্ত হওয়া গেল।
- ন। পরস মাননীয় ইন্তুক ভারত সমাট উদারতা এবং করণা দেখাইয়া ভারতীয় প্রকার প্রেগ ইত।দির ঘাবা ছাংখের নিমিন্ত যে সহামুভূতি স্চক পঞা প্রেরণ কবি-য়াছেন, ভাছার নিমিন্ত হিল্পুলাভির বিরাটসভা শ্রীমহামপ্তলের পক্ষ হইতে উইংকি অনেকানেক ধ্যাবাদ দেওয়া হউক এবং এই ধ্যাবাদের সূচনা মাননীয় গণন মেতের নিক্ট প্রেরিত হউক।
- ২০। শ্রীযুক্ত প্রধান সভাপতি শ্রীমিথিলেশকে মাননীয় গ্রণ্মেন্ট উ,হার যোগা ছাত্রপারে উ।হার বংশপরম্পরাগত মহারক্ষো বাহাত্র উপাধি দিবাছেন। ভল্লিমিও শ্রীমিথিলেশকে হর্ষ প্রকাশ সংবাদ দেওয়া হতক এবং গ্রণ্মেন্ট ্র যোগাপানে যোগ্যসম্মান প্রদান করিয়াছেন, ভল্লিমিত নাননীয় গ্রন্মেন্ট্রন ২৩-

পাদ দেওয় হউক। এই মন্তব্য অসুষারে শ্রীমিথিলেশ বাহাতুর এবংগিবর্নমেন্টের নিকট পত্র পাঠান হউক।

১১। যত শীঘ্র হয় প্রাবন্ধকারিণী দৈভার অধিবেশন করা চইবে এবং এপ^{র্গা}ন্য এই কমিটি যে সকল কাণ্য করিয়াছেন, ত হা উপস্থাপিত করা চইবে। আগামী শ্রমধিবেশনে বিশেষ মঞ্ব করাইবার নিগিত উপস্থাপিত করা হইবে।

উপদেশক ভ্রমণ।

উপদেশক প্রীশৃক্ত পণ্ডিত প্রবণ লাল দ্বী বিগত সেপ্টেম্বর মাসে প্রীরাজস্থান দর্মনি মণ্ডলের অন্তর্গত ঝালাওয়ারের গঙ্গাধর রাজ্যে ভক্তি, ধর্ম এবং মৃর্টি পূজার উপর পাঁচ দিন বক্তা করিয়াছিলেন। প্রতাহ ৪চারি শত প্রোতা তাঁহার বক্তা শুনিতে অসিতেন। অতংপর তিনি আজমগড়ে ধর্ম ও ভক্তি সম্বন্ধে ৪চারি দিন বক্তা করেন, তাহাতে প্রতাহ প্রায় ১৫০ শ্রোতা এক বিত্ত হইতেন। তথার ২১ জন সভ্যম বাক্তি মহামণ্ডলের সাধারণ সভ্য শ্রোণী ভুক্ত হইয়াছেন। তাহার পর দেওয়াসের অন্তর্গত আলোঠ নামক স্থানে ধর্ম, অহিংসা,সত্য,দান এবং ভক্ষাভক্ষ বিষয়ে তাঁহার ছয়্মী বক্তা হয়, প্রায় ৩ শত প্রোতা প্রতাহ তাঁহারা বক্তা প্রবণ করিতে আসিতেন। তথার মহামণ্ডলের ২৪ জন নৃত্রন সাধারণ সভ্য বন্ধি হইয়াছে। গোয়লিয়রের অন্তর্গত প্রত্রোদ নামক স্থানে উক্ত উপদেশক মহাশয়্ম ধটি বক্তা করেন, প্রত্যহ প্রায় ৭ শত শ্রোতা তাহার বক্তা গুনিতে আসিতেন। জাব-রহো নামক স্থানে-ধর্ম, ভক্তি, বিল্লা এবং অহিংসা সম্বন্ধ তাঁহার ৬টী বক্তৃতা হয়। তাহাতে প্রতাহ এক সহল্র লোক এক বিত্ত হইত। বি স্থানে মহামণ্ডলের ৮১জন সভ্য বৃদ্ধি হইয়াছে।

উপদেশক প্রিযুক্ত পণ্ডিত যমুনা দত্ত শর্মা গত সেপ্টেশর মাসে প্রীপ্তকাবর্ত ধর্মাওলের অনুর্গত আগ্রাস্থ শ্রিসনাতন ধর্মসঞ্জীবনী সভায় আদি সম্বন্ধে বক্তা করিয়াছেন। আগ্রন্থ এক অত্নেরা নামক স্থানে তিনি ভক্তি, সনাতন ধর্ম এবং মৃর্তি পূজার উপর তিন্টী বক্তা করেন । এগতাহাং ২০০ শত শোভার সমাগম হইত। এ স্থানে প্রীমহামওলের ১০জন নৃতন সাধারণ সভ্য বৃদ্ধি হইয়াছে। এ স্থানের শীক্ষীবরাম পূজারী বড়ই ধর্মোৎসাহী। এই স্থান হইতে উপদেশক সহাশস্থালপুরে গমন করিয়াছেন।

শীযুক্ত পণ্ডিত সোনেশাল ঝ। শ্রীজনক ধর্মগুলের অন্তর্মন্ত শস্থনাপ নামক স্থানে সনাতনধর্ম সম্বন্ধে ২ দিন, বৃঢ় নগরে রাম নাম সম্বন্ধে একদিন, কুফু আই এবং চত্তরিষ্কায় সদ চার সম্বন্ধে, ক্রমৌলীতে বিস্থাসম্বন্ধে এবং পড়কা নামক স্থানে রাম নাম সম্বন্ধে বক্তবুঙা ক্রিছেন।

জি সি এস আই, জি সি আই ই, ওচছা রাজা। ধিপতি মহাশয় আপনার ধন্ম রক্ষায় দৃঢ়বত। একাধারে ধৈনা, গান্তীনা, সদাচার, স্বধন্মানুরাগ, সাধনায় প্রবৃত্তি, দানে আশক্তি এবং সাধুদিগের গতি প্রদান কভুতি বহু প্রশংসনীয় গুণ ভাহাতে বিদ্যান আছে। একণে প্রীমহামগুলের সঞ্চার কার্যালয় (ডেপুটেশন) টিক্ম গড়ে অবস্থান করিতেছে। প্রী১০৮ সামী জ্ঞানানক্ষণী মহারাজ স্থাং বিহস্তে উক্ত অধন্মানুরাগী গ্রিযুক্ত টিক্মগড় নরেশকে জীমহামগুলের পক্ষ কইতে সংক্রমক মানপত্র প্রদান করিয়াছেন। যথাযোগ্য সম্মানের সহিত জীদর্বারেও ভাহা স্বীকৃত কইয়াছে। আশা করি, এই জাতায় সম্মান প্রাপ্তির ঘারা নৃপাবরের ধ্রোহিসাহ আরও অধিক বৃদ্ধি হইবে। জীভগ্রান এরপ ধান্ত্রিক নরণভিক্ষে দীর্ঘায় ক্রকন।

বর্ত্তমান ধান্মিকবর ট্রাঞ্চমগড় নবেশের ধর্মগড়ী পরম ধান্মিকা শ্রীমতী রাণী এমহারাণী ক্রীমরাই মহেল্র মহারাণী বুধাভাগু কুমারীজ দেবী অল্লাদিন ভইল বর্মারোহণ করিয়াছেন। বর্ত্তমান কালের রাজকুলকামিনীদিংগর মধ্যে পরলোকপ্রাপ্তা মহারাণী আদর্শস্থানীয়া ছিলেন। জ্ঞানতা কয়েক লক্ষ টাকা বায় করিয়া জনকপুর তীর্থে একটা অতি বিশাল দেব মন্দির নিশাণ করিয়া উক্ত প্রাচীন ভীর্থের উদ্ধার সাধন করিয়াছেন। এই প্রকার অযোধ্যা ভীর্থেও এক বিশাল মূন্দির নিশ্মাণ পূর্বক চিরন্থায়ী কীর্ত্তি স্বাপন করিয়াছেন। ধ্বিক সর্ব্যস্ত্রপ্রসম্পন্ন পতি, পুত্র, কন্তা, বিশাল রাজ্য এবং: ঐশ্রটাদির হারা পূর্ব হার লাসাদ প্ৰভৃতি লাল হইলেও জীগতী ফলমুল ভক্ষৰ কৰিয়াই থাকিতেন, এবং मिनाबाजि रुतिकथा खार्य, पान, अयः थणापि कार्या मधा अयः निशा शादिएस्य । বুন্দেল্থপ্ত কি, সমস্ত ভাৰতবৰ্বে বে, ভাঁহাৰ চনিত্ৰ আদৰ্শ খানীয় ভাহাতে সংল্ৰছ নাই। প্রীয়হামঞ্চলর বিগত প্রয়াশ।বিবেশনে এমতীকে "ধর্মালক্ষ্মী" উপাধি প্রায় ছইয়াছে। ভূটের বলত: উছিয়ে পর্যায়েছের ছত্যায় ধর্মোপাধি কাজিয় ত্ব অনুভূত হয় নাই। বাহা হউক একণে খ্রীমহামওলের পক হইতে জী১০৮ चामी छानानलबी बहाबाब चन्नः हिक्मनंद्र उशक्ति बहेबा छेख्य धर्माशाधिक मन-লও শীযুক্ত উচ্ছ। নরেশকে প্রদান করিয়াছিন। আশা করি শীমহামওলের এই क्षा शाहिला मिक्त भविष्य शांश इहेगा मणाय वाष्म विशेगानव अवः कृता ना-দিগের ধর্মা প্রাকৃতি ও ধর্মোৎপাছ বৃদ্ধি ছইবে।

শ্রীভারতধর্ম মহামগুলের প্রধান কাণালয় ৺কাশীধামে সংস্থাপিত হইবার পর হ≷তেই এছানে প্রতিনিয়ত স্নাতন্দ্র প্রচাল কাণ্য অতি সাকলোর গহিত

চলিতেতে। পরস্থ এবংসর কিছু বিশেষত্ব দেখা যাইছেছে। এই বিশেষত্ব আমিলাসপ্রলের প্রধানধ্যিক স্থিয়ক রায় সংখ্যুর পত্তিত মহারাজ নার।য়ণ শিবপুরী মগাশ্য কর্তৃক বৈভনিক দক্ষোপদেশক নিয়োগ নিমিত স্থানস্থার স্বারটি ইইলাড निविधा भट्न इक्ष । भङ्गिखुद्धात सुर्याना कष्मकात्रीमिरात भर्याच क्रुडेस्नन शर्माश्रामणक আছেন। এক ব্যক্তি ইংযুক্ত পত্তিত দামোদর শাস্ত্রী এবং দিতীয় বা!কে নিগমাগম চন্দ্রিকা সম্পাদক জীয়ক্ত পণ্ডিত (জা)তিঃস্বরূপ শব্দ। ইথারা প্রত্যেক থিন্দু সভায় এবং মেলায় উপন্তিত ১ইয়া সনাতন ধ্যা সম্বন্ধে সময়োপ্যোগী বস্ত্তা প্রদান করেন। এতর।ভীত অভাত উপদেশকগণ, যে সময়ে কোন কারণোপলক্ষে প্রদান কাল্যালয়ে আগমন করেন, উভেদিগেরও ২০৪টী বক্তা অবশ্রই ইইয়া থাকে। এই রাপে প্রিত্রধান কানীর অভিবাসিগ্র ধ্যামুভ পান করিয়া বিশেষরূপে ধলুত্র সম্বংগ্ন জ্ঞান লাভ করিয়া আন্দির ইন। বিশ্বত আঝিন মাসে লক্ষ্যী-কুঞার মেলায় উপরিটি মাংগদন্তব্য কুণ্ডের তীরে ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন। উন্ন্তুক প্রিভ দ্যোদ জা শ্রান্ধ্যথে এবং প্রিভ প্রিযুক্ত ইনুমারকী সাকার উপাসন: সম্বন্ধে রড়ই প্রভাবনালী বহুতা করিয়াছিলেন। শ্রেভির্দের জনতা বত্ল পরিমাণে ইইয়াছিল, এমন কি গনেকে বসিবার স্থান পধাস্ত পাননাই। ভাহার পর কাশীত্ব শাহোদ্ধার মধল্ল ড ডিকিগরী জীর মন্দিরে কাশীবাসী বহু সংখ্যক সংগ্ন সজ্জনের উপত্তিতি এবং পত্তিও জীয়ুক্ত মাধৰাচাণ্ড জীৱ সভাপতিত্বে ভাদৌনা দেব সভার অধাক জীযুক পণ্ডিত বিষয়ানক তেওয়ারী, জীযুক্ত পণ্ডিত জোতিঃস্তর্গ শর্মা ও উাযুক্ত পত্তিভ দামেদের শর্মা সাধুদিগের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে বক্তা করেন, এবং মোহাস্ত মোহনদাস্টা ও মোহাস্ত রামগোলাম দাস্থীর অমুনোদনামুদানে ঐ খানে "দাধু দভ" খাণি ছয়। আচাধালা উক্ত সভার স্থায়ী সভাপতি এবং মোচস্ত জগমোহন শরণকী উহার অধ্যক্ষ হইতে স্বীকার করেন। পরিশেষে সভাপতি মহাশয় উপাসনাবিষয়ে বজ্তা করেন। জ্রীবিহারী ক্রীর কয়ধ্বনি দিয়া সভা ভঙ্গ হয়। ঐভিগ্রান সাধুদিগের হুমতি এদান কর্তন (म, गर्तात मकालहे भाग क्षापत जल्मा हनं।

প্রস্থ সমালোচনা।

----- ‡u‡-----

হিন্দু ধর্ম। (হিন্দু শাস্তাসংগ্রীছ পুস্তক) বিভীয় ভাগ। জীদীননাথ গঙ্গো-

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত লামে।দব্শাস্থা এবং পীলাভাত নিবাসী জীযুক্ত পণ্ডিত রামচন্দ্রছী উপদেশক প্রীভাবতদশ্মহামন্তল জীযুক্ত মহারাজ্ঞা বাহাত্বের বিদ্যালয়ে কর্মান প্রতিম প্রতিম হাবাহাত্বের বিদ্যালয়ে কর্মান বইস শ্রীসক্ত পণ্ডিত হবিনাবাহান করি সভাপতিত্ব অবভার এবং ভাক্তিবিষয়ে অধি স্থান্দ বক্তি। করিলাভেন। বক্তি। শুনিয়া উপস্থিৎ জ্ঞোভিত্তন সকলেই ভক্তি-গলস্থা এবং রোমাঞ্জ কলেবর হুইয়া উপদেশক মহাশ্যুদিগকে দক্ষবাদ প্রদান এবং প্রশংসা করিয়াছেন।

বিগত আখিন মাসের শুক্লা একাদশীর দিন খয়র। কেলার অন্তর্গত নির্জ্জ'-পুরের সনাতন ধর্মোপদেশিনী সভাব বার্ষিক উৎসব ছইয়া গিয়াছে। ভিত্র প্রধানাধাক্ষ মহাশয়ের আদেশ রূমে লগান কাণ্যালয়ের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত দামেনদৰ শাস্ত্রী এরং নিগমাগম চল্রিকা সম্পাদক মহাশ্য ধর্ম প্রচারার্থ তথায় গমন করিয়া-ছিলেন। উপদেশক মহাশয়দিগকে লইয়া যাইবার নিমিত্ত সভাব কর্তৃৎক্ষগণ বিশেষ্ত্রপে স্তব্যেশ্ব। কবিয়াছিলেন। উপদেশকগণ বড়ই। আদরের সহিত্ সভাব কর্তৃপক্ষ প্রেরিভ ছাভীর উপর উঠিয়া সভাষত্তপে উপল্পিভ হন। সভাষত্তপ অভি রমণীয় ভাবে সুসঙ্জিত করা হইর:জিল। বক্তা শুনিতে প্রায় ৫০০ লোক। উপন্থিত হইয়াছিলেন। সভাব নিৰ্ববাচিত সভাপ্তি শ্ৰীযুক্ত ঠাকুৰ গোকুল প্রসাদ সিংছ পীড়িত থাকায় জনৈক বুজ্পণ্ডিত সভাপতির আসন এছণ কবেন। মললাচরণ ১ইমান পর, সহাস্তল কার্মালয়ের মর্মা প্রচাবক পণ্ডিভ এীযুক্ত দালোদৰ শালী "বিভে।ছডি" সম্কে একটী অভি জনরগাণী ৰজা্ডা কবেন। ৰ্ক্তাৰ সক্ষ্য শুমিষা উপস্থিত শ্ৰোকৃত্ব সকলেই মুগ্ধ কটাজিলেন। ভংগশচাত ক্ৰীযুক্ত যোগান্ত মোগৰ দাসকা "সাকাব নিরূপণ" সম্বাদ্ধ একটা কুদার সভ্তা উল্লেখ্য সভাব অধ্যক্ষ কারেন। সমস্ত্র ছব্লিডা সম্প্রিক সভাশয় "ছুর্নি পুরা;"ব উপৰ একটি সক্ষুতা কৰিয়াছিলেন। ছয়ানন্দীদিংগৰ কুট খংশ্বৰ সমাধান শূৰিহা अकत्म के च्या का श्रु पर क्या अपने क्या किया है। काल करिएक भारका। দ্বিতীয় দিবস এযুক্ত ঠাকুর সাকেবের অকল্মাৎ মৃত্যু ছওয়ায় সভাত্ব সকলেও শোক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই রূপে বিশেষ কমেটর গহিত উৎসব্সমাপ্ত হয়।

মহানওল সংবাদ।

শ্ৰীমুক স্বামী জ্ঞানানন্দলী,মহারাজ একটা অতি আ খেটাইয় কার্য, উপস্থিত

ছপ্যায় হঠাৎ উদয়পুর হইছে শ্রীমহামগুলের প্রধান কার্যালয়ে আগগন করেন। উক্ত কার্যা সম্পন্ন হইছে প্রায় ১ মাস সময় বায়িত হয়। অভংপর তিনি সঞ্চাব কার্যোর ধর্ম কার্যো যোগদান করেন। এক্ষণে সঞ্চার কার্যোর সহিত তিনি শ্রীযুক্ত ওচ্ছানরেশের রাজ্ঞধানী টিকমগড়ে অবস্থিতি করিভেছে। প্রম ধার্ম্মিক শ্রীযুক্ত লৃপতিবর উদয়পুরাধিপতির স্থায় সংরক্ষক মানপত্র শ্রীযুক্ত স্থামীজী মহারাজ আরও কিছু দিন টিকমগড়ে অবস্থান করিবেন।

বুন্দেল খণ্ডের হান্তর্গত চরপারি রাজ।টী নিভাস্ত হাল্ল প্রাণিত্র নতে। টিকস-গড়াধিপতি চত্রশাল বংশাবভংগ ভীযুক্ত মল্লথান্সিংছ দেবজুবাহাতুর বড়ই ধার্মিক, ভগবস্তুক, গোত্রাহ্মণ পালক, এবং প্রক্ষা পালক। তাঁছার রাজ্যে গতিবর্ষে কার্ভিক শুকু প্রতিপদ চইতে পূর্ণিয়া পর্ণান্ত গিরিবরধারী ভগনান শ্রীকৃষ্ণ চল্রের গোনান ধারে মহোৎসৰ অতি উৎদালও আড়ন্সরের সহিত ভক্তি ভাবে সম্প:দিত লয়। রত্বপাগর সামক এন্দ্র সূহৎ সংযাদরের অন্ডিলুরে একটা শ্রুবিস্তীর্ণ সমতল ভূমিতে এই সহালেলা চটয়া থাকে। বছদূর দেশ ঘটতে বছ সংথাক বাকি মেলা দেপিতে এবং প্রা বিক্রেয়ার্থ জাগমন করে। তথায় একটা বৃহৎ বাজার বলে। বরুদ্ধবিত নানা দেশ 🕬 তে সহলে সহলে নাৰু সহাত্মা ঐ স্থানে উপস্থিত হন। এবারে । এডছুপলক্ষে একটী উচ্চছামে স্থাবিশাল বিভানের মধ্যবন্তী একটা মনোচর মণ্ডপে ভগবানের অস্টবাজু-নিশ্মিত দলাকৃতি মুগলমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল। ভগবানের কনিষ্ঠাকুলিতে গোদ্ধন পর্যাত সংগ্রাপিত। এইজ্বপে ১৫ দিন প্রান্ত অচনিশ্ আনক্তেভে চলিছাছিল। বয়ং মহারাজা বাছাছুর আসমায় সদস্বগুসমভিবা-ছাৰে এছেতে উৎগ্ৰহেশ্য উপভিত্ত প্ৰতিয়েন। স্কৃষ্ড্ পঞ্জিও ঐ স্থানে আপ্রম করিয়াভিন্নেন, এবং আপ্লাপ্ত পিছ।।মুক্তির পরিচয় গ্লান পূর্ববিক বালা কর্ক সম্বান প্রাপ্ত ভ্রম্যাছিলেন। ইন্ট্রু বর্ত্তমান মহায়াজা এবং তাঁচার পিতৃ-শ্ৰীবুজ কুমার দেব শিংছ দেবজু বাহাছয় হিন্দী, ভাষায় অতি স্থললিভ কবিতা প্রাপ্তভা করিতে পাবেন, এবং হিন্দী ভাষার কষিদিগকে যণেষ্ট উৎসাহ প্রদান क बिग्नः शास्त्रन ।

ভারত বর্ষের মধ্যে উদয়পুরের ভিন্দুসূর্যা রাজকুল যেরূপ স্বধর্ম রক্ষার নিমিত্ত প্রসিদ্ধ এবং আজিও পর্যাস্ত উদয়পুরের নরপতিগণ যেরূপ স্বধর্ম প্রতিপালনে বদ্ধ পরিকর আছেন, টিকমগড়ের নরপতি শ্রীমহারাজাধিরাজ শ্রীমহারাজা শ্রিসবাই মহেন্দ্র মহারাজা স্থার প্রতাপ বাহাতুর সিংহজুদেব স্বামদ্যাক্ষ হায় বুন্দেল শশু পাশায় সক্ষণিত ও শীযুক পণ্ডিত শংচ্চন্দ্র শাস্ত্রী কর্তৃক সম্পাদিত এবং কলি-কাভান্ন হিন্দুগভা হইছে প্রাকাশিত। সূলতে 🗸 ।

্যথা সময়ে এই প্রান্থের প্রথম ভাগের সমালোচনা ধর্ম প্রচারকে প্রকাশিত ছইয়াছে। এক্ষণে বিভীয় ভাগ বাহির হইয়াছে। প্রস্থ সংকলনকর্তা গঙ্গে-পাধায়ে মহাশয় ভূমিকায় প্রকাশ করিয়াছেন যে, "কাশী প্রবাসী ভূতপূর্বৰ মুন্সেফ এবং ইয়ংৰেন্স্ গীভা (Young Men's Gita 🌩 প্ৰণেডা শ্ৰীযুক্ত পণ্ডিভ কপালী প্রাপন্ন মৃ'খাপাধায় এম এ বি এল মহাশয় যথেষ্ট সাহাযা-করিয়াছেন, এবং প্রয়াগের মুঘর দেণ্ট্রাল কলেকের ভূতপুর্বন সংস্কৃত অধ্যাপক (Professor) মহামতোপাধায়ে বীযুক পণ্ডিত আদিতা বাম ভট্টাচাৰ্য এম এ মহাশ্য বিশেষ পরিশ্রাম স্বীকার করিয়া ইহার পাণ্ডুলিপির আন্নোপান্ত দেখিয়া আবিশ্রক মং সংশোধন করিয়া দিয়াছেন।" । তান্থ সুংকলন কর্ত্ত। গঙ্গোপ্যাধ্য মদাশয়ের প্রি-চয় ধর্ম প্রচারকের পাঠকবর্গের নিকট অধিক কবিয়া দিছে ছইবে না। কারণ ভৎকর্তৃক বাচিভ বজল পরিমাণে গদা পদাময় চিন্তাপূর্ণ প্রবন্ধ শল গচারকে ব কলেবর পরিপুট করে। বিশেষতঃ এই বুদ্ধ বয়সেও গতেগপাধ্যার মহাশতেও বঙ্গ মাহিত্যের গতি গমুরাগ ও ইহার পরিপুষ্টি ও উন্নতি কল্লে প্রতিনিয়ত কঠোর পরিশ্রম দেখিলে বিশ্রিত ১ইতে হয়। তিনি ধর্মীয় সক্ষাবুমার দত্ত, মহতি দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুর এবং লাভঃ পরণীয় ঈশ্বর চন্দ্র বিদ্যাদাগর মহাশয়ের সময়ে বহ সাহিত্য কেনের লেখনা নারীন করেন। আমানিগের ছুর্ভাগ্যক্রমে সকলেই স্বর্গ-বোহণ করিয়াছেন। প্রাচীন বঙ্গগাহিতা-চর্চ্চাক্রিটিছ্লিব মধ্যে এক্মাত্র গঙ্গো-পাধায়ে মহাশয়ই জ্ঞাবত থাকিয়া অতীত কালের স্মৃতি জ্ঞাগরুক করিয়া দিতে-ছেন। এই নিমিষ ভাঁগোর রচিত কোন প্রবন্ধ বা পুস্কুক দেখিলে আমাদিগেত মনে যুগণৎ ছক্তি ও মাননদ উদিত হয়। এতমাতীত পণ্ডিত প্রায়ক্ত কণালী শসন্ন মুখোপাধায় এবং মহাগ্রেপাধায় এগুক পণ্ডিত আদিভারাম ভট্টাচাগ্র মহোদয় আমাদিগের বিশেষ পরিচিত এবং শ্রহ্মা ও ভক্তির পাত্র। ইংরাফী উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত ভইলেও বেদান্ত শাল্রে মুখোপাধার মহাশরের এগাঢ় পাভিত্য আছে, এবং ভট্টাচাণ্য মহাশয়ের পাত্তিতা ও বহুদর্শিতা সম্বন্ধে সমালোচনা করাই সাজ্লা। সুভুরাং যগন উল্লিখিভ তুইকন মহাজা নিশেষ পরিশ্রাম সহকারে এই প্রান্ত্রগানি প্রণ্যনে সাভাষ্য করিয়াছেন, তথন প্রস্তুক খানি যে, ক্ষুদ্র কলোবর ছই-লেও সমাকের বিশেষ্ডঃ আধুনিক সমাজের পক্ষে বিশেষ উপকারী হটবারই

ইহা বলাই বাহুলা। প্রকুজ প্রস্থানে গ্রন্থানি প্রঠ কনিয়া অংমরা বিশেষ তৃত্তি লাভ করিয়াছি। এই প্রান্থের গণমেই স্ট্রিভিডিড পালয় তত্ত্ব সম্বন্ধে বেদাদি শাস্ত্রীয় ই कि সা বল্ত গমাণ প্রদেও ১ই হাড়ে। এই এখা যটা পাঠ কৰিলে স্থি স্থিতি অলয় সম্বন্ধে অনেক নৃত্তন তথা জ'নিতে পার। যায়। তাহার পর অধার্য আ যুজ্ঞান প্রায়ে আলোচনা আছে। গীড়া, ক্লীমচ্চক্ষরাচার্য ধ্রীত আ সাবোদ, ছন্দ্যোগা, মাণ্ডক্যাদি কয়েক খ্রুনি উপনিষদ্, মনু সংহিতা, শিব সংহিতা, অধ্যাত্ম রামায়ণ, মহানিব্রাণ তল্প, শ্রীমন্ত গেণত প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে বহু বচন উপ্ত ক্রিয়া আখুজ্ঞান কি, কি উপায়ে উহা লাভ করিতে পারা যায়, এবং উহা লাভ করিবার উদ্দেশ্য কি, ভাহা অভি বিশ্ব ভাবে খদনিত হইয়াছে। তৎপরে একাড়ান সম্বধ্যে খেতাথতর, তৈতিরায়, ছালোগা, কেন, কঠ, তেজে। বিন্দু, গান বিন্দু, বুহ-দাবণাক, অপর্বরণিব, গ্রীতা প্রভৃতি উপনিষদ্, বিষ্ণুপুরাণ, শিবসংহিতা, মহানির্বাণ ভদু শ্রীমন্ত্রণসভ, ঝগবেদ সংভিতা শভুতি শাসীয় গ্রন্থ হউতে বহুল পরিমাণে বচন ও শ্লোক উশুত করিয়া অভি প্রাঞ্জল ভাষায় বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে 🔻 পরিশেষে স্থিতি শল্য এবং সাত্মজান ও ব্ৰহ্মজান সম্বন্ধ মন্ত্ৰী অণায়ে অভি স্কুলর ভাবে প্রদত্ত হইয়াছে। এই গ্রন্থানি পাঠ করিলে হিন্দুসাধারণে, বিশে-ষতঃ পাশ্চ তা-শিক্ষায় শিকুত-মন্তিক ও আপনাদিণের গৃহতবানভিজ্ঞতা নিৰ্থান ৈন্দেশিক নীতিনীতি ও আচার বাবহার পক্ষপাতা বহুসংখাক হিন্দুসন্তান বুঝিডে পারিবেন যে, ভারতবাসীর ধর্মা, আচার বাবহার, জ্ঞান বিজ্ঞান প্রভৃতি কিরূপ অকটি। বৈজ্ঞানিক যুক্তি ও ভিত্তি সমূতের উপর সংস্থাপিত। আমরা এই প্রন্থের বহুল প্রচার কামন: এবং দঙ্গে দঙ্গে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি যেন, তাঁহার কুপায় গঙ্গোপাধায় মুহাশয় চীরায়ু লাভ করিয়া জন সাধারণের এবং অধঃপতিত বল্প-সন্থানদিগকে আক্সভব পর্যালে।চনার দারা ধর্মোন্নভির সহিত আত্মোন্নভি भण्यापत्न धार्यापिक कर्त्रन।

প্রকৃতি রহস্য। শ্রীবিহারী মিত্র গণীত। বংশের সহিত আয়াপরিচয় এবং বর্ত্তমান কালেব কায় গণতে উপলক্ষ করিয়া গ্রন্থকার অতি নিজ্পথিকা ভাষায় সমগ্র বঙ্গালী জাতির বর্ত্তমান রীতিনীতির উপর তীব্র বাঙ্গোকিঞলে অনেক শিক্ষণীয় উপদেশ আদান করিয়ালছেন। পুস্তক থনিতে আদ্যোপাস্থ স্থান গ্রামা ভাষা ব্যবহৃত হইয়াছে। পাক্তিকে লক্ষা করিয়া কায়স্থ জাতির উপর গ্রন্থকার নির্ভীক ভাবে যে সকল উক্তি করিয়াছেন, এবং শিক্ষিত ও অশিক্তিরে মধ্যে যে সকল কথোনকথন হইয়াছিল, ভাগতে যেকপ শিক্ষিত সমাজের বর্ত্তমান ভাব ব্যক্ত করিয়াছন ভাগ নিত্তাহার জ্ঞাপ স্থাক হইবার শিক্ষা প্রদা

মহারাজার দান।

---:000:----

দর্ম । চারকের পাঠকবর্গ বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন যে বঙ্গীয় সংস্কৃত বিস্তার্থী-দিগের এই প্রাচীন বিভাপীঠ ৬ কাশীধানে অবসান পুর্বাক বিভাশিকা লাভ করিবার অস্ত্রবিধা দ্ধ করিবার নিমিত্ এথানে একটা বৃদ্ধীয় ছাত্র নিবাস সংস্থাপিত হুইয়াছে। সাহাতে ছাত্র নিবার্বী চিবভাগী হয় ও বিভাগিগণ বিনাক্রেশে বিভোপার্জ্জন করিতে পারে, এই নিমিত্ত শ্রীমহা-ম ওলা হুট্টে বলের মহামাল বাজ এবর্জ জমিদার, কাশীত অনুস্তাধিপতি এবং অভাতি সভাত ব ক্রিবর্গের সাহাগ্য পার্থনা প্রদিক স্মানেদন করা হইয়াছিল। এক্ষণে দেই স্মানেদনের স্থান ফলিতে আরম্ভ ইয়াছে। আমরা অভাস্ত আনন্দের সহিত পকাশ করিতেছি যে. দিনাজপরের ধর্মপ্রাণ, বিজোৎসাহী, সভদম শ্রীমক্ত মহাহাজা বাহাতর ছাত্রনিবাসে বার্শিক ৬০২ টাকা দান করিতে গতিকত হইয়াছেন এবং এবংসরের সাহায্য ৬০২টাকা শ্রীভারত পর্ম মহাম ওলের পদান কার্যালেয়ে পেরণ পূর্বকি বদাক্তার প্রকৃষ্ট পরিচয় পদান কৰিয়া-ছেন। এই প্রকৃত সারিক দানের নিমিত্ত যে মহারাজা বাইাছর ধ্রুবাদার্ছ, ভাঙাত अस्मात मत्कर नारे। भामता मर्गतात्कत मीर्वकीयन धवः व्यापा श्विक, व्यापिटेनियिक उ আধিভৌতিক উন্নতি পর্থনা করি ৷ আশো করি, বঙ্গের রাজ্মন্ত্রী ও ধনি-সন্তানগণ মহাবাজা বাংগছরের দৃষ্ট স্ত অনুসরণ পূর্মক আপনাদিগের দানধ্য সার্থক এবং বল্পীয় সংস্কৃত বিভার্থী-দিগের চিধদিনের অভাব দূরীভূত করিয়া ঐহিক অক্ষয় কীর্ত্তি এবং পার্ত্তিক মঙ্গল উপার্জনে উপেক্ষা করিবেন না।

শুভ সংবাদ।

সামনা সভি সানকের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে শীজারত পর্যায় মণ্ডলের প্রধান সভাপতি শ্রাস্ক গিণিলেশ বহাতব সক্ষতি একটি প্রবেজ লাভ করিয়াছেন। মহাবাজা বাহাত্ব কি ধনে, কি মানে কি বিভায়, কি বৃদ্ধিত, কি পর্যনিষ্ঠায়, কি বদন্ততার বর্ত্তমান সময়ের রাজন্তবর্গের মধ্যে আদশ স্থানীয় বাললের অক্তান্তি হয় না। শ্রীভগবানের অক্তান্ত্রের রাজন্তবর্গের মধ্যে প্রমুখ-সন্দর্শন ব্যতীত ভাহার কোন বিষয়ের কোনও রূপ অভাব ছিল না—ভাহাও একণে পূর্ণ হত্যাছে। আম্বা গার্থনা কার, প্রমুখানিক শ্রীষ্ক মিণিলেশ বাহাত্রের না ক্রার ব্রব্রা প্রাত্ত স্থানে পিতৃ-ক্রোভে গারবাজ্বত হত্যা ভাহার প্রাতঃ শ্রমণীয়া প্রার্ভণারলী প্রাপ্তি প্রাংসর পিতৃ-ক্রোবি অক্ষ্য ভংবে রক্ষা ক্রন।

मान आशि।

নিম্নলিখিত মহাশ্যগণ কুপাপূর্বনিক বিগত জুলাই (ইং ১৯০৭) মান্তে সহা-য়তা প্রেরণ করিয়া ধন্তবাদাই হইয়াছেন।

.মাসিক সহায়তা খাতে।

ঠিজ হাইনেস্ শ্রীযুক্ত মান্তবর গহারাজা ইন্দ্র মহেন্দ্র মেজর জেনাকে সার প্রভাপ সিংহজী বাহাত্র জি সি এস আই, ভারতমার্ড ও কাশ্যীরাধিপতি ২৫০১

হিল হাইসেস্ শ্রীযুক্ত মাখাবর মহারাজা সার রমেখন সিংহজী বাহাত্রর কে সিংআই ই, মিথিলাধিপতি

বার্ষিক সহায়তা খাতে।

গ্ৰীযুক্ত দুখীবামলী ভেলী, জোগালাসৰ্বৰ্গ, ট্ৰান্সভাল, দক্ষিণ আফ্ৰিকা ১৫১

বিশেষ সহায়তা থাতে।

শীযুক্ত রাজ্ঞা বাহাতুরজী মাথুর, ফতেগড়
সনাভন ধর্মসভা, বৈয়েনী
মাণ শীযুক্ত সামী সোগানন্দজী ধর্মোপদেশক হইছে, প্রাপ্ত ৬
দণ সনাতন সন্মান্তা নর্মিণ্ডলুব

মাং পণ্ডিও শ্রীযুক্ত রামচন্দ্রজী মহোপদেশক শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল হইছে প্রাপ্ত

শ্ৰীযুক্ত মাশ্ৰবর রাজা ৰলবস্ত সিংহ বাহাতুর সি, আই, ই আভয়াগড়াদিপতি

শের পর্ব জানারেবল রায় বাহাত্তর লাঁলা নিহাল চন্দ্রকী রাহেব ২৫১ মাং শ্রীপণ্ডিত গৌরীশঙ্কবজী উপদেশক ৫৪১ সনাতন্দর্মা সভা বহরাইচ হইতে উপহার পাপ্ত ২১১ শ্রীযুক্ত জৌপীরাম নম্বরদার করিয়ামই ১৮১

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গামদেবক পাণ্ডে মহাশয়, অধাক্ত সনাভন ধর্মসভা বহর।ইচ দং ভেট

শ্রীযুক পণ্ডিত জালাপ্রসাদ পাঠক মহাশয় জেলালাবাদ, দং ভেট ৫ শ্রীযুক পণ্ডিত সিরিধারী লালজী ওকুল মহাশয় সাভিলা হইডে দং রাহা খনচ শীঘুক অংথাগা প্রসাদ মহাশ্রী, উকাল শিবরাম
শীঘুক চৌধুরা পাবৌ লালজী মাদবপুর
. ১০
শীঘুক চৌধুনী শিবচরণ সিংহ মঞ্জশায়, লম্বরদার জরিফ, নগর
১০
স্বারণ সভা খাড়ে

এককালীন দান।

ি শীযুকু পণ্ডিত চৌৰে গোৰ্জন দাস**লী মহাশয় মাং শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শ্রা**বন লালকী উপদেশক ২**ে**

আয় ব্যয়ের হিনাব।

জীভারতধর্ম মহামণ্ডল প্রধান কার্যালয়, কাশী।

ज्नार रे: ১৯०१ रे:।

	4,60	•
जभा		
রোকড় বাকী	१२८। ८२	
সাধারণ সভা খাতে	> 06/	
মাদিক সহায়ভা খাভে	800	•
নাৰ্দিক সহায়ত। খাতে	>0-	
এক কালীন দান পাতে	૨ ৫、	
বিশেষ সহায়ত। খাতে	298	;
বাৰে খাড়ে	30,4	
(कानः छाक विकिवे शाः अ	h/ 5	. ' -
চাপাই বিভাগ খাভে	920	
বুক্দিপে।খাতে 🔓	86/3	
সুংক্ৰিক। খাতে	×	:
গিদাৰ ভলৰ খাতে	296 Has	. • !
মেট জমা	39 0.4/50	
देक्षियुर		
জমা .	> 40>4/20	
भ रा	১০৯৬%	
		(

প্রচ	
ভাক টিকিট খরচ খাভে	२०॥/२
চাপাই বিভাগ খাতে	:৬৮ ৶০
বৃত্তি খাড়ে	720/
শ্ৰীশাবদামওল খাঙে	20
শ্রীদেবদেবা খাতে 🕈	ษหษ
অভিথি সৎকার খাতে	ବ ଆ ୬/୬୭
উপদেশক বুক্তি খাতে	৫৩'৯
° উএদেশক ভ্ৰমণ খাতে	১১৬/৩
নিলা প্রচার খাড়ে	20
দেউশনারি খাডে	Ŋo
অনাথালয় খাড়ে	a,
• ভ্রীবঙ্গদামগুল গাস্তীয় ক	
কলিকাতা খাতে	. 8
শীরাজস্থান ধর্মগুল পার	
লয় আজমির খাতে	20
শ্রীকনক ধর্মানওল প্রাক্রী	•
খা তে	90
ীত্রকাণর্ত ধ্রামণ্ডল প্রান্ত	•
মথুর। বাতে	
4111100	૭ ૦,

বাকী ৬০৫ 🗸 ১০	
মঃ ছয়শাভ পাঁচিটাকা অনা আনা দশ পাই মাত্র।	শ্রীপঞ্জাব ধর্মানগুল প্রান্তীয় কার্যালয় লাহোর খাছে ২৫ মুংফরিকা খরচ খাছে ১১৮৯
্রনাবস বাাকে ৪২২৮/৪	হিদাব ওলব খাতে ১১৩১
প্রধান কাশ্যালয়ে — ১৬২॥/৬	মোট খরচ ১০৯৬।১/০
(মাঃ) শ্রীগিরিশ চন্দ্র বন্দোপাধার সহকারী অধ্যক্ষ।	পং শ্রীকাশীপ্রসাদ ত্রিপাঠী, সুনীম।

বিজ্ঞাপন। শ্রী শ্রীবিশ্বনাথ অন্নপূর্ণা দান ভাণ্ডার।

৬ কাশীৰ।মে বহুসংথ।ক অল্পত্র প্রতিষ্ঠিত থাকিলেও অনাথা ও বিধ্বাদিগের সহায়তার নিমিত্ত এখানে কোন বাবস্থা নাই। ইহাতে অনাথ অক্ষম, দীনহীন এবং কালালিনী ও সহায় সম্পত্তি হীনা বিধ্বাদিগকে সময় সময় অভান্ত বিপদে প্ৰিতে হয় ৷ কিন্তু এপ্ৰ্যান্ত এবিধ্য়ে কাহারও দৃষ্টি আকৃষ্ট হয় নাই। কয়েক মাস হইতে ভ্রাভারতপর্ম মহাম ওণের পুঠপোষক ভার "∄⊾বিখনাণ অলপুৰী দান ভাওার" নামে ⊬কানীবামে একটী দান ভাওার খতিটিত ২ও⊹ায় এই স্থানের এই চিরীদনের অভাবটী দ্র হুইবে বলিয়া মনে গ্ইতেছে। গৃত চৈত্রণাস গ্ইতে ইচাব কার্যা আরম্ভ হর্মাতে। যে দক্র বদাস্ত মহাত্মা এই ভাগাবে সাহাযা পাদান কবি-তেছেন এবং করিবেন, বার্ষিক রিপে।টে এবং মগম ওলের মুপ্পত্র সমূহে তাঁগদিগের ন।ম প্রকাশিত হইবে। এই দান ভাণ্ডারে যে সকল অর্থাদি পেরিত হয় ভাষা দ্রিদের তঃথ নিবারণ বাভীত রোগীর দেবা, নির্ধন বা জরাওাও ব ক্রির ফেবা, এবং নির্দ্ধ বিভাগী।দেগের স্থায়তার ∶ন্নিভি বায়িত ২ইয়া খ≀কে। বে স্কল স্ঞ্গর ধ্রাত্মা এই ভাভারে দান কা⊂য়া প্রকৃত সাত্ত্বিক দান জনিত পুণা ও যশোলাত করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা গ্রন্থতাহ ক^{*}ুয়া উল হীভারত ধর্মনহান ওংলা প্রধান কাশ্যালয়ে প্রধান সেজেটার আঁসুক রায় বাং!০৭ ণিভিত মহারাজ নারায়ণ শিবপুরীর নামে পঠে।ইবেন। माशितिम हक वरनाश्वासाय, সংকারী অধাক্ষ, শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল পধান কার্গ্যালয়, কাশী।

সত্বর ছউন! সত্বর ছউন!! সত্বর ছউন !!!

পাশ্চাতা প্রদেশ সমূহ মুল বলের উরতির সহিত কি রাজনীতি, কি সাহিতা, কি বাব-সায়, সকলী বিষয়ের যে কিরুপ উরতি লাভ করিয়াতেন ভাহা ডিয়াণীল ব্যক্তিমাত্রেই অনগ্র আছেন ৷ বর্ত্তমান কালে ভারতবর্ষে সাহিত্য এবং ব্যবসায়াদি দিন দিন বুদি প্রাপু ১ইলেও আশান্তরূপ ফল গাপ্ত হওয়া বায় না। ইছার এক মান্ত কারণ পাশ্চাতা প্রদেশ সম্ভেব আয় দাহিতা এবং বাৰদায়ের এক মাল পুঠপোষক মুদায়য়ের উন্নতির প্রতি এখনও প্রতি ভারতবাদীর দৃষ্টি সম্পূর্ণরূপে আরুষ্ট হয় নাই। বানদায়ের প্রধান সহায় সময়ে বিভাগন প্রকাশ এরং সাঙিতা কেতের উরতি বিষয়ে প্রান অবলম্বন বচল প্রেমানে উংক্ট এর enbiর এই উভয় কাধাই মূডায়দ্বের উল্লভির উপর সম্পূর্ণরূপ নির্ভর করে। বিশেষতঃ ভারতের মুদণ কাম। পাশ্চতো দেশ সমূহ অপেকা বহুবায়দাধা, অপ্ত প্রায়ট শোচনীয়ে কাপে জ্মতা। এই নিমিও প্রায়ই এখানকার বাবসায়ে ফতি এবং সাহিতাজীবাদিতে র^{*} ওছিল দেখিতে পাওয়া যায়। দেশের এই চির সভার দুর করিবার নিমিত্ত ঐচিভারত ধ্যম্ভলের পুটপোষক তায় এবং ইহার সংরক্ষত ও সংয়েক ভারতের স্বাধীন নুপতিবর্গ, রাজা, মহারাজা ও জমিদারদিগের উৎসাহে এবং সাহাযে। এই লক্ষ টাকা মূলধনে সম্ভুষসম্ভুঞ্চন প্রথায় (Joint Stock Companey) কাশীধামে "ই.মহামণ্ডল শাস্ত্ৰপুকৰণ সমিতি লিমিটেড" নামক 🕒 🔠 সমিতি স্বাপিত হইতেছে। ইহার প্রেকে অংশের মূলা ২৫ টাকা এবং ইহা ৮হাজার মানে বিভক্ত। যে সকল মহাশয় এই সমিতির অংশ এখণ করিবেন, তাঁহারা যে কেবল অংথিত লাভে লাভবান হইবেন, ভাহা নহে, পর্য জাতীয় উন্নতি এবং প্রিত্ত স্নাত্নগণ্ড রুভি কার্যোও সহায়ক হইয়া কি ইহকাল কি প্রকাণ উদ্যেবই উন্নতিস্থন কবিবেন স্লেভ নাই। এই সমিতির অনেক অংশই প্রীভারতধ্যে মহাম ওলের সংরক্ষক, সহায়ক এবং প্রপোসক মহাশয়গণ গহণ করিয়াছেন, অবশিষ্ঠ অংশের নিমিত্ত পুর্থেনাপত্ত শীত্র পূর্বণ করুন। তাক 'ল জ্ঞাতবা বিষয় ও এই স্মিতির অনুষ্ঠ ন পত্তের নিষ্ত্র রায় বাহাতুর শ্রীযুক্ত পণ্ডিত 👼 বাজ নারায়ণ শিবপুরী পুধানাধাক শীভারত ধর্ম মহামওল, মহাশ্রের নিকট পাঁচ লিখুন।

বিশেষ প্রয়োজন।

____tot___

নত্কাল পূৰ্বে অনিকাতা আটিই, ডিও (Calcutta Art Studeo) দাবা "ক্ৰাদেবের ছবি" প্রকাশিত হয়। ঐ ছবি এখন আর বাজারে পাওয়া যায় না। যদি কোন দে কানে উহা পাওয়া যায় বা কোন ধর্মায়রাগী কোন ধর্ম কার্যালয়েব জন্ম উহা দিতে ইচ্ছা কলেন, তাহা হইলে উচিত মূল্য দিয়া আমরা উহা লইতে প্রস্তুত আছি। উহা পাইলে আমরা উপ্কোষ মনে করিব।

শ্রীমধ্দদন চক্রবর্ত্তি-বিভানিধি, শ্রীভারতদক্ষ মহামণ্ডল প্রধান কার্যালয়, কানী।

সাধারণ সভ্য মহে। দয়াদণের প্রতি।

ভারতবর্ষীয় সনাতন ধর্মাবলন্ধী হিন্দুদিগের এক মাত্র বিবাট ধর্মসভা শ্রীভারত ধর্ম মহাম ওলের বানিক সহায়ভার নিমিত্ত সাধারণ সভাদিগের নিকট হইতে বংসরে কেবল একটা মাত্র টাকা লওয়া হয় এবং মহাওলের মুখপত্র তাঁহাদিগের নিকট বিনামুলো প্রেরিত হইয়া থাকে। কিন্তু বড়ই হুংখের বিষয় অনেক সভ্য মহাশয় ২।০ বংসরেরও সাহায্য বাকী রাপিয়াছেন। সভ্য মহাশয়দিগের মনে রাখা উচিত যে, তাঁহাদের সাহায্যের টাকা অতি সাত্রিক ভাবে ধর্ম কার্যেই ব্যায়িত হইয়া থাকে। অহ এব নিবেদন, সভ্য মহাদয়গণ কুপা করিয়া যত শীল্প পারেন, মহামওলের প্রাপ্য টাকা পোরণ পূল্পকে আপনাদিগের জাতীয় শক্তির রূপর সহায়তা করুনু। রাজা মহারাজগণের পূল্পপানক হায় সনাত্র ধর্মাবলন্থী হিন্দু সাধারণের উন্নতি সংসাধনার্থই শ্রীমহাম হলের অভ্যান হইরাছে। অতরাং হিন্দু সাধারণের বিশেষ মনোযোগ বাতীত এরপ বিরাট ব্যাপার কথনই স্থাপার হইতে পারে না। শ্রীভারত ধর্ম মহামওলের কার্যা সমগ্র ভারতবর্ধবাণী এবং ইহা যে কিরপে বার্মাধার, ভাবা বুদ্ধিনান মাত্রেই ব্রাথতি পারিয়াছেন। এ অবস্থায় সাধারণ সভ্য মহোদমুদ্রের অতি সামান্ত দেয় সাহায় যদি সময়ে প্রাপ্ত হর্যা না যায়, ভবে এই বত বায়বাবা কার্যা কিরপে সম্পাদিত হইতে পারে হা অহন্ত্র আশা করি, সভ্য মহোদম্বাণ অনুত্রত করিয়া আমাদের উদ্বেশ্ব অব্যারণা পাঠাইতে বিলম্ব করিবেন না।

কার্গ্যাধ্যক্ষ, শ্রীভারতধ্র মহাম ওল প্রধান কার্যাশের, কাশী।

কাশ-কুলিশ।

সর্বিপ্রকার কাশির অমোঘ ও বিশেষ পরীক্ষিত মৃহীষধ।
--- \$6%:0: % -- *

এই স্থাসেরা মহৌষধ ব্যবহার কালে কোন ব ঠিন নিয়ম পালন করিতে হয় বা।
তিন সপ্তাহ ব্যবহারে যত দিনের এবং কেপ্প্রকার কাশির পী ছা হউক না কেন, প্রায়ই আরোগ্য
হইতে দেপা যায়। ইছা বত পরীক্ষিত। গর্ভবতী রমণী এবং অতি অল্লবয়স্ক শিশুকেও এই
নির্দোষ মহৌষধ ব্যবহার করাইতে পারা বায়। কেবল মাত্র দেশীয় প্লাবে এই ঔষধ প্রস্তে।
স্থা প্রতি সপ্তাহ ১॥ । এক মান্ধ ব্যবহারোপ্রসাগী উস্বধের ম্লা ৫১; ব্যবহারের নিয়ম ও
প্রাপ্রথার ব্যবহা ঔষ্ধের সহিত দেওলা হয়।

জ্ঞীনিবারণ চক্র বন্দ্যোপাধ্যার,

ম্যানেজার ভগবান কোৎ বাঙ্গালীটোলা, বেনারশ্ব সিটি। Pressed Board Agentage Pressed Board Contraction of the Contraction of

ধর্মা প্রচারক।

শ্রীভারত ধর্ম-মহামণ্ডলের

মাসিক মুখপত্ত।

প্ৰবন্ধ সূচী।

	বিষয়।	·	•		शृष्ठी ।
> 1.	গ্রার্থনা (শ্রীহরত্বর সাম্যার	(事)	•••	***	ે ৮৯
ર ાં	ভত্কথা	•••	•••	••• `	۰۶
91	বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্র ভি (শ্রীমধু	হুদন চক্ৰব	ৰ্ভি-বিস্থানিধি)	•••	१०, १७१
8 (স্বদেশ সেবা (শ্রীস্থাীল কুমা	র মুখে।পা [।]	ধাায়)	•••	20
e 1	ति'हेब पर्नन (श्रुप्तास्त्रत)	<u> ગૌનનાથ</u>	গকে পাধণায়	•••	87
• 1	ধর্মসকপ (পূর্বান্তব্র) শ্রীয়	ক্ত স্বামী বি	रिवकानमधी महा	রাজ	3.5, 305
9 1	ভারতের আগাদহধরিী (🖹	ী অভিলাষ	ठक नार्यट्डो य)	•••	500, 509
١ ٦	क्याकेन क्ष्मन वा अरथत भा	থা পূর্মা:	প্র)	•••	> · F
ا ھ	শ্রীমহাম গুলের প্রবন্ধক।রিণী	সভার মন্ত	াব্য	•••	\$ >>
> 1	এক থানি পুরাতন দর্শনের	আবিদ্ধার (পূৰ্বাঃবৃত্ত)	•••	>>5
>> 1	ষর্ণনির্ণয়ের প্রতিবাদ এরাধি	কা প্রসাদ	ঘোষ,	•••	>>0
251	মহাম ওল সংবাদ	•••	***	•••	>>1
201	গ্রন্থ সমালোচনা	•••	, •••	• • •	\$35, 585
381	বোড়শ পঞ্জীকা স্থোত্তম্ (बीमधू ए नन	চক্রবর্ত্তি বিস্তাধিধি	च न् हि उ	>>>
>61	সনাক্ষধর্মের সার্বটোম র প	•••	•••	•••	>>6
. 551	সদ্গতি এবং জীবনু 🕭	•••	•••	•••	484
>11	छेशुर्पनक लगन	•••	•••	•••	>8€.1
771	শ্রীমহাম গুলের অধিবেশন	•••	•••	•••	389
191	মাধারণ সভ্যের তালিকা	•••	•••	•••	१६६

৺কাশীধাম।

ধর্মামূত যন্ত্রালয়ে শ্রীমহাদের শর্ম-কর্তৃক মুদ্রিত এবং শ্রীভারতধর্ম-মহামওলের শাস্ত্র প্রকাশ এবং ছাপাই বিভাগ দ্বারা প্রকাশিত।

টং লাতুরায়ি ১৯০৮

🖙 महामल्यात मणा माजरक विना मृत्ना (में बन्ना रम्)

ধর্ম প্রচারক সংক্রান্ত নিয়গ।

- ১। ধর্ম-প্রচারক শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের মুখপতা। ইহাতে মহামণ্ডলের কাশ্যা-লয়াদি সম্বন্ধীয় সম্বাদ প্রাভৃতি এবং ধন্ম, বিস্তা ও সদাচার বিষয়ক প্রাণন্ধ প্রকাশিত হয়। ইহাতে রাজনীতি অথবা সাম্প্রদায়িক ভাবের প্রবন্ধ প্রকাশ করা হয় না। মহামণ্ডলের সভা মাত্রকেই বিনামূল্যে প্রদত্ত হয়।
- ২। ইহাতে প্রকঃশিত কোন বিষয়ের জন্ত নিম্নে মহামণ্ডলের কোন বিশিষ্ট কর্ম্ম চারীর স্বাক্ষর থাকিলেই তক্ষন্ত মহামণ্ডল দায়ী হইবেন।
- ৩। মহাম ওলের সংরক্ষক, প্রতিনিধি প্রভৃতি সর্ব্ধ প্রকার সভ্য এবং ধর্মের ওল, ধর্ম মঙালী ও শ্বোসভা সকলকে ধর্ম-প্রচারক বিনামূল্যে দেওয়া হয়।
 - ৪। উপসূক্ত পুরস্থার দিয়া ধব্ব-সম্বনীয় ভাল প্রথন্ধ লওয়া হয়।
- ৫। ধম্ম-প্রচারক সংক্রান্ত কোন কিছু জানিবার প্রান্ধেন হুইলে অথবা ঠিকানাদির পরিবর্ত্তন করাইতে হুইলে নিম্ন ঠিকানায় পত্ত লিখিতে হয়।
 - ७। বিজ্ঞাপন্দাতাদিগের স্থবিধার জন্ত বিজ্ঞাপনের দর যথা সম্ভব কম করা হইল।
 - ৭। বিজ্ঞাপন প্রকাশের নিয়ম;—

•		প্ৰতিপৃষ্ঠা,	অৰ্পৃষ্ঠা,	সিকিপৃষ্ঠা,	প্রতিপং ক্তি
এক বৎসরের জন্ম	প্রতি বার	8	≥11•	> ii •	1•
ছয় মাদের জন্ম	99	811•	9	٤,	1/•
তিন মাসের জস্ত	>>	4	9 •	રા•	10/0
এক মাসের জন্ম	"	<i>هر</i> ُ	8	عر	No.
4,	্কো ড	পত্ৰ দিব	ার নিয়	য।	

প্রতিবাবের জন্ম ৪.। বিজ্ঞাপন ১ তোলার অধিক হইলে প্রান্তি বিজ্ঞাপনে ৫ প্রদা

অধিক দিতে হইবে। অলীল ও মাদক দ্রবা সম্বন্ধীর বিজ্ঞাপন প্রকাশ করা হয় না।
বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দের, তবে গবর্ণমেণ্ট ও এদেশীর রাজস্কবর্গের নিকট হইতে বিজ্ঞাপনের মূল্য বিল করিয়া আদায় করা হয় বলিয়া তাহা পশ্চাতে দিলেও চলে। অক্তান্ত্র ভাতবাবিষ্যের জন্ম প্রধান কার্যালয়ে সহকারী অধাক্ষ মহাশরের নিকট প্রদারা জ্ঞাতব্য।

প্রধান কার্যালয়। কার্যাধাক, কাশীধাম। , পর্ব-প্রচারক।

বিজ্ঞাপন!

বে সকল ধর্মোৎসাতী মহাশয় আপন।দিগের অভাব সংকোচপূর্বক মহাশ মণ্ডলের ধর্মকার্য্যে যোগদান করিয়া ধর্মদেগার ইচ্ছা করেন,ভাঁহারা আপনাদিগের বোগভোর প্রশংসা পত্র সহ প্রীভারত ধর্মদামগুলের প্রধানাধাক রায় বহাত্তর প্রীযুক্ত পণ্ডিত মহারাজ নারায়ণ শিবপুরী মহাশরের নামে আবেদন পঞ্চ প্রেরণ করেন। কারণ বিবিধ বিভাগের নিমিত্ত শীঘ্রই অনেক গুলি কর্ম্মচারীক প্রয়োজন হইবে। কার্যাক্তর, শ্রীভারত ধর্মমহামণ্ডল প্রধান কার্যালর, ৮কানী।

श्रीहतिः।

ধর্মা প্র চারক।

কলেগতাব্দাঃ ৫০০৮।

২৮শ ভাগ ৪র্থ সংখ্যা

সন ১৩১৪ সাল
ভিত্ত সংখ্যা

প্রার্থনা।

->6:D*(**)

াবদ কহি হরিষাসি চিত্তমস্তব পাদবুগং স্থেশাপ্তিকরং। অবলম্বয়তি স্বতএব মনঃ, ভবতু:খনিশারিণি দক্ষস্থতে। ১। পরলোকগতি ম'মক। গিরিজে ! প্রভবিষাতি মে মনসীতি মৃতঃ। সমুদেতি কদা করুণা তবসা, ভবতুঃখনিবারিণি দক্ষত্রতে। ২। দয়রাঅদৃশা ন হি পশাসি মামিহ সংস্তিসাগঞ্ময়নহো। নিজ পুরমিতিপ্রবিধায় হৃদি ভবছুঃখনিবারিণি দক্ষস্থতে। ৩। তব ভাষণমৃত্তিরতিপ্রবলা খলু বৈরিজনে তব ভক্তজনে নমুদৈৰ তমুম হতী সরল। ভবতু:খনিবারিণি দক্ষস্থতে। ৪। অবগন্ধমিহাহ তি কোহপি নহি তবতত্ত্বমহো তপসা গিরিছে ।। দয়রা যদি তে নহি সংযতহৃৎ ভবছঃখনিবারিণি দক্ষস্থতে। ৫। নরমুগুরিনির্ম্মিত শোভনতো গলদেশ বিভূষণ তোহত্র নর:। নহিবক্তামলং তব স্থন্দরতাং ভবতুঃখনি গরণি । দক্ষস্থতে । ৬। শবহস্তবিনির্দ্মিত মেখলয়া তবরূপ স্থগৌরবমত শিবে। নহিবক্ত্রমলং মমু কোহপিনরঃ ভবত্বঃখনিবারিণি দক্ষস্থতে। ৭। বপুষা বচসা মনসা তপসা সহসা নহি সা স্থখশান্তিকরী। সমূদেতি শিবে তব সৌমাতমুব হভাগামতে ভবদুঃখহরে। ৮। স্তুতিরত্র ভবে তব পাদতলে হর স্থুন্দরতঃ প্রণতেন কৃতা. স্বয়িমান সমস্য চ নিতামহে। পরিতিষ্ঠতু তে২ছা নিবেদনকং । ৯।

> শ্রীভারতধন্মমহামণ্ডলম**হোপদেশক** শ্রীহরস্তব্দর সাঙ্গারত্বেন।

তত্ত্বকথা।

বিভাব।—পরমায়ার চিন্তা করিবার পক্ষে তিনটী ভাব আছে। যথা—অধ্যাত্ম, অধিবৈব এবং অধিভূত। স্প্তির অভীত নিজ্ঞিয় তরাতীত নিজ্ঞ ভাবের নাম ব্রম্বভাষ। যখন পরমায়াব দৃষ্টি হইতে স্প্তি ত্বিং লয়ের কাষ্য হইতে থাকে, সেহ সকল ভাবকে ঈর্ম্ব ভাব বলে এবং অনপ্ত বিরাটরূপী তুল ব্যাণ্ডের সহিত যে ভগবানের রূপ, ভাহার নাম বিরাট রূপ। ব্যাগ্রমণ আধায়ে, ঈর্মরূপ আধিট্রের বং বিরাট পুরুষ আধিভূত ভাবের দার। জানা যায়। পরমায়ার প্রথম অধায়রূপ, স্বরূপ লক্ষণ হাবাই জানা যায় এবং তাঁথার অবিক্র ও অধিভূত রূপ তটিও লক্ষণ বারা বিশিত হওয়া য়ে। এই নিমিত্ত হাবা বিবিধ বিলিয়া বীক্ত হয়।

শ্বি।—যে প্রকার এই সংসারে গৌকিক-সামাজ্যের ব্যবস্থা পরিচালন নিমিন্ত অনেক বৃহৎ এবং কুদ্র কুদ্র রাজপ্রতিনিধির প্রয়োজন হয়, সেই রূপ জগৎ কর্জা প্রমাত্মার এত বিরাট রক্ষাও স্থবকার নিমিত্ব তাঁহার বত সংখ্যক প্রতিনিধির আবশ্রক হয়। থাকে। মহর্ষিগণ আধ্যাত্মিক স্থাবতার অধিহাতা: জ্ঞান প্রকাশ করা তাঁহাদিগের কার্য্য। মহর্ষিগণ নিতা। তাঁহাদিগের অবতারও হইয়া থাকে।

দেবতা — এই ব্রন্ধাণ্ডের অধিদৈব কার্যা স্থান্সালর করিনার নিমিন্ত দেবদেবীগণ নিযুক্ত হল্যাছেন। সমষ্টি এবং ব্যষ্টি কর্মকে ফলোমুক্ত করা, জীব সমূহের সদসৎ কর্মান্ত লাগাদিগের ফলভোগ প্রদান করা, এবং ব্রন্ধাণ্ডের অধিদৈব ক্রিয়াকে নিয়মিত রূপে স্থাপালর করা ইংলিগের কার্যা। তিনটা দেব এবং তাঁহাদিগের শক্তি তিনটা দেবী প্রদান। প্রদান পদার্থারে ২০টী দেবতা আছেন এবং বিস্তার রূপে বছসংখ্যক। দেবতা নিতঃ ও নৈমিত্তিক ভেদে বিবিধ। বেরূপ ইক্রাদি দেবতা নিত্য এবং বন দেবতা ও গৃহ দেবত নৈমিত্তিক। দেবদেবীদিগেরও অবভার হুইয়া থাকে।

পিতর।—একাণ্ডের আধিভৌতিক অংশের স্থরকা নিমিত্র পিভরগণ নিবৃক্ষ।
বেদ সমূহে নিভা পিতরগণের বর্ণনা আছে; ঋতু স্বরূপেও বেদে পিতর্গিগের স্তৃতি করা
হহরছে। ঋতুদিগের যথাকালে যথাক্রপে আবির্ভাব হওয়া এই সকল পিতরগণের
কাল্যাধীন। স্বাস্থা, বল বীর্ণা পিতৃগণের অগ্রহুহে প্রাপ্ত হওয়া যার। আমাদিগের যে
সকল প্রলোকগত পিতৃগণ পিতর লোকে গমন পূর্বেক বাস করিতেছেন, তাঁহাদিগকে
নৈমিত্রিক পিতর বলা যায়। নিভাপিতৃগণ নিভারপে অবস্থিত, কিছু নৈমিত্রিক পিতরদিগকে আসনাপন কর্মানুসারে পিতৃগোক হইতে উর্জ্বিক ও অধোলোকে গমন করিতে হয়।

বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশাত।

(0)

গীতার শীতগৰান উপদেশজনে অজ্নকে বলিয়াছিলেন:—
ইফ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্তস্তে যজভাবিতাঃ।
তৈদ্দ্রা ন প্রদায়েভোগ যো ভুগ্জেক্তস্তেন এব সং॥
যজ্ঞশিফ্টাশিনঃ সম্ভো মুচ্যস্তে সর্বকিলিধিঃ।
ভুগ্ততে তে হঘং পাপা যে পচ্যন্তাত্মকারণাং॥

গীভা। এজা। ১২।১৩ রোঃ !

অর্থাৎ হে অর্জুন দেবগণ বজ দারা ব্দিত হহয়া ভোমাদিগকে ভোগ সকল প্রদান করিবেন, অত্তরর যে বাজি দেবদত্ত ভোগা সকল দেবতাদিগকে প্রদান না করিমা উপত্তাগ করে, সে চোর। সাধু বাজিরা বজাবশিষ্ট ভোজন দারা সকাপাপ হটভে মূজ হল্পা থাকেন, কিন্তু বে সমস্ত ব্যক্তি কেবল আপনাদিগের জন্ত পাকাদি করে, সেই পাপান্থারা পাপই ভোজন করে।

भरश एटक (प्रथा गांव,---

অনিবেন্তং ন ভুঞ্জীত মৃৎস্য মাংসাদিকক্ষ য়ং। অন্নং বিষ্ঠা পয়ে। মূত্ৰং যদিক্ষাবনিবেদিতম্॥

অর্থাং মংস্ত মাংসাদি যে কিছু থাহার্যা নিবেদন না করিয়া ভক্ষণ করা উচিত লছে, কারণ যে অন্ন বিষ্ণুকে নিবেদন করা না হয়, তাতা বিষ্ঠা এবং যে জন (ওলাদি পানীয়) নিবেদিত করা না হয় তাহা মৃত্ব বাতীত আর কিছুই নয়। অথাং মলমূত্রের প্রায় ছুদ্দ্ধ মুক্ত না হল্লেও আবা আম্বাদনের কোনও ক্লা বিক্রাত না ঘটিলেও অনিবেদিত পদার্থ আহার করিলে, ভাহা শ্রীরে মন মৃত্ত আহারের ক্রিয়া হত্যা থাকে, শাস্ত্রকারগণ দিব্যুচক্ষে দেখিতে পীহিয়াই এইরপ বিধান করিয়া গিয়াছেন।

পুলাকালে, আবুনিক মেচ্ছভাবাপর ভারতবাসীদিগের পুলাপুরাষগণ, শাস্ত্র-বিশাদের সহিত উলিপিত ভগবত জি ও অভাত ঝাষবাকোর বৈজ্ঞানিক রহজ সম্প্রনাপে জনমহম কারতেন, সেই জভ এমন আগণ বাটা দেখা যাইত্না, যে বাটাতে শ্রীরাধাক্ষকের বিভাই, কানাম্ত্রি প্রকৃতি অথবা অভতঃ একটা করিয়া শালখান শিলাবা বাণলিক প্রতিষ্ঠিত নাছিল আগনভাৱ জাতিরাও আগনাপন বাটাতে শাল্আমাদি প্রতিষ্ঠিত করিয়া (অভতঃ গৃহস্থানা) পূজার পূর্বে আহার জারতেন না; দেবসেবার কোনও রূপ অস্থ্রিধা হয় এবং গাছে অনিবেদিত পদার্থ ভজণ করিয়া বংশধরগণ মণমুত্রশ্যেষী হয়, এই আশক্ষায় অনেকে আপনার সম্পত্তি দেবোতার এবং বংশধনদিগকে দেবায়েই হুইবার বাবস্থা করিয়া গিয়াছেন।

কিন্তু আবুনিক ইংরাজী-শিক্ষিত নকা ভারতবাদীদিগের মধ্যে অনেকের বিশ্বাস হে, তাঁথাদিগের নির্মোধ পূর্মপুরুষগণ নিতান্ত কুদংস্কারপূর্ণ বর্মর ছিলেন, তাই বাটাতে এক একটা
পাথরের মূর্ত্তি অনথক রাথিয়া গিয়াছেন। বিশেষতঃ রাজণেতর জাতিরা মনে করেন যে,
স্থার্থপর ব্রাহ্মণগণ আপনাদের অর্থ প্রান্তির পথ প্রগম করিবার নিমিত্ত তাঁথাদিগের নির্বোধ
পূর্মপুরুষদিগকে এই হুর্মাতি প্রদান করিরাছে। এই নিমিত্ত কোন কোন বৃদ্ধিমান দেই
সকল বিগ্রহকে সিন্তুকের মধ্যে আবন্ধ করিয়া আপনার বৃদ্ধিমত্তার প্রকৃত্তি পরিচয় প্রদান
করিয়াছেন, কেহবা কোন দেবালয়ে, কেহবা গুরু পুরোহিত বা অন্ত কোন রাজ্ঞানের নিকট
গছাইয়া দিয়া নিক্ষতি পাণ্যাছেন; আর কেহবা বিগ্রহকে "ভৌজন কণ্টক" নাম প্রদান
করিয়া অতি বিরক্তির সাহত দেবা করিতেছেন।

অতি কুক্ষণে পূজাপাদ বিভাগাপর মহাশয় তাঁহার কৃত বোধানয়ের মধ্যে লিখিয়ছেলেন,
"পুত্তনিকার চক্ষ্ আছে দেখিতে পায় না. কর্ণ আছে গুনিতে পায় না ইত্যাদি" এবং নিশনারিদিগের কুহকে পাড়য়া নিকোধ ভারতবাদীটাদগের স্বধ্মত্যাগ-নিবারণের নিমিত মহাত্মা
রামমোহন রায় অতি কুজণে উপনিষদ প্রবৃত্তি বেদের জ্ঞানকাণ্ড সাধারণো প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহারা অবগ্রই "আয়বং সর্কান্ত্র্ম্ম নীতির পক্ষপাতী হয়য়া অর্থাং হিন্দু
সন্তানমাত্রকেই তাঁহাদিগের ভায় বৃদ্ধিমান বিবেচনা করিয়া বোধোদয়ের মধ্যে পুত্রিকার
চক্ষ্ সত্তে অন্ধ এবং ভারতবাদী হিন্দু পৌত্রলিক নহে, ইহা প্রতিপাদন করিয়া বিয়াছেন।
কিন্তা তীক্ষবৃদ্ধিসম্পন্ন তাহাদিগের প্রবৃত্তী শিক্ষিত সম্প্রদায় তাহাতে ব্রিয়াছেন যে,
তাঁহাদিগেরই গৃহদেবতা পুত্রিকা এবং তাঁহাদিগেরহ পুন্ধপুক্ষগণ পৌত্রলিক ছিলেন।

এতং প্রদক্ষে একটা আখ্যায়িকা মনে পড়িল। একব্যক্তি তাঁহার পুত্র ও ক্যাকে স্থালক্ষা প্রদান করিবার নিমিত্ত উভয়কেই হিন্দুর পরম পবিত্র গ্রন্থ রামায়ণ ও মহাভ রঙ পাঠে নিসুক্ত করিয়াছিলেন। পাঠ সমাপ্ত হইলে তিনি পুত্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে রামায়ণ মহাভারত পাঠে তাহার কি জ্ঞানলাভ হইয়ছে। পুত্র উত্তর করিল যে জগতে রমণীর স্থায় উৎকৃষ্ট ভোগা পদার্থ আর কিছুহ নাই। কারণ রাবণের স্থায় বৃদ্ধিমান রাজ্য এবং মহাবীর একটা মাত্র রমণীর নিমিত্ত রাজ্য এবং বংশ সমন্তহ বিসক্তন করিয়াছিল। অভএব আমাদেরও রাবণের স্থায় "মহাজনো যেন গতঃ স পত্থা"। পুত্রের জ্ঞানোরতি দশনে ঐ রাজ্তির জ্ঞান লোপ হইল। তিনি পুত্রকে মহাভারত পাঠের ফল জিজ্ঞাসা করিতে আর সাহসী হইলেন না। অতঃপর তিনি ক্রাকে ডাক্লিরা রামারণ মহাভারত পাঠে তাহার কিরুপ জ্ঞান লাভ হইয়াছে, ভাহার পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হইলেন। ক্যা তথন বিদ্যী—সে পিতাকে হাসিতে হাসিতে বালল যে, কুণ্টা বিবাহিত পত্তি ব্যতীত চারিটা পুক্ষকে পতিত্বে বরণ করিয়াছিলেন এবং তাহার পুত্রবর্ধ প্রোণদীও একসঙ্গে পাঁচটা আমী লহয়া স্থেত্ত আনন্দ চিত্তে সংসার্বাত্রা নির্বাহ করায় তাহারা প্রাক্র বাজা হইয়া বিরাহেন, অভএব স্ত্রীলোক মাতেরই ভাহানিগের পন্তাব্রধন করা উচিত, কারণ মহাভারতেরই অপর স্থানে আছে,—"বেদাং বিভিন্ধাঃ

শ্ব ৩টো বিভিনাঃ নাসৌ মুনির্যক্ত মতং ন ভিলং। ধর্মক্ত ভব্বং নিহিতং প্রহায়াং মহাজনো যেন গতঃ স পত্নঃ।'' স্বতরাং তাহাকে যেন দ্রোপদীর ভার পাঁচটী স্বামীর সহিত বিবাহ দেওয়া হয়। পুর-ও কঞ্চার বাক্য ওনিয়া পিতার একেবারে চক্ষু:স্থির হইল। তিনি স্বপ্নেও ভাবেন নাহ যে, তাঁহার ভাক্ষুবুদ্ধি সম্পন পুত্র এবং মহাবুদ্ধিমতী কল্পা রামায়ণ ও মহাভারত হুহতে এরপ এভূতপুর সারসংগ্রহ করিবে ৷ বালকাদগকে চেতন এবং অচেতন প্রদারের মধ্যে পাথকা বুঝাইবার নিমিত পুতাপাদ বিভাষাগর মহাশয় কেবল বালকদিগের শিক্ষোপ-যোগী "বোধোদয়" নামক পুত্তকে পুত্তিকার উদাহরণ প্রদান করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি খপ্লেও ভাবেন-নাই যে বালকদিগের জ্ঞানবুদ্ধির পরিবর্তে ইহাতে বালকদিগের পিতা বা শিক্ষকদিগের জ্ঞান বিক্ষতি সম্পাদিত হহবে। শিক্ষিত ভারতবাদীদিগের ৰুদ্ধির তীক্ষতা এত অধিকঞানিলে বোধ হয় বিভাসাগর মহাশয় বালকদিগকে চেতনাচেডলেম পার্থকা বুঝাইবার নিমিত্ত যাঙ্গ্র পন্থ। অবলম্বন কারতেন। এইরূপ হিন্দু শাস্ত্রের মন্মোদ্যাটনে নিতাপ্ত অক্ষম অথচ আত্মমত সম্থন দারা নিকোধ ব্যক্তিদিগের বুদ্ধিবৈপরীতা-সম্পাদক মিশনারিদিগের মত থওনের নিমিত মহাত্মা রামমোহন রায় উপনিষদের জ্ঞানকাও প্রচার করিয়াছিলেন। কিন্তু ইহাতেও ভারতমাতার অদৃষ্ট-বৈশুণা-বশত: "শিব গড়িতে বানরের" উৎপত্তি হইয়াছে। কারণ ভারতবাদীদিণের বিষয়ে যাহাদিণের (মিশনরিদিণের) ভ্রাস্ত ধারণা পরিবর্ত্তন নিমিত্ত তিনি বেদান্ত মত প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাাদগের মত পরিবর্ত্তিত হুহয়াছে, এমন কি এখন সমগ্র পাশ্চাত্যদেশে ভারতবাসীদিগের উপাসনা ও জ্ঞান সম্বন্ধ এক বিশেষ গবেষণা আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু বুদ্ধিমান ভারত সন্তানগণ আপনাদিগের পূর্ব্ব-পুরুষগণকে পৌত্তলিক স্থির করিয়া লজ্জার অবন্ত মন্তক হুইয়াছেন, তাই আপনাদিগের পিভৃপ্তিতামহগণ কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত দেবদেবী পরিত্যাগ পূর্ব্বক ভারতবাদী শিক্ষিত সম্প্রদায় অনিবেদিত পদার্থ ভক্ষণ জনিত বিভাম্ত্র-ভক্ষণের স্বস্পাষ্ট ফল স্থা স্থা ভোগ করিতেছেন।

আজকাল বৈজ্ঞানিক যুক্তির বাছল। বশতঃ অজ্ঞানতা-বৃদ্ধির দিনে অনেকে প্রমাণ বাতীত কোন কথাই প্রাহ্ম করেন না। অনেকে ইয়ত বিদ্ধাপ করিয়া বলিবেন "অনিবেদিত অন্ন বিষ্টা এবং পানীর মূএ" তাহার প্রমাণ কি ? তা—প্রমাণের নিমত্ত আধক দ্র যাহতে ইইবে না। ভারতবাসীর "খবুভি-প্রিয়তাই" ইহার প্রকৃত্তি প্রমাণ। চাকুরীর বা দাসত্তের অন্ত একটী নাম খ-বৃত্তি অথাৎ কুরুরবৃত্তি ইহা মন্বাদি স্মৃতিশান্তেই দেখিতে পাভয়া বায়। আককাশ বে ভারতবাসী চীকুরী অর্থাৎ কুরুরবৃত্তির নিমিত্ত শালায়িত ইহা বোধ হয় কেইই অস্বীকার করিবেন না। কংগ্রেস বা জাতীর মহাসামতি বা সংবাদ পত্রাদির আন্দোলন আলোচনা বল, আর পাশ্চাতাদিনের সহিত প্রতিযোগিতাই বল—এক চাকুরী বা খবুতি শালই প্রধান আন্দোলনের বিষয়। আজ বদি ভারতবাসী মোটা চাকুরী গুল পায়, তবে সমন্ত আন্দোল।ই অভিরে বন্ধ হইবে।

এখন দেখিতে হইবে এই অঘত কুকুর বৃত্তিতে ঘুণার পরিবর্ত্তে ভারতবাসীর অত্যধিক

আপতি হইবার কারণ কি ? কোন কোন তীক্ষ বুদ্ধি-সম্পাচ নংখাদর বাদ্ধেন যে, ভারতের দারিদ্রাই ইহার একমাত্র কারণ। কিন্তু তাঁহা'দগকে একবার পুঞ্চপাদ বিভাসাগর মহা-শরের "নাজেও পালিত কুকুরের" গরটী পড়িতে অনুরোধ করে। অভতএক অভাবই যে চাকুরী প্রিয়ভার একমাত্র কারণ ভাহা বলা বার -।। কারণ এমনও অনেক দেখা যার যে অনেক ধনী সন্তান ও "মুন্সেফী'' "জজিয়তি'' "অপিদের বড় বাবুগিরি'' "ভহশিলদারী" প্রভৃতি "বড় বড় খবৃঙি" করিয়া আপনাদিগকে মহা গৌরবাবিত মনে করিতেছেন। স্থভরাং দ্রিজ্তা শ্রুত্তি-প্রিয়তার অভতন গোণ কারণ হইলেও প্রস্তিই যে এই শ্রুত্তির মুখ্য করেণ, ইহাতে অস্মাত্র সন্দেগ নাই। তবে কথা এই যে, খারবিতকে শারকারগণ এরূপ ঘুণা করিয়াছেন কেন 📍 বিলাভী কুকুরের কথা বলিভে পারি না, কিন্তু দেশার কুকুরের ঋভাব-সম্বন্ধে বাহা লক্ষ্য করিয়াছি, তাহা দেখিয়া কুকুরের ভারে নিক্ট-পর্ত্তি-বিশিষ্ট 🗪 বাব আর নাই বলিলেও অভ্যক্তি হয় না। কিন্তু এ বিষয়েও ভাগার বিশ্যার দোষ নাই ভাহাও খীকার করি। কারণ কুকুরের চরিত্র গত বৈচিত্রা হইতেই তালার প্রবৃত্তি এরপ নিরুষ্ট হুইয়া পাকে। বৈচিত্রাটী এই যে, একটা কুকুরকে স্থাত্ অলবাঞ্জন আকঠ ভক্ষণ করাইলেও সময়তঃ একবার মল মূত্রের মাঘাণও কারবে। তাই শাস্ত্রকারগণ গুরুত্তির নিন্দা এত অধিক পরিমাণে করিয়াছেন। কথিত আছে---আদিম মুস্থাগণ অরণা বিনষ্ট করিয়া তপার আপনাদিপের বাসোপযোগী নগর নির্মাণ কালে পশুরাজ সিংহদিগকে আপনাদিগের বশতাপন্ন করিয়াছিল। ভদৰ্ধি সেই সিংহদিগের বংশধরগণই সার্মের নাম গ্রহণ পূর্ক্ক রাত্রিকালে আমাদিগের বাদস্থান রক্ষা করিয়া আসিতেছে। এই নিমিত্ত সারমেয়গ্ণ "গ্রাম্য-সিংহ" নামে ক্তিহিত ছ্বয়া আমাদিগের প্রদাদ-ভোজী রূপে বাস করে এবং প্রসাদের অভাব বা অপ্রাপ্তিবশত: আমাদিগের মলমূত্রের উপর নির্ভর করিয়া জীবন ধারণ করে।

বলা গছলা, যে জীব দেৱপ আহার করে, ভাহার স্বভাব না প্রকৃতিও তদক্রপ ইইরা পাকে। পিতৃপ্রান্ধ, বিবাহ, পূজা, পূর্ণচরণ ও এতাদি অনুষ্ঠান কালে অনুহাতার হবিশার অগব। নিরামিন মাহার্যা গ্রহণ করিবার প্রথা হিন্দুশাস্ত্রে প্রবৃত্তি হুইয়াছে। কারণ, পবিত্র কার্য্য করিলে ভাহা স্থাসির হুইবে এবং সেই পবিত্র চিত্তবৃত্তির দ্বারা পবিত্র কার্য্য করিলে ভাহা স্থাসির হুইবে। হিন্দুশাস্ত্রে এই নিমিত্ত পবিত্রাহার এবং প্রসাদ ভক্ষণ সহর্ষে অনেক কণা দেখা যার। যে হিন্দুশন্তান একথা বিখাস না করেন, তাঁহাকে একবার ৮ জগরাণ পূরা শ্রীক্ষেত্রে গমন করিছে অনুরোধ করি। বাহা প্রতাক্ষ বিজ্ঞান, ধাহার ফল হাতে হাতে পাওয়া বায়, হিন্দু শাস্ত্রের প্রত্যেক ছত্রে ছত্রে ভাহাই মন্থুবোর কর্ত্তব্য বিজ্ঞান নির্দ্ধিত হুইরাছে। তবে সেই সকল প্রত্যাক্ষ বিষয়গুলি উপলব্ধি করিবার নিমিত্ত পরিশ্রম করিবত্ত হর্ম। হিন্দুর স্থার প্রত্যক্ষণাদী কাতি পৃথিবীতে আর কোন স্থানে আছে কিনা সন্দেই। আর্থনিক পান্চান্ত সভাজাতির দৃষ্টি স্থল এবং বৃদ্ধি জড়ভাব প্রাপ্ত বিলয়া তাঁহারা স্থল বিজ্ঞান অর্থাং (Light) নক্ষপ্রাদি বা বায়ু প্রভৃতি সম্বন্ধে গ্রেমণা করিতেছেন, কিন্তু

িপু ট সকলকে এড় অথাৎ চৈতভাবিহীন বা অসার পদার্থ বলিয়া উপেকা প্রাক প্রজাননয়.
একমাত্র পরমার্থ তিরুমনোনিবেশ কবিতেন। কিন্তু একথা আগুনিক সভাতাভিমানী পণ্ডিতআনা নবা সম্প্রদারের মন্তিকে প্রবিষ্ট হওয়া অসম্ভব। কারণ যে মন্তিক ভৃতাত্ব বা অধীনতা
আপ্রির গালসায় সতত্ত অস্থির, সে মন্তিক মন্ত্রা পূর্ণ স্বাধীনভার ভাব বা সংশার হইতে সম্পূর্ণ
স্বতন্ত্ব বন্ধভাব কিরপে প্রবেশ করিবে । এই নিমিও হিন্দুসন্তান মহান বন্ধভাব ধারণ
করিতে না পারিয়া ক্রমে অনাগা ভাব প্রাপ্ত হইয়া পড়িতেছে এবং যতই তাহারা অনাগা
ভাব প্রাপ্ত হততেছে, তত্ত অনাগাগণ ভাহাদিগের উপর কি বিস্তার, কি ব্রিতে, কি জ্ঞানে,
কি ধনে, কি বীর্ণো সকল বিষয়েই আধিপতা করিতেছে। জাতীয় চরিত্র বিনষ্ঠ হওয়ায়
পশুবার বিংশ্বর বংশধরগণ যেরূপ গ্রামাসিংহ সরমানন্দনরূপে মনুষোর প্রসাদ ভোজী
হর্গাছে, অতঃপর পবিত্র আর্থাবংশধরগণকেও যে সেইরূপ জ্ঞাতীয় চরিত্র বিহীন হইয়া কালে
মেছ-প্রসাদক্তানী বর্ষার লাভিতে পরিণত হইতে হইবে, তাহার আর সন্দেহ নাই। আর্থা
ক্ষরিগাছিলেন। এমন কি আপনার উচ্ছিই ভক্ষণ নিধিন্ধ এবং প্রসাদভক্ষণ বিধিবন্ধ
ক্রিয়াছিলেন। এমন কি আপনার উচ্ছিই প্রযান্ত ভক্ষণ করা হিন্দুলান্তে মহাপাপ।

আৰু কাৰ কোন সভাতাভিমানী শিক্ষিত ৰাক্তি একপা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন এবং বৃষিবার সামর্থ তাঁহাদিগের নাই। কিন্তু বস্তুপক্তি আপন র কার্যা করিবেট कतिरव। विश्वभारत औरत विनर्श वा भड़ीरत अनिष्ठे इत्र धक्या विश्वाम कत आह नाहे कत. বিষপান করিলে শরীরে বিষক্রিয়া হইবেই ১হবে। অধুনা মেচ্ছভাবাপর বিক্লান মন্তিয়া, আপনাকে সর্বাপেকা অধিক বৃদ্ধিমান বলিয়া ধারণাকারী শিক্ষিত সম্প্রদায় গীতান্থ ভগবানের বাকা বা মংখ্যসক্তের শাসন অযুক্ত বলিয়া পিকুর হোটেলেই হুউক বা পাচক ব্রাহ্মণ দ্বারাই হুউক অথবা দ্বী ক্সার দারাই হউক, আয়তুপ্তির নিমিত্ত পাক ক্রাইয়া যাহা ভোজন ক্রিতেছেন এবং গৃহ দেবতা অথবা ইষ্টদেবতাকে নিবেদন না করিয়া যে সকল বস্তু আহার করিয়া পাকেন. সেই দকল অল্ল ও পানীয় তাঁহাদিগের শ্নীরে মলমুত্রের ক্রিয়া উৎপল্ল করে, আবর তাঁহারা তাহা-त्रहे फरल निरक च ठःहे चतुकि-श्रित्र इहेत्र। भर्छन এवः छ।हारमत्र वः भवत्रगण्ड रमहे मलबुरखार-পর বীর্যো করা এহণ করার খবতি ব্যতীত মহুব্যুথ লাভের উপায়ান্তর দেখিতে পার না। ম্ব চরাং আধুনিক ভাবতবাদিগণ পিতৃপিতামহ-প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহ বা শালগ্রামশিলা প্রভৃতির দেবা বন্ধ করিয়া আত্মোদর-দেবা-পরারণ হওয়ার শাস্তামুসারে অনিবেদিত পদার্থরূপ মল মৃত্র ভোলন-পূৰ্ব্বক তীক্ষ-বৃদ্ধি-সম্পন হইয়াছেন অথবা "ুভোলনকণীকেম্ব '' হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করার ক্রমে নটবুদ্ধি হইরা ধ্বংসের মুখে অগ্রসর ইইভেছেন, তাহা এই সময় ভাবিয়া দেখা উচিত। কারণ এই জীবন সঙ্কটের দিনে ভারতবাসীর অবনভির প্রকৃত কারণ যতই উপেক্ষিত হহবে, ভারতবাসী ততই ধ্বংসের পথে অগ্রস্র হইবে। কংগ্রেস বা জাতীয় মহাসমিতি বল, খদেশী আনোলন বল, দেশীয় তাঁতে চালাইয়া কাপড় প্রস্তুত করাই বল, গ্রপ্নেটের প্রসাদ লাভ বা অসভ্যোবই বল, আর বর্তমান কালের যাহা

কিছু বল না কেন, যতদিন জাতীয় শরীরে প্রকৃত পীড়ার আবিষ্ণায় ও তাহার প্রতীকার চেষ্টা না হইবে, তাহদিন ভার ত্বাসী ধ্বংসের পথে অগ্রদর হইতে থাকিবে, কারণ—১০০০১২০ হইতে লোকের প্রমায়ু ৫০।৬০ কংস্বে দাড়াইয়াছে,—ইহা যেন শিক্ষিত সম্প্রদায় মনে কাথিয়া কার্য্য ক্ষেত্রে অগ্রসর হন।

শ্ৰীমধুস্দন চক্ৰবৰ্ত্তি-যিতানিধি।

अरम्भ (मर्ग।

পুলাপাদ আর্ঘ্য শ্বিগণের বিচার-পুত দিলাপ্তে 'প্রেম বাতীত দেবা হয় না'।
সুনদৃষ্টি অদুরদলীর নিকট এই দিলাপ্ত অসমাচীন ও অর্চিকর বলিয়া প্রতায়নুন হচপেও
বাঁহারা অধ্যায়তত্ববিদ্ শ্বিগণের বাকো শ্রন্ধালু, তাঁহারা কিন্তু তাঁহাদিগের মুক্তির পর্নপাববোধে সমাক ক্ষমবান না হইলেও ঐ ব্ক্রাভাসের প্রুপতিন হিন্দ। অতএব স্বদেশপ্রেম রাতিরেকে স্বদেশ সেবা অসন্তব, ইহা আর্যালন্ততির পক্ষে বিচারদিদ্ধ কথা। ভারতবাসী যদি ভারতাথা স্বীয় স্বদেশ-স্বোর্গণ মহাবতামুটানে রতী হইতে চাহেন, তবে তাঁহার
ঐ স্বদেশের প্রতি গুল্ধ অইহতুক প্রেম থাকা আবশুক; যে হেতু যে প্রেমে সার্থরপ
আবিল্তার গল্প আছে, যে প্রেমের উত্তব কোন হেতু অপেকা করিয়া, সেই প্রেম-মহীরুহে
বিষময় ফল ফলিয়া থাকে। যদি প্রকৃত ভারত সন্তান নামের যোগ্যতা অর্জনে স্পৃহবান
হর্মা থাক, যদি বস্তুত: ভারত মাতার প্রাণম্পনী হৃথে ব্যাকুলতার সহিত সহামুত্তি যোগে
যুক্ত হৃইতে ইফ্রা করিয়া থাক, তবে প্রথমতঃ মন প্রাণ এক করিয়া, মনেমুথে এক করিয়া
ঐ অহিত্বক প্রেমরূপ ধনে ধনী হুইবার নিমিত্ব যন্ধপর হও।

সমষ্টির সন্ধাতেই ব্যক্তির স্থা—অহ এব সমষ্টির কলাগেই ব্যক্তির কলাগে, এই স্থির বিচার সহ সিদ্ধান্তে আস্থাবান হইয়। তহদেশু সাধন করে বীথা বার করাই ব্যক্তির এক মাত্র কর্ত্তব্য নহে, ইহার বাতিক্রমে মৃত্যু-পালনে অমরত্ব। লেখকের মনে হয়, বে লাভীয় শীবন গঠনের ইহাই মূল স্থা। অতএব সদেশ কল্পাণার্থীর এই নীতির আদর্শে শীবন গঠন করা একান্ত কর্ত্তবা। কিন্তু প্রশাস পথের পথিক ইইবার অধিকার লাভ করিতে হইলে ভারতের বর্ত্তমান শিক্ষা-পদ্ধতির সংস্কার সাধন একান্ত প্রয়োজনীয়। বথাসন্তব ভারতকে প্নর্কার সেই প্রাতন মহাজন নিষেবিত পথে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইবে। আতীয় সাহিত্য-মৃকুরে শাতীয় চরিত্রের পরিক্রট প্রতিবিদ্ধ এই সত্যের মর্ম্ম করিয়া ভারতকে ফাতীয় সাহিত্যের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে। এই রূপ বৈদিন ভারতের ধনবান ব্যক্তি মাত্রেই মনে করিতে শিথিবেন বে, যে ধনে তাঁহায় অ্যাহিতারে আছে বিলিয়া মনে করিতেছেন, তাহা শ্রম বিলাস মাত্র বরং তাহা সাধারণ প্রজাহিতারে

তাঁহার নিকটে গজিত রহিয়াছে, যে দিন ভারতের বিভাবান ব্যক্তি মাত্রেই এইরূপ ভাবিতে শিবিবেন যে, তাঁহার বিভার্জন বাক্তিগত স্বার্থসিন্ধির নিমিত্ত নছে, পরস্ক তাঁহার বিভাশক্তি যুগোচিত বিকীরণ রূপ প্রয়োজন সাধনে নিয়োজিত হইবার জন্ম; যেদিন ভারতের শক্তিমান বাক্তি মাত্রেরই মনোমধো এই ভাব উদিত হইবে যে, তাঁহার শক্তি সঞ্চারিত ছেল বার জন্ম — সেই দিনই ভারতের এক শুভ দিন। যে ক্ষণে বিলাসের আপাত মনোরম পরিণাম গান অঙ্কে শায়িত ব্যক্তিও এই রূপে ভাবিবার অবসর পাইবেন যে, তাঁহার চুষ্পু-রণীয়া ভোগ শালসার তুপ্রিসাধনকল্পে যাহারা শ্রম এবং সময় বায় করিয়াছে, ডাংহারা কীদৃশ অবস্থায় বর্ত্তমান এবং এই ভাবের আবেগে তিনি অশ্রবেগ সধরণে অশক্ত হঠবেন, ভারতের ললাটে দে এক মহেক্র ক্ষণ। এই গুড় মুহূর্ত রবি যে দিন ভারত গগনে উদিত হইবে, সেই দিন ব্ঝিব যে ভারত যথার্থ কল্যাণ পথের সন্ধান পাইয়াছে। সেই দিন বুঝিব ষে যে ভারত একদা আধাাত্মিকতার লীলাকেত ছিল, সেই ভারত মোহনিদ্রা হুইতে জাগরিত হইয়া প্রকৃত মনুষাত্বের, প্রকৃত সভাতার অভিমূথে অগ্রসর ২ইবার অধিকার অর্জন করিয়াছে। মননশীল না হইলে মৃত্যুর করাল কবল হইতে ভারতের উদ্ধার আশা ব্যর্থ নিশ্চিত। হে ভারতি তুমি কি আর্যাবংশ-গৌরব অক্স রাখিবার জন্ত কট-নীতি-বছল খার্থপর প্রতীচ্য সভ্যতান্থগত বিলাগ পিশাচের বজ্জমুষ্টি ইইতে অব্যাহতি লাভ-কল্পে ব্যয়িত বীর্ঘা হইতে ক্লভ-প্রয়ত্ন হইবে নাপ ধে রাজবলে বলীয়ান হইয়া ভারত একদা জগতে শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়াছিল এবং যে শক্তি মন্দাকিনীর প্রতিমান্দো অন্ত লোকে অবজ্ঞাত ও নিগ্রীত, সেই ধর্ম-শক্তির উদ্বোধন বাতিরেকে ভারতের মৃত্যু অনিবার্য।

যে ধর্ম-শক্তির আধারত্ব হেচু তোমার বিশাচার্যাত্ব স্থপ্রচিষ্টিত ইইরাছিল, হে ভারত! পুনর্কার সেই ধর্ম শক্তি জাগরিত কর, দেখিবে যে প্রতীচা জগতের কা কথা, সমগ্র জগং তোমার পরিচর্যার্থ অবনত শিরে দণ্ডামমান। যেদিন ভারতের নর নারী এই তথ্য উপলব্ধি করিবেন যে, ভারতশক্তি জড় নহে, চেতন ভারতের প্রাণ ব্যস্টিতে নহে—সম্টিরো ভারতের শান্তি ভোগে নহে—ত্যাগে, ভারতের মুক্তি ভেদে নহে—অভেদে—সেইদিন ভারত বর্থার্থ ই প্রবৃদ্ধ, সেই দিন ভারত প্রকৃতই অমৃতত্বের অধিকারী। এই অবদরে বলিয়া রাথা আবশ্রক, ভারতেতিহাসের বিশেষ কথা এই যে, আধ্যাত্মিক উন্নতির সহিত্ব ভৌতিক প্রতিক উন্নতির সাহায্য অদন্তব নহে।

পুরাণ পাঠে অবগত হওয়া যার যে প্রীবৃদ্দাবন ধামে শ্রীকৃষ্ণচক্ষের মোহন বংশীধ্বনি বেলবধ্গণের কর্ণ-কৃগরে প্রবিষ্ট হইবামাত্র তাঁহাদিগের প্রাণ চঞ্চল হইরা উঠিয়ছিল এবং তাঁহায়া অ অ ব্যষ্টিগত কর্ত্তব্য কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক প্রাণারাম হ্বীকেশ-স্থাপ অধিনী হইয়া প্রেমাবেগে তদভিমুধে ছুটয়াছিলেন, তক্রপ বেদিন ভারতের পবিত্র নাম শ্রুতি পথের প্রিক্তি করিয়া দিবে এবং সেই

ভাবের প্রেরণায় অদেশাস্থাগে অসুপ্রাণিত হইয়া ভারতবাসী অদেশ সেবার নিমিত্ত উপযুক্ত ংকেন, সেইদিন দেখিবে ভারতবর্ষ "উত্তিজত কাগ্রত প্রাপা বরান্ নিবোধত"।

শ্রীর্ণীণ কুমার মুখোপাধাায় '

বিচিত্র দর্পণ। (পুর্নাহ্যুত।) মানব চরিত্রের বৈচিত্রা।

৮ग हिख।

खरे प्रथ शहकात तहना दकीमत. বিমোটিত করিছেন মানব সকল। নানা উপদেশে গ্রন্থ করিয়া পুরিত, ত্যিছেন পাঠকের মোহ-মুগ্ধ-চিত। কভু সভাবের ভাব করিয়া বর্ণন, করিছেন মানবের মানস রঞ্জন। প্রকৃতির চারু সজ্জা করি বিচিত্রিত. ভাবকের মন-পদ্ম করি বিক্সিত. বিশভূপতির যত মহিমা অপার. ▼রিছেন সকলের সমক্ষে প্রচার: কভু কত হিত কথা করিয়া ব্যাখ্যান, धर्याभर्य ५ निराद्य निर्कट्टन खान ; कजु वा नवकम् ७ कविया वर्गन. সশক্ষিত করিছেন পাপীদের মন : मिथा। नामी, अञातक, नम्मह हर्जन, স্থ্রাপায়ী, আর আর গুরাচারিগণ, মহল সমালে বারা কওঁকের প্রার. করিছে বিভিন্ন, এথম-পদ্ম-কলিকার, ভাদের কুকার্যাবলি করিয়া বর্ণনা, করিছেন তাহাদের কত উত্তেজনা। গ্রন্থা এ সকল করিয়া পঠন, काहात ना भूनरकरण भूग हव मन १ किन्द्र मन अमिरकटा अत्मा अकवात, এখনি দেখিতে পাবে বিচিত্র ব্যাপার।

পড়িয়া যাঁথার গ্রন্থ পাইরাছ জ্ঞান, শত সাধুবাদ থাঁরে করিছ প্রদান, নানা গুণে বিভূষিত জানিয়া যাঁহায়, সহবাস করিবারে পাও সহপায়। সেই গুণাকর আর মাত্য গ্রন্থকার. গুপ্ত-ভাবে করিছেন কত অতাচ্যার ! যে জঘন্ত দোষ হ'তে হইতে ব'ৰ্জ ড. উপদেশ দিয়াছেন যিনি স্থবিহিত, সেই দোষে আপনিই হ'রে কলুবিত, হ'তেছেন সকলের নিকটে দ্বণিত।। ওহে গ্রন্থকার, একি তব আচরণ 🔊 আপনি হইয়৷ নানা দোষের ভালন. লজ্জিত নাহও তুমি ক্লপেক কারণ, করিবারে অক্সমনে জ্ঞান বিভরণ 🔊 হাজার হউক দোষী জ্ঞানহীন জন. তোমা হ'তে লোষী কেই নহে ক্লাচন: বিজ্ঞান আলোকে তব পূরিত অন্তর, তুমি আরো হবে নানা গুণের আকর, दर्भाषत के हो ख खन् द्वाधरीन खन. স্থপথে করিবে সদা পদ বিকেপণ, তা না হ'য়ে হেরে তব বিপন্নীত ভাব, হইবে তাদের মনে ভাষের অভাব। তোমারে করিয়া শক্ষ্য কথায় কথায়, যণাচারী হবে তারা যথার তথার। ভোমার রডিভ গ্রন্থ পড়িবে না আরু, অগ্রাহ্য করিবে সবে বচন ডোমার।

শভএব হও নিজে ধার্মিক স্থান, আপনার চরিত্রকে কর সংশোধন। তবে অত্যে উপদেশ করিলে প্রদান, করিবে মাগ্রহ সহ সবে প্রণিধান।

৯ম চিত্ৰ।

चरे (मध हिनाइन चंशांभक कंछ. नाना डॉर्टर १ति त्रत्य (तम नाना मह, **চূড়ামণি আদি আখ্যা ক**. प्रज. १९७०, করিছেন ধরাধামে স্থবেতে ভ্রমণ। कि अ मन छाछ इ'रन (भाभनी इ छाव, একেবারে হবে তব ভাবের অভাব। ष्यविश्वा-नागत्र (कह, मर्ठ-मिर्द्रामनि, विश्वा অভিমানী सात्र नहे-हुड़ामनि। वड प्रत्रभन विभि कति प्रत्रभन. করেছেন ঈশবের তর নিরূপণ। তাঁহারো দেখিতে পাই বিচিত্র ব্যভার, ভগুামীতে পরিপূর্ণ হাদর ভাণ্ডার। অপরে বাঞ্চিক ভাব জানাবার তরে। করেন কতই ভাণ নির্ভন্ন অন্তরে। পূজার দাহত কোন সধন্ত নাই, ভাবেতে ভিৰক ভবু স্থান্তন চাই। "করি না শুলের দান কখন গ্রহণ," এই বলে হয়ে পাকে কত অক্ষাণন। किंद कान शैन राक्ति खिं कमाहाती, হোটেলেতে খান যিনি কিছু না বিচারি, বিখ্যাত পণ্ডিতগণে করি নিমন্ত্রণ, दान बारे मन शृद्ध प्रक्रिया ट्रांबन, ভাহা হলে তুই হস্ত করি প্রসারণ, विनम् कि इब जोश कतिए श्रह्म १ **८म**ंचनादत हा ९ यमि महा भतिभाष्टि, यात्र देशनरक राउ धनीरमत वाजि,

পণ্ডিত মণ্ডলী যথা করি অবস্থান, লইতে অত্যুক্ত দান সবে যত্নবান, দেখ দেও মল্লুদ্ধ হতেছে কেমন, শোন শোন হইতেছে অকথা কথন. পণ্ডিতে পণ্ডিতে দেখ হতেছে বিচার, মীমাংদার বিনিময়ে ভীষণ ব্যাপার, নানামত অঙ্গ ভলী হস্ত প্রদারণ, মার চাল্ডেছে শত কঠিন বচন 🎙 বিদার হতেছে যথা অধ্যাপ নগৰ. সে দিকেও একবার দৃষ্টি কর মন, আমি অতি স্থপণ্ডিত বাকা ইত্যাকার মুধ হতে বিনির্গত হতেছে স্থার, ধনের পোভেতে সবে অজ্ঞান এম্ন, करत्र निक च्छन व्यापा नवात्र नमन। ভোমাদের ব্যবহার করি বিলোকন, বিশ্বয়েতে পরিপুর্ণ হইয়াছে মন, শাস্ত্র-অধ্যয়নে কাল করিগছ গত. হিতাহিত বিবেচনা আছে ভালমত, মুনি ঋষি আদি করি মহাজনগণ, কি প্রকার করিতেন জীবন যাপন আচার বাভার আরু আহার বিহাব, এই সব তাঁহাদের ছিল কি প্রকার, স্বিশেষ রূপে স্বে আছু অবগত, ভবে কেন কার্য্য কর অবোধের মত 🕈 বরুফল মূল আদি করিয়াভক্ষণ, कतिराजन श्रविशन कीवन शालन, শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ করিয়া গ্রহণ, করিতেন শিষ্যগণে জ্ঞান বিভরণ, ধর্ম আর নীতি শাস্ত্র আলোচনা করি. বাপিতেন মহানদে দিবা বিভাবরী; কিন্ত হার ! এ কেমন করি বিলোকন ? বিপরীত ভাব ধরে ঋষিপুত্রগণ,
বিত্যা অভিমানী, কেহ লোভী অভিশর,
দারুণ কপটে কারো দ্যিত হৃদয়,
কেহ কেহ ধর্ম রূপ কাচ আবরণে
করেন কুকার্য্য কত গোপনে গোপনে,
কেহ কেহ সীয়াভীই করিতে সাধন,
শাস্তের যথার্থ অর্থ করেন গোপন।

১০ম চিত্র।

भाष्ट्राञ्च होन जार कति बार्लाकन, कत्रिरङ्घि धीरत धीरत भन मकालन. হেন্কালে দেখি এক কুটার ভিতরে, কতিপয় বিপ্রস্থত পাঠাভ্যাস করে। নিকটে যাইয়া আমি করি আকর্ণন, আনন্দে করিছে তারা শাস্ত্র অধ্যয়ন। আমাকে দেখিতে পেয়ে পণ্ডিত মুজন, সাদবেতে কবিলেন প্রিয়-সন্থায়ণ। পাইয়া আমার কাছে আত্ম-পরিচয়, হুইল তাঁহার মনে আনন্দ উদয়। ष्ययूरताथ कतिरलन वामारत ज्थन, ক্রিতে তাঁহার গৃহে আভিথ্য গ্রহণ। আনন্দে তথায় আমি করি অবস্থিতি, कानिनाम (म टोटन स्वाप्य भक्षि। পণ্ডিতের ব্যবহার করিয়া লোকন. হইল আমার মন আনন্দে মগন, পূর্বকার কদ দৃশ্য হ'লো অন্তর্হিত, অপরূপ ভাবে হ'লো অস্তর পুরিত, প্রাচীন ঋষির ভাব হইল শ্বরণ, করিলাম আচার্য্যের চরণ বন্দন। চতুপাঠী রাধিয়াছে পূর্বকার ভাব, ভাষার অন্তরে ইহা হ'লো ভাবির্ভাব।

পণ্ডিতের আত্ম-ভাগে করি বিলোকন. হইল আমার মন আনন্দে মগন. পূজা আর ক্রিয়াদিতে যা হয় অর্জন. তাহা হ'তে ছাত্রগণে করেন পালন. निष्त्रत करहेत पिरक ना कति रलाकन, ছাত্রদের স্থাবেতে রাথেন স্ক্রিণ. সাহিত্য দৰ্শন আদি পড়া'য়ে যতনে. বিতরেন জ্ঞান-স্থা ভাহাদের মনে। ছাএগণ প্রাপ্ত হ'বে চারু উপদেশ, ধন্ম আর শাস্তে হয় পণ্ডিত বিশেষ। প্রভাতে উঠিয়া করি অঙ্গ প্রকালন, করেন নদীতে গিয়া স্থান সমাপ্ন। তার পর পুষ্প আদি করিয়া চয়ন, করেন প্রদন্ন মনে দেবতা অর্চন। এই সৰ অফুঠান করি সমাপন. করেন আনন্দ মনে শাস্ত্র অধ্যয়ন। রাঁধিয়া তাহার পর অন্ন ও ব্যঞ্জন, মনের আনক্ষে তাহা করেন ভোজন। ডাল ভাত, ঝোলভাত, খাছের ব্যাপার, ইহাতে না দেখিলাম কোন অভ্যাচার। মোটামুটি বসনেতে অঙ্গ আবরণ. কিছুমাত্র সৌখিনতা না করি লোকন। ছাত্রদের নম্রভার পেলাম প্রমাণ, থ্যক্ত, গুরুপত্নী প্রতি সদা ভক্তিমান। গুরুর নিস্বার্থ ভাব শিষ্যের বিনয়, হেরিয়া হইল মম প্রফুল হৃদয়। কিন্ত ভিতরের ভাব হইয়া বিদিত, হইল আমার মন কোভে বিষাদিত। ধনিগণ পুণ্যকার্য্যে নহে প্রায় রভ, সেই হেতু পণ্ডিতের আর নাহি তত। र्वेहारमत्र रेम्छ मना कत्रि विरमाकन, অতি অল্প ছাত্র আদে করিতে পঠন।

कारबर दोरलब मध्या ब्हेरकरह हाम, देखाओं निभिष्ठ राष्ट्रियां स्वाम ।

ধর্মসরূপ।

(সামী এীযুক্ত বিবেকানন্দজী মহারাজ লিখিত হিন্দি ভাষার বঙ্গান্তুবাদ।)
(পূর্বানুরুত্ত।)

ইংার মর্ম্ম এই যে, উর্দ্ধাতিশাল যথার্থ স্থাষ্ট্রক্রমের সহিত অধাগতিশীল অবাশুবিক স্প্টিক্রমের কোন সধন্ধ নাই এবং অকিঞ্জিং সরূপ স্প্টি এবং লব্রের অধাগতিশীল অপবা উর্দ্ধাতিশীল কোনও প্রকারের স্প্টিক্রমের জীবের উন্নতি এবং অবনতি কিছুই হইতে পারে না। অভএব স্থিতির সময়ে মহ্যাযোনি এবং উহার উপরের যোনির জীবসমূহের উর্দ্ধাতিশীল স্প্টিক্রম অর্থাং কেবল ধর্মের আনন্দই লাভ করিতে করিতে পরমানন্দ স্থান্ত করা উচিত। তারেধাগতিশীল স্প্টিক্রম অর্থাং অধর্মের আত্রয় কথনও গ্রহণ করা উচিত নহে। কারণ যেরুপে উর্দ্ধাতিশীল স্প্টিক্রম অর্থাং অধর্মের আত্রয় কথনও গ্রহণ করা উচিত নহে। কারণ যেরুপে উর্দ্ধাতিশীল স্প্টিক্রম মন্ত্রারে প্রথম আনন্দ এবং ক্রমশাং পরমানন্দ প্রাপ্ত হইয়া থাকে সেই প্রকারে অধাগতিশীল স্প্টিক্রম মন্ত্রাকে হংখভাগী করিরা থাকে, ইহাতে কোন প্রকার সন্দেহ, নাই। তালান্ত্রসমূহের মধ্যে হই প্রকার স্প্টির বর্ণনা পাওয়া বায়। প্রথম আগ্রান্থিক স্প্টিক্রম, যথা—ব্রন্ধ হইতে মায়া, মায়া হইতে আকাশা, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হহতে অয়ি ইত্যাদি। দ্বিতীয় স্প্টিক্রমে প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, কারণবারির মধ্যে অণ্ড, তন্মধ্যে বিষ্ণু, তাহার নাভিক্রমল হইতে ব্রন্ধা, তদনস্তর সনক সনন্দনাদি কুমার চত্ত্রয় এবং তংপশ্চাং সপ্তর্ধি প্রভৃতি। উল্লিখিত উর্দ্ধ্যতিশীল এবং অধ্যাগতিশীল স্প্টিক্রমরূপ, হই প্রকারের শাস্ত্রীয় বিজ্ঞানের আগ্রপ্রমাণ হারা সিদ্ধ ক্রিবার অর্থ এই যে, এই তুই প্রকারের স্প্টিক্রম যথেই হইবে।

শ্রুতি পুরাণাদি প্রতিপাদিত ধর্ম কোন ভিত্তির উপর নির্মিত হইয়াছে তাহা বিচার করিতে করিতে নিশ্চয় হইবে যে প্রকৃতি মাতার যে স্বাভাবিক অর্থাৎ যথেষ্ট চেষ্টা আছে, তাহার প্রতিকৃল চেষ্টাঃনা করিলেই জীবের তাহা ধর্মাচরণ করা হইবে। নদীর প্রবল্প থাহ মধ্যে পতিত কোন মহুষা যদি সম্পূর্ণ স্থির হইয়া অর্থাৎ হল্ত পদ সঞ্চালন না করিয়া স্বোতে গা ভাসাইয়া দেয়, তবে প্রথমে ভাসিয়া যাইবার সময় তাহার স্থপ প্রতীত হইয়া থাকে এবং পরিশেষে প্রবাহরহিত সমুদ্রে উপস্থিত হইবার পর সে পরম স্থপ অনুভব করে। আর বদি সে প্রবাহ হইতে বাহির হইবার নিমিত্ত হল্ত পদ সঞ্চালন করে, তবে সেই প্রবল প্রবাহ হায়া সে একদিকে চলিয়া যায় এবং প্রবাহর প্রতিকৃলে চলিতে থাকে;

নেই সময়ে দে নদীমণাবর্তী অসংখা জীবকে ছঃখপ্রাদ মদে করিতে কারতে অভান্ত ছঃখিভ হুইয়া থাকে। প্রবল প্রবাহের মধ্যে প্রবাহিত জীব প্রবাহের অমুকুলে প্রবাহিত হয়, এই निधिष्ठ अनक्षक्षण উहारक सूथन मरन करता। कार्य अहे नकन और अ रक्ष अधिक अर কেহ বা আল থেগের স্বারা সেই বেগের অমুকুলে প্রবাহিত হয়; কিন্তু যথন কেহ ঐ প্রথাই পরিত্যাগ করিয়া বিপরীত দিকে প্রবাহিত হইতে থাকে, তবে যদিও ঐ ভীব ভাহাকে কোন হ:খ দেয় না তথাপি সে এই কারণে আপনা আপনিই হ:খিত হইয়া থাাক যে যে मित्क आमि याहेरिक मित्क कि याहेरिक मा किन १ वरा श्री शह हहेरिक हिनारिक খাকে অভ এব যত ইচ্ছা ততই বাছবল প্রয়োগ করিলেও চলিতে পারে না। উহার চলিতে না পারিবার কারণ এই যে প্রবাহের প্রতিকৃলে গমন তাহা সে ব্রিতে পারে না পরস্ক ঐ नकन कीवटक कात्रन मत्न कतिया छः वित्र इट्डेमा शास्त्र । फिंक त्मरे ध्यकात्र भाषिक ध्यर অধার্থিক জীবসমূহকে অর্থাৎ প্রকৃতি মাতার অমুকৃল গমনকারী জীব্দিগকেও ব্ঝিডে হুইবে। প্রাকৃতি মাতার প্রাকৃতিক প্রবল প্রবাহ মধ্যে নিপতিত ভীব মহুষ্যযোনি প্রাপ্ত **ছইয়াও বদি সে পুনরায় দেই প্রকার নিশ্চেষ্টরূপে বহিতে পাকে অর্থাৎ ধর্মাচরণ করে.** ভবে জ্ঞানানন্দ প্রাপ্ত ২ইতে হইতে পরিশেষে পরব্রহ্মরূপ মহাসমুদ্রে উপস্থিত হইরা বাহার পশ্চাতে ছঃখ কদাপি সম্ভব থাকে না, সেই পরমজ্ঞানরূপ পরমানন্দ প্রাপ্ত হর অর্থাৎ মুক্ত ছইয়া যায়, এবং যদি সেই জীব মহুষা বোনিতে অথবা তাহার উর্দ্ধতন যোনিতে কোনও প্রাক্ষতিক প্রবাহের মধ্য হইতে বাহির হইবার নিমিত্ত হত্তপদ সঞ্চালন করিতে থাকে অর্থাং পাপ করিতে থাকে, তবে সে সেই প্রবাহ চইতে পূথক হইরা অর্থাৎ । ধর্মবিমুধ হইরা অন্যাচরণ দাবা দেই প্রবাহের প্রতিকৃণ চলিতে থাকে অর্থাং অধোগতি প্রাপ্ত হুইতে পাকে এবং প্রাকৃতিক প্রবাহর পিণী নদীর অসংখ্য জীবই ত্রিতাপপ্রদ এইরূপ বিপরীত্ত ষানিতে মানিতে অভান্ত ছঃখিত হট্যা পাকে। ফলতঃ নিবুভিমার্গে গমনকারী জীব প্রবৃত্তিমার্গে গমনকারী জীবদিগকে দেখিতে পারে না এবং তাহা হটতে তাহাদিগের ক্লেশ উৎপন্ন হুইরা থাকে। পকান্তরে নিবৃত্তিমার্গে গমনকারী মহাপুরুষগণ প্রবৃত্তিমার্গে গমনকারী জীব্দিপের অধোপতি দেখিরা দ্যাদ্র হইরাপাকেন। ইহা হইতে সিদ্ধ হইল যে উর্দ্ধাতি-শীল প্রকৃতিমাতার বে চেষ্টা তাহাকেই ধর্ম বলে এবং উহার বর্ণন অপথা উহার আশয়ের বর্ণনা বাহা আজারণে করা হইরাছে উহাই ধর্মণাত্র। বধন চেটা প্রকৃতি মাতার এবং উহাকে আমি ধর্ম বলিতেছি, তথন সেই ধর্ম প্রকৃতি মাতার হইল অর্থাৎ দেই ধর্মের আনাধারত তাধবিনী প্রকৃতিমাতা হইয়াছেন। এইরূপে ধর্ম এবং ধর্মীর মধ্যে কোন।ডেল माहे, कात्रण घुरे धकरे भनार्थ-- घुरे कथन अ विभूक्त हरेए आरत ना। (यथारन धन्न वना ভটবাছে তথার বিনা আধারে ধর্ম পাকিতে পারে না, এই নিমিত্ত ধর্মীও উচার সহিত ৰণিয়া দেওয়া ছইয়াছে এবং বেধানে ধর্মীয় বর্ণনা ছইয়াছে, সেধানে ধর্মী বিনা ধর্ম এক बृहुर्ख ९ थाकिए अपात ना, धरे निमिष्ठ भाषात्र वर्गना (भव २हेन। উक्त अक्राह्म প্রকৃতি মাতারই স্কলণ হওরার অন্ত ধর্ম প্রকৃতি হইতে কোন পূপক্ বস্তু নহে। ভড়রপা প্রকৃতির মণো যে চেটা হয় তাহার মণো সর্ববাপক চৈততা কারণ। অতএব চেটারপ ধর্ম দেই প্রকৃতিবিশিষ্ট চৈততার ইহা বলা যাহতে পারে এবং চৈততার মণো কোনও চেটা হইবার সন্তাবনা নাই; চেটা প্রকৃতির মণো হইয়া থাকে এই নিমিত্র চেটারপ দক্ষ প্রকৃতিরই হয়। ইছাও বলা যাইতে পারে যে জগৎপিতার ধন্ম বল অথবা জগলাতার ধন্ম বল, উভরই একু। শাস্ত্রকারগণও এই ধন্মকে নানা প্রকার বর্ণনা করিয়াছেন। শাস্ত্রকার কিরান্ত এই যে, কারণ ও কার্যের মণো কোন ভেদ নাই, কারণের মণো যাহা বিজ্ঞমান লাকে ঠিক ভারাই বিশ্বত হইয়া কার্যারপে ভাসমান হঽয়া থাকে। বেদ, স্মাত প্রাণ এবং তদ্ধাদির কারণস্বরূপ এবং বেদের কারণ ওকার। স্বত্রাং যে ওকার অথবা বেদের আধারের উপর শাস্ত্র প্রতিষ্ঠিত, গেই ওকার বেদে অবগ্রই ইহার আদি কারণ বিজ্ঞমান আছে, কারণ যে এক কারণ হতে যে কারণ ইংল হয় ঘদি সেই কার্যা বছরূপে পূথক্ ভাসমানও হয় ভবে তাহা একই। এক কারণ হইতে উৎপন্ন অনেক কার্যা বাতাবক একই হইয়া থাকে।

ভারতের আর্ধ্য-সহধর্মিণী। -স্ক্স্য-জ্ঞ্ব-

বিধাক্তবাত্মনোদেহমর্দ্ধেন পুরুষোহভবৎ।
আর্দ্ধেন নারী তস্থাং স বিরাজমস্জৎ প্রভৃঃ॥
তপত্তপ্রধা স্তজন্তস্ত স স্বয়ং পুরুষো বিরাট্।
ভাং মাং বিত্তাস্থ সর্ববস্থ প্রফীরং বিজ্ঞসত্তমাঃ॥

মমুসংহিতা।

অমুবাদ। সেই প্রভু আপন দেহ ছই খণ্ড করিয়া অর্জাংশ পুরুষ ও অর্জাংশ নারী: হইলেন। এই উভয়ের সংযোগে বিরাট নামক পুরুষ হাই হইল। হে ছিজসভ্মগণ! সেই বিরাট পুরুষ তপজা করিয়া বাঁহাকে নির্মাণ করিলেন, আমাকে সেই সর্প্রস্তা মনু বিলয়া জানিবে।

মানবদিগের আদি বেদার্থ প্রকাশক ভগবান্ মতু উল্লিখিত শ্লোকরম রারা প্রতি পল্ল করিয়াছেন যে ভগবানের শরীর হইতে স্ত্রী ও পুরুষ সর্ব্ধ প্রথমে উৎপন্ন হইয়া এই জগতের সমন্ত মানবজাতির আদি পুরুষ মহুকে সৃষ্টি করিলেন। স্কুতরাং সৃষ্টির আদি হুইতে অমুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, স্ত্রী পুরুষ লইয়াই সংসার। সাংখ্য মতে প্রকৃতি ও পুরুষ হইতে অগৎ সৃষ্টি হইয়াছে। তন্ত্র প্রভৃতি শাস্ত্র সকলও তন্মতের পোক-কভার প্রকৃষ্ট প্রমাণ দিতেছে।

বেমন প্রকৃতি ও পুরুষ এই হুইয়েরই সহযোগে স্ষ্টিকার্যা ছুইতেছে, তেমনি সংসার নির্বাহ কার্যোও স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েরই সহায়তার প্রয়োগন। কেবল সংসার নির্বাহ কার্ব্য বলিলে কথাট ঠিক হয় না। দেবতাগণের দেবত্ব নির্ব্বাহ কার্যাও দেবীগণসন্ত্ মিলনে। তাই ব্ৰহ্মলোকে ব্ৰহ্মাণী সহ ব্ৰহ্মা, বৈকৃঠে লক্ষ্মী নারায়ণ ও কৈলাসে উমা মহেশ্বর বিরাজিত থাকেন বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত আছে। স্ত্রী ও পুরুষরূপী প্রমান্থা সমভাবে অর্জনার বোগা, তাই হিন্দু গৃহে রাধাক্তক মুর্ত্তি একলে স্থাপিত হর, তাই শিবলিক মুর্ত্তির স্থিত গৌরী পীঠ নির্দ্মিত হয়, তাই ভক্ত হিল্পুগুলু মাতৃভাবে ও পিড়ভাবে পার্ব্ধ তী পরমে-খরকে অর্চনা করিতে জানেন। প্রকৃতি ও পুরুষের মধ্যে প্রকৃতির ্মাহান্ম অধিক, ইহা নির্দেশ করিবার জন্মই বুঝি হিন্দুদিগের মধ্যে অত্যে রাধার নাম উচ্চারণ করিয়া পরে ক্লফের নাম, অত্যে দীতার নাম উচ্চারণ করিয়া পরে রামের নাম, ও অত্যে উমার নামো-চ্চারণ করিয়া পরে মহেশবের নাম উচ্চারণের অন্তশাসন বিসরে শাস্ত্রে বর্ত্তমান আছে। পুরাণ ও সংহিতার মতে কীর্ত্তি আছে, যদি মাতা ও পিতা একত্রে বর্ত্তমান থাকেন, তবে অত্যে মাতাকে প্রণাম করিয়া পরে পিতাকে প্রণাম করিবে। यएक (अमारकत मार्था ব্যাকরণ এক অঙ্গ। সেই ব্যাকরণ শাস্ত্রেও ছল্ফ সমাস প্রকরণ বলিবার সময় পুরুষবাচক 🖷 স্ত্রীবাচক পদের মধ্যে স্ত্রীবাচক পদটা পুর্ণের প্রথমোগর ব্যবস্থা থাকাতে স্ত্রীজাতির পূজি-তত্ত্বই প্রকটিত বহিয়াছে। তন্ত্রবিশেষে লিখিত আছে "একাব ত্রন্ধাণী শক্তিই সৃষ্টি করেন, বিষ্ণুর বৈষ্ণুবী শক্তিই পালন করেন, ক্রন্দ্রের ক্র্যাণী শক্তিই নাশ করেন। ঐ স্কল শক্তি ভিন্ন বন্ধা, বিষ্ণু ও ক্লু প্রেত তুলা।" দেবগণের দেবস্থ ষ্ট ষ্থন দেবীগণসহ মিলনাক্ম ক. তথন নারীদিলের সমবেত শক্তি ভিন্ন যে এই সংসাবের নরত্ব অপূর্ণ থাকে তাহ কি আর বলিতে হয় ?

যত দিন মহ্যা বিবাহিত না হয় তত দিন সে শারাহ্মারে ও সমাজের নির্মাহ্মারে অপূর্ণ বা অর্ক শরীর থাকে। ভারতবর্ষর অন্তর্গত উড়িয়া। প্রভৃতি প্রদেশের কোন কোন শ্রেণীর লোকদিগের মধ্যে আশ্চর্যার্রে তাহাদের পরিচয় প্রদানের রীতি দেখিতে পাওয়া যায়। মনে করুন কাহারা তিন ভাই বা চাবি ভাই, কিন্তু একজন বিবাহ করে নাই। সেই প্রাভূগণের মধ্যে যদি কাহাকে জিজ্ঞাসা করা যায় যে ভোমরা কর ভাই ? তত্ত্তরে ভাহারা বলিয়া থাকে আমরা আড়াই ভাই কি সংছে তিন ভাই। এখানে এ কথা বলা বাহুল্য বে অবিবাহিত ভাইটিকে অর্ক্ষেক ধরিয়া ত'হারা ঐরপ পরিচয় দেয়। যদিও সর্ক্রে ঐরপ পরিচয় প্রদানের রীতি নাই, তথাপি ইছা অবশ্র স্বীকার্য্য যে সর্ক্রেই অবিবাহিত পুরুষ, অর্ক্ম শরীর বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে।

পত্নী ভিন্ন যে গৃহত্ব, সংসার ধর্ম পালনের অযোগা, এ বিষয়ে শাল্লের অনেক ছলে ব্রেই অনুশাদন আহছে। শকুল্বদা হতিনাপুরীতে উপস্থিত হট্যা যথন আন্তিন্দ বে,

তাঁহার কথা ছন্মন্তের মনে নাই, তথন তিনি ছ:খিত চিত্তা হইয়া রাজাকে বিবিধ ধর্ম প্রমেস কথন উপলক্ষে পত্নীর উপযোগিতা ও গায়িত্ব সমুদ্ধে এইরূপ বলিয়াছিলেন ;

অর্দ্ধং ভার্য্যা মনুষ্যক্ত ভার্য্যা শ্রেষ্ঠতনঃ সথা।
ভার্য্যানুদং ত্রিবর্গক্ত ভার্য্যানুদং তরিষ্যভঃ ॥
ভার্য্যানন্তঃ ক্রিয়ানন্তঃ সভার্য্যা গৃহদেধিনঃ।
ভার্য্যানন্তঃ প্রদোদন্তে ভার্য্যানন্ত শ্রিয়ান্বিভাঃ ॥
লখারঃ প্রবিবিক্তেন্ ভবস্ত্যোর্ত্তক মাতরঃ ॥
কান্তারেশ্বনি বিশ্রামো জনক্যাধ্বনিক্তা বৈ।
বং সদারঃ স বিশাস স্তম্মাদ্দারা প্রাগভিঃ ॥

আদি পর্বা।

অম্বাদ। মহুবোর ভার্যাই অর্কাঙ্গ, ভার্যাই শ্রেষ্ঠ হম স্থা, ভার্যাই ধর্ম অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের মূল। ঘাহাদের ভার্যা আছে, তাহাদেরই ক্রিয়া কলাপ হইয়া থাকে, যাহাদের ভার্যা আছে তাহারাই অমোদ প্রমোদে কাল হরণ করিতে পারে, যাহাদের ভার্যা আছে তাহারাই লক্ষীমান্। প্রিয়দা ভার্যা নির্ক্তন স্থানে সংপ্রামর্শ দান করে বলিয়া স্থা তুল্য, ধর্ম কার্য্যে পিতার তুল্য, পীড়িতাবস্থার সেবাভ্রমা করেন বালিয়া মাতার তুল্য। হর্গম কান্থারে পথিক স্থানীর বিশ্রামন্থল। যাহার ভার্য্যা আছে তাহাকেই সকলে বিশ্বাস করে, অত্তর্ব ভার্য্যাই মহুব্যের পরমাণ্ডি।

লেশবিশেবে স্ত্রী, স্বামীর অর্কাঙ্গভাগিনী বলিয়া বিবেচিত হর না। কোন কোন দেশে পুরুষ স্ত্রীকে কেবল দাসীর ভায় জ্ঞান করে। কোন কোন দেশে পুরুষ স্ত্রী কেবল উপভোগ সামগ্রী বলিয়া বিবেচিতা হয়। কোন কোন দেশে স্ত্রী, রাজ নিয়মান্ত্রসারে চুক্তিবন্ধ হইয়া স্থামী গ্রহণ করে এবং ইচ্ছা করিলে আবার সেই চুক্তিভঙ্গ করিয়া পুনরার বিবাহ বন্ধন হইতে বিচ্ছিয়ও হইতে পারে। কোন কোন দেশে স্ত্রী জ্বাতি গভযৌবন হইয়া প্রৌঢ়াবস্থায় বা বৃদ্ধত্বের সমকালে উত্তরাধিকারিণী হইবার অভিপ্রায়ে বা সেই প্রৌঢ়াবি অবস্থায় প্রতিপালিতা হইবার কল্পনায় স্থামী মনোনীত করিয়া লয়। ঐ সকল দেশে প্রক্রত বিবাহের উদ্দেশ্য ও স্থামী স্ত্রীর সম্বন্ধ যথায়ীতি ভাবে প্রতিপালিত হইতে দেখা বার না। কিন্তু আমাদিগের শাস্ত্র মতে প্রীর সহিত বহুপ্রকার সমন্ধ আছে। কৈকেরীর মুখে রামবনবাদ রূপ নিষ্ঠুর প্রার্থনা গুনিয়া মহারাজ দশর্য কৌশ্যাকে উদ্দেশ করিয়া এই রূপ বলিয়াছিলেন;

যদাযদায় কৌশাল্যা দাসীবচ্চ দখী বচ।
ভার্য্যাবন্তগিনীবচ্চ মাতৃবচ্চোপতিষ্ঠতে ॥
সভতং প্রিয়কামা মে প্রিয়পুক্তা প্রিয়ম্বদা।
ন ময়া সংক্রভা দেবী সংকারার্গা ক্তে তব॥

অযোধ্যাকাণ্ডম ।

অমুবাদ। যথন যথন যেরপ ভাবে সেবা করা প্রয়োজন হইত, তথন তথনই কৌশল্যা আমাকে স্থীবং, ভার্যাবিং, ভগিনীবং ও মাতৃবং দেবা করিত। আহা! অমি তোর क्रज थिवकामा, थिवभूता, थिवचना ও সংকারযোগা। দেই দেবীকে সংকার করি নাই। স্ত্রী কর্ত্তক এইরূপ বহু প্রকারের বহু প্রয়োজন সাধিত হয় বলিয়া এবং স্থাশিকা ভিন্ন ঐ সকল প্রয়োজন সম্পন্ন হইবার সন্তাবনা নাই ভাবিয়া আমাদের দেশে বচকাল হইতে স্ত্রী শিক্ষার বীতি প্রবর্ত্তিত আছে। সেই স্ত্রী শিক্ষার বীতি প্রবর্ত্তিত আছে বলিয়াই এ দেশে ঘরে ঘরে স্কুগৃহিণী ও পতিব্রতা নারী বর্তমান থাকিয়া গৃহ উজ্জ্বণ করিতেছে। স্পৃহিণী হইতে গৃহত্ত্বের যে শান্তি, যে স্থুখ, যে স্কুবিধা ও যে পবিত্রতা লাভ হয়, সংসারের কোন পদার্থের বিনিময়ে তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সংসারত্ত্বপ আতপতাপে তাপিত গৃহস্তকে শাস্তি ছায়া দানদারা পরিতৃপ্তি করিতে স্থগৃহিনীই সমর্থা। শিশুসন্তানগণকে যথারীতি পালন স্থালিকাদান করিতে স্থাহিনীর কর্ত্তই এক মাত্র উপযোগী। পরিবারের মধ্যে শান্তি ভাব স্থির রাথিতে, সংসারিক বিধয় সকলকে যথারীতি মুশুখাল ভাবে পরিপালন করিতে. স্থাহিনীর কর্ত্ত্বই এক মাত্র নির্ভরার্হ। আপন আপন গৃহে প্রতেক গৃহস্থই রালা, প্রতেক গৃহস্থই রাণী ও প্রতেক গৃহস্থালয় একটি কুদ্র রাজ্য বলিয়া নির্দেশ করিলেও অত্যক্তি হয় না। এই রাজ্যে গৃহত্ব অর্থ চিন্তাদি বাহিরের কার্য্য লইয়া ব্যস্ত থাকেন, স্ত্রী অন্তঃপুরে কর্ত্তব করেন। অন্তঃপুর বিভাগের কর্ত্ত্র স্ত্রীর প্রতি গুন্ত না থাকিলে বহু দাস দাসী স্বব্রেও গুহুস্থ স্থানাস্তর হইতে ক্লান্তভাবে গৃহাগত হইয়া যথোচিত পরিচর্য্যা দারা আরাম পাইত না, কুধার সুষয় স্থাত লাভে পরিতৃপ্ত হইত না, পীড়া হইলে যথোপযুক্তরূপে সেবা ভঞ্জ্যা প্রাপ্ত হইত না। এই দকল বিষয়ে আমরা দকলেই প্রত্যক্ষামুভব করিতেছি, স্মৃতরাং বিস্তৃত ভাবে 🏖 শুলি লিখিয়া প্রভাব বাছলা করা নিস্প্রোজন। ভগবানু মন্ত্র গৃহিণীর কর্ত্তব্য ও দায়িছ বিষয়ে मःरकर्प এই क्रप विश्विग्राह्म ;---

> অপত্যং ধর্মকার্যানি শুশ্রাবারতিরুত্তমা। দারাধীন স্তথা সর্গঃ পিতৃণামাত্মনশ্চহ।।

> > মনুসংহিতা।

অকুৰাদ। অপত্যোৎপাদন, গৃহস্থেচিত ধর্মসাধন, শুঞাষা, উত্তম দ্বীতি এবং পিছ লোকের ও অপনার বর্গ গমন কার্য্য এইগুলি স্থীলোকদিগের অধীন বলিয়া স্থানিবে।

कान कान प्राम की अ श्रक्रायत अक्र कार्याविज्ञां निर्मिष्टे नाहे। त्य प्राप्त রাজকার্য্যালয়ে বা অন্ত কোন কার্যালয়সমূহে পুরুষ কর্মচারীর স্থায় স্ত্রীজাতি কর্মচারিণীও যথেষ্ট ভাবে আছে। ছাটে, বাটে, ঘাটে, মাঠে সর্ব্বত্রই দেখিবে স্ত্রীজাতি ও পুরুষজাতির মেশামিশি ও সংঘর্ষণ ব্যাপার চলিতেছে। সেধানে অনেক মহিলা আয়ুগর্ভজাত সন্তানকে পালন করিতে জানে না। তাহাদের সম্ভানগণ ধাত্রীনামে বাবসাবলম্বিনী স্ত্রীলোকদিগের হত্তে প্রতিপালিত হইয়া থাকে। গর্ভধারিণীর সহিত সম্ভানের তাদৃশ সংশ্রব আর থাকে না : ভারতের আর্য্যসংধ্বিশীগৃণ ঐ সকল দেশের শিক্ষিতা স্ত্রীদিগের ভারে স্বভাবাপর নছেন। হিন্দুলাতির রীতি অনুসারে পুরুষদিগের সমাজে পুরুষ ও স্ত্রীজাতির সমাজে জ্ঞীগণ থাকেন। এই নিয়মাত্ম্পারে নৃত্যগীতাদি দর্শনহুলে স্ত্রী-পুরুষদিগের বসিবার পৃথক স্থান নির্দিষ্ট থাকে। কোন কোন স্থলে স্ত্রী পুরুষদিগের স্নানের ঘাটও পুথক পুথক আছে। তীর্থযাত্রা প্রভৃতি উপলক্ষে পিতা ও স্বামী প্রভৃতি আত্মীয় পুরুষদিগের সহিত স্ত্রীলোক-দিগের গমন বিধি আছে। কোন কোন দেশে স্তীর প্রতি অত্যধিক ভালবাসা প্রকাশের জন্মই হউক অথবা স্ত্রী, পতি ভিন্ন অপর স্থানবাসিনী হইলে অনিষ্টের কারণ আছে বলিয়াই হউক, সর্বাত্ত স্ত্রীর সহিত গমনের ব্লীতি আছে। এদেশে একপ স্ত্রী সঙ্গে লইয়া ভ্রমণের নিয়ম নাই, অথবা সকল ধর্ম কর্মে পত্নী, সহকারিণী হইয়া সহধর্মিণী নামের প্রকৃত সার্থকতা সম্পাদন করেন।

বে দেশে প্রত্যেক স্ত্রীলোক গর্ভন্থ সন্তানকে পালন করিতে জানে না, যে দেশে পরীর সহিত মিলিত হইয়া পতির ধর্মাচরণের নিরম নাই, যে দেশে পতিসেবা করা পত্নীর তাদৃশ নিরমাধীন নহে, যে দেশে কথায় কথায় বিবাহের বন্ধন বা চুক্তি ভক্ষ হইয়া স্ত্রী স্থামী বিচ্ছির হইতে পারে, যে দেশে স্ত্রী পুরুষের কার্য্যভার প্রায় পৃথক্রপে নির্দিষ্ট নাই, যে দেশে স্ত্রীপুরুষদিগের আন্তরিক সৌন্দর্য্য অপেকা বাহু সৌন্দর্য্য বা বেশ ভ্যার অধিক আদর আছে, যে দেশে স্ত্রীজাতি বা পুরুষজাতির একত্রাবস্থান দ্য্য বলিয়া বিবেচিত হয় না, সে দেশের স্ত্রী শিক্ষার রীতি ও আমাদের দেশের স্ত্রী শিক্ষার রীতি অন্ত প্রকার। সেই দেশের রীতিতে প্রাচীনকালের ভারত মহিলাগণ শিক্ষিতা হন নাই। ভিন্ন দেশীয় রীতিতে শিক্ষিতা হইবার জন্মও আর্যাকুলে হিন্দু রমণীর জন্মলাভ হয় নাই। হিন্দু গৃহস্থগণের মহিলা প্রাচীন রীভিত্তে শিক্ষিতা হইলে আবার আমাদের দেশে গৃহে গৃহত্ব পবিত্রতা বিরাজ করিবে, প্রত্যেক গৃহ দেবজ্বন ভূল্য হইবে, প্রতিগৃহে লক্ষ্যীরপিণী গৃহ লক্ষ্যীর আবির্ভাবে গৃহস্থের স্থিও শান্তি অব্যাহত ভাবে বর্ত্তমান থাকিবে।

আঁমভিনাষ চক্র দার্মভৌম, কাব্যতীর্থ ও পুরাণতীর্থ।

(ब्रावनारीः।)ः

কোকিলকূজন বা দ্বখের গাথা।

(ধর্মপ্রচারকের ৩৫পৃষ্ঠা হইতে পূর্বামুত্রত ।)



हिम्मू शृद्ध हिम्मू नाजी श्वी अञ्चित्र, य कहर धनन कथा वर्सन्न निम्हन्न !

• हिन्तू नात्री हिन्तू घरत्र,

শচী যথা ইন্দ্রপুরে, বৈকুঠে যেরপ লক্ষী কৈলাদ আলর— শিবের শিবানী যথা দদা স্থুখ ময়॥ ১৯৯ গৃহের গৃহিনী দেই গৃহলক্ষী আর, ভাহার অভাবে গৃহ দদা অন্ধকার;

সেই যে গৃহ্ধের কর্ত্রী
ঠিক যেন জগজাত্রী
সংসারচক্রের সেই কেন্দ্র মূলাধার
ভাহার বিহনে অহো সংসার অসার ! ২০০
জননীরূপিনী যবে হিন্দ্র রমণী,
নানারূপে সনাদৃতা যেরূপ ভবানী,

জগতে সেরপ কোণা
হিন্দুর জননী যথা ?
হিন্দুর জননী নহে জগত জননী,
দেবতা হল্ল ভ অহো যেন সেহধনি ॥ २०১
সেই স্বেহ সে মমতা আছে কি ধরায় ?
দেখে এস চারিদিকে যথা চকু যায়।

সে স্বেহ পালিত হুত,
সদা মাতৃ-অহগত,
মাতৃ-ভক্তিপরারণ, দেখিবে সদার,
ভগবতী জ্ঞানে সদা পৃত্তিছে মাতার। ২০২
পিতা হ'তে মাতা শুক হিন্দুর বচন,
বলে কি জগতে হেন ক্ষয় কোন জন ?

পিতা মাতা এক স্থানে,
দেখিলে উভয় জনে,
সাদরে বন্দিয়া পুত্র মাতার চরণ,
পিতার চরণ পরে করয়ে বন্দন। ২০৩
নন্দন কাননে যথা পারিজাত শোভা,
নীলিমা আকাশে চক্র যথা মনোলোভা,

সরোজিনী রবিকরে,
যথা শোভে সরোবরে,
শোভে যথা সোদামিনী প্রকাশিয়া প্রভা,
স্থনীল বারিদ কোলে অপরূপ কিবা!।২০৪-পত্নীরূপে হিন্দু নারী তথা হিন্দু ঘরে,
সতীয় প্রভায় দীপ্ত সদায় বিহরে,

সেংহের মোহন ছবি
প্রেমের পবিত্র দেবী
সরলতা মূর্ত্তিমতী জগত ভিতরে,
আছে কি এমন আর আছে কি সংসারে ? ২০৫
কোথা পাবে সেই মুথ সরলতা মর ?
কোথা পাবে সেই ভাব সরম আলম্ন ?

কোথা পাবে ভাল বাসা,
দেবতা বাহ্নিত আশা ?
কোথা পাবে পৰিত্ৰতা দেবতা বিজয় ?
পতি আহুগত্য কোথা দেব বিশ্ব ময় ? ২০৬
সরম সঞ্জাত অহো সে লাবণ্য কোথা ?
দেবতা হল্ল ভ সেই কোথায় দীনতা ?
কোথা সেই ধর্ম মতি ?

কোণা সেই ধর্ম মতি ? কোণার সতীম জ্যোতি ? বিশ্ব বিমোহন অংহা কোথা সে মমতা ? কোণার পাইবে আর পাবে স্থ্যু হেতা ! ২০৭ ব্রহ্মচর্য্য কোথা পাবে জগত ভিতর ? কোথা পাবে হেতা যথা দেবতা নির্ভর ?

হিন্দ্র রমণী সম,
কোথা পাবে শম দম,
অপূর্ব্ব সন্তোব বৃত্তি দেব মুগ্ধ কর ?
কোথা আর পাবে ভিন্ন ভারত ভিতর ? ২০৮
আছে কি জগতে হেন অপূর্ব্ব রতন ?
তাইত হিন্দ্র দেশে হিন্দ্র বচন ?

সদা স্থাসন্তাবণে,
তৃবিবে রমণী মন করিয়া যতন,
অপ্রিয় করিবে কভু নাহি আচরণ। ২০৯
পূম্পের আঘাতে কভু না করি তাড়না,
এরপে পালিবে সদা আপন ললনা.

ধনবন্ত্ৰ শ্ৰদ্ধা প্ৰেমে,

এরপে পানিলে তারে,
দেখিবে তোমার দরে,
দেবতা করিছে বাস, অর্গের কামনা,
হইবে পানিত তায়, পুরিবে বাসনা। ২১০
হিন্দু গৃহে হিন্দু নারী স্থবী অতিশয়,
সদাই অধীনা তারা নাহিক সংশয়,

স্বামীর হাদর মাঝে,
মোহন মধুর সাজে,
বিরাজে সদাই তারা তাইত নিশ্চর,
স্বামীর আশ্রমে থাকি ত্থী কভু নর।২১১
পতি প্রেম পত্নী তরে বৈজয়ন্ত ধাম,
অন্তথা সংসার হার বেরূপ শ্রশান!

সেই পতি প্রতি তার, সদা পূর্ণঅধিকার, ভাইত হিন্দুর নারী সভীর সমান পতি হ্রবে সদা হুখী নহে কড়ু স্লান। ২১২ জীবন সঙ্গিনী সেই, হিন্দুর রমণী,
প্রেমের পবিত্র মৃর্ত্তি পতি সোহাগিনী,
সদাকাল পতিপ্রাণা,
সদা পতি পরারণা,
পতির অভাবে অহো অতি অভাগিনী,
পতির আশ্রমে থাকি নহেরে ছ্থিনী।২১৩
পতি পত্নী ছটা মিলি হিন্দুর সংসার,
একের অভাবে অন্ত অভীব অসার,

এক বৃদ্ধে ফুল ছুটী,
শোভে কিবা পরিপাটি,
একটী পরাণ বেন ছুইটি আকার ,
অর্জনারীশ্বর যেন অতি চমৎকার। ২১৪।
দে ভাব বিচিত্র অতি দেবতা হল্লভি,
হুধু মাত্র হিন্দু গৃহে অতীব স্থলভ।

নতুবা এ চরাচর,
দেখে এস ঘর ঘর,
আছে কি কাহারো ঘরে এহেন বিভব,
এহেন পবিত্র ভাব দেবতা হল্ল ভ ? ২১৫
খাধীনতা বলি সবে করিছ গর্জ্জন,
ভান কি হে খাধীনতা হয় কোন ধন ?

জগতে স্বাধীন যারা,
স্ববিধি অধীন তারা,
তারাও স্বাধীন নম পাধীর মতন,
পাধীও প্রকৃতি বিধি না করে শুজ্বন। ২১৬
তোরাও অধীন বটে তারাও অধীন,
তোরা প্রাধীন সবে তাহারা স্বাধীন।

জগতে অধীন সবে,
কে আছে স্বাধীন ভবে ?
ক্ষ্মাত্র বুধা গর্ম আমরা স্বাধীন,
স্বাধীন কেহই নর স্বাই অধীন। ২১৭
সংসার স্থাধ্ব হেতু স্মাত্র বন্ধন,
স্মাত্র শৃত্বলা তরে নেতা এক জন,

সেইত দেশের রাজা, অপর স্কলে প্রজা, রাজা প্রজা স্বধুমাত্র সমাজ কারণ, নতুবা অধীন সবে একই মতন। ২১৮ রাজা হরে প্রজা প্রতি করে অত্যাচার, নিতান্ত নির্দির সেই অতি হ্রাচার,

সে নহে রাজার কর্ম,

সে নহে রাজার ধর্ম,
রাজনীতি তাহা নহে পশু ব্যবহার,
নরেতে পশুর মাত্র তাহাতে প্রচার। ২১৯
পাশব শক্তিতে করি ছর্মল দলন,
বে জন করিছে সদা পরস্ব হরণ,
সে নহে রাজার বোগা,

অতিশন্ন হত ভাগা,
মানব কণ্টক সেই অতি অভাজন,
মন্থ্য নামেতে সেই পিশাচ অধম। ২২০
থে জন হইবে রাজা হইবে স্বাধীন,
কভুনা হইবে সেই স্বীয় স্বাথাধীন,

কাম ক্রোধ রিপু ছয়,

করি সদা পরাজর,

যে জন করিতে পারে আপন অধীন,

সেইত রাজার যোগ্য সম্পূর্ণ স্বাধীন। ২২১

স্বাধীনতা তার নাম দেব দত ধন,

যে জন লভেছে সেই অমূল্য রতন,

সেইত জগতে ধন্ত, দেইত স্বার মান্ত,

জগতে প্ৰিছে সদা তাহার চরণ, সেইত রাজার যোগ্য নহে অন্ত জন। ২২২ স্বীয় স্বার্থ বিদিদানে পরার্থ যেজন, জন্মান বদনে পারে করিতে রক্ষণ,

সেইত রাজার যোগ্য, স্থাসর তার ভাগ্য,

নেই জানে স্বাধীনভা কিন্নপ রতন, জপরে বৃঝিবে কিনে তার আস্বাদন ? ২২৩ জগঙ মধল হেতুনিজ আন্ত দানে, রক্ষিল দ্ধিটী হেতা যত দেব গণে,

ত্রিলোক মঙ্গল ভরে,

চির তরে গেলে ছে'ড়ে,
মুক্তি ক্ষেত্র বারাণসী অস্নান বদনে,
মহর্ষি অগস্থ্য অহো লোপামুদ্রাসনে,
সে রূপ স্বাধীন ভাব করিতে অর্জন;
জগত ষ্দ্যপি করে কদাপি মনন,

এই মন্ত্য ধাম তবে,
তামর নিবাদ হবে,
গৃহে গৃহে হবে তবে নক্ষন কানন,
হাসিময় হবে ধরা না রবে রোদন। ২২৪
না রবে হতাশ তবে না রবে হতাশ,
নয়নে না রবে জল নারবে উদাদ,

আত্ম পর জ্ঞান তবে,
হেথার নাহিক রবে,
না বহিবে হেথা তবে নৈরাশ্য বাতাস,
বিচ্ছেদ বিরহ হেতা না করিবে বাস। ২২৫
সেরপ রতন তরে কর কি যতন ?
তবে কেন বুথা গর্বে বুথা আক্ষালন !

গভিয়ে পাশব শক্তি,
সাধিবে আপন মুক্তি !
এ যুক্তি অধম অতি জাগ্ৰত স্থান !
পঙ্গুর বাসনা যথা পর্বত লজ্মন ? ২২৬
মানবে পাশব শক্তি রহে কত দিন !
জলে জল বিষ প্রায় জলে হয় শীন !

কালেতে উৎপত্তি হয়,
কালেতে মিলিয়ে যায়,
কালের আহার সব কালের অধীন!
মানবে পালব শক্তি রহে কত দিন ? ২২৭
জগতের ইতিহাস দেখ একবার,
দেখিবে পাশব শক্তি অতীব অসার

দেখা দিয়ে ডুবে যার,
আকাশে বিজ্ঞান প্রায়,
কণেকের তরে আলো পরে অন্ধকার,
মানবে পাশব শক্তি অতি ফ্রিকার। ২২৮

(ক্রমশঃ)

শ্রীমহামণ্ডলের প্রবন্ধকারিণী সভার মন্তব্য।

বিগত ৮ই নবেম্বর ইং ১৯০৭ গুক্রবার অপরাত্র ৪ ঘটি দার সময় জ্ঞীভারতধর্ম মহামগুলের প্রধান কার্যালয় কাশ্মীর ভবনে জ্ঞীমহামগুল প্রবন্ধকারিণী সভার অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। সভায় নিয় লিখিত মন্তব্য গুলি স্থিনীকৃত হইয়াছে।

- ১। সর্ব্বসন্মতিক্রমে শ্রীযুক্ত বাবু সোমনাথ ভাহড়ী সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।
- ছ। পূর্ব্ব অধিবেশনের কার্য্যাবলী পঠিত হয় ও তাহা দর্ব্ব দম্মতিক্রমে স্বীকৃত হয়।
- ৩। শ্রীযুক্ত বাবু কপালী প্রসন্ন মুখোপাধ্যায় এবং স্বর্গবাসী বাবু রাধাক্ষণ্ড দাস এই হইজন সভ্যের পদ থালি হওয়ায় শ্রীযুক্ত রায়বাহাছের পণ্ডিত মহারাজ নারায়ণ শিবপুরীর প্রস্তাবে এবং শ্রীযুক্ত বাবু সোমনাথ ভাহড়ীর অন্তমোদন ক্রমে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রামচন্ত্রজী কালিয়া প্রবন্ধ কারিণী সভার সভ্য নির্বাচিত হন।
- ৪। শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেধরেশর দেবশর্মা রায় বাহাত্রের পত্র পঠিত হইল বে উহার অক্সতা নিবন্ধন তিনি সভায় উপস্থিত হইতে পারেন নাহ।
- ৫। পূর্ব্বর্ধের আয় ব্যয় পাঠ করা হইল এবং আগামী বর্ধের নিমিত্ত বজেট পেশ করা হইল এবং উহা সর্বস্থাতিক্রমে স্বীক্বত হইয়া টুষ্টিদিগের নিষ্ট স্বীকৃতির নিমিত্ত প্রেরণ করা নিশ্চয় হইল।
- ৬। সর্বাদশ্রতিক্রমে নিশ্চর হইল যে শ্রীণুক্ত রাজ রাজেশর সপ্তম এডোরার্ড মহোদরের জন্মদিনোৎসব তারিথ ৯ই নবেম্বর হর্ষোপলক্ষে শ্রীণুক্ত প্রধান সভাপতি মহাশদ্রের ছারা ভারতের প্রধান প্রতিনিধি শ্রীণুক্ত ভাইসরয় মহোদয়কে হর্ষপ্রক কার দেওয়া হউক।
- ৭। কাশী যাত্রীক্রেশ নিবারিণী সভার মন্ত্রী শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গণেশ দীক্ষিত মহাশয়ের প্রস্তাবে রেলগাড়ী সমৃহে দিজ হিন্দ্দিগের নিমিত্ত পৃথক্ গাড়ী রাখিবার প্রাথনা করিবার নিমিত্ত ভারতের গবর্ণর জেনারেল মহোদয়ের নিকট হিন্দ্দিগের পক্ষ হইতে ডেপুটেশন পাঠাইবার বিষয়ে স্থির হুইল যে শ্রীযুক্ত দাক্ষিত্তজী ডেপুটেশনের নিমিত্ত প্রতিনিধি সমৃহের নাম নির্ণয় কর্ষন। প্রতিনিধিদিগের স্টী আসিলে পুনরার উহা কমিটিতে উপস্থাপিত করা হইবে।
- ৮। আৰু কাল ভারতের চতুদ্দিকে ঘোর অকাল উপস্থিত হইয়াছে, এরপ সময়ে বহুসংখ্যক অনাথ হিন্দ্বালকের আহারাভাবে প্রাণহীন এবং ধর্মত্যাগ করিবার সম্ভাবনা আছে, এই নিমিত্ত শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের গক্ষ হইতে সনাতন ধর্মাবলম্বীদিগের সাহায্য নিমিত্ত ঘণাশক্তি অনাথালয় স্থাপিত করা হউক। এই নিমিত্ত প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তিদিগের ছারা একটী কমিটী গঠন করা হউক এবং এই বিষয়ে শ্রীযুক্ত প্রধান সভাপতি মহোদয়ের সম্বতি লওয়া হউক। তাঁহার সম্বতি আসিবার পর বেনারসের শ্রীযুক্ত কংলক্টর সাহেবের দারা গ্রথমেন্টের নিকট প্রার্থনা করা হউক যে এই পরোপকারী কার্যের হিতার্থ অর্থের নিমিত্ত লটারি করিবার আজ্ঞা প্রদান করেন।
 - ১। সভাপতিকে ধ্যুবাদ করিয়া সভাতস হইল।

একখানি পুরাতন দর্শনের আবিষ্কার।

রসপাদ।

(পুৰ্বাহ্বুড)

৩১। নাহসুষ্ঠাত্রনসুষ্ঠানবিষয়াজ্ জ্ঞানবৎ।

উक क्षानित शक्त अपूर्वाजात अभीन नहि।

৩২। জ্ঞাননিষ্ঠেতরয়োরতল্লাভ ইতরেতরাশ্রয়ত্বাৎ।

জ্ঞানী অজ্ঞানী উভয়েই ভক্তিলাভ করিয়া থাকে কারণ উভয়েরই উহার দহিত সম্বন্ধ আছে।

৩৩। সা পরার্ধ্যা নিখিলসাধকাপেক্ষিতভাৎ।

উহা সকল সাধকের অপেকিত হওয়ায় সর্বশ্রেষ্ঠ।

৩৪। সর্বধর্মাঙ্গ প্রপন্নাহ এয়াচ।

সকল ধর্মাক্সই শরণগ্রহণকারীর ও সহায়ক।

৩৫। লঘুদিতায়ামপি মহাকল্মফহানম।

উক্ত ভক্তির অল্ল উদয় হইলেও বড বড পাপ নই হইরা যায়।

৩৬। অন্তাজায়াম্যপ্যবিক্রিয়তে পারম্পার্য্যাৎ দামাম্যবৎ।

ব্দস্তান্ধযোনি পর্যান্তের ও ভক্তিতে ক্ষধিকার আছে। পরম্পরাক্রমে সকণ ভক্ত সমান।

৩৭। বিধিনিষেধগোচরত্বমনুভবাৎ।

অনুভব হওয়ার নিমিত্ত বিধিনিষেধের দ্বারাও উহা অভীব স্বীক্ষত হইয়াছে।

৩৮। অবিপকভাবানামপিতং সালোক্যম্।

ব্দপক্ষ অবস্থা হইলেও তত্তৎ দেবতার লোক প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

৩৯। ক্রমানুপপত্তিশ্চ।

এই ভক্তির মধ্যে জ্ঞানাদির কোন প্রকার ক্রম নাই।

80। कि **रिम**र्भ्याभारसमार ।

कान कान महर्षि (छम विहात हहेएछ छहाक ध्रेयरी नमा बर्लन।

৪১। আত্রৈকপরাপরেসমহাৎ।

कान कान भागा मार्चित्र बाता छेशाक भारे शक्ता वरनन।

৪২। উভয়পরমিতরে কার্য্যকারণাভ্যাম্।

কোন কোন আচার্য্য কার্য্য কারণ বিচারে উভয়পর। বলেন।

উৎপত্তি পাদ।

১। ত্রহ্মশক্ত্যোরভেদোহরং মমেতিবং।

ত্রক্ষা এবং ব্রুক্ত ক্ষাপক্তির সধ্যে কোন ভেদ নাই, যেরপ আচি এবং আমার এরপ বলিলে প্রভারতাসিছ হটয়া পাকে।

২। অনাত্মন্তাধ্যাত্মিকীস্ঠিঃ। আধাত্মিক সৃষ্টি অনাদি এবং অনস্ক।

৩। প্রকৃতেন্তথাত্ব্যু।

এই নিমিত্ত প্রকৃতিও অনাদি অনস্ত।

৪। আধিদৈবিকাধিভোতিক সৃষ্টিঃ দাদিদান্তা।

আদিদৈনিক এবং আধিভৌভিক সৃষ্টি সাদি এবং অনস্ত ।

৫। ততো ত্রহ্মাণ্ড পিণ্ডে নশ্বরে।

এই নিমিত্ত ব্রহ্মাণ্ড এবং পিশু নশ্বর।

৬। চিজ্জরগ্রন্থি জীবঃ।

চিৎ এবং অডের গ্রন্থিই জীব।

৭। তদভেদাত্বভয়ো মুক্তিঃ।

চিজ্জ ড় গ্রন্থিভেদে উভয়ের ঈমুকি চইয়া থাকে।

৮। স্বীজ্বাতা প্রকৃতিশ্চক্ষেত্রম্।

ঈশ্বর বীখদাত। পিতা এবং প্রস্কৃতি ক্ষেত্রক্রপিণী হওয়ায় মাতা।

ক্রমখ:---

বর্ণনির্ণয়ের প্রতিবাদ।

গত আখিন কার্ত্তিক যুথ সংখ্যা ধন্ম গঢ়ারক পত্রিকায় শ্রীযুক্ত বিনোদ লাল পাকড়ান্দ্র মহাশর "বর্ণ নির্ণয়" শীর্ষক একটা প্রাবদ্ধ লিখিয়াছেন। "পাকড়ান্দী" বে কোন জাতির উপাধিধুবা পদবী তালা আমরা জানিনা এবং বুঝিতৈ পারিলাম না। তবে এই মাত্র বুঝিলাম বে. একটা অর্থহীন, অসামশ্রস শ্লোকের অবতারণা করিয়া লেখক মহাশয় কায়স্থ বিশ্বেষ

প্রবিদ্ধের মভাষতের নিমিত ধর্মপ্রচায়ক সম্পাদক বা শ্রীভারতধ্যমহামপ্তলের
কোনই দায়িত নাই। প্রতিবাদ প্রবৃদ্ধে বাহা শেখা আছে তাহাই অবিকল প্রকাশিত
ক্ষা হইল।
 ধঃ শঃ শং

বিষ উদ্যীরীত করিরাচেন এবং হি**শু সথাজগুরু শান্তক্ষ আক্ষন পণ্ডিত মহোদরগণকে অভি** স্থণিত ও **জ্বস্তু** ভাষ'ম গালি দিয়া তাঁচাদের প্রতি অ্যথা দোষারোপ করিয়াছেন।

পাকড়াণীটি যে জাতীয় জীবই হউন, তিনি কায়ন্ত আতির প্রতি বে ভাবে, যত ইচ্ছা ইতর শব্দ প্রয়োগ করুন তাহাতে চিরসন্মানিত আক্ষণের চির অবংশন আক্ষণভক্ত বিরাট কংম্বন্থ জাতির তত ক্ষতি বৃদ্ধির কারণ দেখিনা কবং আনরা তাহা বাঙ্ নিপান্তি না করিয়া অমান বদনে উন্মন্ত প্রালাগ বলিয়া উপেকা করিতাম কিন্তু অহংজ্ঞান বিভাবে পাক্দ দেশী মহাশয় যথন সর্ক্ষশান্ত্র বিশারদ স্থপশুতি আক্ষণগণকে আক্রমণ কবতঃ কাম্বন্থ বিশেষের পরিচয় বাপাদশে আপনার ভবিষ্যুদৃষ্টি পরিণাম চিস্থা – আত্মসন্মান জ্ঞান— অতীত চিম্বা বিসর্জন দিয়াছেন তথন আন্যান আবস্তাক বোগে এবং আক্ষণ পাশুত মঙোদার গণের সন্মান রক্ষার কল্প পাকড়াশীর প্রবন্ধের অংশ বিশেষের গতিবাদ ও তাহার বিজ্ঞাবন্ধা ও বৃদ্ধিন্ত র পারিচর সাধারণ সমক্ষ ক কাশ্বিত করিডেছি। চির আক্ষণভক্ত কাম্বন্ধপ্রদের মা নস্ভক্ষ যে সকল শব্দ প্রবন্ধ বক্ষে বালাভ করিছেছে তৎ সমুদ্রের প্রতিবাদ বক্ষামান প্রারম্ভ করিলাম না তবে আবস্তাক হইলে প্রবন্ধের গতিচন্তের বিষদ পতিবাদ করিবার ভন্ত প্রস্তুত্ত রিংলাম।

পাকড়াশী মহাশয় কায়হকে শুদ্র প্রতিপন্ন করিবার জন্ম গরন্ধ শাল্পের দোইই দিয়া বলিভেছেন :—

আদৌ প্রজাপতেজ্ঞান্তা মুখাবি প্রাঃ সদারকাঃ।
বাচেনাশ্চ ক্ষাব্যা জাতা উর্কেবৈশ্যা বিজ্ঞানে।
পাদাৎ শূদ্রতা সম্ভবস্থিবর্ণকা চ সেবকঃ।
হিমনাম স্বতম্বন্ধা পুরুকঃ। + × "।

মৃণ চইতে সপত্নীক বিপ্রগণ ও বাস্ত ও উক্ ছইতে যথাক্রমে ক্ষান্তির বর্ণ ও বৈশ্য বর্ণের সৃষ্টি চইল এবং ঐ জিন বর্ণের (বিশ্র কিন্তু বর্ণ নাকে) সেবক ছইয়া শুলু পা চইতে জন্ম লাভ করিলেন; পাকড়াশী মহাশয়ের উল্লিখিত শ্লোকে ইচাই লাজিপর চইডেছে। প্রজ্ঞাপভির মুখ, বাস্ত ও ভৃতি ৪ সান ছইতে বিপ্র, ক্ষান্তির, বৈশ্য ও শুলু এই ৪টা বর্ণের সৃষ্টি ছইয়াছে, কোন মনুষোর হয় নাই। উভ্ত প্রোক্রেমতে শুল্র একটা বর্ণ বিশেষ। আমরা—আর আমরাই বা কেন সকলেই জানেন মনুষোরই সন্তান সন্তাভ হয় এবং ভাহাই বভাবসিত্ব ধর্ম ও ঐশ্বিক নিয়ম।

ক্ষতিরাদি বর্ণবিশেষের পূন কলার করা হওরা আকাশ কুক্ষের লার আনীক, অসম্ভব এবং পূজবর্ণের পূত্র হওরার কবা যে বলিতে পারে সেও উদ্ধত্ব ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্কুডরাং প্রকার পাদ সম্ভূত শুদ্ধবর্ণের বিম নামক পূত্র করা প্রহণ করিক কেসন করিয়া ভাষাত্ত আমরা বৃত্তিশাশ না। "বর্ণের" কি গ্রহণার্গ বা সম্ভান উৎপাশ্যক্ত ক্ষমতা স্বভাবসিদ্ধ না বৃক্তি সিদ্ধ বহাশৰ পুৰাইয়া দিবেল কি ? "পুল'' বে কোন বাক্তিবিশেষ তাহাত পাকড়ানী মহাশ্যের হিংসা শালের কোষাও পোষানী, এবং সাধান রণ জন গণেরও কেই ভাচা জানেন না; তবে কায়স্থ জাতিকে গালি দিবার, কায়স্থ জাতির কালের দেবারার করিয়ার, কায়স্থ কায়স্থ বিজ্ঞাপক প্রমাণ গণ্ডের প্রতি সংস্থ ভান-ভিজ্ঞ বাক্তিগণের সন্দেহ জ্মাইবার জন্ত মহামহিম পাকড়ানী প্রবরের গৃংকোণ হইতে যদি রাভারাতি কোন বিজেব শালের জাবিষ্ঠাব হইয়া থাকে তাহা কিন্তু আমরা জানি না এবং সাধারণ জনগণেরও এখন তাহা জনবগত য়হিয়াছে। আর বিনোদ বাবু যদি বর্ণবিশেষ শিব্রনামক পুত্র হওয়ার কথা বলিতে পারেন তাহা হইলে গাধারণে কি বলিতে পারে না বে, পদবী যা উপাধি বিশেষ "পাকড়ানীর" ও বিনোদ লাল নামক পুত্র জাম্মতে পারে । এ সম্বন্ধে বিনোদ বাবু কিবলেন তাহা শুনিবার জন্ত আমরা উৎকর্ণ রহিল ম। আর একটি কথা — বিনোদ বাবুর উদ্ধৃত প্লোকে, বিপ্রের ক্যা হওয়ার কথার কথার কথার দেবি, প্রকাম না বুরাইবে কে গুলার কথার কথাই নাই। বিপ্র বলিলে এখানে কাহাকে বুঝাইবে, বুক্তিলাম না বুঝাইবে কে গুলারেণ,

জনানা জায়তে শূদ: সংস্ক: বিজি উচাতে। বেদাভাবে ভবেছিলো এগ জানাভি একাণ: ৮ (স্ফলপুরাণ)

বিপ বলিয়া কোন বর্ণের অভিত্ব সাছে বলিয়া বোধ হয় না, ভবে জ্যোভিব শাল্পে वि शवर्रात छेताथ (मथा यात्र वर्षे, किन्न छ। श्रां ध्यात श्रमुक नरह । श्रम्भभूतार्थन छितिथिछ বচনে বিঞাও আক্ষণের মধ্যে অসনেক থানি ব্যবধান দেবা ঘাইতেছে। পাকড়ানী মহা-শরের উক্ত প্লোকে একিশের জন্ম ২ওবার কথা আদৌ পাওরা যায় না; ইহাতে কিছ আমরা নাচার, বিনাদ বাবু অকারণে আমাদের উপর দোষারোপ বা হি:সার মাতা বার্কত করিলে চলিবেনা। আবার অপর পকে বিনোদ বাবুর উদ্ব খ্লাকে দেখা ঘাইভেছে সে, বিপ্রা: ক্ষতিয়া: বৈখ্যা: শক্ত পলি বছৰচনাত্তক; তর্কের থাতিরে না হর ধরিয়া লালাম এওলি ৰখন বছৰচনাত্তক শব্দ তথ্য ইহাদের মধ্যে জ্রীলোক থাকাও ইহাদের সম্ভান সম্ভতি হওয়া সম্ভৰ কিন্তু এক বচনাত্ত পুংলিক শব্দের হিমনামক পুত্র ক্ষম গ্রহণ করিবে কেমন করিয়াণ বাকৃতি বাতাত পুরুবের পুরুত্ত্বানের ক্ষতা আছে একবা পাক্ডানী মহাশরে: শারেই শোভা পার ও সম্ভব অক্ত কোবার আছে ব্লিয়া বোধ হয় না: বলি পাক চালী মহাশর। विका, क्षाबित, देवल नव वहवहना तक वा मुखी व वर्गन विद्यान बात मूर्क (वहाती रकान् अभ-রাধে দলীহীন বা বিপদ্ধীক হ'বা পাক চালী মহাশবের ছবে ভর করিলা উদিত হইণ ? ইবার উত্তর কে দিবে ? আব "শ্জেন" খণ্ডর ফুলের পরিচয় মা দিলে আমরা পাকড়ালী মহাশরের স্লোক্টীর উপর নির্ভর করিয়া বলিব বে শৃজের হিম সামক স্তান করা প্রহণ করিষাছিল ? প্রতরাং শ্রের খণ্ডর ঠাকুরের লাল জানিবার জন্ত আমাংলের বড়ই কেইত্যল ব্দার ছে।

লেখক এক ছানে লিথিয়াছেন — "কায়ছগণ কখনও ক্ষত্ৰিয় ছিলেন না"। এগছদে আমরা আপাততঃ অধিক পূর অগ্রসর ইইব না এবং শান্ত্রীয় পমাণ প্রয়োগ না করিয়া বলিব বৈ, বিনোদ বাব বোধ হয় দেবভাগা সংস্কৃত্তের ধার গারেণ না. ধারিলে সংস্কৃত ভাষায় লিথিত বচকালের পাচীন অমরকোষাদি অভিধান প্রণভাগণের মান উল্লেখ্য জানা থাকিত, এবং বেদের আর্যাছন্দের কর্ত্তা বক্ষা কায়স্থ জাতীয় কায় প্রকাশ বর্মবের নাম ভাষার অক্ষাত্ত শাক্তিত না। অমরকোষাদি এছ যে বছকালের পুরাতন এবং ভাছাদের প্রণভাগণও যে কায়স্থ জাতীয় বলিয়া পরিচিত ইহা কি বিনোদ বাব্র কর্পরিছে ক্ষান্ত প্রবেশ লাভ করে নাই। লত লত বংসর পূর্বেণ্ড কায়স্থগণ আপনাদিগকে ক্ষত্রিয় বলিয়া জানিত্তন ও এখন ক্রন্তর্গণ প্রিচিয় দিলেছেন, তংহ বুমাইবার জন্ত বোধ হয় আর অধিক কথা বলিতে হইবেনা। পাক্র্যাণী মহালয় জানিয়া রাখুন, শাল্লামুসারে তিনি কায়স্থকে শূল প্রতিপন্ন করিছে পারিবেন না। বর্ত্ত্বানা কায়স্থ আন্নোলনের বছকাল পূর্ব হইতে কায়স্থগণ আপনাদিগকে শান্ত্র সম্মত ক্ষত্রিয় বর্ণাপ্রণত খালিয়া আসিতেন। লেখক বিন্যাদ বাব্র অজ্ঞাত বলিয়াই বে, আক্র কায়স্থগণ শূল হইবে এমন কোন কণা নাই।

আর এক স্থানে লিখিত হইয়াছে,—য়র্থবলে কাণ্ডজ্ঞান বিবর্জিত রাদ্ধণ নাম ধারী-সংস্কৃত্ত জীববিশেষের দ্বারা অন্তর্মূপ ছলের লোক প্রস্কৃত করাইয়া + + + * । এই উদ্ধৃত অংশ টুকুতে মুদ্রাকনের ভূল কি লেখকের বিস্তার দৌড় আহির হইওেছে তাগা আমরা ব্যিলাম না তবে প্রকারান্তরে কারস্তরে করিয় বলিরা শাস্ত্রার পমণে সহ মতদাতা পণ্ডিত মহো দ্রাগাকে, লেখক যে, ঘুমধোর বি মাছেন সে বিষয় সন্দেশ নাই। মাহা হউক বিনোদ বাবু কোন সাদসে বা কাহার প্রবেচিন্য উদৃশ প্রলাপ উল্লি করিয়া অকীয় নাঃ আহির করিয়াজিন তালা আমরা জানিবার ইচ্ছা করিছে পারি কি গ কারস্থেগণ অপ্রবেচ না হয় শাস্ত্রে প্রভিত্যণকে বশীভূত করিয়াছেন ক্রি কার্যের ক্ষার্যের ক্ষার্যার বিজ্ঞাপক শাস্ত্রীয় প্রমাণ সমূহ এ কি ঘুমের জোরে বাড়াবাড়ী শাস্ত্র বিজ্ঞাপক সার্যার বিজ্ঞাপক সার্যার বাড়াবাড়ী শাস্ত্র বিজ্ঞাপক সার্যার হিছা হইয়াছে ?

কারত্বের আন্দোলন অ'জ নৃত্য নহে। এই আন্দোলন ব্যপদেশে যে কেবল বল্পদেশের পণ্ডিত গণের মত লওয়া হইয়াছে তাহাত্ত নহে;—অল্প, বল্প, কিবিলা, গুলস্থাট, কর্ণাট, ধারবল, জল্মু, স্থাবিড়, বুলী, কালী, কণোজ,কালীব পড়তি গভলানের প্রান্ধ থাও শত মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতের মত লগ্রা রইয়াছে, ইহার। কি ঘুলগোর ? অল্প লানের পণ্ডিতগণের নামোলেও না করিয়া কেবল কালীধামের করেকজন মাত্র পণ্ডিতের নাম নিছে লিখিত হইল, পাকড়ালী মহালয়, "ইহারাও কাওজান বিবন্ধিত এবং প্রকারান্তরে ঘুনথোরশ ব্লীরাই ব্রাহ্মণ পণ্ডিত সমাজের ক্লিরণ অব্যাননা করিয়াছেন তাহা গর্মগুচারক পাঠকগ্রণ বিবেচনা করিবেন। উপসংহারে বক্লবা বে,—

ব্ৰশাঞ্জা ন আনংতি বুদা হাতে প্ৰাপ্তিঃ। তেনৈৰ সূচ পাপেন ৰিপ্ৰ: প্ৰক্ৰাক্তঃ। (অনি সংহিতা)

কাশ,ত্ব পণ্ডিত মধোদয়গণের নাম।

महामरहाभाष । य देक बाल ह छ । लिर दायि ।

- " স্থাকর দ্বিনেদী
- " সামী রাম্মিল শাস্তী।

	সাম। রাম্বল শাস্ত্র।		
পণ্ডিত	क्राज्ञांश (तमाञ्जी।	পণ্ডিত	হারকাদত্র গোস।
,,	লক্ষণ ভট, ভট,।	"	কুবেরপতি শর্মা †
w	ভাগবভানার্য। স্বামী।	19	রঘুৰর ত্রিবেদী।
23	রাজারাম শাস্ত্রী।	w	মগদেব শ্বতি তীর্থ।
	প্রেয়নাপ ক্রওজু।	,,	বামাচরণ তকিভূষণ।
» •	সুরেক্ত লাল গোসামী।	,,,	হরিহরদও শগা।
w	বিজয়ক্তৃষ্ণ কাব্যতীর্থ।	,,	হারাণ চক্র ভাররত্ন।
29	বিদ্বরাম শর্গা।	n	চশকাম্ব হু ভকণ্ঠ
	মুকুন্দবলভ ভট্টাচাগ্য।	w	পীতাপর বিষ্ণাভূষণ। 🖫
			প্রভৃতি গায় ২০০ চুই শত পঞ্জিত
			बीताधिका क्यांग (गांध
			সংযোগী সম্পাদক।

রাজসাহী কায়ত সমিতি ঘোড়ামতো। ।রাজসাহী।

—::::-মহামগুল সংবাদ।

ফরকারাদ কোনার অন্তর্গত কায়েমগঞ্জ গোশালাই মন্ত্রি প্রিযুক্ত গুল্জারি লালকী উকীল লিখিতেছেন যে, ক্রন্থানে ক্রক্রনাছিল। গত এই জ্বন বার্ষিক উৎপর ইইয়াছিল। গত মে মাস প্রান্ত্র গোশালার আয় ১৯৮৪ ১০০ এবং বায় ১৭৮১৮১৫॥ ইইয়াছে। উভয়শালে উপরোক্ত টাকা বাজাত ২৫৭ টাকার বিচালী আসিয়াছে। ক্র মালে ১৯৩টা গাজী আসিয়াছে, তর্মাধা ৩৯টা মরিয়া গিয়াছে। ক্র মন্যে গোশালায় ১৮৩ গাজী আছে। প্রথমতঃ স্থান সকীর্ল, বিনায়তঃ আয় অপেক্ষা বায় প্রতিমাসে ১৫০ অধিক, এই নিমিত্ত অথের বিশেষ আবশ্রক। আভাই পুরের ইইস সাহ অগ্রাথকী গোশালাটী টিন দিয়া ঘিরিয়া দিবার কথা বলিগছেন। তও ব্র

্ লুনিয়ান। সন্তন ধ্যসভার সেজেটারি প্রিয়ক্ত তুলীটাদজী লগিছেছেন, নগ্রবাসীরা গোলকার প্রমাব্যাক্ত ভানিতে পাবিয়া ত্রতা নদী তীরে এইটা গোশালা স্থান করিয়াছেন। বস্তসংখ্যক প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তি উহাতে সাহায়। করিয়াছেন। সাধারণে যদি কিছু পাঠাইতে ইচ্ছা করেন, তাবে তাহা সেবজ-টারির নামে প্রেরণ করেন।

প্রভাগগড় জেলার অন্তর্গত পন্তা সনাতন ধর্ম প্রচারিণী সভার উপমন্তী জীযুক্ত ওয়ারণত্ত শন্মা লিখিভেছেন, গভ বর্ষের শন্মনেকাদশীর দিন ভামাদিগের সভা স্থাপিত হইরাছে, এবং তদবধি প্রতি সোমবারে সভার একটী করিয়া অধিবেশন হইয়া থাকে। অন্তভা সফটভুকা দেণীর মন্দিরের জীণোদার সাধন এবং নিয়মিত রূপে দেবীর পূজার বাগতা করিবার চেফী করিয়া সভা সর্কোৎকৃষ্ট কার্যা করিয়াছেন। এই সকল কার্যোর নিমিক্ত সভার সভাগণ এক শভ টাকা সংগ্রহ করিয়াছেন। গণমে এখ'নে ক্ষত্রিয়াদিগের যজ্ঞোপবীত গ্রহণ করিবার কার্যা ছিল না, এক্ষণে সভার চেফীয় ক্ষত্রিয়াণ যজ্ঞোপবীত গ্রহণ করিবার কার্যা ছিল না, এক্ষণে সভার চেফীয় ক্ষত্রিয়াণ যজ্ঞোপবীত গ্রহণ করিছে আইস্ত

গোরখপুর হইতে শ্রীযুক্ত হরিচন্দ্র অগ্র ওয়াল লিখিতেছেন, বিগত ২৪ শে
নবেশ্বর হইতে চারিদিন অত্তা শ্রীনিহানীকী নদ্দরে শ্রীযুক্ত আলার ম সংগর
সন্তাসী অতি পভাগশালী বক্তৃতা কবিয়াছেন। আমীজীর হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা
শুনিয়' গেরখপুরবাসী মমুষা সাধারণের হৃদয়ে ধর্মামুরাগ পরিপূর্ণ হইয়াছে।
ত্রভন্নভীত ঐ সল্পে উপদেশক পশ্তিত শ্রীযুক্ত ক্রেদত্ত শর্মাও বিশেষ সারগর্ত,
অমুপম, মধুর বক্তৃতা কবিয়াছিলেন, তাঁচার বক্তৃতা শ্রেবণ করিয়া উপশ্বিত
শ্রোত্বর্গ অপার আনক্ষ লাভ কবিয়াছেন।

কাশী দেবসভার মন্ত্রী শ্রীযুক্ত বিজয়ানন্দ লিখিভেছেন,—বিগত কার্ত্তিক পূর্ণিমার দিন দেব সভার সাধারণ অধিবেশন চইরাছিল। স্থায়ী সভাপতি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গণেশ দত্ত জীর অসুপদ্ধিতি নিবন্ধন শ্রীযুক্ত পণ্ডিত জগমে।চন লাবলী সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। মোহক্ত শ্রীযুক্ত মোচন রায়জী এবং শ্রীযুক্ত বিজয়ানন্দলী মূর্ত্তি পূজা এবং তীর্থাদি সম্বন্ধে বক্তৃতা করি রাছিনে। আতঃপর সভাগতির ধস্তাদ দিবার পর সভা ভক্ত হয়।

বিগত ৮ই পৌষ মললবার শ্রীভারতধন্ম মহামওলের সম্বন্ধিভূত ৭৩৫ নং শৈশব-শিক্ষয়িত্রী সভার একটা বিশেষ অধিবেশন হইরাছে। সভাক্ষেত্রে শতা-দিক শ্রোভার সমুপস্থিতি হইয়াছিল। সানীয় জামিলার শ্রীহক্ত নবীন চক্ষ রায় চৌধুরা মহালয় সভাপতির আসন গ্রহণ কার্মাছিলেন। মলত চন্তী এম, ই, স্মূলের হেড্নাইটার মহাশার এবং হেড্পন্তিভ শ্রীযুক্ত রাধিকা মোহন দাস ৩.২ প্রজুতি শিক্ষিত ব্যক্তিগণের উৎসাহে উক্তকা^{ন্য} স্তচারুরূপে সম্পন্ন চইয়াছে। ৭৩৪ নং কুন্দনন্দিনী লাইত্তেরীর ওত্বাবদান বিষয়ক প্রস্তাব ও সভাক্ষেত্রে হইয়াছিল।

नमग्र--थाए७ १हे। ६हेर७ ३०हे।।

বিষয়--- শিক্ষা ও সৌঞ্জ ।

वका-गर्शाभावम जीहत छन्तत माधातष

বিগত ২২ শে অগ্রহারণ পরগণা আত্রাজাল মৌজা পাইল গাঁও নিশানী শ্রীযুক্ত অনক মোহন গুরা মহাশরের বাড়ীতে শ্রীশ্রীভারতথার মহামণ্ডলের প্রচারোদিখ্যে একটা সভার অধিবেশন হইরা গিরাছে। সভাতে অনেক সজ্জন সভা উপিছিত ছিলেন তল্মধো স্থানীয় জনীপার রসময় চৌধুনী মহাশরের পাস্থাতিশরে সভার কার্যা অভাব স্তসম্পন্ন হইরাছে। শ্রীযুক্ত নাসমোহন চৌধুনী শ্রীযুক্ত চিরজীব চোধুনী ও শ্রীযুক্ত নবেশ চক্ত চৌধুনী প্রভৃতির বিশেষ ধর্মাস্থ্রাগের পরিচয় পাওয়া গেল। সভার সময় ৬টা ১ইতে রালি ১টা।

বিষয় -মহাম ওলের উদ্দেশ্ত কীর্ত্তন, ও সদাচার।

বকা— শ্রীভাবতধর্ম মহামণ্ডলের মহোপদেশক প্রীত্রস্কর ভট্টাচাগ্য সাঞ্চারত্ব।

২৪ শে অগ্রহারণ উক্ত জানে উক্ত সময় উপর্গুক্ত সভা মহোদয় গণের আগ্রহা'তশন্ত্বে প্রশ্ব অপিবেশন হয়। এই দিবসেও বহু স্থাশিকিত মহোদয়গণ সভাকেতে উপস্থিত ছিলেন।

বিশেষ সংবাদ এই যে, "পতিভক্তি ও বহুমহিলাদের কর্ত্তবা উপদেশের বিষয় হওয়াতে বহু ভক্ত মহিলাদের ক্রিয়াছিলেন। বলা বাহুল্য ভাহাদের বসিবার ক্রিয়াছিলেন। বলা বাহুল্য ভাহাদের বসিবার ক্রিয়াছিলেন।

গ্রন্থ সমালোচনা।

সচিত্র ও সাক্ষ্বাদ কাশীমৃক্তি বিবেক। সচিত্র সংস্কৃত ও বঙ্গাম্থ্রাদ সমেত মুণ্য । প্র । প্রতি স্বত্যাদি প্রমাণ সহিত পরমহংস পরিব্রাঞ্জক শ্রীমৎ স্থরেশ্বরাচাণা বার্ত্তিক কার মহান্ত্রার বারা বির্নিত। এই প্রস্থে শ্রীমৎ স্থরেশ্বরাচার্য্যের বিবরণ অর্থাৎ স্থবিথণত কণ্মকাণ্ডী মণ্ডলমিশ্র কিরপে শ্রীমৎ শঙ্করাচাণাের বিচারে পরাজিত হইয়া তাঁহার শিশুত প্রহণ করিয়াছিলেন সংক্রেপে তাহার বিবরণ শিশুত হইয়াছে। এতথ্যতাত ভগবান শ্রীমৎ শঙ্করাচাণ্ডাের অবতাবত্বের প্রমাণ শাল্লান্থ্যারে এই প্রস্থে প্রদত্ত হইয়াছে। এই প্রস্থ পাঠে কাশীর দেশ নির্ণন্ত ও ক্ষেত্রাদির পরিমান ক্ষেত্রের নিরূপণ পড়তি বিষয় উপক্রেমনিকার পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। কাশীতে দেহতাাগ করিলেই যে জীবন্ ক্রি লাভ হয়, বর্ত্তমান পাশ্রাভা শিক্ষার বিক্রত মন্ত্রিক পণ্ডিতপ্রণ্য পাশ্রাভাবিজ্ঞানালাকান্ধ শিক্ষিত নাম ধারী অনেক নির্বোধ বন্ধ সন্ত্রান তাথা বিশ্বাস করিতে গল্পত নহেন। কিন্তু যাহাদের মন্ত্রিক নিত্যন্ত হয় নাই তাহারা যদি এই প্রস্থ থানি একবার শাঠ করেন তবে, শাল্পে বিশ্বাস থাকিলে

ভাগাদের যে জন নিরার ১ ২ইবে। এতথাতীত বেনাস্ত শাস্ত্রের ও যোগশাস্ত্রে খনেক-সভার রহস্ত অগ্যত হইয়া অনেকে প্রমানন্দ প্রাপ্ত হইবেন। হিন্দাহেরই এগ গ্রন্থ প্রি করা কন্তব্য। গ্রাপ্তি হান ভারতী ভাগ্যত কর্নাধাম।

----:()()():----

ছা । স্থা। (ছাত্রগণের জন। মাসিক প্রিকা)

সম্পানক--- শ্রীমনাথ নাগ বস্তুবি, এ। অগ্রিম বার্যিক মুলা কলিকাতা ও মল সলে ১১ টাকা : এপ্ৰান্ত ভিন সংখ্যা বাহিও ছইয়াছে ভন্মধ্যে ভঙীয় সংখ্যা আনিরং পাপ্ত গ্রুষ্টি। কেবল ছাত্রগণের নিমিন্ত বাঙ্গালা ভাষায় এক খানিও ম:সিক পণ নাই বিশেষতঃ যাতাতে ছাংগাণুসমাজ ও ধ্যানীতি অবগত হইটা উত্তর কালে আগন দিগের সহিত সমাজের উন্নতি করিতে পারে এরূপ মাসিক প্র বন্ধ গ্রায় প্রকাশিত করিতে এপ্রান্ত কেইট (চন্টা করেন নাই। বাঁহারা আক্ষাল দেশের উন্নতি চিন্তা করেন তাঁহার আপনাদিগের তালেই বাস্ত স্নতরাং যাহাদিগের উপর দেশের ভাবি উন্নতি নির্ভর করে কি উপায়ে ভাছারা প্রকৃত দেশা হিত্যবার উপযুক্ত হইতে পারে এ চিস্তা বোধ হয় অনেকেই অস্ততঃ গ্র সম্পাদক দিগের মধে। অনেকে করেন না। এ অবস্থায় ছাত্র স্থার স্থায় কে ^{বল} ছাঅগণের নিমিন্ত এক খানি মাসিক পত্তের আবির্ভাব দেখিলে আমাদের হৃদ্যে আশার সঞ্চার হয়। তবে বর্তমান সংখ্যায় যে কয়েকটা এবন্ধ বাহির হইয়াছে ভাগা পাঠ করিয়া আমরা সুখী হইলেও ঐ রূপ ভাবের লাক্ষ প্রকাশ ছাতি দিগের কভদুর উপকারী হটবে ভাহা বলিভে পারি না এবং ইহাতে "ছাত্র স্থা" নামের সার্থকতা সাধন সম্পূর্ণ ২ইবে বলিয়া আমরা মনে করিনা। অভএব যাহাতে ছাত্ররা এই পত্রিকার সাহায়ে শম দম ভিতিক্ষা গভুতি মনুষাত্ব লাভের উপকরণ সমূহ সংগ্রহ করিতে পারে এরূপ ভাবের প্রবন্ধ একাশিত হইলে আমাদের বিশাস ইহার বারা ছাত্র সমাজের প্রভুত কল্যাণ সাধিত হইবে এবং সঙ্গে সঙ্গোদক মঙাশয়ও যশোভাজন হটয়। দেশের প্রকৃত কলাণ সাধনে সমর্থ হইবেন। আশা করি সম্পাদক মহাশয় ছাত্রদিগকে নীতিখিকা দানে চরিত পঠনে প্রণোদিত क्तियः ছाबनथा नारमत नार्थकछ। मण्लामन क्रियन।

ধর্ম্ম প্রচারক।

कलार्गांचाः ८००৮।

২৮শ ভাগ।) মাঘ। { সন্ ১৩১৪ সাল। ৫ম সংখা। } হং ১৯০৭ খৃঃ।

ষোড়শ পঞ্জরিকা স্থোত্তম্।* •

মৃঢ় জহীহি ধনাগমতৃষ্ণাং কুরু তমুবৃদ্ধিমনঃস্থ বিতৃষ্ণাম্ । যন্ত্ৰতমে নিজকশোপাতং বিত্তং তেন বিনোদয় চিত্তম্ ॥ ১॥

হে মৃঢ়় ধনাগম ভৃষ্ণ পরিত্যাগ কর; শরীর, বৃদ্ধি এবং মনের সহিত উহার গতি অত্যক্ত বিভৃষ্ণ ভাব প্রদর্শন কর এবং যে ধন অ'পনার কর্মফল (অদৃষ্ট) বশে পাপ্ত হওয়া

• কোন সময় জনৈক আধুনিক শিক্ষিত বন্ধ্য মুথে গুনিলাম যে "শঙ্করাচাণাের মাহমুলারের দারা দেশের সর্বানাশ হইনাছে। কারণ ইছা পাঠ করিয়াই দেশের লােকে
আলস হইয়া গিয়াছে এবং বৈরাগা পরায়ণ হওয়ায় (Activity) ক্রিকারী শক্তি হারাইয়াছে, ভাই ভারতের এত অবনতি।" বলা বাহুলা, মিঅবরের "য়ামিজীর মুলার" কিছু
আমহু হইয়াছিল, কারণ উহার নামই "মাহমুলার" অর্থাৎ যে যেরপ নির্বোধ, এই মুলারের
আঘাত ভাহারপক্ষে সেইরপ অসহা হইয়া গাকে। স্কুরাং এই "মাহ মুলারের প্রাত্তাক আঘাত
যে বজাঘাতের তুলা অমোঘ, আধুনিক কালে ভাহাই একটু বিশদভাবে ব্যাইবার পা্রাজন
ইয়াছে। কারণ, বর্ত্তমান কালে অনেকের বৃদ্ধি এরপে জড়ভাবাপায় যে, সয়াাসীর মুলারের
আঘাতে দে জড়ভা পরিভাক্ত হইতেছেনা; তাই আধুনিক ভাবে ব্যাইবার নিমিত প্রাচীন
এবং প্রাতন মুলারকে নৃতন ছাচে ঢালিয়া আঘাত করিতে প্রত্ত হইলাম। ইছা পাত
করিয়া যদি একজনেরও চৈতল হয় ভবে, পবিশ্রণ সার্থাক জ্ঞান করিব।

যায়, সেই অর্থ লাভ করিয়াই চিন্ত বিমোদন অর্থাৎ আত্মতৃপ্তি লাভ কর। কোরণ মতই সেই কর না কেন, ভোমার পূর্ব জন্মের কর্মফল হইতে যাহা ভোমার প্রাপ্তি অবধারিত পাছে, তাহার অধিক যথন এক কপর্দ্ধকর কিছুতেই উপাক্ষন করিতে পারিবে না । তথন কেন অনর্থক ধনাগম তৃষ্ণাভারা শরীব, মন ও বৃদ্ধিকে অধির কর।)

কা তব কান্তা কন্তে পুত্রঃ সংসারোহয়মতীববিচি এঃ। কন্ত জং বা কুতআয়তস্তত্ত্বং 'চন্তুয় তদিদং ভাতিঃ॥২॥

(যদি বল আমি আপনাৰ নি'মত উপাৰ্জন করিতে ইছে৷ করিনা, হাপুর প্রতিপালনের নিমিত্তই অর্থের প্রয়োজন, তাহার উত্তর এই) তোমরে স্থাই বা কে, আন্ন তোমার প্রতই ধা কে? (করিণ যে স্ক্রী বা পুরুকে ভূমি "ভোমার" মনে করিয়া ভাহারের প্রভিপাণ্ডনর জন্ম রাত্রি নিন পশুর খত পরিশ্রম করিতেছ,তাহাদিগের মৃত্যুকাল উপস্থিত ১ইলে তুনি যুত্ত হৈটা করনা কেন, কিছুতেই রাখিতে পারিবেনা, তোমার ক্রন্দনে বা সহ্স্র অন্তর্গেও উপেকা। করিয়া চলিরা ঘাইবে। যদি স্ত্রী পুত্র ভোমার আপনার হইত ভবে, ভোষার ভয়েই হউক বা ভোষার উপর দ্যা ক্রিয়াই: इউক অব্জাই তোমার অন্তরোব গুনিত। কিছ ভাষা যথন র্য লা, ভ্রম তুমি•**কাহাকেই বা ভোম**তি স্ত্রী বা ভোমার পুর বল্প ভার ব্লিডেডি) এই সংসার বড়ই বিভিন্ন (বি⇒বিক্লভ রূপে + চিন অর্থাং মাহা চক্রে দেখ বা ব্লির দারা অভিভ কর, সংসারের পাক্কত চিত্র তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। অভতব তুলি কার 🖰 :কোপা হইতে আলিয়াছ ? এই নিগুঢ় তব চিন্তা কর। (কারণ তুলি যে আপনাকে জীব্জ – বাবু মনে করিয়া অভয়নে বক্ষঃবিক্ষারণ পুর্বক জগংকে ভূগ ভূগা জ্ঞান করিছেছ, সেই ত্মি মাত্রতি জন্মগ্রহণ করিবার পুর্বের কোথায় ছিলে এবং আপনাকে যে পুত্র কভার পিতা, পত্রীর পতি মনে করিয়া আনন্দে ও উৎসাহে মত আছে, তোমার অন্তিম সময় উপস্থিত হইলে পুক কল্লাই বল বা পত্নীই বল কেহই ভোম কে রাখিতে পারিবে না, অভএব ভূমি কার এবং কোথা হইতে আদিয়াছ সময় গাকিতে চিস্তা কর।)

> মা কুরুধনজনযৌবনগর্বাং হরতি নিমেবাৎ কালঃ সর্বাম্ । মায়াসয়সিদম্থিলং হি গাবল্পদং গ্রিশাশু বিশিল্পা ॥ ৩ ॥

ধন জন যৌবনের গর্ম তাগি কর; কারণ এক মৃহুর্কেই কাল সমস্ত ধ্বংস করিয়া ফেলে। (অর্থাৎ ২৩ গেকেন্ডের ভূমিকন্সে বা সামাত্ত অগ্নি কণিকার বলে ভোমার ধন জন সমস্তই পৃথিবীর অন্তত্তলে প্রোধিত বা একেবারে দগ্ধ হইতে পারে অথবা চুইবার হুইটী দমকা ভেদ বা বনন অথবা হঠাৎ বাত বা অভ্নত কোন পীড়ায় তোমার যৌবন ধ্বংস হইতে পারে, প্রেরাং কণ্ডসুর ধন, জন এবং যৌবনের পর্মে যাহারা অন্তির হয়, ভাহারা উনাত্ত বা মৃচ্

[†] ধর্ম প্রচারক ২৭শ সংখ্যা ৬পুঞ্জায় "অদৃষ্ট ও পুরুষকার" শীর্ষক প্রাবদ্ধে এসম্বদ্ধে বিশদ দ্যাবে লিপ্তিত হইয়াছে।

অধাৎ নির্দেশি বাতীত আর কি হইতে পারে ? অতএব) এই যে, অধিল জগত ইহা মার্মের ইহা বিবেচনা করিয়া (যথন নিজে চাবস্থায় বা মৃত্যুকালে কি স্থা, কি পুত্র, কি ধন, কি জন কাহারও সহিত তোমার সম্বন্ধ থাকে না, • তথন এই বিশ্বসংসার মার্মির বাতীত আর কি বলিব ? অতএব) ব্রহ্মত হু অবগত হুইরা শীঘ তম্মণো প্রবেশ কর। কোরণ একবার মারাতীত ব্রহ্মত ব অবগত হুইতে পারিলে আর কথনই মারা বা ভ্রমে পতিত হুইবে না। পক্ষান্তরে সদ্প্রক লাভ হুইবার অধ্যবহিত পরে অতি অরকাল মধ্যেই ব্রহ্মপ্রান লাভ হুইরা থাকে।

ললিনাদলগতজলবত্তরলং তৎজ্জীবনমতিশয় চপলম্। ফণমিহ সজ্জনসঙ্গতিরেকা শুবতি ভবার্ণব তরণে নৌকা॥ ৪॥

পদ্মপত্রতিত জ্পের স্থায় জীবন অতাম চঞ্চল (পত্র প্রথম জল থাকিলেও পরের গায়ে উহা গালে না, স্কৃতরাং যথন উহা পত্র ছইতে পড়িয়া হায়, তগন সেই জ্পের চিছাও তাহাতে লাগিয়া গাকে না, এবং অনবরত বায় প্রবাহিত হওয়ায় উহা চঞ্চল, সেইপপ্রতীবন মহারাপেহের মধ্যে অবস্থিত গাকিলেও উহা শরীরের কোন অল প্রতালের সহিত লিপ্তানহে, পদান্তরে অবিরত নির্থাস প্রশাস ধারা উহা নিতাল চঞ্চল) অভএব মহারাদিগের সংসল অর্থাই জাবেলে পদান্তর অবগ্রহার অবগ্রহারীয়, কারণ ইহাই জীবকে সংসার সাগর হুই ছেউবীর্থা কারবার একমান নৌকা। (মহারাদিগের মন সত্ত একমান প্রমায়-তত্ত্ব নির্বাহ, সভরাং তাহারা মায়ানয় পৃথিবীতে অবস্থান ক্রিপেও অর্থাই মায়ার জাতীত, তাই সাধুসলের খার্থ জাতীত, তাহারাও সেইলপ্র মায়ার উপর ভাসনান অর্থাই মায়ার জাতীত, তাই সাধুসলের খার্থ জাতি জয় কাবেই একজন নাত হয়।)

यांवञ्चननः তावप्रज्ञाः छावप्रधनौक्षठेरतः भवनम् ।

ইতি সংসারে অনুটিতর দোষঃ কথামহ মানব তব সন্তোষ ॥ ৫ ॥
(যদি বল সংসার নায়ানর, তাহা আমে গাঁকার করি না—ভাল, যদি তাহাও থাকার
মা কর, ভবে) যথনই জীবের জন্ম হয়, তথনই তাহার মৃত্যু অবধারিত হইরা থাকে (অথাৎ
জীব মাজেরই মৃত্যু অবগুভাবী), ভাশার পরে আবার জননী গর্ভে প্রবেশ করিতে
হয়, সংসারে এই দোষই দেখা সায়। (কোন একটা মন্ত্রতক একটা অন্ধকার ঘরের মধ্যে
এক দিন কোন কাজ কথা না দিয়া বন্ধ করিয়া থাখিলে, তাহার কিবল কই হয়,ইহা সকলেও
পরীকা করিতে পারেন, আর দশনাস কাল মাত্রগতে আবদ্ধ থাকা ও জ্বা সময়ের ধ্রন্ত্রতাশ করা অপেকা অন্ধনান করাই সংজ্ব এবং মৃত্যু বন্ধণা যে কি ভাষ্য, ভাষ্য অন্ধনার
নিশ্বাস বন্ধ করিয়া থাকিলেই ব্রিবতে পারা যায় প্রভাবাং সংগ্রা মায়ামর প্রাকার না করিনেও

* ধর্ম প্রচারক ২৬শ ভাগ ২৮৮ পৃষ্ঠা "মহুধ্যের নিজ্ম" শীর্ঘক প্রবজ্ঞে বিশ্বভাৱে বর্ণিত আছে। রাজার গৃহেছ জন্ম গ্রাহণ কর, আর ভিগারীর গৃহে জন্ম গ্রহণ কর, ইহা যে অস্ততঃ জন্ম গ্রহণ বা পঞ্চ গাংশির নিমিন্ত হংশমর, স্তেরাং প্রত্যাক্ষ দোষ দৃষ্ট, তাহা শীকার করিতেই হইবে) অন্তএৰ হে মানব সংসারে বিষয় ভোগের দারা ভোমার কিছুতেই প্রীতি লাভ হইতে পারে না।

দিন্যামিনো সায়প্রাতঃ শিশিরবসত্তো পুনরায়াতঃ। কালঃ ক্রীড়তি গছত্যায়ুস্তদ্পি ন মুক্ত্যাশাবায়ু॥ ৬॥

এই সংসারে দিন, রানি, সায়ংকাল, শভাত, শীত, বসম্বাদি ঋতু পুন: পুন: আবিভূতি হশ্য থাকে, কাণ এইরপেই জী দা করিতেছে। কিন্তু জীবের প্রমায়ু ইহাতেই ক্ষয় হইয়া থাকে, তথাপি কেহ আশাবায়ু পরিত্যাগ করে না। (কিন্তু তাহারা এরপ মোহমুগ্ধ যে)

> অঙ্গং গলিতং পলিতং মুগুং দন্তবিহীন জাতং তুগুম্। করপুত কম্পিতশোভিত দণ্ডং তদপি ন মুঞ্চ্যাশা ভাগুং॥ ৭॥

েবরং বয়দ বৃদ্ধির দহিত আশা বৃদ্ধিই হইয়া থাকে, কারণ বৃদ্ধ বয়দে) শরীরের মাংস ঝুলিয়া পড়িরাছে, এমন কি অঙ্গ গভাঙ্গও বশে রাধিতে পারিতেছ না. নম্বকের কেশ পেত বর্ণ ধারণ করিয়াছে, মুখবিবর দস্তবিহীন হইয়া গিয়াছে, যে যঞ্জির উপর ভর দিয়া গমন করিতেছ, তাহাও কল্পিত হইতেছে, তথাপি আশাভাও ভাগে করিতে পারিতেছ না! (ভোগে অসমর্থ হইলেও এই বৃদ্ধ বয়দে কেবল চক্ষু ও শুভি হল লাভ করিবার আশায়ে পুত্র পৌনালি! নিমিত্ত আরেও অর্থ বিশ্ব সম্পত্তি প্রভূতি বৃদ্ধির প্রাথনা করিতেছ —অত ব্য ভূমি মৃত্ব কীত আব কি গ কারণ পরমূহ ইই বে সকল বিষয় সম্পত্তি পরিভাগে করিতেই হইবে, ভাইই প্রাপ্তির উচ্ছেক্স ভূমি অন্ধির।)

স্তরবরনন্দিরতরুগুলবাসং শয্যা গৃতলমজিনং বাসং। সক্ষপরিগ্রহভোগভ্যাগং কম্ম স্তথং ন করোতি বিরাগং॥৮॥

যাংগাদিগের পক্ষে বৃক্ষমূল বাস ও স্বর্গনাস একই পার্থ, অর্থাৎ যাঁহারা তরুমূলে বাস করিয়াও স্বর্গন্থ অন্থ ভব করেন, ভূমিভল বাঁহাদিগের মধ্যা, মুগচর্গ্ধ বাঁহাদিগের বস্তু বাঁহারা সর্প্রবিগ্রহ পোগ পারভাগে করিয়াছেন, অর্থাৎ মনের ধারাই হউক অথবা হাজ্মাদির দারাই হউক, বাঁহারা ভোগের নিমিত্র কোন দ্রবাই গ্রহণ করেন না, কেবল শরীর রক্ষার্থই আহারাদি করেন, এই সকল দেখিয়া কোন ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রক্ষর বােধ না করেন দুং গ্রহেবাদ করিছে হইলে গৃহ প্রস্তুত, ভাহার সংস্কারাদির কাথে যেরূপ পরিশ্রম ও মানসিক উৎকর্পদ ভোগ করিছে হয়, ভাহার ভূলনার বৃক্ষমূলে বাস করা স্বর্গ, বিশেষতা বর্ত্তমান কালে বিহারা সহরে বাটী প্রস্তুত করিয়া বাস করেন, মিউনিসিণালিটীর অভ্যাচার, সংস্কারাদির নিজিত্ব উর্বেগ প্রভৃতির বিষয় তাঁহারা বিলক্ষণ অবগত আছেন। ভাহার পর ভূমিকম্পাদির হার্যা প্রত্তিই সেই গাধের বাটী একেবারে ভূমিশাৎ ইইবার সম্ভাবনা আছে, এবং ভাইা

হটলেই অনেককে হয়ত তরুমূলই অবলম্বন করিতে চইবে। স্থতরাং পূর্ব হইতে একটু কট বীকার করিয়া তরুমূলে বাস অভ্যাস করিলে ভাহাই ম্বর্গবাস বলিয়া মনে হয়; শ্যা বাতীত অনেকের নিদ্রা হয় না, কিন্তু সেই শ্যা শ্বাপন করিবার নিমিত্ত আবার গৃগদির গুয়োজন হইয়া থাকে, স্বত্যাং একমাত্র শ্যার নিমিত্ত সেই পূর্ব্বোল্লিখিত বিপত্তি উপস্থিত হয়; অভ এব যথন নিদ্রা যাইবার নিমিত্তই শ্যার ক্রোজন, তথন ভূমিতে শ্য়ন করিয়া নিদ্রার অভ্যাস করিবে সকল উৎপাতই নিস্ত হয়। আর বর্ত্তমান কালের বস্ত্রশিল্প লইয়া ভারতবর্ষ ও ইংল্যান্ডের মধ্যে যে ঘোরতর বিবাদের স্ত্রপাত হইয়াছে, ইহার পরিণামে হয় ভারতবাসী, নয় বিলাতবাসীর যে কি সর্ব্বনাশ ভবিত্বাতার গর্ভে নিহিত আছে, কাহা কে বলিতেপারে? স্থত্ত্বাং এই বস্ন পরিধানের অভ্যাস পরিভ্যাগ করিলে আর কোন বিপত্তিই থাকে না। পক্ষান্তরে বন্ত্রানি ব্যবহারের নিমিত্ত কেবল বাটী নহে, সেই সক্স বন্ত্রাদি রক্ষা করিবার নিমিত্ত সিদ্ধুকাদিরও জালোজন, মণ্ড চেই সক্ষ বন্ত্রও অল দিনেই নাই হইয়া যায়, এবং নুতন বন্তের নিমিত্ত নুতন উদ্বেশ্যের স্পৃষ্টি হয়। এই নিমিত্ত গৃহ, শ্যা ও বন্ত্র নিমিত্ত স্থ্য, স্থই নয়, তাহা অপেকা বৈরোগা বা ভ্যাগেই অধিক স্থপ।) •

ক্ৰেমণ:--

শ্রীমধুসূদন চক্রবর্ত্তি-বিচ্চানিধি-অনূদিত।

সন।তন ধর্মের সাক্ষভোম রূপ।

বেদের দিছাত এই যে, "দশ্ঞের"——"ধংশ্লেণ পুথ্যাসীৎ"—— অথাৎ দশ্মি
সাধন করা, ধংশ্লির দাবাই সুখলাভ হয়। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, যে ধংশ্ল প্রপলাভ চইয়া থাকে দে ধর্ম কি ? বৈশোধিক দশ্নি-প্রণোভা মহামুনি কণাল বলিভেছেন যে, "খভোভালয়নিংশ্লেয়স্ দিছিঃ স ধর্মঃ।" অর্থাৎ যাহার ছাল লোকিক সুথ এবং নিংভায়েস্ সাধন হয় ভাহাই ধর্ম। নিংশ্লেয়স্ সম্বন্ধে দশ্যি-কর্ত্তা মহামুনি ইহা লিখিয়াছেন যে, প্রবৃত্তির নাশ হইলে জন্ম নফ হয়, অর্থাৎ আর জন্ম হয় না, জন্মনাশ হইলে জুংখ নাশ হইয়া থাকে, জুংখের নাশ হইলে অপ্রস্থা লাভ হয়, এবং এই অপ্রস্থিই অপ্রসাম নিংশ্লেয়স্। মহামুনি বণা-

বলা বাছল্য যে, ইহাতে কাহাকেও উলঙ্গ থাকিবার বাবছা করা হয় নাই গৃহ,
শয়্যা ও বস্তাদির অসারতা প্রতিপদ্ধ করাই ইহার উদ্দেশ্য। অসার বস্ত্র বা গৃহাদিব গল্প
য়াহারা অছির হয়, তাহাদের অপেক। মৃত আর কে আছে ? স্বতরাং এই মৃপারাঘাতের
বাবছা তাহাদের নিমিওই হইয়াছে।

দের বাক্যামুসারে এই নিঃশ্রেয়স্ লাভই ধর্ম সাধনের পরম পুরুষার্থ। এই প্রকার স্থায় দর্শনকার মহর্ষি গৌষম স্থির করিয়াছেন যে "তত্ততান লাভ হইলেই ধর্মলাজ চইয়া পাকে।" স্থায়দর্শনে এরূপ লিখিত অ'ছে যে, তর্জান হইডেই मिलाञ्जिन नके इस मिलाञ्जान नके इहेटल मांच निनके इस मांच नके इडेटल है সকল প্রকার তুঃখের শান্তি হইয়া থাকে: এই তুঃখশান্তির নাম পরমপুরুষার্থ। পাত্রপ্রল দর্শনকর্ত্ত। যোগিবাঞ্জ মহর্ষি পাত্রপ্রণি বলিয়াছেন "চিত্তবৃত্তি নিরোধ ছইডেই বরূপ প্রাপ্তি হইয়া থাকে, বরূপ গাল্তিই পরম ত্বখ, এবং এই ত্বখ লাভট প্রম ধর্ম।" এই রূণ লাংখাদর্শনকার সিদ্ধনিবোমনি কপিল দেবের লিছান্তানুদারে "প্রকৃতি পুরুষের দংযোগানুদারে স্থান্তি চইয়াছে, এই স্থান্তি চভার্বি শতি ভবে বিভক্ত।" এই দর্শনকার স্তৃত্তির বিভাগ গণনা করিয়াছেন, এই নিমিত্র এই দর্শনের নাম "সংখা" হইয়াছে। এই সকল ভব হইতে অভীত ছইলেই তঃবের অতান্ত নিবৃত্তি ধ্রীয়া যায়, এই তঃখের নিবৃত্তির নামই পরমধ্য । এই প্রকার মীমাংসাদর্শনকর। মুখ্যি জৈমিনীর মতে সুংক্রপা সুষ্ঠান করিতে করিতে চিত্তক্ষর হইয়া যায়, চিত্তক্ষি হইছেই আতাচৈত্র প্রকাশিত হয়, এবং এই অবস্থা লাভ করাই পর্য ধর্ম। অঙঃপর এই পাঁচখানি দর্শন দেখিলে বৃদ্ধি-মান বাক্তি মাতেই ৰুঝিতে পারিবেন যে, এই পাঁচখানি দর্শনের যাহা সাধন ফল, ভাহাই শ্রীভগণান বেদব্যাস গণীত বেদান্ত দর্শনের সিদ্ধান্ত, অর্পাৎ এই পাঁচ चानि पर्नन असूनकान कविएक कविएक (तपारखंत मर्या (पर्या याग्र रा "त्वपारख দর্শনেই উক্ত মৃক্তিরূপ ধর্মের বিশেষ পর্রুণ বিশ্নিত আছে।" আপৌক্ষের বেদসমূহ নান। প্রকার অধিকারীদিগের নিমিত্ত যে িভ্ত ধর্মসমূহের প্রকাশ কৰিয়াছেন, সেই বিশ্বত অসেৱ এক এক দিক এই সকল দৰ্শনে বৰ্ণিত হইয়াছে. কিন্তু যথার্থ বেদসমূহের বিষয়ের উপরেই সকলের সিকান্ত প্রতিষ্ঠিত।

এই সকল দর্শন বাহীত সনাতন গণ্মের মধে। অপর একটী মতের বছল প্রচার পরিদৃট ইইয়া পাকে। উহা বৈত্রাদ নামে অভিহিত। এই মতেরও কিলিয়া দর্শন শাস্ত্র দেখা যায় এবং উহার কিলিয়া মহভেদও আছে— মণা শুদ্ধাবৈত, বিশিফ্টাবৈত এবং বৈত্যবৈত, ইত্যাদি। যদিও ইহাদের প্রস্পারের মধ্যে কিছু মহভেদ আছে, তথাপি মুলনিচারে কিছুই ভেদ নাই। সমস্ত বৈত দর্শনেই এই মতের পোষণ করিয়াছে যে, জীব এবং পরত্রহ্মা, শুভল্ল এবং জীবের প্রতিই এই যে, তুমি শুভল্ল ভাবেই প্রস্তুত ইইয়াছ, এবং সেই স্প্রির্কারণক্রিপী পরমেশ্বের দাস্ত, শংল্পা, পতি এবং স্থাদি ভাবসমূহের খারা স্ক্রিদা

দেবা করাই প্রম পুরুষার্থ বলিয়া জানিও; যদি কিছু সুধ পাকে, ভবে কেবল ত।ভার দেবাভেট আছে। বৈভদর্শন এবং অবৈভ দর্শনের মধ্যে যে, আজকাল একটা বিরোধ দেখা যাং, উতা কেবল অজ্ঞান অধিকারীদিগের দোষেই তইয়াছে। কবিণ প্রকৃতপক্ষে এই উভয় মডের মধ্যে কোনত ভেদ নাই। এই উভয় মডের ভালি জাচার্গা মহবিগণের প্রস্থা যে সময়ে দেখা যায়, তখন বর্ত্তমান কালের সাম্প্রদায়িক তুর্দ্ধনা দেখিয়া বড়ই ক্লেশ হয়। তল্প নিচার করিলেট ইচা সিদ্ধান্ত হইবে, অবৈত মতের প্রদান প্রবর্ত্তক জীভগবান বেদব্যাসই তখন দ্বৈত্রাদের প্রধান গ্রন্থ শীমস্থাগবভের রচ্যিতা, আর তিনিই যথন "অহং ত্রেনা্ছিস্মি" আদি মহাবাকাসমূহের প্রতিপাদন কবিয়াছেন, এবং পুনরায় ভিনিই পুরাণসমূহের মধ্যে লি খিয়াছেন যে, "নেদে নামায়ণে চৈন, পুরাণে ভারতে তথা। আছবদ্তে চ মধো চ । दि: मर्दित गीयरा ।। यात्रान् भारत श्रुवार्य व । विकक्ति मणरा । न শ্রেভিবাং ন মন্তবাং ধদি প্রসালেয়ং বদেৎ॥" অভএব এই উভয় মভেন মধ্যে পক্ষাপক্ষ কোথায় রহিল ? কেবল অধিকাব ডেদেই সাধন ভেদ মাত্র আছে, আর कि इंडे नांडे। देवज नात्मत शामान आठाया तमन्यि नातम विस्त्राहरून " उ গুণরহিতং কামনারহিতং প্রতিক্ষণবছমানমনচ্ছিলস্কাতংমমুভবর্ণম্য আবার ভিনিট বলিরাছেন, "ওঁ ভক্তং একান্তিনো মুখ্যাং" অর্থাৎ ঈশ্বপ্রেম গুণদর্ভিভ, অণিচিছ্ন, সুক্ম হইতেও সূক্ম, উচাকেশল অনুভাবের ধারাই ভরাত হওয়া যায়, এবং সেই ঈশ্বর শেম দেই সমর সর্ববিদ্রোষ্ঠ বলা যাইছে পারে, যে সময় ঐকাস্টী হয়, অর্থাৎ 'বৰ্ম চরাচর জক্ষাত্তের মধ্যে ঈশ্বর বাতীত আর কিছুই প্রতীত হয় ন।।'' ঘণন এই পরাভক্তি বা অভাত্ত প্রেমের উপরেই বৈতবাদীদিগে লক্ষা এবং ভাঁহারাও একপা স্বীকার করেন যে, মুক্তি চারি একার যথা দারূপা, লালোক্য, লামীপা এবং লাযুক্ষ্য, যে সকলের মধ্যে এক মুক্তির লক্ষণ, অহৈত মতের সিদান্তরপেই বর্ণন করা হইয়াছে, তখন এই উভয়মতের বিরোধ কোণায় পু

সমাতন ধর্মের নানা দর্শনের মত বিচার করা হইল, এখন দেখা উচিত যে, ধর্মের রূপের কি সিদ্ধান্ত বালির হইয়াছে। পৃথিবীর অভ্যান্ত নানা ধর্মের স্বরূপ ব্যরূপ সংকুচিত, সনাতন ধর্মের স্বরূপ সেরূপ নহে; অভ্যান্ত ধর্মমূহে কেবল ঈশাং সম্বন্ধীয় কিছু কিছু নিয়ম এবং সমাজ সম্বনীয় কিছু বিছু নিয়ম পালন করাকেই ধর্ম বলা হইয়া থাকে, কিন্তু সনাতন ধর্মের বিচারে ধর্মাধর্মের অভিবিক্ত পদার্থ এই সংসাবে কিছুই নাই এই নিমিত্ত সনাতন ধর্মাণ্ড স্থীদিগের

ভোক্ষে, পানে, শ্রনে, জাগরণে, উপ্রেশনে, উত্থানে, কথনে, ভাবণে ইও।দি প্রাকে কর্ম্মের সভিত ধর্মা এবং অধ্রেমির সম্বন্ধ রক্ষা করা হইয়াছে। কণিত যথার্থ ধর্মের যথার্থ প্রত্নপ নিচার করিলে ইছাই দিছাল্য ছইবে গে. ধর্মের নিক্তলগভ অর্থ 'নিয়ম" এবং ধণ্মের ধাতুগভ অর্থ 'ধারণ করা'—এই উভয় অর্থ চুক্তে ইকাই ভাংপুৰ্যা বাহির চুইডেছে যে "যে নিয়ম এই সৃষ্টিক্রিয়াকে ধারণ কবিয়া রতিয়াছে, উহারই নাম ধর্ম।" এখন বিচার করা উচিত যে কোন নিয়ম স্ষ্টিক্রিয়া ধারণ করিয়া রহিয়াছে, এবং উছার কোন অবস্থাকে ধর্ম এবং কোন্সৰন্থাকে অধন্য বলা যায়। সৃষ্টির তিনটী কুণ আছে, অর্পাৎ সত্ত, রক্ত এবং ভম-এই ভিন গুণ সৃষ্টির সকল বস্তুর মধ্যে দেখা যায়: রজোগুণ চইতে উৎপত্তি, সত্ত্রণ চইতে স্থিতি এবং ভ্যোত্তণ চইতে লয়--- বিশ্বসংসার এই ভিন অবস্থার দ্বীভূত-এমন কোন পদার্প সৃষ্টির মধ্যে নাই, যাহা উৎপতি, শ্বিতি এবং লয়, এই ভিন অবস্থা হইতে উত্তীৰ্ণ হটয়াছে: এই ব্ৰহ্মাণ্ডের অগণিত প্রহ্মমূহ হইতে ক্ষুদ্র তুণ পর্যান্ত এই তিন অবস্থাত অধীন। ঐ প্রকার জীব-প্রবাহও এই নিয়মের ভাষীন হইয়া প্রবাহিত হইয়া পাকে, অর্থাৎ অবস্থা ভেদে জীবের স্থি স্থিতি এবং মৃত্যি বৃঝিতে পারা যায়; অহণতত্ত ধারা জীব মোহিত হইয়া ধর্ম কাবাহের মধে। প্রবাহিত হয়, পুনরায় স্প্রির মধ্যে বছিতে থাকে, ভদনস্তর আপ-নার রূপ জানিতে পারিয়া এই মায়া-প্রবাহ হইজে উত্তীর্ণ হইয়া যায়—এই ভিন অবস্থা কানেরুও বলা ঘাইতে পারে। কিন্তু ভালাই ধর্ম, যাহা এই ক্রিয়ার খাভাৰিক নিযুমে বাধা না দেয় এবং তাহাই অধর্ম যাতা এই নিয়মে বাধা প্রদান করে, অর্থাৎ জীব সৃষ্টি প্রবাহের মধ্যে পড়িবার পর ক্রমশঃ আপনার গুণভেদের বারা উন্নত হইতে হইতে মক্ত হইবে, যাহা এই ক্রমোন্নভিতে বাধা প্রদান করে, ভাচাই অধর্ম এবং যাতা এই বিষয় সরল করিয়া দেয়, ভাহাই ধর্মপদবাচ্য হয়। ইशात मुक्तां खण्टल निवात कतिया प्रभून (य, कि ध्वकादा आमापितात भयन, डेश-त्ननम कतारक शराखु अर्थाभय स्थान कतिए शादा । मान कत्रम (काम onto जिनानिए। (छान कविया उत्माखन दक्षि कविन अनः उत्माखन यथन कीरवत क्रांस-ছাভির সাধা প্রদান করে,ডখন দিবানিন্তা অবশাই অধর্শের কারণ ছইল,কারণ জীবের মধো যুৰ্ট ত্যোগুণ অৰ্পাৎ অজ্ঞান স্পূৰ্ণ কৰিবে, ডভট সে অড্ডা প্ৰাপ্ত হট্যা মাট্রে এবং যুত্ত সত্ত্রণ বৃদ্ধি চ্ট্রে, ভড়ই সে চৈড্যা প্রাপ্ত চইয়া মৃত্তি অর্থাৎ लायत जित्क व्यथात क्वेरन; जिनानिसा त्रहे स्टामान्निए वांधा श्राम कित्न এবা গ্রল বাহ বন্ধ কবিলা, এই নিমিত্র দিবানিত্রা অধর্ষকর কার্যা ছইলা। সনাতন ধর্মশান্ত্রাক্ত ধর্ম এবং অধর্মের উপর বিচার করিলে ইহাই সিদান্ত হই পে যে, পূজাপাদ ত্রিকালদর্শী ঋষিগণ স্থুল এবং সূক্ষ্ ভেদের বারা ধর্ম এবং অধর্মের বিষয়ে যে সকল বর্ণনা করিয়াছেন, সে সকল এই সিদ্ধান্তের উপর প্রতিষ্ঠিত; নেদ, উপবেদ, দর্শন, স্মৃতি, পুরাণ এবং ভন্তাদি শাস্ত্রসমূহ যাহা যাহা ধর্ম এবং অধর্মের বিচার করিয়াছেন, সে সকল এই সার্কভ্রেম ভিত্তির উপর অবস্থিত এবং শাস্ত্রসমূহ "ধর্মেনৈর জগণ স্তরক্ষিত্মিদং ধর্মোধরাধারক:। ধর্মাছস্থ ন কিঞ্চিদন্তি ভুবনে ধর্মায় ভবৈশ্ব নমঃ॥" এই কথা বলিয়া ধর্মকে নমস্কার করিয়াছেন।

সনাতন ধর্মের বাকাই এই যে "ধর্মং বো বাধতে ধর্মেন ন সধর্মং কুধর্ম তহ। অধিরোধী তু যো ধর্মঃ সধর্মঃ সভাবিক্রমঃ।" অর্থাৎ যে ধর্ম অসার ধর্মকে বাধা প্রদান করে ভাহা ধর্ম নচে, পরস্তু অধর্ম এবং যে ধর্ম অবিরোধী ভাহাই যথাপ ধর্ম। এরূপ সন্ত্রীর এবং সর্ক্ষহিতকারী মহাবাক। কেবল উদার সনাতন ধর্মের মধ্যেই পাওয়া যায়। ভাহাই সনাতন ধর্মে, যাহা পৃথিবীর কোন ধর্মেকে বাধা না দেয়; সনাতন ধর্মের দৃষ্টিতে জগতের সমস্ত ধর্ম ভিন্ন ভিন্ন প্রীপুরুষদিগের এক সমুদায় বা যাত্রীদিগের এক একটা দল বলিয়া প্রভীত হইয়া থাকে, যাহারা আপনাপন অধিকার ভেদের নিমিত্ত পৃথক পৃথক মার্গের হারা একই গস্তবা ছানের দিকে চলিয়াছে; এই জন্ম সনাতনধর্ম কখনও এরূপ উপদেশ দেন না যে, আপন ধর্ম বাভীত অক্ম সকল ধর্মই অধর্ম, অভএব সকলেই সনাতন ধর্মাবলম্বী হও। যদিও সনাতন ধর্ম স্বীকার করেন যে, জ্ঞানের মধ্যে ছোটবড় আছে, কিন্তু উহার সহিত ইহাও স্বীকৃত হইয়া থাকে যে, বেরূপ অধিকারী, ভাহার অর্থ এই ধ্যে, অধিকারামুরূপ ধর্মই ভাহার ধর্ম্ম।

সনাতন ধর্মের বহু সম্প্রদায় আছে, সেই সকল সম্প্রদায়ের সকলেই এ কণা স্থাকার করেন যে "ধর্মাগধনরূপ পুরুষার্থের ফলই এই যে, জীব পূর্ণ আজ্বা ছইরা বার বা ঈশ্বর সাক্ষাতের অথই এই যে, ঈশ্বররূপী হইরা থাকে।" সকলের লক্ষ্য একদেশীর হইলেও অধিকারভেদে যে সাধনভেদ দেখিতে পাওরা যায়, উহাই ভিন্ন ভিন্ন মার্গ বা সম্প্রদায়। এই সকল সম্প্রদার সনাতন ধর্মারূপী দেহের অন্ধ, ইহার মধ্যে সমাতন ধর্ম কাহাকেও স্থান দৃষ্টিতে দর্শন করেন না। যথন প্রত্যেক মন্মুব্যের যোগ্যভার মধ্যে পার্থকা আছে এবং প্রকৃতি ও প্রার্থির প্রভেদ আছে, তথন একই প্রকারের ধর্ম সকলের নিমিত্ত কি ক্লপে

ভব্যুক্ত ২ইটে পারে। সেরপ দেশ, কাল, বল এবং প্রকৃতির গার্থক। বশভঃ ভাষ্ঠ বাাধিব ভিন্ন ভিন্ন উষ্বি ভিন্ন ভিন্ন রোগের নিম্ভি উপকারী, মেই প্রকার আকৃতি, এরতি, যোগাতা এবং সংধ্য সাম্প্রী প্রভৃতির ভেদ দশতঃ বিভিন্ন আধ-কাবীক নিমিত্র ডিল্ল ভিল্ল অধিকারও অপ্রিহার্গতে যদি দশজন মৃত্যার মধ্যে কেই সুল কেই বা সুলভর থাকে, আর ভাহারা আপন আপন দেছের নিনিফ্র একই মাপের বস্ত্র পরিধান করে, তবে ত্রহ একজন মধুমোর প্রেক ভাগা উৎযুক্ত ুক্ত হার ক্রান্ত্র মনুষ্টাল বিরম্ভ পাকিয়া যাইবে, পরস্থ নানা প্রাকার মাপের বল্লুসকল মথুৰ৷ প্ৰাপ্ত হইলে কাহাকেও বল্ল কহিছ হইছে হয় না৷ ধান ह'दनानील जनन कुरोत निकड़े कर्याकां एयं लुकात आपरनीय गर्ड, (प्रहें क्रा দেগালুবাদী সল্ল অনিকানীর নিকট জ্ঞানমার্গ তুর্গম এবং অরুচিকর; বিশাল বাজাধন এবং ঐশুপার অধিকারী মহাবাজাদিগের নিক্ট বিষয় বৈবাগা এবং শ্বর্থানি পুর্মালন্য সূধ্যে প্রকার অগ্রীভিকর ২ইবে, সেই প্রকার ভাগেরত-याती, विषयुविदानी भगामी निरंगद निक्ष विषयुक्त भवन १ वृद्धि भाग भन्देन। अशास्त्र ভ অগ্রহণীয় থাকিবে। এইরূপ ক্ষিকার ভেদে স্নাত্র হক্ষের মধ্যে নার প্রকার সম্প্রবার ভেদ আছে, কিন্তু যদি এই সকল সম্প্রবায়ের লক্ষা যথার্থ ধরের গতি हत, जत्तरे हरातित मझलात वाला जाएक, जानः के मकल मह्यागासन विस्ति ातिकारासूत्राहत উठानिहात आहाहार तेत भएम उद्य एडम थाकिरल उपनिभक्त स जाि जा(चा का कार्म १८ चार के जर हे इस, खाडा करेला कथनरे नितासित मुखानना আকে না। বিরূপ শীত পাত্র অবসানে চুফাসমূকের প্রোবলী **ভুক্ত হ**ইয়া ঝারিয়া পড়ে কিন্তু শ্তল, মদা পুগদ বসন্থ বায়ু প্রবাহিত ২ইলেই এ(ভ)ক রুদো নব-্লাৰ অফ্ৰিড ভুট্ধা পাৰে: বসন্ত পত্ৰ সমাগ্য হইলেই ভুকুসমূহে নৰুংল্লাৰ খান (শাঙ্গ্য, কিন্তু সকল বুকো এক খ্ৰাবের গাত হইবার সন্তাননা নাই, সকল বু.ফাই প্ৰাকৃত হ'গানন কৰে, কিন্তু যে যে কাড়ীয় বুকা, বৰস্ত ঋতুৰ শক্তিৱ খালা উভাতে সেই জাতীয় পত্ৰ অঙ্কিত ২২: মেইরূপ সকল প্রকারের সাম্প্রদায়িক ভাবকার বিধের মধ্যে আছে। কারিক ধর্ম বিষ্ট্র প্রাহিত হইলো সকল স্<u>ভ্রে</u>দা<u>ুই</u> অ্রিকুস ভোগ করিতে করিতে আপনাগন সম্ভবাস্থানের দিকে চলিতে থাবিবে এবং পুনরায় সনাত্র পশ্ম কল্পা বুজের ভায় সকল ভত হিতকারী হইয়া যাইবে। मनाजन धनारे भानविर श्रीम नन्म : काद्रग छे ना (पन काटा। पित वादा अपदि व्या ঈশ্বের শায়ু সর্বি ব্যাপাচ ও জীব হিতকারা।

धभ खडामा

---:000:----

(শীযুক্ত স্বামী বিবেকানক জী মহারাজ লিখিত হিন্দী প্রবন্ধের বঙ্গান্ত্রাদ) পূর্ববানুগুত্ত।

বেদ সমূহে ধর্ম শক্ষের সৃহিত কোন শক্ষের প্রোগ করা যায় না ইহার কারণ এট, যদি ধর্মকে ভগ্রদ্বর্ম নাম দেওয়া হয় তবে বাস্তবভঃ কর্মপ্ররূপ ধর্মের চৈত্যু স্বরূপ ন্র্বাধনর শুভিত সাক্ষাং সম্বন্ধ পাকে না: কারণ ক্রিয়া, চৈত্তের সহিত সম্বন্ধ থাকায় মায়ার মারার হুটুয়া থাকে: অত্তর্ব এরপ বলা উ'চ্ড বিবেচনা করা যায় না এবং য'দ ভগবভীষ্টা বলা যায় তবে জড়রূপা পরুতির মধ্যে ক্রীয়াগীনা সন্তবই নাই যে প্রায় চৈত্তের সহিত্সস্থ না হয়, এই নিমিত্ত ক্রিয়ারূপ ধর্মের প্রকৃতির সহিত্ত সাক্ষাং সম্বন্ধ নাই, উক্ত কারণে বর্মক ভগবতী ধর্ম বলা যুক্তি সঙ্গত নহে। ভড়রপো শক্তিব মধ্যে চৈত্তের সম্বন স্বালা ক্রা হুট্রাপাকে, এট নিমিত্ত ট ক্রিবার নাম হৈত্তা গণং পক্ততি এই উভয়েব মধ্যে একেব সহিত্সস্করকাকরী হওয়া উচ্ভ নয়, উভ্যের সহিত্সস্করকাকারী হওয়া উচ্ছ, এই নুহও বেদসমূহে অতা কোন বিশেষণ শক ইহার সহিত প্রয়োগ না করিয়া কেবল ধর্ম নাম বিশুরা হুইয়াছে। ধ্যা শ্বেদ্ৰ প্ৰশিদ্ধ অৰ্থ সভাৰ। ঐ সভাৰ কোননা কোন প্ৰকাং ইইয়া পাকে অপ্তি উহা যাহাতে পাকে উহাও কোন সাধাব 'বংশ্য হইয়া পাকে। সভাগি ধর্ম এবং ধর্মীর অনভেদ আনছে তথাপি ধর্মের বর্ণন হট্যা থাকে এবং ধর্মীরও বর্ণন হট্যা থাকে। ধর্মীর বর্ণনায় উত্তার নাম নির্দেশ করিয়া বলাহয় যে যে একপা এবং ধ্রের বর্ণনায় হ উহার नाम निर्देश कित्रया तना इस त्य छेठाव स्था अहे। एएक व का बीठव अव करवात सर्व बीठव द दया, এই প্লকারে মাম্মোপহিত হৈ হত্ত ঈশ্বর হইতে গ্রয়ণ হাহার স্টেক্তমের সকলপ্রাথের ে প্রক পুণক স্বাভাবিক গতি আছে তাহাই স্বাভাবিক দম। ধর্ম এই জগং ইইতে কোন গ্রাই গাইচ নতে। স্বরণ থাকেবেরপেজ চারপা প্রকৃতি হৈত্য সংযোগে ক্রিয়াশীলা এইয়া বিস্তাহ ২০০১ পাকে এবং ভাহার সেই বিস্তারের মধে। যত ভেদ ১র ঐ সকল উপাদি বিশিষ্ট টেচতজের ধত্যভাদ **> 9য়ার কারণে পুনক পুণক হট্যা থাকে অর্থ:९ দেগ দেই উপাধি বিশিষ্ট হৈ তক্ত ক্রী স্টে** পদা-ধেরি ধার অসংখা উপাধি হওয়ার কারণে এসংখ্ পাকারের ১ইয়া পাকে। সে বে জভ এবং - ৫5 চন পদার্থ সমূহের মধ্যে যে যা ভাবিক উদ্ধাতিশীলা ক্রিয়া আছে, উচাই উচাত পত এবং উহার অমুকুল আচরণ করাকে ধরা।চরণ বলে এবং দেই ধর্মাচরণ স্বারা স্কীব মৃতিপদ থকি ভ উপত্তিত হইয়া গাকে। মহন্ত যোনি এবং উহার উদ্ধতন যোনির জীন সমতের মধ্যে এথ 🕆 **স্টিক্রেমের সদস্মার্গ বিচার শক্তি এবং ঐ উভ্রে**র মধ্যে বিবিন্নারে চ্লিবার শক্তি পদ্র ১৪ এই উভয় পকার শক্তির নধা হইতে সদগ্যার্গ বিচার শক্তিকে উক্ত গোনের জীবের মতে অনেক জীৰ কাৰ্যে নিৰোগ না কৰিয়া পাত্ৰণালিগান দ্বারা গাঁহা ২০৭ হয় তাহাই কাৰ্য্য

থাকে উপাকে অধর্ম বলে এবং উহা বারা অধােগতিশীল এক নৃতন সৃষ্টিক্রমের স্থাষ্টি, চারিযুগ এবং চতুর্থ কলিযুগের পশ্চাতে একেবারেই সভাযুগ হইলা যায়। এত্রভীত বহু সংখাক জীব আপনার সেই সদসন্মার্গ বিচার শক্তিকে কার্গ্যে আনিরা নিশ্চর করিরা পাকে বে, সন্মার্গ-রূপ ধর্মার্গই শ্রেষ্ঠ। কিন্তু মনুষ্য যোনি এবং উহার উর্ক্তন যোনির প্রত্যেক জীবের উন্নত **হটতে উন্নত জ্ঞানোপার্জ্জন করিবার প্রথম অবতায় ইচা নির্ণয় করার যোগ্য জ্ঞান উহা-**দের মধ্যে হয়না যে আপনার ধর্ম কি ৫ অতএব উহা উন্নত জ্ঞানবান ঋষিদিগের মূপের শক্ষের ঘারা প্রকটিত এবং দেই সকল শব্দের তুল মূর্টিব্রপ জ্বন্ধর কল্পনা ঘারা নিধিত শাল্ত-সমূহের এবং এ সকল শাস্ত্রের পূর্ণজ্ঞানরক্ষাকারী গুরুর জিজ্ঞাসা বুদ্ধির সহিত স্বভই আশ্রয় লইয়া উাহার আজামুকুল কর্ম করিয়া থাকে অর্থাৎ তাঁহার আজারূপ স্বধর্মের আচরণ করিয়া পাকে এবং ক্রমশ: উন্নত হুইতে হুইতে মৃক্ত হুইয়া যায়। সমুখ্য যোনি এবং উহ্।র উৰ্দ্ধতৰ যোনির জীবের আপনার প্রথমাবস্থায় আপনার ধর্ম কি, ইচা জানিবারও সমর্থ নাই; কিন্তু জ্ঞানে উত্তরোত্তর উন্নতি করিতে করিতে সেই ধর্মাচবণশীল জীবই স্থাপনার চতুর্থবিস্থা কপ মৃক্তির আসল্ল কালের জীবলুকাবভার সংসাবের যাবদ্ধর্ম এবং ধর্ম বছস্থ সমূহ কর।মলকবৎ দেশিতে থাকে এবং শুরু এবং শাস্ত্রের উপর সমান শ্রহা রক্ষাকারী ধার্মিক ব্বিজ্ঞান্থর ব্বিক্তাসা করিবার পর ব্বিজ্ঞাসার তারতমানুসারে ঐ ধর্মকে ঐ সকল মহা**দ্মা** সময় সময় প্রকাশিতও করিয়া থাকেন অর্থাৎ যে পরিমাণ এবং যে প্রকার জিজাসা হউক সেই পরিমাণ এবং সেই প্রকারের ধর্ম তাঁহারা প্রক।শিত করেন।

ক্ৰমশ: --

বুদ্ধিনাশাৎ প্রথশ্যতি।

(8)

পরম সাধক ভক্ত ভাষি ভ্রাসীদাস অনেক তঃথে বলিয়াছেন "গুরু লাগে লাথে মিলে লিখ্ মিলে না এক।" অর্থাং অধুনা কাল মহায়ো কেও আর আপনাকে শিয়া অথাং ক্ষুণ বিবেচনা করিতে স্বীকৃত হয় না। কলেজ সুল বা চঙ্গুলা টা হইতে বাহির হইয়াই খাথমে মাষ্টারি বা পণ্ডিভি করিয়া একবাব গুরুগিরির সথ মিটাইবার সাধ বোধ হয় প্রায় অধিকংশ ব্যাক্তরই হইয়া পাকে। ভাই আজে কাল কলিকাতা বা ভাহার স্তায় সহরে শত শত বিজ্ঞালত পতিটিত হইতেছে এবং দশ পানর বা কুড়ি টাকা বেতনের শিক্ষকের দ্বায়া সেই সকল বিজ্ঞালয় পরিচালিত হওয়ায় "শিক্ষিত" অধ্যাপক দিগের "স্থ" মিটিভেছে এবং সঙ্গে সম্প্র শ্বনীইবার বাপদেশে বিক্রত শিক্ষালনের গুণে অপ্রিণ্ড মন্তি বালকদিগের ইহকাল পরকাল বিনষ্ট হইতেছে। কারণ, বিস্থালম্বের বালকগণ ২০২০ টাকা বেভনের "মাষ্টার" বা "পণ্ডিত" মহাশয়কে সামান্ত বেভনের ভ্রতা বাতীত আর কিছুই মনে করে না, তবে বে

সকল দরিত্র ছাল বিষ্ণালয়ে বিনাবেতনে অধায়ন করিতে পায়, তাহাদের কথা সভন্ন।
ইহার উপর যে সকল ছাত্রের বাটীতে বি এ বা এম এ উপাধিধারী গুপুলিকক (?) বা
"Private Tutor" আছেন, তাহারাত স্থের মাষ্টারকে একটা নির্মোধ জীব বলিয়া মনে
করে, আরু "গুপু শিক্ষককে" বাটীর গোমন্তা বা সরকার জাত র শীব ব্যতীত আর কিছুই
বিবে চনা করিতে পারে না, স্করাং এই সকল কারণে অতি শৈশব কাল হইতেই বাণকেরা
অহলার-বিষ্যু হইয়া পড়ে।

এতথাতীত বর্ত্তমান শিক্ষা- গণানী অমুসারে শ্রেণী পরিবর্ত্তন হইবার সঙ্গে সঙ্গে, নিম্ন শ্রেণীর শিক্ষক অপেকা আপন।কে অধিক শিক্ষিত মনে করাও অধিকাংশ বালকের বেন অভাব-সিদ্ধ অভ্যাস। কালে সেই সকল বালক যথন গবেশিকা পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা এফ্ এ বি এ বা এম এ শ্রেণীতে অধ্যয়ন করে, তথন বিশ্বালয় বিভাগের শিক্ষকদিগকে নিভান্ত গণ্ডমূর্থ বাতীত আর কোন ধারণাই তাহার মনে হয় না; অবশেষে কলেজের পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলে প্রণমেই আপনার পিতা পিতামহ দিগকে Old Foul বা নির্কোধ নিশ্চর করিয়ঃ তাঁহানদিগের গবর্ত্তিত পদ্বামাত্রেরই সংস্কারসাধনে গরুত্ত হয়। তাই কোন কোন আন্ধণ সন্থানউপবীত-পরিত্তাাগ, বিধবা ভগিনীর পুনর্কিবাহ দান, কেহবা অভান্ত উপায় অবশ্বনে "খনাম পুরুষ ধঞ্জ" হইতে চেষ্টা করেন, স্বতরাং আপনাকে ক্ষুদ্র বিবেচনা করিয়া শিল্পত্ব গ্রুণ্ড কাহারও পরামর্শ গ্রহণ তাঁহার পক্ষে বিশেষ ঘণাজনক হুলা পড়ে। তাই একণে দেখা গায়, সকলেই গুরু, সকলেই অপরকে উপদেশ দিতে অগ্রসর—কিন্ত কে যে কাহার উপদেশ গ্রহণ করে, তাহার ঠিকানা নাই—লাভের মধ্যে এই রূপ "হুলিং গুরু"র দলের আধিক্য হুলুয়ার দেশগন্ধ বিদ্বেহের আধিক্য বশক্তঃ সকল সনাক্ষেই ঘোরতর অশান্তির সৃষ্টি হুইয়াছে। বিশ্বত পারি না, ইহা আধুনিক শিক্ষাপ্রগানীর দোষ, অপবা ভারতবাসীর গুরুদুইের পত্যক্ষ ফল।

মুদ্রায়ন্থের সহায়তায় ভারতবাসীর বিশেষতঃ বছবাসীর অপর লাভালান্ত আর কিছু ছটক আর না হউক, আজ কাল রাজণ-মন্দন হইতে অন্তান্ত জাতীর বাজির মধ্যে শিক্তিত নামধারী জীব বিশেবের অধিকাংশই বৈদান্তিক, আধ্যাগ্রিক, ঔপনিষদ ও গীতার এক। স্ত ভক্ত-ভত্তরাং রাহ্মণ জাতি, বর্ণভেদ গ্রভৃতি সামাজিকতার ঘোর বিষেষ হইয়া আপনাদের অসারতার গারুপ্ত পরিচয় গদান পূর্বাক লাজ্জ্ত হওয়া দূরে থাকুক, ভাহাতে স্পর্দ্ধাই করিয়া থাকেন। বলা বাহুলা ইহাতে কেবল যে তাঁহাদিগের সর্ব্বনাশ সাধিত হয় ভাহা নতে, ঐ সকল হর্বাজি-সম্পন্ন পণ্ডিজন্মণা বাজির অধন্তন বংশাবলী পর্যায় একাপ অস্ক্রবিধার মধ্যা পত্তিত হয় যে, তাহার ফলে কাহাকেও বাসন্থান, কাহাকে বা ধর্ম পরিভাগে করিয়া মধ্যাদা রক্ষার বাপদেশে সর্বাস্থার ও অবশেষে সপ্রিবারে আনাহারে প্রাণভ্যাগ পর্যায় করিছা মধ্যাদা প্রকাশে একটি প্রকৃত ঘটনার উল্লেশ করিয়া এই হ্র্কাছির হারা যে লোকের কিরপ সর্ব্বনাশ ঘটতে পারে, ভাহাই দেখন হইতেছে।

কলিকাতার কোন ধনী চর্মকার (চামার) মন্দন কিঞ্চিৎ ইংরাজীশিকা করিয়া আপনাকে চর্মকার জাতি হটতে উরং অনুধ্বন পূর্বকৈ উরত জাতীয় ব্যক্তিবর্গের সহিত মিশিতে ই চা

কবিল। সে বাজি যে আপুনার প্রজাত অর্থাৎ চথাকার জাতীয় ব্যক্তিবর্গকে ঘুলা করিছ, ভাহাবলাই বাহৰা। কিন্তু উচ্চ শেশীর মহুয়া মাজেই চাইকার জাপিকে অসপ্রি বলিয়া বিবেচনা করে, এই নিমিত্ত চর্মকারনজনের অভিলায় পূর্ব ংইব র বিশেষ অস্থবায় উপভিত হ**ইণ—**যাহারা ভাহার সভিত মিশিত, ভাহারা সমাজের ভয়ে বিশেষ গোপনেই ভাহার নিকট **আসিত। স্বতরাং দে মাপনার মতীই সিন্ধির নিমিত বাটিতে সীয় বাছে একটা** দাতবা পাঠশালা থাপন করিল। অনেকেই দানেন, কলিকাতায় পাঠের বার অভাত অধিক: কাজেই বিস্থালয় প্রভিষ্ঠিত হইবার পর মনেক নিঃম উচ্চশ্রেণীর বালক বিস্থালয়ে পাঠ করিতে আসিত। কিছুদিন পরে সর্বতী পুজার সময় ঐতিগকারনন্দন বাটাতে স্ব্রতী পুজার আছেজন করিল। কিন্তু চংগের বিষয় বিশ্বালয়ের কোন বালক নিম্পরে মাসিলনা। তুলন দে নিরূপায় হইয়া অতি সহজে "ভজ্লোক" দিগের স'হত মিশিবার 'নমিস্ত দ্গাস্থরের আংশয় এইণ কারল। নৃতন সম্প্রদিয় জুজ ইইবার পর ইংতে ভাহার বাটাতে 'নত। উৎস্ব আরম্ভ ২ইল। ভাছার পুত্র কলিকাতার কোন বিখ্যাত বিপ্তালরে এবং কলারী বেথুন কলেজে অধ মন করিতে লাগিল। কিছু দিন পরে দেখা গেল, জ বাকি সর্ক্ষিপ্ত ইইয়াছে, ভাৰার বাই থানি বিক্রীত হট্যা গ্রিয়েছে এক যে কলিকাতার সভাগনীতে কুটিবোদী গুট্যা অতি করে দিনপাত করিতে ছ—বলা বাতলা এই অবস্থায় অতি দীলেব তায় তাহাব মুক্ত হয়। এখন বৰ্ণ-বিভাগের দ্বারা হিন্দু সমাজের মণ্দীর্গভাব সোহাই দিয়া গভই ভর্জাকা কা হা হতে। ছব্মি করু নাকেন্এই যে চালে বিনক্ষেত্র স্প্রাণ্ড অকাণ মুভা ঘটিল, ইহার একদাৰ কারণ কি ভাতার উচ্চাভিগাৰ নতে গুকার এই ক্ষুদ্ধারত ঘটনাৰ দ্বাবা ভগবানের "প্রোধ্য ভ্যাবহঃ" এই অনোগ বাণীর মূর্থকতা কি বর্ণে বর্ণে প্রতিপাদিত হয় নাই ৪ একপ গটনা যে পতাহ কত হটতেছে, এই আত্মন্তরিতা বুদ্ধর কণ্যাণে যে কত সংসার উচ্চল্ল যাই-তেছে, তাহার ইয়তা নাই।

এত ছাত্রীত ইতার বারা আর এক সর্বনাশ উপবিত তইয়াছে— আজুরিতা-বুদ্ধির কলাণে হিন্দু সমাজের বিশেষত লোকতবাসীৰ সাধনাৰ মূল মন্ত্র বিশাস ও আজুসসর্পনি রুশ্ম শিথিল তইয়া যাইছেছে— এমন কি উপনিষদ বা গীতার দোতাই দিয়া বাঁতার' আপনাদিগকে জ্ঞানী পদবীতে আরুট্ শবিয়া মনে করেন, দুঃখেব বিষয় সেই উপনিষদ বা গীতার সকল আশো তাঁহাদেব বিশাস নাই, ভাই আদা কাল সেই "একটী-লক্ষে-বক্সবাদী"দের মধ্যে অনেককে "প্লিপ্তুবাদী" দেখা যায়, অর্থাৎ ই ভার যে আশোর মধ্যে গ্রেশ করিবার সামর্থা তাঁহাদিগের বুদ্ধিবৃদ্ধির নাই, ভাঁহারা সেই আশোটিকে ধ ক্ষিপ্ত বিশাস করিয়া আপনাদিগের অসারতা পদশনি করিয়াও লভিছত তথ্যা দুরে পাকুক, সে সম্বন্ধে লেখনী সঞ্চালন পূর্বক আপনাদিগের দলপুষ্টি কবিবার চেন্টা করিছেও কুঠিত হন না। জ্যবান একভানে বলিয়াছেন "অন্ত্রু-

শ্চিত্রক্রোমাং যে জনা পথুলি।সতে। তেখাং নিভ্যাভিযুক্তানাং যে গক্ষেমং বতংমাহম্॥" অর্থ েয় বাজিক অন্স্থানা হৃত্যা আমাকে উপাসনা করে, আমি ভাগার গোগ ক্ষেম সহন করি, অর্থাৎ ভাগার অর্থের অভাস দূর এবং সেই **অর্থ** রক্ষা করি। অত্যন্তানে দেখা যায় "পত্রিং পূজ্পা ফলং ছেবিং বেন ভক্তনা প্রায়-চহাত। ভদত ভকু।পজত্মধামি প্রয়তাগুন:।" অর্থাৎ যেবজিক ভক্তি পৃকাক অ মাকে পাএ পুস্পা ফল জল দেয়, দেই ভক্তি উপভার আমি অতি যতে গ্রহণ করিয়া প কি। কিন্তু লিজ্ঞাস। করি, কোন অাধুনিক গীভাধ।।থী বা গীভাভক্ত ভগবানের বাকে। সম্পূর্ণ বিশ্বাস ব্রিয়া তাঁগেতে সকল বিষয়ে আত্ম সমর্পণ করিতে পারি-शाक्ति, जायना भी ड:- ज क्रिनिश्ति भारत क्युजन नाक्ति भुष्ट नित्र भारत जानात्क পুলা করিয়া পাকেন 💡 যদি বল পুলা করাটা ক্ষুদ্র অধিকারী, অল্লভ্ডান-বিশিষ্ট-দিগেৰ নিমিত্ত অব্ধাৰিত হইবাছে, তবে ভূমি যে আপনাকে মহাজ্ঞানী ৰলিয়া মনে কর, তুমি কি ভগবানে সম্পূর্ণরূপে অন্মেদ্রপুণি করিতে পারিয়াছণু যদি ভাচাই কলিছে পারিছে, তবে উপ র্জ্জনের নিমিত্ত অপরের উপাসনা করিছে কখনই ছে।মাব পারুত্তি হই হলা ছে।মাব ইচ্ছ শক্তিতে যে ভগনানের ভয়ে সৃষ্য উত্পদান কৰে, ৰায়ু লবাহিঙ হয় মুকু পশ্চাদাৰন কৰে, সেই ভগৰানের তা দেশে প্রাং বজাকর ভোমার ধন ভাতার পুল করিছেন, এবং ত(ছ) রক্ষা করি-ৰতাৰ বাৰ তিনি পয়াই কৰিছেন, ভজ্জাল গোমাৰ উদিল্ল চইবাৰ নিল্লুমা**ত্ৰ আৰু**-খাচত ছিল না। অংএৰ তুমি ভগৰানের বাকে। সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে পার नाइ - अप्र भोड़ा-छात्नत वालामा आञ्चात्रक्रनाहे कतिहाड, छाहे आलनात्र সহিত জগতের স্ববনাশ সাধ্ন করিছেছ। বলা বাত্লা ইহাও সেই গ্রুখার-বিমৃচ হার ফল। তাই ভগবান অস্তা ছলে বলিয়াছেন "প্রকৃতে ক্রিয়মানানি গুণৈঃ কক্মাণি স্বাৰণঃ। অংকার্থিমূচাত্মা কন্তাহমিতি মশুতে॥" কিন্তু সে দৃষ্ট ভোমার নাই--য়ঙ্গিন ভূমি অংকার-বিন্তু পাকিবে, তত্তিন সে দৃষ্টিলাভ করি-বার সামর্থ ও তে.মারুথাকিবে না-- কারণ বাল্যকাল ২ইতে ভূমি ভাইছার-হৃত্তি কারা উপকরণের ধারা গঠিত হইয়াছণ

ভাই বলিতেছিলান, ভারতবাদী জনসাধারণের অংকার, আত্মস্তরিতা, আত্মপ্রতিষ্ঠাভিন্তি, দান্তিক তা প্রভৃতি আ আনাশকারী বৃত্তির কৃত্তিছে, এবং তাংহার ফলে দিন দিন
কি বালক, কি সুবক, কি বৃত্তিক ক্ষেত্তিই বেরূপ ক্রমে উচ্চ আল, উদ্ধান্তির, অস্থিয় দেখা
ঘাইতেছে ভংগতে ভাবতবাদা দিন দিন উন্নতি অপবাধ্ব দের পথে অগ্রস্ব, তাংগ যদি সময়
ধাকিতে চিন্তা এম ভাহার হতিক ঠবং ভাগিনগ্র না হয়, তবে ইংগর পর সহজ্ঞ লাভকার-

চেষ্টাও বিফল হইবে। পূর্বকালে ছিল্লাভিডনম্বগণ গুরুগৃহে বাদ এবং শুদ্রবর্গ ওদবা-ধন্মপালন দারা সকলেই প্রথমে শিশুদ্ধে অভান্ত হইয়া ভাহার পর গুরুগিরিতে প্রবর্তিভ হই-তেন, তাই নারদ বলিষ্ট বাাস পহলাদ শুক্রাচার্ব্য পরাশর সাংখ্য লিখিত পতঞ্জলী প্রভৃতি গুরুদিনের আবির্ভাবে ভারতে মহাকল্যাণ্সাদিত হইয়াছে এবং প্রাচীনকাল হইতে তাঁহাদেরই গৌরব রুক্ষিত হইয়া আসিতেছে: কিন্তু বর্ত্তমান কালে কি ব্রাহ্মণ কি বাহ্মণেতর সকল জ্ঞাতিই পার্থমে গুরুগিরিতে অভাপ্ত হয়, দ।ইশিবাদ স্বীকারকরিতে সকলেই হীনতা মনেকরে। বর্ত্তমান কালে উচ্চ হইতে অন্তাৰ জাতীয় পৰ্যান্ত শিক্ষিত নামধারী প্রায় সমস্ত জীবেরই বিশ্বাস যে ভাগার ক্রায় জ্ঞানী, বৃদ্ধিমান জগতে আর কেহ থাকিতে পারেনা, স্বতরাং সে আবার কাহার শিশুর বীকার করিরা আপনাকে লোকের নিকট লঘুতা প্রতিপর করিবে? বরং সে গুরুগিরিতে আবেগ্রহণ করিবার নিমিত্ত স্থলত মুদ্রাযম্ভের কল্যাণ-গ্রন্থত স্থতরাং প্রায় ছুই তৃতীয়াংশ বর্ণ বা বাকেরণ চুইভাবে বঙ্গভাষায় ভগাক্ষরে মুদ্রিভ সংবাদ পত্র বিশেবের উপহার-প্রাপ্ত ধর্ম-গ্রন্থ নিচয় আলোড়নপুর্বাক মাসিক পত্তে বিনামূল্যে প্রবন্ধ-লেথক রূপে অথবা যদি অর্থবল থাকে ভবে দৈনিক বা সাপ্তাহিক অথবা অন্ততঃপক্ষে একথানি মাসিক পত্তের সম্পাদক হইরা বার্দিক কিছু অৰ্থ গুরুদক্ষিণা গ্রহণ পূর্বকি গুরুগিরির উচ্চ মণ্ডপে আরোহণ করেন। এই রূপে প্রতি বর্ষে যে কত ইংরাজী, ও বাঙ্গালা দৈনিক, সাপ্তাহিক, পাক্ষিক এবং মাসিক পত্তের আবিভাব এবং কিছুদিন পরে গ্রাহকাভাবে তিরোভাব হইয়াছে তাহা বিগত ১০১২ বংখ-রের Calentia Review দেখিলেই বৃথিতে পারা যায়। সংবাদ পঞ্জের গ্রাহকাভাবের কাৰণ সার কিছুই নতে, শিক্ষিত বাজিও কপা চ।ড়িয়া দাও, তাঁচারাত ডিজ-গভকে তৃণতুল্য বিবেচন। করেন, ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশবকে ফুৎকারে উড়াইয়া দেন, ভেত্তিশকোটি দেবতার মধ্যে এক বম বা মৃত্যু এবং তাহার সহচর রোগ ব্যতীত অপর কোন দেবভারই অন্তিম্ব স্মীকার বা সেবা করিছে প্রস্তুত নন বরং বিজ্ঞাপ করিয়াই থাকেন--- অৰ্দ্ধশিক্ষত, অল্পশিক্ষত, এমন কি যাহারা লোকের মুখে প্রবণ ব্যতীত আধুনিক শিক্ষার ধার পর্যান্ত ধারে না, ভাহারাও গুরু দক্ষিণা দিবার কথা দুরে থাক, বিনামূলো উপদেশ শুনিতে চায় না—কারণ ভাহারাও স্থান বিশেষে অথবা লোক বিশেষে গুরুগিরি কবিবার অভিলাষী। এই রূপে ক্রমে বে গুরুমুখী বিখা লচলিত ছিল—যে ভারতের অধিণাসিগণ অতি ভক্তি ভাবে বলিভ "অজ্ঞান-িনিবাদ্ধস্য জ্ঞানাঞ্জনশলাকয়।। চক্ষুক্ষনিলিডং বেন ওলৈয় 🕮গুকুবে নমঃ॥" দেই ভারত্বর্গ এখন "গুরু-ভারে"ই অত'স্ত ভারী হইয়া পড়িরাছে, ভাই বোধ হয় ক্রানেই অতল কলে ডুবিডেছে, ডাই বেশ দেখিলে, নাম শুনিলে, চালচলন ভাষা প্রভূতি প্রণালে।চনা করিলে, অনেক ভারতবাসীকে অপর কোন দেশের অধি-ৰাণী বলিয় বোধ হয়। অতল জলের মধ্যে গভীর অন্ধৰণ র পড়িয়া ভারতবাসী

আজাদৃষ্টিহীন হইয়াছে এই নিমিষ্ঠ যে ভারতে লক্ষণ, ভীমার্জ্জুন, বসস্তু প্রাভৃতি আদর্শ কিনিষ্ঠ প্রাভা জে। ঠ প্রাভার সম্মান কিরুপে করিতে হয়, ভাহা জগতকে শিক্ষা দিয়াত্রন, আল সেই ভারতে এমন সংসার দেখা যায় না, যেখানে "ভাই ভাই ঠাই ঠাই" হয় নাই, এমন জমিদারি দেখা খায় না, যাহা প্রাতৃ বিদ্বেষের ফলে অর্জাবশিষ্ট বা নফ্টপ্রায় হয়নাই। যেখানে রামচন্দ্র, পরশুরাম, ভীল প্রভৃতি প্রাভঃম্মরণীয় মহাত্মগণ পিতৃ ছক্তির অংশন্ত পরিচয়প্রদানপূর্বক জগতে অক্ষয় কীর্ত্তিয়াপন করিয়াগিয়াছেন, আল সেই ভারতের অনেক সংসার হইতে পিতা বিভাড়িত, মাভা নিঃমহায়া অবম্বায় কাশীবাসিনী; যে ভারতে গুহক এবং স্থায়বৈর স্থায় বর্বররগণও আদর্শ মিয়েভা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, আল সেই ভাবত বিশাসঘাতকভার পুভিগন্ধময় ভাবের্জ্জনাম পরিবেন্তিত—বলিতে কি, বিগত দশ পনর বংশরের মধ্যে দণ্ডবিধি আইনের যে কত নৃতন ধারা প্রস্তুত হইয়াছে, ভাহা উকিল মহাশয়দিগকে জিজ্ঞাসা করিলেই জানিতে পারা যায়। স্বতরাং এক্ষণে জিজ্ঞাস্য, এ সকল ভারতের উন্নতি না অধাগতির লক্ষণ ? এ সকল ভারতবাসীর বৃদ্ধির্দ্ধির ছারা আংগান্নতি অথবা বৃদ্ধিনাশঘটিত ধ্বংসের লক্ষণ ?

জীমধুসূদন চক্রবর্তি-বিদ্যানিধি।

কোকিল কূজন বা ছখের গাথা।

(পূর্কানুর্ত্ত)

-∻%:::%-

ভারতে ভারত নারী নহেরে স্বাধীন,
ভাইকি সকলে ভোরা বিধাদে মলিন ?
কিন্তু ওরে কুলাঙ্গার,
দেখ এসে একবার,
এখনি ঘুচিবে ক্ষোভ ওরে অর্থবিচীন?
এখনি বুঝিবিসবে ব্যাধি কি কঠিন! ২২৫

এইভ ভোদের দেই পরিচিত স্থান, লঙ্যভার কেন্দ্রন্থল বৈলয়ন্ত ধাম :

> বিজ্ঞান-কোশলে হেভা, বিছাৎ সেবক যথা,

পালন করিছে সদা মানব বিধান,
বিজ্ঞান বিশদ আজি মমুর সন্তান। ২৩০
বিদারে শিপ্ণি কড কে করে গণন ?
বিশ্ববিদ্যালয় হেণা বিশ্ব-বিমোহন

পিতার সর্বস্থ নাশ,
কিন্তা লাভ হবে "পাশ,"
অদৃশ্য স্থাব্য রত্ন চিন্ত-বিনোদন,
বিপঞ্ধবিংশতি মুদ্রা পরেতে অর্জন (২৩১
পুরুষ প্রকৃতি তথা নাহিক বিচার,
"গাশ" তরে সকলের সম অধিকাল,

হুশীলা সরলা রমা,
বিধুমুখী ভিলোত্তমা,
হুখদা সজনী সথা নীরদা নীভাব,
প্রিয় প্রাণ নাথ সবে সম অধিকার! ২০২
এই যে দেখিছা সবে হুদ্দর ভবন,
ভান কি ইহার নাম ? সামা-নিকেতন!
এখানে পাতিয়া কল,

শুসভা বাবুর দল,
করেছিল কিছু কাল সামাতাম্বাগন,
প্রকৃতি পুরুষ ভাব দিয়া বিসর্ভন! ২৩৩
"সোহহং" জ্ঞান লভি সবে যত নারীগণ,
হিন্দুর দলিয়া পদে দিয়া বিস্ভ্নন,

শিক্লি কাটা পাখী যথা,
উড়ে বায় যথা তথা,
লাগিল উড়িতে সবে মনের মতন,
কে রোধে ভাদের গতি খাখীনা এখন ?
হিন্দু শাড়ী পরিহরি পরিয়াছে "গন"!
জ্যাকেট আঁটিয়া করে লক্ষা নিবারণ!

সিদ্র মৃছিয়া হায়,
হয়েছে বিধবা প্রায়,
হাতে মাত্র আছে চুড়ী সধবা লক্ষণ !
পায়েতে অপূর্বর জুতা স্থান্দর 'ড্যন'! ২৩৫
সধবা বিধবা হেথা কবির কল্পনা,
বাতুলের কথা মাত্র পাগল জল্পনা,

নতুবা পুরুষ নামে,
যত দিন ভব ধামে,
রহিবে একটা প্রাণী, বৈধব্য-যন্ত্রণা
অসভা রমণী ভাগো অসভা কল্পনা! ২৩৬
সকলি সধবা হেণা সকলি সধবা!
একটা বিধবা নাহি একটা বিধবা!

বৈজ্ঞানিক বাবুদল, পেডেচে এমন কল, শত পতি ময়ে বদি ভয় তায় কিবা ? সদায় সধ্বা ভাষা সদায় সধ্বা! ২৩৭ পরদেশগন্ত পভিবিরহিনীগণ,
শত্দদ মনেতে এবে করিছে ভ্রমণ,
থাকি সামা-নিকেতনে,
সূক্ষা বিজ্ঞানের গুণে,
পতিবিনা বংশতরে পুত্র উৎপাদন,
করিতে সক্ষম সদা, স্থানিকা কেমন! ২০৮
শিক্ষার গুণের কথা কহিত্যা নয়,
শিক্ষায় স্থাধীন ইচ্ছা হয়েছে উদয়,
স্থাধীন ইচ্ছার বলে,

যদিচ্ছা সকলে চলে,
ভাইত নিজ্ঞান বলে স্থকৌশলময়,
কুমারী কানীন পুত্র অসম্ভব নয়। ২৩৯
এই শিক্ষা নাহি বলি কবিছ বোদন ?
এই খাধীনতা হেতু মলিন বদন ?

ধিক ধিক শত ধিক আরোধিক ওতোধিক আর্যাকুলে ভোরা হায় অনার্যাএমন! ভূলিয়া আপন শিক্ষা হইলি পতন!২৪০ আপন জাতীয় শিক্ষা দিয়া বিসর্জ্ঞান লভিছ কেবল মাঅ পরাসুকরণ!

কিন্তু এতে নাহি ফল, কেবল হারায়ে বল তুর্বল হভেচ সবে বিফল জীবদ, অধম সম্বল মাঅ পরাসুকরণ। ২৪১ পরাসুকরণে হয় শব্দির বিনাশ, পরাসুকরণে নর হয় পাংদাস,

পরামুকরণে ভায়,
মসুম্ব হুচে বায়,
জড়ত কৈবল বাড়ে মহন্তের হ্রাস,
পরামুকরণে সুধু হয় সর্বনাপ। ২৪২
সাজায়ে সাহেবী সাজে আপন সলনা,
লভিবে কেবল মাত্র নিন্দা বিজ্ঞ্বা!

সূর্য্যও দেখেনা বায়, অপরে চুমিবে ভার! পারিবে সহিতে হেন অকথা যাতনা?
কহিলে সভাভা যাবে নহিলে লাঞ্চনা! ২৪৩
এইত স্বাধীন শিক্ষা স্বাধীনতা আর,
এর জন্ম দিনা নিশি এত হাহাকার?
এর জন্ম আর্যা ধর্মা,
আর্যা কুলোচিত কন্মা,
উপেকি সকল হায় করিতে সংহার,
তিদিন-নিনাসী সবে প্রয়াস সবার! ২৪৪
প্রয়াস কেন বা বলি? করেচ নির্বাণ,
অদিব নিনাসী সবে অদিতি সন্তান,

সুধু পিশ্যোদক তরে,
অভিশয় কৃপা করে,
বেখেছ একটি মাত্র বৃদ্ধের পরাণ,
ভোদের ভয়েতে ভিনি দদা অিয়মান।১৪৫
রাখবা না রাখ তাঁবে কি বিখাস ভার ?
বখন ভেত্রিশ কোটা দেবের কুমার
নাশি সবে বাক্যবাণে,

নাশ গবে বাক্যবাণে,
লভিয়াছ মন্ত্য ভূমে,
দেশতা গোরব দেই অমরত্ব সার!
রাশবানারাথ তাঁরে কি বিশাস তার গৃং৪৬
অক্ষয় অক্ষয় ময় পঞ্চাশ প্রকার
বাক্যবাণ পূর্ণ তুণ উদর স্বার,

রসনা ধতুক ভায়,
কিবা চার তুলনায়,
গাণ্ডিনী গাণ্ডীৰ অহো কৌরৰ সংহার!
ত্রুয় গুলময়াযুধ সকলি অসার!! ২৪৭
দেবেন্দ্রবিষয় ভোৱা দেববুন্দ-জিত,
শ্বের পরম শক্র অস্থ্রের হিত,

বাক্যময় পরাক্রমে,
কৈ আছে এ ভবধামে,
ভোদের সমান বার! ভোরা জগভিছত ?
কাণ্যেতে কুত্মাগুসম বাক্যেতেপগুড_{় ২}৪৮ দৈবকুল নাশ করি দেবতা-সূদন,
ডেডবে দেখ কিবা ফল করিলে অর্চ্ছন!

কুল ধর্মা দিয়া ডালি,
প্রকৃতি পুরুষ মিলি,
করিতেচ মহাযুদ্ধ মুদিয়ে নয়ন!
কি ফল লভিলে ভায় ভাব কি কখন ? ১৪৯
দেব-শক্র, নিজ মনে কর প্রণিধান,
দেব যুদ্ধে কত ব্যয় পাইবে সন্ধান ?
কি ফল লভিলে সবে,

দেবতা মানবা হবে,
বিনাশি সমূলে অহো বৈজয়ন্ত ধাম ?
কপিথতে যথা লক্কা কর্মবুর সম্মান! ২৫০
দেবদ্রোহি! দেবযুদ্ধে দিয়া বিস্ভূতন,
জাতি, ধর্ম, পিতৃকর্ম আদ্ধাদি ভর্পণ,

আপন পৈতৃক নাম,
আপন পৈতৃক ধাম,
রমণীর রমণীয় শীলভা সরম,
লভেছ স্থান্ধ নাম দেবভা সৃদন! ২৫১
লভেছ ব্রেজিল নেত্র সভাতা লক্ষণ,
সাধুভা জ্ঞাপক সার্ট বিহীন ব্যান!
ক্ষোরকার তুখকর,

গণ্ডেশ মনোহর,
লভেছ স্বাধীনা নারী পুরুষ মর্দ্দন!
পিররহোটেলআর"সাম্যনিকেতন"!২৫২
কিবা ছিল কিবা হল, কিবা হবে আর,
আপন মনেতে ভাবি দেখ এক বার,

শান্তিময় গৃহ নাশি, লভিলে অপান্তি রাশি, শাশান সমান হল সোণার সংসার, অমিয় ভাণ্ডার এবে বিষের আগার ! ২৫৩ সকলি গিয়াছে হায় ওরে অর্বাচীন, মন্ততা গেলনা তবু—ব্যাধি কি কঠিন ?

অন্তপূর্ণা দেশে হায়, সকলে নিরন্ধ প্রায়, কুধায় কাতর সবে বদন মলিন, তথাপি বীরত্ব কত অস্তঃসার হীন! ২৫৪

পেটেভে নাহিক অন মুখেভে বারছা **जु**र्लं कि नरव (महे कालिमान उद् অন্ন চিন্তা চমৎকার, অন্ন বিনা হাহাকার, অন্নের অভাবে ৰায় সকল মহন্ব, অন্নহেতু করে সবে অন্যের দাসত্ব ! ২৫৫ সেই অল নাহি ঘরে তবু সহকার ? নিভান্ত লঙ্কার কথা ধিক শভ বার! অন্ন হেতু প্রাণণণে, চেম্টা কর স্বত্তনে, অল্লের অভাব গেলে লভিবে আবার, অন্তমিত পূৰ্ববস্থ কহিল।ম সার॥ ২৫৬ অল্লের ভেজেতে বৃদ্ধি মানসিক বল, मानिक वल इटि आकाश्या धवल, আকাজক। হইলে বুদ্ধি, लिंडिरव भव्रम श्रुक्ति, কেহ না কহিবে ভবে ভারত তুর্বল, অন্নের অভাবে জেন সুধু সভা ফল॥ ২৫৭ (गामांमि कतिया कति वर्ष छेशार्ड्जन, অনের অভাব সবে করিবে মোচন! (क शुर्नाष्ट्र (काशा करन (गालामि कतित्व हरत, **জাতীর অ**লের এই অভাব পুরণ 🤊 গোলামি বালুকা বাঁধ রহে কডক্ষণ 🤊 ২৫৮ অলের অভাব যদি করিবে মোচন. বাণিল্য করিতে হবে করিয়ে যভন, वानिका वमा लक्ती, সভা দেশ ভার সাক্ষী, জাতীয় উন্নতি ভিত্তি বাণিল্য রতন, বাণিজ্য অভাবে হায় নিশ্চিত পতন ৷২৫৯

প্রদেশভাভ দ্রব্য করি আনয়ন,

(विविद्या वाशिका करत अधम (य कन.

সেরপ বাণিজ্যে হায়, যুচিবে না অন্ন দায়,

অল্লের অভাব ভায় বাড়ে বিলক্ষণ, निरम्भ-मञ्जाज ज्ञान विलाम कार्ता ॥ १७० দেরপ বাণিজ্যে হায় কোন উপকার, মজুরে মজুরী পায় এই মাত্র সার, (महर्जा (भागामि कता, আর কিবা তাহা ছাড়া ? স্বধুই ভরিয়া দেয় ণিদেশী ভাণোর! অন্নের অভাবে হেথা সেই হাহাকার।২৬১ যেরূপ দেখের দশা ভাহাতে এখন, বিদেশে দেখের শস্ত করিলে প্রেরণ. বাণিজা না হবে ভায়. অভাব বাড়িবে হায়, ভারতে মরিবে প্রকা অন্নের করিণ, এরপ কার্ষ্যেতে নাহি পৌরুষ লক্ষণ 🕬 ২ বাণিজ্যের হেতু চাই শিল্পের বিকাশ, শিলের অভাবে দেশ হইবে বিনাপ, यसाभि मक्त हो छ, আর না ডুবিয়া যাও, শিল্লভরে কর সবে সভত প্রয়াস, নতুবা পতন ধ্রুব হবে সর্ববনাশ ॥ ২৬৩ শিহরিয়া কেন উঠ শুনি শিল্প-নাম, ভারতে শিল্পের কথা এই কি প্রথম? ভারতের শিল্প কথা, এখনও রহেছে গাঁথা, रित्रना रहोतिरक छात्र भरछक क्षत्रानं, ছিলনা অসার কভু ভারত সস্তান॥ ২৬৪ ছিলনা ভারতে কভু দিগশ্বর সাজ, রঙ্গেতে রঞ্জিয়া দেহ না রাখিত লাজ, श्वरमणी यमन शति. (দৰভার বেশ ধরি, ভারতে ভারতবাসী করিত বিরাজ, পরমুখপ্রেকী ভোরা বস্ত্রহেতু আৰু ৷২৬৫

সলাতি এবং জীবনাু ক্তি।

চরাচর সমস্ত ভ্রের মধ্যে প্রাণধারী শ্রেষ্ঠ, শাণধারী দিগের মধ্যে বৃদ্ধিপ্রীবী জীব শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধিপ্রীবীদিগের মধ্যে বৃদ্ধির আধিক্য বশতঃ মহন্ত্যগণ শ্রেষ্ঠ, এবং মহন্ত্যগণের মধ্যে তাহা-কেই শ্রেষ্ঠ বলা যাইতে পারে, যাহার আত্মবৃদ্ধি অর্থাৎ প্রজ্ঞা প্রকাশিত হইমুছে। মন ত সকল জীবের মধ্যেই আছে, কিন্তু যে জীবের মন যে রূপ হির হইতে পারে, তাহার মধ্যে তত্তই বৃদ্ধির প্রকাশ হইয়া থাকে। মহুয়াদিগের মধ্যে সন্ত্তনের অংশ অধিক থাকায়, তাহা-দিগের সামর্থ্য আছে যে তাহারা আপন মনকে এক বিষয়ের মধ্যে অনেকক্ষণ পর্যান্ত হির রাখিতে পারে এবং ইহাই তাহাদিগের শ্রেষ্ঠতার কারণ। কিন্তু বথন সংধ্যার ধারা এরপ অবস্থা সিদ্ধি হইয়া যায় যে, মন সর্বাদা চাঞ্চলা বিহীন হইতে থাকে, সেই সময় মহুয়সমূহের মধ্যে পূর্ণ বৃদ্ধি প্রকাশিত হইয়া থাকে এবং এই বৃদ্ধির পূর্ণভাকে প্রজ্ঞা বলে। শাস্ত্র সমূহে লেখা আছে:—

আচার মূলা জাতিঃ স্থাদাচারঃ শাস্ত্রমূলকঃ।
বেদবাক্যং শাস্ত্রমূলং দেব সাধক মূলকঃ॥
ক্রিয়ামূলঃ সাধকশ্চ কিয়াহিপি ফলমূলিকা।
ফলমূলং স্থাং দেব স্থামানন্দমূলকম্॥
আনন্দো জ্ঞান মূলঞ্চ জ্ঞানং জ্ঞেয়স্ত মূলকম্।
তত্ত্বমূলং জ্ঞেয়মাত্রং তত্ত্বং হি ব্রহ্মমূলকম্।
ব্রহ্মজ্ঞানমৈক্যমূলমৈক্যং হি সর্বামূলকম্।
ক্রিয়াংহি পরমেশান ভাবাতীতং স্থানিশ্চতম্॥
ভাবাতীতাং কথং সর্বাং প্রকাশ ভাবমাত্রকম্॥

ভথাৎ আচারই জাতির মূল, পাকৃতি এবং প্রাবৃত্তি, গুণ এবং কর্মের ভেদে জাতি সম্বের সৃষ্টি হইয়াছে। কিন্তু সদাচার সতন্ত্র স্বতন্ত্র জাতির নিমিত্ত স্বতন্ত্র ক্লপে আছে এবং আপনাপন জাতি অনুসারে সদাচারসমূহ পালন করাই জাতির রক্ষার মূল কারণ। সদাচার শাল্র ঘারাই হিরীকত হইয়াছে, এই নিমিত্ত শাল্রই সদাচারের মূল। বেদবাকাই শাল্রের মূল, কারণ অল্রান্ত সনাতন ধর্মামুলারে বেদ অপৌক্ষেয়, কেবল জীবসমূহের কল্যাণ্ণার্থ শ্রীভগবান আপনিই বেদের প্রকাশ করিয়াছেন এবং সনাতন ধর্মে যে সকল শাল্র আছে সে সকলই বেদের অনুযায়ী; ত্রিকালদর্শী মহর্ষিগণ আপনাদিগের অল্রান্ত বৃদ্ধির ঘারা বেদমত প্রতিপাদনার্থ নানা শাল্রের সৃষ্টি করিয়াছেন; এই নিমিত্ত বেদ ও বেদঃ মুযায়ী সমন্ত শাল্রের মূলেই দেবাদিদের ভগবান আছেন। যে প্রকার মলয় মাকৃত বহিবার সমন্ত্র সার-বিহীন

বংশবুক্ষ চল্দনে পরিণত হয় না, কিন্তু যে সকল সারবান বুক্ষ সেই পর্বতের উপর থাকে, সে সকল বৃক্ষেই চন্দনের গন্ধ আসিরা থাকে, সেই প্রকার সাধনবিহীন জড় অন্ত:করণের মধ্যে ঈশ্বরের নির্মাল জ্যোতি: প্রতিবিধিত হয় না। কিন্তু সাধকের নির্মাল জ্বদয়ে স্বতঃই উহার প্রকাশ হইতে থাকে, সাধন ব্যতীত কেবল সাধক হইবার ইচ্ছা করিলেই মহয়া ভগবৎ-দয়ার অধিকারী হইতে পারে না, এই নিমিত্ত সাধকই দেবতার মূল। যথন সাধন অথবা ক্রিয়া করিলের মুমুগ্র সাধক নামে অভিহিত হয়, তথন ক্রিয়াই সাধকের মূল । ধর্ম, অর্থ কাম এবং মোক এই চারিটী ফলের আশা করিয়া অথবা ইহাদিগের মধ্যে কোন না কোনটীর আশাকরিয়াজীব ক্রিয়া করিয়া থাকে, এই নিমিত্ত ক্রিয়ার মূল ফল । কিন্তু যদি বিচার कता यात्र (य, तमहे मकल करलत्र हेव्हा कीव तकन करत, उरत हेशहे मिकास हहेरत (य, जीव স্থানের ইচছায় ভ্রাস্ত হইয়া এই চতুর্বর্গরূপী ফলসমূহের ইচছা করে; এই নিমিত্ত ফলের মূল বৈষ্ট্ৰিক স্থুও এবং হ:খ হইতে অতীত বে অধৈত ৰূপ অবস্থা আছে, তাহাৰ নাম ষ্ণার্থ আনেল, প্রমান্মার যে সংচিৎ আনেল রূপ বন্তি হয়, উক্ত আনেল হীক্রয়াদির হুও ছুঃখের অতীত; জীব পূর্যস্তি অহুসারে উক্ত আনন্দের অহুসন্ধান করিতে করিতে ভ্রমের ছারা সংসারিক সুথকেই যথার্থ আনন্দ বলিয়া মনে করে, এই নিমিত্ত আনন্দই সুথের মূল; যথন "নে িনেতি" বিচার ছারা জীব আপনার জ্ঞানশক্তির সাহায্যে ইহা নিশ্চয় করিয়া লয় বে, মায়া কলিত বৈষয়িক প্রথ প্রাক্তুপকে পুথ নহে, কারণ কণভঙ্গুর পদার্থের প্রথ ক্ষণভত্নরই হইয়াথাকে; ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমান এই তিনটা অবস্থায় স্থায়ী প্রমায়ার যে ष्मानम উशहे यथार्थ ष्मानमः, यथन छानहे এই विठातित कात्रन, उथन छान ष्मानत्मत्र कात्रन हहे ভেছে। লক্ষ্য অর্থাৎ জ্রেম্ব বস্তু অবগত হইবার নিমিতই জীবের অস্তঃকরণে জ্ঞানের স্ফুর্ত্তি হুইরা থাকে, এই নিনিত্ত জ্ঞেরই জ্ঞানের মূল। পরম তত্ত্বই জ্ঞের পদার্থের চরম, এই নিমিত্ত তত্ত্বাঞ্ছাবই জেয় পদার্থের মূল এবং তত্ত্বাভীত পর্মতত্ত্ই স্চিদানন্দরূপ ব্রহ্ম, এই নিমিত্ত बाक्षरे मुकल छरबुत भूल। मुकल भारखंद मरधा, मुकल मरखंद मरधा, मुकल कियाद मरधा छ স্কৃণ সাধনার মধে। ঐক। রাথাই স্কৃণের মূব, এই প্রকার একতা যুক্ত সার্কভৌম জ্ঞ।ন ব্রহ্মজ্ঞানের মূল এবং এই পরব্রহ্ম পরমেশ্বর ভাবাতীত হইলেও নিথিল চরাচর বিশ্বের অসমস্ত ভাব প্রকাশক।

এই প্রকারে সকল বিষয়ের মধ্যে ঐক্য স্থাপন করিয়া শান্তিত্বগ-ভে:গ্রকারী পুরুষকৈই মনুষ্যসমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলা যায়। কোন কোন ব্যক্তি এরপণ্ড বলিয়া থাকেন যে
জ্ঞানী পুরুবের আবার বিধি নিষেধ কি ? উহারাত যথেচ্ছাচারী অনিয়মবিহারী হইয়া থাকে।
এরপ প্রশ্নের উত্তরে একবার জ্ঞান্ত্রক আচার্গ্য শিরোমণি শ্রীশঙ্করাচার্গ্য তাঁহার কনৈক
শিষাকে বলিয়াছিলেন "যদি জ্ঞানী মহাপুরুষ কদাচারী এবং অন্তটী হন তবে সদসং বিচারহীন
পশু এবং তত্ত্বজানী দিগের মধ্যে প্রভেদ কি রহিল ?" অন্তঃকরণে তুই প্রকারের বৃত্তি আছে।
ক্রোধ, লোভ, ঈর্বা, অহকার, বার্থপরতা, কুটিলতা, নিষ্ঠু রতা, দীর্ঘস্বতা, অবিনম্ধ প্রভৃতি পাপ-

জনক ত্যোগুণের বৃত্তিকে ক্লিষ্টবৃত্তি বলে এবং সহিষ্কৃতা, নির্লোভতা, দীনতা, শীলভা, মিইভাষিতা, নিঃ স্বার্থণের তা, সরলভা, দয়'পুতা, বিষয় বৈরাগা, করুণা, শ্রন্ধা, ভক্তি প্রভৃতি প্রক্রজনক সত্ব গুণের বৃত্তিকে অক্লিষ্ট বৃত্তি বলে! যথন দিবাকর আপন প্রথর কিরণ হারা সকল ভূতকে প্রকাশিত করে, তথন কি পৃথিবীর স্বাভাবিক শোভা, বন, উপবন, গ্রাম, নগর, নদ, নদী, সাগর, উপসাগর, পর্বত, উপত্যকা প্রভৃতির সৌল্যা নই হইয়া যায়? কথনই নহে; বরং তপন তাপের স্থনির্মল জ্যোভি: ঐ সকলের উপর পতিত হইয়া, ভাহাদের শোভা শতগুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়; এই প্রকার মহায়াদিগের অস্তঃকরণে প্রজারপ পূর্ণজ্ঞান উদিত হওয়ায় উহাদের ইচ্ছা এবং অনিচ্ছা কিছু না গাকিলেও স্বতঃই তাঁহাদের হৃদয় হইতে ত্যোগুণের পাপজনক ক্লিষ্টবৃত্তি বিনই হইয়া যায় এবং সম্বগুণের পুঞ্জনক অক্লিষ্ট বৃত্তির হারা তাঁহা দের অস্তঃকরণ পূর্ণ হইয়া যায়। যথন মহয়া এরং সম্বগুণের স্বাঞ্জনক চ্রাচর শিশ্বজগতের সমস্ত বলিয়া বৃথিতে পারে এবং যথন মহায়ার হৃদয়ে ধর্মের সার্বভৌম রূপ প্রকাশিত হইয়া থাকে, তথনই সেই মহয়া সদগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং এই সদগতিই মহয়া জ্বীবনের লক্ষা।

कीरगंग कर्त्वत्र बाता व्यावद्ध व्यादहः এই कर्त्वारे कीरमगुरुक मर्त्वतारे कीरन মরণরূপ চক্রপথে ভ্রমণ করাইয়া থাকে। জীবের কর্ম তিন ভাগে বিভক্ত। যথা প্রারব্ধ অথবা দক্ষিত কর্মা, বর্ত্তমান অথবা ক্রিয়মাণ কর্ম এবং তৃতীয় আরব্ধ অথবা আগামী কর্মা। মমুষ্য যে কিছু কর্ম করে, উহার সংস্কার অর্থাৎ চিহ্ন উহার অন্তঃকরণে থাকিয়া যায়, এবং এই সংস্কার হইতেই পুনরায় জীবসকল कल श्राश्च इहेशा शांक । अनुस्रकाल इहेल्ड अनुस्र स्वान्य की गत्न अनुस्र কর্ম করিয়াছে, সেই অভীত কালের কর্মকে প্রারদ্ধ বলে। এই অনন্ত প্রারদ্ধ কর্ম্মের ভিতর হইতে যে, অল্ল পরিমাণে কর্ম এই বর্ত্ত্বান শরীর গ্রহণকালে এই শরীরের সহিত গ্রহণ করিয়াছে, অর্থাৎ যে কর্ম্মের ফলরূপ এই শরীর উৎপদ্ধ ছইয়াছে, এই স্থল পরীরের সেই কারণরপী কর্মকে বর্ত্তমান কর্ম বলে। এবং এই জন্মে জীব যে নৃতন নৃতন কর্মের স্প্তি করিয়া থাকে, অর্থাৎ যে নৃতন সংস্কার একত্রিত হইতে থাকে উহাকে আরব্ধ ক^{র্ম} বলে। যথন এই তিন প্রকারের कर्य इहेट की व छेखीर्न इहेशा यात्र, उथनहे छेहात मुख्य हत्र: श्रवाशाम जिकाल-দুর্লী মহর্ষিগণ এরপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্তির দ্বারা প্রার্ক্ত কর্ম নিক্ষাম অর্থাৎ ইচ্ছারহিত হওয়ায় আরব্ধ কর্ম এবং ভোগ সমাপ্ত হইলেই বর্ত্তমান কর্মের ক্ষয় হইয়া যায়। ধখন "নেতি নেতি" বিচারের খারা সাধকের মধ্যে ব্রক্ষজ্ঞান উদয় হয়, এবং সে আপন জ্ঞান প্রভাবে এবং সাধনার দারা এই বিষয়

অমুভব করিয়া লয় যে "আমি স্থলশরীর নহি, সৃক্ষাশরীর নহি এবং কারণ শরীর নহি। আমি এই সকল হইতে সভন্ত কেবল সাক্ষিরপ অভিতীয় এবং অখণ্ড ৈচিভক্ত" তখনই সে প্রারক্ষ কর্মোর বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া যায়। কারণ কর্মোর সংস্কার অন্ত:করণেই থাকিয়া যায়, এবং যথন জ্ঞানশক্তির দ্বারা সাধক অন্ত:করণ ছইতে স্বতন্ত্র হইয়া যায়, তখন যেখানকার সংস্কার সেই থানেই থাকিয়া যায় এবং সে অনস্ত পূর্বকর্ম হইতে রক্ষা পায়। এবং যখন ক্রেমে ক্রমে অভ্যাস দ্বারা সাধক এরূপ অভ্যাস করিয়া লয় যে, উহার অন্তঃকরণে নতন বাসনা উঠি-তেই না পাবে, এবং সে যে কিছু কর্মা করে যদি নিজাম হইয়া করে, ভবে উহার চিত্তে দেই অমুষ্ঠিত নূতন কর্মের সংস্কার অর্থাৎ চিহ্ন অঙ্কিত হইতে পারে না, এই প্রকারে সাধক প্রারক্ষ কর্ম হইতে উত্তীর্ণ হয়। পূর্বোলিখিত চুইটা উপা-য়ের ছারা জীব তুই প্রকার কর্ম হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারে, কিন্তু বর্ত্তমান কর্ম ষাহার থারা এই শরীর উৎপন্ন হইয়াচে, ভোগ বাতীত ভাহার ক্ষয় হয় না। যে প্রকার কোন ধতুর্বাণধারীর তুণে অসংখ্য বাণ বর্ত্তমান আছে, সে একটী বাণ আপনার ধনুতে যোজনা করিয়াছে, এবং আর একটা বাণ সে আপন লক্ষান্থলে ভাাগ করিয়াছে. এখন ভাহার এইমাত্র অধিকার আছে যে, সে আপনার তৃণের অসংখ্যবাণ অপর ধমুতে যোজিত করিয়া বাণ ভ্যাগ অথবা নফ্ট না করিতে পারে, কিন্তু যে বাণ দে লক্ষ্য ভেদের নিমিত্ত পরিত্যাগ করিয়াছে, দে ভাহা নিবৃত্ত করিতে পারে না, সেই বাণ লক্ষ্য ছলে গিয়াই নিবৃত হইবে। সাধনের এই ক্রানের ভারা যথন মহাজ্মণ জ্ঞানের উচ্চ অবস্থায় উপস্থিত হইয়া আরক্ত এবং প্রারত্ধ কর্ম হইতে নিবৃত হইয়া যায়, কিন্তু এই শরীররূপী বর্ত্তমান কর্মভোগের নিমিত্ত এই সংসারকে পবিত্র করিতে করিতে কর্মজগতে কর্ম্ম করাইয়া জ্ঞমণ करत्न, डांहामिश्व এই अवस्थात नाम कीवम् खि। এই महाशुक्तिमश्वित वर्त-নায় বেদ বলিয়াছেন "ইদ্মিন্দ্রকালমিতি জ্ঞানবান তদিক্তকালং পশ্যম্ভলি প্রমার্থ মিদ্মিতি ন পশাতি, সচকুরচকুরির সকর্ণোহকর্ণ ইব সমনা অমনা ইব সপ্রাণো-হপ্রাণ ইব" এই প্রকার শরীর থাকিলেও শরীর হইতে বড়স্ত হইয়া মহাপুরুষগণ कगर्डत कनांग कतिया शरकनां श्रुक्तिकारण এইक्रभ की वण्टक महिंगरण व बाता है बग एक व পূर्व करण कला। व है ग्राह्म, वर्खिमान कारत ख रिष् क्रु का क्री किक् কল্যাণ হইয়া থাকে, ভাহাও এইরূপ বিভৃতিযুক্ত পুরুষদিগের দারাই হইয়া থাকে, এবং ভবিষাতে সংসারের যে কিছু কলাাণের আশা আছে, ভাষাও জীব-युक्त महाशुक्त्यनिश्वत चात्राहे हहेटव।

এই জীবনুক্ত পুরুষগণ তুই প্রকারের গ্রহা পারেন, অর্থাং এক জন্ম কোটির অপের ঈশুর কোটির। এই শ্রেষ্ঠ পদ শীর যে মহাজা কেবল মন্ত হটয়া যান এবং সংসাবের সভিত আপনার কোন সমন্ধ না রাখেন উভাকেই জন্ম-কোটির সাধু বলা চাইভে পারে। এই ত্রন্সকোটির মন্ত এবং স্তব্ধ সাধুদিগের ছার। সংসারের কে।নও উপকার হটবার সম্ভাবনা নাট। কিন্তু যে জীবলুক্ত ভগবস্তক্ষ্যণ স্তব্ধ হইয়া যান না এবং জগভের সাহত নিলিপ্ত, এবং বিষয়ের স্থিত রহিত হইয়া কেবল সংসাবের মঙ্গলের নিমিত্র ভগবৎকার্যা ইদ্ধার করিতে করিতে ঈশ্রের অফীপিদ্ধি ধারণ করিয়া জীবসমূহের কল্যাণ করিতে করিতে জ্মণ করিতে থাকেন, তাঁারাই ঈশ্বর কোটির সাধু। ঈশ্বর কোটির মহাজ্মাগ্র ধর্ম্মোদ্ধারক সমস্ত কর্মা সংসারের কল্যাণার্থ করিয়া থাকেন, কিন্তু জীবন্মুক্ত ছট্যাসকল সময়ে চৈত্তের মধ্যে অবস্থিত থাকায় সেই সকল কংশ্<mark>মর চিহ্ন</mark> জীচাদিগের চিতে অঙ্কিত হয় না। অনস্তকাল হইতে অনস্ত জীবনুক্ত প্রুষ এই সংসারে আনির্ভুত চইয়াছেন, কিন্তু তাঁথাদিগের নাম প্রান্ত কেও অবগত নতে: কিন্তু ঈশ্ব কোটিতে অবস্থিত থাকিয়া যে সকল পরোপকারী মৃক্তপুরুষ-প্ৰ সময়ে সময়ে জগতের কলাণ করিতে আবিভূতি হন এবং বাঁহাদি।গর অনু-প্রাছে বর্ত্তমান সময়ের সংসাবের ত্রিভাপভাপিত জীবদিগের ধর্মা, অর্থ, কাম মোক এই চতুর্বর্গ লাভ হইয়া থাকে, কেবল এই দয়ালু মুক্ত পুরুষদিশের কুপ ছইতেই ছইয়া গাকে। আমাদিগের পূকাপাদ বিকালদর্শী মহর্ষি, দেবর্ষি, মুনি এবং আচাৰ্গগণ সকলেই এই ঈশবকোটিব জীবনুক্ত পুরুষ চিলেন; সমস্ত জ্ঞানী ুসমাজের জ্ঞান, কর্ণা সমাজের কর্ণা, অর্থাৎ বেদের গল্পীর আশায়ের প্রকাশ এবং বিস্তার এই জীবনুক্ত মহাজাগণের ঘারাই হইয়াছে। এই ঈশর কোটির মুক্ত পুরুষগণের ছারাই অভীত কালের ধণ্মের উদ্ধার হইয়াছিল, বর্ত্তমান কালেও **অন্নাধিক পরিমাণে** রঞ্জিত হইতেছে, এবং ভবিষাৎ কালে পুনরায় উদ্ধারের चांभा चारह।

শ্রীনহামগুলের অধিবেশন।

প্রথম প্রস্তাব হইয়া ছিল যে মঙীশুন রাজ্যাধীন বঙ্গলোর নগরে শ্রীমহাই মওলের অধিবেশন ছইনে, এবং বাধিক অধিবেশন ও লাভোৱে ছউনে নিশ্চর ছইয়াছিল—কিন্তু কোনও একটি অপরিহান্ কারণেই প্রস্তাব অধি- বেশনের কাশ্য হয় নাই। শ্রীমহামন্ত্রের কাশ্য অসাধারণ স্ক্রাং গুরুতর ও বছ বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। এদিনে ছ্ভিক্লের উপদ্রেপে সকলেই বিশেষ উৎপীড়িত, এসর কারণেই কক্মকন্তাগন বাসনাস্থায়ী কার্য। ঠিক সময় মন্ত সম্পাদন করিয়া ইঠিতে পারিতেছেননা। ধক্মহিত্রী মহাগ্রাগণ ইহাতে বিচলিত নাছইয়া যথা বিধিত সম্বতি ও সাহায়। প্রাণ্য করিবেন।

সঞ্চার কাহিলয়।

শ্রীমহাসপ্তলের সঞ্চার কাষা।কায় বৃশ্দেশখা,গুর প্রপ্রসিদ্ধ রাজ্যে ওইছার রাজ্যানী টিকসগড় নামক প্রামে পৌছিয়া— ওবছাদিপতি শ্রীমান্ মঞাকাজা বাহাত্বকৈ মান প্রাদি প্রদান করিয়া আরো হাতিহিত উৎসাহ জনক অনেকটি ধর্মাকাষ্য সম্পন্ন করিয়াছেন। শ্রীদরবার ও স্বনীয়া মহারাধী মহোদ্মার মানগজ গ্রাদানের সংবাদ আহ্বা বহা সময়ই প্রদান করিয়াছি। এখন স্পার কার্যালার বা ভেপুটেশন শীঘ্রই ব্রেক্রখন্ত হইটে রাজপুতানা যাত্রা করিবন।

জীদরবার ওরছার দান পত্র।

শ্রীদরবার ওরছা (টিকমগড়) গ্রামের মহারাজা বাহাতুর স্তবুদ্ধিমান ও ধর্মোংসাহাঁ, ইনিই খুব উৎসাহের সহিত শ্রীমহামগুলকে এক খানা দানপার প্রদান করিয়াছেন, যাহাতে—আশামুরপ একটি এক কালান দান ও মাসিক সাহায়ের কণা উল্লেখ করিয়াছেন। ধর্ম প্রচারকের আগামি কোনও সংখ্যায়, মর্বর সাধারণের উৎসাহ বর্জনার্প ও জ্ঞাভার প্রমান্ মহাবাজা বহাতুরের প্রাক্ত দান পরের বিশাদ মন্ম প্রাকাশিত হইবে। উক্ত মহারাজা বাহাতুর শ্রীজারত দশ্র মহামগুলালা স্থাপন করিবার অমুগতি দিয়াছেন। ইহাছাড়া ভারতবর্ষীয় সমস্ত খাধান লৃগতি বৃশ্বক শ্রীমহামগুলা স্বর্গান সাহায়। করিবার জন্ম শুজ্জ এক খানা প্রস্তাব পত্র প্রদান করিয়াছেন। এভলাউত রাজ্যের বহিন্তে যে সব ধর্মালয় বর্ত্তমান আছে সে সমস্তেরই ভার মহামগুলের উপর অর্পন করিলা স্থাছেন। বিশ্বনিয়ন্তা বিশ্বেশ শ্রীযুক্ত রাজা বাহাতুরকে দার্ঘলীৰ করন এবং অন্যান্থ আদেশ নরপত্তি গণ্ড ইহার গুণাবলীর অমুগরণ করিয়া ধর্মপালক ক্রিশোভাগী ইউন।

উপদেশক নিয়োগ।

যাজাহানপুর নিবাদী পণ্ডিত শ্রীমান্ কানাই লালজী শর্মা এই সাসেই

শ্রী কারত ধর্ম মহামণ্ডলের ধর্মোপদেশক নিযুক্ত হইলেন। প্রতি মাসে ২৫ টাকা হিসাবে ইছার বৃদ্ধি নির্দািরত হইয়াছে।

শ্রীভারতপর্য মহামন্তলের অবসর প্রাপ্ত মহোপদেশক, মথুরা নিবাসী পণ্ডিত শ্রীমান সাবৃত্যমন্তী শন্তা বিশেষ উৎসাতের সহিত মহামন্তলের প্রাপ্তীয় কার্যালয় শ্রীপঞ্জাবদর্য মন্তলের ভারীনত্ত পঞ্জাব প্রান্তিত দর্মকার্য্যে যোগ দিবার হন্ত প্রস্তুত ইইয়াছেন। তিনি বহুশীয়ে সত্তব লাহোরে গিয়া মন্তলের কাষ্যকিন্তাগণের ভাতিমত প্রহণ করিয়া দর্ম প্রচারে তৎপর হইবেন। পঞ্জাব প্রস্তুতিত যে সকল সভ্য পন্তিভক্তার সক্ত্যা প্রনিবার হুলা লালায়িত রহিয়াছেন, ধর্ম্যাপানি দারা ভাতাদের আবাত্তকা পূর্ণ করিছে উক্ত মহাত্মা সম্পূর্ণ সম্প্র ইহা আমাদের বিশাস। মতোপদেশক্ষীকে ধর্মবায়্যানে আমন্ত্রণ করিবার যাহাদের প্রয়েশ ক্রান্তিব তারা শ্রীপঞ্জাব ধর্মগুল লাহোরের সেজেটেরী মহাশয়ের নামে প্রাণি লিখিবেন।

উপদেশক ভ্রমণ।

শ্রী ভারত্পর্ম মহামণ্ডলের উপাদেশক পণ্ডিক শ্রীমান্ সারণ লাল জী মহোদয় শ্রীপাক্তত্বল প্রথম একাজুর্জ প্রান্ধ স্মৃতি সম্বিক উৎসাত্তের স্থিত ধ্যাপ্রচার ক্ৰিয়া কাণা পটু ভাৱ বিশেষ প্ৰিচয় দিয় ছেন। ২০শে অক্টোৰৰ হইতে ৭ই ন্তেম্বর প্রাক্ত মইশোর রাজমালোচাতে অবস্থিতি করিয়া বিভা, পাডিএতা, আহিংসা ভক্তি, ও বর্ণাশ্রাম ইত।।দি বিষয়ে একাদশটি বাাধানে দিয়াছেন 🕻 প্রায় ২ হ'জার (শ্রাভা উপস্থিত ছিলেন। উজ সভা, সনতিন ধ্রস্ভা মহামন্ত্রের শাখা সভঃ রূপে স্থিতীকুত হইয়াছে। ত্যাজোও ৫৮ জন সাধ্রণ সভেরে নাম 👁 উ।হাদের অগ্রিম ব।ধিক সহায়ত। বাবদ ৫৮ টাকা, স্বয়ং মন্ত্রী সভা প্রধান কাণ্যালয়ে পাঠাইয়াছেন। এ জন্ম দেঠ গিরিধারীলালজী ও বস্নলালকী এবং সভার প্রধান মন্ত্রী জীয়ুক্ত গোনদ্ধন লালকী মতোদ্ধগণ বিশেষ ধকার দাই। নীমাহেরা রাজকোট প্রদেশে :০ হইছে ১৩ই ন্যেম্বর পর্যাস্ত ধন্ম ও ভক্তি এই বিষয়বয় অসলস্থন করিয়া ৮টি ব্যাখানে দিয়াছেন। ২১শে নবেশ্বর হউতে ২৭শে ন্ৰেন্দ্ৰর প্ৰাস্ত আঞ্চনের অবস্থান কৰিয়া তত্ততো নিভিন্ন প্রাদেশ সমুক্তে আরোও এটি বাণগান দিয়াছেন, যাহাতে আলোচিত বিষয় ছিল-ভক্তি, মৃত্তি-পুকাও দর্জ্যান মুসু, যার কর্ত্তরা। এই প্রত্যেক বিষয়েই মনে। হারিণী বক্তৃতঃ ক্রিয়া সাধারণের বিশেষ প্রীতি ভাকন হইয়াছেন। এখানেও অভাক ৩০০ শত

শ্রোভ' এক বিভ ভ্রয়াছিলেন। যোধপুনেও তিনি একাক্রমে ১২ দিন জনস্থান করেন, দেখানেও ধর্ম ও ভক্তিনিষয় অনলন্ধন করিয়া ১০টি ব্যাখ্যান দেন, প্রায় জাজান প্রোভা উপন্থিত ছিলেন। ট্রেজারী অফিগার শ্রীমান্ শুন্দলাকী ৭৮ জন সাধারণ সন্ভোৱ শুন্দের যুক্ত ফারম পূরণ করিয়া প্রধানকার্যালয়ে পাঠাইয়াছেন। সাধারণ সভাগের অগ্রিম দেয় চাঁদা ৭৮ টাকা ও আপনার দেয় এক বংশরের অগ্রিম সহায়তা বাবদ ১২ টাকা, দর্বে শুন্ধ ২০ টাকা মহামগুলের প্রধান কাগালেয়ে পাঠাইয়া দিয়া খীয় কাগা কুশলভার যথেন্ট পরিচয় দিয়াছেন। এখান শুইভো গিয়া খানাস্তরে ও দিন বজ্জা করিয়া পরিশোধে বিকানীর পৌছিয়াছেন, শেখানকার কাগা বৃত্তান্ত অবগত ২ইলে যথা সময় প্রকাশ করা যাইবে।

শ্রানন্ পণ্ডিও যমুনা দত্তলী শর্মা উপদেশক শ্রীব্রসাবর্ত ধ্রমন্তরান্তরগত আনেক স্থানেই ধ্রমন্তরার করিয়াছেন। ২৫ অক্টোবর তিনি রুড্কী পৌছেন—
এবং ওপাকার ধ্রমরিক্ষিণী সভায় ধ্রম সম্বন্ধে বিস্তৃত ব্যাব্যান দিয়া গ্রোতৃ মন্ত্রীর
বিশেষ ধতবাদ ভাষান হইয়াছেন। এখানে ২ দিন অবস্থানের পর উপদেশক্তী
ডেরাত্ন পর্তুছিন, কিন্তু তুঃখের বিষয় যে এগাকার ধ্রমভার কান্য প্রণালী বড়ই
ক্রিলিক ছইয়া গিয়াছে। উক্ত স্ভার স্থায়ী সভাগতি, মহস্ত লক্ষণ দাস্তী,
উপদেশক মধ্যেদিয়ের যথারীতি অভার্থনা ইও।দি করিয়াছেন ভাষাতে অস্প্রতি হয় নাই—কিন্তু বাাখ্যানাদির সম্বন্ধে কোন্ড স্থানি ইউডে পারিল না।

যাহা হৌক ১৪ই নবেশ্বর মুবাদাখাদ জেলার অন্তর্গত সম্ভল সব-ডিভিজনে ৪টি বকুত। করেন—সেখানকার গালোচা বিষয় ছিল "সন্তন ধন্দের সিদ্ধান্ত"। মন্ত্রী শ্রীমান্ পণ্ডিত মুকুনদ্বামণ্ডী শ্রীমহামণ্ডলের ভূণপূর্ব্ব উপাদশক । ওনি শ্বয়ং উপস্থিত হইয়া মৃত্রি বিষয়ে বল্লকাল বাপেক হাদয় প্রাথিণী বক্তৃতা করিয়া সাধারণের দৃষ্টি বিশেষ ভাবে আকৃষ্ট করিয়াছিলেন, এবং সভার সিথিলতা দৃর করিয়া নবীন উৎসাহে পুনরায় ধন্দ কাগ্যে প্রস্তুত হইবার জন্ম সকলেই ক্রভিজ্ঞা বন্ধ হইয়াছেন। উপদেশকলী ২০ নবেশ্বর গড়মুক্তে শ্বর পৌছয়া একাক্রমে ও দিন, সম্বান্থ মহোপদেশক গণ্ডের সহিত্ত মিলিত হইয়া সন্থান ধন্ধ ক্রিনী সভা ও অন্তান্থ থানে ম্থাদ্ধীতি ধন্মপ্রচার করিয়াছেন। শ্রীমান পণ্ডিত শ্রীধরশী সভাও অন্তান্ধ বহির ম্বান্ধি করিয়াছিলেন। উক্ত সভা হাবিংশ বর্ষ হইতে সকল প্রকার বিশ্ব প্রতিক্রম করিয়া নির্বাধে ধন্মপ্রচার করিয়া আসিতেছেন।

🌺 🗗 ধর্মকণী সভায় নিভিন্ন ছানের বক্ত বর্গত আমল্লিভ হইলা বিশেষ

উৎসাহের সহিত ধর্মপঢ়ার ও অভিল্যিত নিষয় সমূতের আলোচনা করিয়া বর্ত্তমান বর্ষেও নিম্মলি গড় মহায়াগণ উপস্থিত পাকিয়া সনাভন ধর্মের অভাদের বিষয়ক নান। বিষয়ের সমালে।চনা কবিয়াছেন। জ্রীমান গুভিড বিদ্যাবারিধি স্থালা প্রসাদকী মিশ্র মতোপদেশক, শ্রীমান পণ্ডিত তুর্গাদককী পস্ত মহোপদেশক, দ্বীমান পণ্ডিড কুপারামজী ও দ্বীমান পণ্ডিড গে কুল চন্দ্রজী। ঐযুক্ত সভাপতি মহাশয়, আক্ষণ সংহাত্মা সম্বন্ধে ও দিন ব্যাপক সার-গর্ব বক্তৃত। করেন। ২৭ নবেশ্বর চল্লোস্ গিয়াও বর্ণাশ্রম ধর্মার কিণী সভায় ভটি ভাবপূর্ণ বক্তা দেন। সভার সাস্ফট পাঠশালার কার্যা স্তচারু রূ:পই চলিলা আদিভেতে ভাগা ছাড়া কিছুদিন ছইছে একটি গোশালাও স্থাণিত ছইয়াছে, যাগতে সভান্ত কোনও এক মহাত্মা একহাজার টাকা সাহায়। দিতে অঙ্গী-কার করিয়াছেন। জ্রীমান বিদ্যাবারিধি পণ্ডিত গণেশদক্ত জী সাজী মংখাপদেশক মহামগুলের উপ্দেশ প্রভাবে ন্যাপারের প্রতি ধশবৃত্তি স্থাণনাথ সভা গৃৎের অত্য সকলের সহিত সম্বেড হইয়াছিলেন। এই অমুচিত কার্য্যের ভারায় लातित मान व्यमास्त्राय वृद्धि इवेटन विलया त्याप इवेटिए । पूरे हे धर्मकार्या ৰটে, কিন্তু ভাৰা হইলেও ধৰ্মকাৰ্যোতে মত বিরোধ হওয়া অবশ্য শুভ লক্ষণ মনে ছর না। বাহা ভৌক আমাছের সম্পূর্ণ আশা যে তথাকার ধান্মিক মহায়াগণ সভার প্রাধান্তত্ব বজার রাখিয়া আবশ্যকীয় সভাগৃহ নিশ্রাণ করিবেন, এবং পাঠ-শালা ও সৰ অভিষ্ঠিত পোশালার সমূত্রতি কল্পে সাধাামুসারে এয়ত্ন করিয়া नर्वमाधावागव धनः भाई इरे (वन ।

শ্রীমান পণ্ডিত গোরীশক্ষকটা উপদেশক মহোদয় শ্রীপ্রক্ষাবর্ত্ত ধর্মধন্তবের অন্তর্গত জলেশব জেলা ইটোয়া, সাহাবাদ কেলা মথুরা, শণিগাঁও কেলা কানপুর, বিন্ধাচল জেলা মৃদ্ধ পুর, উলাও, বারাবন্ধী প্রভৃতি সভা সমূহে উপস্থিত হইরা যথোপর্যুক্ত ধর্মটার করিয়াছেন। শণিগাঁও, কৌনপুর ও বিন্ধাচন ছৈত সভা সমূহের পক্ষ হইতে সনাতন ধর্ম সম্বন্ধে তৎপরভাও সংস্কৃত পার্টিশালার সংবাদ পাওরা বিয়াছে। শ্রীমান পণ্ডিত রামচন্দ্রকী উপদেশক মহাশয় কিছু দিন পূর্বের মধা প্রদেশের কোনও স্থানে যথারীতি বক্তৃতা মারায় ধর্মগাচার কার্গা স্থাকৈ ক্রেণা করিয়াছেন। মৃত্পানি নামক স্থানে সনাতন ধর্ম এবং অব-তার সম্বন্ধে, কটনী মৃত্বারা অঞ্চলে অবভার, শ্রাম ও ধন্ম, ত্রবং নৃসিংহপুর গ্রামে শ্রাম বর্ম্বর বন্ধু এ করিয়া প্রোক্ত গরিক্ত করিয়াছেন।

উপদেশক প্রীযুক্ত পণ্ডিত সোনা লালজা না। মহোদ্য জনক ধ্রুমণ্ডলের অন্তর্গতি জুজনার, কছনপুর, সামবি প্রসোল-উঠেঠ, উর্দ্ধা নীবপুর, মনোতী, স্থান্য, মাধোপুর, সাভাষ্টা, রিখোলা, জনকপুর, নির্ধর, গিবিটা, লোগুলা, বৌলীত, মীনাপুর, ও খড়ক। প্রভৃতি স্থানে বিবিধ্বিষয়ে বক্তঃ করিয়া ধ্রু-প্রচার কবিয়াভেন।

ত্রীভারতদর্য মহামপ্তলের অবৈ চনীক উপদেশক জ্যোতির্বিদ শ্রীমান পাঁওর রামদত্তনী নালা স্থান পরিজ্ঞান পুরেক বিশেষ দক্ষতার সহিত ধ্যপ্রচার করিয়াছেন। ছচরোলি, জিলা আমবালাছাউনীতে ছংটি বকুতা করেন, ভাহাতে আলোচা বিষয় ছিল জ্ঞান ও ভক্তি, ইথাছাড়া আলালা সহরেও বালাশকা ও দ্যাত্র, পাটিয়ালা জিলার অন্তর্গত রাজপুর নামক হানে ভক্তি বিষয় রিয়াসক নোনাতে ভক্তি, মূর্ত্তি পুজা ও লাদ্ধ সম্বন্ধে শবং বিয়াসত পাটিয়ালায় লোলকা, দক্ষত্ত্ব এবং ভক্তি সম্বন্ধে যথারীতি বক্তৃতা করিয়াছেন। ছচরোলিতে একটি নবীন দিয়া সভা হাপিত হইয়াছে এবং এই সভা শ্রীভারতদর্য মহামপ্তলের লাগা সভারপে ভিনিত্রত হইয়াছে। জালালা সহরন্থিত দর্শক্ষতার প্রয়ত্ত্ব সংস্কৃত্ত পাটশালার কালা যথা নিয়মে চলিয়া আলগতেছে, উক্ত পাঠশালায় এখনও ৩০ জন বিভার্গী বিভিন্ন শাস্ত্র অধ্যান করিছেল। পাটিয়ালাভিত গোশালায় এখনও ৩০ জন বিভার্গী বিভিন্ন শাস্ত্র অধ্যান করিছেল। উপদেশক মহোদয়ের রিলোটে, সমধিক উৎসাহ ও মনোযোগের সহিত ভাষার কর্মে তংপরভার যথেট প্রিচয় পাওয়া যাইতেছে। এজ্ঞা করিয়া সক্ষয়ের বিজ্ঞার ইংজাবার ব্যাহার করিয়া আশাকরি ভবিয়াতে আরও উৎণ হ সহকারে ধর্ম গ্রাহার করিয়া নির্বাহ করিয়া নদ্যী হইবেন।

ই মান পণ্ডিত কানাইলাল জী এ নিহামণ্ডলের বৈত্যকি উপদেশক নিযুক্ত হইয়াছেন, এ সংগদ অনেরা প্রেই সাধারণের গোচর করিয়াছি। তিনি মহামণ্ডণের অন্তমতিমত কল্পীপুর ধর্মসালার বাষিক উৎসব উপলক্ষে সমধিক উৎসাহের সহিত্য মোগদান ও ধর্মকার্যা করিয়াছেন। সভার উৎসব ১৬ই নবেম্বর হৃত্তে ২০ তারিণ পর্যন্ত চাল্যা ছিল। এথানকার রিপোর্ট ২০তে জানা বায় যে কানাইলাল্ড্ডী প্রথমদিন ভারত বর্ষের প্রাত্তনী ও বর্ত্ত্যান অবস্থা, সনাত্রন ধর্মের অবনতির কারণ এবং উদ্ধারের উপায়া ছিত্তীয়দিন, স কার নিরকার ও প্রতিমা পুজা, তৃতীয়দিন বর্ণবিহা, চতুর্বদিন ভক্তি, প্রথমদিনে পাতিব্রত ধর্মাও অবভার বিষয়ে স্কুল্ণিত ভাষায় প্রভাবশালী বক্তা করিয়াছেন, যাহা স্থানিয়া উপস্থিত সভা মধ্যেদ্য গণ সাতিশয় আনন্দ থকাশ করিয়া ছিলেন। প্রাত্ত দিনেই অস্থান এক হাজার শ্রোভা সভায় উপস্থিত হইয়া ধর্ম বার্থা গুনিতেন।

স্থানাভাবে অনেক শ্রোভাকে দাড়াইয়াই বক্তা শুনিতে হইয়াছিল। উক্ত ধ্যাদভার সহিত সম্প্র্ক একটি কুলও আছে। এই ফুলেও মাসিক দেড় শত টাকা ধ্রচ হইয়া থাকে। ফুল গৃহের ভিত্তরে একটি পুস্তবালয়াও অতি ঠিঙ করিয়াছেন। এই সমস্ত কার্যাের থার র বিভার প্রতি সাধারণের অসুরাগ বৃদ্ধি ছইবে সন্দেহ নাই। এখানকার নারাঙ্গাবাদ মহলায় একটি সনাতন ধর্মসভা প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, উক সভাব সেক্রেটরী ঠাকুর হাজেভ সিংহ পুর উৎসাহী ও পরিশ্রমী, তিনি অবস্থাক মত নিজেই সকলের সহিত মিলিভ হইরা আবিশ্রমীর বিষয় সকলের পরামশাদি করিয়া পারেন। ইতাদের কার্যা কানালী পর্যাবেক্ষণ করিলে লক্ষাপ্র সনাতন ধ্যাবেক্ষা মহাত্রা দিগকে ভূয়েশ্বী প্রসংশা না করিয়া থাকিতে পারা যায় না। আশা করি ভিসেতে ভভোধিক উৎসাহের সহিত ধ্রুকাণ্য করিয়া ইহলাকে ও পরলোকে ত্রুপাতি হার্ভণ করিবেন। উপদেশক মহোদয় এপা হুইতে মহভাগত পৌছিয়া— শ্রুক রাজা বাহাত্রের সভাগতিত্ব, ধ্রের গৌরর সক্ষেদ্ধ বক্তা করেন। সভাগতি শ্রিয়ুক্তরাজাবাহাত্রের বক্তা শ্রেরা অত্যন্ত আনন্দ প্রকাশ করিয়াছিলেন।

প্রিভারতধ্যা মহামণ্ডলের অবৈত্যনিক উপ্দেশক জেলা পুণ্নী করনাল নিবাসী প্রীফুল পণ্ডিত লক্ষানাবায়ণ্ডী মহোদয় প্রধান কাশালয়ের আজ্ঞানুনাকে তিসার ধ্যা সভার বার্ষিকোৎসর উপলক্ষে ২৪শে তইতে ২৭ আফ্রানর প্রশাস্ত উপস্থিত থাকিয়া প্রচার কাশ্য সম্পাদন করিয়াছেন। এখানে আরও কএক জন উপদেশক উপস্থিত ছিলেন। সভার কাশ্য সমাপনাস্তে সভার পক্ষ হইছেই এক দিন সকলকে খুব স্মারোভের সহিত ভেজন করান হইয়াছিল।

প্রস্থালোচনা।

সুকুমারমতি বালকগণের প্রকৃতি, বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে প্রথম হইয়া
নানাদিকে ধাবিও হহবে বলিয়াই বোধ হয় পূর্বনিচাগাগণ জায় শান্ত প্রণয়ন ও
অধায়নের ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছেন। বাস্তবিক উক্ত অভিগায় প্রাচীন কাল
হুইতে যথানীতি কার্ণাে পরিণত হুইয়া আসিডেছে ইহাডে কোনও সন্দেহ নাই—
তবে কুশারা তাক্ষ বৃদ্ধি গমা জায় শান্ত, কোনল প্রকৃতি বালকদের স্থাগমা হুইবার
কোনও সোপান এ পর্যান্ত প্রস্তুত হয় নাই—ইহাই অভাব বলিয়া বোধ হয়,
স্তুত্তবাং উক্ত অভাব কগঞ্চিৎ দূর করণার্থেই আমরা ' জায়া দর্শ' নামক এক
খানা কৃত্র প্রস্তুত্ত প্রামন কবিয়া সাধারণ সমীপে উপস্থিত করিলাম—আমাদের
স্পেশ্ব আশা যে—ইহা পাঠ করিলে অনায়া সেই প্রথম বিভার্থীগণ স্থায়শান্তেয়
ভাবার্থ হ্রয়প্রস্ব করিছে পারিবেন। কেবল মাত্র দেড় আনার টিকিট পাঠাইয়া
পুস্তক গ্রহণ কর্লন।

নিম্নলিখিত সংখাদয়গণ বার্ষিক এক টাকা চাঁগা দিয় — শ্রীভারতধর্ম মহাম তোর সাধারণ সভা শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন।

(প্রাযুর্ভ)

👼 কমলা প্রসান চট্টোপাধ্যায়, প্রভাপগড়। , ভারক নাথ ঘোষ, পুলিশ স্থপারিণ্টে-তেওঁ, রাজনগর।

्र स्क्रमी श्रमाप निरयाती, त्री > छे। ,, देकनाम हस्त मूर्त्याशायात, कामी। ,, श्रिकय अद्वाहाश क्रेकोन, त्री १ छे।

,, শ্রীনাথ মণ্ডল, রাজনগর।

ु कालो धमझ ভট्ট। চার্গা, জীরামপুর।

্ব হেনেন্দ্ৰনাথ দেন উকীল, কলি কাডা।

ু রায় সাহেব ছুর্গাচরণ চক্রণব্রি বিছা-ভূষণ, কলিকাভা।

, কালীদান ভরষদার, ,

ৣ ডাঃ মহেন্দ্রনাথ আচার্য্য রামনগর, কাশী।

ুুকুক্ত চরণ আচোগ, উকীল, ব্রুরমপুর

ু যোগীক নারায়ণ দেন, খাগড়া।

ু অনাধসকু ভট্টাচার্যা, বছরমপুর।

ু ধর্মা সিং, খাগড়া।

ॢ कानीमात्र ध्यमभीः

ু র।মসহায় সিংহ, জ্ঞাগঞ্জ।

ু প্রিয়নাথ বন্দোণাধায়ি, মেস্টোর,

খাগড়া।

ु नांगनपात्र नरम्याणाधाः हुकील, "

, डे(मन नाथ छिट्ठाठार्था, नायपानामा

ु कामान्या अभाव ग्रहां श्रीमा स

गर्यम्थ्य ।

্নরেন্দ্র নাথ বন্দ্রোপাধ্যায় **উকীল,** মধ্বনী।

ু অমুল কৃষ্ণ ঘোৰ, মালপাড়া।

ু লাশভূষণ রায়, বছরমপুর।

" त्यारमञ्जू नाथ वरमहानिष्ठाय, वर्षमान ।

,, নীলরভন মুখোপাধায়ে, মুর্শিদাবাদ।

., विनग्न (गांशांन चरम्मांशांग्रः

বহরমপুর।

,, প্রভাপচন্দ্র দে,

্, রামগোপাল পাল, বাজিভপুর।

্, ঐকান্ত মুপেশাগায় উকীল, খাগড়া।

,, कानोबाध हाही। भाषाय क्रकीन,

বহরমপুর।

,, প্রমণনাগ ভাতজী উকীল, মূর্শিদাবাদ।

্, আশুভোষ চট্টোপাধাায় উকীল, "

্, রাধিক। চরণ নদ্দী, ক।শীমবাঞার "

্, চারু কৃষ্ণ মজুমদার, ইসলামপুর 🦼

,, কুমার সভীল চন্ত্র কায়, খাগড়া

়, অন্নদা চরণ চক্রেবর্তী উকলৈ, 🔑

় বিনয় কৃষ্ণ বন্দোপাধায়, 🗼 🎍

,, ভাগৰৎ হালদ'ব, কুঞ্জবাট।

,, শভীশ চন্দ্র পাশু। স্থাগড়া।

,, भभित्भश्रत वर्षाशीशात व्यशानक,

,, बाग 📍 नायमावाम ।

,, বারকা নাথ পালিড, 💮 🥃

व्ययमः

ধর্ম প্রচারক।

কলের্গভাব্দা: ৫০০৯।

২৮শ ভাগ। ৬৯ সংখ্যা।

क । द्धन ।

मन् ১৩১४ मान ।

ইং ১৯০৮ খৃঃ।

নমো ভগবতে বাজ্বদেবায়।

ভক্তি।

(শীৰ্ক বামী দয়ানল ভি রচিত)

"নসো নৈ সং "বেদ নলেন বে ভগবান রসপ্ররূপ। রসকপ প্রমাত্মা, স্টের অতীত এবং এজির অগমা হইলেও ভক্তিলভা। মংঘি শাণ্ডিলা বলিয়াছেন "ভক্তিং পরাস্থ্রক্তিনীখরে"। ঈখরের শতি প্রাস্থ্রগাকে ভক্তি বলে। " সা অনুরাগরূপ।" "রেহ-প্রেন্দ্রেজাভিরেকাৎ অলৌকিকেখরাম্পাগরূপ।"। মানবের সম্বাগ যথন পুত্র কঞ্চাদির প্রতি হয়, তথন ভাগকে স্নেহ বলে। উহা নিম্নগামিনী-প্রীতি। যথন তাহার প্রীতি-প্রবাহ ত্রী মিত্রাদির পতি সমান অবস্থার ধাবিত হয়, তথন উহা প্রেমপদ্বাচা এবং পিতামাতাদি শক্তেকের উর্জ্বগামিনী প্রীতির নাম প্রদ্রা। এ তিন প্রকার প্রীক্তিই লৌকিক এবং বাষ্টিগভ ক্রিয় যথন মানব এই সমশ্ব প্রীতি ক্রণভঙ্গুর ও অনিতা মনে করিয়া ব্যক্তির দিক হইকে দৃষ্টি স্বাইয়া লম্ব এবং শাখা প্রশাখায় জগ সেচন না করিয়া স্টে-পাদপের মূলীভ্ত কারণ ভগবানের দিকে প্রীতিল্রোভ প্রবাহিত করে, তথনই তাহার আসন্তিক সমষ্টিগত অলৌকিক অন্থ্যা নামে প্রতিত্ত হয়।

প্রকৃতি সভাবতই উর্জ্বগামিনী। এই জন্মই উদ্ভিদ ধোনি হইতে মনুষা যোনির পূর্ব্ব পর্য সমস্ত জাব পকুতি-প্রাহের অন্তর্জ্ব পাকে বলিয়া ক্রোনাজি প্রাপ্ত হয়। কিছ মাষা যোনি প্রাপ্ত তায়েইং জাব অভ্যাতের বলীভূত হইয়া প্রকৃতি প্রাহের বিজ্ঞাচবৰ

করে এবং অধোগতি পাপ্ত হয়। মানৰ ভূলিয়া যায় যে ভাহার জীবনের একমাত পক্ষা ক্সিখর, ভূলিয়াধায় যে গ্রীতি, অফুটাগ কেবল সেই অননল স্বরূপ প্রমালারই এবং সে যে কোন বস্তুতেই আ্লুফ ১টক না কেন, ভাহাৰ আ্লুজির কাৰণ জড় ইনিয় নংগ, প্রস্থ প্রদানন্দ পদ। জীবের সাদাবিক গতি আয়োভিমুখিনী। দিগু প্রসানক্ষয় বলিয়াই জীব দে**ট আন**ল অয়েষণ কৰিতে গিয়া আপাতঃ মধুর, কণ-স্থুৰ, পৰিণাম-বিষ-কল-শুল বিষয়ে আস্তে হয় এবং ত্রিব্যান নীচ ছইছে, নীংদ্র গোনি পাপি এইয়া মধ্যয়দ যাক্না ক্রের ক্রিকে প্রক্রে। কিন্তু কর্ত্রশাসয়, দীনবন্ধ-ভগবানের এমন্য দ্য়া জে, মান্য স্থানই বিপদে কাত্র হইণা ওাঁছার শ্রণাগত হয়, ভথনই তিনি সম্প্রদার ভূলিয়া গিয়া ভাষার উপর কুপা করেন এবং পাণীকে স্থান দেখান। পুর যুক্ত অব্ধা হট্যা বুলাকালা সাথুক না কেন, যথন সে মা মা বলিয়া বোদন করে, তথন কি আর তাহাব গেহময়া জননী পাকিতে পালেন ৪ তীহার করণার মলয় হিলোল চির্লিন্ট বহিতেছে, যথন্ট মন্ত্রি পক বিস্তার করে তথনই ওঁহোর জনীন করণার পরিচয় পায়। অঘটনঘটনাপ্টীয়সী মায়ার পভাবে ছায়াবাজী পায় অতীক অনিভা বিষয় ওথকে নিভা ২নে করিয়া মানব প্রান্দানের বন্ধ হয় এবং মাড়াবিনী, মনীচিকা মেন্ন অবোধ মুগ্রে প্রোভিত করিয়া ভাষার পান সংখার করে, সেই রূপ বিষয় মদে মত হইয়া শেষে হাহাকার করিতে পাকে 'अ (मृद्य ।

বাতাভূদীপকশিখালোলং জগতি জীবিতম্।
তিড়িং ক্ষুরণস্থাশা পদার্থ জীজনিত্রে॥
কান্তাদৃশো যাল্ল ন স্থাদাহঃ।
কান্তাঃ প্রজা যাল্ল ভঙ্গুরন্থম্
কান্তাঃ ক্রিয়া যাল্ল ন নাম মায়া॥

ভশন কোন্ মোহনবাঁশী ক্ষয় গগন নিনাদিত কৰিয়া বলিয়া দেয় "তুমি যে পপ ভূলিয়াছ" প সানৰ আশা পিশাচিনীৰ কুছকে পড়িয়া মনে কৰে, আমার এই হণ্ডাৰ নাটাশালা না কানি কত হুপেৰই ছইৰে! কিন্তু কই, ভোগাশাভ মিটে না, চৰিমা কৃষ্ণাৰণ্মেৰ উৰ্বোক্ত বৃদ্ধি পাপ্ত হয়! কীৰন প্ৰেৰাহ বৃদ্ধি পাপ্ত হয়! কীৰন প্ৰেৰাহ বৃদ্ধি লাল দিকুৰ দিকে ধাৰিত ছইতেছে, প্ৰমোদেৰ নন্দন কানন শাশানে পৰিণত ছইল, নিৰাশাৰ বিশীধিকাম্যী মৃৰ্ত্তি অটুহাসি হাসিয়া চাৰি দিকে ভীজে উৎপাদন কৰিছে, মানৰ কিংক্তৰা বিমৃত্ ছইয়া হাহাকাৰ কৰিছে থাকে। যাহা-দিগকে হুপেৰ নিদান মনে কৰিয়া সংসাৱে বন্ধ:হয়, কই, ভাহাৱা ভ আৱে কিৰিয়া চাহিয়াৰ দেখে না!

যাবনিদেশিক নসক্ত স্থাবনিজ পরিবারোরক্তঃ। পশ্চান্ধাবতি জর্জরদেহে বাতাং পুঞ্জতি কোহপি ন গেছে॥

ষধন মানবের এইরূপ ভাষণ, অসথায় অবস্থা হয়, ওখন কোন্ ইদয়াকালের শশী সুবিমল, স্মিগ্ধ কিরণ দানে কাহার বিষাদ কালিমা নই করে আর
ভাকে "পাপি! আয় আয়ে আমি উ ভোর বন্ধু চিহদিনত আছি, তুই ভুলিয়া
'ছলি ভাই এত কইটা " পড়প্রের পূর্ণতা হইয়াছে, মন অজ্ঞানের চরম সীমায়
উপনাত, প্রকৃতি পরিণামিনী, কার্ডেই চৈত্তাের উল্মেষ্ণ য় এবং পাপীর হৃদয়ভাগী
কম্পিত হইয়া করণে প্রার্থনা নিঃস্তে হয় "হে দিনব্ধো, হে হৃদয়নাগ, ছে
পতিত পাবন, ভ্রাস্কি গোরে পতিত আমি, আমাকে উদ্ধার কর দয়াময়, আর
প্রীক্ষা ক'র না মধুসুনন!

অপরাধ সহস্র সঙ্গুলম্পতিত দ্বীম ভ গার্ণবোদরে।
অগতিং শরণাগতং হরে কৃপয়া কেবলনাত্সাৎ কুরু॥
এইরূপে যগন তিগুলভাশিভ জাব ভগবানের নিকট পার্থনা করে, তখনই
ভগবানের দয়া হয় এবং তিনি জীবকে সংসাব ছঃখদ্ভন ২ইতে রক্ষা করেন।

ভক্তি মার্গের একটি বিশেষত্ব এই যে, জ্ঞানাদি অক্স অন্য মার্গের সাধক বেমন অমুষ্ঠানাদি ভারা ক্রেমশঃ উন্নত চইতে পারে, এ মার্গে ভালা হওয়া অসম্ভব। ভক্তিদর্শন বলে "নাহমুষ্ঠাত নমুষ্ঠান বিষয়াৎ জ্ঞানবং"। ভাক্তি কেবল উশ্পেশর কুপানভত্ত হট্যা থাকে এবং ঈশ্ববেব কুপা হইলেই ভবাত্তিইর গুরুর দর্শন হট্যা থাকে। ভগবান শক্ষরাচাশা লিখিশাছেনঃ—

> তুলভি॰ তথ্যেবৈতৎ দেশকুগ্রহহেতৃকন্। মনুষ্যৰ: মুনুক্রং মহাপুরুষসংশ্রয়ঃ॥

এইরূপে সাধুগুরুর দর্শন মিলিলে মুসুক্ষু মানত যখন দীন ভাবে তাঁহার নিকট গিয়া লাখিনা করে !

> '' অপারে মহাতুন্তরে বিপৎ সাগরে মঙ্গ্রতা দেহভাজাং, স্বমেকো গতিদেবি ক্রাহি মাং প্রমেশ্র॥ ''

ভখনই অতে তুক রূপাসিকু গুরুদের সাধকের উপর কৃণাপরবল হন ও ভাহাকে সাধন মার্গে, ক্রাসর করেন। ভক্তি দ্বিবিধ – গোণা ও পরা ৷

গৌণীভক্তি আবারতুই ভাগে বিভক্ত:--বণা বৈধী ও রাগাল্মিকা।

" विभिनाभागाना देवशे त्नालानकल।"

প্ৰথম অসম্ভায় লাধক যথন বিধিনিষেধের বলবর্তী ছইয়া নিয়মিভরংগে লাধন করিতে করিতে ভক্তি মার্গে অগ্রাসর হয়, তখন ঐ ভক্তিকে বৈধীভক্তি বলে। বৈধীভক্তি নবলকণ থার। একাশিত হয় যথাঃ—

व्यवनः कोर्डनः विरक्षाः ग्रातनः शानरमवनम् ।

অর্চনং বন্দনং দাস্যং স্থ্যমাত্মনিবেদন্ম ॥

ভগবানের শীলা মাহাত্ম।দি শ্রাবণ, যে স্থানে পুরাণাদি পাঠ হয় তথায় গিয়া হরিনামামৃত পান, হরি ভক্তদের মুখে তাঁহার গুণ গান শ্রাবণ ইত্যাদি দারা সাধকের মনের কলুষ ক্রমশঃ নফ্ট হইয়া যায় ও ভক্তি লাভ হইয়া থাকে। শাল্রে লেখা আছে:—

" ন যত বৈকুঠ কথা স্থাপগান সাধবো ভাগবতা হলাশ্রয়াঃ

ন যত্র মজেশমখা মহোৎসবঃ স্তরেশলোকোহপি ন বৈ স সেব্যতাম্॥ "

এইরূপে সাধুদিগের সঙ্গ, সেবা ও তাঁহাদের মুখে হরি কথা শ্রবণ করিছে করিছে ভাকের মনে যে ভগবদ্ধাবের উদ্রেক হইবে ও ঈশ্রের কুপা হইকে ভাহাতে আর সন্দেহ কি ?

এ বিষয়ের জ্লন্ত দৃষ্টান্ত রাজা পরীক্ষিত। ত্রকাবিষে জর্জ্জরিত দেছ কাজা কেবল সাত দিন মাত্র নামস্থা সেবনেই মুক্ত হইয়াছিলেন। শ্রীমন্তাগবভকে তরণী করিয়া, ভকচ্ডামণি শুকদেন স্বয়ং নাবিক হইয়া তাঁথাকে অনায়াসে ভব-সমুদ্র পার করিয়াছিলেন।

ইহার পর হরিগুণ কীর্ত্তন।

ভক্তিশাস্ত্র বলে:--

পূজা কোটিগুণং স্তোত্রং স্তোত্রাৎ কোটিগুণ জপ:। জপাৎ কোটিগুণং গানং গানাৎ পরতরং ন ছি॥

রসরপভগবানের রসে রসিক ভক্ত তাঁহার গুণ কীর্তনে বিভার ছইয়া থাকিতে ভালবাসে। গানের একটি আশ্চন্য শক্তি এই বে, যে শব্দাবলী দারা গান প্রকাশিত হয়, মনও সেই সেই শব্দদ্যোত্য ভাব ধারা ভাবিতশ্হয়। স্থাতরাং ভক্ত বধন গুণনিধি, আনসদকন্দ ভগবানের গুণকীর্ত্তন করে, তখন প্রভাই ভাহার হাদরতন্ত্রী লভিধ্বনিত হয় এবং সে আনন্দে বিভার চইয়া উঠে। আহা! হরিনামের কি অপার মহিমা, নামের হিল্লোলে চারিদিকে যেন আনন্দের ও ত্রবণ ছুটিভে থাকে এবং ত্রিভাপভাপিভ, সংসার তু:খদগ্ধ জীবত ক্ষাণকালের জন্ম ভাহার তু:খরাশি ভুলিয়া ঐ আনন্দে মাভিয়া উঠে। এই জন্মই ভগবান বেদের মধ্যে সামবেদ এবং এই জন্মই ভিনি বলিয়াছেন:—

নাহং তিষ্ঠামি বৈকৃতে যোগিনাং হৃদ: য় ন চ। মদুকা যত্র গায়ন্তি ত্র তিষ্ঠামি নারদ॥

এই ভাবে বিভোর হইয়াই দেশ্যি নারদ নাচিয়া নাচিয়া ত্রিভুবন প্র্যাটন করেন আর তাঁহার মোহনী খাঁণা হইতে আনন্দ কণা নি:স্ত ১য়:—

> জয় কেশব কুরু করুণা দানে কুঞ্জকানন চারি। স্থললিত নটবর শ্যাম মুরলি ধারি॥

হরি বোল, হরিবোল, হরিবোল মন আমার । এই ভাবে বিভোর হইয়াই পাগল ভোলা শ্মশানে মশানে ডমক ধ্বনি করিয়া। ফেরেন আর গাহেনঃ—

ত্তিভুবন ভবনাভিরামকোষং সকল কলঙ্কহরং পরং প্রকাশম্। অশরণশরণং শরণ্যমীশং হরিমজমচ্যুতমীশ্বরং প্রপদ্যে॥
এই রূপে হরিগুণাসুকীর্ত্তন করিতে করিতে সাধকের মনে স্বভাবতই ভক্তির
উন্মেষ হইতে থাকে।

তাহার পর বিষ্ণু স্মরণ।

ভগবান গীভায় বলিয়াছেন:---

অনহাচেতাঃ সততং যো মাং সারতি নিত্যশঃ। তস্মাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্থা যে গিনঃ॥

ভগৰান সৰ্ববাপক হইলেও ভক্তের হানয় তাঁহার লালভূমি। এই ক্ষাই বখন সাধক হানি পল্লাসনে ভাঁহাব মোহন মূর্ত্তি স্থাপিত কবিয়া ধানি করে, ভখন ভগৰান ভাঁহার হানয়ে অধিষ্ঠিত হন। আর তখনই সাধকের মন তচ্চ-রণে কেন্দ্রীভূত হওয়ায় বিষয় প্রপঞ্চ হইতে সরিয়া আসে। মন-করী অনিভা বিষয় মনে মন্ত হইয়া সংসার অরণ্যে শ্রমণ করিভেছে, সভত অনিষ্ট চিস্তায় রভ, ভাহাকে ভচ্চরণরাপী আলানে আবন্ধ করিতে না পারিলে ভাবনই বুলা। সা হানিস্নাহচ্ছিদ্ সা চাগ্য জ দ্যুচ্তা। যন্ত্র্ত ফণ বাপি ৰাহ্লেবো ন চিত্তাতে॥

আহা তাঁথার নবরগেরজিত, কোটি শ'শ বৈনিদিত গোতন চিদ্যান্ত্রণের চিদ্ধান্তরে করিলে শরীর মন পুলকিত হয়, হাদয়ে আনন্দ প্রাহ উথালয়া উঠে, সাধকের ভব ভর দূর ছয়। ঐ মৃতি হাদয়ে ধারণ করিয়াত ভক্ত ড়ামাণ প্রহাদে মত হস্তার পদতলে প্রিয়াত্রকা পাত্যা'ছলেন, বিব পান্ত তাঁথার অনুত পান স্কর্প ইয়াছিল। কেন ইইবে না মৃ ভক্ত যে তাঁথার প্রাণ্ড তান যে চির্দিন ভক্তাবান, ভক্ত যে তাথাকে হাদয়ের ব্যুকে ক্রিয়াছে। ভগবান গাঁতায় বাং মাছেনঃ—

সমোহং সক্ষতনু ন মে ছেলোইস্তি ন প্রিয়:। যে ভজস্তি তুমাং ভক্তঃ ময়ি তে তেষ্ চাপাহন্॥

এইরূপে যথন মনোভূঞ্গ ভগবং পদার'বলের মক নদ পানে রও হয়, তথনই ভগবানের দয়া হয় এবং তিনি ভক্তকে সাধনমার্গে অগ্রসর করেন।

ত'হারপর পাদ সেবন।

ভগবদ্ বিগ্রহাদির সেবা, তাঁহার মন্দিরাদি মাজনা, ভক্তি ভাবে পুষ্পচন্দম দিয়া উঁহোর পূজা ও তংপদে গণামকে পাদসেবন বলে। ভক্তি শাস্থে আছে:—

যং পাদসেবাভিক্ল'চওপদিনানশেষজন্মোপচিত: মলং ধিয়ঃ সত্তঃ ক্ষিণোত্যবহনেধতী সতী যথা পদাস্কৃত বিনিঃস্তা সরিৎ ॥

পুত্রশ্লিণা, কলনাদিনী জন্ধী যে চরণ হইতে নিঃস্ত হইয়া অক্ষাণাপদ্ধ সগ্রবংশ উদ্ধার করিলেন, যে চরণের শতিল ছায়া আশ্রয় করিয়া যোগীঞ্জ, মুনীক্ষণণ চিরশান্তি লাভ করেন, যে চরণমূহ পানে উন্মন্ত হইয়া পঞ্চানন পঞ্চরুপে দিনা নাল হরি গুল গান করেন, সেই চরণ যদি ভক্ত হাদি কমলাসনে ধারণ করিতে পরে, তাহা ইলে কি আর তাহার ভবভয় থাকে! আহা তদান্ত্র সরোজের কি ভালুর মহিনা! বলি রাজা তাহার চরণ লাভাশায় অমরণতী ভুচ্ছ করিয়া পাতালনাসী হইলেন আর সভত চঞ্চলা কমলা ঐ পদের লোভে অচলা হচয়া তাঁহার চিরদাসী ইইয়া আছেন।

মনমধুকর এই চরণকমণে যথন রত ২য়, তথনই মানব ভক্তি লাভ করিয়া থাকে।
তাহার পর অর্চনা।

পূজা ৬ই প্রকারের ইইয়া থাকে ষণা বাহ্য পূজা ও মানস ভূজা। পত্ত, পূস্প, চন্দন, ফল, নৈবেভাদি দারা ভক্তি পূক্ষক ভাঁহার স্থারপের পূজাকে বাহ্যপূজা হলে। ভগবান বলিয়াছেন:—

> পাত্রং পুক্ষা- ফল তোয়ং যো মে ভক্তনা প্রয়ছতে । তদহং ভক্তাপ্রতমশ্লামি প্রয়তাক্সনঃ॥

আর ধর্ম ভক্ত তাঁগার মনোগয় প্রিণা জানপ্রাপ্রনে স্থাপন করিয়া পূজা করে, তথন উহার নাম মানস পূজা। ইহা বাতীত ভ্রাচক পাণবাদি মন্ত জপও পূজাঙ্গের মধ্যোগাত্র। মহর্মি পত্তপ্রতি লিথিয়াছেন "ত্তা বাচকঃ প্রণবঃ," "তজ্ঞপ্রদর্থনাবন্ম্"। স্বর্মিনাপক চেতন স্থার প্রভাবে কাশাকারিশা, বিজ্ঞন্নয়া, পরিবর্জননীলা প্রকৃতির প্রথম গণ স্পানন জনিতে শক্ষ পোণন হওয়ায়, উহার সাহত ইম্বরের বাসা বাচক সম্বন্ধ আছে। এক জাও ওক্ষার জপ ও ভ্রমণাভাবনা করিলে মন শাহত ও ইম্বরের নামত হয় এবং স্থেক ভ্রতিপ্রথ প্রথম হইয়া থাকে। এই পূজ্যে রতি থাকারেই পূজ্বাজা পোর বিগদ সাগর উল্লেখন করিয়া অন্তর্গালে স্কাতি লাভ করিয়াভ্রনে।

তাহার পর বন্দন।

টীহার চরণে অহসহ: রভি ও জজি ২বে উংহাকে পাণ্মেকে বন্দন বলে। ভক্তি-শাবে আছে :—

একোছিপি কৃষ্ণে কৃতঃ পণামো দশাশমেধাবভূথেন ভূল্যঃ। দশাপন্থো পুনৱেতি জ্যাঃ কৃষ্ণপ্রণামো ন পুনর্ভবায়॥

দ্যান্য ভগ্নানের দাব ভক্তের জন্ম 'চর অবংগিত। যথনই ভক্ত ইংগার শ্বণাশত হয়, তথনই তিনি ভাহার সকল সয় দৃশ ক'বলা ভাহাকে মৃক্তি পথের পথিক করেন। ক্ষেত্র জাক্র বিপদ সন্থল, কল্পুর্ল, কংসপুনীতে গাকিলা কেবল ক্ষাভিবন্দন পানতেই সমুদ্য বিপদমূক হইয়া অবে ভগ্নাই সালিবলা সকলিয়াছবেন।

বৈণা ভক্তির শেষ 'জন অঞ্চের নাম দায়ে, স্থা ও অ. গ্রানেধন। এই তিন ভাবের পেক্কত আুরি ভিক্তির রাগাল্লিকা অবস্থায় হইলেও পথম অবস্থায় সংঘনকপে অভ্যাস করা ষ্টিতে পারে। এই তিন অবস্থাতেই অধ্যার ফীণ্ডার সন্তাননা থাকার ভক্ত ঈশ্বের কুপালাল করিয়া ক্রমশা উদ্ধেকটির স্থান মার্গে অগ্রাসর হয়।

ভক্ত ভগবানের অধীন থাকিয়। কাঁহার সেবা করিতে চাহে। সে বলে " তুমি পীতৃ আমিদাস, তুমি মধী আমি মহ, ওয়া জ্যিকেশ জাদ হিতেন মথা নিম্কোহাত্ম তথা করোমি"। সে আর কিছু জানে না, জানে কেবল ভাহাব পাজ ভগবানকে ডাকিতে। মার্জারশিশু কেবল মিউ, মিউ করিতেই জানে এবং সেই শক্ষ কািয়া ভাগের মাতা গোগানে পাকুক না কেন ছটিয়া আমে ও আপন ইচ্ছায়ত শিশু গলিকে এখানে প্থানে গাঁথিতে বাস্ত হয়। পিতা যদি বালকের হস্পারণ করেন ভবে ভাহাব পদস্থানের সন্তাননা গগেক না। এইকপো ভগবানের দাস হইয়া ক্রমণং সাধন কবিতে কিশ্বে অহন্ধার নিরোধ ও স্থেনে উন্নতি হয়।

তাহার পর সগলেবের সাধন।

এ ভারত্বায় ভক্ত ঈশ্বরের স্থিত গান্ত ভাগ বুদ্ধি ক্তিতে চাতে। কিশো পাহার শিয়তমের স্থাষ্ট হয়, কিসে ভিনি স্কুদা ভাগার উপ্র কুপাদৃষ্টি বার্থেন, এরপ চিন্থা ভাগার জ্বদরে অংগরক পাকে। তৎসম্বন্ধুক দ্রবা সকলের আদর, তৎপ্রিয় পদার্থে স্পৃহা ও আস্ক্রি, তাঁগের ভক্তগণের প্রতি শ্রনা—এই গুলি এ ভাবের লক্ষণ।

এইরপ সাধন করিতে করিতে যথন ভক্তর্গরে কায়মনোবাক্যে ভগবৎ সেবা শবৃত্তির উদয় হয় তথনই সে আর্থনবেদন নামক বৈধী ভক্তির চরম সীমায় উপনীত হইতে পারে। তথন সে অহরহ: ঈশ্বর সেবাতেই নিক্ত থাকে, শরীর যাহা কিছু করে, তাঁহার জন্তুই করে, মন কেবল তাঁহার চিস্তাতেই দিবানিশি মগ্র থাকে, কথা কেবল তাঁহার সম্বন্ধেই কহিতে ভাল লাগে। কর্মের লক্ষ্য, ধ্যানের থক্ষ্য, চিম্বার লক্ষ্য, আলাশের লক্ষ্য কেবল তিনিই, বেন জগতে আর কিছু নাই।

স ত্বং মনঃ ক্ষপদারবিশ্বয়োর্বচা সি বৈকুপ গুণানুবর্ণনে।
করো হরেম শির মার্জনাদিয়ু জ্রুতিং কুরুষাচ্যুত সংকথাদয়ে॥
মুকুল লিঙ্গালয় দর্শনে দৃশো তদ্ভুত্য গার স্পাণঙ্গে সাপ্তম্।
ভ্রোণঞ্চ তৎপাদসরোজসোরতে জ্রুমনুলস্থা রসনা তদ্পিতে॥
পাদো হরেং ক্ষেত্রপদানুসপণে শিরো স্থাকেশ-পদাভিবশনে।
কামং চদাস্থেন তু কামকাস্যো যথোত্তম শ্লোক জনাশ্রয়ারতিং॥

এইরপে সাধক যথন বৈধী ভক্তির পরাকাঠা দেখাইতে পারে তথনই ভক্তবংসল, অস্থ্যামী ভগবান তাহার হৃদয়সনে আসীন হন এবং ভক্তকে তন্তাবে বিভোর করিয়া ভাহার মনে এক বিমলানন্দ পূর্ব, চিরশান্তি শদ, অপূর্ব অফুরাগের সঞ্চার করেন। ইহারই নাম রাগান্তিকা ভক্তি।

(ক্রমশ:)

বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি।

(¢)

— O----

হিন্দীতে এক নি প্রবাদনাকা আছে যে " আঠ কনৌলী ন চুলা" অর্থাৎ যে স্থানে আট লন কনৌলী একত্র অবস্থান করে, সে স্থানে নয়টী চুল্লী থাকে। কারণ কাজক্জনাদা রাজাণদিণের মধ্যে কেত কাতারও আন ভক্ষণ করেন না, এমন কি কেত কাতারও চুল্লী তউড়ে অগ্নিপগান্ত গ্রহণ কবিয়া আপনাব চুল্লী প্রভিক্তিক কবেন না। স্থানে স্থান এই নিয়মের কিছু কিছু বাভিক্রেম প্রিদৃদ্দ ২২লেও, বাঁতারা আকিও প্রাভ্ত স্বধ্যি বা ভাতাতে প্রস্পুক্ষদিণের জমুন্তিত নিত্ত বিশিষ্ট অধীৎ পঞ্চিত্ত লি পরিভাগে করেন নাই, তাঁহাদিগের মধো আঞিও প্রিই নিয়ম প্রচলিত আছে। মেচ্ছ-প্রসাদভোকী, খ-বৃত্তিপরায়ণ, গোলামি-গৌর্বান্ধ, বিক্তমন্তিক, আধুনিক শিক্ষিত, পণ্ডিত আণা, বর্তমানকালের নবা সম্প্রদায়ের চিক্ষে ইছা বিস্পৃশ এবং কুশাগ্রবৃদ্ধির অগম্য হইলেও এই নিয়মের মধ্যে বে গিটীর বৈজ্ঞানিক শাস্ত্রীয় যুক্তি নিহিত আছে, ভাছা চিন্তাশীল বাজি মাত্রেই একট্ চিন্তা কনিলেই বৃদ্ধিতে পারিবেন এবং প্রাচীন ঋষিবংশীয় আকাণগণ বে কি রূপে আপনাদিগের স্বাভন্তা অর্থাৎ প্রকৃত স্বাধীনতা-রক্ষা-পূর্বক ধর্ম, সমাজ ও ভার হবর্ষকে স্বাধীন ভাবে রক্ষা করিভেন, ভাছার অনুধাবন করিয়া বিশ্বিত হইবেন।

वना वाहना, चयुः दकान नियम शालन ना कविशा व्यर्शीट यर्थाछ। हो है **क्रेशा, अभितरक** निवंभेभानान अर्गाप्त केतिएक या वर्षा रचात्रकत निर्माणका এবং নিব্ব দিন্তাৰ পৰিচালক ৰাতীত আৰু কিছত নতে। ভগৰান এই নিমিত नीजित मर्पा नर्जनिर्दास विवशकात्म ' यनगाहत्र हि ट्याकेस स्टार करता केनेडि। " केथीर (खेर्क नाक्ति (यक्क्षण जाहरन करतन, देखते क्यार एन्ट्रे नी कि इहिट बेह्म खान वा वृद्धिनिशिष्ठे नाक्षिण जानावेर अपूर्वान के विद्या शिटन । জীই পুর্বিকালে বিশিষ্ট, বেদবাস, বাল্মীকি, পরাশর জনক, প্রভৃতি পূর্ব-ত্রক্ষ-জ্ঞান-সম্পন্ন ঋষিগণ কর্ম পরিভাগে করিবার সম্পূর্ণ অধিকার লাভ করিয়াও লোঁকনিকার সভ্পূর্ণরিপে কর্মকাত্তির অনুষ্ঠান করিছেন। পূর্ণত্তকা কামচন্ত্র देवीनिवारका जिल्लिक बड़ेरल डेलामि (मनश्रांत ग्रांस এই চিन्তात जिल्ल इंडिंग रेंग, र्य (मेन कांगा शांधन कत्रिवात निश्चि छश्यानरक जन्जी इंडेर्ड ক্ষ্য তে, যদি ভিনি রাজ লাভ কৰিয়া প্রজাপালন এবং রাভারকার্থ মনোনি-दिन्भ करतमः करत रत्र काशा किছु एउटे जेल्लाच ट्रेटर मा कर्षाट रव सावगरक मिथम कतिनीतं निमिन् जननाम ध्रतालांल जनकीर्व वर्षेत्राह्न, लोडा अनम्भूर्व शांकित्न ; ম্বভনাং তাঁহারা ভগণান বামচল্রকে স্মাবণ কবাইয়া দিবার নিমিষ্ঠ দেববি नाबेष्ठक कांकाव निक्रि (अवन कवित्सन। (प्रवित्ति नावष्त्र, कश्वान वांबहरू निक्रे छेनश्विक दरेवा एवविएशव निरंत्रत अवशंक कविएल, क्षावीन वांबहत्त्र আত্মতত্ব অনগত হইরাও আহ্মণের চরণ্যদান করিয়া কুডাঞ্চলী পুটে তাঁহায় সম্বৰ্জন করিয়াভিলেদ। এই রূপে ভগবান প্রীকৃষ্ণ কাপনাকে পূর্ণতক্ষরপৈ অবগঙ वाक्टिकक चहरू आधार्मितरात हत्व वक्तता कतिया भारतिय महाका मना कति-बाहित्यन, छाই अ जिल टीकामित्यत छेशामधाननो वायगाणिके ও छगरमगीछ

মানে অভিহিত হটয়। জগভের প্রভৃত উপকান সাধনে সমর্থ চটয়। পাকে এবং ক্ষতিয়কুলে জন্মগ্রহণ করিলেও ডাই তাঁহারা আজি ও এাক্সণগণ কর্তৃক পুঞ্জিত ছইর। থাকেন। কেবল মুখে ভক্তি নয়, অনেক আগাণের নটাতে রশ্বাথ শিলা এবং দীতারাম লক্ষন চমুমানের মৃতি এবং শ্রীর ধারু ফের যুগল মৃ**তি** অভাত পুৰা করা হয়; অনেক ভাক্তপ্রাণ সাধকের বিখাস যে, প্রতেকে শাল্যাম শিলার মধ্যে শ্রীনক্ষনক্ষন, কংশকেশীমর্দ্দন, রাস্বিচারী ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণভাবে বিত্তা-ভিড আছেন। ইহার দার স্পান্টই বুরিতে পারা যায়, পূর্বকালে যাঁছালা ছুক্টের সমন শিষ্টের পালন করিয়া ভারতবাদীর সমাজ, ধর্মা এবং খাধীনতা কক্ষা করিয়াছিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে আপনারা যে বংশে, যে কুলে জন্ম প্রাচণ করির। ফুলোচিত আচার প্রতিপালন পূর্মক ভাষার মগাদা কলা করিয়াছিলেন, তাঁছারা বে বংশে, যে কুলেই জন্ম গ্রহণ কর্মন না, ভাহারা অগ্রকন্মা কগভপুজা আন্দ-পণেরও পূজা ছইয়া আদিভেছেন। ভাই গীভায়ও ভগবান একস্বানে বলিয়াছেন, " শ্রেয়ান্ বধন্মোবিগুণ: পরধন্মাৎ ক্ষমুষ্ঠি চাৎ ॥ " অর্থাৎ লপরের অমুষ্ঠিত ধন্ম পূৰ্ণাসূত্টলেও যে ধৰে যে অবভান কৰে, অজ্ঞীন চটলেও ভালাৰ পক্ষে ভাৰাই শ্রের করে। ভাই রামচন্দ্র এবং শ্রীকৃষ্ণ যে বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াভিলেন, ভাষায় মধাদা সম্পূর্ণ রক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া আঞ্চ তাঁছার। ক্ষত্তিযকুলে ভক্ত প্রহণ করিয়াও ত্রাহ্মণ পুরিভ হইডেচেন।

ইভিন্সচচ্চ কারীদিগের মধ্যে অনেকেই জানেন যে, আদি শ্ব বজাদেশে সাধিক রাজ্ঞাবে অভাব দেখিয়া যজ্ঞামুষ্ঠান কবিবার নিমিন্ত কাজ্ঞ ইছতে পঁচলন প্রান্ধান লইয়া গিয়াছিলেন এবং তাঁচাদিগের ধারা যজ্ঞামুষ্ঠান করাইয়া অভিলয়িত ফল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। প্রবাদ আছে, যে সময় ঐ পাঁচটী আশাল রাজ্যানীতে উপস্থিত হন, তথন তাঁহাদিগের আকৃতি অকৃতি দেখিয়া রাজার কবিশাস হয়, সেই লক্ত তিনি শরং রাজ্যণিগের অভার্থনা করেন নাই। রাশ্বন্ধান হয়, সেই লক্ত তিনি শরং রাজ্যণিগের অভার্থনা করেন নাই। রাশ্বন্ধান বাজার মনে গত অভিপ্রায় অবগত হইয়া আপনাদিগের সামর্থা হেল্লনি নিমিন্ত একটী মূত্রকে মন্ত্রপুত ধূলি নিক্ষেপ কবিনামান্ত উহা সভাব হইয়া উঠে এবং ন প্রান্তিদির থাবা ফুলে।ভিত হয়। তপন রাজা অপনার অম বুঝিতে পারিয়া গলগাইক্তবাসে রাজ্যণিগের চরণে পতিত হুইয়া আপনার ফ্রেটার নিমিন্ত ক্ষণ প্রার্থনা কবেন। কিন্তু আল উলোদিগেরই বংশদরগণকে মাচ্ বা বিলানী কির্মাণ প্রার্থনা কবেন। কিন্তু আল উলোদিগেরই বংশদরগণকে মাচ্ বা বিলানী কির্মাণ প্রার্থনা কবেন। কিন্তু আল উলোদিগেরই বংশদরগণকে মাচ্ বা বিলানী ক্রেন্স না ক্রিন্তিদ্ব অনাহারে অবস্থিত এবং দীলপ্রান্ধান ক্রেন্স না ক্রিন্তিদ্ব ক্রেন্স ক্রিন্ত ক্রিন্তিদ্ব ক্রেন্স ক্রিন্ত ক্রিন্তিদ্ব ক্রেন্স ক্রিন্তিদ্ব ক্রেন্স ক্রিন্ত ক্রেন্স ক্রিন্ত ক্রিন্তিদ্ব ক্রেন্স ক্রিন্ত ক্রেন্স ক্রিন্ত ক্রেন্স ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ড ক্রিন্ত ক্রেন্স ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ড বালিকের ক্রেন্ড ক্রিন্ত ক্রেন্স ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ড ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ড ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ড ক্রিন্ত ক্রেন্ড ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ড ক্রিন্ত ক্রেন্ড ক্রিন্ত ক্রেন্ড ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ড ক্রিন্ত ক্রি

অপ্লিও নির্বাপিত গায়—তাই আজকাল কার 'বড় লোক (?) বা উচ্চ বেড-ৰের পোলাম হটলেই যেন clispepsia বা অগ্নিমান্দা পীড়ার ক্রীডদাস ছওয়াই খাভাবিক এবং ভাৰারট অবশাস্তাবী প্রভাক্ষ ফল বতুমুত্র ও পরিশেষে কার্ববছল ৰা বিলাডীফোড়া (নৃতন ধৰণের স্ফোটক) রোগে অকাল মৃত্যু অনিবার্ষা। আনেকের মতে অভাধিক মানসিক পরিশ্রমই এই অগ্নিমান্দা পীড়ার জনক। কিছু জিজ্ঞাসা করি, যে সকল নবাশিক্ষিত ব্যক্তি বছ মানসিক পরিশ্রমের ফলে অজীৰ বোগে আক্ৰান্ত হইয়াছিলেন এবং পরিশেষে বহুমূত্র বোগে ভবধাম চইতে অকালে নিতান্ত অনিচছ। সংস্বেও অঞ্চন গ্রাহণ করিয়াছেন, যাঁছারা বর্ত্তমান **কালে অঞার্প রোগে অণবা বভুমুত্র রোগে অক্রোপ্ত হটয়াছেন এবং অবসর প্রচর** কধিবার উভোগ করিভেছেন এবং যাঁহারা অতান্ত মানসিক পরিশ্রম কবিতে হয় ৰলিয়া অজীৰ জোগের আশকা বা অল্লায় হইবার আশা করিতেছেন, তাঁহায়া কি বহুৰি বিশ্বামির, ভগবান বেদবাদে অথবা ঋষিদিগের কণাছ৷ডিয়া দাও—রামচক্তা; জীক্স, ত্রীকৃষ্ণ, অর্জ্জুন, কর্ণ, দ্রোণ অথবা প্রাচীন কালের কথা ছাড়িয়া দিয়া বর্জনার স্থানের বিক্রমাদিতা, ভগবান শঙ্করাচার্গা, এমন কি ববের, আকবর, ভরক্তের, গারিবল্দি, দেণ্টপিটর, নেপোলিয়নবোনাপার্ট, নেলসন, ক্রম-**৫মেল প্রস্তৃ**তির অপেক্ষা অধিক মানসিক পরিশ্রম করিয়।চিলেন অথবা করিতে-ছেন, অথবা করিবায় প্রভাালা করেন ? কই কখনও কোনও পুস্তকেড পাঠ **করিনাই বে, অমুক ঋষি** বহুমূত্র রোগে অকাল মৃত্যু লাভ করিয়াছেন অথবা ইহাও কোন পুরুকে দেখা যায় না যে, কোন পরাক্রান্ত পরিশ্রমী মোগল বাদ-পাহ বা গ্ৰন্থত পৰিশ্ৰমী ইংৱাজ বা ফ্রাসী অধিনায়ক বত্যুত্ত রোগে অকালে কালকবলে নিপতিত হইয়াছেন! ভবে যে কোন উপায়ে অথবা শারীরিক ও ৰাৰ্গিক অভ্যাচার ক্রিয়া অজীৰ কোণ আনয়ন করা এবং ভক্তনিভ বচ্ম্ব বোগে অকাল মৃত্যু লাভ করা যদি বর্তমান যুগে বাছাত্রীর পদার্থ হয় সে রুখা বভল্ল। কিন্তু একণা অনাশাট শীকার কাবতে চটনে যে, এরপ বাহাতুরী করিছে বাৰ্ডরাও " বুদ্ধিনালাৎ প্রণশ্য ভির " স্বস্পাইট লক্ষণ।

আজকাল ভারতবর্ষে প্লেগ, ওলাউঠা, টাইফয়েড্ ফিবার বা আভিসারিক বিকার ভার, টাইকন ফিবার বা সারিপাতিক বিকার, শ্লোরেমিটেন্ট ফিবার বা বল্প বিরাম ভার অভৃতি সাংঘাতিক রোগে প্রতিবংশর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ মনুষাকে মৃত্যু-মুখে পতিত ইউতে দেখা বার। এমন কি, এই সকল সাংঘাতিক পীড়া এরপ সাধ্যিন ধ্র, "আমুকের শীড়া কঠিন" একবা শুনিলেই বেন এই সকল পীড়ার

অ্যাভ্য রোগে অক্টোপ্ত বলিয়ামনে হয় এবং এই সকল পীড়ার কারণ অবুগভ ছটবার এবং আক্রমণ নিবৃত্ত করিবার নিমিত কণ্ডট যে নৃতৰ পদ্ধার এবর্ত্তৰ ছইতেছে, ভাছারও ইয়তা নাই; কিন্তু পীড়ার আক্রমণ, সাংখাভিকভা এবং ভক্তনিভ অকালমৃত্। ক্রে বিভিত হইতেছে বই হ্রাস ছইতেছে ন!—এবং ইছাও ঞ্ৰ সভা বে, এইরূপ বন্ধাা চেক্টায় ক্রমে পীড়ার প্রাবন্ধা, সংক্রামকভা, সাংঘাতিকতা এবং মৃত্যুর সংখ্যা বৃদ্ধি বাতীত হ্রাস হইবে না---কারণ যে পর্বাস্ত রোগের প্রকৃত কারণ অজ্ঞাত থাকে, সে পর্যাস্ত প্রতীকার চেস্টায় ঔষধ প্রয়োগ ক্রিলে ভা্ছার ফল অধিকাংশ স্থানেই বিপরীত হইতে দেখা যায়। যদি কোন আ্বাধুনিক শিক্ষিত নাগিকা-সঙ্কোচু-পূৰ্বক ইহাতে উপেক্ষা প্ৰদৰ্শন কৰেন, ভবে একথা মুক্তকঠে বলিভে পারা যায় যে, ভারতবর্ষ এসিয়ার দক্ষিণ ভাগে দক্ষিণ মেরুর এবং ইংল্যাপ্ত বা অক্যান্ত ইউরোপীয় সভা প্রদেশ সমূহের অধিকাংশই ইউ্রোপের **উত্**র ভাগে অৰ্থ: ৽ উত্তর মেকর অনতি দূরে অবস্থিত ; এ **অবস্থায়** : कि अकृष्टि, कि बन्वायू, कि उपभाषि (कान निषद्य है औ जकन चान जात , जात है । সমধর্মাক্রাম্ভ ইইতে পারে না; এমন কি হস্তপদাদি মসুষ্টাবয়ৰ বাড়ীছ কি: আচার গভ, কি বাবহারপুড়, কি প্রকৃতিগত কোন বিষয়েই ভারতবাদীর_িল**হিভ**্ন পাশ্চাতা মান্বগণের সাদৃশ্য নাই। এ অব্স্থায় বৈদেশিক প্রাণানীয়ে সার্চন বাা্ধিনির্পয় এবং বৈদেশিক প্রণালীর চিক্তিব্যা, ছারা-ভারতবাসীর সেই-রোগের: ১ চিকিৎসা করিতে বাওয়া বিভ্গনামাতঃ, ইহাজে কোন একান,স্থানে বোগের ভীবভার সাম্য়িক প্রশ্যন দেখা গেলেও রোগের সাংঘাতিক্ত। বৃদ্ধি বাজীত হাস " হয় ন। বরং পীড়ার প্রকৃত ওষদের প্রয়োগ ন। হওয়ায় অপর ওষ্ধের ক্রিয়ার, ২ ফলে অস আর একটা নৃতন রোর্গের স্প্রিক বিয়া রোগীর জীবনে আর একটা নৃত্তন রোগ বস্ত্রণার স্বস্তি করে।

প্রয়েজন বাড়ীত কেছই কোন কাগা করে না। বিলাত প্রত্তি স্থান প্রতান্ত নীতল; এমন কি সেখানে সমস্ত নীত কাল তুষার প্রতিত হয়—জল অমিয়া বায়—হতরাং তথায় ঘৃতাক পদার্থের অভাগ্রিক বাবহার, এবং মাংবাছার বাড়ীছে জন সাধারণের স্বাস্থ্য রক্ষা হইতে পারে না। বলা বাজ্ল্যা, কলিছে জীবের আরগত প্রাণ অর্থাৎ এই কলিকালে ভাহার বাড়ীত জীবের ছীব্র বক্ষাইছে পারে না—এদিকে আহার্যা পদার্থ ভগদ্ধ সম্ভ অর্থাৎ, হল্পের, নাভাগ্রা, মুখু, তুলিতে গেলেই হল্পে মাংগের চর্বিব বা ঘৃত, দারণ নীতে, এরপ্র ক্ষায়া, স্বায়, বে, হল্প হছিতে মাংগের চর্বিব বা ঘৃত, দারণ নীতে, এরপ্র ক্ষায়া, স্বায়, বে, হল্প হছিতে চ্বিব উঠান্ত বড় সহজ ব্যাপার নহে, বিশেষতঃ ঐ সকল এছেন্ত্রের

নানবগৰ সৰ্বনো হান্তে দাল্ডানা পরিধান করিয়া থাকে। তাই এই সকল অন্ত-বিধা দ্ব ক্রিবার নিমিত্ত অভাস্ত শীত প্রধান স্থান মাত্রেট লোকে কাঁটা চামচ প্রভুত্তি কুত্রিম হস্তের সাহায়ে। আহার্যা গলাগঃকরণ করিয়া ভাবন ধারণ করিয়া थारक । এই क्रार्थ (वेभ कृषा वन, शतिर्धय वसानि वन, समसूडे आर्याकन साधानत নিমিন্তই মনুষা সমাজে প্রবর্ত্তি ছইয়াছে। বলা বাহুলা, পাণা কলাব প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রক্ষা পূর্বকে প্রভোক কানে খাদ্যাখাদা, বেশভ্ষা এবং উপাসনাপদ্ধতি প্রবর্ত্তিভ ছইয়াছে—একট চিন্তা সহকারে বিচার করিয়া দেখিলেট বুদ্ধিমান্ বাক্তি মাঝেই ভাছা বুঝিতে পারিবেন। কিল্প যে সকল বাজি দক্ষিণ মেকুর লোক চইয়াও উত্তর মেকুর লোক চরিত্র, সামাজিক রীভি নীভি, বেশ ভূসা, ধর্ম কর্মা, আছার বিছার প্রভূত্তির অমুকরণ করিতে অপ্রসত, হয়, তাহারা যে নির্বেটান, একখা মৃতক্তি -ববা,বাইতে প্রায়া যায়। কারণ যাহারা বিচারপ্রবিক কার্যা সম্পন্ন করে না ভাছা-मिश्वहरू है निर्देशक्ष बर्ख । मगुषा अञ्चलकार विरवहना कविका कार्या करन, अहे : নিমিত্ত ভাছারা পশু ভাগেকা ভার জীব এবং মসুষাদিগের মধ্যে বাদারা বে পরিমাণে পূর্ব্বাপর বিবেচনা করিয়া কার্যা করে, ভাছারা সেই পরিমাণে বৃদ্ধিমান বলিয়া বিবেচিত হয়-পশুদিগের সহিত এই বিষয়েই মনুষ।দিগের বিশেষত্ব আছে-নতুবা চেতনা নাই—জ্ঞান নাই— বৃদ্ধি নাই—এমন পশু অথবা জীও থাকিতে পারে না; প্রাণি-**७च भगाला**हना कतिल हेशत खगस धामान ममूह पृष्टि शाहत वहेरव । भूकाभित वित्वहना পুর্বাক অর্থাৎ বিচার করিয়া কার্য্য করে বলিয়াই মহুষ্য মহুষ্য---- এই পূর্বাপর বিচার শক্তিই মন্থবোর বিশেষত্ব বা ধ্যান ধর্ম; তাই নীতি-শাসকার বজ্ঞগঞ্জীর নিনাদে বণিরাছেন "আহার-নিজাভয় নৈথনক সামাল্যমেতৎ পশুভিন্রাণাম। ধর্মো তি তেষামধিকো বিশেষ: ধর্মেণ হীনা: পশুভি: সমানা: ॥ ' অতএব বাঁহারা পূর্বাপর বিচার না করিয়া পূর্ব পুরুষদিগের আচ্রিভ রীতি নীতি আচার বাবগার ধর্মাদি তুলিয়া দিয়া অপর স্থানের, বিশেষতঃ দক্ষিণ মেকর অধিবাসী হইয়া সম্পূর্ণ বিপরীত ধর্মাক্রান্ত মতুষাদিগের অগ্রন্তি রীতি আহার বিগারাদির অমুকরণে অমুপ্রাণিত. উংহারা যে বিপরীতবৃদ্ধিসম্পন্ন অর্থাৎ সম্পূর্ণ ক্রণে বিক্লভমন্তিক বা উন্মত্ত, একথা মুক্ত কঠে বলিতে পারা বার। কেবল তাহাই নর, ষাহারা শাষ্মহত্যার চেষ্টা করে, সরকারী বিচারে তাহার বে দণ্ডাদির বিধান আছে ইংগর একমাত্র কারণ এই বে. যে বাজি সর্কাপেকা প্রিম্ন প্রাণকে বিনষ্ট করিতে যাম, অপরের প্রাণের প্রতি ভাৰার কথনই মমতা থাকিতে পারে না-হতরাং তাহার ছারা অপরের জীবন বিন্তু इहे बहु क्षात्रता— **এहे निमिल्ड नव्रकात हहे** एक जाण्यहणाकातीत जीपात्रत्र वावका हहेगा থাকে। স্বভরাং পূর্বাপর বিচার না করিরা বাহারা আপনার পূর্বপুরুষ প্রবর্ত্তিভ রীতি নীভি আচার বাবহার ধর্মাদি পরিভাগে রূপ আত্মহত্যা অরিতে অগ্রসর, ভাহাদিগের হারা

ভারতবর্ষীয় লোকসমাজের কোন উপকার হওয়া দূরে গাকুক, ভাহাদিগের হঙ্গে কোন একটা সামাঞ্চ বিষয়ের কর্তৃত্ব পড়িলে সেই ক্ষুদ্দ কর্তৃত্বের বলে শভুত পরিমাণে লোক-ধ্বংসের অনুষ্ঠানই সাধিত হইবে—একজন কৃষ্ণ কনষ্টেবলের যে রূপ অনিষ্ট করিবার ক্ষমতা আছে—একজন মাজিট্রেটের ভদপেকা অধিক অনিষ্ট করিবার ক্ষমতা থাকিকেও তাঁহার-ছারা সেরূপ অনিষ্ট হয় না, ইহা ভারতবর্ষের বর্তমান অবস্থায় নিতা নিমিত্তিক অবস্থায় দুটাত।

সূত্রাং বিচার করিয়া দেখিতে চইবে যে আট জন কান্তকুল্রবাসী বান্ধণ এক**ল** অবস্থান করিলে কি কারণে তাঁহাদেব নয়নী চুনীর 'প্রোজন হইত। একণে ভারতবর্ধ ছনতে অগ্নিলোর তথা উঠিয়া গিয়াছে বলিলেও বলাবার। কারণ যে ভারতবর্ষে এক সময়ে অন্তত: লক্ষ্যিক ত্রান্ধণ গৃহদেশতা রূপে অগ্নিধক্ষা করিয়া পুরুণায়ক্রমে ভাহাডে আফুলি প্রদান কহিতেন, আজু দেই ভারতবর্ষের এক পালু হইতে আরম্ভ করিয়া অপর প্ৰান্ত পৰ্যান্ত বিশেষ অনুসন্ধান ক'বলেও একশত অগ্নিহোতী ব্ৰান্ধণ প্ৰাপ্ত হওৱা যায় কি না সন্দের। স্থান্তরাং একটাশাল্লীয় কথাকাণ্ডের বিচার করিতে হইতেছে। অনেকেই বোধ হয় জানেন, বিশেষতঃ রাক্ষণতন্ম দিগের মধ্যে বাঁচারা বিবাহিত, তাঁহারা কুশণ্ডিকার কথা স্থারণ করিলেই ব্কিতে পারিবেন যে, যজার্থ বাহু স্থাপন করিবার সময় অগ্নি প্রথানে প্রজা**নিত** ক্রিয়া তাহা ইইতে তাহার ক্রণাদাংশ প্রিতাক হট্যা থাকে। শ্রশানাধি, দীপশিখা হইতে প্রজ্ঞতিত অধি প্রভৃতি অধিতে শভূত পরিমাণে কম্বরস নামক বিষ অবস্থিতি করে বলিয়া উত্ চইতে যে দ্বিত বাম্প উৎপন্ন হয়, তাহার দাবা লোক-দাক্ষের বিশেষ অনিষ্ট চন-এই নিমিত্ত আছেও অনেক স্থানে ফংকারের সাধায়ে প্রদীপনির্মাণ নিবিদ্ধ আছে এবং শ্বদার করিবার পর স্নান করিবার বিধি সর্বতেই দেখা যায় চুলীর অধি খালানাগ্রির ভার অনিষ্টকারী না ভটলেও উচা দ্বিত অধির মধে পরিগণিত। এই নিমিত্র বাহারা অধিহোতী, তাঁহারা র্ব্বনাদি কার্ণোর নিমির চ্লীর অ(গ্র ১ইতে অগ্নি প্রজালিত করেন না। স্থতরাং জ্বাতি দাখি যে বিষাক্ত এবং সেই বিষের জিয়া যে অল্লাধিক পরিমাণে তৎপাচিত আহার্যে স্কোষিত হয় তাহার আর সন্দেহ নাই--এই নিষিত্ই কান্তকুজবাসী ব্রাহ্মণ্গণ কেই কাহারও চুলী ১ইতে অমি পগাস্থ গ্রহণ করেন না ৷ কেবণ কানাকুজ কেন, ভারভের : সর্বজেই এরপ প্রণা এক সময়ে শচলিত ছিল, তাই পূর্বকালে লোকের স্বাস্থ্য অশিতিবংসয়েও বিনপ্ত হটত না- এমন কি একশত বংসবের বুবের টুটুটিরও বৈলকণা প্রায় দেখা ঘাইভ না, আর বর্ত্তমান কালে ভারতবর্গ নূতন সভাভার ভীর আলোক পাপ্ত হওয়ার বিংশ্তিবৎসর উত্তীর্ণ ভুটবার পুর্বেট প্রাথমে লোকে দৃষ্টি গীন হয়, তারপর বহু মুরাদি রোগের **আক্রমণে ৫০ বা৬০** বংসর বয়:ক্রম হইতে না হইতে কালগ্রাসে পতিত হইয়া পাকে

ৰলা বাচলা, আহাণ্যের অক্তিমতার এবং প্রিরভার উপর জীবের—বিশেবতঃ বৃদ্ধু-বাের স্বাস্থ্য এবং ভাহার ফল সরপ বলবীশা, মন্তিকের দৃঢ্তা, বৃদ্ধির ভীক্ষতা অকুন থাকে। কিন্তু বর্তমান কালের সভাভাভিমানী শিক্ষিত নামধারী বিক্তম্ভিদ্ধুভারত-স্ভান্দিশের শবিদাংশই তাহা স্বীকার করিতে গল্পত নহেন, অথবা উহার মর্যাবধারণে তাঁহাদেও তাঁক্ক মন্তিক অক্ষয় তাই হিন্দু হোটেলেই হউক, পিরুর হোটেলেই হউক, আর উহলদনের হোটেলেই হউক, যে কোন হান হইতে অর দি আহার্যা পদার্থ ভক্ষণ করিরা দক্ষাদের পরিপ্রিণ এবং দক্ষানন মধ্যবর্তী শ্ব জিহ্বার পরিভূপ্তি সাধন পূর্দক অভ্যতম আয়ুহত্যারপ গৌর-বার্জন করেন। এই রূপেই দিন দিন ভারতের চঞ্চিকে সংক্রামক সংঘাতিক পীড়া, আকাল মৃত্যু পরিবাপ্তি হইরা পড়িতেছে। তবে রেল বিস্তার, কাপ্তাভাবে পভ্তু পর্বনাণে কম্বরস বিষ পরিপূর্ণ পাথু রেরা অলার জাভ অগ্রার উত্তাপে পরিপক্ষ আহায্যের ব্যবহার, দৈনিক আরে।ইী (daily passeuge) কিপে ভলাত্ব নির্মাণ পরিপক্ষ আহায্যের ব্যবহার, করেছি আবত্ত লা একথাও বলিভেছি না—অবত্ত তাহা গৌন করেণ বলা যাইতে পারে। কিছু একথা অবত্তই স্বীকার্যা বে ভারত সন্তানগণের মধ্যে যে স্থান্ত জাব অধুনা শিক্ষিত নামধারী রূপে বিচরণ করিরা থাকেন, তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই পূর্মপুক্ষাদ্যের প্রব্রুতি পদ্মর মন্মাবধারণে অসামর্থ প্রযুক্তই ঐ সকল প্রথার উপেকার্ছির সম্পন্ন হত্যা কালের মুখে অকালে আন্থান প্রাদ্যান পূর্মক ভারতের জনসংখ্যা হাস করিতেছেন। স্তর্গং ইছা ভারতবাসীর বৃদ্ধিবৃত্তির তীক্ষতার পরিচায়ক অথবা "বৃদ্ধি নাশাং প্রগ্রুতির " লক্ষণ ভাহাই বিচার্য্য।

শ্রীমধুস্দন চক্রবর্ত্তি-বিস্থানিধি।

পুরাণ শাস্ত্র।

রূপঃ রূপবিবর্জ্জিত স্থা ভবেতো ধ্যানেন যৎ কল্লিতং, স্তত্যানির্বিচনীয়তা হখিল ওরো দ্রীকৃতং যগায়া। ব্যাপিত্বং চ নিরাকৃতং ভগবতো যত্তীর্থযা ত্রাদিনা ক্ষন্তব্যং জগদীশ। তদ্বিকলতাদোষ্ ভ্রয়ং মংকৃতম্॥

শী ভগৰান বেদবাদে পুৰাণ রচন। কবিবার সময় সচিদাননদ রূপী শীহরির মহিমা প্রকাশ করিবার নিশিত্ত এবং পুৰাণ সমূহের পরুণ নির্ণয় করিবার নিশিত্ত এবং পুৰাণ সমূহের পরুণ নির্ণয় করিবার নিশিত্ত এই স্তব্য করিয়াছিলেন যে, তে জগদীখরা আপনি রূপবিরহিত চইলেও আমি ধানিযোগে সাপনার রূপ কল্পন। করিয়াছি, আপনি অধিল গুরু এবং বাঙ্গান্ত হইলেও আশি স্থবের বারা সেই অনির্ব্রনীয়ভাকে দূর করিয়াছি,

জালনি সর্ববদাপী ছইলেও আমি ভীর্ষ যাতাদির ছবি। আপিনরি সিব্বিটার্শিছ নক্ট করিয়াছি"। "অভএস হৈ পরমেশ্বর! আপিনি কুপা করিয়া। আমির তিই ভিন প্রকার জপরাধ ক্ষম। করুন।

যে সকল শাস্ত্র এপর্যান্ত ভারতবর্ষে প্রকাশিত হইয়া সনাতন ধর্ম রক্ষা করিভেচে, সেই সকল শাস্ত্রকে নিম্ন লিখিত রূপে বিভক্ত করা যাইতে পারে, বলা প্রাথম বেদ, বিভীয় বেদাঙ্গ এবং উপবেদ, তৃতীয় দর্শন, চতুর্থ স্মৃত্যাদি ধর্ম-শাস্ত্র, পঞ্চম ইতিহাস এবং পুরাণ, ষষ্ঠ তন্ত্র এবং সপ্তম আর্য সংহিতা।

সনাভন ধর্মের মূল বেদ চাবি ভাগে নিভক্ত। যথা প্রথম ঋষ্ট্, বিজীয় বৃদ্ধু, ভূ ছীয় সাম এবং চতুর্গ স্থান্য বেদ। প্রভাক ভাগের চারিটী অস্তর বিভাগ আহে ববা সংক্তি। আমান, উপনিবদ এবং সূত্র। এই সকল ভাগই বেদ সংক্রোয় মাধ্যতে হইয়া খাকে।

বিভীয় , নেদালে এবং উপায়েদ। বৈদান্ত ভয়তী সংখায়ে নিউক্টি। যথা, শিক্ষা, কল্পল, নাকরণ, নিজক্ত, ভন্দ এবং জ্যোভিষ। এই প্রকার উপানেটের সংখাও চারিটা। যথা, আয়ুর্বেরদ অর্থাৎ চিকিৎসা শাস্ত্র, ধনুর্বেরদ অর্থাৎ স্কৃতি বিভা, গল্পবিষদ অর্থাৎ সঙ্গীত বিভা, এবং স্থাপতা বেদ অর্থাৎ নানা প্রকার অর্থ সম্বন্ধী শাস্ত্র।

তৃতীয় দর্শন শাস্ত্র ভাগে নিজ্ঞ । যথা সিদ্ধাৰ কপিল মুনি প্রকাশিত লাংখাদর্শন যোগিবাল পত্ঞালি মুনি প্রকাশিত পাত্ঞাল দর্শন, মহরি গৌডম প্রকাশিত ভাষদর্শন, ঋষিবর কণাদ প্রকাশিত বৈশেষিক দর্শন, ঋষিবাল জৈমিনী প্রকাশিত মীমাংসা দর্শন এবং শ্রীভগবান বেদবাস প্রকাশিত বেদান্ত দর্শন। এত-ছাতীত শান্তিলা এবং পাশুপ্র শুভূতি করেক খানি দর্শনিও দেখা যায়ী

চতুর্থ স্মৃত্যাদি ধর্ম শাস্ত্র। এই সকল গর্ম শাস্ত্রের প্রধানি আচার্গের সংখ্যা বি'শতি। ববা, মনু অতি, বিশ্বু হারিত বাজ্যবন্ধা, উশনা, অসিরা, যম, আপস্তম, সমুর্জ, কাড্যায়ন, রুল্পেভি, পরাশর, ভবষাকা, বাস, শহাকিখিভ, দক্ষ, গোড্যম, শাড্যতপ, এবং বশিষ্ট। এত্যাডীত মহামুনি দেব্যি নারদ প্রভৃতিরও সংহিতা দেখা যায়।

পঞ্চম ইভিচাস ও পুরাণ শাত্র। উহা জুই ভ'গো বিভক্ত। যথা, মত্ত্ৰ পুরাণও উপপুরাণ। একা, পল্ল, নিফু, শিব, লিঞ্চ, গরুড়, নারদ, ভাগেব্ভ, অগ্নি, ক্ষন্দ, ভবিষা, একাবৈবর্ত্ত, মার্কণ্ডেয়, বামুন, বরাহ, মৎস্তা, কুর্মা এবং নক্ষাও এই অস্টাদশ মহাপুরাণ এবং আদিভা, উশানস, কব্দি, কাপিগ, কালিকা, জুর্বাস, নন্দী, বৃহন্নারদীয় নৃসিংহ, পরাশর, ভার্গন, মহেশ্বর, বারুণ, বাশিষ্ট, সান্ধ, শিব, সনত্ত্বার এবং সৌর এই অফীদশ উপপুরাণ। কিন্তু রামায়ণ ও মহাভারভ কেবল ইতিহাস নামেই প্রসিদ্ধ। এই সকল পুরাণ এবং উপপুরাণ বাতীত আদি, মানস, মুদগল এবং বৃহদ্ধর্ম পুরাণ প্রভৃতি আরও কয়েক খানি পুরাণ গুড় দেখিতে পাওয়া যায় এবং আদি গ্রন্থ সমূহের মধ্যে ব্যাস কৃত প্রাণ সংহিতা, লোমহর্ষণ সংহিতা এবং সাবর্ণ পুরাণ সংহিতা প্রভৃতি অনেক পুরাণ সংহিতা গ্রন্থ বর্ষনান আছে।

ষষ্ঠ ভদ্ধ শাস্ত্র। ভদ্ধ শাস্ত্রের অনেক প্রাস্থ্র আছে। ঐ সকলের মধ্যে করেক খানির নাম লিখিভ হইল। যথা মহানির্ববাণ, কুলার্থন, জ্ঞানসংকলিনী, জ্ঞানল, নিফুযামল, রুদ্রযামল, আদিযামল, শক্তিযামল, বৃহন্ত্রীল, নারাহী, গৌছমীয়, মাতৃকাভেদ, কামধেমু, নিখালার, কামধ্যা, মন্ত্রেকাষ, নীজকোষ প্রভৃতি বস্তুদংখ্যক ভস্ত প্রাস্থ্র দেখিতে পাওয়া যায়।

সপ্তাম আর্থন'ভিড। সমূহ। যথা;—নারদ, অফীবিক্রা, অনিপ্রভৃতি। উপরি লিখিড সাত থাকার শাল্পের মধ্য হইতে কেবল পুরাণ ও ইতিহাস শাল্পের বিষ-য়ের মধ্যেই কিছু বর্ণন করা ঘাইভেছে। বর্ত্তমান সময়ে এই শাল্পের প্রচার অধিক, এই নিমিত্ত ইহার বিশেষ বিবরণ আমাদিগের জানাও উচিত।

পুরাণ এবং ইতিহাস উভয়ই একজাতীয় গ্রন্থ। কেবল যে সকল গ্রন্থে পাচীন আখারিকা অধিক আচে, সেই সকল গ্রন্থকে ইতিহাস বলে; যথা, রামায়ণ এবং যে সকল গ্রন্থে সৃষ্টি ক্রিয়াবিবরণ অধিক আচে সেই সকল গ্রন্থকে পুরাণ বলে। যথা শিব, ব্রন্ধা প্রভৃতি। "ইতিহাসং পুরাণম্" বাকোর ছারা আমাদিগের পূজাপাদ আর্থা-ঝ্রিগণ যে সকল শান্ত্র প্রকাশিত করিয়াছেন, কথারূপে বেদের অর্থ প্রকাশ করা, উহাদের ভাৎপর্যা। অতি প্রাচীন কাল হইতে পুরাণ শান্ত্র ভারতবাসীদিগের বড়ই প্রিয়া এখনও দেখা যায় যে, জারতবর্ষের সকল প্রদেশে সমস্ত গ্রন্থের মধ্যে পুরাণ প্রান্থ্রেই প্রচার অধিক। এই প্রকার ধর্ম্মগ্রন্থ সমূহের আদর কেবল ভারতবর্ষের মধ্যেই অধিক নহে, পরস্ত্র বিচার করিয়া দেখিলে ইছাই প্রতিপন্ন হইবে যে, পৃথিণীর সকল ধর্মাবিক্তিনীদিগের মধ্যেই এই প্রকারের গ্রন্থ প্রচলিত আছে এবং সাধারণের মধ্যে এই প্রকারের গ্রন্থ প্রচলিত আছে এবং সাধারণের মধ্যে এই প্রকারের গ্রন্থ সমূহ বিচার করিবার পক্ষে সাধারণের রুচি এরূপ নাই. যেরূপ সরল ইতিহাসপুর্ণ ধর্মগ্রন্থ সমূহ পাঠ করিবার প্রতি আছে। খ্যা-ধ্যে

যদিও ইসামোশির সময়ের এপ্রকার কোন পুরাণ প্রান্থ দেখা যায় মা, কিন্তু উহার দেহ ভাগি, করিবার পরে ভাঁহার শিষা সমূহের ঘারা অনেক এরপ ভাবের প্রস্থ প্রকাশিত হইরাছে এবং আজিও পর্যান্ত খুম্টধর্মানলন্দাদিগের মধ্যে সেই সকলের প্রচার ভালরূপেই আছে। এই প্রকার সদিও মহম্মদ ধর্মাবলন্দীদিগের নিমিত্ব কোরাণই প্রধান প্রস্থ, ভুগাণি মহম্মদের মৃত্যুর পর তাঁহার ভক্তগণের এতি-হাসিক প্রস্থ অভান্য আদরের সহিত এই ধর্মাবলন্দীদিগের মধ্যে প্রচলিত আছে এবং বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মাবলন্দীদিগের সম্প্রেত বলাই বাল্লা। কারণ ভাঁহাদিগের ধর্মপ্রস্থ সমূহের অধিকাংশ গ্রহই আমাদিগের পুরাণ গ্রহের অমুকরণে প্রস্তুত হইয়াছে এবং ঐ সকল গ্রহের আদর এই সম্প্রদায়ের অন্ধান্থ গ্রহাদ্

বিদ্যাভিমানী মহাশয়দিগের মধ্যে কেহ কেহ একপ সক্তেহও করেন যে প্রাণ আধুনিক গ্রন্থ; এই সকল গ্রন্থের প্রচার অভি প্রাচীন অগাং বৈদিক কালে ছিল না। এই সক্ষেত্র করিবার নিমিত্ত উপনিষ্ণাদি গ্রন্থন্যংই অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতে পারে। শতপথ রাজ্বনে আছে—" ঋগেদো সভ্রেদঃ সামনেদোহওর্দাঙ্গিরসোই তিহাসঃ প্রাণ বিদ্যা উপনিষ্ণঃ শ্লোকাঃ স্ত্রাভ্রন্যাপ্যানানি ব্যাথ্যানানি "অভ এব বেদেও প্রমাণ পাওয়া যায়। বেদের অভ স্থানে দেখা যায়, ছান্দোগো আছে " ঋগেদং ভগবোধ্যমি যজুক্রেদং সামবেদমাপর্যণম্ চতুর্গমিতিহাসং প্রাণং পঞ্চমম্।" প্রবায় মহু সংহিতায় দেখা যায় " আয়ায়ং প্রাব্য়েং পিত্রে ধর্মশাস্ত্রাণি বৈরহি। আথ্যানানীতিহাসাংশ্বরাণনিধিলানি চ॥" ইহা পাঠ করিলে স্পত্ত সপ্রমাণ হইয়া থাকে বে প্রাণ সমূহের প্রচার সনাতন কাল হইতেই আছে। বেদও পুরাণের সন্মান করিবার আদেশ করিয়াছেন।

বেদের অনেক স্থলে পুরাণ এবং ইতিহাসের উল্লেখ দেখা যায় এবং কোন কোন
শব্দের এরপ ব্যাখাও দেখা যায় যে "দেবাহ্বর প্রভৃতির যুদ্ধবর্ণন যে সকল শাস্ত্রে অধিক
আছে সেই সকল শাস্ত্র ইতিহাস সংজ্ঞা প্রাপ্ত ইইবার যোগা এবং যে সকল শাস্ত্রের মধ্যে
স্পৃত্তি প্রিবরণ অধিক আছে, সেই সকল শাস্ত্রকে পুরাণ বলা যাইতে পারে। এই
সকল গমাণের দ্বাগা যদিও পুরাণ শাস্ত্রের গাচীনত্ব গতিপর হয়, তথাপি ইহাও বৃঝিতে
পারা যায় যে, আজকালের বর্ত্ত্রান পুরাণ গ্রন্থ সমূহ ব্যতীত আরও অনেক পুরাণ গ্রন্থ
প্রাচীন কালে গচিলিত ছিল, পরে নানা কারণে উহাদের মধ্যে অধিকাংশ গ্রন্থ ভূ বিনষ্ট
হইয়া গিয়াছে। বর্ত্ত্রমান গ্রন্থ সমূহ পাঠ করিলে বৃঝিতে পারা যায় যে এক্ষণে যে সকল
পুরাণ আছে সে সকল শ্রীভগবান ব্যাসদেব প্রকাশিত অপবা তাঁহার সামন্থিক ও পরবর্ত্তী
আচার্যাগণ দ্বারা প্রকাশিত। এই নিমিত্ত স্পষ্ট গতীত হয় যে প্রাচীন আচার্যাদিগের গ্রন্থ
প্রায়ই লুপ্ত ইইয়া গিয়াছে। বৌর বিপ্রব, যানদিগের বিরোধ প্রভৃতি করেকটি কারণে

্জামাদিগের আধ্যায়িক বিদ্যা নিষ্ঠ হইয়া গিয়াছে এবং সেই সকল কারণেই আমাদিগের জনগণিত অন্মূল। ধর্মগ্রহ সমূহ নষ্ট ও ভ্রষ্ট হইয়াছে।

প্রাণি বংশো মন্ত্রাণি চ। বংশানাং বংশচরিতং পুরাণ পঞ্চলকণন্ ॥ " অর্থাৎ মহাতৃতসমৃত্রে কৃষ্টি, সমস্ত চরাচরের কৃষ্টি, বংশাবলী, মন্তর বর্ণন এবং প্রধান প্রধান বংশ সমৃত্রে
বাক্তিবর্গের জ্রমশঃ বিধরণ প্রাণের এটা পাচ লক্ষণ । তর্কাবৈর্দ্ত পুরাণে মহাপ্রাণের
লক্ষণ লিখিত আছে যথ। " কৃষ্টিশচাপি বিক্ষাণ ডিতিন্তেরাঞ্চপালনং । কুরণাং বাসনাবার্ত্তা
মন্নাং চ জ্রমেণ চ। বর্ণনং গুলয়ানাঞ্চ মোক্ষন্ত চ নিরূপণম্। উৎকীর্ত্তনং হরেরের দেবা
নাঞ্চ পুথক্পথক্ ॥ " অর্থাং নৃল কৃষ্টি, বিশেষ বিতৃত কৃষ্টি, ভগতের স্থিতি, ভগতের পালন
কর্মে বাসনা, মন্ত্রাদিগের প্রকাশক্রম, প্রলয়, মোক্ষ, হরিকীর্ত্তন, এবং দেবতাদিগের পুথক্
পুথক্ গুণবর্ণন মহাপুরাণের এই দশ লক্ষণ দেখা যায়। লক্ষণ সমৃত দেখিলেই ক্ষান্ত সিদ্ধ হয়
বে কোন্ কোন্ আবস্তুকীয় উদ্দেশ্য সমৃত সাধন করিবার বিমিত্ত আমাদের কিকালক্ত ঝিনগণ
পুরাণ প্রকাশিত করিয়াছেন। চিরজীবি পুরাণ শাস্ত্র চিরকালই আমাদিগের সনাতনধন্ম
সম্পুর্ণরূপে রক্ষা করিয়া আদিয়াছে এবং আজিও এই আপত্তি কালেও সকল প্রকার অধিকরিয়া নিমিত্ত পিতৃবং পালন করিতেছে।

পুরাণ গ্রন্থ সমূহের মধ্যে প্রায় আখ্যায়িকা পূর্ণ পাঠ এবং বিভিন্ন স্থান সমূহে বিভিন্ন প্রকারের বর্ণন দেখিয়া লোকের মনে এই সন্দেহ ইইয়া থাকে যে পুরাণ ক্রমাণিক ধর্মগ্রন্থ নহে, ইহা কেবল কাব্যের রীতি অনুসারে রচিত ইইয়াছে, তাহা না হইলে পুরাণের মধ্যে এরপ অসংলগ্ন পাঠ কেন দেখা যায় ? পুরাণ সমূহের ষ্থার্থ অভিপ্রায় অবগত না থাকাতেই লোকের এরপ মিথা সন্দেহ হইয়া থাকে। কাবণ আমাদিগের ত্রিকালদর্শী আচার্যাগ্রন্থ বিষয়ে স্পত্ত ভাবেই পুলিয়া দিয়াছেন যে, পুরাণ সমূহে তিন প্রকার ভাষা বাবহৃত হইয়া খাকে; ষ্থা, প্রথম সমাধি ভাষা, দ্বিতীয় পরকীয় ভাষা এবং তৃতীয় গৌকিক ভাষা।

ক্রেগশঃ-

এক খানি পুরাতন দর্শনের অবিকার।

(পুর্বাহ্বর।)

৯। চেত্যাচিতোর্নাহন্তং। প্রস্কৃতি এবং ত্রন্ধ এই উভন্ন হইতে পৃথক্ স্থীয় বস্তু নাই।

- > । প্রাগ্রিযুক্তেযুক্তা। স্থির প্রে উভয়ই এক।
- ১১। নাহনৃতত্বং শক্তিত্বাৎ। এই জগৎ প্রকৃতিসন্ত্ত হওয়ায় নিধান ন

১২। ত্রহ্মশয়েরিকান্ত প্রকৃতি বৈভবাৎ।

ব্রহ্ম এবং ঈশরের মধ্যে কোনও পভেদ নাই, কেবল প্রকৃতির বৈভব বর্ণন করিবার নিমিত্র পুথক্ বলা শইয়া থাকে।

১০। বিভৃতি সত্তাং সেব্যাং পিতৃকাল মহাকালাঃ।

স্থাণ বিবেচ পিতা, কাল, মহাকাল, এই তিনটি ঈশবের ঝিভাবারক বিভূতি হওায় সেবা এবং পূজা।

১৪। মাতৃদেহ জন্মভূময়শ্চ।

ब्रुनमंत्रीतनां को मांजा. क्या बक्त पर एक अन्य वृक्षि भूका अवर स्वता ।

১৫। ততাহাৎ পুণ্যশক্তিযুক্তয়ঃ।

ইঁহাদিগের পূজা ও সেবার ছারা পুণা, শক্তি এবং মুক্তিলাভ হইয়া থাকে।

১৬। স্প্রিম নদালয়ো বুদ্ধ্যা।

मत्नत्र बाता ऋष्टि अवर वृक्षित बाता लग्न इरेग्ना शांदक ।

১৭। বৈজামানদী চ। স্তৃতি ছুই প্রকার বৈশী এবং মানদা।

১৭। আতা প্রকৃত্যধীনা জীবাধীনা চাপরা।

रेवजी शक् जित अधीन अवः मानमी एष्टि जीवाधीन।

১৯। স্বতন্ত্রো মনুশঃ পরতন্ত্রা দ্বাহন্তে।

এই নিমিত্ত অন্তজীব পরাধীন কেবল মনুষ্ঠ কর্ম সংগ্রহ বিষয়ে স্বতন্ত্র।

২০। বুদ্ধি কার্য সদ্বোপলন্ধিতোগতিঃ সাধক:।

বৃদ্ধির কার্য। নিয়মিত আরম্ভ হইলে পরে তাহাকে ক্রমোয়তিকারী সাধক বলা বার।

২১। স্ঞ জিয়া প্রবর্তকলরোন্ম্পতাসম্পাদকং সাধনম্।

বে চেষ্টার ছারা স্টিক্রিয়া না হইয়া লয়ের ক্রিয়া হয় ভাহাকে দাদনা বলে।

২২। অজ্ঞানচঞ্চল্যাভ্যাং সৃষ্টি জ্ঞানধৈর্য্যাভ্যাং লয়ং।

षञ्जान এवः 5क्षण्ड। इरेटड रुष्टि এवः ख्वान उ रेप्पा इरेटड नम्न (मुक्ति) इस ।

২০। প্রবৃতিনির্ন্যুপপতেঃ।

প্রবৃত্তি এবং নিবৃত্তি উভয়ের মধ্যে উপপত্তি থাকায় সাধন নিশান্তি হইয়া থাকে।

২৪। উভয়ত তিনিধ শুদ্ধিসম্ভবঃ প্রভুত্তারতম্যাদাদ্যাগৌণী মুখ্যাহঅপরা।

উভরের মধ্যেই ত্রিবিধ গুদ্ধি লাভ হইরা থাকে, কিন্তু বিশ্বের ভারভদ্যামুদারে প্রবৃত্তি কার্ম গৌণ এবং নিবৃত্তি মার্গ মুখ্য। ২৫। নির্ত্তী স্বাধ্যায়োপাসনাকর্শ্মযোগৈক্তিবিধশুদ্ধিঃ। নির্ত্তিমার্গে স্বাধ্যায়, উপাসনা এবং কর্মযোগ দ্বারা অবিধ শুদ্ধি হইয়া থ'কে।

২৬। অধ্যাত্মচিন্তনশক্তিপূজনভাবশুদ্ধিভিরিতরত্র।

প্রবৃত্তিমার্গে অধ্যাত্ম বিচার শক্তি পূজা এবং ভাব শুদ্ধি পূর্পকি ভোগ ছারা ত্রিবিধ শুদ্ধি হইয়া থাকে।

ক্র মশ:---

বর্ণনির্ণয়।

___0___

()

বিগত আখিন ও কার্ত্তিক সংখ্যা ধর্ম প্রচারকে " বর্ণনির্ণয় " শীর্ষক একটা প্রবন্ধ প্রকা-শিত হইরাছিল। কেবল কারস্থদিগকে শুলু প্রতিপাদন করা তাহার উদ্দেশ্য না হইলেও রাজসাথী কারত্ব সমিতির সহযোগী সম্পাদক শ্রীমানু রাধিকা প্রসাদ ঘোষ নামক একবার্ক্তি ভাহার অতি ভীত্র ভাষায় প্রভিবাদ করিয়াছেন দেখিয়া তাঁহার শেচনীয় অধোগতির বিষয় চিন্তা করিয়া বিশেষ ছঃথিত ছইলাম। জানি না, খ্রীমান, "কায়ত্ত ঘোষ" অথবা "গোয়ালা অথবা সদ্গোপ্ ঘোষ "। আমি বৃদ্ধ হইয়াছি, বাল্যকাল হইতেই দেখিয়া আসিতেছি বে, সন্দোপ অথবা গোয়ালা ঘোষ হইতে আপনাদিগের বিশেষত্ব রক্ষা করিবার নিমিত্ত কারত্ব ঘোষেরা আপনাদিগকে "দাস ঘোষ" বলিয়া পরিচয় এদান করেন, স্থতরাং উপাধি দেখিয়া ব্ঝিতে পারিলাম না " ঘোষের পো " কারত অথবা সদগোপ, কুল্ভিলক। লেখার ভাষা দেখিয়া কিন্তু মনে হয় "ঘোষের পো" কায়ত্ব সমিতির সহবে।গী সম্পাদক হহলেও প্রাকৃত কায়স্থবংশবিতংস নহেন, বেতন-ভোগী কোন এন্দরেয়ী বংশাবতংস; কারণ আমণ জাতির চির-ভূত্য কাষত্বগণ সেই আদিশুরের ষজ্ঞ কাল ২ইতেই আন্দাদিগের মর্যাদা রকা করিয়া আদিতেছেন-পকান্তরে অবাদ ও আছে যে সদ্গোপগণ গুরুরও গাত্রমার্জনী বহন করেন না এবং এপ্রবাদও দেখা যায় " স্দ্রোপা: এক্ষহিংস্কা: " অর্থাৎ স্দ্রোপেরাই আহ্মণ জাতির প্রতি বেষবৃদ্ধি সম্পন্ন হইয়া থাকে--স্তরাং শ্রীমান্যদি প্রকৃত কায়স্থ হইতেন, ভবে অন্ততঃ পূর্বপুরুষদিগের মুখের দিকে চাহিয়াও ত্রান্সণের মধ্যাদা লক্ষ্ম করিতে কথনই সাহসী হইতেন না । য হা হউক ও সম্বন্ধে অধিক কথা না বলাই ভাল; সরমানন্দনের সুত্রে তুলসীর পবিত্রতা কখনই বিনষ্ট চইতে পারে না—ছগ্নপোষা শিশু পিতা মাতার আকেই মূৰ ত্যাগ করিয়া থাকে। আহ্মণ সকল জাতিরই পিতৃ-ছান য়।

বর্ণানগর সম্বন্ধে দিতীয় প্রবন্ধের অবভারণা করা হইতেছে ইছাতে কেছ মনে করিবেন না, বে আমি প্রীমান্ ঘোষ নন্ধনের প্রতিবাদের প্রতিবাদ করিতেছি। কারণ প্রবন্ধ শ্রীমান্

বেরূপ ভাষা বাবহার করিয়াছেন ভাহাতে তাঁহার "ঘোষোটিত" বৃদ্ধিবৃত্তিরই পরিচয় পাওয়া গিয়াছে, স্বভরাং উপেকা করাই বৃদ্ধিমানের কর্ত্তব্য। এই নিমিত্ত "অমৃতং বালভাষিতম্" বোধে "আছে। তাই—" এই বলিয়া উঁ৷হার "জিৎ" সাবাস্ত হইল। স্বত্তরাং ধর্মপুচারকের পাঠকগণ **অন্তাঃপূর্বক অ**বধাৰণ করিবেন যে, এ পুৰন্ধটী কাহারও বক্রোক্তির পৃতিবাদ বা কোন সম্প্রদার বিশেষের উপর কটাক্ষপাত নহে। প্রক্ত প্রস্থাবে দেশকাল পাত্রাকুসারে একণে স্থির হওয়া কর্ত্তবা যে কায়স্থগণ ক্ষতিয় অথবা শূদ এবং বারুই কুস্তকার, কৈবৰ্ত্ত, পদ্মরাজ, স্থবর্ণনিকগণ পুরুত পুতাবে বৈশু কি না। তবে কৈবর্ত্ত।দি জাতির বৈশ্রম্ভ পতিপাদন সম্বন্ধে এফণে তত অবৈশ্রকতা নাই—কায়ত্বেরা শুদ অথবা ক্ষান্ত্র তাছা পুতিপাদন করা একণে যত আবিঞাক হইয়াছে। কারণ বঙ্গদেশের কায়ভূদিগের স্থিত ব্রাস্থ্যিরে বিশেষ ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে। কারণ কারন্তগণ সংশূদ্র অবধারিত হওয়ায় বঁচু সংখাক সংকুলজাত স্থপণ্ডিত স্থবান্ধণ্ড কায়ন্থদিগের পৌরোহিত্যাদি কাণ্য করিয়া থাকেন; যে সকল ত্রাক্ষা অশ্দ-পুতিগ্রাহী, তাঁহারাও পারম্পর্য্যক্রমে ঐ সকল শৃদ্ধজী ব্রাহ্মণের সৃহিত বৈবাহিকাদি ঘনিই সম্বন্ধের দ্বারা আবদ্ধ। এ অবভায় যদি কায়ন্থগুৰ আপনাদিগকে ব্রাভ্য ক্ষতিয় অর্থাৎ গতিত পুতিপন্ন করেন, তবে মৌলিক অর্থাৎ শুদ কায়ত্ব ও কাম্ভ্যাজী অনেক মদ্বাধাণকে অজ্ঞান ক্বত পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে ১ইবে। এই নিমিস্ত বর্ণ সম্বন্ধে স্থির সিদ্ধাস্ত হওয়া নিভাস্ত প্রয়োজন বলিয়াই এই পুরফের অবভারণা করিলাম। অন্মরসিংহ ক্কুত অনুমর কোষ অভিধানের মধ্যে কায়ত শব্দ দেখিতে পাওরা যায় না।

অমরসিংহ ক্কত অনর কোষ অভিধানের মধ্যে কায়ত শব্দ দেগিতে পাওরা যায় না। কায়ত্ব কুলতিলক রাজা রাধাকান্ত দেবের শব্দ কল্পদ্রে কায়ত্ব শব্দ সম্বন্ধে যে সমস্ত লোক উদ্ভ হুইয়াছে তাগতে দেখা যায়:—

"আদে প্রজাপতের্জ্জাতা মুখাদি প্রাঃ সদারকাঃ।
বাহ্বোশ্চ ক্ষপ্রিয়া জাতা উর্ব্বোর্টবান্ধা বিজ্ঞানির।
পাদাং শৃশ্বশ্চ সন্তৃত দ্রিবর্ণস্য চ সেবকঃ।
হিমনামা স্থতস্ত্রস্থ প্রদীপস্তস্ত্র পুত্রকঃ।
কায়স্থস্য পুত্রোহভূদ্ বভূব লিপিকারকঃ।
কায়স্থস্য পুত্রাহিভূদ্ বভূব লিপিকারকঃ।
কায়স্থস্য কুয়া পুত্রা বিখ্যাতা জগতীতলে।
চিত্রগুপেশ্চিত্রস্বানা বিচিত্রশ্চ তথৈব চ।
চিত্রগুপ্রে গতঃ স্বর্গে বিচিত্রোনাগসনিধা।
চিত্রগোগতঃ স্বর্গে বিচিত্রোনাগসনিধা।
চিত্রগোগতঃ প্রবিশ্বানার স্থানে।
অণ চিত্রসেনাদি স্বত্তাঃ
বস্ত্রেশিয়ো গুহোমিত্রো দতঃকরণ এবচ।
মৃত্যুঞ্জরশ্চ সব্রৈতে চিত্রসেনস্থতা ভূবি॥

করণস্থ স্থতা জাতা নাগো নাথশ্চ দাসক:। মৃত্যুঞ্জয় তনুদ্ধুতা দেব দেনশ্চ পালিত:॥ সিংহশ্চৈব তথা খ্যাত শৈচতে পদ্ধতিকারকা।

(শক্করজ্ন ১৮০৮ শকাকার মুদ্রিত। ১৭ পৃ:)

হিম নামক শুদ তনয়ের পুত্র পুদীপ—এবং তাঁংার পুর কায়ত্বের চিত্রদেন নামক পুরের বংশাবভংসগণই যথন বন্ধগোষ গুহমিত্রাদি উপাধিধারী মানব রূপে জগতে পরিচিত, তথন উক্ত উপাধিধারী মানবদিগকে শুদ জাতীয় কায়ত্ব বংশাবভংস বাজীত আরা কি বলা যাইতে পারে ? এবং সেই দারণার বলবর্ত্তী ইইয়াই সন্রাক্ষণগণ শুদ্ধ জাতীয় কায়ত্ব বিংশাবভাদি করিতেছেন। যদি কোন ঘোষ বহুমিত্র উপাধিধারী ক্ষজিয়বংশ পতিত হইয়া শুদ্ধংশীয় কায়ত্বদিগের সনাজ মধ্যে গোপান থাবিই হইয়াছিলেন, শাস্ত্রীয় গুমাণের হারা তাহা সিদ্ধান্ত হয় তবে, শুদ্ধংশীয় কায়ত্বদিগকেও পত্তিত জাতির সংসর্গ করায় নিশ্চয়ই প্রায়শিচত্ত করিতে হইবে এবং যে সকল ব্রাহ্মণ এতদিন সংশৃদ্ধ বাধে সেই সকল কায়ত্বের পৌরোহিত্যাদি করিয়া আসিতেছেন, তাঁহাদিগেরও প্রায়শিসত্তর হস্ত হউতে পরিজ্ঞাণ নাই। এতহাতীত উক্ত শক্কর্জ্যম হইতে কায়ত্বদিগের পরিচয় স্বদ্ধে অপ্রাংশও উদ্ধৃত হইল;—রাজা আদিশুর জিজ্ঞাসা করিলেনঃ—

কে যুয়ং নাম কিংবা কথয়ত কৃতিনঃ স্বাগতা কাপি দেশাৎ ? কোলাঞ্চাৎ পঞ্মুদ্রা বয়মপি নৃপতে কিঙ্করা ভূঞ্রানাম্॥

অতঃপর রাজা সকলের যথাবিধি অভার্থনাদি করিবার পরে "উপবি**টা দিজা পঞ্** তথা চ শুদ্রপঞ্চকা। শুভাহার পর রাজা তাঁহাদিগের নাম গোত্রাদি জিজ্ঞাসা করিলেন;---

ইতি রাজ্ঞ বচঃ প্রাথ্য কথ্যন্ নামণেত্রকে।
কাশ্যপে চৈব গোতে চ দক্ষনামা মহামতিঃ॥
তক্ষ দাদো গোতমত গোতে দশরথো বস্থা।
শাণ্ডিলা গোতে দশুতো ভট্টনারায়ণঃ কতা।
দোকালিনশ্চ দাদোহয়ং ঘোষ শ্রীমকরক্ষকঃ।
ভরদ্বাজেষু বিখ্যাতঃ শ্রীহর্দো মুনি সত্তমঃ।
দাসস্তক্ষ বিরাটাখ্যো গুহকঃ কাশ্যপঃ স্মৃতঃ।
সাবর্ণগোত্রনিদিন্টো বেদগর্ভমুনিস্কুর্ম্।
তক্ষ দাস মিত্র বংশো বিশ্বামিত্রশ্চ গোত্রকঃ।

কালিদাস ইতি থাতিঃ শূদ্রবংশ সমুদ্ভবং।
বাৎস গোত্রের সম্ভূত শ্চান্দড়শ্চেতি সংক্ষিতঃ।
মৌদগল্য গোত্রজো দত পুরুষোত্তম সংস্কৃকঃ।
এতেষাং রক্ষণার্থায় আগতোহিম্ম ত্বালয়ে॥

একণে জিজ্ঞাস। যে, কায়স্থ বংশাবভংস রাজা রাধাকান্ত দেবের শব্দকল্ল-জ্রনে বলকুলাচার্যাকারিকা হইতে উদ্বত 'পঞ্ শূদা" "শূদ্রপঞ্চনা" 'শূদ্রপুল্পনা" अञ्चल मक्त (य (पथा यांग्र के अकल भारकत व्यर्ग कि १ तांका व्यापिभृत शति हम्न জিজ্ঞাসা করিলে তাঁহারা স্পান্টই বলিয়াছিলেন যে " আমরা পঞ্চ শৃদ্র "। মুভৱাং যদি বর্ত্তমান কালের কায়ন্ত্রগণ ক্ষত্রিয় প্রভিপন্ন হন ভবে, নিশ্চয়ই नीकात कतिए इरेटन (य, এখনকার ক্ষত্রিয়নংশানভংস কায়ত্বগণ ঠ সকল শৃদ্র কায়ত্বের বংশধর নতেন; তাঁহাদিগোর পূর্ববপুরুষগণ এক সময় বঙ্গলেশে আসিয়া বক্লদেশীয় মৌলিক কায়ন্ত সমাজে বলপূৰ্ববিকই হউক অথবা উৎকোচাদি প্ৰদান পুর্বেক্ট হউক অথব। প্রভারণা পূর্বেক মিশিয়াছিলেন। অভএব ক্ষত্রিয় হইলেও ভাঁছাদের আদিপুরুষেরা শুদ্রজাতীয় ঘোষ বস্থমিত্রাদি বংশীয় কায়স্থদিগের স্থিত মিশিয়া শুদ্রর পাইয়াছেন; এ অবস্থায় তাঁহাদের ক্ষতিয়ত্বের দাবি করা ছঙ্-বীর্যা হিন্দু সমাজের উপর নিতান্ত বল-প্রয়োগ ব্যতীত আর কিছুই নছে। আবে আদিশ্রের সময়ে যাঁহাদের পূর্বপ্রষ্ণাণ আপনাদিগকে শুদ্র বলিয়া পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, ঠাহাদের বংশধরগণ যদি ৭৮ শভনৎসর পরে ক্ষতিয় বলিয়া প্রতিপন্ন হন এবং ক্ষজিরদিগের ভায়ে যজ্ঞোণবীভাদি গ্রাহণ করেন ভবে, বঙ্গদেশের যে সকল আক্ষাণ বা ক্ষত্তিয় বংশ মুসলমান শাসনকালে মুসলমান ধর্মাবলম্বন করিয়াছিলেন, অথবা মিশনরি বা ত্রাক্ষদিগের কুছকে পড়িয়া যে नकत हिन्दू शृक्तीन वा बच्चछानी इश्वयाय नमाक्तृाल वरेगाहिन, लांवादिशय वर्ण-ধরগণের পুনরায় পাব সমাজে প্রভাার্ত হইবার অন্তরায় কি 📍 এবং ইহাওঁ বলা বোধ হয় অসক্ষত হয় না, যথন এক মনুর বংশ হইতে জগতের সমগ্র মানব ভাতির উৎপত্তি, তথন ইউরোপীয়গণই বা প্রায়শ্চিত করিয়া হিন্দু সমাজে কি নিমিত্ত পরিগৃহীত হইবেন না 🤊

যাহা হউক বিখামিত্র গোত্রজ কালিদাস মিত্র যে আপনাকে শুদ্র বলিয়া পুরিচর দিয়াছিলেন, এখনকার কায়ত্বগণ সেই কালিদাসমিত্রাদির বংশধর কি না পূ বদি হন, তবে তাঁহার৷ যে ভাতা ক্ষতিয় ভাহার প্রমাণ যদি অভ কোন শান্তীয় বচনে প্রাপ্ত চওয়ার্র্যার, তবে ভালা কোন উৎকোচগালী আক্ষাণ-উপাধিধারী সংস্কৃত ভাষাভিজ্ঞ জীব বিশেষের দারা অনুষ্ঠুপ ছন্দে রচিত শ্লোক নতে, ভালার প্রমাণ কি ?

অভঃপর বল্লালসেনের সময়ে ভিনি ৫ জন শুদ্রের বংশধরগণকৈ ৪ শ্রেণীতে বিভক্ত করেন; ভাহাও শব্দকল্লজেনে দেখা যায় এবং তদব্দি এপগৃত্য ঐ প্রণাই চলিয়া আসিভেড।

> " শূদ্ভাগ চ্ত্ৰুশ্চ নৃপেন জ্ৰোণয়ং কৃতাং। উদগ্দক্ষিণৱাড়ো চ বঙ্গবাৱেন্দ্ৰকো তথা। ইতি চতপ্ৰ সংজ্ঞান্ত্যন্ত দেশনিবাসনাং। কুলা চতুৰ্বিধং তেষাং শ্ৰেণী শ্ৰেণী বিশেষতং॥

অভএব যে সকল কায়ন্ত্ব আপন। দিগকৈ ক্ষত্রিয় বংশধর বলিভেছেন, ঠাহ'ল দিগের প্রতি প্রশ্ন এই যে, তাঁহারা যথা প্রবর ও গোত্রন্ধাত মকরন্দ ঘোষ, কালিদাস মিত্র প্রভৃতির বংশধর কি না ? এবং তাঁহাদিগের পূর্বপুর্যাগণ সম্লান সেন কর্তৃক ৪ ভাগে বিভক্ত হইয়াছিলেন কি না ? যদি না হন তবে, এ সকল আভা অর্থাৎ পাতত লাভি কোন্ সময়ে বঙ্গদেশে আসিয়াছিলেন ? এবং তাঁহারা কভদিন হইতেই বা শুদ্র লাভীয় কায়ন্ত্ব অর্থাৎ বঙ্গের গৌলিক কায়ন্ত্রলাভির সহিত্র মিশিয়া তাঁহাদিগকেও পভিত করিয়াছেন ? বাঙ্গলা দেশে একটা প্রবাদ আছে শাভি হারাইলেই কায়ন্ত্র এভদিন পরে দেখিতেছি গ্রাদ বাকাটি নিভান্ত অমুলক নহে।

যাহা হউক এক্ষণে আমি হিন্দু জাতির একমাত বিরাট ধর্মসভা ঐিভারত ধর্ম মহামণ্ডলের উপর কভিপয় গ্রহা করিতেছি—

১। বর্ণাশ্রম ধর্মের উদ্ধার, সংস্কার এবং উন্নতি সাধন করিয়া; সনাতন ধর্মের দৃঢ়তা স্থাপন করা যদি উক্ত মহাসভার প্রকৃত উদ্দেশ্য হয় তবে, যে সকল আজ্ঞা আর্থাৎ পাতত জাতি বঙ্গনাসী মৌলিক কায়স্থাদির সমাজে মিলিয়াছেন এবং মৌলিক কায়স্থাদি সমাজের সহিত বৈবাছিক কার্যাদি নির্বাহ করিয়াছেন, ভাচাতে মৌলিক কায়স্থাদি সমাজের পাতিত্য আসিয়াছে কি না ? এবং যে সকল আজ্ঞা সেই আত্য জাতির পৌরোহিত্য করিয়াছেন তাঁহারা পতিত কি না ? কারণ মলমাস তত্তে দেখা যায়—

যোড়শাৰূ হি বি এস্থা রাজন্যস্তা দ্বিবিংশতি। বিংশতিং স চতুর্থী চ বৈশাস্থা পরিকীর্ত্তিতঃ। সাবিত্রী নাতিরিচ্যেত অতউর্কুং নিবর্ত্ততে॥

অর্থাৎ যে সকল কায়ন্তু আগনাদিগকে ক্ষত্রিয় বংশাসভংস বলিয়া প্রভিশ্বর কবিতে চান, তাঁহারা প্রকৃত প্রভাবে পভিত, কারণ ২২ বংসর প্যাস্থ্য ক্ষত্রিযের উপনয়নের ব্রাত্য-কাল, অভংপর সাবিদ্রৌর অধিকার থাকি তেই পারে না।
অভত্রব স্পান্টই সপ্রমাণ হইভেছে যে যে সকল কায়ন্ত আপনাদিগকে ক্ষত্রিয়
বলিয়া প্রকাশ কবেন, তাঁহাবা পভিত এবং তাঁহাদিগের সংসর্গে যে সকল মৌলক
কায়ন্ত্র ব্রান্থা আছেন, তাঁহারাও পভিত। স্কুরাণ উভয় সম্প্রদায়ের পভিতসংস্থা নিমিত্ত গায়শিচ্ত কি প

- ২। কার্ছেরা যদি করিয় বংশধর বলিয়া প্রিপন্ন ছন, ভবে বল্পুক্ষকাপী শুলাচার-ভাবলন্দী ক্ষতিয়গণের প্রায়শ্চিত্ত করিয়া ক্ষত্তিখনীত ভাইবার
 ভাধিকার আছে কি না ? যদি থাকে ভবে, আগা সমাজীগণ যে মুসলমানদিগকে
 বিন্দু করিভেছে ভাহাতেই বা দোষ কি ? যদি দোষ না হয়, ভবে বল্পদেশের
 কানে ভানে যে অনেকে প্রশাভন বশতঃ ভাগবা পেটের জ্বালার মুসলমান, খুসটান
 বা ভালাধ্য অবলন্দন করিয়াতে, ভাহাদিগকে পুনরায় প্রায়শিচত হারা সনাভন
 ধ্যাবিল্যী করিতে বাধা কি ?
- ৩। যে সকল কায়ত, বাক্ট, তেলী প্রভৃতি লাভি আপনাদিগকৈ ক্ষাত্রির ও বৈশ্য প্রভিপন্ন করিয়া উপনীত গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা বার্ষিক একোদিন্ট বা সপিতা করণের সময়ে কি রূপ ভাবে পিত সমন্বয় করিবেন ? এবং তাঁহারা পিতৃপুরুষগণকে সংকল্লের সময় "পিতা মহস্ত অসুক দাসস্ত " অপনা " অমুক্ত দেব বর্মণং" নামে সংকল্ল করিবেন ? যদি "দাসস্তা" স্থানে "দেব বর্মণং" আখার সংকল্ল করেন, ভবে তাঁহার পিতা যে তাঁহার পিতামহাদির শ্রাদ্ধাদি করিয়াছিলেন, ভাহা স্থানিছ হইয়াছে কি না ? যদি স্থাসি না হইয়া পাকে, ভবে তাঁহাদিগকে বর্ণাশ্রামী হিন্দু বলা যাইাত পারে কি না ?

পরিশেষে শীভারতধর্ম মহামওলের পৃষ্ঠপোষক পণ্ডিছমওলীর নিকট ভিজ্ঞাসা এই যে, যে সকল কাশীত্ব মহামহোপাধারে পণ্ডিড চূড়ামণিগণ কারতদিগের উপনয়ন সংস্কারে মত দিয়াছেন, তাঁহারা শান্তের মগাদা শুজন করিয়াছেন কিনা ? যদিনা করিয়া থাকেন তবে, তাঁহারা কোন শান্তামুসায়ে শুজর অথবা বহু পুরুষ শুদ্র ধর্মাবলক্ষা আভে।দিগের উপনয়ন সংক্রারের বাবস্থা দিয়াছেন পূ আর যদি শাস্ত্র মর্গাদ। লঙ্ঘন্ করিয়া পাকেন, ৭বে ভাগোরা কেন প্রায়শিচত্ত করিবেন নাপু এবং ভাগাদিগের ধায়শিচত্তই বা কি পূ

উপাসংহারে ধরা প্রচাবক সম্পাদক মহাশায়ের নিকট নিবেদন বে, বর্ণাশ্রামধার্মের কক্ষা ও উরতি যাখন ছারা ভারতবর্ষের উরতি সাখন করাই যথন মছামশুলের সর্বপ্রধান উদ্দেশ্য, তখন অপরিণত মন্ত্রিক ক্রীয়ান্ রাধিকা প্রসাদ ঘোষ
মহাশায়ের প্রতিবাদ যেরূপ ভাষায় লিখিত—ভাহাতে এক জন রাক্ষণের উপার যে
ভাষার পরোগ হইয়াতে, ভারা প্রকাশ না করিলেই ভাল হইত, আমার ভায়
" অমূত: বালভাষিত্রম্'' বোধে উপাক্ষা করাই উচিত ছিল। আশা করি আংঃপর রাক্ষণগ্রানিকর এরূপ প্রতিবাদ ধর্মপ্রারকের প্রিল অক্ষ কল্যিত করিবেনা।
শীবিনাদেলাশ পাকড়াশী।

আত্মনিবেদন।

দিবাকর আগন কিরণ-মালা অপসারিত করিলে, যখন জগৎ নিরিড় ভিমিরভালে অত্তর হয়, তখন জগতবাসী জীবদিগের হৃদয়ে, প্রবৃত্তি অনুসারে বিভিন্ন
মনোভাবের উদয় হইয়া থাকে অধাৎ পতিব্রতা পতিশ্লশনির আশায় উৎফুল্ল
হন, সাদক আগনার ইক্ট দেবভাকে নির্ভ্জনে শান্তভাবে পূজা করিবার মিমিছ
উল্লাসিত হইয়া উঠেন, কিন্তু করা বাক্তির মনে বিষাদের কালিমা ফুটিয়া উঠে—
এইরপে অধিকারী ভেদে একই পদার্থ বিভিন্নবং প্রতীয়্নান হইয়া থাকে, ইকা
আকৃত্তিক নিয়ম। কিন্তু গতিব্রতা বা সাধকের মনে অধিক সময়বালী হৃত্ত
জালান বা করা বাজির আশান্তি অল্লকাল ছায়া করিবার নিমিত্ত রজনী আপনার
পরমায় বৃদ্ধি বাত্রাস কখনই করেন না—কাহারও মনস্তৃত্তি বা মনক্ষোভ নিমিত্ত
রজনীর কোনও দায়িত্ব নাই। ইহার এক মাত্র কারণ, জীব বিশেষের স্থতাৎপাদন বা কুল্ল প্রদান করিবার নিমিত্ত জগতে রজনাব আবিভাব হয় না—অমৃতবর্মবের জারা সমস্তঃজগতের কল্লাণ-সাধন নিমিত্ত, সমস্ত জগতের জীবন-স্বরূপ
খাজাৎপাদনের সহায় হা করিবার নিমিত্তই দিনের পর রাত্রির অবিভাব, মজলময় প্রগালীপ্রের নিয়মের বশ্বতী ইইয়াই ০ইয়া থাকে।

প্রী ভার ভধরা মহমেগুলের বাঙ্গালা মুখপত "ধর্ম গচারক" কোন বাজি-বিশেষ ব' সম্প্রদায় কোষের ক্রচিবা প্রবৃত্তির প্রতি লক্ষা রাখিয়া প্রচাধিত ভয় না এবং যখন সর্ববৃদ্ধণ সম্পান বাসচন্দ্র এবং পূর্ণপ্রক্ষা ভগবান ট্রীকৃষ্ণ পণাস্ত্র, জীব বা সম্প্রদায় বিশোষের মনস্থান্তি সাধন করিতে পারেন নাই, পক্ষাস্তরে সম্প্রদায় বিশোষের অর্থাৎ রাবণাদি রাক্ষণ ও কংস শিশুপালাদি দানর সম্প্রদায়ের চক্ষুশূর ভইরাছিলেন, ভখন সকল বাক্তি বা সকল সম্প্রদায় যে " ধর্মপ্রচারকের " বিষয় নির্বাচনের উপর সম্প্রমী ভইবে, ইছা আশা করা বাতুক্তা মাত্র। বিশেষতঃ " যার যেখানে বালা ভার সেখানেই ছাত "— ধর্মপ্রচারকে কোন সম্প্রদায় বা বাক্তি বিশোষকে লক্ষ্য কবিয়া কোন গ্রহ্মই লিখিত হয় না—কিন্ধ যে বাক্তি বা সম্প্রদায় হোরক পর্যা বা রুচি ভাবক স্থানে গাঁঠিত, সেই ধর্ম বা রুচির অন্থীতিকর প্রাহ্ম বিশোষ দর্শনে সেই বাক্তি বা সম্প্রদায় মনে করে যে, ভাহাদিগ্রকে লক্ষ্য কবিয়াই প্রশ্র্ম বিশোষ লাখন্ত বা শন্ত বিশেষ প্রযুক্ষ হইয়াছে।

শবিদ্ধানাৰ প্ৰাণ্টেড়ি থাবন্ধের মধ্যে সহজে সাধারণ বিজ্ঞাভাগিনী আজ বাক্সিদিশকে "মন্ত্ৰপক্তিব" গভাব ক্ষম্যুক্ষম করাইবার নিমিত ই জে প্রবেশনের শবন্ধকার পণ্ডিড় "মধুসুদন " বিদ্যানিধি "রামর্ম্য " মধুসুদন " পণ্ডিড়ি নামের উল্লেখ করিয়াছিলেন—তারশা "অনেক হিরণ্যকশিপু" "কাল-নেমি" অপবা "কংল শিশুপাল" যে প্রশন্ধকারের এবং পরক্ষ মধাবর্ত্তী এই সকল নামের শক্তির বারাজাত্মভাবা হুইয়া ক্ষিপ্রভায় ইয়া উঠিবেন, ভাহা জানিয়াই প্রদন্ধকার ঐ সকল নামের অবহারণা করেন—এফাণে করকারের উদ্দেশা সকল কামের অবহারণা করেন—এফাণে করকারের উদ্দেশা সকল কামের অবহারণা করেন করিয়া বিশেষ তুঃশিভ ছইয়া গাঁহারা আমাদের উপর অভি ভীর ভাষা প্রয়োগ করিয়া যে সকল পাত্রাদি লিখিয়াছেন, ভাহার উত্তর প্রদান করা নিভান্ত অসমত্ত বিবেচনা করি। কারণ ভাহাদের মধ্যে কেছ কেছ লিখিয়াছেন "আমি মণ্ডলের হিণ্ডেছ সভ্য সেই জন্মই এভ কথা বলিলাম।"

মণ্ডলের হিডেচ্ছু সভামাজেই আমাদের ধ্যাবাদের পাল ভাহাতে সন্দেহ
নাই, কিন্তু গাঁহার: আলুহিডেচ্ছু হইয়া মন্তলের হিতেচ্ছু হন, জাঁহাদের সহামুভূতিত্ত মন্তলের লাভ বা উন্নতির আশা আছে—কিন্তু বাঁহারা পাশ্চাভাশিক্ষার
কিন্তান্ত নিক্ত-মন্ত্রিক, আলুহভাকে বাঁহারা আলোন্নতি বলিয়া বিবেচনা করেন
এবং ভদসুসন্ত করেন, ভাহাদের সহামুভ্তিতে সন্তলের লাভ না হইয়া সমূহ
ক্রিই আছে। কারণ গাঁহারা শিন্তা মাভা চুহিতা ও ভগিনীদিলের " নৈধবাক্রেশ পভাস্তর প্রহণ্থারা নিবারণ করিতে অস্তত, ভাহারা বে ধর্মপ্রচারক্ষের প্রবন্ধলেখকের সহ্মরণ গ্রা সম্পন্তর নিমন্ত ধিকার গদান করিবেন, ভাহার বৈচিত্র

কি ? পক্ষাস্থানে মহামগুলের হিছেচছু দিগের মধ্যে যদি এইরপ প্রাই বিশিষ্ট ব্যক্তির সংখ্যাধিকা হয় ভবে, অচিবে মহামগুলের সর্বিনাশ উপস্থিত এইবে, ভাহার আর সন্দেহ নাই—বিশেষ "গৃহ পালিভই " হটন আর শপরপালিভই" হটন—জীব "পালিভ " হটলেই মগন যাহার দ্বা পালিজ, ভাহারই একুত্তির অনুকারী হইয়া পাকে, ভখন ভাহার মধ্যে মৌলিকভা (originality)র আশা করা বিদ্দ্রনা মার—কারণ জীব ও রুগো অভেদ হইলেও দেহ-পালিভ হওয়ায় একই ব্যা মৌলিকভা হারাইয়া কখনও দেবছানকখনও মনুষ্ট, কখনও বা ক্রিমি কাঁট রূপে বিচরণ করিয়া পাকেন। পরিশোষে বক্টবা এই যে ধর্ম প্রাহারক উদ্দেশ্য বিহীন বা নির্ম্বিক কোনও প্রিম্ন প্রকাশিত হয় না—ভবে অনেক সভালক।ও অধিকারী ভেদে অপ্রিয় হইয়া পাকে, এই নিমিন্ত কোন কোন বা ক্রি হয়ত মনে করিছে পারেন যে, ভাঁহাদিগকে লক্ষা কবিয়াই ঐ সকল বাকা প্রায়ুক্ত হইয়াছে।

একটা গল্প মনে পড়িল—কোন বিধবাৰ নিকট একটা জীলোক কিঞ্ছিৎ
চূল প্রার্থনা করেন। অবশ্য বিধবার চাক্তি সম্পূর্ণ রূপ বিশুদ্ধ ছিল কি না ছংছা
সেই লানিড; কিন্তু চূল প্রার্থনা করায় ভাষাৰ মনে বড়াই সন্দেহ ইইল। বলা
বাছলা, জীলোকটা কোনৰ চুক্তিমন্ত্রিকশান চুক্ত প্রার্থনা ককেন নাই। বিধবা
ভাষার প্রার্থনায় অভ্যন্ত কুত্র হুইয়া বলিকেন " তুমি মখন অংমার নিকট চূল
প্রার্থনা করিলে, ভখন কোমার বিশ্বাস মে, অংমি বিধবা হুইয়া কিন্তুই ভ খুল
বাবহার করি; আর যে হিল্পু মেণী বিধবা হুইয়া ভাজুল সেনে করিছে পাতে—
ভাষার অঞ্চান্থ বিলাসও অবশ্য আছে—আর যে বিধবার বিলাস আছে সে যে
বাভিচারিণী, ভাষার আর সন্দেহ নাই, অভ্যুব আমার নিকট চুল প্রার্থনা করাও
বা, আমাকে বাভিচারিণী বলাও ভাই। চুল প্রার্থনার বাপ্রদাশ আমাকে গালাগালি
দেওয়াই ভোমার উদ্দেশ্য; অভ্যুব ভূমি এস্থানে হুইন্ডে দূর হও।" যদি
ভারভের শিক্ষিত বাক্তিদিশের মধ্যে অনেকেই " উল্লিখিত বিধবার প্রাকৃতি
বিশিষ্ট হন, ভাষা হুইলে বুন্ধির যে "ভারতব্যধ্র উন্নতি বাস্থানিকই স্কুল প্রাহত।

পরিশেষে বক্তবা, ধর্মপ্রচাতক "এক টাক। বার্ষিক মুলোর শ মালিক প্রিকা নছে। ইহা শ্রীভারতধন্ম মহামন্ত্রণের সভ্যাদগকে বিনা মুলো বিতরণ করা হয়। যে সকল প্রশাপ্রায়ণ মহাজ্যা এই ধ্যা বিপ্লবের দিনে প্রদর্গ্রে জি বাজীত হিল্পাতির কিছু তেই উরাহ হছতে পারে না, ইহা অব্ধারণ পুর্বক সম্প্র হিল্পু কাভির ক্ল্যাণার্থ যথাশক্তি মহানন্ত্রণের সাহায়া করিয়া থাকেন, তাঁহারাই মহামন্ত্রণের স্তা পদ্বচ্য এবং তাঁহাদিগের সেবার্থই ধ্যাপ্রচারক নিয়োকিত। এই নিমিক্ বৎসরে এক টাকা সাগ্য। ন। দিয়াও বহুসংখাক পণ্ডিভ, ধর্মঅচারক, বিভালয়াদি, ধর্মপ্রচারক প্রাপ্ত হইয়া পাকেন। স্থভরাং যে সকল
বাজিক ইহাকে এক টাকা মূলোর কাগল মনে করেন, তাঁহারা মহামন্তল ও ধর্মঅচারকের প্রকৃত তথা অবগত নহেন। যাহাতে পাসাদবাসী রাজা, মহারাজ
হইতে কুটাববাসী সামাল্য দরিত্র পণান্ত ধর্মপ্রচারক পাঠ করিছে পারেন এবং
সকলেই মহামন্তলের সভা হইয়া জাতীয় শক্তি বৃদ্ধি করিছে পারেন, সেই উদ্দেশ্রেই ইহা বিনা মূলো বিভরিত হইয়া পাকে এবং অক্ষম বাজিদিগার নিকট
হইতে বার্ষিক এক টাকা পর্যান্ত লেইয়াও তাঁহাদিগাকে সভা জোণীভুক্ত বরা হয়।
ত্রুণ্ডের বিষয়, মহামন্তলের সাধারণ সভাদিগার মধো অনেকেই এরপ নিঃস্ব যে,
তাঁহারা তুই ভিন বৎসরের দেয় চাঁলাও বাকী রাখিয়াছেন; ওলাগি ধ্যুতারক
যথা সময়ে তাঁহাদের নিকট প্রেকিড হইয়া গাকে। এ অবস্থায় অল্যক্র মাসিক
প্রিকার সাহত ধ্যু প্রচাবকের " তুলনা হইছেই পারে না।

প্রস্থ সমালোচনা।

নাবহানিক সংস্কৃত থনোগ। (প্রথম ও পি হীয় ভাগ) মূলা হাও মানা।
সহলে অতি অল্পিনের মধ্যে নিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষায় প্রদাদি লিখিতে এবং কথা
বার্ত্তন বলিছে শিক্ষা করিবার পক্ষে একপ শুদ্দর প্রস্তু ইতঃপূর্বের করাশিত হয়
নাই। নিশেষতঃ যে সকল বছরাসী সংস্কৃত ভাষার সহিত হিন্দা ভাষাও শিথিইছা করেন, এই প্রস্থানি ঠাঁহাদিগের পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয়। কেন না
এই প্রস্থে সরল হিন্দা হইতে সংস্কৃত অনুবাদ করিবার প্রণালী অতি স্ককৌশলে
লিপিবছ ইইয়াছে। সংস্কৃত ভাষায় অভিজ্ঞা লাভ করিতে হইলে অন্ততঃ
ত ম বংসর ব্যাকরণ এবং হাত বংসর কাল কালাদি পাঠ করিতে হল্প ভ্রেরাং
অন্ততঃ ব বংসরের ন্যুন কালে কেই সংস্কৃত ভাষা আয়েন্ত করিতে পারেন না।
কিন্তু এই প্রস্থ থানিতে ব্যাকরণের মূলতবন্তাল এলাস করিলে লোকে সংস্কৃত
ভাষার রীতিমত অভিজ্ঞা লাভ করিতে পারে। এই নিমিত কি অধ্যাপক,
কি বিদ্যার্থী, উভয় সম্প্রদায়েরই ইহা বিশেষ উপ্রকারী। প্র লিখিবার
প্রণালী ও রচনা শণংলী ষম্বন্ধে এই প্রস্তু শ্রীযুক্ত স্থানন্দ বিশাসী কর্ত্ব এই

প্রছ্খানি সংকলিত চইয়াছে। গ্রন্থকার গ্রন্থ সংকলনে যে-রূপ পরিপ্রান করিয়া-চেন গ্রন্থ খানি আদেশপান্ত পাঠ না করিলে তাহা কেবল শেখনীতে প্রকাশ বায় না। আমরা গ্রন্থগানি আদেশপান্ত পাঠ করিয় বিশেষ তৃথি লাভ করি-য়াছি। গ্রন্থে বহুল লচার প্রাথনীয়। অভি উৎকৃষ্ট কাগলে সুন্দর বোদ্ধাই অক্ষরে গ্রন্থখানি মুদ্রিত এবং রয়াল আট পেজি ৩৬ ফন্মার ২৮৮ পৃষ্ঠায় গ্রন্থ খানি সম্পূর্ণ।

শাস্ত্রপ্রচারের বিরাট আয়োজন।

শীভারতপত্ম মহামণ্ডলের নেতৃর্দের এই ধারণা যে যথাদেশ কাল পাত্ত শাস্ত্রীয় গ্রন্থ-শম্হ সংস্কৃত ভাষায় এবং ভারতের বিভিন্ন দেশভাষায় আধক পরিমাণে প্রকাশিত এবং প্রারিভ না ২ইলে, শুমহামণ্ডলের উদ্দেশ্য সিদ্ধি যথাবিধি হইবে না। এই উদ্দেশ্য কার্য্যে পরিগত করিবার জন্ম বিশেষ আয়োজন ১ইতেছে।

শীনিগ্যাগ্যস্থাক ভাণার—(বৃক চিপো) নামে একটি পুরকালয় গাপিত হই-য়াছে। উঠাতে যাথাতে স্নাতন্ধত স্থানীয় সংস্কৃত ভাষায় এবং অভান্ত দেশ ভাষায় আংমাণিক গ্রন্থ সমূহ বিক্রেরার্থ এক ব্রতহয় এবং বংহাতে স্কাসাধারণে অপেকারত মন্ধ্রনারী সকল গ্রন্থর পাইতে পারেন, এই রূপে যতু করা ইইতেছে।

শ্রীমহাসভাগ শাস থকাশ দামতি বিধিটেড্ নামক একটি যৌপ কারবার (বিমিটেড্ কোপোনি) গাপন করিয়া একটি আদশ যগালয় এগাস্) গাংপত করিবার বাবতা হইতেছে। ঐ কারবারের সুগ্ধন তুই লক্ষ্টাকা নিদ্ধারিত হইয়াছে। এমন বাবস্থা করা হট্যাছে, যাহাতে সর্বাধারণে উভার অংশীধার হইয়া একাধারে ধ্যা এবং অর্থনাত করিতে পারেন।

এ প্ৰাণ্ড বাঞ্চালা, ছিলা আদি ভাষায় কয়েকথানি ধৰা শিকোপ্যোগী এছ পুকংশিত ইইয়াছে। যথা "ধৰ্মদোপান," "সদাচার দোপান" "সাধন দোপান"ও "এসচ্যা-আশ্রম" আদি। পুাথ্মিক শিকা দিবার জন্ত 'গৃহস্তাশ্রম," বানপুতাশ্রম," "সন্তাসা-শ্রম," "নারীধ্রা," শাল্সদোপান" আদি এছ শুস্তত হুইয়াছে। শীঘ্র পুকাশিত হুইবে।

সাধারণ ধর্ম শিক্ষা দিবার জ্ঞা যে।গ. ভক্তি, ত্যাগ. সাধন, ও বৈরাগ্য, কণ্মযোগ্য, ধর্মতন্ত আদি নামক,ক্ষয়েকটি থণ্ড গ্রন্থ পুস্তত হইয়াছে।

বৈদিক দার্শনিক শিক্ষার যথাযথ রীতির অভাব হইয়াছে বলিয়াই সনাতনধর্মের এত অবনতি ঘটিয়াছে। সে অভা দার্শনিক শিক্ষা বিস্তারাথ বিশেষ হয় ইটাছে। সৈ ভাগা ক্রেম্ব অনেক যত্নে তৃইটি লুপপায় দর্শন প্রস্থান ইয়াছে। বৈদিক সপ্তদর্শন অভাব দিছে। কারণ সপ্তজানভূমির অনুসারে সপ্তদর্শন সিদ্ধান্ত হওয়া বিজ্ঞান সিদ্ধান্ত ভারমান সিদ্ধান্ত হওয়া বিজ্ঞান সিদ্ধান্ত ভারমান সিদ্ধান্ত বিশোলিক দর্শন পদার্থবাদ সম্বন্ধীয় ত যোগর্দশন ও বৈশোলক দর্শন পদার্থবাদ সম্বন্ধীয় ত যোগর্দশন ও শাল্পন সাহাল্পন সাহাল্পন সাহাল্পন সাহাল্পন বিজ্ঞান বিদ্ধান সাহাল্পন বিজ্ঞান বহু আর্থবাছ পাওয়া য য় টি ইমিন্দির বেদঝাস প্রীত বেদন্তি দর্শন ভাক্তনীয়াংদার কোন এক থানি মতি ক্রে গ্রহ্ম হিনি পাতিলা রুজ পাওয়া যাইউ। শত্রম কর্মমানাংদার সহালি কৈর্মান কর্মানাংদার অভি বিশ্বত ইইলেক কর্মবিজ্ঞানের কেরণ এক দেশ প্রাণক। ক্রেরাং বৈদিক দর্শনের এ পর্যান্ত ত্ইটি প্রান ক্রম্ম সাম্পূর্ণ ছিল। শ্রিমান বিভাগের যত্নে একথানি বৃহৎ গ্রহ্ম স্থ্যে এবং ভাল্ম সহিত পাওয়া গিয়াছে। এবং কর্মানীয়াংসারও একথানি বৃহৎ গ্রহ্ম স্থান এবং ভাল্ম সহিত পাওয়া গিয়াছে। এবং কর্মানীয়াংসারও একথানি বৃহৎ গ্রহ্ম স্থান এবং ভাল্ম সহিত পাওয়া গিয়াছে। এবং কর্মানীয়াংসারও একথানি বৃহৎ গ্রহ্ম স্থান এবং ভাল্ম সহিত পাওয়া

গিয়াছে। ঐ ৩০ খানে এছ গারা শকিনীমাংশা এবং কল্ফীমাংশা দর্শনের বর্ত্তমান **অভাব** দুর এইবে। বান্ধা এবং এছে যে, পুলং পুচাভিত সাত খানি দর্শন গ্রন্থের সহিত **এই হই** খানি উদ্ভিদশন্তত্ত্বকলে বিশ্ব ভূমিকা ও টিপ্লনী সাহত পুকাশিত করা হইবে। এবং যাহাতে সমস্ভাৱতে উহার পুচার এয় তাংগ করা হইবে।

ধ্যপূচারকগণকে শিকা দিবরৈ জন্ম একথানি "উপদেশসোপান" নামক অভি উত্তম সংস্কৃত প্রস্থ অনুবাদ সাহত প্রত হয়াছে। একথারে উপাসনা এবং যোগ শিকা দিয়া সাদন মার্গে: আন্ত করি ছিল ০ করিবার জন্ম একথানি বৃহৎ শ্রেষ্ট্র হইয়াছে। উহলে " ব্যেগ্লুনিপ, " মন্ব্রায় সংহিলে, " ' ইঠ্যোগদ''তা, " ' লয়যোগদ'হিতা " ও গ রাজ্যোগদংহিতা " নামক পাঁচ গানি এছ সাম্বোশত আছে। এই প্রস্থ রাজ ছারা জ্ঞানব্রায়ী, সাদক্ষত্রী স্কল্যেই স্মাদ্রে কল্যাণ হইবে। উপদেশসোপান ছারা ধ্রেণিদেশক, স্মাজ্যক নজা, সৌরালিক বজা বন কথকগণ বিশেষ লাভবান হইবেন। এবং অল গ্রে থানি ছারা গ্রে ইপাসক সংগ্রায়ের জ্ঞাব্বেস্থাী ব্যক্তি মাত্রেই বিশেষ লাভবান হইবেন।

প্রক্ষাংশত্ত্বের পুচার ভাবতের সকল গুল্ড ইউন্থেট পুরে উঠিয়া গিয়াছে। সনাতন ধার্মের সাহা বুধান অল, গুল্ডাক গৃহত্বের লাহা স্নাপ্রান করিবা, সেই, প্রক্ষাংশ আজ আজ ভারত ইউতে লুপু পুরে ইইয়াছে। উহার প্রঃ পুচারের জন্ম প্রক্ষানাজ্যের বিজ্ঞান পূর্ব এক পানি সংক্ত এছ অন্তর্গন সংহত এবং বিজ্ঞান পূর্ব করিবা সাধা, সংগোপ প্রতি সহিত পুরত ভ্রিয়াছে। সরল স্ক্লিক্লি বিজ্ঞানপূর্ব সংক্র ভ্রিকা ও অন্বর্গন সহিত পুরীত ইইয়াছে। এই ১৪ প্রিস্থান বিজ্ঞানপূর্ব সংক্র ও স্কল প্রান্ধিন করিতে পুনঃ পুর্ক্তি ভ্রিব এই কপ আশাম এই ১৪ গ্রুপুর করা ইইয়াছে।

ন্ত্রনতন্ত্র মহামহণের নিজাপ্চার বিহাগের নাম শ্রীশারদা মন্তল। উহার উদ্দেশ্য প্রদান বিজাপির হ'লর উদ্ধার করিয়া সংস্তৃত শিক্ষা পদ্ধতির সংস্কার দ্বারা বিজ্ঞান প্রচার করি । কাশী, শ্রীনগর মথুবা, উজ্ঞায়নী, কাঞ্জী, মিথিলা, পুরাপত্তর ও নদিয়া এই সকল ,বিজ্ঞাপীঠের উদ্ধার করিয়া এবং ভারতের যেখানে যেগামে সংস্কৃত বিজ্ঞালয় আছে উইংদের সংস্কার ও উল্ল'ত করাইয়া বল্ল অভ্নেগেপ্রোলা শ্রুমা বিভার করিয়া আগলাভির মধ্যে জান বঞ্জার করা এই বিহাগের পুলান উল্লেখ্য দেও জন্ত গল্প শ্রিকাপ্রোলী—সম্বত্ত প্রাই ওইংশানি প্রত্ব হইমানে আগলাভাবি নার নক্ষানি স্থাত ভাই ওইংশানি প্রত্ব হইমানে আগলাভাবি নক্ষানি সংগ্রহ এই কইংশানি প্রত্ব হইমানে প্রায়ল প্রতিব্যানি বিশেষ উপকার লাভ ইইবার সন্তাবনা।

ক্র পুকার্মি শাল্রীয় এছ পুচার্ম্বারা ধর্ম-শিকার উন্নতির জিল্ল বিগাট আর্মেনিল ভটতেছে। এ সম্বন্ধে চিন্তাশীল গাল্মিকাগণ যদি কিছু সংপ্রিমিশ দিতে ইচ্ছা করেন ভাষা শহতবে পুরানাধ্যক কীর্লানে দিবেন।

ধর্ম্ম প্রচারক।

कल्गिजांकाः ५००२।

২৮শ ভাগ। সন্ ১৩১৪ সাল। रुख। इः ७७०८ दः। १म अःसा।

নমো ভগবতে বাস্থদেবার।

ষোড়শ পঞ্চরিকা স্থেতিম্।

(পুর্মাহর্ত।)

भारतो गिर्ध भूरत वरको माकूक यद्भ विश्वहराको

ণ ভব সমচিত: সর্বত জং বাঞ্স্তচিরাদ্ যদি বিফুজম্॥ ৯॥

শীঘ বিষ্ণুত্বের ইচছ। কর অর্থাৎ যদি শীঘ সর্বব্যাপির *এ* '**প্ত** হউতে তবে সমচিত অৰ্থাৎ চাঞ্চল।-বিহীন-চিত্ত হও; কারণ্ চিত্তের চাঞ্চলা थोकिएक एकह एकान अकरे। विषयात्र मर्पा मल्लूर्गकारव धारवण कतिए ह পারে না ি "বিষ ধাতু গবেশনাৎ " অর্থাৎ নিষ্ণু অভগ্রের আধার এবং যে কোন বস্তু প্রকাশ করা সভ্ততের মভাব — এই নিমিত সভ্ততের আধার নিযুক্ত সকলের মধ্যে প্রবেশু করিতে সক্ষম। কিন্তু যদি তোমার মনে শব্রুর গুড়ি ভেষ ভাব, মিত্রের প্রতি প্রীতি ভাব, পুলাদির গ্রভি স্নেহ ভাব পাকে, ভবে তুমি সেই সকল বেষাদি ভাব পরিচালিত ছওয়ায়, শত্রুর সহিত বিগ্রহ, মিনের প্রতি সন্ধি **भर्यार मधा अवः भूँ**वानित शक्ति नजू नहेताहै वाकिवान्त शक्तितन—शकतार (कामांत চিত্ত রক্তঃ অধবা ওমোঞ্চলর কাব্য বশতঃ অস্থির অর্থাৎ চঞ্চল এবং অভ্ভানাপর থাকিবে—কাতেই ভোমার চিত্ত, সম্বশুণের ক্রিয়া— গকাশ ভাব সম্পূর্ণরূপে কার্যা করিছে না পারায় মলিন থাকিবে। অভ এব শত্রু, মিত্র, পুত্র, বিশ্বুর পরম্পদ প্রাপ্ত থাকিও না; যদি শীল্র সেই বিযুর পরম্পদ প্রাপ্ত ছইতে ইচ্ছা কর তবে সর্বার সমচিত্ত অর্থাৎ সমদশী হও। আর "ন কশ্বিৎ কস্প চিদ্মিতান কলিচৎ কস্পচিত্রিপুঃ। ব্যবহারেণ মিরছে জায়ন্তে রিপবস্থণা "জগতে কেই কাহারও শত্রুও নয়, কেই কাহার মিত্রও নয়, বিবহারের দোষে লোকে লোকের শত্রুও এবং বিবহারের গুণে লোকে লোকের মিত্রু হয়— আভ এব যদি তুমি সর্বার সমদশী হও তবে, কোমার কাহারও প্রতি বিবেদ অথবা প্রীতি থাকিবে না, স্মন্তরাং তখন তোমার শত্রু অথবা মিত্রও কেই থাকিবে না এবং তখন তোমার দিলে জানিত বিবেদ অথবা প্রীতিরাক্রিমিত উ ছেগও থাকিবে না—কাচ্ছেই ভখন তোমার চিত্র চাঞ্চল্য পরিভাগে পূর্বিক স্থির ইইলেই ভাহা সভাবে অবস্থিতি কবিবেশ চিত্রী সভাবে অবস্থিতি কবিলেই ভাহার চিত্রত্ব লোপ হয়— স্বভরাং তখন সে কেবল চিন্ময়—ভাই লাভ করে: এই অবস্থার নামই "ভবিষ্ণে পরমং পদম্।"

অককুলাচল সপ্তসমুদ্রাঃ ভ্রহ্মপুরন্দরদিনকররুদ্রা:।

ন ছং নাহং নায়ং লোকভদপি কিমৰ্থং ক্রিয়তে শোকঃ ॥ ১০ ॥

আর শক্রই বল, মিত্রই বল, পুরই বল আর বস্কুই বল, অধিক দিন এজগতে কাহাকেও থাকিতে হইবে না—কারণ মৃত্যুর পর শক্রের পাতি বিজেষ নিজের নিজের বা পুরাদির প্রতি ভালবাসাদি সমস্তই শেব হয়—আর যদি নিজেই নিজের আলিঙ্গন কর, ভবে শক্রেরা মিত্রেরা বা সেরাদি সমস্তই ভোমার সঙ্গে সালে নির্মাণ হইবে। "সম্বন্ধ জীবনাবধি" যত দিন লোকে জীবিত থাকে, ভতেদিনই ভাহার সহিত্ব শক্রে মিত্রাদি সম্বন্ধ থাকে এবং ভতদিনই শক্রে কর্ত্বক অনিষ্ট নিবন্ধন অথবা মিত্রাদি বিয়োগ জনিত তুংখ শোকাদি উপস্থিত হয়—কিন্তু যথন শন্তের মলয়, সভা, শক্তিমান, ঋক্ষা, বিন্ধা, পারিখাত্র এবং হিমালয় এই অইট ক্লপর্বত এবং ক্ষার, তুগা, দিধ, ক্ষার মধু, মদিরা এবং মৃত্র এই সপ্তাসমূত্র যথন এক সময়ে অর্থাহ নুহালয়ের সময় দেশে হইকে, ত্রক্ষা, ইন্ত্রা, সুর্যা এবং ক্ষার্মণাও এক সমায়ে অর্থাহ ক্রান্ধানের ক্রিয়াণো প্রবিশ করিবে, তথন তুমিই বল, আমিই বল, আর এই সমস্ত লোকই বল, সকলেইত এই জগতেরই লোক—তা যথন জগতেরই ধবংস হইবে তথন জগতের লোকই বা কভিদনের জন্তা? ভবে কেন যে লোকে

শোক প্রকাশ করে, ভাহার কারণ অফুদদ্ধান করিলে স্পায়টই প্রভীয়মান হইবে যে, এ সকল বিষয় সম্বন্ধে ভাচারা একটুও বিচার করে না।

ছয়ি ময়ি চাতালৈকো বিষ্ণুঃ ব্যর্থ: কুপ্রাস মন্যস্থিয় ।

সর্বাং পশ্রম ক্লিনেং সর্ক্রোৎস্ক্ত ভেদজান্য ॥ ১১॥

ভোমাতে আমাতে এবং সকল বস্তুতেই একমাত্র বিফুক অবস্থিত; অভএব অন্তিয়ুঃ চইয়া কেন অনুষ্ঠ তুক্ত হও 📍 আপনাৰ আলোকে অপ্ৰের আলোল সহিত প্রভন্ন বিবেচনা করিও ন:--- প্রস্তু সকলকেই আপনাইই আস্মা জানিবে এবং সর্বরেট ভেদজ্ঞান প্রিভাগি করিবে। কাবে ভেদভান ছইভেট দ্বেষ।দির উৎপত্তি হয় এবং বেষাদি চইটেই শত্রু নিজাদি ভাব চিত্ত মধ্যে আনির্ভৃত চইয়া উচাকে উদ্ধেলিত করে। কিন্তু যদি জীব একবার স্থির করিতে পারে নো যে নিয়ু ভাষার মধে। অবস্থান করেন, সেই নিয়ুটে অভায় জীবে অবস্থিত, ত্রে ভাগার মনে বখনই কোনও জীবের প্রতি শক্র মিত্র ভাব এবং ভক্তনিত বেষ বা প্রীতি ভাব আদিতে পাবে নি৷ স্তরাং তখন তাগার চিত্ত চাঞ্চল রভিত হইয়া স্বভাবে অবস্থিত করে। আর যথন স্প্তির আদিভেই প্রমাসা। "একোংহং বস্তু স্থামঃ" এই চিন্তার দার: আপনাকে প্রকৃতি ও পুরুষ রূপে দিধা বিভক্ত করিয়া আত্র**দ্ধ ভূম পর্যান্ত জগতের সৃষ্টি পূর্ববক আপনি** গতে।ক সৃদ পদাথের মধো ওভণোত ভাবে বিরাজিত আছেন এবং ডলিমিক্ত শবিষ্ঠাতু অবেশনাৎ '' বিষ্ণু নাম গ্রাহণ করিছেন তথন যে কোন পদার্থের প্রতি ছেষভাব প্রদর্শন করিলে, ভোমার বিষ্ণুর প্রতিই দ্বেষভাব প্রদর্শন করা হইবে। কেবল ভারাই নছে, যধন ভোমার মধেতি যে বিষ্ণু অপরের মধেতি সেই বিষ্ণু অবশিক্ত, ভখন অপারের অতি বেষ বা স্থোগ ভাব আদর্শন কবিশেই ভোমাকে আজাছেয়া ৰ। আজালে।টা হটতে চচনে এবং অল্লেখেষী বা আজালোটীর ধ্বংস অবশুস্তাবী, অভ্ৰেৰ যাদ তুমি আয়াবক্ষ। কৰণ্ডে চাও ভবে, তুমি অপারের প্রতি ছেন্ডাৰ পোষণ কৰিয়া আলুছেনা ভছও না।

বলস্তাবং জাড়াসক্ত গুরুণস্তাবদকণী । কঃ।

রুশস্তাব ভিত্তাম্মঃ পর্যে এজাণ কোহপি ন লগ্ন: ॥ ১২॥

যভদিন থালাকাল থাকে ওভাদন লোকে কেবল জ্রীড়া করিভেই ভাল বাসে, যৌবন অবস্থায় যুবভার মনোরঞ্জন কইয়াই বাভিবান্ত হয় এবং যখন বুদ্ধাবস্থা উপস্থিত হয় তথন নানাবিধ চিস্তায় নিমগ্প হইয়া থাকে; স্থারাং পাঃ-

অন্দে স্থিরচিত হইবার অবসর কাহারও নাই। এই নিমিত্ত নীভিশাল্লকার বলিয়াছেন "প্রথমে নার্হ্জিডা বিষা: বিভীয়ে নার্হ্জিডং ধনং। তৃতীয়ে নার্হ্জিডং পুণাং চতুর্থে কিং করিষাতি ॥ " অর্থাৎ বালাকালে যদি ক্রীডায় মন্ততা পাযুক্ত বিশ্বা উপার্চ্জনে উপেক্ষা কর, যৌবনে যদি রুমণীর মনোরঞ্জন করিবার নিমিত অপেপি। আছিনে উদাসীন পাক এবং প্রোচাবভায় যদি সেই উপার্ভিছত অর্থের উপযুক্ত কার্ষো বা পালে দানাদি স্থাবভার থারা পুণা স্থায় না কর ভাষে, বুদ্ধাবস্থায় যখন ভোমার উপার্জ্জনাদির সামর্থ পাকিবে না, সেই সময় কেবল বিষয় চিন্তাবাভীত তুমি আর কি করিছে পারিবে ? অর্ণাৎ পশুর ভার ভন্মগ্রহণপূর্বক কিছু দিনের জন্ম ক্রৌড়া, যৌধন সম্ভোগ ও দক্ষাদর পূরণ করিয়া দারুণ মৃত্যুষন্ত্রণাভোগ করিতে কবিতে কাল কবলে পতিও চইডে হইবে। কারণ অসমগ্রহণ করিলে মৃত্যু অবশাস্তাবী, আর যভই চেইটা কর না, তুমি কিছুভেই আপনাকে চিরকুমার, বা চির্যৌবন রাখিডে शाबित्व ना-वाला-कात्लव शव त्योवनावन्त्रः, ভाष्टांत शव त्थीएावन्द्रां, ভाष्टांत পর বৃদ্ধাবস্থা বিনা নিমল্লণে ভোমার অনিচছা সংস্কৃত উপস্থিত হইবে এবং ভাহার পর ভোগাকে মরিভেই হইবে। অভএব যদি নালগবন্ধা হইভেই প্রক্র উপদেশামুদারে চলিতে অভ্যাদ কর, যৌবনাবন্ধায় ওক্ণীক্ষেদার পরিবর্ত্তে " সন্ত্রীকো ধর্মাচরেৎ " এই শাস্ত্র বাকোর মধনাল: রক্ষা করা ভবে, রুদ্ধাবস্থায় ভোমার আর কোন চিন্তা থাকিবে না, ওখন স্থির চিত্তে প্রমাত্মার সহিত আপনাকে সংযুক্ত করিয়া অর্পাৎ জীবালায় পরমালায় অভেদ জ্ঞান সম্পল ছ⁸র। বিনা আয়োসেই জীবনুক্তি লাভ করিতে পারিবে।

ক্রম শঃ---

শ্রীমধুসুদন চক্রবর্তি-বিদ্যানিধি-অনুদিত।

বুদ্ধি নাশাৎ প্রণশ্যতি।

(•)

उद्घेष कविजात मर्या (प्रथा यात्र,

পরারং প্রাপ্তে ছর্ক দ্ধে মা শরীরে দয়াং কৃক। পরারং ছল্ল ভং লোকে শরীরং জন্ম জন্মনি॥ কোন প্রথসিক কবি বঙ্গভাষায় একটি কবিভাতে এই শ্লোকটির এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন:---

ভাইরে! ফলার তুমি পাইবে যথন।
শরীরের মায়াটুকু ত্যাজিবে তথন।
জন্মে জন্মে এশরীর নাইবে আসিবে
তুল্লভি ফলার নাহি সহজে মিলিবে॥

পরাল্প শক্ষের তুই প্রকার অর্থ কর। য:ইটে পারে---পরের অল অথবা পর ব! শ্রেষ্ঠ অল অর্থাৎ সুপাতু খাদ্য। বর্ত্তমান কালে কেবল যাহা রসনার তৃ'প্রকর, ভাহাই পরান্ত্রবালয়া বিশেচিত হয়, কিন্তু অতি প্রাচীন কাল ১ইছে ভারতে যাতা স্থাস্থা-কর অপচ স্থাসু অ'গাণা, ভাগাই লোকের নিকট শ্রেষ্ঠ'র বলিয় বিবেচিছ ছইড, তাই তথন লোকের জঠবাগ্নির অর্থাৎ পরিপাক শক্তির প্রাথ্যা বুদাব্দা প্রাস্ত্র প্রায়ই সমভাবে বর্ত্তমান থাকিত। কিন্তু বর্ত্তমান কালে রুচির সহিত সমস্ত ই পরিবিক্তিভি হইয়াছে——যাহাভে শীয় শীঘ্ৰ অফীর্ণ রোগ উপস্থিত হয়, আল কাল ভাগারই নাম উৎকৃষ্ট খাদা। সমস্ত তুষ্পাচা, এবং আগা-খাস্থা-বিজ্ঞান-বিগাহিত নাহইলে ভাহা সুখাদোর মধোই পরিগণিত হয় না। পক্ষাস্তবে যাঁহারা সেই সকল খাদা যত্ন পূর্বক উদরত্ব করেন, তাঁহাদিগের মধে৷ অধিকংশ বাক্তিই অলীৰ্ণ রোগা (dispeptic) অগাৎ কাহারও বা অল্লের পীড়া আছে, কাহারও বা কোষ্ঠ কাঠিশু, কেহ বা অর্শাদি রোগের জ্বালায় অন্থির। বিশেষভঃ অধিক অরাহার-সামণ্ট আজকালকার দিনে ঘেরভর অসভাতার পরিচায়ক; ভাহার উপর প্রাভঃকালে চা-পান এবং ১০টার মধ্যে ভোজন সমাপন পূর্বক ফ্রভবেণে আপিদ গমন অথবা বেলের দৈনিক আরেথী রূপে ভূডাছ নির্বাত জনিত বাত্রিতেই তুইবার ভোজন নিমিন্ত "ফনেক ব্যক্তিরই পরিপাক শক্তি নিভাস্ত নিন্তেজ-কিন্ত দেখিতে পাই, ভাঁহারাই আধুনিক রুচি-সঙ্গত ছুম্পাচা আছা-র্ব্যের পক্ষপাতী।

যথন ভারতে, বিশেষত: বছদেশে এক টাকার অ'ট মন চাউল, চুই তিন মন সৃগ্ধ, চারি পাঁচ সের ঘৃত, সাত আট সের তৈল বিক্রীত হইত—যে সময়ে ভার-তের অলে ভারতনাসী উদ্দ্র পূর্ণ করিয়া অতিথি অভাাগতদিগকে ৫ চুর পরি-পরিমাণে আহার্থা দান করিতে পারিত, যে সময়ে ভারতে সুভিক্ষের নাম পর্যান্ত শুভিগোচর ছইত মা, সে সময়েরও বৃত্ত পূর্ক হইতে ভারতবাদী ভানিতেন, "ভোগে বোগভয়ং" কিন্তু এই নিতা তুর্ভিক্ষেব দিনে জিহ্বাপরওল্প ভারত-সন্থান দে কথা তুলিয় ভোগকেই মোক্ষ বিবেচনা পূর্বক যে ভোগ দেহপোষণের প্রধান অবলম্বন, সেই ভোগের আধিকা বশকঃ শীঘ্র শীঘ্র দেহের ধ্বংস্থানন করেন। মুখে ভাল লাগিলেই মেন ভাহা থাইতেই হইতে— ভঃ অথাদা ছউক, তুপ্পাচাই হউক। ফলকথা, অঠবাগ্লির শক্তি যুগরুচিকর আহাগা-প্রহণের অভিলাষ ভত্তই বৃদ্ধি হইতেছে এবং ভাহারই ফলে কুছান্ত-দূহু অজীর্থ-পীড়া, মালেরিয়া, বহুমূন, অম, প্রেগ, বিসূতিকা প্রভৃতি বিবিধ মৃত্তি পরিপ্রাহ পূর্বক নব্য সম্প্রবায়দিগকে অকালে কাল-সদনে উপত্তিহু করিভেছে। কেবল ভাহাই নহে, নবা ভল্লের চিকিৎসকগণ্ড রোগীকে শীঘ্র শীঘ্র ভ্রমন্ত্রণা মুক্তা করিবার নিমিত্ত মাংদের ক্রাথ. তুঝাদি চুম্পাচ্চ পথানিচয়ের ব্যবহা করেন। এই প্রস্তেপ একটি শক্ত ঘটনার উল্লেখ করিছেচ, ইহা পাঠ ব্রিলেই বৃদ্ধিনান বাজি মাংদের ক্রাথ. তুঝাদি তুম্বাতি তিনিৎসক মহাশ্রাদ্যের ব্যবহার ব্রবিত্রে পার্বিনেন যে নব্যন্তন্তের চিকিৎসক মহাশ্রাদ্যের ব্যবহার ক্রিপে রোগীর অকাল মৃত্যু সংঘটিছ হয়।

প্রায় ৫।৬ বৎসর হইল, কলিকাভার জনৈক উচ্চ বেভনের সরকারী উচ্চ পদস্ উচ্চ শিক্ষিত কর্মচারীর পুর বিসুচিকা রোগে আক্রোন্ত হন। হোমিও-পাাণিক চিকিৎদার পতি উক্ত শিক্ষিত ব্যক্তির অভাদিক আত্মানা গবিতে ম হোমিওপা।থিক মতে চিকিৎসার হার। শীত্র বিসূচিকারোগের প্রতীকার হয়, এই বিখাসে ভিনি ডাক্তার মহেন্দ্র লাল পরকারের নিকট উপস্থিত হন, এবং তাঁচাকে বোগীর অবস্থা আমুপূর্বিক বর্ণনা করিয়া ভাষার চিকিৎসার ভার গ্রহণ করিতে অমুরোধ করেন। তখন রাজিকাল, ডাক্তার সরকারও তানেক দিন চটাড়ে রাত্রিকালে বোগী দেখা পরিভাগে করিয়াছিলেন, কিন্তু ঐ সাক্তির সহিত তাঁচার বিশেষ বন্ধুত ছিল এই নিমিত তিনি যাইতে জীকার করিয়া বলিলেন যে যদি ছিনি প্রক্রিজ্ঞা কবিতে পারেন যে, তাঁহার বিনা অসুগভিতে বোগীকে অস্ত্র কোন করিতে পারেন। শিক্ষিত বাক্তি ভাকার স্বকাবের নিকট সেইরূপ গভিতরাবন্ধ ছউলে, সরকার মহঃশয়ও ঔষধাদি প্রহণ পূর্বক চিকিৎসার্থ গমন কবিলেন। সমস্য রাত্রি চিকিৎসার পর রোগীর জীবন রক্ষার আশা সম্পূর্ণ রূপে না ছইলেও রোগের অবস্থা অনেক পরিবর্ত্তিভ ১ইল। ডাকোর সরকার এই ব্রিয়া চলিখা আদিলেন, যে যভক্ষণ প্রাস্ত ভিনি কে।নও রূপ প্রেণর ব্যবহা না করেন, ভঙ্ক-

ক্ষণ প্রান্ত যেন চুঠ এক শিব্দু কল নাড়ীত রোগীকে অস্থা কোনও প্রাকার পথ্য প্রদান না হয় এবং প্রতি ঘণ্টায় যেন তাঁহার নিকট রোগীর অবস্থা জ্ঞাপন করা হয়। সে দিনস ডাক্তার সরকারের বাবতা অমুসারেই কাটিল। রোগীর নুভন কোন উপদর্গ উপস্থিত ন। হইলেও ভাঙার অবস্থা অভাস্ত ক্ষীণ দেখিয়া রোগীর পিতা পুঅকে শীঘ্র রোগ মুক্ত করিবার নিমিত্ত পূর্বব গভিত্তর। বিস্মরণ পুর্বাক উাচার পারিবারিক চিকিৎসককে (family physician) আনয়ন করিলেন এবং তাঁগার নিকট রোগী সমস্ত বৃত্তান্ত বর্ণন বরিয়া ইভি বর্তবাতা স্থির করিতে বলিলেন। বলা বাজ্ন্য উক্ত চিকিৎসক এলোপাাণিক মডে চিকিৎসা করিতেন। তিনি লোগীকে পরীক্ষা করিয়া বলিলেন যে, রোগীর অবস্থা যে রূপ ক্ষীণ, ভাষাতে সামাত পরিমাণে বলকর পথ্য দান বিশেষ আবস্থক, অম্যথা চুর্বিল্ডা হইডেই ডাহার প্রাণ বিন্দ্র হইবার সন্তাবনা আছে। অভেএব এখনসায় খুন পাংলা বরিয়া কুকুট মাংসের কংগ (light fowl broth) সামাশ্র পরিমাণে কাণ্_{তে}র। চিকিৎসক গ্রন্থান করিলে কোগীর পিতার মনে বড়ই ভয় হইল এবং ক্রেমে ডাক্টার সরকারের স্বস্থার উপর অবিখাস জাগিতে লাগিল। পরিশেষে ডিনি রোগীর অবহা ভালরূপে পরীক্ষা এবং ভাঁচার পারি-বারিক চিকিৎসকের মতের সারত ইপলব্ধি করিবার নিমিত মেডিকেল কলেকের ভাৎকালিক প্রধান চিকিৎসককে লইয়া গেলেন। থিনিও গোগীর ছবং। পরীক্ষা পূর্ববিক ঐ ব্যক্তির পারিবারিক চিকিৎসকের মায় সাম মূ প্রিমাণে কুকুট মাংদের কাণ বাবস্থাক হিলেন। তখন রোগীং পিতার মনে আরে কোন সন্দেহ রহিল না। ভিনি একজন সামুষ্ঠানিক ত্রিসন্ধাকারী ত্রাক্ষণ হইলেও পুতের জীবন রক্ষার্থ কুরুট মাংসের কাথ চিকিৎসকের উপদেশ মভ 🛦 স্তভ করাইয়া ব্যবস্থাসুরূপ ভাষা রোগীকে সেবন করাইতে লাগিলেন। ২।১ বার সেবন করাইবার পরই রোগীর পূর্বববৎ ভেদ আরম্ভ হটল। एখন ছিনি পুন-রায় ডাকার সরকারের নিকট সয়ং গগন করিয়া রোগীর অবভা জ্ঞাপন করি-লেন | বলা বাহুলা, ভিনি রোগীর অবস্থাবলিলেন বটে, কিন্তু কুকুট মাংসের কাথ সেবনের কথা গোপন রাখিলেন। ডাক্তার কিছুই বুঝিছে না পানিয়া বিশায় সহকারে ভিজ্ঞাসা করিলেন যে ভিনি যেরূপ বাব্যা করিয়া আসিয়াছেন, ভাষার কোনরূপ বাজিক্রম হইয়াছে কি না ? রোগীর পিতা তথ্য পুত্র স্লেহে আত্মহারা, মুভরাং ভিনি অমান বদদে প্রকৃত ঘটনা গোণন করিয়া বলিলেন যে উাছার ব্যবস্থাসুরূপ্ট কাণ্য করা ছইয়াছে। ড়াক্তার সরকার অধিকভর বিশ্বিক ছইয়া

রোগীকে পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত গমন করিলেন। মল পরীক্ষা করায় সমস্ত ঘটনা বাহির হইয়া পড়িল। বলা বাত্লা সেই রাত্তিতেই রোগীর মুতুর হইয়াছিল।

এই কুদ্ৰ আখ্যায়িকা হইতে ইহাই কি এতিপন্ন হইতেছে না বে, ছুই চারি চামাচ কুকুট মাংসের কাথ দেবন করাইবার ফলেই রোগীর অকাল মৃত্যু ঘটি-এই রূপ পাতাহ যে কও অকাল মৃত্যু হুইতেছে ভাহার ইয়ন্তা নাই। এইরূপে ভ্যাগশীল লাচীন ভারতবাসীর ভোগশীল বংশধরগণ ভাগে পরিত্যাগ পূর্বিক যতই ভোগের প্রতি অনুসক্তে হইছেছেন, ভতই তাঁহাদিগের খাখ্যের অবন্তি, চিত্তের দৌর্বলা, প্রবৃত্তি এবং একুভির নীচ্ডা অধিক হইতে অধিকতর হইয়া পড়িভেছে। একলন পাশ্চাতা প্রদেশ প্রাণী বাঙ্গালী তাঁছার প্রস্থ মধ্যে লিপি-বন্ধ করিয়াছেন "Englismen live to eat but Americans eat to live" এখন্ দেখিতেছি ইংরাজদিগের সহিত অধিক পরিমাণে সংসর্গ করিবার ফলে অনেক ভারতবাসী আজকাল ভোগের নিমিত্ত শরীর ধারণ করেন এবং অভাধিক ভোগের ফলে শীত্র শীত্র ঠাগাদের ভালীলার অবসান হয়। যে সকল আহার্য ভাবতবাদীর স্বাহ্যের প্রতিকৃল, দেই দকল আহার্যা আর্যা-শাল্পে অধাদা নামে অভিহিত গ্রয়া পাকে, কিন্তু আধুনিক ভারতবাসী জিহ্বাপরভন্ততা বশতঃ ঐ সকল বাব রাকে কুস কার পূর্ণ মনে করিয়া নিভান্ত নির্বেণিধের থায় শাল্প-মর্যাদা লক্ষ্মন করেন এবা ভাগর ফলে নিভাস্ত পশুর জায় অকাল মৃত্যুর ভীক্ষাস্ত্র প্রহারে পঞ্জ প্রাপ্ত হন। এই সকল বলপার প্রভাক করিয়াই মিকালদর্শী **আর্যাপান্তকার** বলিয়া গিয়াছেন যে "ভোগে বোগভগুন্" কিন্তু সেই শাল্পকারগণের বাক্যের মর্মাবিশারণে অক্ষমতা প্রফুক ক্রিত মন্ত্রিক ভাবত সন্তান শাস্ত্র বাকো উপেক্ कति(ल ७ मारश्चत कान कि ५४ न, भक्षान्यत्व अत्नक अनक अननी अनमराय পুত্র শোকপ্রাপ্ত হন, অনেক ভারত লগনাকে বালিকা অথবা যুবতী অবস্থাতে বৈধৰা যন্ত্ৰা ভোগ কৰিছে হয়, নায়কেৰ অকাল মুভূতে অনেক শংসাৰ একে-বারে উচ্ছির যায়। অভএব এই ধুফ্ট গ জানত অকাল মৃত্যু লাভ ভারতবাসীর ভীকুনবৃদ্ধির পরিচায়ক, গথবা "বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশুভির" স্বস্পাই লক্ষণ, ভাহা বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেই বৃক্তিতে পারিবেন।

শ্ৰীমধুসূদন চক্ৰাবৰ্তি-বিশানিধি।

ধর্ম-স্বরূপ।

--0--

(পূর্বর মুরুত।)

(স্বামী এইফুক বিবেকানন্দ জী লিখিত।)

বেদ অনাদি অনস্ত অপৌক্ষেয় এবং স্মৃতিপুরাণ ওল্লাদি শাল্ত সমূহও বেদমূলক হওয়ায় উহারা বেদেরই ভাৎপায় প্রকাশ করিয়া থাকে। পুঞাপাদ মহর্ষিদিগের শুদ্ধান্তঃকরণে মায়োপছিত চৈতত্ত রূপ শ্রীভগবানের স্বাভাবিক চেষ্ট:-রূপ বেদ সমূহের খতঃ আবিভাব হট্যা থাকে, অওএব ঐ সকল শাস্ত্রও পৌরু-ষেয় নছে। তিবিধ বৃদ্ধির ছারা যে সকল মংধির অন্তঃকরণ পুণতা ৫ ছি হয়। ভখন তাঁছাদিগের দেই জ্ঞানময় অন্তঃকরণ পূর্বজ্ঞানাধার পর্যাত্মার সামিধ্য লাভ করে এবং সেই সময় ভগবদান্তারপী জ্ঞানপ্রকাশক বেদ স্বতঃই তাঁহা-দিগের অন্ত:করণে আবিভুতি হয়। যে প্রকার বিচার প্রণালীর জেনোম্বভির ছার। মতুষ্য সমূহের মধে। অক্স প্রকার ভরানোল্লতি হয় মহর্ষিদিগের ও ন্তঃকরণে বেদের আবিভাব দেরপ নহে। তিবিধ উন্ভির ধারা উহত এবং তপ প্রভৃতির ভারা পরিশুদ্ধ ঋষি অন্তঃকরণে বেদ শ্বত:ই দেশকাল পাতাে মুসারে প্রভে:ক কল্লে আবিভুতি হইয়া থাকে। এই পরিদৃশ্যমান্ জগৎ অনাদি এবং অনস্ত অর্থাৎ অনাদি কাল হইতে ;এই লগৎ এই ক্লেপেই চলিয়া আসিতেছে এবং অনস্তকাল প্র্যাস্ত ইহা এই রূপই গাকিবে। যখন/জগৎ অনাদি অনস্ত, তখন উহার কারণ-ভূতা প্রকৃতি মায়া অধাৎ মূলপ্রকৃতিও অনাদি অনন্ত, ইহা নির্বিবাদে সিদ্ধ হই-য়াছে এবং প্রকৃতি মায়ার স্বভাব অর্থাৎ ধর্মরূপ বেদও অনাদি অনস্ত: কারণ ধর্ম ও ধর্মীর অবস্থা সমান হট্য়। থাকে এবং যে চৈতভোর মধ্যে এই পরিদৃশ্য-মান্জগৎ ভাসমান হয় এবং যাহার আন্রেয় হইতে জড়রপা প্রাকৃতি বিস্তৃত হইয়া অগৎ রূপে পরিণত হয়, তাহা সর্বাদা অনাদি অনস্ত এবং সর্বাত্ত একর্সের মধে। অবস্থিত। উপরি লিখিত গকার হইতে বেদের অনাদিতা, অনস্থতা এবং चारभीकृत्यग्रजा निक इहेन।

এই ত্রিগুণাত্মিকা স্প্রির এক পরমাণুও ত্রিগুণ-শৃত্য হইতে পারে না--অথবা এই ভিনপ্তণের মধ্যে দুই গুণযুক্ত অথবা এক গুণযুক্ত হইতে পারে না। কেবল স্প্রের পদার্থ সমূহের মধ্যে এই ভিন গুণের ন্যুনাধিক্য হইয়া থাকে।

ক্ষনত সত্ত্ব প্রধান এবং রজঃ, ভুমঃ গৌণ রূপে পাকে, ক্ষনত রুজোগুণ গ্রান এবং সম্বভ্নঃ গৌণরূপ হইয়া পাকে এবং কখনও ত্যঃ গ্রাম ও সম্বর্জঃ অপ্রধান হইয়া থাকে। ভানাদি হাটির এই ভিন গুণের মধ্যে রজোগুণ গৌণ, এই নিমিত্ত সংসাবে রকোগুণের আদষ্ঠাতা একার উপাসনা হয় না এবং এই নিমিত সাত্তিক ক্রিয়াকে ধ্যা এবং ভাগদিক ক্রিয়াকে গ্রধ্যা বলে। স্তথত্তংগ এই তুই নামও স্থ এবং ভ্যাঃ এই সুই গুণের আধারের উপর নিশ্মিত হইয়াছে। অধিক বলা বাছিশ্য যে, য়ত খণ্ড আছে সে সমস্ত স্থ এবং ত্যোগুণের আধারের উপর্ই উৎপন্ন ১ইয়া থাকে। ক্রিয়া রজোগুণের স্বরূপ, এই নিমিত রজোগুণ স্বাধীন নতে এবং উঠা গৌণ অর্থাৎ ক্রিয়া যুখন উদ্ধ্যামিনী হয়, ওখন ভাহাকে সাত্তিক বলা যায় এবং অলেগ্যামিনী ২ইলে ভাষাকে ভাষ্যিক বলা যায়। সংসারে ধে কিছু ক্রিয়া হর সে সকল রজোগুণের বারা হইয়া থাকে এবং সংসারের *প্রা*ছ্যক ক্রিয়া ভিন গুণার ধৃহিত সম্বন্ধ যুক্ত। অঙ্কর সংসারের এতোক ক্রিয়ার মধ্যে সত্ত এবং ভ্ৰমঃ অধান ধ্যা এবং অধ্যা উভায়ে বিজাড়িত অবস্থায় থাকে ৷ জীবের নিকৃষ্ট ১ইটেও নিকৃষ্ট অবস্থা জড়াবস্থা ২ইয়া থাকে। যদি উহাকে সোপান বলিয় স্বীকার করা যায় ওবে দেই নিকুষ্ট দোপান চইতে উত্রোতর উন্নতি ম্বজির অতি নিকটবতী গে'পান প্যান্ত সংসাবে যে সমন্ত কায়। হয় সে সকলই अन्याधकारक क्षेत्रा शांक हेकार अस्मिक गार्र। (य जाश वाकारत (गांत ac জন পুরুষ এবং ৫ জন স্ত্রীলোক এই গ্রকার ১০০ জন বাজির জনতা থাকিলেও লোকে পুরবের জনতা বলে। ইহাও সেই রূপ অর্ণাৎ যাহার আধিকা হয় ভাহারই নির্দ্দেশ চইয়া পাকে—যাভার নানভাহয় ভাহার নির্দ্দেশ হয় না। সেই রূপ অধিল সংসারে সত্ত্রেমামিভিত কুত কথের মধ্যে যে কণ্ডে সন্তাধিকা হয় ভাহাতে তমোরপ অধন্ম গোণ ভাবে থাকিলেও উতাকে সাহিক কন্মরূপ ধন্মই বলা যায় এসং যাতাতে ত্যোগুনের আধিক্য থাকে তাহার মধ্যে দত্তরূপ ধর্ম গৌৰ ভাবে প্রিলেও ভাগাকে ভাগিকিক কক্ষরেপ অধন্ম বলা হয়। উর্জাভিশীল र्रिष्ठे ज्ञान धरः वार्माणिक मील राष्ट्रि ज्ञारमत कीन रम धर्म अनः व्यथस्यतं व्याप्तत्व করে দেই ধর্ম এবং অধ্য শব্দের ভাৎপণ্য ও উপরি লিখিত প্রকারের। নি: মত্ত শ্রীভগবান গাঁড। য় বলিয়। ছেন সমস্ত আরম্ভ অর্থাৎ কর্ম অগ্নির মধ্যে ধুমের अश्वक्षार्व (काथ अश्वक्ष मृज करा ना I

্র ঈশবের নাম মায়োপহিত চৈতকা। কারণ কেবল হৈতকা অর্থাৎ শুদ্ধ হৈতন্যকে পরএকা বলে, তিনি ভগবান নহেন এবং কেবল প্রকৃতি মায়া অর্থাই মূল গক্তি প্রকৃত পক্ষে অড্রপা, অত্রণ উচার নামৰ ভগবান ১৯(ভ পারে না। এই প্রকারে মারোপহিত হৈতন। ঈপ্রেরই নামৰ ভগবাই, কারণ কেবল প্রকৃতির নাম প্রকৃত প্রস্থানে অড্রপা হর্যার ভগবাই বলা মায় না। এবং কেবল ট্রেডনা শুরু টিভনা হর্যার ভাগর নামৰ ভগবাই বলা মায় না। ফ্লান্থ অড্রেপা প্রকৃতি এবং চৈভনার সংযুক্ত ভাগ অর্থাৎ মায়োগহিত হৈছেনেরই ভগবান এবং ভগবতী ফুইটা নাম হইয়াছে। কেবল চিদ্ধিভ্রানের শাধানা বশতঃ ভগবান এবং সংক্রিপানের প্রাধানা বশতঃ ভগবাই প্রকার চিদ্ধিভ্রানের প্রাধানা বশতঃ ভগবান এবং সহনি বিজ্ঞানের প্রাধানা বশতঃ ভগবাই প্রকার আভার বিভূই নতে। উভরেরই এক নাম এই নিমিন্ত উভরেই অভিন । মায়োপহিত হৈছেনের ধর্মই বিদ্ধান্য মায়োপহিত হৈছেনের ধর্মই বিদ্ধান্য মায়োপহিত হৈছেনের ধর্মই বিদ্ধান্য মায়োপহিত হৈছেনের প্রকার ভ্রানময়। যখন মায়োপহিত হৈছেনের ধর্মই বিদ্ধান্য মায়োপহিত হৈছেনের প্রকার ভ্রানময় ও কোন মায়োপহিত কিছনের প্রাধান মায়োপহিত কিছনের মায়াল্যাকর ও কোন প্রকার অভির ভগবান এবং ভগবাই এই উভয় নাম হইছে দ্রান্যরেও কোন পার্মক্য নাই। এই প্রকার ভগবান ভগবাই এবং ধর্মী উভয়েই এক মায়োপহিত হৈছেনেরই নাম হওয়ায় প্রক্রপর অভির অর্থাৎ এক ইহা সিহ করা হইল।

এই সৃষ্টি লীলা অনাদি অনস্ত চইলেও ইনার উদ্বাহিনীল প্রবাচ ক্রীনসন্থকে মনুষা যোনি পর্যান্ত উপস্থিত করিয়া দেয় এবং সেই সংস্কার্যার জ্ঞানের শক্তিও ঐ উভ্যের মধা কইতে কালারও জ্ঞানার চলিবারও শক্তি
প্রদান করি ইয়া অধিকস্ত যে কীন সন্মার্গান্তুসারে চলে সে উত্তরোত্তর উপ্পত্ত কইতে
হইতে পরিশেষে যে সকল সৃষ্টির কারণভূতা মহামায়ার কইতে অনিদ্যার্রপ
উপাধির বিস্থার হইয়াছে এবং যে অনিদ্যার্রণ উপাধির নিমিন্তই হৈত্যা জীব
ভাব লাপ্ত ইইয়াছে, সেই জানিদ্যভূমি অভিক্রম করিয়া জ্ঞানময় বিদ্যাহাজ্যা
উপান্থত হইয়া থাকে এবং উত্রোত্তর জ্ঞানোয়তির দ্বারা যোগী সরূপ পাপ্ত চইতে,
মহামান্ত্রার পূর্ব কুপা প্রাপ্ত হইয়া জীবুক্ত হইয়া যায় এবং চিড্ড ড-গ্রন্থি-নাশরূপী
সেই জীবনুক্তি অবস্থার অভ্যে শরীর পাত হইলে জলে জল মিশিবার মন্ত চিদংশা
ভালে এবং জড়াংশ মূল গ্রুড়িডে নিশিয়া যায়। উচাকে প্রতির মুক্তি নলা
বাইতে পারে, ইছাকেই পুরুষের, মুক্তি বলা যায় বেং ইছাকেই জীবের নির্বাণ্
মুক্তি বলা যাইতে পারে। ইতি—ছিবম।

পুরাণ শাস্ত্র।

(পূৰ্ববামুবৃত্ত 🔻)

- see

আচার্যাগণ সমাধিত হইয়া অসুভব পূর্বনক লোকোপকারার পুরাণ সম্ভে যে ভাষা প্রকাশিত করিয়াছেন, ভালাকে সমাধি ভাষা বলে। সমাধি অবস্থায় কোনরূপ দৃষ্ট পদার্থই অসুভব করা যায় না, পরব্রক্ষ ইশ্বর, জীব, স্পৃষ্টি, স্থিতি, লয় এবং কর্মবর্ণন এই সকল বিষয় সমাধিগ্যা চইয়া থাকে; এই সকল বিষয়ের বিবরণ পুরাণ সমূহের যে সকল স্থানে দেখা যায় উহাকে সমাধি ভাষা বুঝিতে চইবে।

শে বিষয় আচার।গণ অপরের নিকট চইতে শুনিয়া লোকরঞ্জনার্প অথবা সমাজের উপকারার্প পুরাণ সমূতে বর্ণন করিয়াছেন ভালাকে পরকীয় ভাষা বলে। যে খানে পরকীয় ভাষা দেখা যায় তথায় প্রায় এরপ লিখিত হয় যে, শিঅমুক বাক্তি এরপ কণা বলিয়াছেন " যে স্থানে এপ্রকার শ্রুতবাকা বলা হয় ভাহা পরকীয় ভাষা বুনিতে হইবে।

শে খানে লৌকিক বীতি অনুসাবে কোন প্রসন্থ বণিত হয় এবং প্রাম্পের মূল মর্ম্মের সহিত উহার বিশেষ সপদ্ধ না থাকে তাহা শৌকিক ভাষা বুঝিতে হইবে।
শ্রীভগবতে বর্ণন আছে যে "যথন শ্রীভগবান শ্রীক্ষণ্ডম্প্রের সংসন্ধ করিতে করিতে সমস্থ রাজি গভ হইয়াছিল এবং কুকুটেরা শব্দ করিতে লাগিল, তখন গোপীগণ বাণিত হইয়া সেই পক্ষীদিগকে তিরস্কার করিতে লাগিল ইত্যাদি।" এই প্রকাবের রঞ্জিত ভাষা যে ভানে দেখা যার তাহাকে লৌকিক ভাষা বলা কর্ত্ব।

উত্তমরূপে শাস সমূহ পাঠ না করায় অথবা বিচারের সহিত শ্রাবণ না করায় চিত্তের মধ্যে কিরূপ মলিনতা আগমন করে তাহা একটু চিন্তা করিলেই বৃঝিতে পারা যায়। নিজেবই বিচারের দোষ কিন্তু সে নিষয়ে লক্ষ্য নাই, অথচ ধর্ম সম্থ এবং সর্বভিত্ত আচার্যাদিগের দোষ গুদিতে কেই লজ্জিত হয় না। পূজাপাদ মহর্ষিগণ সকল প্রাব জিজ্ঞান্তদিগের কলাবাপ্তিই এই সকল প্রাব শাস্তের প্রকাশ করিয়াছেন এবং অধিকার জেদ হইতে বৃদ্ধি ভেদ হওয়ার সন্তামনা থাকায় তাঁচাবা স্পাস্টই বলিয়াছেন যে পুরাণ সমূহের মধ্যে তিন প্রকার ভাষা আছে অর্থাৎ আধাজ্যিক উন্নতিকারক সমাধি ভাষা, নীতি উপদেশক পরকীয়

ভাষা এবং রুচিকারক ও সাংসারিক মঙ্গলদায়া লৌকিক ভাষা বৃঝিতে পারা যায়। যে প্রকার পুরাণ সমূহে ভাষা ভেদ থাকায় আজকালকার জিজ্ঞাসুগণ বিচলিত হইয়। থাকেন, সেই প্রকার পুরাণ সমূহের মধ্যে বণন বিচিত্ততা পাকি-বার নিমিত্তও তাঁহার। পুরাণের প্রতি অনাদর করিয়া থাকেন। যখন তাঁহারা দেখেন যে যে পুরাণের বর্ণনা আজকালকার বিজ্ঞান খাজের বিরোধী এরূপ মনে হয়, যখন তাঁহারা দেখেন যে পুরাণের গাথা সমূহের মধ্যে এরূপ বর্ন পাওয়া যায় যে যাহা স্ক্রপত:—আজকালকার বৈজ্ঞানিক অমুমানের বিরোধীনৎ প্রতীয়মান হয়, তখন তাঁহারা একেবারেই পরম হিতকারী পুরাণ শাল্পসমূতের দিক হইতে মুথ ফির।ইয়া লন। কিন্তু বৃদ্ধিমান এবং শাস্ত্রদর্শী মাতেই ইছা বলিবেন যে তাহাদিগের এই প্রকার ভ্রম কেবল উভয় দিক ভাল রূপে না জানার নিমিত্ই হট্যা থাকে। যদি তাঁহার। গুরুমুখ হইতে আর্যাশার সমূহের ভালরপে শিক্ষালাভ করিভেন এবং তাহার পর পাশ্চাতা বিদ্যা উত্থ রূপে অভ্যাস করিয়া এরূপ বিচারে এবুত্ত হইতেন তবে কখনই তাঁহারা এএকার ভ্রমে পতিত হইতেন না। দৃষ্টাল্ড স্থলে তাঁছারা বুঝিতে পারিবেন যে পুরাণ সমূহে পুণিবীর পরিমাণ ৫০ কোটি যোজন লিখিও আছে, কিন্তু ইউরোপীয় পণ্ডিভগণ প্রভাক্ষ প্রমাণ ভারা দেখাইয়াছেন যে পৃথিনীর পরিমাণ আট ছাজার মাইল অর্থাৎ এক সহস্র যোজনের অধিক নছে। তাঁহার। ইহা দেখিয়াই বিচার না করিয়া চমকিত হন এবং তাঁছারা ইছা মনে করেন না বে মঙ্ঘিগণ পৃথিবীর পরিমাণ পুরাণে এরূপ ভাবে লিখিয়াছেন ভাহার ভাৎপদা কি ? স্থির বুদ্ধির দারা যথন দেখা যায় যে গোলাকার (অথাৎ phere) পদার্থের ঘন ফল বাহের করিবার রী।ত এই যে তাহার বাাদের ঘন করিয়া লওয়া হয় অর্থাৎ তিনবার পুরণ করিয়া ঐ গুণ ফলে উভয়ের হরণ করিলে সেই গোলাকার বস্তুর ঘন ফল বাহির হটয়া থাকে। এখন বিচার করিতে হইবে যে আট সভস্র মাইল অর্থাৎ এক সভস্র যোজন পৃথিবীর পরিমাণ যখন বুঝিতে পারা যাইতেছে তখন সেই পরিমাণ হইতে পৃথিবীর বাাদের (অর্থ C Diameter) ভাৎপর্যা এই যে এই বাাদ যদি এক সহস্র যোজন হয় ভবে এক সহস্রকে ভিন বার পুরণ ও ছুই ভাগ করিলে ভাছার ফল ৫০ কোটাই বাহির হইবে। ভাহা ছইলে ইহাই সিদ্ধ হট্যা থাইবে যে প্রাণ প্রণেভাগণ পৃথিবীর পরিমাণ শব্দের গোল ছইতে ভাৎপর্গ। রাখিয়া-ছেন এবং পাশ্চাভা বৈজ্ঞানিকগণ বাাসের পবিমাণ নিরাকরণ করিয়াছেন;---মুভরাং উভয় মতই অভাস্ত, কিন্তু কেবল বুঝিনার বৈপরীতা বপতঃ কিন্তামুগণ

পুরাণের ভাৎপণ। বৃঝিতে পারেন না। কেবলবৃদ্ধি মলিনভাট ইতার কারণ, আক্লকালকার কুশিক্ষাব দোষে জিজ্ঞাত্মগণের বিবেচনার মধ্যে এওই দৃঢ় নিশ্চয় ভইয়াছে যে উত্থানা এই প্রভেদ না বুঝিয়া আপনাদিগের অল্পবৃদ্ধি অনুসারে বাহা ইছো ভাহা বলিয়া থাকেন।

শেরপ তরল তবলিনী পতিত পাননী গলাদেশী অচল নিমালারের গুপ্ত প্রাদেশ সমূহ হইতে বানির চইয়া এই অপনিত্র সংসাবকে পনিত্র করিতে করিতে করিছে মহাসাগরের সহিত নিশিত হইয়াছেন সেইরপ আমাদিপের পুরাণ শাস্ত্র গভীর বেদাশারের নিভ্ত স্থান হইছে নিংছে হইয়া কপ্যভূমিতে নানা রূপে প্রবাহিত হইয়া সকল প্রকার ধ্র্যাপিপাত্রর ভৃত্তি সাধন পুর্বিক ব্রহ্মানন্দ রূপ অনস্ত সাগরে মিশিয়াছে।

উন্নতি না আত্মহত্যা ?

नी जिभाक्तकार निवाद्याः हर, ---

অবংশে পতিতো রাজা মুর্থবংশে স্থপিতি:।

নিধ নেন ধন: প্রাপ্তঃ তৃণবগান্যতে জগৎ॥

ইচা কেবল কৰি কল্লনা নতে, বৰ্ত্তমান যুগে উল্লিখিত শাস্ত্ৰবাকোৰ সভাজা বৰ্ণে বৰ্ণে প্ৰতিপন্ন হই ভেচে। চীনবংশ জাত বালক দত্তক পুক রূপে গৃচীত হওয়ায়, অথবা গুৰু পুৰোহিত বা পূজাৰি কুলে জমীদারী অথবা রাজহ বাওয়ায় অথবা অব্যবসায়ীর রাজহ লাভ হওয়ায় যে কত জমীদারীর, কত রাশত্বের ধ্বংল সাধিত হইয়াছে, কত প্রজার সর্ববনাশ হইয়াছে—কত জনপদ, দেশ অথবা মহাদেশ জন শৃত্য চইয়াছে এবং সজে সাজ তাহাদিগেরও পতন হইয়াছে ভাহার ইয়ারা নাই—মূর্থবিংশে স্লুপণ্ডিত জন্মগ্রহণ করাতেই বর্ত্তমান কালে শাস বিক্রয়, শাস্ত্রের বিক্রত অর্থ জনিত সমাজ-বিপ্লব প্রভৃতি বিবিধ প্রকার লোকধ্বংসের কারণ উপন্থিত হইয়াছে এবং আজ নিজন অর্থাৎ শুদ্রজাতি ধনাটা, ভাই অর্থের জ্বাব্রার বশতং ভাবতের লক্ষ্মী ভারত পরিভাগে করায় অর্ণজ্য ভারত বর্ষের লক্ষ্ম জাধ্বাসী অল্লাভাবে প্রতি বর্ষে জীবন ভাগে করিছেছে! কেবল ভাহাই নহে, অবংশের হত্তে রাজত্ব পত্তিত না হইলে আজ ধ্র্মাধিকরণে বিচার

নিক্রা কইত না অর্থাৎ নীচবংশলান্ত নাক্তি প্রতিযোগিত। পরীক্ষার গুণে ধর্মানিধিকরণের ধর্মানভার না হইলে এরপ নিচার নিক্রয়—অনিচার—পক্ষপাতিতা প্রান্তি নিচার নিজ্ঞাট দেখা মাইত না—অগবা নীচবংশলাত অগবা ক্ষানতঃ বাজ্ঞাপরিচালমোপযোগী বিষয় বৃদ্ধি হীন প্রাক্ষণাদি জাতির জমিদারি বা রাজ্যালান্ত না করিলে লাভ না কইলে সেই জমিদারি বা রাজ্যাহের দেনসেবার অর্থ গ্লেচ্ছেসেবায় অগবা নিলাসিভায় ব্যায়িত হইত না—মূর্থবংশলাত বাক্তি পাণ্ডিত্য লাভ না করিলে শাল্পের বিকৃত নাখার দ্বারা আল ভারতে নানা সম্প্রদায়ের স্থি হইত না, বিধবানিবাহ সমর্থন, শূলাদি হীন জাতির বেদাদায়ন, উপবীত প্রাহণ প্রভৃতি ন্যাপান্তের প্রথিক থারা সমাজের মধ্যে বৃত্তি শাক্ষ্যা বশত: দেশের, সমাজের কণ্টক ক্ষান্ত প্রতি ব্যায়া হাল ভারতে না এবং দ্বিল্ল এবং হানবংশীয়ের হস্তে জ্বর্গ প্রতিভ না হউলে অর্থের জ্পব্যবহার বশত: এরপ দেশব্যাপী হাহাকার পড়িয়া যাইত না।

প্রিত্ত মুখোপাধার বংশধর ডাক্তার আশুভোগ মুখার্চ্ছ "নিগ্নেন ধনং প্রাপ্তঃ'' নীতির মণাদা রক্ষা পুনরক শাস্ত্রের মর্গাদা লড়্যন অথবা "মুর্থবংশে স্তুপ-ডিডে?" বাজিবিশেষের বিকৃত শালাথেরি মোহে এতারিত ইইয়া বিধবা কন্সার পুনবিবার প্রদান করায় কোন কোন ভবিষাদ,ষ্টিবিহীনস্থল, বুদ্ধি-বিশিস্ট, সমাঞ্চ বিভাডিত বাজির হারা তথাতি গাপ্ত হইলেও তিনি যে পক্ষাস্তরে আত্তভার মহিত তাঁহার ভবিষাৎ বংশধরগণের কি সকানাশ সাধন করিলেন, ভাষা স্মারণ করিলেও হাংকম্প উপস্থিত হয়। কল্যার বৈধব্য দর্শনে আহিয়ুও। তেতু উদ্বধন অথবা বিষ সেবনে যদি তিনি আগ্রেছতা। করিছেন ভবে, তাঁহার অভাবে উণ্হার পুত্রাদির সাময়িক কফ্ট উপস্থিত হটলেও তাঁহার ভবিষাৎ বংশধরদিগকে চির-কালের মত কলঙ্কিত হইতে হইত না। যদি এই ঘটনায় তাঁহাকৈ হিন্দু সমাজ্যইতে বিভাড়িত হইতে হয় তবে, একটী কন্সার বৈধব্য হইতে সংশ্পরম্পরাক্রমে প্রিত্ত श्रीय वर्षा ६६८७--- (य वर्षामन्न भयानि। (बीक विश्लाव माणून छल--- (य वर्षामन ম্বালা মুদল্যানাদ্গের ভাক্ষ্ণ ভরবারির আঘাত্ত অবলীলা ক্রেমে সহু করি-য়াছে--সেই প্রিক ঝাষ্বংশ হইতে চির্নানের মৃত্ শুদ্র আতিরও আনোদেশে পভিত হইলেন ৷ কারণ ভাঁছার কোন দূরবতী বংশধর মূর্থ অথবা দারল হইলে পাচকরুত্তির অবলম্বনেও জীবন ধারণ করিতে পারিবে না—ভাগাকে মলমূত্ত পরিকার অপবা চমকারাদির স্থায় নিকৃষ্ট বুতি অবলম্বনে জীবন ধারণ করিতে रहेर्त । आत यान ए जिन अर्थ वर्ग आशा ७७: पूर्वन मभारमञ्ज छेशन अजा- চার করিয়াও পরিত্রাণ পান তবে, ইহার পর তাঁহার বংশ পরস্পরাকে নানাবিধ শিক্ষাপ শুনিতে ১ইবে ভাচার আর সন্দেচ নাই, কেবল ভাচাই নহে, তাঁহার এই স্ধ্বাকৃতা বিধ্বার ক্যার গর্ভজাত সন্তানকে লোকে "বিধ্বার পুত্র ক্যা" এবং ঠাহার নব জামাভাকে "বিধ্বার স্বামী" বাতীত আর কিছুই বলিবে না। ভাই বলিতে ছিলাম, ইহা আশুবাবুর উন্নতি অথবা আত্মহতার দৃষ্টান্ত ভাহা যেন ভিনি একটীবার শ্বির মধ্বিকে চিন্তা করিয়া দেখেন।

যাহা হউক ও সম্বন্ধে অধিক বাকাবায় করিয়া নিজের এবং পাঠকবর্গের সময়ের এবং ধ্রশ্পান কের পবিত্র অক্ষ কলুমিত করিতে চাই না—কিন্তু এই ঘটনা উপলক্ষে আমার মনে তুইটা বড় গুক্তর প্রশ্নের উদয় হইায়াছে—প্রকৃত উত্তর প্রাপ্তে হইবার উপযুক্ত বাজি অনেক পাকিলেও বল্থ সংখাক মহামহোপাধারে পরিত্যগুলী পরিচলিত সমগ্র হিন্দুলাতির একমাত্র বিরাট ধ্র সভা শ্রীভারতধ্র্ম মহামণ্ডলের নিকট বিনয় সহকারে তাহার উত্তর প্রার্থনা করিতেছি। আমার বিখাস, মহামণ্ডল হইতে ইহার যে উত্তর পাইব তাহা নিশ্চয়ই অল্যন্ত হইবে এবং আমার সঙ্গে সঙ্গে হিন্দু সাধারণের প্রভূত উপকার সাধিত হইবে। কারণ যেরূপ দিন কাল পাড়গ্রাছে, তাহাতে সন্তব্তঃ আজ্বলাল অনেক আন্তত্যের মুখোস খুলিবেন; স্তর্যং এই সময়ে ইহার মামাংসং হইলে ভাল হয়। গ্রাহ্ তুইটা নিম্নে লিখিত হইল। আন্তবে বু যদি সমাজ মধ্যে গৃহীত হন তবে—

১ম। আশুবাবুর সধবক্ত। ভূতপূবর বিধবা কন্সার মৃত পতির সম্পত্তির উত্তরাধিকারী কে হইবে এবং পুত্র না থাকিলে বিধবা পত্নীই মৃত বাজির স্পিত্ত-করণ করিয়া থাকেন—এবং সাপ্তকরণ না ইংলে শাস্ত্রামুসারে মৃত্যবাজি প্রেড্র মৃক হইতে পারে ন—এ অবস্থায় আশুবাবুর সধবক্তা বিধবা কন্সার ভূতপূর্ববিশামীর প্রেড্ছ মৃজির উপায় কি ?

২য়। আশুবাবুর কন্যাটা যদি এবারেও সন্তানবভী না হইয়া বিধবা হন, ভবে তিনি কোন্ স্থানির প্রাদ্ধ করিবেন ? অথবা উভয় স্থানীর প্রাদ্ধ করিবেন?—
যদি এক জনের প্রাদ্ধ করেন ভবে, অপরে কি অপরাধে প্রাদ্ধে বঞ্চিত হয় ?—
কারণ পূর্ববি স্থানীরও যে অপরাধ এ বেচারারও সেই অপরাধ— আর যদি উভয়
স্থানীর প্রাদ্ধ করেন ভবে, আপনাকে কোন গোতের উল্লেখে কি রূপ ভাবে সংকল্প ক্রিবেন ?

ব্রাহ্মণ সভার আবশ্যকতা।



িবিগত ধরা চৈদ রবিবার অপরাত্ম ২ ঘটিকার সময় ৮কাশীধাম বাঙ্গালী টোলার ৮ মহারাণী ভবানীর ৮গোপাল মন্দিরের বুগং পাঙ্গত চক্রকান্ত তাকাল সভার একটা অধিবেশন গইরাছিল। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত পণ্ডিত চক্রকান্ত তকালহার, দিনাজপুরের রাজপণ্ডিত শ্রীযুক্ত মহেশ চক্র তেক চূড়ামণি, পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ক্ষাকিশোর বিজ্ঞাসাগর, বিখ্যাত স্মার্ত্ত পিণ্ডিত শ্রীযুক্ত গুরুচরণ বিভাভূরণ, পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ক্ষানারায়ণ তর্করত্ব প্রভৃতি আর ১০০ শত ঝাষকর সর্বাশাস্ত্রবিশারদ দেশমাঞ্চ পণ্ডিত প্রমুগ প্রায় ৮৯ শত ব্রাহ্মণ উক্ত সভার উপস্থিত হইয়াছিলেন। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গুরুচরণ বিজ্ঞাভূরণ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ব্রাহ্মণ সভার সম্পাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মধুস্থান চক্রবিত্তি-বিজ্ঞানির ব্যহ্মণ সভার আবশ্বকতা প্রতিপাদন পূর্বক একটি সদয়গ্রাহী প্রবন্ধ পাঠ করিয়া সকলকে মুগ্ধ করেন। তাঁহার প্রবন্ধ পাঠের পর সাধকাগ্রগণ্য বিখ্যাত ধর্মবক্তা শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বিজ্ঞাণ্য মহাশয় একটা বক্ত্তাও করিয়াছিলেন। উক্ত প্রবন্ধী যথ্যথ মুদ্রিত হইল।

ও বাগীশাদ্যা: স্থানসঃ সর্বার্থানমুপকমে।
যং নত্বা কৃতকৃত্যাঃ স্থাস্থং নমামি গজাননম্॥
যক্ষ নিখাসিতং বেদো যো বেদেভ্যোহখিলং জগৎ।
নিক্তমো তমতং বদ্ধে বিদ্যাতীর্থমতেশ্রম্॥

যভদিন পর্যান্ত মনুষ্য আপনার অবস্থা অনুধাবন-পূর্বক আপনার শ্রেপ্ত উপলব্ধ করিতে না পারে, যতদিন পর্যান্ত দে বুঝিতে না পারে যে, সেসর্বশক্তি-মান্ ভগবান্ হইতে অভিন্ন, ডভদিন তাহার আত্মোন্নতি লাভ তুদূর পরাহত। পূলাপাদ আর্যান্ত্রিধাণ ইহার যাথার্থা অবগভ হইয়াই শ্যা হইতে গালোখান করিনার সময় সকলকেই ত্মরণ করিতে বলিয়াছেন "অহং দেবো ন চাণ্ডেহিত্ম বিলাবাহং ন শোকভাক্। সচিচদানন্দর্যপোহহং নিতামুক্ত মভাববান্॥" ইহার ভাৎপর্যা এই যে জীব সংসারের সহিত যভই লিপ্ত হউক না কেন, তাহার উপর দিয়া যভই শোক তুংশের প্রবাহ গ্রাহিক হউক না কেন, সকল অবস্থাতেই যদি ভাহার মনে হয় বে, সাংসারিক শোক তুংশের সহিত ভাহার কোনই সম্মন্তরে, শোক তুংশের হারা সে অধিক পরিমাণে মুহ্মান্ হয় না—পক্ষান্তরে সংগারের পোকতুংশ গ্রাহের মধ্য দিয়া সে শনৈঃ শনৈঃ আপনার গন্তব্য অধাৎ মুক্তির প্রতি ধাব্দান হইতে পারে।

বেদ বলেন " আহং প্রক্ষোহিস্মি " অর্থাৎ আমিই প্রক্ষা— ইহাই চরম জ্ঞান এই জ্ঞান প্রাপ্ত হইলেই জীবের পরমানদ্দ অর্থাৎ মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে, এই চরম জ্ঞান প্রাপ্ত হইবার ানমিত্ত শাস্ত্রকার বিধান করিয়াছেন, "দেবো ভূষা দেবং বজেৎ " অর্থাৎ যে দেবভাকে উপাসনা করিবে, আপনাকে সেই দেবভার স্বরূপ চিন্তা করিয়া ভবে ভাঁহার উপাসনা করিছে হইবে। প্রভিনিয়ত আপনাকে ইফ দেবভার স্বরূপ জ্ঞান করিছে করিছে সাধকের ইফ দেবভার স্বারূপ্য লাভ হইয়া থাকে—কেন না " যাদুশা ভাবনা যস্ত সিদ্ধিভিন্ত ভাদ্শা" ইহাও নীতি শাস্ত্রের আদেশ। অত্তর্র যে কেহ যে কোন বিষয়ে উল্লভি লাভ করিছে ইছে। করেন, তাঁহাকে সম্মুখে একটা উচ্চ আদেশ লেইয়া কার্যাক্ষেত্রে অন্তর্ভিত্ত হতে। ইহা কেবল ভাবত সম্মুখে একটা উচ্চ আদেশ লেইয়া কার্যাক্ষেত্রে অন্তর্ভিত্ত হতে। ইহা কেবল ভাবত সম্মুখে একটা উচ্চ আদেশ লেইয়া কার্যাক্ষেত্রে অন্তর্ভিত্ত হতে। ইহা কেবল ভাবত সম্মুখে এই পত্না অবলম্বন ক্যিয়াছে।

দেড় সহত্র বংসর-বাপী দাসত্ব-ভোগ করিবার ফলে ঐীক জাভির অবস্থা পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে ঐীক জাভি মুসলমানদিগের ক্রীভদাস জাভিতে পরিণত হইয়াছিল—ইভিহাসে দেখা যায়ঃ—

শুস্লমানদিগের অধীনভায় গ্রীসের প্রাচীন গৌরব সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়াছিল—গ্রাক জাতি মুসলমানদিগের ক্রীভদাসের ক্রীভদাসের ক্রীভদাস জাতিতে পরিণত হইয়াছিল। কারণ এরপ (পরাধীন) অবস্থায় চরিত্রের নীচতা না আসিয়া থাকিতে পারে না।" •

কিন্তু সেই জাভি আবার উন্নত ইইল, আবার পূর্ববপুরুষদিগের গৌরব পুনঃ-শভিষ্ঠিত করিল—-ঐ শুন, ইভিহাস বজুগন্তার নিনাদে ভাহার কারণ ব্যক্ত করিভেচেন:—

Encyclopedia Geography.

^{*} The conquest by the Ottoman finally extinguished in Greece everything that remained of her ancient greatness. The Greeks were made the "Slaves of Slaves" and even their character became deeply tinctured with the degradation which, in such circumstances can scarcely be avoided.

"প্রকিঞাতিব সেই পরাধীনতা এবং দাসত্বের মধেওে দ্রবা শাস্ত্রের অভাব ছিল না এবং সেই দ্রবাশাক্তর সাথায়ে ও হারা পুনরায় সাত্রে। লাভ করিয়া-ছিল। সকল বিষয়ে মুগলমানদিগের অধান পাকিয়াও ভাতারা আপনাদিগের ভাষা, রীতি নীতি ব আচার ব বহার এবং ধণ কৈ স্বত্র প্রিয়াছিল এবং এই তিন বিষয়ে ভাগারা বুছি এবং কালকারী শক্তির যথেন্ট প্রিচয় প্রদান করিয়াছিল।" #

মুজনাং জগতে যে কোন প্রাচীন জাতি উন্নতি লাভ করিয়াছে অথবা অধঃ-প্রভন ছইতে পুনরুপান করিয়াছে, ভাগদিগের উন্নতির কারণ আলোচনা কবিংল স্পান্টট উপলব্ধ হয় যে, পুর্বাপুরুষ্দিগের গৌরর স্মরণ ও ভাগা রক্ষা করিবার নিমিত্ত পদ্ধপ্ৰিক্ত নং হউলে কোন্ত জাতি, কোন্ত সমাজ অথবা কোন্সংক্ৰিট আলুোন্নতি সাধন কৰিছে পাতে না। যত্তিন প্রান্ত এক্সণ ক্লাতি আপ্নালিগের পুৰ্বস্পুক্ষ ঋষি প্ৰণীত শাস্ত্ৰনিদ্দিষ্ট পথে বিচৰণ পূৰ্ববিক আপেনাদিগের কাতীয় গোবৰ--কাভীয় চরিত অক্ষুধাখিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, ভঙ্দিন প্ৰাস্তুমনুষ্ শক্তিত অতিত্ত ভুকু — এশী শক্তিকেও তাঁগদিগেৰ নিকট অবনত মস্তুক থাকিছে হইয়াছিল—কিন্তু আজ আলাণ কাভি আজুবিসাভ, আজুপজির উপব বিশাদণীন— ভাই তাঁহার। জাতীয় চ্যাত্র পরিভাগে প্রবিক বিজাতীয় চ্রিটের অফুক্রণে পাবুপ্ত হওয়ায় শক্তিকীন ১ইয়া পড়িয়াছেন। কিন্তু যদি 👸।হারা এক নার 🕾 কা-নের শক্তি-ত্র কানের কেক-ত্রাকাণের মহত্যা হল্পার হিচার করিয়া দেকেন--আপনাদিগের পূর্ববিপুক্ষদিগের চবিত্র প্রণালোচনা করেন-- শ^{াস্ত্}পীক পুরাণ ইভিছাসসমূহকে নিভাস্ত অসার বিবেচনানা কবিয়া ঐ সকলকে আহিনাদিগের জাতীয় গৌরব পুনঃ প্রতিষ্ঠার ভিত্রি স্কল্য বিবেচনা করেন তবে, দেখিতে পাইবেন ষে, যুখনই বর্ণাশ্রাস সংশোর অস্মান। বৃশ্ত: ভারতে স্মাত নিপ্লাবর স্তুপাত ইউংগাছ, সেই সময়েই একাণ শক্তিৰ পুনঃ প্ৰবৃদ্ধৰ দ্বাৰা স্থাল শাসিত কইয়াছে। অধিক দিনের কথা নয়, বৌদ্ধ-বিপ্লবের সময় যখন ভাবতবর্ষে বৌদ্ধ শাসন প্রাবত্তিত ছট্যাছিল-প্রাক্তান্ত রাজ্ঞান্তির প্রভাবে যথন ভারতবাসী ন-সাধাবে বৌদ্ধ ধন্মাবলম্বন করিয়াছিল, সেই সময়ে ব্রাক্ষাণ-বংশাসভাশ জগসান শক্ষধানাকাপ-নার অকুল একাণ শক্তির বলে একজন নয়, দুইকন নয়, দম্প কৌণ সংস্পুদ্ধেত্ক ভারতবর্ষ কুইতে বিভাগিত করেন—বৌদ্ধানগের দোর্দিও বাফ-শক্তি ভেলাল্য-শক্তির

^{*} Even under the great humiliation, meterials were not wanting out of which their dependence might be re-established. Amid the gloom of Turkish domination high displays of genius and heroism yet still remaining distinct in language, manner and religion and exhibiting even revived symptom of intellectual and general activity. Encyclopedia Geography, Part III, Page 812.

নিকট প্রাজয় শ্বীকার পূর্বিক অসমত মক্তকে ভারত প্রিতাংগ করে। ইহার এক মাত্র কারণ এই যে, রজোগুণ সত্বগুণের দ্বারা এবং ওমোগুণ সজোগুণের দ্বারা দমিত ছইয়া থাকে। ব্রহ্মণা শক্তি সত্বগুণ এবং রাকশক্তি রজোগুণ হইতে উৎপক্ষ হয়; এই নিমিত্র একমাত্র ব্রহ্মণাকিই রাকশক্তিকে বিপ্রক্ষ করিছে পারে, ইহা বিজ্ঞান সিক। তাই বলিভেছিলাগ, বাক্ষণত্বের কেজ কাছুলনীয়—ব্রহ্মণ তেজে সম্পাদিত হইতে পারে না এরূপ ভাসাধা কাশ্য কিকগতে নাই। তাই মহারাজ বিশ্বামির আপনার চত্বকিনী সৈল্য সহ তামেগ্য ভাস্ত শারের দ্বারা একজন নির্দ্ধ ব্যাসান্ত প্রক্ষ করিছে না পারিষ্ণ প্রকাশরে আপনি সংস্কৃত্তা প্রকাশ হইয়া ক্ষার্য তেজে ধিকার প্রদান পূর্বেক বলিয়াছিলেন "বলং বলং ব্রহ্মবলং ধিক্নলং ক্রিয়বলম্বা"

আৰু আমন কাণীয় টিই তিরী চেমটান কলেই নুনন প্রার আবিজ্ঞার কিবিবার নিমিত্র মন্ত্রিক প্রিটালিভ করিছেছি, কিন্তু একবারও চিন্তা করিছেছিল। যে, কাভীয় চরিত্রি রক্ষার কৃতকালা না হইলো কোনও কাভি কাভীয় উন্ধৃতি সাধন করিছে পাবে না—কাভীয় চরিত্র পরিভাগি পুর্বিক কাভীয় উন্ধৃতি করিছে অগ্রমর হওয়া বাভুগভা মাত্র। কারণ আজ সদি ভারভবাসী মেড্ডপর্যাবলম্বন পুর্বিক অর্থাং অ পনাদিগের কাভীয় চরিত্র পরিভাগে করিয়া অপর দেশীয় লোক-চরিত্রাদি অর্থান্থন পুর্বিক ভারভবর্গকে স্থাধীন করে তবে, ভাভাতে ভারতবর্গের স্থাধীনভা লাভ, অর্থনা যে দেশের অধিবাসীদিগের আচার ব্যবহারের অনুকরণ করিয়া ভারভবাসীরা আপনাদিগকে স্বতন্ত্র বলিয়া মনে কলিবে, দেই পাদেশের পরিমাণ এবং অধিবাসীদিগের সংখ্যা বৃদ্ধি হয় এবং ঐ কার্যো অজ্যেন্নভি অর্থনা আয়েহভা সংগাদিভ হয়, ভাভা বৃদ্ধিমান বাজ্যেয়াকেই বৃন্ধিতে পারিবেন।

স্থানিক। বাটা গ ভারতবাদীর জাতীয় চরিত্র কিছুতেই রক্ষা হইতে পারে না। কেন না অক্সান্স সভা স্থানের আয়—অক্সান্স জাতির সভাতার স্থার, ভারতবাদীর সভাতা অর্থনিতির উপর অর্থা কেবল কওক গুলি লোকহিতকর সাধারণ নীতি প্রতিপালন করিবার উপর প্রতিষ্ঠিত:নহে। ভারতীয় সভাতা, ভারতীয় জাতার চরিত্র, রিকালদেশী ঝ্যানি-প্রণীত দৃঢ়-ভাত্রমূলক ধর্মশাল্পের উপর প্রতিভিত্ত। এই নিমিন্ত ভারতবাদীর ধর্ম অর্থাৎ ব্রক্ষাণা ধর্ম দার্ঘনকল রাজশৃতি বিহীন হুইরাও বিকৃত ভাবাপর প্রতীয়্যান হয় বটে, কিন্তু গকৃত পক্ষে উহা বিকৃত হয় নাই। দার্ঘ-কাল রাজশ্তি সম্পান মেন্ডলিণের এবং অর্থবেশ সম্পন্ন শুদ্দিগের সংস্থি ব্রহাণ ধর্মের আচারিগত এবং ব্যবহারগত বাহ্য বৈলক্ষা পরিলক্ষিত হয়,

এই মান। অগ্নিসংগোগে ধাপ্তস্ত্রণের উপরিভাগ কিয়ৎ পরিমাণে দক্ষ এবং সমস্ত স্ত্রপটী দক্ষণৎ পভীয়মান হয়, কিন্তু উহার অস্কুন্তলে কিছুতেই আগ্ন লবেশ কবিতে করিছে পারে না—ইহা আমরা একটু বিচার করিয়া দেখিলে—একটু অসুসন্ধান করিলেই গতাক্ষ করিছে পারি—এমন কি ম্লেচ্ছ ধর্মোর অলম্বন করিয়াও ভারতা-বাদীর দৃত্যক জাতীয় সংস্কার একেবারে অস্ত্রভিত হয় না।

তত্ত্বকথা।

ৠিন্দ্র ।—ব্য প্রকার মনুষ্যের এই অনুময় সুল শ্রীর আ্রের শ্রা সম্প্রিত হয়, সেই প্রকার অক্ষয়জ্ঞানিব থাবা ঋষিগণ সম্বাদিত ইইয়া থাকেন। নিয়মিত বৃদ্ধায়জ্ঞ কবা, জ্ঞানের শ্রীবৃদ্ধি বিষ্যে সত্র বাখা, বিদ্যা একং জ্ঞানের প্রকিলা কবা, যোগ সাধন কবা, বিদ্যা এবং জ্ঞান দান বিষয়ে মতু রাখা ইভাাদি আধা-শ্লিক উন্তিকাবী কাল সমূহের থাবা ঋষিগণ সম্বাদ্ধিত এবং প্রসন্ন হন, ভাঁহাদিগের প্রসন্তার থাবা মনুষ্য জাতির ক্রমাণ্ডি ভান গাপ্তি ভইয়া থাকে।

দেব সম্বৰ্ধন।—উপাসনায়জ্ঞ, কৰ্ম্যজ্ঞ, তপোয়জ্ঞ, দান্যজ্ঞ এক্ত হৈছে এবং অহাৰ মহায়জ্ঞ সাধন হারা দেবতাগণ সংক্ষিত হুইয়া পাকেন। যে দেশে দেব সম্বৰ্ধনকারী পুণাকাশা হয় না, তথায় দৈবশক্তি ক্ষীণ ভ হুইয়া যায় এবং তথায় দেবশক্তির নাশ হওয়ায় আহ্বরি সম্পতি বৃদ্ধি হয়। দেব সম্বৰ্ধনার হারা শক্তি এবং হুখ পাঞ্জি হুইয়া থাকে।

পিতৃসম্বর্ধন।—পিতৃযজ্ঞাদি বাংপার পিতৃগণের সম্বর্ধন করিবার যোগ্য ধর্মা কার্যা। আদি, ভর্পণ, পিতৃষজ্ঞ পিতৃ পূজন, পূর্ববপুরুষদিগের উপর প্রতিষ্ঠাবৃদ্ধি, বৃদ্ধপূজা গভ্ভি কার্যা পিতরগণের সম্বর্ধনা এবং প্রসন্ধ করিবার যোগ্য। পিতৃত্বগণের সম্বর্ধন হারা আছা এবং বীর্যাদি অধিভৌতিক উন্নতি লাভ চইয়া থাকে। আদা ।—উপাসনাবৃত্তির উন্নতিকারী অধিকার-সমূহ আদার হারা উপলক্ষ হইয়া থাকে। অন্তঃকরণ শুদ্ধি, সম্বর্ধার শুদ্ধি, এবং ক্রিয়াশুদ্ধি সমস্পৃষ্ঠ আদামূলক। প্রথম আদার উদয় হয়, ভদনস্থর প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। আদামূলক। প্রথম আদার শুদ্ধি বিরুষ্ধা শুদ্ধি হওয়ায় উপাসনার দৃঢ়ভা হয়। উত্তম মধ্যম, অধম জেদে আদা ভিন প্রকার। সাধকের সান্তিক প্রকৃতির কারণে বিনা বিচারে জ্ঞান রহিভ যে বাভাবিক আদা, ভাহাকে অধম আদা বলে। এই আদার পর কর্ত্তির বুদ্ধি অনুসারে সে ক্রিজ্ঞাসা প্রার্থিসহিভ শেষা হইয়া থাকে, ভাহাকে

মধ-ম শ্রেদ্ধান বলে এবং পূর্ববিশেষ জ্ঞানযুক "ইছা এই রূপ" এই দৃঢ় সংক্ষার যুক্ত যে শ্রেদ্ধ জ্ঞানী বাক্তিনিগের মধ্যে উৎপদ হয় ভাষাকে উত্তম শ্রেদ্ধান বলে। ভিন প্রাকার শ্রেদ্ধানী প্রমুম্পুল দায়ক।

এক খানি পুরাতন দর্শনের আণিষ্কার। (পৃক্ষাস্থ্যুঃ)

২৭। এত্যাত পাভ: । উক পক'ৰে অস্ঠিত পৰুত্তি চইতে নিবৃত্তি লাভ হয়।

২৮। ধর্তিনৈ সগিকী মহাফলা নিবৃতি:।

<mark>জ</mark>ীৰ সমূহের খাভাৰিক গঢ়ি প্রতির প্রতি, কিন্তু নির্ভি মহফলা।

- ২৯। অহিত কর্মাসক্তাজানা বুরিদেশং। কমে আসক অজনিগের বুদ্ধিভেদ ধারা অহিত ইইয়া থাকে।
- ৩১। তত্পারুক্তোপিদেশং পথ্যে। উক্ত সাধকের অধিকার।সুকুল উল্দেশের ঘারা কল্যাণ হট্যা থাকে।
- ৩)। বৈষ্ণ্যাদসিক্মিতিচেল লফ্যেকণং। লক্ষ্য এক ছইলে বৈষ্ণোর সম্ভাবনা থাকে না।
- ৩২। নৈখগ্য দোষঃ প্রস্মিন্ বিশেষাং। উখ্যোর দারা দোষ স্পর্ণ করে না, কারণ উহা দাভাবিক
- ৩৩। আৰ্শিষ্টেন্ন তথাতদ্ভাভাবাৎ। ঈশবের উদ্ধান নিভাভাজ দেখা যায়। কিন্তু জীবগণের এরপ হয় না।
- ৩৪। তচতুরিবধন্। চারিশ্রেণীর ক্রমণ চুইয়া থাকে।
- ৩৫ লেকিত লক্ষেয়ে কিমিতি চেন্নপ্র তি ভেদাং। লক্ষা শক্ষিত হইলে পর পুনরায় উহার কি আবিশাক ? অবশাই আছে, কারণ এক্তি এক প্রকার নহে।

ট্রেগ্রাপ:—

শামিথিলাগিপাতর নূতন দানপতা।

(নিগমাগমচন্দ্রিকা হইতে বঙ্গভাষায় অনুদিত)। [মোহর দারভাঙ্গা মেনেজারি]

বিবিধ বিরুদ্ধবলী বিকাজমান মানোন্নত শ্রী : ০৫ মন্মহারাজাধিব জ মিথি-লেশ শ্রীরমেশ্র সিংহজী বাহাতুর ভারবজের আজ্ঞাসুসারে বনাম শ্রীভাবত ধত্মমহামন্ত্রকে এই দান প্র লিখিত হইতেছে।

ভারতনর্ধে সনাতন ধর্মের পুনরভুদের করা, সংস্কৃত নিদারে পুনঃ প্রচার দ্বারা আগাজাতির নিখিল কলাণি সাধন করা, বর্ণশ্রম ধর্মের উন্নতির দ্বারা এই জাতির কাবন রক্ষা করা এবং সকল ধর্মেজতা এবং ধ্যালহেরে সমস্তি রূপে এক বিরাষ্টি মহাসভার স্কৃতির দ্বারা ভারতবর্ধনাপিনী ধর্মাজিরে উৎপত্তি করিয়া সংসারে তিনিধ উন্নতির দ্বারা আনন্দ এবং স্কুখর্দ্ধি করিবার অভিশায়ে এক মহাসভা দ্বাণিত হইবার বড়ই আবিশ্যকভা ভিল। শ্রীভারতবর্ধমহামন্তল নিয়মবন্ধ হইয়া দ্বাণিত হওয়ায় আগা জাতির সেই সকল অভাব দূর হইবার অংশা হইয়াছে।

একণে সনাতন ধর্মাবলম্বী নরপতি চইতে সাধারণ প্রক্রাপান্ত সকলেওই ইগা কঠো ভত্যা উচিভ যে আপন আপন (দেশকাল এবং শভি তমুসারে স্বল ব্যক্তি এর বিরাট ধ্রমণভায় যোগদান এবং সহায়ত। করেন। সক্তের সহায়ুজার দারাই এই কাণোর পূর্ণতা সম্পাদিত হইতে পারে। এই রাজ্য ১ইতে জীভারত ধর্ম মহামণ্ডলের পারস্ত হইতেই অনেক প্রকারে সহায়ত। প্রদন্ত হয়।ছে। স্মার্থিক সংয়েতাও অনেক দান করা হইয়াছে। দিল্লীর মহাধিবেশনের সহায়ত ব নিমিত্ত এই দরণার হইতে ২০,০০০১ বিশসহত্র মুদ্রা সাহায়া করা হইয়াছে। গত কাশী এবং প্রয়াগ মহাধিবেশনের ব্যয়েব নিমিত্ত এট দরবার চইতে ১৮০০০-আঠির হাজার টাকা সাহাযা করা হইয়াছে। শ্রীমহামগুল কোষের উদ্দেশ্রে ২০.০০০১ বিশহাজার টাকার এক স্বছন্ত দান প্রাইছার প্রথমে শ্রীভারতধর্ম মগামণ্ডল কার্যালয়ে পাঠান হইয়াছে। এই তুই কার্যা বাতীত শ্রীমহণমগুলের ক্ষেক্টী শাখাধক্ষ্মভা এবং ক্ষেক্টী কাষ্যবিভাগের নিমিত্ত সময়ে সময়ে যথে চিত সভায়তা এই রাজা হইতে দেওয়া হইয়াছে এবং একাণে মহামঞ্লের সদর দপ্তরের বায় নিমিত্ত মাসে একশভ টাকানিয়মিত রূপে এই রাজ্য হচ্ছতে দেওর। যায়। শ্রীমহামণ্ডলের সহিত এই দরবারের স্থায়ী সম্বন্ধ থাকিবার নিমিত্ত এবং এই বঞাতীয় মহাদভার পধান সভাগতি হইবার নিমিত্ত শ্রীদরবার জীমহা-মণ্ডলের সমুন্ধতি দেখিয়া উৎসাহ এবং প্রসম্ভা পূর্বক এই রাজ্যকে মাসিক সহায়তা বৃদ্ধির আজ্ঞঃ দিয়াছেন। অভএস শ্রীদরশার কইতে এক্সণে একশন্ত টাকার স্থানে ১৫•্রদেড়শভটাকা মাসে দেওয়া যাইবে।

শ্রীমহানত্তবের বিজ্ঞা প্রচার বিভাগরূপী শ্রীশারদা মন্তবের উদ্দেশ্য অভ্যন্ত লোক হিতকর। বিশেষতঃ এই রাজকুলের সহিত সংস্কৃত বিজ্ঞার সর্বাদা ঘনিষ্ঠ গছর আছে। যাহা হউক শ্রীশারদা মন্তবের মহান্ উদ্দেশ্য সমূহের পুরির নিমিত্ত এই রাজ্য হইতে কানীর বিজ্ঞালয়ের সংকার নিমিত্ত শ্রীমহান ওলের পরামশামুদারে এক কমিট করিয়া দেওয়া হইয়াছে এবং উহার পরিদর্শন ভার প্রদান কার্যালয়ের উপর সমার্পিত হইয় ছে। উক্ত কানী বিজ্ঞালয়ের মানিক ২০০১ তিন শত টাকার প্রানে ৪০০ চারিশত টাকা বায়ত হয় শ্রীশারদা মহামন্তবের উদ্দেশ্য সমূহের মধ্যে এক প্রধান উদ্দেশ্য এই যে, ভারত্রবর্ষীর সমস্ত বিজ্ঞালয়ের পুন: সংস্কার করা এবং সকল প্রানান বিজ্ঞাপীঠে এক একটী সংস্কৃত বিদ্যালয় স্থাপন করা। আমাদিগের দরবারের হচ্ছা এই ধ্যুকার্যের প্রতি গ্রুম হইয়াছে। আই উদ্দেশ্য পুর্ব করিবার নিমিত্ত দিবলার একট সংস্কৃত বিজ্ঞালয় গ্রাণন করিবার বিচার হির ইইয়াছে। উক্ত কার্যোরও ভার শ্রীদরবার পরং গ্রহণ করিতেছেন এবং প্রারম্ভিক অবস্থায় ধারবঙ্গে যে সংস্কৃত বিজ্ঞালয় গ্রাড গ্রুম হইয়াছে। এতহাতীত রাজ দরবারে নিম্তি সংস্কৃত বিছানগণ ও পুত্রকালয় সমূহেরও সাহায্য এই বিজ্ঞালয়কে গ্রেপর বাইতে থাকেরে। বিজ্ঞালয়ের স্ক্রাবন্ধার নিমিত্ত ক্ষিন্টিতে ছারবঙ্গ শ্রীজনক ধ্রমে গ্রেপরও নির্বাচিত সভা থাকিবেন।

দ্রীদরবার আপনার প্রজ দিগের মধােধ্যথানি এবং মিথিণার সংক্ষৃত বিস্থার অবনতি দেখিয়া প্রজাদিগের মঙ্গলার্থ এবং মহামাওলোর শুক্তর এবং ভারত বিস্থৃত ধর্মকার্যা সম্-হের উপর বিচার করিয়া উহার সহায়তার নিমিত্র আনন্দের সহিত আজ্ঞা করিতেছেন বে, এই রাজ্যা শীমহামাওলোর প্রধান এবং শাণীয় কার্যালয় সম্ভের সহায়তা নিমিত্ত এবং শ্রীশারদাম ওলোর বিস্থাপীঠ সম্হের এবং অস্তান্ত ধর্ম কার্যার নিমিত্ত প্রজার সম্মতি লইয়া ধরার্তি তাপন করা হউক। প্রজাদিগের এই টাদার টাকা এই রাজ্যের কোয়ে জ্মা বিশিষ্যা শীজনক ধর্মসভলের প্রামাণ্ডিসারে মিথিলা বিস্থাপীঠোদ্ধার কার্যা সমূহে বায়িতহইবে।

জ্ঞীমহামণ্ডশের সাধারণ সভ্য সংখা। বৃদ্ধি যত অধিক ইইবে, ততই এই মহাসভার দৃঢ়তা এবং পুষ্টি ইইবে, এই নিমিন্ত দর্ধার এই আজ্ঞা দিতেছেন যে এরূপ সহায়তা প্রদত্ত ইইবে যাহাতে এখানকার প্রজার মধে সাধারণ সভ্যের সংখ্যা বৃদ্ধি হয়।

শ্রীদ্ববার আশা করেন যে, ভারতবর্ষের সনাতন ধ্যাবলম্বী ঘাধীন নরপতিগণ ও অক্সান্ত রাজানহারাজ্যণ এই অজাতীয় ধ্যাকাশ্যের শ্রীকৃদির নিমিত্ত বলাজি সহায়তা দিয়া পুনর াদয় করিতে করিতে ধ্যা এবং যশের অধিকারী হইবেন। ইতি শুভ মৃ। মার্গনীর্ষ শুক্র স্থুমী, বুহুস্পতি বার সম্বং। ১০৬০ বিক্রমান্ধ।

শ্রীদরবারের আজ্ঞামুদারে

(দঃ) আদিকাণ্ট মেনেজার রাজপ্রধান কার্য্যধ্যক

শ্রীমহামণ্ডল প্রশন্ধ কারিণী সভার মন্তব্য।

- C101.3

নিগাৰ ২৪শে ডিসেম্বর ১৯০৭ সভ্ধাণাণ অপারাজ্য ৪ঘটা কার সময় কাশীস্থ আধান কাশাণলয় ভবনে ঐভারত ধর্মমহামণ্ডলের সানে জিং স্বক্ষিটিগ অধিবেশ্য ভইয়াছিল। ভাহাতে নিম্ম লিখিত মধুবা গুলি ভিরীকৃত হয়।

সদ্যকার সভায় ঐযুক্ত রাজা শশিশেগরেশর দেবশর্ম রায় বাহাতুর ভাহির-পুরাধীশ, সভাপতি নির্বিচিত হইংশেন।

- रः পूर्वक शिवित कार्गाविती श्रोज छ इसे ।
- ৩। বিগ্র ৮ই নবেশ্বর পূর্বকি মিটির ৮নস্থা সম্ভবা বিশ্বরে জ্রীযুক্ত অনাবেশল সহাদ্রাজা বাহাত্র থার বঙ্গাধিপতি জীর ১৬ই ডিলেস্থরের পত্রে অনাপালিগার রক্ষা বিশ্বে আসিয়াতে, ভাষা পঠিত হইল । সর্ববিশ্বতি ক্রেমে নিশ্চর হইল যে এই কার্যা করিবার নিমিত্র নিম্ন লিখিত সহাশায়দিগার স্থাবা এক কমিটি গঠন করা হউক। এবং এই সকল মহাশয়দিগাের স্থাতি পার লঙ্যা হউক।

প্রায়ুক্ত অনাবেশল মূলি মাধনলাল কাশী প্রায়ুক্ত শেঠ মতিটালনী রইদ আজমগড়, কাশী, প্রীয়ুক্ত ইন্দ্রনারায়ণ নিংহ এম এ কাশী, প্রীয়ুক্ত মহামহোল পাধায়ে পং স্থাকর বিবেদী, কাশী, প্রীয়ুক্ত লোমনাথ ভাত্তী, কাশী, প্রীয়ুক্ত রায় বাহাত্র পং মহারাজ নাথায়ণ শিবপুরী প্রধানাধ ক প্রীজারত ধন্মহামন্তল, প্রীয়ুক্ত বাবু তুলাপতি দিংহ প্রাইভেট দেক্রেটারি মহারাজা নাহাত্র হারবঙ্গ, প্রীয়ুক্ত জোতিষী বাবা লিব প্রকাশ হিবেদী মথুরা, প্রীয়ুক্তবাবু রামানুজনয়াল, মিহাট; প্রযুক্ত জনাবিবল নাহাত্র শেঠ নিগালচাদ জী রইদ মুক্ত ফর নগব; প্রীয়ুক্ত অনাবেশল রায় বাহাত্র প্রীরামজী দি, আই, ই, লক্ষ্ণো; প্রীয়ুক্ত পং রাজনাথকী বিটায়ার্ড গবজ্জ এলাহাবাল, প্রীয়ুক্ত রাজা পারীমোহন মুখোণাধায়ে দি, আই, ই, উত্তরপাড়া, কলিকাতা, শ্রীযুক্ত দেওৱান হরিশ্চন্দ্র রায়নাহাত্র কপূর্বথালা।

শ্রীযুক্ত প্রধানাধ।ক্ষকী শ্রীমহাগণ্ডল এই বিষয়ে কলেক্টর সাহেব বাছাতুর কাশীর সঙিত পরামর্শ করিবেন।

(৪) যুক্ত প্রদেশের সংস্কৃত টাইটেল পরীক্ষার বিষয়ে শ্রীপ্রক্ষাবর্ত্ত মণ্ডলের কমিটির মন্তব্য ভারিখ ১৯ শে অক্টোবর পাঠকরা চইল। সর্বসম্মতিক্রমে নিশ্চয় ছটল যে এই বিষয়ের গার্থনা শ্রীভারত ধর্মমহামণ্ডলের ব ধান কাণ্ডালয় তারা সংযুক্ত প্রদেশের লেক্টেন্ডান্ট গ্রব্রি মহাশয়ের নিকট প্রবিত হউক।

- (৫) খ্রীমন্ত্রী মহারাণী ডুমরাঁও শ্রীভারত ধর্মমহামপ্তলের এক বিশেষ সহায়ক ভিলেন এবং তিনি শ্রীভারতধর্ম মহামপ্তলকে ১,০০০ টাকা দান করিতে খ্রীকৃত্ত চুইয়াভিলেন তাঁহার স্বর্গনাস হইয়াছে। এই সভা তাঁহার মৃত্যু সংবাদে শোক প্রকাশ কবিভেচেন এবং তাঁহার পারলোকিক কল্যাণের নিমিত শ্রীভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন এবং তাঁহার পরিবারবর্গের সহিত সহামুভূতি প্রকাশ করিতেছেন। এই মন্তব্যের এক এক খানি প্রতিলিপি তাঁহার পরিবারবর্গের বিদিভার্থ মান্বলার মহাশায়ের নিকট প্রেরিভ হটক।
- ৬। শ্রীযুক্ত অনারেবল মহারাজা বাহাত্র ধা ব্রস্থাধিপত্তির শ্রীভগবানের রূপায় পুত্র লাভ হইয়াছে এই শুভ সংবাদ সভাসদদিশের নিকট শুনিরা অভাস্ত আনন্দ পকাশ করা হইল এবং শ্রীভগবানের নিকট মহারাজ কুমারের দীর্ঘায়ু: এবং ষশ ও এশানের নিমিত্র হৃদয়ের সহিত প্রার্থনা করা হইল। এবং শ্রীযুক্ত মহারাজা বাহাত্রকে আস্তারিক শ্রেছার সহিত এই শুভ উৎসবের নিমিত্ত পুত্রের আশীর দেওয়া হইল।
 - ৭। সভাপতিকে ধন।বাদের পর গভা ভল হয়।

মহামওল স বাদ।

__ 0 __

সঞ্চার কার্যালয়। শ্রীযুক্ত স্থানীকী মহারাক্তের অধ্যক্ষভায় প্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের ডেপুটেশন টিক্যগড়ে সম্ভোষজনক সফলতা পাপ্ত হটয়া আলোয়ারে (রাজগভানা) গমন করে। তথা চইতে পুন্নায় কাশী অধান কার্যালয়ে উপ্পিত্ত হট্যা শ্রীযুক্ত বড় লাট বাহাতুরের দ্রবারে (All India Deputation) এর সহিত কলিকাভায় গমন করিয়াছে।

সংশান। বাঁকীপুরের ডেপুটীকলেক্টর ধর্ম স্থাকর শ্রীযুক্ত পণ্ডিত মুকুন্দ দেব
মুখোণাধাায় "শ্রীগন্নপূর্ণাদান ভাণ্ডার" সংস্থাপনার্থ সর্বব লথমে ২০০ টাকা
দান করিয়াছিলেন। উক্ত মগাজা বিগত বড় দিনের ছুটীর সময় কাশীধামে
আগমন করেন। তিনি শ্রীগুরপূর্ণাদান ভাণ্ডার এবং শ্রীমহামণ্ডল প্রধান কার্যালয়ের কার্যা এবং রেজিফারি প্রভৃতি নিরীক্ষণ করিয়া অভাস্ত সন্তুষ্ট হইয়াছেন
এবং ধর্মোৎসাহিত হইয়া শ্রীগুরপূর্ণাদানভাগ্রানে ৩০৫ টাকা (উহার সধ্যে ৫১

টাকা তাঁহার সহোদরার) দান করিয়াছেন এবং ১১০ টাক: গ্রামথানওলে এক কালীন দান করিয়া মহোদারভার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। আশা করি কাশীর স্থায় পবিত্র ক্ষেত্রে বর্ত্তগান ভূকালে এবং অসহায় দীন অনাথ দান পাত্র-দিগের বিষয়ে বিচার করিয়া ধাশ্মিকবর্গ উপরি উক্ত মহোদায়ের অনুসরণ করিয়া গ্রাজনপূর্ণদোন ভাওারের নিমিত্ত সহদান করিয়া পূণা সঞ্চয় করিবেন।

 अन्नान । ৺कानीभांस खांत्रख्यर्थंत छीर्थ मगुर्वत गर्मा नर्यत श्रमान । ভারতবর্ষের গান্তোক প্রান্ত হইতে প্রত্যাহই সহস্র সহস্র ধন্মগাণ ভীর্থযাক্রী এইস্থানে সমাগত হইয়া থাকেন। ছু:খের বিষয়, কাশীধাম পুনাম্বান চইলেও এম্বানের বাবসায়ী সম্পূর্ণয়ের মধ্যে বড় একটা ধর্ম জ্ঞান দেখা যায় ন:—চণ্ডা-লের যে ধর্ম ভ্রান আছে অনেক ব্যবসায়ীর ভাষা নাই। সুভের মধ্যে নাবিকেল ভৈল, গোজুংগ্ধন মধ্যে মহিষ, উত্ত্র ও ছাগত্থ, দেশীয় চিনির মধ্যে কলেব চিনি, পুরান্তন চাইলের মধ্যে নুভন চাউল, ময়দা এবং অটোর মধ্যে আত্রবীঞ চুর্ন, গুড়ের মধ্যে ময়দা (ভাহাকে এন্থানে মৃটিগুড় বলে) মিশ্রিত করা যেন কাল্ড। वानमाग्रोमिर्गत पर्या: जांशात जैभव गांको रमिश्रतम नन्नामि । रमनरमनात सनामि বিগুণ, ভিনগুণ এবং সময় সময় ৭৮ গুণ মূলো বিক্রয় করে। কেবল ভাচাই মতে, ওলনের মধ্যেও অনেক রহস্য আছে; এমন কি কার্চের স্থায় সামাল্য खना**७ ১/० এक মনের স্থানে জিশ সের হ**টাবেই—হটবে। কিন্তু ইহারও প্রতিবিধান হইবার উপায় নাই, কারণ যে কোন বাক্তি এই সকল বিষয় সরকারে জানাইলে বাবসায়ীদিগের হস্তে ভাহার জীবন বিনাশ অবশাস্তাবী ! বাজ্লা, অনেক মফম্বলবাদীও দেশে বসিয়া কাশীর বাবসায়ীদিগের নিকট ৰস্ত্ৰাদি ক্ৰয় পূৰ্ববৰ লভাৱিত ছ^টয়াছেন। স্থাখের বিষয়, ক্ৰেমে এদিকে লোকের দৃষ্টি আকুট হইভেছে। সম্পুতি ঐভারত ধক্মনহামওলেব সহকারী অধাক্ষ মহা-শয়েব চেষ্টায় তাঁহারই নেতৃত্বে এশ্বানে " ধশ্মসভা সমিতি" নামক একটী সমিতি ষ্মত্রত কভিপয় সম্প্রাপ্ত ন্ত্রিক কর্তৃক স্থাপিত হটাছে। যাহাতে, কি কাশীনাগা জন সাধারণ, কি মফঃখল বাদী, কি স্থানীয় রহস্তানভিড্য য। কিবর্গ, কাশীবাসী ষ্যবসায়ীদিগের হার। এতারিত না হন্ সেই উদ্দেশ্যেই সমিতি কার্গক্ষেত্র উপল্পিড এক্ষণে জনসাধারণের সহামুভূতি নির্ভর করিছেছে। আশা:-করি, সমিতি খীয় উদ্দেশ্য।মুরূপ ধর্মকার্যা সাধন এবং জনসাধারণে স্মিতিকে **डेर्ट्यार मान शृज्यक शत्राप्यति माख्या**न ह**रे**ट्यन ।

কাছাতে ধর্ম গচার।

বিগত ২ গংগাংও শে ফান্তন কাছাড় জেলার হাইলাকান্ধি সব ডিবিশনে টাউন পাঠশালা গৃহে শ্রীভারত ধর্মহামণ্ডলের প্রচারোপলকে সভা হইরাছিল। শ্রীযুক্ত অবিকাচরণ দাস স্থল ডি:, ই:, শ্রীযুক্ত জয়কিশোর বিশ্বাস হাইস্থলের শিক্ষক, শ্রীযুক্ত পণ্ডিক কৈলাশ চক্র তর্কনিধি, পরলোকগত হরি চরণ শর্ম রাম ব'হাতর মহাশমান্ত্র শ্রীযুক্ত হরকিশোর চক্ষবর্তী প্রভৃতি এবং স্থল ছাল রন্দ অনেকেই সভাতে যোগদান করিয়াছিলেন প্রায় ২০ জন সাধারণ সভাও ২জন সহায়ক সভা এই সভার নির্বাচিত হন।

প্রথম দিনে মহামণ্ডলের প্রচার; বিতীর দিনে বর্ত্তমান সময়ে সামাজিক অবস্থা; তৃতীর দিনে সাকার নিরাকার বাদ। সময়— পথম বিতীয় দিনে ৭টা হইতে ১০টা; তৃতীয় দিনে ৩টা হুইতে ৬টা; বক্তা প্রিভারত ধর্মনহামণ্ডল মহে।পদেশক প্রীযুক্ত হরসক্রর সাক্ষারত্ব।

ত০ শে ফাগুন বর্ণারপুর চা বাগানে শ্রীযুক্ত বিপুর চক্র গুপ্ত ম্যানেজার মহাশরের উল্যোগে একটা অধিবেশন হয়। এগানে শ্রীযুক্ত বন্যালী বন্দোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত ঈশ্বর চক্র তর্ফদার প্রভৃতি ৮ছন সভা নির্নাচিত হন। এবং শ্রীমহামগুরের স্হায়ক সভারণে শ্রীযুক্তবিপুর চক্র গুপ্ত মহাশ্র বার্ষিক ১, টাকা তথনি গদান করেন।

বরা তৈর ২৫ই মার্চ্চ রবিবার রাজি মনিপুর চা বাগানের ভূতপূর্ব্ব মানেজার প্রীযুক্ত নিহাল চক্ত দেব মহাশ্যের প্রয়য়ে উহার নিজ আফিস গৃহে একটী সভা প্রীভারত ধর্মমহা মশুণের প্রচারোপলকে হইরা গিয়ছে। সভাহরে দীযুক্ত নিলনী কান্ত ভট্টাচার্গ, ভাক্তার রাম চরণ চক্রবর্তা, যজের দাস ও ভ্রার্ক, মহেক্তলাল ধর পোষ্টমান্টার, অধিকাচরণ রক্তিত পার্বিমাহন দে হেত্রার্ক, রাধাগোনিক দাস, ডাক্তার বৈরুষ্ঠ নাথ দে গভ্তি ধর্মসেবকগণ মহামণ্ডলের সমূত্রতি কল্পে বিশেষ যত্র প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রীযুক্ত নিহাল চক্ত্র দে ভগত্রক্তি বলে এবং নিজ সৌজভাদি ওবে কর্ত্রপক্ষ হইতে মাসিক ৩০ টাকা পেন্সন্ভোগ করিতে পাইয়ালেন। ভগরত্ব প্র্যাবোচনার জ্ঞা সময় করিতেই তাঁহার অবসরাকাজ্কা জন্মিরাছে। তিনি এককন সংগ্রুক সভারেশে মহামণ্ডলের প্রচার এবং সাজ্ঞের দেখির স্থান দ্বীত হটতে ১টা বক্তা মহোপদেশক প্রিযুক্তহরস্করে সভ্যোরত্ব।

৬ই হৈত্র শ্রীনাথ মধ্য ইংসুল গৃহে শ্রীযুক্ত অধিকাচরণ দাস সব ইং, শ্রীযুক্ত অধিকাচরণ দাস সব ইং, শ্রীযুক্ত অধ্যার চক্রনার চক্রনার ক্রিয়াক পারদাচরণ ভট্টাচাগ্য কবিরাজ প্রভৃতি অনেক ধর্ম সেবক উপস্থিত হইয়া স্বীয় কর্ত্ত্র বোধে সভার কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। চজন সভা নির্বাচিত হইয়াছিলেন। এবং কাছাড় প্রদেশে একটা মগুলের দাখা সভা স্পষ্ট হয় এই আব্দেশন উপস্থিত করেন। বক্তা শ্রীমহামগুলের মহোপদেশ্ব শ্রীযুক্তহরস্থানর স্থারত; বিষয়া—মহামগুলের প্রচার ও নিরাকার বাদ গগুন, সময় ৪টা হইতে ৭টা।

>লা চৈতা। ইাযুক্তজনাধৰ রায় রূপাছড়া বাগিচার বড়বাবুমগাশয়ের নিজ বাসার জীনহা-মঙলের প্রচার কার্য্য হইয় ছে। প্রীয়ক কেণার চক্স চক্রবর্তী, ভাক্তার ঈশান চক্স ননী মজুমদার শ্রীসুক্তপা।রিমোহন দে চৌধুরী শভ্তি সভাগণ মহাসভার মঙ্গল কামনা করিতে সমুপ্তিত হইয়াছিলেন। মঙলের প্রচারক মহোপদেশক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হরজুক্তর সংখ্যারত্ত্ব কাছাড় বিজ্ঞাৎসাহিগণের ধর্মপ্রশাল্ভা দর্শনে বিশেষ স্থানকার্ভাব করিয়াছেন। শ্রীমহামগুলের পক্ত হটতে আমরা তাঁহাদের সৌজ্ঞদি গুণের পারিতোধিক স্বরূপ ধ্যুবাদ দিতেছি।

মহোপদেশক পণ্ডিত <u>শি</u>যুক্ত হরওদার সাংখ্যবত্র মহাশর যে রূপে পরিশ্রম করি**র।** অংচার কার্যা করিতেছেন তাহাতে তিনি বিশেষ ধলুবাদা**ই।**

প্রস্থ সমালোচনা।

আংগ্লো সংশ্বত প্রদীপিকা—(A. Guide to Anglo-Sauskrit Convers tion) ম্ল্য। • আনা মাত্র। স্থাণীগড় গ্রণ্মেণ্ট হাই সুলের প্রধান সংস্কৃতাধ্যাপক 🗟 যুক্ত পণ্ডিত মুখানন বিপাঠী বিরচিত। হিন্দী বাবহারিক শব্দের ইংরাজা ও সংস্কৃত ভাষায় অন্তবাদ। এই এত্থানি আয়তনে কুল হইলেও এক সঙ্গে হিন্দী, ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষা শিলা লাভ করিবার পক্ষে ইংরি ভারে দ্বিতীয় পুস্তক আরে নাই। যে সকল বঙ্গবাদী আতি সামান্ত ইংরাজী এবং হিন্দী অথবা সংস্কৃত পাঁড়য়াছেন, তাঁহোরা এই গ্রন্থ থানির সাহায্যে ২১ মাদের মধ্যে কৈ ইংরাজী, কি হিন্দী, কি সংস্কৃত এই তিন্টী ভাষাতেই মোটা মুটি লিথিতে এবং বলিতে পারিবেন। তবে প্রথম শিক্ষার্থী। দর্গের পক্ষেষ্ট এই গ্রন্থ থানি অধিক প্রয়োজনীয়— বিশেষত: যদি বঙ্গদেশের ইংরাজী অথবা মধ্য ইংরাজী বিদ্যাণয়ে এই পুস্তক খানি পাঠা ক্লপে বাবছত হয় তবে, ছাতোরা অতি অল'দনের মধ্যে সংস্কৃত ও হিন্দী শ্বায় কতকটা বাৎপত্তি শাভ পূর্বক অপেকাকত অনপরিশ্রমে সংস্কৃত ও হিন্দী ভাষায় স্থপণ্ডিত হইতে পারে। যে সকল বঙ্গবাদী হিন্দী ভাষাকে রাষ্ট্রীয় ভাষায় পরিণত করিতে ইচ্ছা করেন, উাহারা একবার এই গ্রন্থ থানি পাঠ করিলেই বৃঝিতে পারিবেন যে, এথানি কভদূর ভাল-দের উদেশ্যের উপযোগী হট্যাছে। পুশুক থানি ডবল ক্রাউন ৮ পেজী ৪ ফরা। বঙ্গদেশে এই পুত্তক থানির বছল গচার ১ইলে বঙ্গবাদী জন সাধারণের বিশেষ উপকার হইবার সম্ভাবনা আছে—কারণ বঙ্গবাসী জন সাধারণ ইংরাজী ভাষার সাহত হিন্দী ও সংস্কৃত ভ ষার ষ্ত্রট বাংপত্তি লাভ করিতে পারিধেন, ভারতবর্ষের অক্তান্ত সমস্ত প্রাস্থের অধিবাদীদিগের সহিত তাঁগারা ততই অধিক মিশিতে পারিবেন। অম্মরা এছ ধানি আছোপাস্ত পাঠ করিয়া বিশেষ রূপে সম্ভোষ লাভ করিয়াছি। প্রাপ্তি স্থান—সরস্বতী ভাণ্ডার, কাশী।

গত মাসে " বাবহারিক সংস্কৃত প্রবোধের " স্মালোচনা বাহির হইয়।ছিল। জাচার শাস্তি স্থান—সরস্কী ভাগ্ডার, কাশী।

দান প্রাপ্ত।

-0-

নিম্ম লিধিত মতোদয়গণ অনুগ্রহ কবিয়া বিগত ১৯০৭ সালের আগফী মাসে শ্রীমহামগুলের সহায়তা ধোরণ পূর্বক ধক্সবাদ ভালন হইয়াছেন। আমরাও কুডজেতা সহকারে তাঁহাদিগকে ধক্সবাদ করিভেছি।

মাগিক সহায়তা খাতে।

হিজ হাইনেস্ শ্রীযুক্তমাশ্রবর মহারাজা ইন্দ্রমহেন্দ্র মেজর জেনারেল সার অভাপনিংহলী বাহাতুর জি, সি, এস, আই, ভারতমার্ত্ত কাশ্মীরাধিপতি ২৫০১

এ, এল, এ, আর, অরণাচেলম্ চাটিয়রকী মহাশয়, জমীদার দেশকোট মস্ত্রাজ

িজ হাইনেস্ ঐীযুক্ত মাতাবর মহারাজা সার রমেখর সিংহ বাহাতুব, জি, বি, আই, ই, মিগিলাধিগতি ১৫০১

শ্রীযুক্ত ম'শ্রণর রাজা শশিশেখরেশ্বর রায় বাহাত্র, তাহিরপুর ১০১ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বজীএসাদকী মহাশয়, নগিনা, বিজনৌর ১১

বাৰ্ষিক সহায়তা খাতে !

জীযুক রায় বাহাছর ভূর্গা প্রসাদজী ধর্মরত্ন, যশোবস্তনগর ১০০-

বিশেষ সহায়ত:খাতে।

মাং পণ্ডিত শ্রীযুক্ত নেনীরামকী শর্মা, মডিকানলী
দং শ্রীযুক্ত রামলাল চুনালালকা নৈশ্য করিয়ামই ১
দং শ্রীযুক্ত লম্বরদার নেকরামিসিংহজী খরিকাবারি ১
দং শ্রীযুক্ত কেশব দেনকা, করিফনগর
মাং পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গৌনীশঙ্করকা উপদেশক
দং পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গৌনীশঙ্করকা উপদেশক
দং পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গিট্টালকা ত্রিপাঠী, মন্ত্রা সং ধঃ সভা, গোরখপুর ১২
লাখান্ত সভা খাতে

আয় ব্যয়ের হিদাব।

শ্রীভারতধর্ম মহামওল প্রধান কার্যণালয়, কাশী।

चागरी मान, है: ১৯०१ नाम ।

-- \$0\$:•:\$0\$ --

435

	• `	
न मा		
রোকড় বাকী	७००१०	
সাধারণ সভা খাভে	47	
মাসিক সহায়তা খাতে	89>	
বাৰ্ষিক সহায়তা খাতে	500	
বিশেষ সহায়তা খাতে	÷ ¢.	
ফেরৎ ডাক টিকিট খাডে	>10	
বুকডিপো খাতে	e ro	
বিজ্ঞাপন ছাপাই খাডে	>0110	
প্রেনিডেণ্ট আফিন খাডে	७ ००,	
মৃৎফরিকা খাতে	nela	
হিদাৰ ভলৰ খাডে	४७ ३८३	
মোট অমা	২৬৯৯॥৵	
रेकिक युर		
जग :	१७३३।४८	
,		
4 35	२८१७॥५०	
	२ ८१७॥ ३० २२ ७ /३	
435	२२७/३	
খ রচ বাকী	२२७/ ; क1	
শ্রচ বাকী মঃ তুইশত তেইশ টা	२२ ७/ ३ क1 का।	

ভাক টিকিট খবচ খাভে 2411/0 চাপাই বিভাগ খাডে :86/8 বৃত্তি খাড়ে 28840/A **ब्रीमावनागउन चार्ड** 80/0 ञ्जीतनतत्रता चार्ड 94/5 অভিথি সৎকার খাডে 25110 শ্ৰীশাখা সভা খাডে >>010 উপদেশক ভ্ৰমণ খ'ভে २७: 🗸 ७ ঐরাজস্থান ধর্মওল প্রাস্তীয় কাঝা-লয় আগমির খাভে 84 গ্রিকাণের ধর্মণ্ডল প্রান্তীয় কার্যালয় মথুরা খাতে গ্রীপঞ্জাব ধর্মায়ওল প্রাস্তীয় কার্যালয় लार्शित चार्ड 90 <u> প্রিক্রমর্থান ওল প্রাপ্তীয় কার্য্যালয়</u> কলিকাতা খাতে ene/o ফনিচার খাভে 20/ ষ্টেশনারি খাডে 8 3 বিষ্ণাপ্ৰচাৰ খাড়ে 90 পরিভোষিক খাভে 40/0 বুকডিপে: খাতে ८७/ মুৎফরিকা খরচ খাতে 20.90 কলিকাত। অধিবেশন খাতে ১০৬৩/১ হিসাব ভলব খাডে **৩৯৩/**১ মোট খরচ 28951170

(খাঃ) শ্রীগিনিশ চন্দ্র বন্দোপাধার সহকারী অধ্যক্ষ।

भः खीकाणीश्रमात जिलाठी, सूनीय।

শ্রীশ্রীবিশ্বনাথ অন্নপূর্ণা দান ভাণার।

ভকাশীলামে বহুসংখাক অন্নসত্ত থাকিলেও অনাথা ও বিধনাদিগের সণান্ততার নিমিন্ত এখানে কোন বাবছা নাই। ইহাতে অনাথ অক্ষম দীন হীন এবং কাঙ্গালিনী ও সহান্ত্র কাখানে কোন বাবছা নাই। ইহাতে অনাথ অক্ষম দীন হীন এবং কাঙ্গালিনী ও সহান্ত্র কাহাবেও দৃষ্টি আন্তর্ভী নাই। করেক মাস হই'তে শ্রীভারত ধর্মমহামণ্ডলের পুঞ্জিপ্রেকভান্ত্র জাহাবেও দৃষ্টি আন্তর্ভী দান ভাণ্ডার' নামে ভকাশীবামে একটা দান ভাণ্ডার পতিষ্ঠিত হও্মান্ত্র কানের নির্দিনের অভাবতী দ্ব হইবে বলিয়া মনে হংগেতে। গত টৈর মাস হইতেইহার বাব্যি আরম্ভ ইয়াছে। যে সকল বলাত্র মহাত্মা ই ভাণ্ডারে সাহায্য প্রদান করিবিছেন এবং করিবেন, বাহিক রিপোর্টে এবং মহামণ্ডলের মুখ প্র সমূহে চাঁহাদিগের নাম রাক্ষাশিত হংবে। এই দান ভাণ্ডারে যে সকল অর্থাদি প্রেরিত হয় ভাহা দরিদ্রের ওংখ নির্বারণ ব তাত বোলীর সেবা, নির্মন বা জবাগ্রন্ত বাক্তির সেবা এবং নির্মন বিস্থাপীদিগের সহান্ত্রতার নিমিত্র বাহ্নিত হইন্না থাকে। মে সকল সভান্ত্র প্রান্ত্রতার নিমিত্র বাহ্নিত হইন্না থাকে। মে সকল সভান্ত্র দ্বানা এই ভাণ্ডারে দান কবিয়া প্রকৃত সাত্রেক দান ক্ষনিত্র প্রান্ত্রতারত ধ্যমহামণ্ডলের প্রান কাশি।লয়ে গগান সেকেটারী শ্রায়ন্ত্রতার বাহাত্র পাণ্ডত মহারাজ লারায়ণ শিরপুরীর নামে আইন্টেবনে। শ্রীগিরিশ চন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যান্ত্র, করিবী আধ্যক্ষ, শ্রিভারত ধ্রমহামণ্ডল প্রধান কার্যালেয়, কানী।

সত্বর হউন ! সহ্ব হউন !! সত্বর হউন !!!

বাবসায়ের অধান সভায় সম্যে বিজ্ঞাপন প্রকাশ এবং সাভিতা ক্লেরের উন্নতি নিষ্য়ে প্রধান অবলম্বন বজল পরিমাণে উৎকুষ্ট গ্রান্থ প্রাচার এই উভয় কার্য हे মুদ্রাষয়ের উপর নির্ভর করে। বিশেষতঃ ভারতের মৃদ্রণ কার্য পাশ্চাতা দেশ সমুহ অপেকা বস্তুৰ্যয়সাধা, অগড় পায়ই অভি শোচনীয় রূপে ক্ষকা। নিমিত্ত এখানকার বাবদায়ে ফভি এবং সাহিত্যকীবিদিরোর চুদ্দশা দেখিতে পাওয়া যায়। দেশের এই চির অভাব দূব করিবার নিমিত্ত শ্রীভারত ধর্ম মহাম্-ওলের পৃষ্ঠপোষকভায় এবং ইহার সংকক্ষক ও সহায়ক ভারতের খাধীন নৃপঙি বর্গ, রাজ্রা, মহারাজা ও জমিদারদিগের উৎসাতে এবং সাহাযো তুই লক্ষটাকা সম্ভুষ্যসম্ভূঞ্চন প্ৰপায়(Joint Stock Company)কাশীধামে "শ্ৰীম্হামণ্ডল শাস্ত্ৰ প্ৰকাশ স্মিতি লিমিটেড"নামক একটা সমিতি স্বাপিত হইতেছে। ইহার প্রডেজ অংশের মূলা ২৫ ্টাকা এবং ইছা ৮ হাজার গংশে বিভক্ত। যে সকল মহাশয় এই সমিতির অ'শ গ্রহণ করিবেন, তাঁহারা যে কেবল আর্থিক লাভে লাভবান হই-বেন, ভাহা নহে, পরস্ত্র জাতীয় উল্লভি এবং পবিত্র সনাতন ধর্শে।লভি কার্গ্যেও সভায়ক ছইয়া কি ইত্কাল কি প্রকাল উভয়েরই উন্নতি সাধন করিবেন স্ফেছ নাই। এই সমিতিৰ অনেক অংশই শ্রীভারত ধর্ম্মহামগুলের সংরক্ষক, সহায়ক, প্রস্তুপোষক মহাশয়গণ গ্রহণ করিয়াছেন। অবশিষ্ট অংশের নিমিত্ত প্রার্থনা পত্র শীপ্র প্রেরণ কর্মন। অবস্থাকা ভরাতবা বিষয় ও এই সমিভির ভরাভবা বিষয় জীবুকু পণ্ডিত মহারাজ নারায়ণ শিবপুরী প্রধানাধাক জীভারত ধর্মমহামগুল महाभरत्रत निक्षे शव निथ्न।

ধর্মা প্রচারক।

कत्मर्गाञ्चानाः १०००।

	CONTRACTOR OF MARKET CONTRACTOR C	And the second s
- ३५ म जोग ।) Santal I	र् मन् ১७১৫ मान ।
৮ম সংখ্যা।	} दिनगांथ।	हर ७००४ वृः।

মমো ভগবতে বাস্তবেবায়।

ষোড়শ পঞ্জরিকা স্থোত্রম্।

(প্ৰাহ্বভ।)

000000000

অর্থমনর্থং ভাবয় নিত্যং নাস্তি ততঃ স্থখলেশঃ সত্যম্। পুত্রাদপি ধনভাব্ধাং ভীতিঃ সর্ববৈষা কথিতা নীতিং॥ ১০॥

অনথের হেতু যে অর্থ তাহাকেই নিতা অর্থাৎ চিরন্থায়ী ভাবিভেছ অথবা প্রগৃহ কেবল সেই অনথকেই চিন্তা করিতেছ। যদি বল, অর্থ অনর্থের হেতু কি অগু পু একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে স্পান্তই বুরিতে পারা বায় বে, অর্থ উপার্জন করিতে গোলে প্রথমতঃ লারীরিক এবং মানসিক পরিশ্রেষ এবং উবেগ ক্লাক্সান্তারী; কিন্তু রাহার অন্ত পরিশ্রম এবং উবেগ ভোগ, সেই আর্থ উপার্জিড ইংলেই বান্তিত হইয়া যায়; কারণ বায় হওয়াই উপার্জনের সার্থকতা এবং বায় বিভয়ার অন্ত্রভানী—ভা বিলাসকাসনেই হউক, গাড়ী ঘোড়া যড়ি বাড়ী প্রভৃতি-ভেই হউক, প্রত্তীর অলকাথানি নিপ্রাপার্থেই হউক, আর বাাক্ষে গচ্ছিত বারিয়াই হউক, তুনি বালা উপার্জন করিকেনে অর্থ ভোমায় নিকট কোনুলগেই থাকিবেনা, কেবল এত টাক্ট্ উপার্জন করিকেনে অর্থ ভোমায় নিকট কোনুলগেই থাকিবেনা,

সময়ে সময়ে একটু উৎফুল চটবার নিমিষ তুমে প্রভ অংশক। ভাষিক পার[ু] अप्तम कत-- बक्त नात काननः (य अकामन शतिएक क्टेंत-- अकामन नाएकत छाका, পত্নীর অলক্ষাক, গাড়ী ঘোড়া বাড়ী খড়ী কেলিয়া— আৰু আলোক বাড়ীও হাত্তি কালে যেতৃমি এক পদত গমন করিতে অক্ষম—সেই তুমি কোন অক্ষকার আদেশে "বালুভুকোনিরাজ্রয়ঃ" অবস্থায় চলিয়া যাটবে-ভোমার একবার সে চিন্তা করিবার অবসর নাই। স্নতরাং অর্থ অন্থ বাড়ীত আর কি 📍 সভা বটে, জাৰ ব্যক্তীত সংসাধ যাতা নিৰ্বাহ হয় না-- বৃত্বাক্ত জীপুজোৱ ত শ্ৰুপুৰ্ মুখমন্ত্ৰ ্দর্শন করিবে অর্থোপ।জন্নের নিমিত্ত আপ্রচার। ছইয়া পরিশ্রোম করিতে বতঃই উল্লেখ্য। কিন্তু এপদান্ত কাছারও কি কখনও অর্থোপার্যন্তন স্পৃহা নিবৃত্ত ভ্রমাছে ? না হইতে পারে ? আফ সংসারে যে অভাব পুরণ করিবার ^৫ ্ৰিমিত যে পরিমাণে উপার্চ্ছন করিছে পারিলে তুমি আপনালৈ ভাগাবান্ মনে कत्र—्त्रहे श्रविभात्। फेश्ह्रक्त इट्टा, ज्ञा न्श्रक्ते स्वित्त शाहेत्व त्य, जामाव সংসারে ভাষার বিগুণ অভান আদিয়া উপন্থিত চইয়াছে। প্রভরাং ভাষার বিগুণ উপাৰ্ক্তন করিবার নিমিত্ত পূর্ববাপেক্ষা বিশুণ পরিপ্রাম করিতে লাগিলে—কিন্তু শরীর—শরীর— শৃ ধাতু হউতে ভাহার উৎপত্তি চইয়াছে: শৃধাতুর অর্থ শীর্ণ; মুদ্ধাং সভাবগুণে সে প্রতিনিয়ত শীর্ণ চইতেছে—তুমি মন্তমাংসের থাবা ভাগবা ছुक्कामित बाता गड़डे डांहारक श्रिशुक्ते कतिए (६क्ते। कत ना (कन, तम आशनाम অভাৰ কিছুভেট ছাড়িবে না; ডোমার সহজ্ঞ বাধা দিবাৰ চেষ্টা সত্তেও সে यथा श्रेमत्य शंका, त्रोगाव, त्योगन, त्थोंत, नाक्षका खवर शतितमत्य भाषान मनाविष् ্চিভার উপর শীর্ণভার শেষ সীয়া ভাশ্মদাৎ চট্টেড ছাড়িবে না। অণ্চ সেই অর্থ ্তের্বার মরে বাটবে ন'; ভূমি একানী আসিয়াছ একানীই যাইবে— বাচার জন্ম াড়ুমি এত পরিশ্রাস করিয়াছ, যাহার এক কপার্দ্দক বায় করিছে গেলেও ভোমার ভাগতে পুত্রপোকের:অপেকাও অধিক নাজিও, সেই অর্থকে কেলিয়া ভোষাকে ি একাকী কোৰা ঘাইছে চইবে ভাহ। ভূমি নিঞ্চেই জান সালা কিন্তু যদি আৰু किनोक्ट्रियत लेकिनार्श्व व्यथना महत्र भारत भारति विभावक निवास मामान (हवाहिक 'ক্রিতে;' ভবে অস্ততঃ তুমি কোথায় যাইবে বা বাইডেছ, ভাষা বুরিতে পারি**হত,** ুদুভরাং' যে 'অপ'ি পর্মার' চিন্তার অন্তরার ভইরা মানবেয়া স্ক্রীণ ভতরে, ्य अर्लिशिक्षक्रिक कारम भावर पावर करशक शक्तिक **एया (म**्जाबहरू লক্ষমৰতি ব্যতীক ক্ষাৰ কি পৰিতে পাৰু। যায় 🌬 হিডীয়ন্ত:--বেলগতিউপা-🕎 ন ক্রিডে চেক্টা করিডেছ, গে অর্থ ডোয়ার অভিন্যাপুরুপ উপাত্তিত

कहेर कि ना जाहा दुरामात अकलाज-जात यनि नल कर्रिके वृद्धेक आत अहा পরিত্রামেই হটক উপার্জ্জন করিতে পার তবে, উপার্জ্জন করিবার অবাবভিত পারেট ভাষা বারিত হটরা ঘাটবে—আরে যদি বারুনা কর, জমাটরা রাগ, ভবে টাকশালের অগবা বাল্কের সমল্প টাকা গুলিই ভোমার, এই চিন্তা করিলেইড সমল্প গণ্ডাল নিবৃদ্ধ ব্য়-ভাব অস্থা এত ছ্টাছ্টা, এত উর্বেগ সহ্ কবিরা আগনাকে নিভান্ত নির্বোদ অভিগল্পের প্রয়াশ কেন 🔊 প্রস্কু বায় হট্যা গেলেও কষ্ট--- আৰার উপার্চ্ছনের চেষ্টা এবং পরিশেষে অর্থ রাগিয়া মরিবার প্রয় ক্ষ--भु बताः यात्रा উপार्क्वन कतिएक कर्ते, नाग्न कतिएक करें अतः ताशिया मितिएक स কফ —অৰ্থ হৈ বাহা পাকিলেওকফ না থাকিলেও কফ্ট ভাচাকে অনৰ্প ৰাজীভ আৱ কি বলা বাইছে পাৰে ? এবং ইহাতে প্ৰকৃত পক্ষে তাৰত নাই কাৰণ চিত্ৰা মনই सर्थ (कांश करब-किन्न गिप ति है हिन छैशार्कात्मत निभिन्न अर्तिमा डेपिश शास्त्र, ভবে স্থপ ভোগ কৰিবে কে শ শুভরাং যভই চেষ্টা কর না কেন, আবেণি। প্রের ছার। কিছতেই সুখী চইছে পারিবে না, ইহা প্রান সভা। এভগাতীত বাহারা ধনবান, পুরাদি ছইভেও ভারাদের জীবন বিনাশের ভয় উপস্থিত হয়—মোগল বাদ-সাহগণ্ট ভাষার জ্বলস্ত উদাহরণ: এই স্নশ ধন হইছে ছ:খ লাভ হর উহা স্ক্রিই रमचा यात्र ।

যাব্দিকোপার্ক্তনশক্তন্তাব্দিক পরিবারে। রক্ত:।

তদ্মুচ জর্য়। জ •র্জর দেহে বার্ত্তাং কোহপি ন পৃচ্ছতি গেছে ॥১৪॥

আর একটু চিন্তা করিলে বুঝিতে পারিবে যে পর্মাণ পরিভাগে পূর্বক নিভান্ত লাঞ্চনা সম্ভ করিয়া ও লনেক কর্মে আত্মবলি প্রদান করিয়া যাতাদিগের অক্স বে পরিবর্রদিগের অক্স—অর্থ উপার্জন কর, ভোমার কর্মী বা লাঞ্চনার ৮ ছি ভাহাদিগের বিন্দু মাত্র লক্ষা নাই—েভামার দারীর সুস্থই থাকুক অপনা ধ্বংস্থ ইউক, ভাহারা ভোমাকে চায় না—চায় ভোমার অর্প; যডদিন ভূনি অর্থ উপার্জন করিতে পারিবে, ভভদিন ভাহাদিগের নিকট কৃতিম আদর অভ্যর্থনা প্রভৃতি পাইবে। যখন জরাক্রাপ্ত হওয়ায় ভূমি আত্মিপি পাবিশ্রান কদন্তে ইবে, ওখন ভূমি ঘারা বিভালিগের ভবন পোষণ করিনার নিমিন্ত অভাধিক পবিশ্রান বলতঃ নিজের মান্তা নক্ত করিছাত্ব, ইহকাল পরকাল নক্ত করিয়াত্ব, সে অন্য ভাহাদিগের মান্ত্র একটু দল্লান্ত হরবে না, প্রস্তু তথ্ন সকলেই ভোমাকে অন্তর্গ্র করিছে ——ভোদার ক্রেনের ক্র উপারিক্ত হরবে কেন্ড ভাকিক্সক্ত্রি লিজ্ঞানা করিবে নান্ত্র কামং ক্রোধং লোভং মোহং ত্যক্ত্বীত্মানং পশুতি কোহহুম্। আত্মজ্ঞানবিহীনামূঢ়াস্তেপ্নচ্যন্তে নরকে নিগুঢ়া॥ ১৫॥

ভাই বলি, কাম ক্রোধ লোভ মোহ পরিভাগ করিয়া " আমি কে ?" এই ভাবে আত্ম দৃষ্টি অবলম্বন কর। কারণ আত্মজ্ঞান বিধীন বাজিল হোর নরকে বাস করে। কারণ যে আপনার উন্ধৃতি চিন্তা পরিভাগে করিয়া পরের উন্ধৃতি চিন্তার অন্ধির হয়, তাহার পারা কখনট অপরের কোন প্রকার উন্ধৃতি হছতে পারে না, পক্ষান্তরে আত্মচিন্তার অভাবে তাহার পত্তন অবশ্যস্তাবী। স্ভ্রাং সেসকল জীব মৃচ্ ঘাতীত আর কিছুই নহে।

যোড়শপঞ্জরিকাভিরশেষঃ শিষ্যানা কথিতোহভ্যুপদেশ:।

যেষাং নৈষকরোতি বিবেকং তোষা কঃ কুরু নমতিরেকং॥ ১৬॥
ভগবান্ শঙ্করাচার্যা শিষাদিগকে উপদেশ দিবার নিমিত্ত এই বেড়শ পঞ্জরিকা অর্থাৎ বোড়শ সংখ্যক চপেটাঘাত রূপী শ্লোক বচনা করিয়াছিলেন। বদি
ইহাতেও লোকের হৈতক্স না হয় তবে তাহাদিগের হৈতক্স লগুড়াঘাতেও সম্পাদিত হইবে না। কারণ ব্ঝিতে হইবে যে সেই সকল জীব চেডনবং প্রভাগান
হইলেও প্রকৃত্ত পক্ষে ভাষারা জড় পদার্থ বাতীত আর কিছুই নছে। স্কুরাং
ব্রিতে হইবে সে রূপ বর্ধরের নিমিত্ত এই যোড়শটা চপেটাঘাত নহে।

শ্রীমধুসূদন চক্রেবর্ত্তি-বিদানিধি অনুদিত।

ব্রাহ্মণ সভার আনশ্যকতা।

(পূर्वराष्ट्रवं ।)

এ সম্বন্ধে এইটা ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। প্রায় ছর বংসর হইল কলিকান্তার একটা খুটান কলা আপনার মনোমত পতি নিজাচন করিয়া তাহার সভিত বিবাহাখিনী হইলে ভাহার পিতা বিবাহে অসম্মতি প্রকাশ করেন। ইহার কারণ এই বে কলার পিতা বাদ্ধণের উর্গে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু কলার ভাবি পতি অতার নীচবংশ ইইতে করা গ্রহণ করিয়া খুইগর্ম অবলয়ন করে। স্কৃতরাং এরপ অবস্থার বিবাহ হইলে কলার কিন্তা অপনাকে অপনানিক বোধ করেন। পরিশেষে কলাকে বিবাহ করিবার আলম্ম প্রকাশ আপনার অভীত সিদ্ধি করিতে হয়। অসর বইসাই বিবাহ ইবার আলম বিকাশ করিবার আলম ব

্বর্জন। ম কালে বাহার। মনে করেন যে এপজেন ইইতেই ভারতর সীর অবনাত ইইয়াছে এবং এই অবনতি দুরীভূত করিবার নিমিত্ত বীচারা উপবীত পরিতার্গ করিয়াছেন, তাঁহা-मिर्लित मर्या करेनक नेवायमें शहात्रक करें। क नवा यंत्रीवनशीत व्यवताहर कतात्र नेवा छरत्रत কেইই তাঁহার সহিত একন ভৌজন করেন না। ধর্ম প্রচানকের অপরাধ এই যে, ফেবাক্তির বাটীতে তিনি অনুত্রইণ করিয়া ছলেন, সে বেচালা চপাকার ঔরসে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। এতখাতীত সেই সম্প্রদার্থের মধোই বিবাহ প্রথার কছু বৈচিত্র দেখা যায়। উচ্চবংশীর বাৰ্ত্ত নীচ বংশরা রমণীর পাণি প্রহণ করিলেও নীচ বংশীর বাস্তি উচ্চবংশীয়া রমণীর পাণিপীড়ম ক'রতে পারে না । অভএব দর্শ্ব পরিত্যাগ পূর্ব্বক ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়াও বাহাটেনর পূর্ব্ব গৌরৰ সংখ্যার দ্রীভূত হয় না, আচার শীন হই লও সেই পূক্ষপৌরব বে ভাছাদের মজ্জাপত সংস্কার তালা বলাই বাচলা। তাই বলিতেছিলাম, দীর্ঘকাল রাজ্ঞাসন বক্ষিত এবং স্লেচ্ছ ও পুত্র সংসর্গে আক্ষণের বাফ্ বিষয়ে আচার ব বছার গত সামার বৈশক্ষণা ছইলেও মূলে কোন রূপ বিকৃতি ঘটেনাই-এবং কথনও ঘটতে পাহিবেনা; ঘটিলে এভদিনে সনাভন ধর্ম শভীতের অভল জলে নিমগ্ন হইত। কারণ ত্রীল দেশ রাজলক্তি বিগীন হইবার অবাবহিত পরেট ত্রীক কাতি আপমাদিগের আচার বাবহার এবং ধর পরিভাার্গ পূর্বক গৃষ্ট ধর্মগ্রতণ करब- এই तर्र पृथिवीत मकत रार्यत शाहीन है छित् उ नहें हा विहात कविरन राजा वाक (४, এক शृंडीन श्रीम वाजीक तालमाकि विशेष व्हेवात अन्विविवास मकत शास्त्र अधिवाति-ণ্ণ রাজধর্ম আশিলন করিয়াছে—শাসক;জাতির রীতিনীতি আচার বাবহার সমস্তই গ্রহণ कतिबार्ट, किंद छात्रछशानी ताकनोंक विश्वीन हरेत्राल शात्र एक मध्य वरमत जाननामिर्शत वर्ष, क्षांगनाम्टिशत चांठात रादरात त्रीजिनीजि अभगस तका कतिया चांगिरज्ञहन। देवरिविक শাসক সম্প্রদার ক্লেছ হইলেও তাঁহারা ইহার মন্ত্রীবধারণ পূর্বক ভারতীয় ধর্মের উপর হন্ত-ক্ষেপ করিতে সাহসী হল নাই-এবং তাই উলোৱা আসমূল হিমাচন বাাপী অকুল সাঞ্জাঞ্চ **এতিঠার সফলকামণ্ড হইরাছেন** । এ অবভার যদি কেন্তু মনে করেন যে, তাঁহাদিবের ল।ই ছাই চারিজন বা ২০৫ সহস্র উন্মন্ত বাজি খণর্ম বা পূর্ব্ব পুরুষদিধ্যের আচার বাবহার পত্নিভাগ कतिरन छात्रछवर्रा इरेरछ। वर्गात्मम धर्म विमुश इरेरव, जरव चामि मूककर है वनिव व्य, जिनि মি**ভাত মন্তিক-হীন, পৃথিবীর গাটীন** ইতিবৃত্ত পাঠ করেন নাই। হিমালয় গাতে সহল সংল এংজর গভা নিকিপ্ত হইলেট্র'নিকিপ্ত প্রস্তর খণ্ড ভালই চূর্ণ বিচ্ব হইরা পরিলেবে শর্কাড ্বিহারী জীবজন্মদিসের পদরজো কপেই পরিণত হয়, ফিড হিমান্ডের গালে পশুরাঘাতের **্ছিক্ও-অভিড হর না**াড সেইলপ কে সমস্ত ইচ্চু**অ**ন নসগা বাজি নির্বাহিতা বশতঃ আপনার भूर्वा प्रकारित के व्यवपाधिक भद्दा भित्रकाति । भूर्वक यरधव्हाति । वेत्र, काशता वाभना निरमत সহিত আসমাদিধের বংশাবনী ক্রুয়িভ করে এবং পরিশেবে ভারাদিগেরই বংশাবলী 'অস্ট্র वर्षक्षत्र आक्षिएक निवास रहेता निकास मीठतृति अवनगरने मध्यापत पृत्त वाधा सत्।

ं जिलादिक दलवी संबर्ध दय अञ्चलिक अन्य अध्यक्षी कितियात लेश सीर्व देशमाल रे सूर्री

ব্যাথারণ করে। অতএব বে ব্যক্তি প্রান্ধণের পবিত্র কুলে ব্যাথারণ করিয়াও আত্মবিশ্বতি বশতঃ আন্ধণোচিত কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক ষথেচ্ছাচারী হয়, তাহাতে ভাহার বারা শাস্ত্রের অপৰা আহ্মণ সাধারণের কোনই আনেই হয় না---সেই নির্কোধ উচ্চু-খণ জীবই পুনরায় চতু-রশিতি লক্ষ বার জন্মগ্রহণ এবং মৃত্যুয়ন্ত্রণা ভোগের পথ পরিষ্কৃত করে – ভাই বেদ উচ্চকণ্ঠে विश्वारह्न, "धर्मकृत । धर्मात्र शमनि छ्याम्।" क्यबीर चधर्म व्यव्यान कत्र--चधर्म रहेट ५ विह-বিত হইওনা । বোকজননী শ্রুতি ববিতেছেন, "সভংবদ, ধ্রঞ্জ । আধায়ালা অমদঃ। আবাচার্বারে বিরং ধনমাজ্ভা লকাভত্তং মা বারকেংদীঃ। স্ভারে প্রমণিভবাম্। ধরার আমেদিতবাষ্। কুশশার অমদিভবাম্। ভূতৈচন পুমাদভবাম্। অংধাণয় পুবচনাতাং ন পুষদিতব্যষ্। দেবপিত্ভাাষ্ন প্রমদিতবংষ্। মাতৃ দেবোভৰ। পিতৃ দেবোভৰ। আচার্য। দেৰোভৰ । অভিণি দেৰোভৰ ৷ যাগুনবম্বানি কর্মানি ভানি সেবিভবদানি নো ইতরাণি। বাস্ত্রপাকং স্করিতানি তানি তরোণাভানি নো ইতরানি"। অর্থাৎ সভা কণা ষ্থিৰে, সন্মপ্ৰে চলিবে, ক্ষনও আধ্যায় অৰ্থাৎ বেদ পুৱাণাদ্বি পঠন পাঠন পরিত্যাগ করিও না। অচোধাকে উছোর ইচ্ছাত্রপ অর্থপুদান পূর্বক উছোর নিকট বিভাশিকা কর এবং ষ্টাহার অমুমতি এছণ পূর্বক বিবাহাদি কর। সভা হইতে বিচণিত হইওনা। খার হইতে विक्रिक इट्डा कथीर यथमं প्रिजाश क्रिजा। मझन कागा इट्डा विक्रिण इट्डानाः বেৰপিতৃকাৰ্যা পরিভাগ করিওনা। মাতাকে দেণ্ডা জ্ঞান কর। পিতাকে দেবজা জ্ঞান क्या भागवित्क (प्रवेश कान क्या - भिथितिक (प्रवेश कान क्या : वाहा भनिन्तिक क्या ভাৰাই দেবনীয় নিশ্বিত কৰ্ম সেবনীয় নছে। বাহা আমাদিপের (আচাণা বা ঋষিদিণের) আচরণ সেই আচরণই অনুকরণীর উহার বিরুদ্ধ আচরণ করিওনা। তাই শাল্কার ্ৰোৰণা করিয়াছেন "বেদ অণিছিতঃ ধর্ম কর্ম তন্মকলং পরষ্। প্রভিষিদ্ধ ফিয়াসাধাঃ সঞ্চলে २वर्ष केतारक । " व्यर्थाय त्वम याका व्यारमण करत्रन जावाहे श्वम , अवश त्वरमण व्यारमण विक्रम কার্বাকে অধন্য বলে। এবং সদাশিবও জিপুরসার ওল্পে আবেশ করিয়াছেন "আচায় भूमा काखिः क्षाप्तां हाल प्रकार (अपनाकाः माल्यम्गर (परः शावक प्रकार । कियायृगः नाथकम्क व्यक्तिका । कन मृतर अयः प्रती अथमामनवृत्यः। आमरना साम भूगण कानर (कानण भूगकर। छवभूगर (कानमावार छवर वि अवसम्गकर। अवकानदेवका श्नदेनकाः हि नर्सम्नकः । ঐকাংৰি পরমেশানি ভাৰাভীতং স্থানিশ্চিতং ⊭" অর্থাৎ আঞ্ব ক্ষাভির মূল, শাল বদাচারের মূল, বেদবাকা শাস্ত্রের মূল, লাধক দেবভার ^বমূল, জিলা সাধ-८कत वृग, कन कितात ग्न. व्यथ करणत वृग कामन व्यथ्य भून, काम कामरक पूर्वन, स्वाप्त ক্ষালের সূপ্ত ভাল জের প্লার্গের মাজেবই সূল, একজ্ঞান তথকানের সূল, ঐক্যে এক্ আংশর স্ব, একতা সক্ষেরই,ভ্ৰ⊶কেন্না∵একত। ভ্ৰতেৡন।শিও ভ্ৰতে পাছেলা,এলপ পদাৰ্থ কিছুই দাই। এই নিমিত এক।ই ভাষাজীত এবং ভাষাতীত হাইতেই ভাষাক্ষাই । এক।-लिकु वरेता, बारक । এই निश्कि, छशवानु मस्य वावया, कि तारक्षण , बारकावातिकृत्यका विदेशा न

ঁবৈদক্ষমপ্লতে। আচাবেদ তুসংযুক্ত: সম্পূৰ্ণ ক্ষতি।গ্ভবেৎ ॥" বাহারা বেদ নির্দিষ্ট পৰে ্ট'লয়াও ভালার সম্পূর্ণ ফল লাভে বিফল মনোরণ'ছন, তাঁহারা একটু মহুদ্ধ ৰাক্ষা বিচাদ্ধ াকরিয়া দেখিবেন। ভারত বাসাম্ব মধ্যে বিশেষতঃ আম্বণ জাতির মধ্যে একভার অমাষ দেখিয়া ্থাছারা ক্ষুদ্ধ হন এবং ভাঁছাদিগের মধ্যে এক ড। সংখাপনের নিষ্ঠিত বাঁছারা বিবিধ **উপঃ**য় ুষ্মবশ্বনে মাগ্রসর হন, উচ্চারা মনে রাধিবেন, রাক্ষণদিগের মধ্যে এক্ষমানের প্রতিষ্ঠা ব্যক্তীক ু কিছুতেই একা গংখাপিত হৃততে পারে না এবং দেই একজানের প্রতিষ্ঠা করিতে চইলে ্লেগমেই জাতি বিচার রকা করিতে হইবে এবং লাভি বিচার রক্ষা করিতে গেলে বেদ মৃশ্ক ्षकानि भव भाज निर्दिष्ठे जनानात तका कविट्य •हेर्स । किन्न दक्तन मनाठात तका कतिरन ্চলিবে না জিরার ধারা দেবত।দি সাধনা পূর্বক আপনাকে জনে স্থী করিয়া আনন্দ লাভ ुक्ति हुए इहेर्स । आनम्म ना इहेर्स (कड़ि ७ एखारनिय अधिकादी इहेर्ड शास्त्र ना ্রবং ভর্জান লাভ করিভে না পাবিলে এক্সজান লাভ হয় না: এ অবস্থায় কে ্স্কল বাক্তি আতি ধশ্যের মূল আচার পরিভাগে পূর্ববিক আপনাদিগকে মছা-জ্ঞানী গ্র্পাৎ বক্ষাজ্ঞান সম্পন্ন মনে করে, ভাচার। ছোরভর নির্বেষাধ অথবা উন্মত্র এবং ভাষারা একট। জাভির মধ্যে একভা সংস্থাপন করিবে কি, জাপনা-দিগোর পরিবার মধোই একত। সংস্থাপনে অক্ষম। ভাবতবাসী বিশেষতঃ ত্র।ক্ষণ জাতি গভই আচার ভ্রম্ট হইয়া পড়িছেনে, ডভই তাঁহাদিগের মধে। একভার অভাব বৃদ্ধি ছইভেছে—যভই তাঁগোদের মধ্যে অনৈকাভাব বৃদ্ধি ছইভেছে ভভঃ তাঁহারা পরস্পরের অভি হিংসাছের সম্পন্ন হট্যা পড়িভেছেন—যভই তাঁগার। হি:সাবেষ পরায়ণ হইতেছেন, ওওই তাঁগাদিগের চিত্ত কলুষিত হটয়া পড়িতেছে যত্ত তাঁহাদিগের চিত্ত কলুবিত হইয়া পড়িতেছে, ভতই তাঁহাদিগের পাঞ্চেতে, ভত্ত তাঁহার। মন্ত্রাদিতে বিখাসহীন চইয়া পড়িভেছেন-এবং বভাই উ। হারা মন্ত্রাদিতে বিশাস হীন হইয়া পড়িছেন, ভতই তাঁহানা ব্ধশ্ম পরিভ্যাগ পুৰি♦ কেছ ক্ষতিয়, কেছ বৈশ্য এবং কেছ বা শুদ্ৰ এবং পৰিশেষে ফ্লেচছ ধৰ্মা-বল্মন পূর্ববিক দক্ষোদর মূর্ণ করিভেছেন।

বছদিন পথ্য আক্ষণ জাত শান্তের ম্র্বাদ। নক্ষা করিয়া জাত্রামধ্য লভিপালন করিয়াছেন, ডভদিন পর্যন্ত কি আধাাজিক, কি আধিটিদবিক কি আধি-ভৌতিক কোন লকার উপত্রেপ উভোদিগকৈ সহ্ করিতে হয় নাই। স্থনই ভিতিত কোন প্রকার উৎপত্তি উপত্তিত চইয়াছে, তথ্যই উভোদিগের স্কীব সেদ-মত্র স্বল কিনির উৎপত্তি অপসায়িত করিয়াছে। কারণ শ দৈনাধীনং জলহ

..मर्त्यरः महाधीनाम् :(पर्छाः। (क महाः खाक्रवाधीनाः एन्प्राट खाक्रवा (पर्छः॥" ,(যাজ্ঞবন্ধ।।) :আৰু ভারতে চুডিলপাত অথবা মহামারী নিরুত করিবার নিমিত क्रक बार्कान पालिनन कोणालकर प्रतिकात स्टेह्फाइ, क्रव्हे प्रतीया मुल्लान পাশ্চাতা পণ্ডিতের মন্তিক পরিচালিত ছইডেছে, কিন্তু ছুটিক্ষ বা প্লেপের অক্টোপ ্টিভারোন্তর বৃদ্ধি বাতাও ব্র:স হইভেছে না। কিন্তু অভি প্রাচীন কালে বখনই অভি বৃষ্টি, অনাবৃষ্টি, চুভিক্ষণাড, মহামানী নভৃতি অধিদৈন উৎপাতে ভারডবাসীর ধ্বংস অস্ত্রভাষী হইয়াছে, তথনই ত্রমাজ্ঞান সম্পন্ন প্রিত্ত প্রামাণগণের বেদমন্ত্র প্রাতঃস্মরণীয় রাজ্যিগণের ষজ্ঞানুষ্ঠানের ছারা ভাষা অভি অল্লকালের মধ্যেই লাশমিত ক্রিয়াছে--- বক্ষজ্ঞান সম্পন্ন ত্রাক্ষণগণের অন্যর্থ মন্ত্রশক্তি প্রভাবে দৈৰশ্বিদকে মানবশব্দির নিকট পরাভব স্বীকার পূর্বক মানবদিগের বশব্জী হটয়া পরিচালিত হইতে হটয়াছে। যখন কোন শক প্রভৃতি মেচছ ব্যাতির আক্রমণে ভারতবাদীর পরাধীনতাব উপক্রম হইয়াছে তথনই মন্তবিদ্ আক্রাণ পরিচালিত পরাক্রান্ত ক্ষত্রিয়দিগের বাত্রল সেই সকল শক্রকে পরাভিত এবং বিভাড়িত করিয়া ভারতবাসীদিগকে নিক্ষণ্টক করিয়াছে। কেবল ভাছাই নছে, বেলাদি রাজ্যার রাজশক্তির অভ্যাচারে বর্ণশ্রেম ধর্মা বিধ্বস্ত ভটবার উপজেস করিলে মন্ত্রশক্তি সম্পন্ন ত্রাহ্মণগণ সেই সকল রাজাকে ধ্বংস করিয়া ধার্ন্মিক রাজাকে সেই স্থানে স্থাপন করিয়াছেন। বিস্তু ওক্ষণে সেই সকল ত্রাকাণের বংশধরগণ আচাৰ ভ্ৰম্ট ছঙ্য়ায় সেই বেদ, সেই মন্ত্র, সেই আহাণ বর্ত্তমান পাকি-ভেও ঐ সকল বেদ মল্ল উচ্চাদিগের মুখে বীৰ্ণ্ডীন; ভাই কোথায় দেবভারা উছি।দিগেৰ অধীন পাকিদেন, না আজ উালাবা সভত বোগ পোক মৃত্যু প্ৰভৃতি আধিদৈনিক উৎপীড়নে উৎপীড়েড; কোখায় উচ্চারা জগৎ প্রতিপালন করিবেন না নিভাস্থ উপ্তবৃত্তি অবলম্বন করিয়াও আম্মোদৰ পুরণেও অক্ষম্— ভাঁচারা সেই বেদের পাছায়ে। অপরের কক্ষা করিবেন কি, সেই জ্বস্থের পবিত হটতেও প্রিত-ভব বেদ শুদ্র এবং মেচেছব নিকট পর্যান্ত বিক্রেয় করিয়াও আত্মরক্ষা করিতে পারিভেছেন না---পক্ষাস্তবে তাঁগারা যতই বেদবিক্রয়ী হইভেছেন, ওভই তাঁছারা অবসীয় ইইভেছেন, ডভই শুদ্রাদি'ও গ্লেচ্ছ কাভি পণাস্ত তাঁচাদিগের উপর শভুপাক্ত विखात केतिएएए-कान कानार महा, छेट्कार्टामित बाता काकामिश्वार ংসকায়ভায় 'বেলালিং ধর্মা সংস্থাত বিপদীভার্য আভিপন্ধ কিয়া শুলোলি ভাতি ১০০০না-ब्रिग्न क्याम् स्वाक्तिको कविराज्यक क्या क्यामिरणप्रदे सम्मावना पुर्वाक व्यवसूत्र পুর্বিক জগত প্রিপালকের বংশধ্রের জ্বনত গ্রাক ক্তৃত্য দূরে ধাকুক, জানেকে

অধন গোলামীর গৌরবে ধরাকে তৃণ্তুলা জ্ঞান করেন. ল্লেচ্ছাদ্নি সংস্পূর্ণ ঘটিলে ্ৰাহাদিবের পুৰ্বপুদ্ধবৰ্গণ আপনাদিগকে অভচি মনে করিয়া স্থানাদির হায়া পৰিছ কইভেল, আহালের সময় খুড় বা লেছের মুগ স্মর্শন ঘটিলে বাহাদিলের আহাব্য অপবিজ ক্টত, তাঁহাবেরই বংশধ্রণৰ আৰু প্লেক্তের প্রসাদকে প্রিক্তরান করেন-অর্থশালী শৃক্ত বা মেচ্ছবাভির সহিত একাদনে ভৈগবেশন করিতে পারিলে আপনাদিগকে ক্রডছভা যথে करतन-मा न ना देश अर्थका अध्यन-महानिष्रियत अक्षाप्रस्तित हत्रमगीमा आह करुहाड অৰ'বত। বলা ৰাহণা ইহা জাঞাণর আত্মবিস্থতির পরিণাম ব্যতীত আর কিছুই নহে। কিছ দ্রাছণের এই আত্মবিত্বভির কলে সমাজের মধ্যে কি ঘোর বিপ্লব উপপ্রিত ভ্রমাছে---এবং সেই সামাজিক বিপ্লবের কলে বে ভারভববের কিএপ অবন্তি হটয়াছে, ভাষা বৃদ্ধিয়ান ৰ।ক্তি মাৰেণ একটু চিঙা ক্রিণেই বৃষিতে পারিবেন। আগণ লাভি অধর্ণের পাতি বীভ-আন এবং খ-ধৰ্মের প্রতি শ্রমাধান হওমার আন্মানদায় অক্ষমতা এবুক স্থানিত দাবুকি আব-ৰণন-পূৰ্বক লবোৰর পূরণ করিবার নিমিত লালায়িত হইরা বেড়াইতেছেন। মৃতিক-নিকৃতি বটিলে বেরূপ হস্তপ্লাদিরও লমতা বিনষ্ট হয়, দেই রূপ আন্দর্গাদগের বিক্রতি বশতঃ ক্ষতির-দিপের স্বৰ্ণ অভিপাণিত না ৰঙায়ায় রাষ্ট্রবিপ্লব, দক্র।ভীতি প্রভৃতি ব্যাপারে ভারভবাদী-শিগকে প্ৰতিৰিয়ত বছণা ভোগ কৰিতে হইতেছে। এখন ভাৰতবাসী ক্ৰিছণ্ড বজৰাৰসা**ট** इंडेरन का कुछ वाचार छाहात्रा द्व उनकारी एठा वर्षार मूछ श्वीदनकी च-वृश्वि भवाकन ৰাতীত আৰু কিছুই নহে। ক্ষিম্দিগের শুদ্রত ঘটিবার ফলে বৈশুধর্মণ্ড ভারত হুইতে च वृद्धि ब्हेबारह-- अकरन कांत्र कीय देवकांग देवरनामक वानिरकात आमात वृद्धिकाती नामान अर्थ विष्ठवन कविचा कावकरात्रीय कवित्र नाम कवित्रत्य - वादानिरगत वादा कावकीय कवि অবং প্ত প্ৰক্ষিত বৃইত, ভাৰালাই অধ্ন বৈদেশিক শভ-ব্যবদালী-দিগের বাবদালের ছবিধা **ভরিবার দিবার মিমিত ভূরি পরিবাবে শভ বিদেশে প্রেরণ করিতেছে—এবং পণ্ড রক্ষারু** পরিবর্ত্তে গোচর্ম-বাবসরের দালালি কাব্যে নিযুক্ত থাকার ভারতে গোহতাা-বৃত্তির কারণ শুরুণ হুইরাছে। এদিকে শুদ্রগণ আপনাপন বৃত্তি পরিভ্যাগ পূর্বক ছিলত্ব লাভে অধিকভর अरमारवाची इत्यांत छात्रकीत शिक्षकादी मूखशाम अवः काशामिरशत त्याववृद्धि भनास देवरम-শিক্ষিপের সৃষ্টিত প্রতিবোগিতার কণ্টকে কণ্টকিত। অত এব যদি এখনও আমাদিগের হৈচতনা না হয় -- এখন ও বলি আমরা আত্মরকার হারা সমগ্র হিন্দু সমাজ রকায় সচেই না ভই--ভবে ভারতবর্ষ হইতে বর্ণাশ্রম গণা সম্পূর্কণে বিল্পু না হইলেও আমাদিগেরই বংশ-ধরপণকে আমাদিপের অণেকা সহল ৩৭ কটু ভোগ করিতে হটবে--ভাই বলিভেছি, ভাবী বংশধরগণের প্রতি বাঁহালিগের বিশুমাত ছেহ আছে, তাঁহারা একবার আপনা^ৰলগের ছর্দশার বিষয় চিন্তা করিলা এখনও সাবধান ছউন-এখনও পূর্বপুরুষ থাবদিলের প্রবৃত্তিত পাবে অগ্রসর হউন।

অধুনা ভারতবর্ধে চাতুর্ববৈধির নাম প্রতিগোচর হইলেও পাকত পাতাবে তাহা সাম-মাবেই পর্বাবসিত হইয়াছে। আল্লেনের অভিড শিক্ষা-হল ধারণের উপর অস্থমিত হয়।

-छाशाक छेखत পालमाकटनः व्यवना উक्षित्रावि छाटन कृतिनात छेशात्रा नाठे; विटमक्छ: वनहमान ্রবিলংসিজা ব্লব্ধি ও অভ্যধিক শূত্র ও মেচ্ছাসংসর্গ কলভঃ শরিজনের পারিপাটা হেতু উপযীত এটেশিখারে উপায়: পর্যান্ত: না থাকায় এবং অসভ্যতার বাপদেশে শিকা বিক্তি লাভ্রয়ায় কে ংক্রোলগ কেংমে শুক্ত, ভাষাও চিনিবার উপায় নাই—এক্লডগ্রভাবে এফগ্রেডারাকর ক্রেড ক্ষান্ত ক্ষা জিন্ত সেবাধকাবলখী শূব ব্যতীত আর কিছুই নহেন, তবে কেহ বা ব্যবনের s^{ক্ষু}ই ওকজ বঁচ বজমানের সেবাঃপরারণ। সুভরাং ত্রাহ্মণ একাণে শুদ্র-ভাবাপর, সেই' জঞ্চ শুলকাঞ্জিক ক্লাৰ শিল্পোদক-পরায়ণ হওয়ায় কামজোধলোভাদির বশবস্তিতা-বশতঃ তীহারা একারে:আপলাদিসের: স্থানমত্ত অঞ্চণা দেবের প্রতি সম্পূর্ণরীপ বিখাস তীন এবং তাই সেই পরম ্দেৰজাকে অন্তরে ধানুলাকবিয়াও "ভাইভ বেতা ন ডু চলনভা"—কিন্তু পকান্তরে গৌরুষ বিষ্ঠ ৰঙ্গান তাঁখালা এখন সাধালণের কিন্দ্রপ এবং অবভারে পাল। এই নিমিত্র পুঞাপাদ ্ম্ক্র্বিদ্ধ অতি বলিয়াছেন "একভন্ধ ন জালাতি এক্সডেন্স্র গরিকতঃ। তেনৈব সচে পানেম খনিংশ প্রকাদাহাতঃ ।" অর্থাৎ যে আলগ একাতত পরি জ্ঞাত না ১ইয়া একস্ত্র পর্যিতে ১৯ ত্ত্বপথির বিজ্ঞার মধ্যে ভাহারা পশুশ্রেণীর মধ্যে অবশ্বিত। অভএধ আখার বৃদ্ধি ভারভের ক্ল্যাণ-সাধিত হয়, ওবে, তাহা বণাশ্রম-রক্ষক ব্রাগ্রণ জাতির পুনরভূল্যের উপর কির্তন্ত কিলিছেছ। ইউলোপ প্রভৃতি ভান ভারতবর্ষের তুলনার অভি মল্লাইন হইতেই সভ্যতাল व्यय-गणार्थन नाज कतिवारह, किन्न हेशतहे मस्या के मकन एएटन व्यक्तकारत : व्यर्थार: व्यर्थ দ্দীতি-মৃক্তক ভারতীয় বর্ণাশ্রম ধর্ণোরই অফুকরণ হইতেছে--- স্বার ব্রাহ্মণ বৃদ্ধি-রাক্তি- ক্ষতঃ ক্রেই শৰ্ম একেবালে বিনষ্ট করেন, ভবে কালে তাঁহালেরই বংশধরগণ বে একেবারে বর্মল জাভিত্ত স্পরিণত ভিইনে—ভাষার আর সন্দেহ নাই—ইথা ঐভিহাসকা সভ্য: ্ স্বভন্ধং বিদটঞাছ विश्व में में विविधे कतिवात निमित्न थालाक वामानक एक कि मा बकेरन में बेहर हा वस्ति। ^এপ্রাথিকি কিন্তু প্রাথিক নাম কণ্ডল, বলিট ভরবাজানিং প্রিছ আন্তর্ভাগর কলে জ্ঞান্ত কলে জন্ম কলে জ্ঞান্ত কলে জন্ম কলে জ্ঞান্ত কলে জ্ঞান্ত কলে জ্ঞান্ত কলে জন্ম কলে জ্ঞান্ত কলে জন্ম কলে জন্ম কলে জ্ঞান্ত কলে জন্ম কলে জনে জন্ম কলে জন্ম কলে জনিক কলে জন্ম কলে জনিক কলে 'সাঁওতাল জাতির অন্তর্ভুক্ত হইবে, ভাহার আর সন্দেহ আই । জারতারাসীর, আর্ছান্সার্জ বিধ্বস্ত'প্রায় ঃইলেও এগনও ভারতবর্গে ত্রদ্ধণ্য-রক্ষণোপ্যোপী স্থান এবং ক্সবাদ্ধিক পুর্ক ভাবে ^ভবর্ত্তমান আছে । এখনও কাশীগয়াবুলাবনস্থ্রাপুরী এভ্ডি **ভীর্থ**ভার্ম**, কাশী**, নিবৰীপ, ভট্ৰপল্লী, কাপ্ত কুজ, মিণিলা, বিক্রমপুর প্রভৃতি বিশ্বাপীঠ ভারভবল্ল পুরেরার ক্লাক বিরাজ করিটেডে—বেলের অনেক শাখা অপ্রাপ্য অথবা গুপ্রাপ্য হ**ইকেও একি বা উপনিষয়**-विषेत्रभने, प्रिकाशिका, भूतारणिकशाम विलुश स्त्र नारे -- এখन उच्चामा विद्यातः बरहा आविकाम महर्व-শিক্ষিদ মহামহোপাধ্যার বহু অধ্যাপক বিভ্যমান্ আছেন--ব্রাহ্মণ **শাভিত্র আচারপ্রদারগভ** ক্ষুত্রির বিশ্রাপ্ত এবং পূত্রপ প্রতীয়ন ব হই বেও ক্ষুত্রপ প্রাপ্ত প্রাপ্ত ক্ষুত্রপ ক্ষাতি এখনত মচ্চালোক ক্ষুত্র ²এনং এই পীৰিত কাশীধামে ও চিম্কাল সভাবুগ বৰ্তীমান; পৰ্যন্ত বিভাগৰ **কাভি**য় সংখ্য গ্ৰহন জমিদার এবং আচুর অর্থ-সম্পন্ন ধর্মাত্মাও প্রভূত পরিমাণে বর্তমান আছেন+ কুরিরং লৈশ केलि शाक्ष व्यवस्त्र में किन्न मंत्रवादम विश्वकंत्राम अभाग विश्व मूंगः वाकिकाम दक्षी कवितन

ৰ্পাশ্ৰম খ্যা ক্ৰমা করিবার নিষিত্ত্থাবার ভগবানের আকিজাব হট্তে —কেন না তিনি নিজ সুল্লেই বণিয়াছেন "ধ্যাসংখ্যাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।"

ু কাছারও ক্রেরিও বিখাস যে, যুগধর্মাপুদারেই যথন গর্গের উল্ভিত্নত্ত সংঘটিত হ্য তথন, ক্লিযুগে ছানতবাসীর অধঃপ্তন কিছুতেই নিবারিত হইতে পাবে না-এ অবস্থায় সর্বাঞ্ম ধর্ম পুন: প্রতিষ্ঠার চেষ্টা ছরাশা মাজ ৷ ততু-কারে এই মাত বক্তবা যে, যুগধর্ম। মুসারে বর্ণাশ্রম ধর্মের যে রূপ উলভি বা অধঃ পভন হয়, দেই যুগের অন্তযুগের ধর্মানুদারেই আবার ভাচা অদুণভিত এবং উন্ত হইয়া থাকে। সভাষুণে পূর্ণ কলিযুগের আগিভাগ, কলির প্রভাবে বেণের স্থার রাজার রাজ্য লাপ্তি এবং সেই রাজ শক্তির ঘার। বর্ণশঙ্কর জাতির উৎপতি্ই ভাৰার প্রকৃষ্ট অমাণ। অভএব কলিকালের অস্মুগেও যে এ।সাণ্দিগের চেষ্টাম সভোর আবিভাব এবং সেই সভোর প্রভাবে বর্ণাশ্রম ধর্মের পুনী অভিক্র অসম্ভব, ইচার প্রমাণ কি ? বিশেষতঃ যখন মুক্তিকেনে কাশীধামে সভাযুগ চিরবিরাজিভ, তথন যুগধশ্মের প্রাধান্ত এস্থানে হইভেট পারে না— কেইল কাশী বাদাণৰ আতাবিষ্ঠ হওয়ায় বণাশ্রম ধর্মের বিকৃতি প্রতীয়মান ভইতেছে, এই মান। প্রতরাং বাঁহারা যুগধ্যের ভ্রমে আপনার। হতাল হইয়া-ছেন এবং ভাহার উল্লেখে অপরকে হভাশ করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের ধার্ণার মুলে কোনও রূপ যুক্তি দেখা যাত না—ভাগা হটলে ভগবানের 'সম্ববামি যুগে যুপে " কথার কোনই সার্থকতা থাকিত না। অতএব এই কাশীধামে যে সকল ধশা প্রাশ্ব আছেন, তাঁহার বিংশগত অথবা দেশগত স্বার্থ অথবা অভিমান পরিভাগ-পুর্বক এই মুর্তিক্রিটে কৈতে প্রত্যক জীবট পিব্রর্নি হৈখানে ভারতভার প্রভাক "হানের ছিক্স্-বিশেষতঃ আক্ষণ অধিবাদীদিটোর অবস্থিত—দেই সাৰ্ব্যঞ্জনীন "এবং সাইবডোগ কাশীধানে – কি পণ্ডিড, কি মুৰ্থ, কি বৈৰ্থিক, কি পুৰ্বেছিভ সমত একিল সংবলিভ একটা আলাণ সভাৰ পুতিৰ্ভী चहिला रोहे नेजात बाता खेलिंग काजित काजित मर्क मार्क मनीजिन विहान वनको वनी खेगी नमीर कर भुकुछ कलान नाधिक इंटेरक भारत जेवेर भीतिर मेरिक केर्की विवार मामालिक मेक्टिव आविष्टारन मामादिक विमुधना पृतिकवन श्रविक तर्री ब्युक्टिक नांदारिया जातरेज भूनतीत जार्व भागन भूनेवित्नेत वार्ती विनके भाग वनिक्रि बर्टिक श्रेमः भुवर्तिम वर्षेट्छ शादत- এवः छ। वात्र कटल छ किकशास, महिमिति मुख्दि चारितित्व छेट्नाज पृतीकृष्ठ इत्याय छ। बेडवामी चाराय पृत्वकारमे । चार्व क्षय विक्रम नारकर अधिकाती इंटरज नारत । कार्य मंदीय राषेत्राम विनि-

খাকেন " ত্রেভাষাং মন্ত্রপজিশ্চ ভংগশজিং কাছে যুগে। খাপরে যুদ্ধাঞ্চিল সংঘ-শক্তিং কাল্টে যুগে॥" অর্থাৎ ত্রেভার মন্ত্রশক্তি, সভাকালে জ্ঞান লক্তি, খাপায়ে যুগ শক্তি এবং কলিকালে সংঘশক্তিই সম্যাক কার্যাকরী। শুভরাং এই অস্ত্রাপ্ত খামিনাকোর উপন ভিত্তি এবং বিশ্বাস স্থাপন পূর্বক যদি আমরা কার্যান্ডেত্রে অগ্রেসক হট তবে, আমাদিগের কুভনাগড়ো অবশুদ্ধানী।

নিলেষতঃ ধর্ম সংখার উপস্থিত হুইলে সন্থালির স্বাচারো ভাষা মিরাকৃত করিছে ■गर्नाम् मयू७ व्यारम्मं कतिहार्म्घन 'क्षणांत्रद्धा ता शहिष्य व' धर्माः शक्तिकार्ष्ट ३ क्षान्त्रा नानि वृक्ष्या जः धर्माः स विहानदृष्ट ॥" वर्षाट मणकम विविध भाजकः বিশিষ্ট জ্ঞাক্ষণ গঠিত পরিষৎ অর্থাৎ স্ভা যে ধর্মের নির্ণয় করিবেন ভাষা অব জন-নীয়। স্তবঃ ভাবতের বর্তমান বিপ্লব সময়ে ভগবান মলুর মভালুযায়ী বেদাস্ত স্থায় শুনি নাকরণদি অন্যে শাস্ত্রজ্ঞ কাশীনাসী ঋষিকল্প অধ্যাপকবর্গ-প্রমুখ কাশীয় সমগ্ ত্রাক্ষণ ও পণ্ডিড সংগঠিত একটা সভার প্ৰতিষ্ঠা ৰে বিশেষ আবিশাক এবং নিধি-সম্ভ সে বিষয়ে নোগ চয় কাছ।রঙ मध्येष्ठ चीनिद्राय भीरत मा। अ व्हारम अक्रमांत देशहाच चामकेक रम, स्रधुमा चात-ভের সর্বে∌ট রাক্ষণ ভাতি আপনাদিপের অবনতি জ্বর্তম করিয়া দাহাতে পূৰ্ব-মৌনৰ প্ৰতিষ্ঠিত চয়, ভাচাব উপায় বিধান।ৰ আন্ধান সভাব কভিটা কৰি-জেছেন, মুডবাং কাশীৰ ব্ৰাহ্মণ সভাৱ সভিত সধন তাঁছারা নিলিভ ভইটা কার্য করিবেন, তথম যে পরস্পারের সন্মিলিত শক্তির ছারা ভারতে কালে একটা বিষাট ব্ৰহ্মণ্য শক্তিৰ আনিৰ্জাৰ হই**ংৰ, ভাষা নিশ্চয় ৷ অভ**এৰ এই বাহ্মণ সভার বে আহ্মণ মানেট যোগদান করিবেম, গুলায় আরু সম্পেছ নাই। বিশেষভঃ এই মুক্তিকের কাশীগমে ভাষতের সকল স্বানের সকল সমাজের ব্রাহ্মণ বর্তমান আছেন-এট ভানকে কেন্দ্র করিলে সমগ্র ভারতবর্ষীর ত্রাহ্মণ সমাজের ওখ্য **অবসম্ভ কৰিয়া কৰিছে পাৰা যাইবে। অভএৰ তে কাশীবাসী প্ৰাক্ষণ** আন্দেহণণ । আল্লন আমহা পুর্ববপুরুষদিগের গৌধন পুন: পুভিষ্ঠার্থ বন্ধ প্রিকর হট। সভাবটে আমরা অনেকেট ভাষ্ট-ক্তিয়, বৈশ্ব ও শ্বা ধ্যাবলগী हर्देशकि किन्न वाचन अनः चशि किन्द्राहरे चन्तित हम् मा-ते समून समान् ৰজু বজ্ৰ-গন্তীৰ নিনামে যোষণা কৰিছেছেন, "দাদানেছলৈ তেওখী পাৰকো মৈদ ण्य'रकः व्हामानक यास्क्रवृक्त अनाकि नद्गाक ॥ " महा नाहे, जामता अवि-বিগের বংশধর হটয়া---সানিত্রী ভালনা বাণী-পুত্রের নালগর চটুছা সেই দয়াময়ী मोक। नानि वीदक পविज्ञान भून्वक विज्ञाहीय-पूषिकीय-जुक्काः आवहीय

ष वता । नी हत् कि गमूर व्यवनायन भूग्यक अञ्चल साधना-अञ्चल कहे (काश कतिएकि-किन्न कानारक कामानिश्यत विश्वत भाविका क्रवीर कामा-विट्राव आधानक निमुख रह नारे-के शुक्त ट्यारमह महानवरमण দুৰ্শী ভগৰাৰ মৃত্যু আমাদিলেৰ ভাৰি অৰ্থা পুডাঞ্চ করিয়া হতাঞ্ व्यार्थ जामात मकात कतियात विशिष्ठ विशिष्ठ व जावित्छ। वा मवित्छ। वा व व कान विष्ठवर्ग । द्वितानि द्वार निश्चा (व आक्रमा आक्रमाक्षमा ॥" के उन्न कियारमानुनाह्य ভগৰান মতুর বাংক্যের পতিধ্ব'ন ব্ইভেছে "অনাচারা ছিলাঃ পুল্যা: ন চ পুলাঃ ভিভিন্নেরাঃ चडण्डककाः भारता रकानाः समजरवानि हः" के өनून देखिदान नमूळव डेटेळःचरत वनिरङ-ছেন "কলে) বিপ্ৰঃ ভবিষ্ণাৰি শিক্ষোদর পরারণাঃ। ভেম্বৰঞ্চাঃ কর্মবণাঃ ভত্মাচ্ছাদিত বহিবং॥" টভাতে কেছ মনে করিবেন না বে ভাগতের মর্যাদা রক্ষা করিবার নিষিত শাস্ত্রকার ভ্রাহ্মণ कांचित्र शक्तशांच कतिवारह्म--- वक्तकान-मण्यन्न विकालम्भे मध्विगर्गत क्रमस्त उपस्थान मुख्यभंत এवः विश्वानिषक नरह-कात्रण एएमञ्चान कनि व मिन क्रार्क अन्नरकाािष्ठः প্রাকাশ পাইতে পারে না—৮৪ লক্ষরি জন্মমূত্য ভোগ করিবার পর, পূর্ব পূর্বে জন্মের কঠোর क्रमञ्जाद करन. क्रोब बाक्ररनत वराम क्रम श्रहन करत-माध्विष्वित वमल: त्रहे बाक्रन वराम জনা এইন ক্ষিয়াও ব্ৰাহ্মণোচিত কাৰ্ব্য পাছে কেই পৰিতাগ ক্ষেত্ৰ ভাইৰ আৰ্থা চৈত্ৰ मुल्लामुनार्थहे भाष्ट्रकात्रश्व कक्रगाशत्रवण इदेवाहे कहे मक्त উৎসাह वाका शुरवाश कश्रिशाह्त्र. श्रुष्ठताः व्यथिष्ठ इडेन, प्रविश्व इडेन, व्याठात्रवान इडेन, व्याठात्रव्हे इडेन, प्रकरणहे "वाक्रवाः বান্ধণোত্তমাঃ"-- কারণ, শান্ত-নির্দিষ্ট-সদাচার পাগন পূর্বক গুর-নির্দিষ্ট পথে ক্রিয়া করিলে জীছারাই আবার অবিকল্ল হটতে পারেন। ব্যক্তকের মহর্বি বালীকিছ-প্রাপ্তি ভাহার আলভ উনাহরণ । অভ এব আপুন, আমরা সকলে মিলিড হইরা সেই স্থিলিভ শক্তির नारादाः चामाविरात्रत्र पविचा नगरमत्र वह विवन राष्ट्र मृत्र-वःतर्रते दर नकन चावर्कना शुरुवन কারবাছে, সেই সক্ষকে দ্রীক্ত করিয়া সমাক্ষে মেণমুক্ত দিবাকরের ভার, প্রমুক্ত অবণের श्राप्त, আবিণ সৃক্ত বছসুল। মবিক্যের ভাষ নির্মাণ করি, তাহা হইলেই এক্সেণের ব্ৰুছতে≅ উভাসিত চইয়া ভারতের অজ্ঞানাক্ষকার দ্রীভূত করিবে-ভারতবাসী আবার আপনা গৈগের উল্লভির পূথ চিনিরা লইবে - ভ্রন আর লাজীর মহা স্মিভি করিরা মানের কারা কাঁলিতে হুটবে না-ভাল বৃদ্ধার অক্ষম-আপনার স্ত্রী-পুত্র-পরিবার প্তিপালনেও অমূপ-ৰুক্ত ভারতৰাসীদিগকে অরাকের অধ-সম মুখে পুকাশ করিয়া লোক সমাজে বিজ্ঞাত হইতে ক্টবেনা-তথ্ন ভাতীয় মধা সমিতি করিয়া সর্ধবায় পুরংসর যে সকল অধিকার পুর্ণিত . बहेबाथ डेर्लिक हरेरडरह, छाहा घर का अधिक अधिकात विमा वीकावारहरे नद स्रेटड गातिरत—रक्तमा महा काछि बर्गम गुथरम छैनव्क र७, छाहात भत भाशित हेक्स कर-(First deserve then desire) প্রভাগে তখন কেবল ভাগত কেন, জিলগত আমাদিপের श्रमाण स्टेटन-इक्टिक चार्यनागम श्रुविक स्टेटन व्यविष्ठ शेवेटरम व्य

আপনারা সভা জেন্তা দাপর বুগের প্রায় এই কলিবুগেও শাসন-দও ধারণ ক্ষিয়া এশিয়া ইউরোপ আজিকা আমেরিকার সমন্ত অধিবাসীকে শাসন করিভেছেন—সকলেই আপমানিদগকে গুরুর ক্ষানে অর্থ দ সহস্রাহর অধিক্রিত করিয়া ভক্তিভরে পূলা করিভেছেন বর্তনান কালে শুলুরণ আর শুলু বাকিতে চার আ, এমন কি চির পতিত কালকর এবং নিভান্ত অস্পান্তীর আভিন্নাও কেন্ত প্রাথন, কেন্ত ক্ষান্তার, কেন্ত বৈপ্র পদবীতে আজ্বত হউতে অগ্রসর বইভেছেন—চণ্ডালকাণও আজ্বণের সমক্ষতা লাভ করিছে সাহসী ইইরাছে—আর রাগণগণ কি আপরানের মর্যায়দা আপনারা রক্ষা করিবেন না । অভ্যান আস্থান, আমনা এথেদের সভিত সম্পান্তীর বিশ্বনিক্র

সমানী ৰ আৰক্তি: সমানা হুদছানি বঃ সমানমস্ত বোমমো বধা ব: সুসহাসভি 🛊 ওঁ শাস্তি: শাস্তি: ম

একখানি পুরাতন দর্শনের আবিষ্কার।

(পূর্ববামুর্ভ।)

---**\$**0**\$**---

৩৬। মুক্তিঃ সমার্পণাৎ।

नमर्गन इस्टि कीर नक्तन मुक्त बडेता शास्त ।

৩৭। বিশিকী পূজাযজনমিতরং।

পুজাই মুখ। ইচা বাড়ীত অপর সকল অমুষ্ঠানকে যজন বলা বন্ধ।

৩৮। ন তদৰ্পিতাস্বায়ত্বমদৌচিত্যাৎ।

পদার্থ অপিড হইয়া যাইবার পর উচাতে আজাবৃদ্ধি করা নিবিদ্ধ।

৩৯। এসাদেন নিক্ষরহশান্তব্যু।

প্রাসাদ গ্রহণ করিলে জীব পাণমুক্ত চইয়া থাকে এবং শাস্তি পাপ্ত হয় ৷

🖙 8 🕛 । সর্ব্ব র ফলৈক্যভাব মুখ্যত্বাৎ।

क्षांबं धार्मन इत्यादा मक्क धाकान व्यर्भावन धक्के यस ।

8)। নিমিত্সক গুণানপেকাকৃতাক্চছারে।পরাধাঃ। নিমিত, সল, গুণ এবং সন্পোক্ষা এই চারি একার স্থারাণ ইইরাংশাকে। ৪২। বিগ্ৰহ গুরুখসাদেয়ু ভৌতিক লৌকিক ভোগ-ভাবাদক-পতনস্থ

বিগ্রানে ভৌতিক (প্রস্তানি কড় পদার্থ) বৃদ্ধি গুরুতে লৌকিক (মনুষ্য)
বৃদ্ধি এবং ক্রসালে ভোগ (প্রাহ্ম) বৃদ্ধিক জারা অবন্তি হইয়া থাকে।

৪০। মুখ্যান্সেভানি সহায়কভাৎ।

এই সকল মুক্তি পৰে অধাসৰ হইবার সহায়ক বলিয়া মুখা।

- 88। দিব্যভাববিকাশশেচায়তি নির্দেশকঃ। দিব্যভাবসকলের বিকাশের ঘারাই অঞ্সর হওয়া ভানা যায়।
- ৪৫। পূজাদিয়ুরতিরিতি পারাশর্যঃ।

 নহর্ষি বেলব্যালের মতে পূজাদিন ভ সাধকের রক্তি অর্থাৎ ইচছা ছইলো

 সাধক ভাকি পথে অগ্রসর হুইয়া থাকে।
- ৪৬। কথাদিখিতি গর্গঃ।

 মঙ্ঘি গর্গের মড়ে সাধকের কথাদিভে (ভগবৎ প্রসঙ্গে) রভি হইলে

 সেভকিপথে অগ্রসর হইয়া গাকে।
- ৪৭। আত্মরতাববিরোধেনেতি শাণ্ডিল্যঃ।

 মঙ্কি শাণ্ডিলোক মতে যদি সাধক আত্মবর্ত্তক বিষয় সমূহে রভ পাকে,
 ভবে সে ভক্তি পণে অগ্রসর হয়।
- ৪৮। | সহিমণ্যিন ইতি ভরদ্ধাকঃ।

 মহর্ষি ভরদ্ধাকের মতে মহিমা প্রচারে রতি হইলে সাধক ভঞ্জি পথে

 অগ্রসন হয়।
- ৪৯। জগৎ সেবা প্রবৃত্তাবিতি বসিষ্ঠঃ।
 সংখি বসিষ্ঠের মড়ে সগৎ সেবা গ্রন্থ ছইলে সাধক ভক্তি পথে
 অপ্রসার হয়।
- ৫০। ভদশিতাথিলাচরণ ইতি কশ্যপঃ।

 মহর্ষি কশ্যপের মতে যথন আপনার কন্ম সমৃত অর্পণ করিতে থাকে।

 ভবাদ সাধকাভক্তি পাধে সপ্তাসর চক্তে থাকে।
- শ্রেণ ত্রারণীদের বিধের লাভারতিনিরিদর।

 দেশবি নার্টের মাজে ব্যাল স্থান ভগ্নীরীকো বিশাবন হটালেই বিধান্তল হুইছে থাকে জ্বন হুইডেই সাধক ভাজিপানে অঞ্জন হুইছে।বাংক ।

৫२। बहाजाञ्जान मार्थकम्।

সকল অবস্থাতে মাহাত্মান্তরান থাকিবার আবিশ্যকভা আছে।

৫৩। ভদস্ভাবে জারবং।

মাৰাজ্যভান নাভীভ জারের প্রীভিবং অনুরাগ হইয়া থাকে।

৫৪। ভৎপত্তেহনবপাতনম।

সেই মধ্যাক্সান্তান হইলে আর কথনও পড়ন হর না। ইতি ভক্তি দর্শনে উৎপত্তি পাদঃ।

ত্তান যোগ এবং কর্ম যোগ।

(শ্রীপামী বিবেকান দজা। লখিত হিন্দি প্রবন্ধের বঙ্গাসুবাদ।)

वर्त्तभाग मगर्य छावजनर्विव कावजा ठाजा स्तु क्यानिक इटेशास्त्र । कारनक नरमञ्ज ছয়তে প্লেগ, মভামারী, ছুর্জিক, ভূমিৰম্পে পুর্ভুতি দৈব বিপত্তি সমূহ সহা করিছে ৰবিজে ভারতবর্ধের পূজা এসময়ে মামুদা বিপত্তি সমূতের উগ্রহনভার ভোগ কবি-ভেছে। এরপ খোর দক্ষট দমায়ু দৈর্ঘারক্ষা করা এবং দেই দৈখা ছারা আপে-নার কর্ত্তবাকর্ত্তবা বিচার পূর্বক কর্ত্তবা কর্ণ্যে পুরুষ্ঠ হওয়া বড়াই কঠিন কার্বা। কর্ত্তন। এবং অকর্ত্তনা সহিত ধর্মাধন্মের সম্বদ্ধ আছে, এই উভয়ের মধা চইত্তে কর্মনে।র নিশয় করিবার নিমিন্ত যপার্থ ধৃতি শূলা মন্তুরোর বুদ্ধি কিছু কাল পণাস্ত কিংকর্ত্তনা-বিমৃত্ চইয়া পাকে, ঐ অনভাকে ধর্ম সন্ধট নাম দেওয়া ধাইতে পারে। সকল ধণ্মের পিতৃষরূপ সমাতন দর্যাসুসারে মসুষোর খুল এবং সূক্ষা উভয় পানীবের পুড়োক ক্রিয়ার সহিত ধন্দাণ্নের সক্ষর আছে। সমাত্রর ুধকাৰলত্বী অজ্ঞান বলে ধৰা সন্ধটকে ধৰা সন্ধট সলিয়া বুঝিছে না পাক্লক কিন্ধ ভালার। সদা সর্বাদা ধর্মসঙ্কট পুরাপ্তট হউডেছে। দেশকাল পাত্রামুসাংক্র वर्षमाहर मार्थ व एका है वाक कड़ेया शास्त्र । कावकवर्षक वर्षमाम वर्ष महरू महात थर्प मरके वैदार्फ मरमह नावे। . अवे ४० मझ्छे इदेर्फ देखीन क्क्या विकासिक यम व्यातिः मञ्जू कात्रक्ष्याभीविद्यात शतक एक एकस्य वर्के जाया न (वं, भवाय अम धाकास धामधर्म। क व्यक्तिम छात्र वृद्धिमान् छानवान्, बीस अपः चक्क धन मद्राप्ते পिष्या चक्रवारक कर्त्वतः बनिया माम कवियादितान ।

ভিনি যখন রণক্ষেত্রে যুদ্ধের নিমিত্ত সদৈত্তে উপস্থিত হইয়াও যুদ্ধ না করিছে ইচ্ছ। করিয়াছিলেন ভশ্বন বিদ্যানলধনধর্মহীন, দাসম্পৃথ্যলাবদ্ধ, ঐক্যর্কিভ ক্ষুদ্র ভারতবাদী এদময় অকর্ত্তনকে শে কর্ত্তবা মনে করিবে ভাষা বিশেষ অসম্ভব নহে। অভএব যে গীতার উপদেশ দার। অর্জ্তনকে শীভগবান প্রকৃতিস্থ করিয়ালিলেন এবং কর্ত্তবানবিশিষ্ট করিয়াছিলেন, দেই গীতার সিদ্ধান্তের ভিত্তির উপর জ্ঞানযোগ এবং ক্ষাযোগ বর্ণন করিয়া অর্জ্জনের স্থায় ক্যায়ে ক্যায়ে করিব। করিব গ্রাম্বিধির ইত্যান গ্রাম্

এই প্রবন্ধ পাঠ করিবার পুরের পাঠকদিগকে ইহা ব্রাইয়। দেওয়া বৃক্তিসুক্ত যে, যেরপ রোগী আপনার রোগ নির্ব্ধ করিছে অসমর্থ থাকার উন্ধ নির্ব্ধ এবং পথ। নির্ব্ধ প্রক্তে অক্ষম হ্রয়া থাকে, সেই রূপ ভবরোগ হাবা রুগ্রনীবও আগন খারুতি, প্রবৃত্তি এবং অধিকারের নির্ব্ধ করিবার পক্ষে অক্ষমতা প্রবৃত্তি এবং সাধন ধারা উহাদিগের মুক্তি হইতে পারে, তাহার বির্ব্ধ এবং সাধনের নির্ম মন্ত্রে নির্ব্ধ করিবার পক্ষে অসমর্থ হয়। এই নিমিত্ত যেরপ রোগী চিকিৎসকের আশ্রম গ্রহণ করে, সেই রূপ ভবরোগগ্রন্থ রোণীকেও শীক্তর স্বাধন করা উচিত।

জ্ঞানবোগ এবং কর্মবোগ এই উভয় মার্গের অবগ্রন করিয়া যাত্রাকারী যাত্রীদিগের একই শেষ গল্পবা স্থান। শ্রীভগবান এইরূপ গীতায় সাজ্ঞা করিয়াছেনঃ —

সংখাযোগ পৃথক্ বালা প্রবদন্তি স্থপণ্ডিতাঃ।
একমপান্তিতঃ সম্যক্ উভয়োবিন্দতে ফলম্॥
যৎ সাংথৈঃ প্রাপাতে স্থানং তদ্ যোগৈরপি গমাতে।
ফলং সাংখ্যঞ্জ যোগ্যঞ্জ যং পশ্যতি স পশ্যতি॥

অর্থাৎ জ্ঞানযোগ এবং কথাবোগকে বালকেরা ভেদভাবে বর্ণনা করে; ভর্ববেডা পুক্ষের 'একপ বর্ণনা করেন নাই। এই উভয় যোগের মধ্য হইতে একটীর অবগন্ধন করিলেও উভন্নের অন্তিম ফল লাপ্ত হইয়া থাকে। জ্ঞানযোগী যে ভান প্রাপ্ত হন, কর্মযোগীও সেই স্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, এই নিমিত্ত জ্ঞানযোগ এবং কর্মযোগকে যে একরপ দেখে সেই ব্যক্তিই দর্শনকারী। ইহার দ্বারা সপ্রমাণ হইগ যে জ্ঞানযোগ সাধনকারী। এবং কর্মন্থাগ সাধনকারী উভয়েই মুক্ত হইয়া থাকে। যদিও এই উভয় যোগের সাধকদিগের মুক্তিনাভ পক্তে কোন সন্দেহ নাই ভ্রথাপি এই উভয় যোগের সাধন প্রণালীর ভেদ এবং স্বল্ভা ক্রিন্ডা রূপ ভেদ অবগ্রহ আছে।

শভাভ জীবের ধ্যায়ুক্ল ইহলৌজিক শ্বথ প্রাপ্ত করাইবার জন্ত দেশ কাল পালায়ুসারে নিকাম ভাবে পুরুষার্থ করাকে পরোণকার বলে এবং মত্ত জীব সমূহকে ধ্যায়ুকুল পার বেটিকক স্থা এবং মৃত্তিধান করাইবার নিমিত দেশকাল পালাগ্রসারে নিকাম ভাবে পুরু- ষাথকে প্রমো কান বর বার্থ বাসক উজ প্রের্পকার এবং প্রয়োপকারের প্রান্ত কিঞ্চিন্দ্র প্রথম না বাগর করিছে মুক্ত-প্রদে ইপস্থিত হিছমা হাকেন উইনিক জন্মনার বলা যাত্র এবং যে বাজি প্রোপকার এবং প্রমোপকার সাধনে বল্প করিছে স্বার্থ আজিতে মুখাতঃ কথা সাধন হারা ক্রমশঃ মুক্ত হন সেই বাজি কথায়ে নামে অভিহ্ন হাইয়া থাকেন।

क्रमणः --

প্রেরিত পতা।*

ভাষতবার্গ আর্থাজাতি ধ্যজ্গতে অধ্পতিত। পাহাদের পুনরভূগোন জন্ত সং পুরুষার্থের পরে জন জানে সুস্মরে প্রিটিত শীলারত ধ্র্মিতামধ্ব তংগত্রগার্থ নানা উপায় অবস্থন কলিয়াছেন। শশেষ হর্দিশাল্প আর্থাজাতির ধ্র্মোল্পতি জন্ত সমগ্র ভারতন্বর্ধকে আর্থাক্সমতে বিভক্ত ক এয় সভান হল পান্তীয় কার্যালয় ভাপন করিতেছেন বং সংবিত্তা বিভার, শাস্ত্রাক্তি, ধ্রালয় সংস্কার, শাস্ত্র প্রচার ও ছাপাই, ধ্রুপরার প্রভৃতি কার্যো হতকেপ করিয়াছেন। এবধিধ জন্মধারণ হিত্তকর কার্যো হতে।ক আ্যা স্থান বোসদান করিয়া জাতীয় উন্নতি সাধনে তংপর হন সে বিষ্ণে স্ক্রের যুদ্ধ করি ক্রেরির

হিন্দুজাতির প্রতিগত ভাব ভিন্নরপ। পূর্বেদাশের মনীধিগণ সমস্ত কাশ্যেই আধাবিথিক ভাব অবলোকন কলিতেন। এবং সেই কপেই সাধারণের উপথোগী করিছেন। যে হেতু এই জাতি কৈন প্রকার উন্নতির দিকে অগ্রসর ইইলে তাহাদিগকে পূর্বোজ্ঞ ভাব সম্পন্ন হইতে হইবে; অহুথা, প্রকৃত পথ হইতে জ্মাঞ্জক পথে বিচবণনীল জানিতে হইবে। সেই অভ ব পূরণ করিবার জন্ত মহামওল ইচ্ছা করেন যে ভারতবাসীব যে কিছু কার্যা তাহা ইহার সহিত্য সংগ্রস হুইয়ে তাহাদের প্রকৃত সভা প্রতিগ্রাহান করিয়া দেয়।

এই মহছাদেশু সাধনাভিপারে বর্ত্তনান সময়ে ভারতে বিভিন্ন ভাষায় প্রচারিত মাধিক ও পালিক প্রিকা ও কে মহামণ্ডণ ভাগার সহিত সংযুক্ত করিয়া যহেতে আন্তর্জ তিব অভাগানের সহায় হয় ওজ্জেও কয়েকটা নিয়মের স্পৃষ্টি করিয়াছেন। প্রিকা গুল কথিত নিয়মাদি পালন কার্যা মহামণ্ডলের ম্পাশক্তি সাহায়া করিবেন এবং আশা করা যায় বে, তাঁহোর মহামণ্ডলের উল্লেখের স্বরূপ অস্থাবন করিয়া ইহার এক একটা আভর অক্তান করেন।

निश्य।

১। ধর্মানগতে আগলোভির পুনরভূপেনপলে সমস্ব সংক্ষা প্রহণীয়। একল ভারভবর্গে বে কোন ভাষায় । চারিত আগদেধয়মত-পক্ষপাতী সাময়িক মাসিক

[•] देश का बाते . र विश्व दरेवाद अंग विकलन महायक में ना वाता (श्रांतिक हरेवादि ।

ও পালিত প্রিকা কলি (): তা ; তাত তার মান্তবের সভিত সামুক্ত বা সম্প্র ১৬মা অব্যঞ্জন। কস্তুম: প্রান্তবে অংশিক ভাবে মহামণ্ডলেরই উদ্দেশ্য সাধন করিয়া অস্পতেছেন। অভ্রব অংশা করা যায় প্রত্যেক প্রিকা সাপ্তি উপাপন না ক্রিয়া মহান্ত্রের সভিত ঘনিষ্ট ভাবে সম্বান্তব্যা সভ্য শ্রিকার বৃদ্ধিসাধনে মতুবান ১ইবেন।

২। মহামগুলের সভিত্ত সম্বন্ধ হইবাব অভিনায় জন্তাশন করিলে পত্রিকাকে তাহা হইছে অভিনাজনৈ করিছে হইছে অথবা মহামন্তল এবং পত্রিকা একইছ উদ্দেশ্যে আর্যা জাতিব সেবা করিছেছেইছ্ই বিবেচনা পূর্বকি কার্যা করিছেছইবে।

ু । সম্বর্ধ ইইলে পত্রিকা, ধর্মসম্বন্ধে আলোচনার জন্স,ভাচার প্রতি সংখ্যার প্রথাক্তনামুগাবে করেক পুঠি বালিবেন। ধর্ম-সম্মনীয় প্রবন্ধানি সময়োপ-যোগী শ্রম্ভিস্মতি, ধাবাবাতিক, এবং নিয়মিত ভাবে প্রকাশ করিছে হইবে। স্বস্থাতি ক্রেম কোন সংস্কার কাগ্য সভামগুল কর্ভ্রুক গুঠীত হইলে ভাহাও থাচার কবিতে হইবে।

৪। শেশী ভারতধ্যা সহামগুল রহস্তা শীরক গ্রেস্থ ভিন্ন ধর্মান্ডারক্ষীদের সহিত্র বিধান থাকায় কোন প্রকান প্রকান ধ্যান্ডারক্ষীদের সহিত্র বিধান থাকায় কোন প্রকান প্রকান ধ্যান্ডার রাচ্চ সমান লোচনা করিছে পারিবেন না। প্রস্তু হাংগ্রে স্থিত হাংগ্রেড সৌহাদি। জ্যো ভংশীত লক্ষা রাজিয়া এবং কালে স্থুল ইইডে স্ক্র ক্ষাত্র উচ্চির ক্রেমিক প্রধারে সনংতন ধর্মের পিতৃভব প্রতিভাত হওয়। অনিবাধ্য ভানিয়া, কাশ্য করিছে ইইবে।

৫। সম্বন্ধ ইউলো 'ধর্মাপ্রচারকা," 'নিগ্যাগ্যচন্দ্রিকা,'' 'মহামপ্রলা স্মাচার' এবং ভবিষাতে ভিন্ন ভাষায় প্রচাতি হু হাল নাগ্রহায় ২০গ্রেড কাষ্ট্রহার স্থিপজের সহিজ প্রিকার বিনিময় হুইবে ও হালিন প্রদান প্রদান সম্বাদ্র কাড কাষ্ট্রিকার

৬। শীভগণানের কুপাপুর্ল ঈক্ষণ জাগাতক ান সম্পন্ন হয়। তাঁহার মঙ্গলময় ইচ্ছায় স্থানয়ে নাইটি হ লীভাবাংগত মহামন্তাল কাশা, ক্রিয়া, জ্বা ও জান শক্তির প্রভাবে যথা পূর্বিগে চ'লবে ভখন, সম্বন্ধ পক্তিকার সহিত্ সম্পর্ক ভিন্নরাশ ধারণ কার্বিল। শুর্মান স্থায়ে মহামন্তল উজ জিশাজিব সমাবেশ প্রিভার বিবেচনা ক্রেন এবং ইচ্ছা ক্রেন ইহা মহামন্তাল উদ্দেশ্য প্রভার করিল বেন; জন সাধারণ যাহাতে মহামন্তলকে আনা জাতিব পুন্যভূথোনের কেন্দ্রন্ধর্মণ জানিতে পারে ভাহার চেন্টা ক্রিবেন; মহামন্ত্র সম্পন্নী, প্রকাশোপ্রামী সংবাদাদি, বর্ষ সমালোচনা এবং ভাহার কার্যাদি সমালোচন। করিয়া সাধারণের হাদয়ে মহামণ্ডলের উৎকর্ষ সাধনে প্যাস পাইবেন।

- ৭। মহামণ্ডল প্রতিদানস্থাপ সম্বন্ধ পত্তিকাকে কিছুই দিতে পারিবেন না; কিন্তু অঙ্গ স্থাপ্ত জানিয়া সহায়ক জান করিবেন। অর্থ সাহায়্য কোন প্রিকাকে মহামণ্ডল করিতে পারি-কোন না। যেহেতু পত্তিকার স্থায়িত্ব ভাহার গ্রাহ্থ বর্ণের উপর নির্ভির করে। ধর্মোয়ন্তি-কর কোন সংকাশ যদি অর্থ সাহায়্য সাপেক হয় তবে, ভাহা ভ্রদ্দেশীয় পিত্তিকার দেশীয়) প্রান্তীয় কার্যালয়ের (Executive Committee) ধারা অন্তুমোদিত এবং মহামণ্ডলেব প্রবন্ধ-কারিণী স্মিতি হারা গৃহীত হউলে মহামণ্ডল ভাহা সংপাদনে যথা সম্ভব যত্ন করিবেন।
- ৮। প্রত্যেক সম্বন্ধ পত্রিকার সম্পাদক সহায়ক সভা ব্রিয়া অভিচিত ইইবেন। সহায়ক সভাদের যে কিছু স্থাবিধা এবং কার্য্য মহামগুরের নিয়মাধীন আছে, তাহা সমস্তই ভোগ করিবেন। প্রাধীর কার্ণ্যালয়ের (Executive Committee) অধিবেশনের দিন উপস্থিত থাকিয়া ঘণানিয়মে কার্য্যাদি করিবেন। জীভাবত ধর্মমহানগুরের বার্ধিক মহাধিবেশনে উপস্থিত ইইয়া কার্য্যাদি পর্যাবেক্ষণ করিয়া উহার উন্ধৃতি সাধনে প্রয়াদ পাইবেন।
- ন। সহজ পত্রিকার স্বাধীনতার উপর মহামণ্ডল হস্তক্ষেপ করিবেন না এবং করিতে অনু-মাত্রও উচ্চুক নহেন। সেহেতু পথিকাব আর বার, প্রাবদ্ধ প্রকাশ, ধ্রাস্থদ্ধ ব্যক্তীত অন্ত কোন মতামতের সহিত মহামণ্ডল কোন সম্পর্ক রাখিবেন না। প্রস্তু সং বিষয়ের সংপ্রামর্শ ক্রিজাসা করিবে মহামণ্ডল সম্ভুঠ হইয়া তাহা প্রদান করিবেন।
- > । শীভারত ধর্মনথমণ্ডল আইন অনুসারে রেজেট্রাক্কত । এবং ভারতেশ্বর শীল শীর্ক সপ্তম এড়েয়ার্ডের সংরক্ষণায় প্রতিষ্ঠিত। অভএব যে কোন পজিকা রাজনোহ মূলক প্রস্কাদি প্রাণ করিবেন, মহামণ্ডল ভাহার সহিত কোন সম্পর্ক রাখিবেন না। সম্পন্ন হওয়ার পর যদি কোন পজিকায় এরপ প্রদ্ধ প্রকাশিত হয় তবে, উঠা পুকাশিত হইবার দিন হইতে মহামণ্ডল ভাহার সহিত সমস্ত সম্পর্ক বিচ্ছিন্ন করিবেন । এবং স্থিধানুসারে পুচলিত সংবাদ পত্রে, বা ভাহার মূরণজ্ঞে অথবা Government এর সহিত পঞ্জবার্বার করিয়া ভাহা জ্ঞাপন করিবেন।
- ১১। কোন সময় প্রিকা ছারা মহামণ্ডল উপক্ত ইইয়াছেন জানিলে এবং ভাহা কোন পুকার পুরস্থার, পুলংসা বা সম্মানের উপযুক্ত বিবেচিত হইলে মহামণ্ডল ভাহা পুদান করিবেন।
- ২২। উক্ত প্রকার, পুশংসা বা সন্ধান তত্তং সামদ্রিক প্রিকার সম্পাদক মহাশয়কে পুদত্ত হইবে।
- ১৩। কোন সম্পাদক কোন মান পত্র পাইলে তাহা বার্ষিক অধিবেশনে পুণত হইবে। মানপত্র তাহার জীবিত কালেব জন্ম স্থায়ী হইবে। পুক্ষার্থের অস্থাবহার হইলে তাহা

পুডাাহার করা যাইবে। মতামত জন্ম বার্ষিক অধিবেশনে স্ভাদিগের সমক্ষে উপস্থিত। করা হইবে।

১৪। উপরোক নিয়মাদি পুরোজনাম্যারী পরিবর্তনের অধীন। জ্ঞীনবেশ চন্দ্র ।

वन्ति भर्गमऋषे।

্ পিংপুতি বৃন্দাবনে স্মার্তি এবং বৈষণ্ধৰ সম্প্রদায়ের মধ্যে ঘোৰতের বিবাদ উপস্থিত হইয়া ঐ স্থানে ধর্ম্মনিপ্লবের সূত্রণাত হইয়াছে। উভয় পক্ষের মতামত যথায়থ ভাবে নিম্নে পুক্টিত হইল এবং আমরাও উভয় পক্ষের মীমাংসার নিমিন্ত কয়েকটী কথা প্রাশ করিলাম। ধঃ পু: সং।

"মেরে বিচার" অর্থাৎ আমার বিচার। *

- भमण्ड रेनकान मञ्जामाग्रस्क अक श्रोकात कति।
- ২। শ্রীশ্রীবৈদ্ধৰ ধর্মাই বেদ প্তিপাদিত মুখা ধর্ম ইহা শ্বীকার করি।
- ৩। বর্ণাশ্রমাচারীকে গৃহং সূত্র মূলক গার্হ আচার বলিয়া সীকার করি। ইহা অবিদান কর্মকাণ্ড শব্দ থারা কথিত হয়- ইহাতে জ্ঞান বা ভক্তিয়া অধিকার প্রাপ্তি দীকার করি।

ইহাকে সাক্ষাৎ রূপে মুক্তি বা শ্রীভগবৎ প্রাপ্তির সাধন বলিয়া দীকার করিনা।

- ৪। শ্রীশ্রীবৈষ্ণৰ ধর্মকেই মুক্তি বা শ্রীভগৰৎ পু।প্তির সাধন ব**লি**য়া বীকার করি।
- ৫। শিখাসূম গায়তী জাপ এবং সন্ধা বন্দনাকে গৌণ ধর্ম সাধন বলিয়া বীকার করি।

কারণ পূর্ববকালে হিরণাকশিপু, রাবণ, কংস, শিশুপাল, জরাসদ্ধ আদি শিখাসূত্র রাখিয়াও এবং গায়ত্রী অপ সদ্ধা বন্দনাদি করিয়াও ঐভগবদি-রোধী ছিল।

হিন্দী হইতে বাল্লার অনুদিত। ইহা বৈক্ষণ সম্প্রদায়ের উক্তি। নিগ্নাগ্ম-চক্রিকায় ইহা বথাবথ প্রকাশিত হইয়াছে।

্রেখনও অনেক শিশাসূত্রধানী, গাংজী কপ কারী সন্ধানন্দনকারী জীনিফু বৈষ্ণুব বেষা দেখা যায়। স্থান্ধনা উচ: শ্রীনগ্রহ লাপ্তির সাক্ষাৎ সাধন নাছে।

৬। মালা, উর্ন্ধিপুথু ভিলক শভাচকাদি মুদ্র। ধাবণ এবং সাম্পুদায়িক আচোণ দিগের নিকট চইতে মন্ত্রণহণ আদি ভিন্তাক সম্ভকে আবেশ্যক সলিয়ে স্বীকাৰকবি।

ইচানটোড কেবল শিশাসূহ আদি হইতে আজগণৰ প≪ত হয় না ইচা স্মীকাৰ কৰি।

- ৭। মালা, উর্লুণ্ডু, তিলক মূলা ধারণ এবং শীমস্বাজাদি প্রচণ, কর শ্রেষণ, কার্ত্তনাদি ভক্তি কারলো বিনা শিশা সূম এবা স্কাবলদন ছারাও ভ্রমৎ প্রাপ্তি ১ইয় পাকে ইচা সীকার করি।
- ৮ । যে ৰাজি কেবল শিখা সূত্ৰ গায়েছী অপ বা সহাবক্তন কেই প্ৰধান মানিয়া তুলদা মালা ধাৰণ উলি পুণু ভিলক ব সাম্প্ৰাধিক মন্ত প্ৰভাগকৈ অনা-ৰশ্যক স্থাকাৰ পূৰ্বকি উহা ভাগি কৰে অথবানা কৰে ভাগাকৈ আৰম্ভ এবং অকৃভাৰ্থ স্থাকাৰ কৰি।
- ৯। যে বাক্তিমালা ভিলক ধাৰণ এক শ্রীমন্তবাজাদিব দীক্ষা গ্রহণ করিয়া শ্রীভগ্যস্থারাধনা করে উহা ব্যকীত শিখা সূত্র গায়ত্রী জপ একা সন্ধাবন্দনারও কুডার্থাকার করি।
- ১০। জীবিষ্ণু বৈষ্ণবদ্ধেষী কৈবৰ্ণিকগণ অংশেক্ষা অনৈব্যক্তিক বৈষ্ণবদ্ধে
- ১১। "একা এবং কীব এক ইহাদিগের ভেদ কেবল মায়া ক**ল্লি**ত মা**ৰ হয়"** এই স্মাৰ্ত্ত মতকে বেদৰিক্ষ বিলিয়া সীকাৰ কৰি।

বদি স্মার্ত্ত সভাব, চিৎ, সচিং পভ্তি ভ্রসমূচকে নিভা সভা সীকার করে এবং জগৎকে ঈশবের মধ্যে অধ্যস্ত ভ্রম না শীকার বরে ভবে উহাকে বেদামুমোদিত বৈক্ষব সিদ্ধান্ত বলিয়া শীকার করি।

আমার এই সকল বিচারে যাঁহার সম্পেট থাকে ভিনি আমার নিকট, চইভে ভাহা নিবাবণ কবিডে পাবেন। ইাহার বিরোধ আছে উাহাদের সহিভ বিচার করিভে সর্ববিধা প্রস্তুত আছি।

শ্রীমন্মাধ্বগোড়েখনাচার।

মধুসূদন গোবামী।

আমার সিদ্ধান্ত।

হে ভারতবাসি হিন্দু অব্বা-সন্থানগণ! একাণে এই ভারতবর্ষের যে চুদিশা উপস্থিত চট্যাছে, ভাষ সকলেই স্তম্পট্রেপে অফুক্রণ অফুভ্র করিছেছেন ! এট ডুট্রিন সময়ে আমাদের সকলেরট ভুচ্চ গৃহ বিবাদ প্রিভাগে করিয়া এট উপস্থিত তুত্তিক।দি বিপদ সকলকে ভাড়িত করাই সবলারে কর্ত্তর।। এই সময়ে ধব্ম-ফলত বাসমাজ-কলত লউয়া ভূমুল আংকোলন উপস্থিত কর কোন বৃদ্ধিনান ৰা ধাৰ্দ্মিকের কৰ্ত্তৰ। নতে। কিন্তু কি প্ৰিক্তাপেৰ বিষয়, কোন কোন মানৰ এই বিপাদের সময়েও স্বাস্থাপানিষ্কর নিমিত্ত এই জীবুন্দাবনে স্মার্থ্য ও বৈষ্ণাব নামে তুট সম্প্রদায় কল্পন। করিয়া গৃহ বিবাদ উপস্থা'প্ত কবিয়া, "বৈষ্ণুৰ সমারোহ" নামক এক সভার অধিবেশন করিয়াছেন - এ সক্ষাধ ভাষাদের কোন কিৰিবার বাৰলিবাৰ কিছুই ছিদ না। কিন্ত দেই অনিইন্দী মনীয়ী নিজেকে দৈয়েৰ নামে অভিতিত কৰিয়া সনাভন অংগা ধণ্ডের অপলাপ কাংকে ক্ষিত কবিছে-ভিনি একাংশ হিন্ অগ্নে স্তুত অপ্রংশাকে বৈধ্ব লামে অভে-ভিভ করিভেছেন এবং শমাণ কবিছে দেষ্ট কবিছেছেন যে যেন এভ তুই দল প্রভাবভট ভিন্ন ও নিজে বৈষ্ণুণ নামে পশিংগ্রু কুইয়া সন্ভান হয় দ হল্ম স্তাক্ত বৈষ্ণাৰের অমান্য বলিয় প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা কাবেডেছেল - উত্তার অভিমান এই যে, সামত্রী জপ কিছুই নাত, সন্ধান সমা কিছুই নাত, দিখা সাংগ্রহণ. বীভ ধারণ কিছুই নতে—ইভাদি ইংগদে। এই সকল অদুং কথা শুনিয়া সমগ্র হিন্দুসমাজ হাস্তাসম্বৰণ কৰিছে পণবেৰে ছুন্ন 😸 পাবিষেম হা 🔒 এই ভাষের আনিকারক পাঁওত মহালয়ের দি ভাগ এই যে, "যেন ভেন এক(৮৭০) এই লোক সমাজে এক । নাম জাতির চংলেই ১১ল । এইরূপ জন্ম উপায়ে মাছারা নাম জাহির করিছে চেন্টা কালেন, উতাল গ্রীয় পূর্বে দেতের কৃষ্ণায়ী পারচয়ই দিয়া পাকেন। একণে আমি সেং পণ্ডিছ ১৯ শহর্টিলে করেবটি ক্ষয় । ভেডাসং করিতেছি।

া বিষ্ণু, গণেশ, অন্থিকা, লিব প্রভৃতি দেবতা সকলের মন্ত্র যে প্রাথণ করিতেই হইবে, এইরূপ কোন ব্যবস্থা কোন মন্ত্রিদ সংহিতা শাসু পাভয়। যায় কি না ? আমার মধে কোন সংস্কার সংহিতাতেই এই দীক্ষা-সংস্কার গৃহাত হয় নাই। ইহা তন্ত্র শান্তেরই স্ক্রিখ ধন। এই তন্ত্র শান্ত্র পরিত্যাগ করিলে হিন্দুর জাভিয়তায় কোন হানিই হইতে পাবে না। আর এই পুরাণ ও তন্ত্রশান্ত্র হিন্দুর মৌলিক শাগ নহে। ইহা গাচীন শ্রুতি শ্বুতির পাদ পরিচ্যা করিয়া

মুধী-সমাজে গণিত হইয়াছে। কি জু:ধের বিষয় ইহার অর্থাৎ তন্ত্র পুরাণের আখায়িকার মহিমানাদ শ্রাবণ করিয়া অল্ল বৃদ্ধি কোন কোন লোক এত মোহিত হয় যে আপনার মৌলিকছ পর্যান্তর পরিত্যাগ করিয়া থাকে। হিন্দু জাতির মধ্যে বিজাতি সকলের গায়ত্রীই মৌলিকত্বকলে উপাস্থা। কারণ পুরাণাদিরূপ ধর্ম ইতিহাস গায়জীকেই মূল অবলম্বন বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। কোন দেবতা বিশেষের উপাসনা কালেও গায়ত্রীকেই অবলম্বন করিতে হয়। গায়ত্রী ও প্রতব একই পদার্থ। ত্রাহ্মণাদির সাবিত্রী দাক। ছইলেই সমস্ত ধর্ম কর্মা ও সামাজিক কর্মে অধিকার জনিয়া থাকে। কেই বলিতে পারেন যগল-মর নাহইলে রাধারুষেও বা দেবী-মর না লইলে ছামান্ত দরীর পূজা করা হটতে পারে না। আমি বলি এইরপ উপাদনা তাঁহাদের নিজের মনোমত উপাদনা, ক্লভরাং মনোমত লোক খারাই হওয়া উচিত। উপনীত বাগাণ শালগ্রাম শিলার অর্জনানি ম্বচ্ছন্দেই করিতে পারেন এবং যাজিক দীকার অধিকারী হইতে পারেন। যদি দেবতা বিশেষের উপাপনা করিতে দেবতা বিশেষের মন্ত্রগ্রহণ করিবার জলা এক এক জন প্রকর নিকট কর্ণ পাতিতে হয়, তবে ত বছই হটুগোল উপস্থিত। কারণ, এক ত্র্গোৎসবে অগণা দেবভার উপাসনা করিতে হয়। তবে ত্রোংস্ব গভৃতি কার্যা নির্মাত্রে জ্ঞাত দশ কাহন গুরু স্বীকার করিতে হয়। তবে দীক্ষা গ্রহণের উদ্দেশ্য কোন কার্যা-সিদির জন্ম কোন দেবভার সাক্ষাৎকার। বেমন এবের বিফুর উপাসনা ও অর্জুনের মহাদেবের উপাসনা। যদি মন্ত্র গ্রহণ ব্রাভাত্ব পরিহারের নিমিত্ত হয়, তবে তিনি বলুন জ্রীমন্তাগণতে বা রামায়ণে ও মহাভারতে বর্ণিত পুরুষ সকলের মন্ত্র গ্রহণ সংকার কেন ব্যতি হয় নাই? পুর্বকালে প্রবণ জ্ঞুকুই গুরু ব্রিয়া ক্রিত হুইয়াছিলেন। ইদানীস্তন মধু গ্রহণ ব্রিয়া কোন সংস্থারের সাধা বস্ত্র প্রেমাণি জ্ঞানী সকলের উপদেপ দাবা লোক সকল পাপ্ত হইতেন। এই মর ব্যবসায়টি একণে কতক গুলি ত্রাহ্মণের অনায়াস-সাধ্য ধনাজ্জনির কৌশল সর্রূপ হইয়াছে। এইরূপ সিশাস্ত লোক সমাজে আনীত করিয়া কাগারও মনোবেদনা গদান করা আমার উদ্দেশ্য নছে। ভবে বাহারা বিফ্।দি দেবতার মন্ত্রহণ্রপ দীক। লইয়া মৌলিক গায়তী উপাসনার আংতি কটাক্ষ করিতেছেন, সেই সকল অসুত লোকের গতাই আমি এই অভিমতি লকাশ করিলাম।

২। প্রচলিত বৈক্ষর সমাজ স্মৃতি শারালমোদিত হিংসামূলক ধর্মকে যদি নিলা। করিরা থাকেন, তবে তাদুল বৈক্ষর সমাজকে বৌদ্ধ-দোষে গ্রন্থ ইইতে হয়। তাঁহারা হিংসা-মূলক ধর্ম আচরণ না করেন তাহাতে কিছু ক্ষতি নাই, কিন্তু হিংসা-মূলক যাগাদি বৈদিক ধর্মের বাতি আক্ষেপ করিলে একপ দোষে তাঁহারাও পুতিবাদী কর্তৃক তাড়িত হইবেন। যদি স্মৃত্যুক্ত ধর্ম হইতে পৃথক হইতে চাহেন, তবে তাঁহারা কোন পদ্মী বিশেষ বলিয়া গণিত হইবেন। একথা বলা বাহলা যে গোস্বামি আচার্য্যর্ব সকলেই স্মৃতি শাস্ত্রের সর্ক্ষা প্রামাণা স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহারা আর্জ্ঞ বৈক্ষণ বলিয়া কোন বাস্তব ভেদ উপলব্ধি করিতে পারেন নাই।

- . ৩। বিষ্ণুষন্ত সাম্প্রদায়িক আচার্যোর নিকট গ্রছণ না করিলে িযুগ স্থাপে বাওয়া বায় না, এইরূপ নিকান্ত কেবল স্থার্থব লোকের উল্কিবলিয়াহ কানিবেল। বেখন নাওখুনাইন্দ্র সাটি ফিকেট না লইলে উপরের নিকট যাও্যা কার-না।
- মান মান হাত আর্ম্ন মান্দ্র ক্লাচ্বণ ক্লাচ্বণ ব্যান্তবন ব্যান্তবন ক্লান্তবন কল্প ক্লান্তবন কল্পে ক্লান্তবন ক্লান্তবন কল্পে কলিয়া ক্লান্তবন কল্পে কলিয়া ক্লান্তবন কল্পে কলিয়া ক্লান্তবন কল্পে কলিয়া কল্পে কলিয়া কল্পে কলিয়া কল্পে কলিয়া কল্পে কলিয়া কলিয়া কলিয়া কলিয়া কলেয়া কলিয়া কল
- ৫। একণে "যেবে বিচাব" নামক প্রক্রিটির আলোচনা করিয়া দেখাইড়েচি। ওএড়া—১। ইছাব প্রাক্তিবাদ।—সমস্থ বৈশ্বর সম্প্রদাহের নিকামজ্ঞ
 নাই, কারণ ইদানীস্থন সকল বৈশ্বর সম্প্রদায়ই আপন আপন ইদ্যাদের ও ইন্ট্রবিশ্বাস্থেকে অপরাপর সম্প্রদায়ের ইন্ট্র ছইছে উৎকৃষ্টতম রলিয়া অঞ্জীকার করিনকাছেন। ২।—ইদানীস্থন বৈশ্বর ধর্ম বেদ প্রাক্তিপায়িত ছইছে পারে না, কারন
 লৈক্তবোর বৈদিক আচাহেন্তর প্রতি উপেকা করিয়া নিকের মনোমজ অভিনর
 আচাবের পতিই দৃঢ় নির্ভির করেন। যদি দ্ববাগ্রহ পরিভাগে করিছে পারেন,
 দেবে কর্গজ্ঞিৎ বৈদিক মন্তান্ত্র্যায়ী ছইলেন্ড ছইছে পারেন। কারণ বৈদিক প্রান্ত স্থাপ্রকৃতি লোক সকলের স্বর্বিণা অসাধা। ওাই।৫—গৃহ্ম স্ত্রোজে আচারই, ভিন্দু
 সামিন সকলের আচারই, ইছাই ভিন্দু পান্ত-ক্রিড মোক্ত প্রান্তির মানন আচার,
 ভবাত্তীত যে কোন স্মাচার তিভাবক্ষ্মাধিরৎ জ্মুলক। এই আচার ক্র্ত্রিকাঞ্

বলিয়া কথিত হুঠলেও সর্বব্যা অপরিস্তাল্য আদরের সামগ্রী, এই আচারের অভি কায়িক, বাচিক, মানসিক প্রভৃতি উপেক্ষা থাকাশ করিলে অনাহা, বলিয়া। গণিভ रूरे(७ वस्: वेहा जानिका मकनाता नहर: अविमा। भंदन (नेमासामि मर्भन শাপ্তের পারিভাষিক শব্দ মাত্র। এওদভিরিক্ত কোন আচারই বিশুলাগ্রসম্মত মৃত্তি বা ভগবং গাপ্তির উপায় নতে। অর্থাৎ এই কলাকাণ্ডই তিন্দুপাস্ত্র সম্মত ভগবৎ প্রাপ্তির সনাতন ও একমাত্র সাধন। ইহাই রাজান্তা। এই রাজান্তাকে গোণ করিবার সামর্থা হিন্দুর নাই। অস্ত্রর সকল গুড়াবড়ই দেবড়া বিশেষের গুড়ি निष्यमी, आई विलया जाशास्त्र जाहित्य मन्त्रा वन्त्रवाहि अल्डाहित्य भन्ता विलया নিশ্চিত হইতে পারে না। যদি ভাহাই হয়, ভবে অন্তরেরা ভোজন করিয়াছিল, মুভরাং ভোজনটি আমুর নাবহার, অভতার পরিভালা, এরাণ সিদান্ত হইছে পারে না। গায়ত্রী অপকারী কোন বিজ্ঞান্তিই বিষ্ণুদ্বের করেন না। বৈষ্ণুবছেষ সম্বন্ধে যাহ। ধলিয়াছেন, ভাহা কান্তিগত বিবাদ। আধ্নিক বৈষ্ণবেরা অন্ত্রে নিন্দা করিখেট মৃত্তের মত জবাব প্রাপ্ত হয়েন। ঢিল মারিলেই ফাবড খাইডে হয়। নিজের ঘরের লোকগুলিকে ভারো সারধান করিলেই স্ব শাস্ত হটবে। जनकार, नत्तर त्रणात अनकातामियर जानित्वन । >> ।--- देश रेवस्कानिक বিচায়া, এ সম্বদ্ধে পূর্বব মহান্ আচায়াগণ গভীর বিচার করিয়া গিয়াছেন। যদি কাৰারও বিচার কণ্যা উপস্থিত হইয়া থাকে, তবে দার্শনিক পণ্ডিত সকলের স্থিত সম্মূপ বাদাপ করুন। আমি যাহা বলিলাম ভাহাতে কাহারও যদি সন্দেহ থাকে, ভবে আমি সম্মুধে বিচার করিয়া জাঁহার সন্দেহ নিরাস করিছে। প্রস্তুত আচি।

৬। অতএব হে পত্তি চবর্গ! আপনারা এই সকল উৎপাত ভ্যাস করিয়া বির হুইরা ক্লাণা সাধন করেন। সাবলা অবলম্মন করিলেই ভগবান্ প্রস্ল ইইবেন। আগি বে আক্ষেপ প্রকাশ করিলাম ইহা নিভান্ত মনোবেদনার কারণছেই জানিবেন। বৈষ্ণৰ আচরণ যে সার্বোৎকৃষ্ণ আচরণ, ইহা আফি অবন্ত মন্তবে স্বীকার করিভেছি। পূর্ব্ব পূর্ব্ব আচায়গণত ব্যানিয়াম সমস্ক্র লাজ্বেতি দৈব ও পৈত্যতম্ম নির্বাহ করিভেন। স্ক্ররাং এ বিষয়ে কাহারও মাত্তিম মন্তব্য করিছে। ইতি।

(मविकानीर्खाम-धार्षी, श्रीदारकक्षमाम (मव-भवी।

आगात्मत गीयारमा।



ইতি পুর্বেষ বৃক্ষাবনের জীনুক্ত মধুস্থন লাল্পনী মহালয় লিখিত "মেবে বিচার" লীর্ষক প্রথক্ষের বঙ্গান্ধবাদ এবং জীনুক্ত রাক্ষেত্র লাল দেবলগা মহালয়ের লিখিত "আমার বিদ্ধান্ত" নামক লবক দল্ল পচারকে প্রকালিত চইয়াছে। উদ্যু প্রবেদ্ধ পাঠ কবিনে স্নাভিত্য ধর্মাবলদী মহালয়গণ উক্ত তই মহালয়ের স্মতির অবস্থা বিলিত চইবেন।

শ্রীভাষত ধর্মসভ্যানত্ত্ব সন্তেন পশ্বাব্যস্থান্ত্রের স্বভাষীয় বিবাই ন্যাস্থান্ত সন্ত্রে তান প্রের যে সকলে সম্প্রান্ত্রে এবং গছ আছে ঐ সকলের নিনিও উন্তর্মন্ত্র ক্রেমার আক্ষাত্র অধিবন্ধি পতিনিধি সভা। স্থান্তবাং কোন নাজিগত বিবাদ অপন্য কোন সম্প্রান্ত্রে স্বাহ্ন পক্ষাপাত অপবা কোন উপাসনা সম্বন্ধীয় মতভেদ্যের পক্ষা সম্প্রান্ত্রে কর্মার মত্ত্রে ক্রেমার অধ্যান্ত্র অপবা কোন উপাসনা সম্বন্ধীয় মতভেদ্যের পক্ষা সম্প্রান্ত্রির অধ্যান্ত্রির অধ্যান্ত্রির সকলে করেবার অধ্যান্ত্র নালে। সনাত্র ধ্যান্ত্রির কোরার বিবাহা বিবাহার সকলে সম্প্রান্ত্রির নালে বিবাহার করেবার অধ্যান্ত্রির নালে করেবার সম্প্রান্ত্রির অধ্যান সম্প্রান্ত্রির অধ্যান্ত্রির অধ্যান করেবার অধ্যান করেবার অধ্যান করেবার আই আমিক পত্র ইন্ত্রির করেবার করেকে পানি মুল প্রের অব্যান্ত্রির এই নিমিক করেবার স্বিরাহানিক স্বাহারির নাল্যান্ত্রির স্বাহারির স্বাহার স্বাহারির স্বাহার স্বাহারির স্বাহার স্বাহারির স্বাহার স্বাহারির স্বাহারির স্বাহারির স্বাহারির স্বাহারির স্বাহারির স্বাহারির স্বাহারির স্বাহার স্বাহারির স্বাহার স্বাহারির স্বাহার স্বাহার স্বাহারির স্বাহার স্ব

পতেকে উপাদক সম্প্রদারের অধিকারীক্ষিত্রে মধ্যে হান কোন প্রকাণ ও এণ্ডে তবে ভাহাতে কোন কভি হর না নরং উহাব নিমিত্র লাভ আছে। যদি বরুণ প্রপ্রপাত্র না গালে ভবে ববং হানি হইবার সম্ভাবনা। যদি কোন বৈষ্ণুর সাধক এলে ধানায় দুরু করেন যে স্টেডিডিএম করা উহার ইইদেব শ্রীবিষ্ণু ভগবান সম্প্রকাশন এবং অগ্র সক্র বিষ্ণু ভগবানের অংশ ভৃত্ত ভবে ঐ ধারণা দৃত্ত হইবেই উষ্ণু সাধকের ক্রমোল্রাত হইবে এবং উক্ত সাধক ভগবালে অগ্রস্ত হইতে পারিবেন। যদি দেই বিষ্ণু উপাশ্রেক হরেশ গুলে সাধক এবং জিল সাধক ভগবাল মান্ত হইদেব বিষ্ণু উপাশ্রেক হরেশ বিষ্ণু ভগবান সেই রূপীর ইটনের এবং ভিনি বিবেচনা করেন যে বেরুপ আমার ইইদেব বিষ্ণু ভগবান সেই রূপীর শিব ভগবান হল ইভাাদি। অগ্রা ছিত্তীর বেদবভাদিগের মধ্যেও ভিনি যাদ কিছু আশা রাহেল হবে সেই সাধক হাতকের র আফিনার ইইদেবভারই নিশার্মুকারণ হইবেন রবং আপনার ইইদেবলৈ মধ্যে অনম্পূর্ণ শক্তির আবিবল না। এবং ছিত্তীয়তঃ উচ্চে সাধক উচ্চেককার জিলির আধিকারী কইতে পারিবেল না। এবং ছিত্তীয়তঃ উচ্চে সাধক উচ্চেককার ইইদেবকে আধান বিকেচনা করেন এবং ছিত্তীয় উপাদনাকে গোল এবং ছিত্তীর ক্রেণ্ডার বেশারী সক্রমেক আধান বিকেচনা করেন এবং ছিত্তীয় উপাদনাকে গোল এবং ছিত্তীর বেশারী সক্রমেক আধান বিকেচনা করেন এবং ছিত্তীর উপাদনাকে গোল এবং ছিত্তীর বেশার সক্রমের করেন আবা ভিনি বিশিষ্ট মনে করেন ভবে ভাছালাল্লাছেনুল, অধিকারাথকুল, যোগাঞ্জুল, এবং অধ্যান্ত ক্রিকা করেন ভবে ভাছালাল্লাছেনুল, অধিকারাথকুল, যোগাঞ্জুল, এবং অধ্যান্ত ক্রিকা করেন ভবের সাম্পূল্য করে জেক হুরা হার্থম ক্রেলার সাম্পূল্য করের সাম্পূল্য করে বেছা হুরাল বিশ্ব হুরা হার্থম ক্রিকার সাম্পূল্য করের সাম্পূল্য করে বেছা হুরালাল্লাছিন্ত বাল বেছা হার্থম ক্রিকার সাম্পূল্য করের বেছার হার্থম করের হার্থম করের বিহ্ন হার্থম করের সাম্পূল্য করের সাম্পূল্য করের সাম্পূল্য করের সাম্পূল্য করের সাম্পূল্য করের বেছার হার্য হুরাল বিশ্ব হুরা হার্য হুরাল বিশ্ব সাম্পূল্য করের বিহ্ন হুরালাল্ল হুরাল হুরাল হুরাল করের হুরালালিক সাম্পূল্য হুরালালিক সাম্পূল্য হুরালালিক সাম্পূল্য হুরালালিক সাম্পূল্য হুরালালিক সাম্পূল্য করের হুরালালিক সাম্পূল্য হুরালালিক সাম্পূল্য হুরালালিক সাম্পূল্য হুরালালিক সাম্পূল্য হুরালালিক সাম্পূল্য হুরালালিক সাম্পূল্য হুরালালিক সাম্পূল্য

যদি কোন বিষ্ণু উপাসক শিষ উপাসনাকে গৌণ বিবৈচনা করেন, কোন শক্তিউপা-সক বিষ্ণু উপাসনাকে গৌণ মনে করেন অথবা কোন গৌষা উপাসক গণেশ উপাসনাকে গৌণ মনে করেন তবে উপাসনার অথম অবস্থা অবসা মধ্যাবস্থায় স্থাবিধার কথাই আছে অধ্যাত্ত্বর সম্ভাবনা নাই । তবে ধুখন সাধক পরা ভাক্তর অধিকারী হইয়া যান তথন সেই উন্নত অবস্থায় " বাস্থদেব সক্ষানিভি " এই গাঁভোক্ত বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি সম্পান হইয়া পুন: সাধক ভেদ দৃষ্টি প্রাপ্ত হন না। এই অবস্থা প্রমহংসের, সাধারণ আধকারীর নতে।

উক্ত আগলী অভ্নারে যদি কোন উপাদক উপাদনা বৃদ্ধিতে দৃত্ থাকিয়া কমকাওও জ্ঞানকাওকে গৌণ বিবেচনা করেন অথবা কোন ভক্ত উপাদনা দ্বিনীয় গালনকৈ অধান মনে করিয়া বল্ডম ধ্যা স্বন্ধীয় গলোপাদনা গায়নী অপাদিকে গোল বিবেচনা করেন অথবা জ্ঞান শাস্ত্রকৈ কিছু অহিও কর বিবেচনা করেন তবে তাহার অবকার অথচিত নহে। কিছু উপাদকের মধ্যে উপাদনা বৃদ্ধি মতই দৃঢ় হউক উহার কণাগি নেদ, আসেশা, পুরাণ এবং মুলালি ব্যালাল প্রবাণ এবং মুলালি ব্যালাল প্রবাণ এবং মুলালি করা উচ্চিত নহে। কথা উপাদনা জ্ঞান উপাদনা এবং দানাদি যে সকল ধ্যা আহে ঐ সকল বেদম্পক। বেদ দৃষ্টি এবং অকাশকই পুলাপাদ মহ্যিগণ। এবং পুরাণ এবং স্থাদি শাস্ত্র বেদামুক্ত এই নিমিন্ধ উদ্যাদের নিন্দা করিলে উপাদককে পাগে লিপ্তা ভইতে হয়। যদি আপনার ইইকে উপাদক সক্ষণাক্তনান্ এক বিবেচনা করেন ভবে তাহার এক্ষরপী বেদ এবং ভাহার অধ্যান্থ বি হডিরাপী পুঞা পাদ মহ্যিগণের মিন্দা করিলে উপাদনাকর অধ্যান্ত ইইবে ইহাতে সন্দেহ নাই।

যদি বৈষ্ণব, শৈব, শক্তিদি সুম্পুদায়ের কোন বাজি একপ বলেন যে বেনে ব্যান আনার কথা মিলিছেছেলা তথন অনিকেন মানেব। ইছার সহজ সমাধান এই যে এই করে ১.৮০ সংহিতা, ১৯৮০ আজন এবং ১৯৮০ উপান্ধন ছিল ঐ সকলের মন্যে এসন্য কেবল ৭সংহিতা হহরাজাল এবং ১০৮উপনিষদ পান্তর। ধার। ভাবশিপ্ত সম্প্র লুপু হইরা গিরাছে। ইতরাং যথন অনেক অর অংশই উপলক্ষ্ হত্যা থাকে ভবন এসকল উপান্ক অকপ শক্ষা কির্নেপ কারতে পারেন।

যে ধাকার উপাসক সম্পুদারের লোকে যদি ঋষি এবং বেদ, সন্মত শান্তকে নিনাকরেন ভবে তাছাকে প্রভাবানী হচতে হর, সেই প্রকার যদি শ্বতি শান্তকে প্রধান শ্বীকার-কারা শ্বতে কমকাণ্ডী বাক্তি পড় উপাসক সম্পুদারের নিনাকরেন অববা পঞ্চ উপাস্ত বেবজার নিন্দাকতেন ভবে দ্রী বাক্তিও অবগ্র প্রভাব রা হচবেন। বিষ্ণু স্থ্য শক্তি গণ্পতি প্রবং শিব ইচাদের উপাসনা বেদ সম্পুত্ত। এই পঞ্চদেরতা আপন আপন উপাসক সম্পুদার্দিগের নিমিন্ত রাগ শ্বরূপ। এই পঞ্চোপাসক সম্পুদার্দিগের মুধ্যে অধিকার তেনের ভারত্ত্বা থাকা অবগ্রহ সন্তব। কিন্তু এই পাচ উপাস্ত দেব রগ্ধ হলৈয়ে লাক্তি শ্বনি ইহাতে হলন সন্দেহ নাই। প্রামণ্ডগ্রক্ষীতা; প্রিআদিও, সাডা, শ্রীদেবীরীতা, শ্রীক্

শেশগীত। এবং উটাশবসাতা এই পাত আনি গীতা পাঠ করিলে এবং উক্ত পঞ্চ দেবতার সংগ্রান্থ ক্রিলিটা একপি আক্র কথকাও পঞ্চপাতী মহাশয়দিনের সংলক্ষ্র হইছে পারে। বেদ ক্তিগাল গ্রাহ প্রাণ্ড্রাদি যক্ত শাস্ত্র পঞ্চপাতক সম্পুদায়ের গতিপাদক।

সনাছন দথা সংবল্ধীৰ হিত্তিহৰু, ্জীভিগ্ৰাদের ভাষে উদার তবং সুকৰ বাপেক। জ্ঞানের গ্রুল অব্ভাই হছার অন্তর্গত ৷ প্রণার্থ বাদ হছতে আরম্ভ করিয়া বেশাল্পের উর্গা মন্তার প্রায়ন্ত ইহার অক। বিভাক্তা, গৈমিতিক কলা, কান্য কলা, অধ্যান্তা, অধিদৈর, অবি-ভূত কথা, মুকান এবং নিদাম দক্ষণীই ইছার ক্ষাক্তিন্তার অক্ষাভূচিত এবং উপাদনা বিধন্ধে अप्रदर्शात् अधिकात्, ७३८ तम् अभिकात्, सम्रत्यात् आमकात्, ताज्ञत्याम् अधिकात्रस्यतः উठ्याम-६भत क्षत्रभान,्शांद्रशानः, तिक्षामं धनः अभवाम क्षाणि ६९८७ देशत भरका ऋडप्र পত্র ব্যাস সন্ধান্ত আছে। উচ্চ উপাসনা কাল্ডর অস্তর্গত উপান্ধণ কার্থত নিত্রণ উপা-সনা ভগ্ৰদগীতা আদি এটাতা দেবীগাঁতা গণেশগীতা এবং শৈৰ গীতা কণিত পঞ্চ সন্তব্ ব্রন্ধোপ্রিনা এবং গ্রহার উপাধনা প্রকাইপ্রাচ্চ । গ্রন্থকা উপাধনা কাছে স্বাধি দেবতা গি চুপুলনের বিধি নিহিত আছে। এবং এপকলের মধ্যে নিশ্বকোটির অধিকারী।দলেৱ নিন্ত্র চুত্তিত দি উপায়নার প্রাস্ত রহস্ত পাওয়া যায়। এরূপ প্রযোধার ধুনাত্র भटबंब िन कैके क्लिकेन इंडेटेंड डेव्हें। कंट्रेन कैंदिन केनानि कूम कार्या मन्दर अधिकात বিবোদের মধে। আগনার বছস্বা সময় মই করা উচিত নছে। । বিশেষতঃ গে ব। ক্রি আচাব শিপৰী গাইবাৰ ইচ্ছা কৰেন ভিনি থ সিংস্পৰ্ভাৱের পিতৃ ভানীর। যদি ভিনি দ্বালকের ৠায় খুন্দ কোনো কালকেপ কাগ্রন তবে দ্বদলী বাজিদিবের নিকট হাভাম্পদ ছইবেন। প্রের অদিকারী দিলের মহযি যাজবদ্ধা এবং আভগবান স্বক্তক্তের দিয় লিখিত বচনের উপর भरमारमाभ रत्त्वमा भर्त्तभा छै 5 है 🙀 🛒

ৰণা যো বাধতে গণো ন দধৰ্ণো কুগৰা তথ অধিবোধী তুলো গণাঃ দ ৰণো মু'নপুস্ব ॥ সাৰ্ব ভূতেষু যেনৈকং ভাব্নব্যয়নীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেন্ন তজা জানং বিশি দাত্তিকম্॥

मना छन्य सा ८७ शूर हे ने ना

শ্রী ভার ভদার বিভাগ ওলের নেভাগণের দার জিলেনে ভার ভগার ব সনাভল দারী বলকাদিলের দাক হইছে এক ভেপুটেশ্ন শ্রীভার ভ সমাটের লভিনিধি সাখাবর বড় লাই মহোদেয়ের স্মীপে গভ ১৯৮৮ সালের ২০ছ ম চট অপরামু জ্যা ঘটিকার সম্থ কালকাভা সন্প্রেট্ড হাউলে (থোন ক্রম) রাজনর বারের স্থতে উপাত্ত ইইয়াছিল। উক্ত ভেপুটেশনে সমস্ত ভার ভবরের স্বামাশ্র প্রপ্রিছিছ শাক্ষা হোবালা আচাশ্য এবং বিধান্ নিম্লিখিত হং জন মহাশ্য প্রভারণে

উপস্থিত হইগ্নাছলেন।

(>) अभिमान् महाताचा शक्ष सरमचत्र शिः वाकाञ्चत तक् शि, आहे, हे, দার্বকাধিশতি অধান সভাপতি জিভারতধ্মগ্রত্থ । (২) _{ক্রি}ভিনিধি এমিজ্জনসূক আশিকরাচার। শৃলেরী মঠ (মান্ডাজ)। (০) প্রভিনিধি এমজ্জ-প্রাক্ত জ্ঞীশকর। চাণ্ড (পাৰ্ডন মঠ (পুরী)। (৪) গভিনিধি গ্রীগোখানী জা মহারাজ ডিকেড নাথ ছায়া। (৫) প্রতিনিধি মহাস্ত্র, গয়া। (৬) প্রতিনিধি ম্বাঞ্কিশনগড়, জ্রীমান্ মহারাজ রমুনাগ শিব্র, পিড়বা মহারাজা বাহাতুর, 'কিমানগড়। (৭) প্রতিনিধি রাজ বৈশলান – শীমান্মহারাজা ছল পিংহ ভৌ জ্ঞাভা মহারাজা বাহাতুর শৈলানা। (৮) প্রতিনিধি রাজ কল্প ও কাশ্মীর। ((৯) প্রতিনিধি বাজ আংশোরার : (১০) প্রতিনিধি বাজ রীমা শ্রীমান্ ঠাকুর ক্ষীওন সিংত জী। (১১) প্রতিনিধি বাজ ওচহ'। (১২) সহানহোপাধায়ে জীমান্পং শিবকুমার শান্তী । (১৩) মহামহেশপাধায়ে জীমান্পং চিজধর মিশ্র, মিখিলা। (১৪) মহামহেশেশিলায় শ্রীযুক্ত পং রাককৃষ্ণ ভর্কপঞ্চানন, নদীয়া। (১৫) মহামহোপাধ্যায় শ্রীৰুক্ত গং কুফানাগ ভার পঞ্চানন পুনর্বন্থনী ৷ (১৬) মঙা-মহোপাধ্যার শ্রীবৃক্ত পং শিবরাম সার্বভৌম, ভট্টপল্লী। 🗀 🗎 রাক্ত নেপাল शिং ঠাফুর সাতেব, খরওয়া [রাজপুড়ানা। [:৮] বাজা বলনজ সিংছ সি, আহৈ, ট আঙ্হাগড় যুক্তাদেশ সভাপতি ক্ষতী মহাসভা। [১৯] শীযুক্ত মতারাজা কাশিষ বাজায়। [ao] রাজা শ্রীঘুক্ত পাারীমোত্র মুশোপাণাায় দি, এন, আই, উন্তরপাড়া। ি১১] রাজা প্রিযুক্তিরকুঠনাখ দে বাহাড়ব, বালেখন [২২] অনারেরল মুন্দী সাধৰ ল'লে, ক'শী। [২০] অনারেবল সিঃ 📾, এন, চিট নৰিখ্নাসপুর। [>৪] বাবুলক্ষণ পদাদ সিংহ, মধুবল। [২৫] পশিজ **শ্রিয়ুক্ত অংঘারনাণ ভট্টাচার্গ** (২৭) বার রামশরণ দাদ, লাছোর। রার বাছাতুর প্রধা কিশ্ব জী রইস, পাটনা। (১৮) গায় বাচাছুর ছরিচাঁদলী, মুলভান। (২৯) রাশ্ব লক্ষার বুটা সিংছ জী, রাউলপিতী। (৩০)চিটিয়ার সমা-তের প্রতিনিধ এম, আর, নগলিকম্ মুদলিরর, মাজনাজ। (৩১) বাবু রামপ্রসাদ চৌধুরা কালী। (৩২) মুন্সা পারাগ নাগায়ণ খোরাইটার নত্তপ কিলোর প্রেস म(क्रो । 🗓७०) त्रात्र इतिहास (गार्यम्का नाशाह्य, कलिकाणा । (०४) नाप्र নিবপুলন্ধ, দ্বেশ্ববৃদ্ধি ধালা দলেছিক কলিকছে। (৩৫) শেঠ গোলাপরাদ পোদ্ধার কলিকারা। (৩৬) কুমার ত্রীযুক্ত ক্রীটেক্ত দেব মাথ মহাশার রাজ बानदबिख्या । (००) कोधुती जागरभाषा भिष्क कृषिकात अध्याप मणा। (०७)

কুমার ধানিপাল সিংছ। ৩৯) শেঠ জুলীচাঁদ, কলিকাজা। (৪০) পঞ্জি পোশিক্ষ সংগায় প্রোপ্রাইটার কাখ্যারি আম্, লাগোর। (৪১) জ্রীপশিভ্যণ ভট্টাচাগ্য। (৪২) রায় বাগাল্য পত্তিভ মহাবাক নারায়ণ শিবপুরী, প্রধানাধাক জ্রীভারত পথা মহামত্ত্ব।

দরবারের মধ্য গুরু শ্রীযুক্ত বড় লাট মছোদখের আগ্রমন নিমিল্ড পথ সাশ্য ফটয়।তিল এবং উহার পুট দিকে মেশ্বর দিগের নিমিশু (চাকী রাখা ফটবাছিল। যথা সময়ে জ্রিয়ক্ত বড়ুলাট মহোদয় আপনার পরিষদ বর্গের সহিত উপস্থিত वफु लाहित अञ्चर्यनात्र निभिन्न समञ्ज मञ्चा प्रशासना अदेशिन। অভঃপর শামান মহারালা বাহাত্রর ভারবক্ষ প্রধান সভাপতি ঐভারভধন্ম মহামত্তল সকল মেম্বরের পরিচয় গদান করিলে বড় লাট বাহাত্বর প্রভোকের সহিভ কর-মর্দন করিলেন। ভাষার পর এড়েস (অভিনন্দন পত্র) শ্রীমান প্রধান সভাপত্তি পাঠ করিয়া শুনাইলেন। উভাতে জ্রীভারভধন্ম মহামধ্রলের কাগাবালী এবং উদ্দেশ্যের বর্ণন এবং সমস্ত হিন্দু প্রকার রাজ্জুক হওয়া এবং মহামগুলের মুখোন এদিশা গঠন প্রভুতি গবিভ ছিল। এই এডে দের উত্তর শ্রুষুক্ত পড় লাট মহোন পয় অও। স্ত শস্ত্রেষ্ট্রনক রূপে প্রদান কবিয়াছিলেন এবং শ্রীভারত ধন্মমভামন্ত্রেলর উদ্দেশ্য সমূহের সহিত আপনার প্রসম্ভা গ্রুষ্টা করিয়াছিলেন। বিতীয় দিন শ্রীযুক বড় লাট মঞ্চোদয় ডেপুটেশনের মেম্বর দিগকে গ্রণমেণ্ট ছাউদে গার্ডেন পাটি দিয়াভিলেন। ১২ই ভারিখে এমভারাজা বাহাতুর ইন্ডনিং পাটি দিয়াভিলেন এবং ২০ই ৩০ ০ই মার্চ ভারিখে মহারাজা বাহাত্রর স্বারব্যক্ষর কাটীতে ভারভগন্ম স্থাসপ্তলের এক বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল।

गर्। गएन मः वाम।

সদস্তান ।— গত মাসে ওতসংবাদ দীর্ষক বে সংবাদ বাহির ইটয়াছে তাহাতে মুশাকর প্রমাদ বগত: "ধলা সেবা সামিতি"র স্থানে "ধর্মস্থা সমিতি" মৃদ্রিত ইটয়াছিল। বাহা হটক আমরা আনক্রের সহিত্ত প্রকাশ করিতেছি যে উক্ত "ধর্ম সেবা সমিতি"র কার্যা আরপ্ত ইইয়ছে। সমিতি কর্তৃক প্রকাশিত একথানি বিজ্ঞাপন পুত্তক অর্থাৎ সমিতির নিকট বে সকল দ্রবা পাওয়া বায়, পুত্তিকাকারে প্রকাশিত তাহার একটা তালিকা আমরা হাপ্ত ইইয়া স্থা ইইয়াছি। উহাতে সাধারণ গৃহত্ব ইইতে উন্মর্থাবান ব্যক্তির পর্যাপ্ত বালহায় বল্লাদি হইতে তৈজস প্রাদির নাম এবং ভাহার মূল্য প্রদন্ত ইইয়াছে। বলা বহুল্য ইহাতে জেভাদিগের বিশেষতঃ মকল্পবাসী ক্রেডা দিগের বিশেষ স্থাবিধা হইবে। কেনলা তাহারা ভালিকা দেখিয়া অনেক প্রবার মূল্য অবগত হইতে পারিবেন এবং ভদম্পাত্রে সমিতিকে সম্বর্গা নিমিত্ত অনুর্বাধ করিতে পারিবেন। আমরা বত্ত্বর প্রাপ্ত হালার দ্র কানি

ভাছাতে তালিকার সমিতি যে লকণ দবোর বে কপ মুবা সবধারিত করিয়া দিরাছেন. তদশুদারে কৈ মন্তবাধারী কি বারাগণীৰ দী সাধারণ বাক্তি সকলেই দুরদন্তব না করিয়া প্রেক্ত মুবো জ্বা পাইবেন অথচ সাধারণ দোকানদারগ্ণ কুর্ক প্রভারিত হুইতে ১ইনেনা । আর রখন প্রীভারত ধ্যমতামাপ্রবার সহকারী অধাক মহাশ্রের ত্রাবধানে সাম্ভি পার-চালিত হুইতেছে তথন সমিতি সম্ভ্রে অধিক ব্রেথাই বাহ্বা। আয়রা স্থাতির দীর্ঘ জীবন কাম্বনা করি। সমিতির টিকানা, ৮কানীধান (বেনারস মিটি)।

कएकटी खांटि स्वदेशी द्रव्येर तालिका।

- १। बिना वाक्य व्यये एवं विना थियारे पितार आदेश प्रति पालन करा भारतवर्षर खांटि स्वदेशी पदार्थ। स्वयं विष्णु भगवान् रामचन्द्र मातार निषेश श्री पुक्ति प्रदर्शनेश्री उपैक्षा करिया जितार आदेश प्रतिपालन करिवार निमित्त बन गमन एवं भगवान् परगुराम महापातक जानियाओ पितार आदेश प्रतिपालनार्थं मातृहः या माधन पूर्वे मातृबध जनित प्रायश्चित्त पय्येन्त करियाछिलेन । मनु प्रभृति आर्थे अनित भारतवासी दिगेर पूर्व्व पुरुष, सुतरां तांहादेर आदेश भारतवासी मान्नेर इं बितार आदेश । स्नत्य शास्त्र वाक्य सङ्गत प्रसङ्गत द्विधा शृत्य हर्ष्या बिना आपिततं के भारतवासी प्रतिपालन करे सेई व्यक्ति प्रकृत स्वदेशी । तदितर स्वदेशी मुक्ती विदेशी ।
- २। अशांकर्य अर्थान् विशुहुता ठवनीत भारते कीम धदार्थं थिरस्थायी एमन कि दीर्घस्थायी हर्षा पारे ना एवं शाहुत्यं दीष दुव्ह पदार्थर द्वारा अकृतिम पदार्थकी नव्ह हर्ष्या याय, गीताय देहार अवास आहे। सुतरां जाति वल, मनुव्य बल, दूव्या दिवल, ताहार शाहुर्थं होचहीनताई भारतेर सांही स्वदेशी। जाहारा विथवा शिवाह, अनुलीन विलीमविवाहादिर हुंच्या सर्वश्चाह्नव्येर, वर्ष विभाग दूर करिया जाति शाहुर्थेर, अन्यिकार पद्मेर हुररा थम्बं की कृति शाहुर्थेर पत्तपती ताहारा क्षानी स्वदेशी हर्षी पारेन ना। सुतरां महादेर मुखे स्वदेशी क्षान्त्री जा भूतिर मुखे राम नामी ताई।

Boffe:

ধর্ম প্রচারক।

কলেগভাকা: ৫০০৯ :

২৮শ ভাগ। ৯ম সংখ্যা

दिकार्छ।

সন্ ১৩১৫ সাল।

\$: 79.P A: 1

শ্রীশ্রীবিশেশ্বর স্থোতাম্।

(5)

সত্যং তত্ত্বমজানতোহপি ভবতো ভক্ত্যাদিহীনস্থ মে দেব শ্রীপদসেবনং কৃতবতো নাপৈতি ভীতিং কথম্। ইচ্ছাভাববশেন নাথ জগতামজ্ঞানতো বা তথা সেব্যাশ্চেদনলো ন কিং ধ্রশময়েৎ শৈত্যানি সত্যাস্থাক॥

> ভানি না কি গুণ তুমি ধর পরমেশ ! ওছে দেব, নাই মোর ভক্তির লেশ, কিন্তু গো ভোমার সেব: করি বারমান, কেন ভায়' নাছি হয় ভব-ভয় নাশ ! না ভোনে যথাপ ভণ্য কিংবা অনিচ্ছায় হয় না কি শৈতা দূর রফির সেবায় ?

> > (>)

ছে পাতর্ভবরোগছৎ এভবতি ক্লেশে সমাসেব্যসে স্বামিন্নভূদিতে স্থথে সতি সথে বিশেশবিশ্বর্য্যসে। তদ্বোষাত্রচিত: ন তে ময়ি নতে ছুঃখপ্রদানং বিভো কঃ সেবেত মহৌষধং স্কুলনং ব্যাধিং বিনা ক্ষেত্রয়।॥

ভব-রোগ নিশারক ওবে দয়াময়!
ভোমায় কেবল ডাকি ছুখের সময়:
কিন্তু ভুলে যাই হ'লে ভুখ অভাদিত,
সেই দোষে ছু:খদান নহে ভো উচিত।
বাাধি না হইলে পরে এ ভব-ভিতরে,
দেব-দেব! মহৌষধ সেবা কে বা করে ?

(0)

সন্তোষঃ প্রাণিপাততঃ প্রভবতঃ স্থাদাশুতোষ ধ্রুবং
নানাপাপযুতোহহমপি যদি বা বন্ধো বিমোহান্ধতাম্।
তত্রাপি ত্রিজগংপতে নতিরিয়ং গ্রাহা মদীয়া ম্যা
নাণিক্যঃ নুপতিবিষাত ফ-িনো কিং দেব গুহুাতি নো॥

যদিও কলুষ-বাশি ঘিরে আছে মোরে,
হ'য়ছি যদিও অন্ধ আমি মোহ-ছোৱে,
তথাপি লগতি মোর লও আশুতোব!
পাণামেই হয় দেব! ভোমার সংস্থাব।
কণী ভো নিভান্ত জাৰু, তা ব'লে কি হায়।
আদিরে ভূপতি তাবৈ মণি নাহি লয় ?

(8)

ভো শস্তো নহি সন্থাবেৎ ততুপমা দাসেয় যা তে দয়া যৎ কারুণ্যনিধে নিধায় শির্মাস স্বং ভাসি দোষাকরম্। সতং নিত্যনশেষদোষনিলয়স্ত্রদাস এষ ৫ ভো স্থানো স্থানমহো কুষণং ন লভতে হা হা পদান্তে চ তে ॥

> ভোমার অসীম দয়া সেবক-নিকরে, যে হেতু ধরেছ শিরে তুমি দোষাকরে। সভা বটে আমি বছ দোষের নিলয়, পদান্তেও ছান কেন মোর নাহি হয়!

(2)

শ্বং নো গুণিনা বিনা তদমৃত: কুপেন সন্দীয়তে কাণীনাথ বিতার্য্যতে জলধিনা যথ সর্বসাধারণে। অফোংপি প্রদদাতি পাতরমৃতং কিন্তু প্রভো কূপবৎ তং প্রোবিরিব ব্রজামি শ্রণং তত্ত্বামহং নিগুণিঃ॥

কুপেতে অমৃত দেয় শুধু গুণি-জনে,
সিন্ধু ভাষা কৰে দান সক্সাধাবলে;
অহা দেবভাও কৰে অমৃত অৰ্পন,
কিন্তু কাশীনাপ! সে যে কুপের মভন।
অমৃত এদান ভব সাগ্রের আর,
ভাই ভোষা' এ নিগুণি করিল সহায়।

শ্রীহরিহর ভট্টাচার্যা ৺ কাশীধান।

তত্তকথা ৷

. -----

ভিত্তির সি— রসভাবের ভারুক মন্ত্রিগণের ইনাই দিলাত বে প্রাক্তি পুরুষাত্মক এই লীলা শৃলারমর। শৃলার রসেরই অন্তর্ভাব রূপ গইতে অপর চতুর্দণ রস উৎপর ইইরাছে। ভ্রমধ্যে ৭টা গৌণ রসের নাম যথা—বীর, করুণ, অন্তত্ত, হাত্ত, ভ্রানক; বীভৎস এবং রৌজ্র; এই সকল রস হইতে বদিও আনন্দ প্রাপ্ত হওরা বার, এই সকল রসের আশ্রের বদিও জীব সমূতের ক্রেমোরভি হওরা পুরাণ সমূহের কোন কোন হলে বর্ণিত আছে, তথাপি এই সকল রসের আশ্রের মলিন হওবার ইহারা গৌণ। অক্ত সপ্ত গুকার রসের আশ্রের শুল হওরার ভারারা ভর্ম। উহাদিগের নাম যথা—দাত্তাসক্তি, স্থানিকি, কারাসক্তি; বংশসাসক্তি আল্লানিকেনাসক্তি, গুণকীর্ত্তনাসক্তি এবং ভল্মরাসক্তি। দাত্তাসক্তির উদাহরণ শ্রাহরণ শ্রাহরণ শ্রাহরণ শ্রাহরণ জীবন্ধ উদাহরণ শ্রাহরণ ক্রিয়ালিকের উদাহরণ শ্রাহরণ ক্রিয়ালিকের উদাহরণ মহারাজা দশরণ, আত্মনিবেদনের উলাহরণ দেববি নারদ, গুণকীর্ত্তনাসক্তির উদাহরণ মহারাজা দশরণ, আত্মনিবেদনের উলাহরণ দেববি নারদ, গুণকীর্ত্তনাসক্তির উদাহরণ মহারাজা দশরণ, আত্মনিবেদনের উলাহরণ দেববি নারদ, গুণকীর্ত্তনাসক্তির উদাহরণ মহারাজা দশরণ, আত্মনিবেদনের উলাহরণ নেববি নারদ, গুণকীর্ত্তনাসক্তির উদাহরণ মহারাজা ক্রমের অন্তর্মাসক্রির পূর্ণ উদাহরণের নিমিক্ত প্রীহরিহরের পারস্পারিক ভ্রম্বারপ্রীর্থনি

জীব।—শাক্তিপুরবাত্মক শৃদাররস-প্রধান স্কারীর মধ্যে জ্ঞান অজ্ঞান, চেতিন জড় রূপী হই প্রবাহ সমানরপে ব্যাপক। বেরূপ অর্ক্রনার ইইতে আলোক এবং আলোক ইতে অর্কার উভরের অন্থভব স্বভাসিদ্ধ। চিভের পরিধির উপাহরণ মধ্যে জীবনুক্রবাজির অন্থকেরপ ব্যাতে ইইবে এবং জড়ের পরিধির উপাহরণ মধ্যে প্রস্তানি স্থাবর পদার্থ ব্রিতে ইইবে। প্রাকৃতি ক্রিগুণমন্ত্রী ইওয়ার স্কান্ত প্রিধির উপাহরণ মধ্যে প্রস্তানি স্থাবর পরিপাম হওয়া স্বভাসিদ্ধ। চিভের দিকের পরিধি সন্থভণের পরিপাম, সেই দিকে পুন-রার পরিপাম অসম্ভব। কারণ উল্লাপরিশামী পূর্ণ জানমন্ত্র রহ্মপদ। যে প্রকার সমুদ্রের তর্ক্ষনালা উট পর্যান্ত গ্রমন করিরা প্রভাগ্রত হয়, সেই প্রকার ক্রড্যের পূর্ণতা ইইতে থাকে তর্ক্ষনালা উট পর্যান্ত গ্রমন করিরা প্রভাগ্রত হয়, সেই প্রকার ক্রড্যের পূর্ণতা ইইতে থাকে পরিণামের স্বভাব সিদ্ধ ক্রিয়ার বারা জড়ের মধ্যে চেতনের দিকে ক্রেমবিকাশে ইইয়া থাকে। এই প্রাকৃতিক নিয়মাহসারে জড় ইইতে চৈতন্তের ক্রমবিকাশের সঙ্গে সংস্ক স্বেক্ষ, প্রথ ক্রায়ুক্ত প্রাভৃতিক বহু ভাগ্রিই নাম জীব। সেই জীবই ক্রেমশা উদ্ভিক, স্বেক্ষ, অওল, এবং ক্রাযুক্ত প্রভৃতি বহু গোনি ভ্রমণ পূর্বক উন্নত ইইতে ইইতে মৃথক্স যোক্তি প্রান্ত ইইয়া থাকে।

সাধিক লক্ষণ — যে মহন্ত মধ্যে নিয়মিত কপে বৃদ্ধি-কার্ব্যের লক্ষণ প্রকাশিত হয়, তাহাকে সাধক বলে । মহন্ত মোনিতে জাঁব উপদ্বিত হইরা এথমতঃ পশুবৰ আগপরই থাকে। মহন্তাদ্বের ক্রমবিকাশ নিমিত্ত অনার্ব্য, আর্ব্য, বর্ণাশ্রমাদির বাবদ্বা হটরাছে। স্থতরাঃ মধন মহন্ত মধ্যে বৃদ্ধি তত্ত্বর ক্রমবিকাশ দ্বারা মন্ত্র সং, অসৎ, ধর্ম, অধর্ম, নিসৃত্তি, প্রাস্তিত প্রতিক্র পারিয়া বৃদ্ধির সহায়তার আপনার উন্নতি করিবার নিমিত্ত অগ্রসর হয় অর্থাৎ যথন উহার মধ্যে আধ্যাত্মিক উন্নতিকারী লক্ষণ প্রকাশিত হয়, তথনই তাহাকে সাধক বলা যাইতে পারে।

চতুর্নিধ্ ভক্ত । স্টির সমন্ত পদার্থ বিশ্বণমর। কিন্তু তগবৎ প্রেমাসক্ত ভক্ত চারি প্রকার। যথা—আর্ত্ত ভক্ত অধম, জিল্পাস্থ ওক্ত মধ্যম, অর্থাপী ভক্ত উত্তম এবং এই তিন প্রকার ভক্ত অপেকা সর্বেলিরত পদবী প্রাপ্ত পরাতক্তির অধিকারী কানী ভক্ত চতুর্থ। হৃঃথের বারা পীড়িত আর্ত্ত ভক্তঃখ দূর হইলে ভক্তি বিশ্বত হইতে পারে; এই নিমিন্ত মোহপ্রেমান হওরার আর্ত্ত ভক্ত তামসিক। ভগবং জিল্পাসানুদ্দিশুক জিল্পাস্থ ভক্ত পূর্ণ প্রদাবিদীন হওরার রাজসিক। প্রদাব্য অর্থার্থী ভক্ত সাধিক। এই তিন প্রকার ভক্ত থিওপাস্থক হইলেও সদাপ্ররের হারাই উহারা উন্তর। উক্ত তিন প্রকার ভক্তই ভগবং ক্রপানরী ভক্তির অধিকারী। কিন্ত উক্ত তিন প্রকার বাতীত পূর্ণজ্ঞানী পরাভক্তির অধিকারী লিক্ত জক্ত বিশ্বতিত আসক্ত হওরার জীব প্রভাবত উন্নত প্রাণ্ড ক্র বিশ্বণাতীত। জীবের অন্তঃক্তরপের গতি সর্বনা বহিন্দ্ বাঁ। ইলিয়ালক্ত হুইরা আহার, নিজ্ঞা, ভর্ত, মৈথুন প্রভৃতিতে আসক্ত হওরার জীব প্রভাবতঃ উন্নত শাছে

জন্ম জনান্তবের বহু স্কুতিবলে উহার লক্ষ্য বিষয় হইতে শিথিল হওয়ায় উহার ভগবানের মহন্ত জান হইয় পাকে। সেই সময়ই সে ভগবানকে স্মরণ করিতে পারে। তক দাতেই ভগবানের কিয়ে। ভাবলাছ্য ভগবান ভক হইতে স্বভন্ত থাকিতে পারেন না—ইহাতেই ভগবানের করণাময় নামের চরিতার্থতা। কিন্ত জানী ভক্ত এবং ভগবানে কোনও পার্বকা থাকে না। যতই স্বার্থপরতা থাকে জীব হতই ভগবানের সহিত স্বতম্ব থাকে। স্বার্থপরতা ভাবত্তাব। পরোপকার ব্রভগারী জীবনুকে ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে স্বার্থপরতা ভগবতাব। পরোপকার ব্রভগারী জীবনুকে ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে স্বার্থপরতা বিমন্ত করিয়া ভগবং সাযুক্তা প্রাপ্ত হইনা থাকেন। এই নিমিত্ত জানী ভক্তের মহিমা সম্প্রিকাত

মহোষধির মহাফল।

আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে গণটা নামক এক প্রকার মুখোষধ আছে। ঐ উক্ত মুখোষধ শোপ েরাগের চরমাবস্থার প্রয়োগ করা হয় । ঐ মহৌষধের ক্রিয়া অবস্তুদ । ধুখন রোগীর শরীরে বিশুমান রক্ত থাকে না, দেই সময় ভাষার সক্ষ শরীর জুলিয়া উঠে: বোগীর শরীর সূল দেখা গেলেও প্রকৃত পক্ষে তথন ভাহার ধ্রীবনী শক্তি এরপ ক্রীণ হ্রর। পড়ে যে, পতিমুহুর্তেই নিশাস বন্ধ হইয়া ভাগার মৃত্যুর সম্ভাবনা গাকে। সেই অবস্থায় চিকিৎসক পপটী নামক মহোষধ খায়োগ করেন। পর্পতী মহোষধ হইলেও ইছা সেবন করিবার সময় রোগীকে বড়ই কঠোর নিয়ম সমূহ পালন করিতে হয়। যে বারি বাবহার বিখাদ হয়, চিকিংসক প্রথমেই রোগীকে সেই বারির পরিবর্তে পিপাসা হইলে সামান্ত পরি-মাণে হয় ব্যবস্থা করেন এবং শ্বণ্ড ব্যবহার করিতে দেন না! বভ দিন পণ্যস্ত রোগীকে উবধ বাবহার:করান হয় তডদিন পর্যান্ত তাহাকে এই কঠোর নিয়ম প্রতিপালন করিতে হর। বে সকল রোগী বয়ঃ প্রাচীন এবং বৃদ্ধিমান---প্রাণের মূল্য এবং ঔষধের অব্যথভা সম্বন্ধে যাহা-দিলের বিখাদ আছে ভিারার কল ও লবণের অব্যবহার বলত: পিপাদার দারুণ ক্লেশ **অবলীলাক্ত্রে সহু করে এবং আহা**ণ্য পদার্থ স্বাদ্ধীন হইলেও বিনা বাক্যবায়ে তাহা গুলাধ:-বে সকল রোগী পর্পটী বাবহার কালে চিকিৎসকের বাবস্থামূরপ কঠোর মির্মাবলী প্রতিপালন করে, অর্নাদনের মধ্যেই তাহাদিগের শরীরে আশ্চণ্য পরিবর্ত্তন দেখা শুরুধ ব্যবহার করিতে করিতে রোগীর সূত্রের পরিমাণ ক্রমে যত বৃদ্ধি হয়, রোগীর শরারের শ্বণতাও ততই হ্রাস হইতে থাকে। ক্রমে রোগীর শরীর এরুস রুশ হইয়া পড়ে বে, ভাহাকে দেখিলে একটা নর কথাল বলিয়া বোধ হয়। এই রূপে রোগীর শরীর হইতে দমত দ্বিত্যবারি (বাহার বারা তাহার শরীর স্থুণ দেখাইডেছিল) নিকাশিত এবং ওক ্রহইলা যার। বলা বাহলা সে অবভার রোগীর শরীরের পেশী প্রাস্ত অভাহিত হর এবং ভাষার পরীরে রক্তের চিক্ষ পদ্যন্ত দেখা বার না। ঠিক এই অবস্থা হইতেই ঔষধের ক্রিয়ার

এবং নিরম পালন করিবার গুণে তাহার শরীরে বিন্দু বিন্দু করিয়া রক্ত বৃদ্ধি হ'তে পাকে।
এই অবস্থায় চিকিৎসক রোগীর পথ্য এবং পানীর প্রয়ের পার্মণ ক্রমে বৃদ্ধি করিছের মধ্যে বার্গীর আহাগ্য এরপ বৃদ্ধি হয় যে কোন কোন রোগী প্রত্যাহ ৪ ব সের হয় পান, অর্ধসের চাউলের অল্ল এবং অর্ধসের মন্নদার র টি থাইয়া জীণ করিতে পারে। তথন রোগীর অবস্থা সম্পূর্ণ পরিবরিত দেখা যায়—তাহাব শরীর হাই পুর বিনিষ্ঠ, এমন কি তাগাকে দেখিলে নৃত্র মন্ত্র্যা বলিয়া বোধ হয়। বলাবালের এরপ কঠোর নিয়ম পাশনের গুণে এই মহৌষধের কলে শতকরা ১৯ জন মমুর্ রোগীকে সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য এবং নবজীবন লাভ করিতে দেখা গিয়াছে, এমন কি অনেক রন্ধাও এই ঔষণের স্লাগে বৃরকের কায় বলনীয়া সম্পন্ন হইয়াছেন। কিশ্ব বে সকল রোগী বালক, নির্মোধ অথবা উষণের ক্রিয়ার উপর বিশ্বাস্থীন এবং জীবনের মূল্য অবধারণে অক্রম, পক্ষান্তরে চিকিৎসকের কঠোর বাবস্থা পাংনে অমনোযোগী—তাহারা উষণবাবহারকালে বিন্দুমান বারি পান করিয়া আপনাদিগের জীবন বিনার করিয়াছে, অথবা অপ্ল উষণ বাবহার করিয়া তাহাদিগের মধ্যে শতকরা ৯৯জন মৃত্যু মুথে পতিত হইয়াছে।

এই স্বানেই ভারতনর্ষের এবং ভারতীয় চিকিৎসা প্রাণালীর নিশেষত্ব। বর্ত্তনান কালে সমগ্র হিন্দু সমাজের শবীরে শোগ রোগ উপস্থিত হইয়াছে; ভাহাতে বহিন্দু ষ্টিতে ২০ কোটা হিন্দু নামণারী ভারত সন্তান বিদামান থাকিলেও উহাদিগের মধ্যে ২০ লক্ষ বা ২০ সহস্র প্রকৃত হিন্দু আছেন কি না সন্দেহ। কিন্তু टमरे विभा नाक अथवा २० महत्तु हिल्द्रक योग बका कवा यात्र छट्द, विम् मगार्जन জাবন একা হইবে; সেই ২০ সহতা প্রকৃত হিন্দু হইতেই ২০ কোটি হিন্দু হইবে। ঠিক এই অবস্থায় ভগবানের আনির্ভাব হট্যা পাকে—এই অবস্থাড়েই তাঁহার "দস্তবামি যুগে যুগে" কথার সার্থকভার সংমাণ হয়—ভারতের ঠিক এই অবস্থায় ভগৰান শক্ষরাচার্যোর গাৰিভাৰ হইয়াছিল—'হুমি অবভাৱ-বাদ বিশ্বাস কর আর নাই কর, আবার যথন ভারভের এই অবস্থা হইবে, তখন আবার তিনি "পরি-ত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ তুকুতাং ধর্মসংস্থাপনার্থায়' আবির্ভাব ত্রইবেন; তুমি विधवा विवाद शहनन चाता कृत्या शतिमात्। वर्ग मःकत्ताव्यापन भूरःमत ममा**य** বিপ্লবের যভই প্রয়াস পাওনা কেন, ভূমি স্বয়ং বর্ণাশ্রম ধর্ম পরিভ্যাগ এবং অপ্-ब्रांशत निर्दिताथ वाद्धि समुद्दत बादा व्याशनात छ। य नामा कर्ग विद्यान की दवत प्रम ্ষত্ই পরিপুন্ট কর না কেন, যদি সময় আদিয়া থাকে ভবে, দেই চিকিৎসক ক্লণী «ভগবান এরালি বাৰক্ষাপাল্লামুল্লগু পর্পত্নী প্রোগ করিলেই বুদি সম্প্রাইo एक। जिल्ला महस्र २० जरुटा नाइता एम्स्टोन वाख्य शादकन (शाका खुरुश्च-· खानो) करव, रकामानिभरक जाकरे स्क्रेंक जनवा, हुई (ब्रम भरवे , क्रेंक,,म्माक শারীরের বিশেষ থার দিয়া নিজানিভ হটয়া ভারতীয় জান সমাজের যণা স্থানে এবং যণা রূপে অণ্ডিভি কবিছে হটগো—ইহা ধাণ সভ্য—ভারতীয় ইভিচাস ইহার সভাভা নত্ণার ভ্রাণন করিয়াছে।

মিগার আবরণে শাস্ত্রাদির বিক্লভ অর্থ প্রভিপাদন পূর্বদক সভাকে গোপন করিতে যভই চেনটা কর নাকেন, সভা কিছুভেই গোপন করা যায় ন'; প্রাপর দিবাক্রের কির্ণুমালা অনুষ্ঠিত চইলে অর্থাৎ রজনী উপস্থিত চঠলে, ক্ষুদ্রপ্রাণ তুর্বিল অন্ধকার গিরিগুলাদি পরিতা।গ পূর্ববিক জগৎ অধিকার করে, একপা সভা, কিন্তু সুর্গোদ্যাের অবাব্হিত পূর্বের শহাকে আবার কাপুরুষের স্থায় সেই সকল নিজ্ ভুট্ন লুকাধিত চইতে হয়। জু, স্ব, স্মহ, জন এবং তপ এই ছয়টি কঠিন আৰবণ ভেদ কৰিয়া যে সভা সকলের শীর্ষ দেশ অধিকার করিয়া র্গিরাছে, ভাগাকে ভোমার মন্ত কুদুপাণী কভ্দিন মিগার আক্রণে চাপিয়া রাখিতে সমর্গ এই বেল এই নিমিত্ত উচ্চ কর্তে নি জীক হৃদ্ধে সদর্পে বলি-য়াছেন "সভোর স্থায় আর কিছুই নাই—অভএব কেছ যেন সভা হইভে বিচ লিও ন। হয়"—ভাই এই সভা পালন করিবার নিমিশু দের্দ্ধিও হত প ত্রিভুবন বিজয় আজ্ঞাবগ্ৰেদের ভীমার্জ্জুনের সহিত মহাবংজ যুদিষ্ঠিরের ভায়ে সম্রাটকেও অশেষ কফ্ট বীকার পূর্বক খাদশ বর্ষ বনবাস এবং এক বংসর। কালা দারুণ লাস্ক্রনা ভোগ ক্রিয়া রিরাটের ভূচা বেশে অজ্ঞাত বাস করিতে হইয়াছিল এবং ভাহারই ফলে আজ প্রাহ্মণ হইডে নিভান্ত অসং শুদ্র পর ন্ত প্র ভ:কালে শ্যা হইডে গাণোত্থাৰ করিবার সমৰ " পুণালোকো নলো বাজা প্ণালোকো মুখিন্তিও " নাস শ্মরণ করিয়া দিনদের তুর্গভি দূব করিতে শভিলাষী হয়।

তাই বলিতেছিলান যতকণ রাজি তভকণ পর্যান্ত মন্ত্রকারের আম্পর্কা, আর বতকণ আকলার তভকণ পদ্যাতের গোরব। বলা বাহলা যে সমন্ত প্রাণীর দিবালোকের সম্বন্ধ কোন জান নাই—অর্থাৎ যে সমন্ত ক্ষুদ্র-প্রাণ আধু নক শিক্ষায় বিক্ত-শন্তিক, মহকার-বিমৃত্ব বাজিক সনে করে যে তাহারা হিন্দু সমাজ পরিত্রার করিলে অপরা আপনাদিগের বিধবা কলা ভগিনী প্রভৃতির বৈধবা প্রধান্তর পরিপ্রহ করাইয়া সামাজক বিশ্বালা সাধনার প্রায়াদী হইলে, সনাতন হিন্দুর সামাজিক ক্সংক্ষার (?) দ্বীভূত হইবে এবং যে সমন্ত বর্ষর শাল্পের মর্গাদা লজ্মন পূর্মক বর্ষরোচিত জ্বভা কান্য করে, তাহারা যেন এক বারও মনে মনে অরণ করিয়া দেখে যে এই সকল বারহার ভাহাদিগেরই ধ্বংসের শ্বার অরণা। বর্ত্তশান হিন্দু সমাজের অবস্থা দেখিয়া মনে হন্ন যৈ পর্শনি প্রয়োগ করিবার সমন্ত হই শ্বাছে— লাবি প্রারাণ ভগবান শেল মুর্ডিভে আবির্জাব হইয়াছেন। আর পার্পনির ক্রেরোগ ইইয়াছে কি কা ভাহাই যা কিয়াপে লাকিবং কারণ ইহার মধ্যে অনেক সনাভ্য হিন্দু

নামধারী মুখোশ খুলিয়াছেন —এবং সেই নিমিত্ত বিরাট হিন্দু সমাজের আবর্জনা ধারা আনেক গুলি সমাজেও ক্রমে পরিপৃষ্টি লাভ করিতেছে। ইহাতে হিন্দু সমাজের ক্ষীণতা পরিদর্শন পূর্বক আনেকের মনে আশকা হইতে পারে, কিন্তু ইহাতে স্ক্রদর্শী আনেকেই এই চিন্তায় উৎফুল হইতেছেন যে হিন্দু সমাজের আবর্জনার ধারা এ সকল সমাজ যতপূর্ণ হইবে, ততই সমাজ বাধি মুক্ত হইবে এবং অচিরাৎ সনাভন হিন্দু সমাজ স্বাস্থ্য ও বল লাভ করিয়া হিন্দু সান নামের গোরিব পূন: প্রতিতিত করিবে।

শ্রীমধুহুদন চক্রবর্ত্তী-বিস্থানিধি।

বৃহস্পতি কল্প ৺ হলধর তর্কচূড়ানণি। প্রস্তাবনা।

১। মহামহোপাধাার শীযুক্ত শিবচন্দ্র সার্বভোম সংকলিত, "মহামহো-পাধাায় শ্রীযুক্ত রাখালদাস স্থায়রত্ব মহাশয়ের কাশীবাস' গ্রন্থের বিভীয় পরি-চেছদে এই বৃত্তান্তটী আছে:—

" অতি আল্ল দিনের মধ্যেই স্থায় শাল্লে স্থায়রত্ব মহাশয়ের প্রতিভার বিকাশ হইল। তৎকালে বৃহস্পতি তুলা ৺হলধন তর্কচ্ডামনি মহাশয় ভাট পাড়া সমাজের প্রধান–সিংহাসনে সমাসীন ছিলেন। স্থায়রত্ব মহাশয় তিন বৎসর মাত্র স্থায়শান্ত পাঠারস্থ করিয়াছেন, এমন সময়ে তর্কচ্ডামনি মহাশয় একদা আমন্ত্রিত হইয়া বাখ্লা সমাজে কোনও সভায় গমন করেন। তথায় নানা সম্ভাবনের মধ্যে পণ্ডিতেরা তাঁহাকে জিল্ঞাসা করেন "মহাশয় আপনার ভারা ভট্ট পল্লী সমাজের যে প্রধান্ত সাধিত হইতেছে, সে প্রাধান্ত আপনার অবিজ্ঞান কাহারও ভারা রক্ষিত হইবার কাশা আছে কি ?" তর্কচ্ডামনি মহাশয় উত্তর করিলেন "রাখালদাস নামে এক বালক 'বিশেষ ব্যান্তি' মাত্র পড়িতেছে। সে যদি স্থায় শাল্ল শেষ করিছে পারে, ভট্ট পল্লীর প্রাধান্ত ভাহার ভারা রক্ষিত হইবে।"

উক্ত বৃত্তান্ত্রটা পাঠ করিয়া, কাছার না ইচ্ছা হয় যে, ৺হলধর ওর্কচ্ডামণি মহাশ্যের পাণ্ডিতা ও প্রতিভা সম্বন্ধে কিছু অবগত হয়েন! চ্ডামণি মহাশ্যের সময়ে বড় লোকের বিশেষতঃ কোন চতুপাটির পণ্ডিতের জীবনী লেখার রীজিছিল না। স্বতরাং তাঁহাদের জীবনের ঘটনা সকল কেছ লিপিবন্ধ করিতেন না চ্ডামণি মহাশ্যের বর্ত্তমান বংশধর গণের নিকট হইতে এবং পূজাপাদ মহাশ্রেরেশিধার প্রীযুক্ত রাধালদাস আয়বঙ্গ মহোদয়ের প্রস্থাৎ যাহা অবগত হই-

য়াছি, ভাষা অনলম্ম করিয়া, এই রুৱাস্থাটী লিখিতে প্রন্তু হইলাম। তক্তুড়ামণি মহাশয়ের পূক্র পুরুষগণ্ণের পরিচিয়।

২। এই পৃথিবীতে দেখা যায়, যে কোন পূত-আত্মা ও অভাশালী বাজিব প্রভাগে কোন কোন কাশ অপূর্ব প্রভাগারণ করে। পিডার গুণ যে কোনলামার পুণে সংক্রামিত হয় ভাহা নহে, পর পর বংশধরেও ভাহা অক্ষিত হয় ভাহা নহি, পর পর বংশধরেও ভাহা অক্ষিত হয় ভাহা নহি, পর পর বংশধরেও ভাহা অক্ষিত হয় নহি, পর পর বংশধরেও ভাহা অক্ষিত হয় কি ভায় বংশে জন্মগ্রহণ করেন। এই বংশে জনেক গুলি লাধুও পঞ্জিত আবিভূতি চইয়া ভট্নপ্রাকে বছদেশের শীর্ষ ভানে বলাইয়াভেন।

ভট্রপল্লান্ত বাশিষ্ঠ বাশীয় মহাশহসণের আদি পুরুষ সদাধর ঠাকুর প্রায় ৩৫০ সংস্তা পূর্বেদ বন্ধদেশে বস্তি করেন। তিনি কালাকুজনাসী একজন নিষ্ঠাশান গ্রন্থবিদীয় প্রাক্ষণ ভিলেন। স্থাকি ভীপাদি দর্শন ভাঁছার জীবনের অভ ছিল্। একদা বল্দেশ চইয় ৺ শীকোৱে যাতা কৰিভেছেন, পণিমধ্যে জাঁহার স্থীর গর্ভলক্ষণ প্রকাশ পাইল। পরে বক্ষীপে কোন ভল্ল পরিবারে স্থান পাইয়া, উ'হার স্থ্রী একটী পুরা সম্ভান গণ্য করিলেন। এ অবস্থায় কাম্স-ক্জে প্রভাবের্ডন করা অসম্ভব বিবেচিত গ্রয়াতে, গ্রাধর ঠাকুর সেই স্থানে অবস্থিতি করিলেন। তথায় উঁহোর পাণ্ডিতা ও সদাচার দেখিয়া বক্দী প্রাদিগণ ভাঁচার প্রতি যত্ন প্রকাশ করিছে লাগিল। শিশুটীর নাম জনাদিন রাখা ছইল। পিতার স্বর্গারোলনের পর ইনিও শাস্ত্রে পারদর্শিতা লাভ করাতে ও নিষ্ঠানান ছওয়াতে, দকলের শ্রদ্ধা ভাজন হইলেন। কিন্তু, কিছু কাল পরে পাঠান দিগের অভাচারে প্রণীড়িত চইয়া, ইনি বক্ষীপ পরিভাগে করত: মহারাজা প্রভাগা দিভি।র রাজ্যের অন্তর্গত ধুলিপুর নামক স্থানে ঠাছার বাস হান করিলেন। এ হানে জাহার পুত্র নারায়ণ ঠাকুর, সাধন। বলে দিদ্ধি লাভ করেন। কণিত আছে, क्री मर्रेश मर्र्श खद्वेभन्नोरक कागमन क्रिया, পृत्रः मिल्ला गमाठीरत जरभाकन এবং দেবার্চ্চন। করিতেন।

নারায়ণ ঠাকুরের সাধনা ও নিষ্ঠা ভট্ট প্রীবাসিগণকে আকর্ষণ করিল। ভগাকার ভূমাধিকারিগণ তাঁহার প্রভাব জানিতে পারিয়া উন্থার নিকট দীকা গ্রহণ করিলেন। ইংদের অমুসবণ করিয়া ক্যান্য প্রাক্ষণগণত ভাঁহার নিষাক্ষ আকার করিলেন। উক্ত ভূমাধিকারিগণ, গলাভীরে একটী আশ্রম নিম্মাণ করিয়া দিলেন। নারায়ণ ঠাকুর ভ্ষায় ভগোলগে মনের আনন্দে সময় জাভি-বাইত করিতেন। তাঁহার সন্ধালাভের পর, তাঁহার গ্র রাম নাথ ঠাকুর ধ্লিপুর

ভ্যাগ করিয়া ভট্টপল্লাভে সপরিবাবে আসিয়া অন্তিভি করিলেন। পরে, ভাঁহার পুর চমুদ্ধের ঠাকুর ও পৌজারমা বল্ল ঠাকুর ভাগোজপ ও সদাচরণে সকলের ভক্তিভালন চইপেন।

রম। বল্লভ ঠাকুরের গল্ল বাণেশ্ব তর্কণঞ্চানন। ইনি তর্কচ্ডামণি মহাশ্রের প্রাণিভাগত জিলোন। উপাধিযুক্ত নামেব থাবা প্রভীয়মান হটভেছে যে তাঁশার সময়ে ভট্ট পল্লাতে বিদাব চর্চা যাবেন্ঠ হটহা ছিল এবং ভিনি এক তন বিখ্যাত পণ্ডিত হট্যাছিলেন বলিয়া ডাক্ত উগাদি লাভ কৰিয়াছিলেন। পানে, তাঁলার পিভাগত বান কাম্ম ব পিভা ক্ষা কিন্ধব স্থাক্রেমে সার্বভৌগ এবং ভর্কভূমণ উপানি পাইয়াছিলেন বলিয়া টাভাদের প্রথিভাগ স্ব্যাণ ভইছেছে।

নাবায়ণ এইতে রমাবল্লভ পর্যাপ্ত বশিষ্ঠ বংশীয় মহাপুরুষণণ ঠাকুর বলিয়া অভিনিত এইতেন। এতদারে এই মীমাবদার উপনীত হওয়া যায় যে, ভাঁচাদের চরিত্র বলা, নগাঁচচি এবং ওপন্ডা: তাঁহাদিগকে দেবোপম করিয়াছিল। ইতারা প্রকৃত প্রেল গ্রামি-জীবন হাপন করিপেন এবং ইতাদের প্রভাবে ভট্টপল্লী প্রাচীন কালের তপোবনের প্র র শতীর্মান এইত। ইতাদের পরবর্তী মহামুভ্তরগণ, বিদ্যা গৌববে গৌরবাহিত হইবার এবং উপাধি পাইবার অস্তা লোলুপ হইলেও, ভাঁহারা ঠাহাদের পুরুষ পুরুষগণের মহর অনেক পরিমানে কলা করিয়াছিলেন।

তর্কচূড়ামণি মহাশায়ের জন্ম ও বাল্যাবন্থা।

কুফাকিসার কর্কভূমনের ঔরসে এবং প্রারভী দেবীর গর্ভে, ভলধর তর্ক-চূড়ামণি মহাশয় ১১৯৭ বজাকে করা গ্রহণ করেন। ইছার ভরা সম্বাদ্ধে একটা ক্লমন্ত্রাভি এই যে, ভতুপলকে যে শত্মধানি হয় ভাছা আনণ করিয়া ভট্টুগরী নিস্পী অবিভীয় কোণভিবেবিতা হরিরাম ওর্কবাগীশ মহাশয় বলিয়াছিলেন বে, বে শিশুটী ক্রারহণ করিল সে দুর্ঘ ক্রিবন লাভ করিবে, ভ্লাধারণ পুরুষ ফলিয়া পরিগণিত হইবে এবং ভাহার প্রভাবে, প্রট্পলী অপুর্বর প্রভাধারণ করিবে।

ষষ্ঠ বংগর বয়দে ভিনি গ্রামের পাঠশালায় পাঠারস্ক করেন। তুই বংসর মান্ত্র অধ্যয়ন করিয়া তিনি ভাঁগার গুরু মহাশয়ের নিকট হুইভে সে সময়কার নিয়মানুসাবে যাগা শিশিবার প্রয়োজন ভাগা শিক্ষা করিয়াছিলেন।

বর্ত্তমান সময়ে, সে শিক্ষা প্রণালী নিকৃষ্ট বলিয়াইবিবেচিড ১ইলেও, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হট্সে যে, শুভঙ্করের অন্ধ-পদ্ধতি শিক্ষা করিয়া ছাত্রগণ বেমন অক্ষে পারদর্শিতা দেখাইড, এক্ষণকার বিশ্ব বিদ্যালয়ের উপাধিধারী বাজি- গণ, বছ বছ অধ্যাপকের নিকট শিক্ষা লাভ করিয়া সে রূপ পারদর্শিতা দেখা-ইতে পারেন না।

আট বংশর বয়নে, ভর্কচ্ডামণি মহাশাল সংস্কৃত পাঠারস্ত করেন। গিরিধর ভর্কালন্ধার ভাঁছার অধ্যাপক ছিলেন। ইঁহার নিকট তিনি, সাওবংসর অধায়ন করেন। এই করেক বংশর মধ্যে হিনি ব্যাকরণ, সাহিত্য এবং অধ্যক্ষ বংশর সম্পূর্ণ রূপে পারদ্দিতা লাভ করিয়াছিকেন।

একাদশ বংসর বয়্ত্রশ্ম তাঁহার উগ্নয়ন হয় এবং পঞ্চনশ বংসর বয়বে ভিনিময় প্রাহণ করেন। তাঁহার জননী তাঁহাকে মন্ত দান করেন।

সপ্তদশ বংসর বয়সে তর্কচ্ছামণি মহাশায়ের বিবাহকার্য সমাধা হয়, কিন্তু প্রথমা স্ত্রীর বিয়োগ হওয়াতে তুই বংসর পরে তিনি পুনরায় দার পরি-বাহ করেন।

到·기비:---

जीमीननाथ शत्त्राध्वाधायाः।

জ্ঞানযোগ এবং কর্গাযোগ।

(**এীবুক্ত কানী বিবে**কানন্দ লিখিত হিন্দী প্রবংগর বঙ্গানুবাদ।) পূর্ববাসুরুষ।

আনবোদের কারণে সংসার ভাগে চইবার লক্ত প্রোপকার এবং প্রমোপকার সূত্রই হইতে পারে না। এই নিমিত্ত সংসারে শসংখা জ্ঞান যোগী মূক্ষ চইর। গিরান্ছেন ভবালি তাঁহালিগের নাম এক্ষণে কেচই জানেন না। কিন্তু কর্মযোগে বাহ্য সভার সংসারের সহিত থাকার প্রমোপকার প্রোপকার উভয়ই করিতে পারা বার এবং ইলার বারা বসিষ্ঠ বাল্মীকাদি কর্মযোগী মহাত্মগণের চবিত্র আতি, স্মৃতি, পুরাণ ভল্লালি সকল পাল্লে ক্সিত্ত রূপে গাল্ড হওয়া যায়। কর্মান্থানে সংসারের সহিত বাহ্য সভার থাকে, উতা কর্মযোগ সাধ্যের প্রকরে বর্গন করিতে করিতে প্রাণ্ড প্রান্ম গীড়ার প্রতিপাদিত করিয়াছেন,—

" নৈৰ কিঞিৎ করোমীতি যুক্তো মনেত তত্তি ।
প্ৰান্ শৃষন্ স্পৃন্ জি ছন্ অগ্ন গচ্ছন্ স্পন্ গসন্॥

ক্রলপন্ বিস্কর্ গৃহ্বন্ উন্নিধন্নিমিন্ন পি।
ইন্দ্রিয়ানিন্দ্রিয়ার্থেয়ু বর্ত্তন্ত ইতি ধার্মন্॥
ভক্ষাণ্যাধায় কর্মনি সঙ্গং ত্যক্ত্যা করোতি যাঃ।
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপ্রমিবান্ত্রসা॥ "

অর্থাৎ "তব্বেতা কর্মধোগী দর্শন করিয়া, জাবণ করিয়া, স্পর্শ করিয়া, আছাণ করিয়া, আহার করিয়া, জ্মণ করিয়া, নিশাস গ্রহণ করিয়া, চক্ষু খুলিয়া এবং চক্ষু মুদিয়াও "ইন্দ্রিয়াণ আপনাপন বিষয় সমৃতে শর্ভ আছে" এই প্রকাব ধারণা করিছে করিছে " আমি কিছুই করিছেছি না " এই রূপ মনে করেন। যে কর্মধোগী নিঃসম্ভাবে অর্থাৎ নিজাম ভাবে ব্রক্ষার্পণ বৃদ্ধি রক্ষা পূর্ববিক কর্মাক্রেন তাঁহার, যে রূপ পল্ল প্রোপরিস্থিত জল, প্রের সহিত লিপ্ত থাকে না, সেই রূপ পাণের সহিত তাঁহার কোন সম্বন্ধে থাকে না।"

জ্ঞান্যোগ সাধনে সাংসারিক স্থুল বিষয় সমূহের পরিভাগে ছারা বৈরাগ্য বৃদ্ধি হইয়া থাকে। কিন্তু কর্মধোগে ধার্থ ভাব হহিত পরোপকার এবং পর-ঘোপকারের লক্ষ্যে সাংসারিক বিষয় সমূহের সহিত সম্বন্ধ থাকে। এই নিমিন্ত সাংসারিক বিষয় সমূহের সহিত সম্বন্ধ থাকিলেও বৈরাগ্য নিরন্তর বৃদ্ধি হইজে থাকে।

জ্ঞানযোগ সাধনে সাংসারিক পদার্থ সমূতের সুলরূপ আরা তাগে করিতে করিতে জ্ঞাগের বৃত্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। কিন্তু কম্মযোগে নিঃমার্থ জানের আরু নিমিত্ত সকল পদার্থ পরিজ্ঞাগ না করিলেও যথার্থ জাগের বৃত্তি প্রাপ্ত ভত্তয়া যায়। যথার্প জ্ঞাগার লক্ষণ প্রীভ্রাবান্ গীভায় এই প্রকার বলিয়াছেন,—

" যন্ত্ৰ কৰ্মকলত্যাগী সত্যাগীত্যভিধীয়তে।''

অর্থাৎ যে ব্যক্তি কর্মা ফল ভ্যাগ করে অর্থাৎ কৃশ্ম করিয়াও পুরুষপূকার লক্ষ্যে উহার ফল আপনার নিমিত প্রার্থনা করে না, ভাহাকে ভ্যাগী বলে । 🕟

ভানযোগে বৈরাগা রূপী বাঁধ বন্ধনের থারা মানসিক প্রকার্থক বিজ্ঞান্ত গ্রামন হইতে নিবৃত্ত করা ধায় অপাৎ মনোবৃত্তি সাংসারিক বিশ্বরের দিকে গমন হইতে নিবৃত্ত হইয়া যায় এবং অন্তন্মুপ করিয়া জ্ঞানান্ত্যাম ক্রিডে থাকে অর্থৎ পরব্রামার গতি প্রবৃত্ত হয়, কিন্তু কর্মায়ে নিঃমার্ডাব ধারা গরোপকার এবং পর্যোগকার কর্মা হইতে সাংসারিক ক্র্যু বিশ্বসূত্রীক করিয়া

থাকে এই নিমিত্ত মুখ্যতঃ জ্ঞান।ভাগে না করিলেও কল সমূতে যে রূপ নিজ ম ভাগ বুদ্ধি হয় উহাব অস্তঃকরণে দেই রূপ,জ্ঞানের সভঃই অনির্ভাগ হইয়। সায়। কবা সমূতে নিজাম ভাগের পূর্ণভাহ ওয়াই জ্ঞানের পূর্ণহা সভঃই হইয়া সায়। এই উভয়ের পূর্ণভার পরিণামই মৃক্তি।

জ্ঞানগোগভাগের পূর্বাফি ক্লাধা। কারণ উহার মধে। কোনও কঠিনছা নাই। গথন বৈরাগা উপস্থিত হয় তথনই মনুষা গাংসারিক বিষয় সমৃহ পরিভাগা পূর্বিক একান্ত গেবন করিছে থাকে ভাগে কিছু বিশেষ শ্রাম হয় না । কিছু কর্মাণাগের অভ্যাসের পূর্বাদ্ধ ভূংসাধা; কারণ স্বর্থপরত। জীনমাণ্ডেইই স্বাস্থানিক গুণ, ভাহার স্থানে বিশুণাগ্রাক সাংসারিক কর্মা করিছে করিছে এবং ব্রিপ্রণাগ্রক জগভের সহিত সম্পূর্ণ রূপে সম্বন্ধ রক্ষা করিছে করিছে নিঃস্থান্ধ ভাব লাগন করা অভাস্তে কঠিন। নিঃসঙ্গুল, ধর্মাচরণ প্রভৃতি নিজাম ভাবাদি ক্রেমোরভিকারিশী বৃদ্ধি সমুহের প্রাহিত সমুহের প্রাহিত সমুহের ব্যাম করিবাহ সামগ্রীরূপ সাংসারিক পদার্থ সমুহের সহিত সম্পূর্ণ ভাবে সম্বন্ধ রক্ষা করিছে করিছে এই বৃদ্ধি ইন্ধি কলার প্রক্রে কঠিন যে ভরবারির ভীক্ষ ধারের উপর অনাবৃত্ত পায়ে চলিভেও হুইনে অথচ পায়ে ক্ষত না হয়। অভ্রুস ইহাতে যন এবং বৃদ্ধি সম্বন্ধীয় বিশেষ শ্রম হুইয়া থাকে।

ভানযোগের সাধন উদ্ভাগ দুংসাধা। কারণ ই সময়ে জ্ঞানযোগীর সম্পূর্ণ রূপে বৈরোগাও হয় না এবং গীত কথিত "নহি কল্চিং ক্ষণমপি তাতৃ ভিষ্ঠভাকপ্রকৃৎ" অর্থাৎ কেছই সংসাবে ক্ষণমাত্রক কথা না করিয়া থাকিছে পারে না — এই সিদ্ধান্তামুসারে সে সম্পূর্ণ রূপে কথা ভাগাও করিছে পারে না। এই উভয় কারণে সংসারের সহিত তাহার মানসিক সম্বন্ধ থাকে এবং স্কুল শবীকরের কথাও তাহাকে করিছে হয়। সংসারের সহিত সম্বন্ধ আছে এবং ক্ষুণা ভ্রাণি স্বাভানিক বৃত্তি সমূহ শাস্ত করিবার নিমিত্ত প্রতিদিন স্কুল শবীর সম্বন্ধী কর্ম করিছে হয়। এত্যতীত জীবের স্বভাবিক গতি সংসারের প্রতি, এই নিমিত্ত তাহার পতনের সম্ভাবনা অধিক। সাংসারিক পদার্থ সমূহের ভাগা কথা ভাগের অর্থ্রতা এবং জীবের স্বাভাবিক গতিই তাহার পতন হইবার সম্ভাবনার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। অপূর্ণ বৃত্তিতে দুইদিকের সম্ভাবনা হইয়া গাকে। কিন্তু কর্মাক্রের স্বাধানর উত্তরার্ধ স্কুলাধা ও নিক্ষণ্টক; কারণ উহাতে নিক্ষামন্তার বর্ধনের প্রতিজ্ঞান্তার গ্রাথবার পূর্যার্ধে কৃত্ত অভ্যাসের প্রতিভ প্রকৃতি পড়িয়া যায় কেবং বৃত্তি প্রত্যান্তার প্রত্যক্তি প্রত্যাহার প্রত্যক্তি পড়িয়া যায় কেবং বৃত্তি প্রত্যাহার প্রত্যাহার প্রত্যক্তি পড়িয়া যায় কেবং বৃত্তি প্রত্যাহার প্রত্যাহার প্রত্য অর্থ্য কর্ম প্রত্যাহার প্রত্যাহার প্রত্যাহার প্রত্যাহার প্রত্যাহার প্রত্যাহার কর্মান করিবার প্রত্যাহার প্রত্যাহার প্রত্যাহার প্রত্যাহার প্রত্যাহার প্রত্যাহার প্রত্যাহার প্রত্যাহার করিবার স্বত্যাহার করিবার করিবার স্বত্যাহার স্বত্যাহার প্রত্যাহার করিবার স্বত্যাহার করিবার স্বত্যাহার করিবার স্বত্যাহার স্বত্যাহার করিবার স্বত্যাহার করিবার স্বত্যাহার স্বত্যাহার করিবার স্বত্যাহার স্বত্যাহার করিবার স্বত্যাহার করিবার স্বত্যাহার স্বত্যাহার স্বত্যাহার স্বত্যাহার করিবার করিবার স্বত্যাহার করেবার স্বত্যাহার স্বত্যাহার করিবার স্বত্যাহার স্বত্

জ্ঞান। ভাপের অবরোধক ইইয়া জীবের স্বাভাবিক গাত সংসারের প্রতি পাকিবার নিমিত্ত সেই অবস্থায় পতনের সম্ভাবনা থাকে। কিন্তু এ প্রকার উক্ত নিজ্ঞানভাব প্রকৃতির অবরোধক কর্মধাণে কিছুই গাকে না অভএব উচা প্রকৃতি নিজ্ঞক মার্গে গমনকারী পণিকের ভায়ে ক্রমশ বৃদ্ধি হইতে গাকে এবং পবিশেষে ফীবকে মুক্তি পদে উপস্থিত করে।

যে সময়ে জীব সাংসারিক পদার্থ সমূচকে তুঃগ বিবেচনা করিয়া ঐ সকলকে ভাগে করিতে করিতে জ্ঞানাভাালে প্রবৃত্ত হয় ভাহাই জ্ঞানযোগের অভ্যাস করি-ৰার সময়। কিন্তু কর্মধোগ সাধনের প্রারম্ভ ত্রিবর্ণের মধে: যজ্জোপবীত সংক্ষা-রের সঙ্গে সজে এবং চতুর্থ শুদ্রাদি বর্ণের মধ্যে দেবা করিবার যোগ। কাল ছইডেই হইয়া থাকে। শান্ত্রনিধি অনুসারে আচংণকারী ত্রিবর্ণের বালকদি গকে যভ্যোগৰীত সংস্কার হইতে আরম্ভ করিয়া মুক্তি প্রাপ্তি ধন্যা প^{ৰ্যা}ক্ত যে সকল কর্মা করিতে হয়, সেই সকল কর্মের প্রত্যেকের পদ্ধতিতে কণিত সংকল্প বাক্য ৰাৱা উৰাদিগকে নিজামভাব শিক্ষা দেওয়া হয়। প্ৰভোক শাস্ত্ৰীয় কৰ্ম---ভা নিভা কৰ্মাই হুটক আর নৈমিত্তিক কৰ্মাই হুউক, ঈশ্ব প্রীভার্থ করিবার নিমিত্ত শাজে আদেশ আছে এবং দেই প্রকার সংবল্পও পদ্ভিতে লিখিত আছে। ব্রথম শাস্ত্রাজ্ঞা এবং পদ্ধতির সংকল্প সমূহের পতি মসুষোর দৃষ্টি পড়িবে এবং পদং কর্ম করিবার সময়ও মুথে ঐ রূপ সংকল্প উচ্চারণ করিবে তখন প্রত্যেক কর্দ্ধ সাধনে ভাহার নিকাম ভাবের শিক্ষা কেন হউবে না 📍 এবং যজ্ঞোপবীত সংস্কার ছইতে আরম্ভ করিয়া বানপ্রস্থাশ্রমের শেষ পণ্যস্ত অসংখা কর্ম সাধনে বিবিধ প্রকার এরূপ শিক্ষা প্রাপ্ত হইডে হইডে ইক্ত মনুষা পূর্ণ নিক্ষামভাব লাও ভ্টয়া এবং জ্ঞানের প্রাধাস্ত অবলম্বন বাডীত পূব নিজাগভাব হইতে উৎপন্ধ জ্ঞানের পূর্ণভা প্রাপ্ত হইডে হইভে চতুর্গ সল্লাসাঞ্জমে প্রবেশ করিয়। কেম कोवन मुख्य इहेरव ना ? व्यवश्र इहेरव, हेशंए मस्मह नाहे।

(জেগশঃ)

ভূ**ক্তভো**গীর কথা।

- - - 0 - -

আৰু কাল কেবল বল্লেশে নর, আগুবাবুর বিধবা ক্লার পুরুষীত্তর পরিক্রম উপ-লক্ষে ভারতের সক্ষতি হল মুল পড়িরা গিরাছে। একলগ শাস্ত্রীর বুক্তি দিয়া দেখাইতেছেন বাগবিধবাকে ত্রশ্বচন্ধ্য শিল্পা দাও" অন্ত দল বলিতেছেন—"রেখে দাও ভাষার প্রশ্বচন্দ্র এক বালিকা, তার বিধবা, ত্রশ্বচন্দ্র গোলালে ভাষার প্রারুষ্ঠি আদিবে কেন ? সে ভীমণ কঠোবতা বালিকার ধারা পালাত হওয়া অসম্ভব, হওরাং পুরুষান্তর প্রহণ বাতীত ভাষার আর উপঃর নাই। বিশেষ যাহার কস্তা অন্ধ ব্যুগে বিধবা হয় সেই জানে যে, বালিকা কস্তা বিধবা হইলে ভাহার কি ক্ট্রা" উভয় দলের কথা যুক্তিসঙ্গত হইলেও ত্রশুচন্দালন সম্বন্ধে উভয়দলকেই অন্তিক্ত বলিরা মনে হয়। কারণ শ্বয়ং ত্রন্ধচন্দালন না করিয়া অপরের ত্রেপচন্দালনে মতামত দিতে যাওয়া বিচ্ছনা মান্তা। এ বিষয়ে আমি একজন ভূকভোগী। মন্তবত আজকগলকার দিনে অমোর নিজের বৃত্তান্তনী প্রকাশ করিলে, যদি একজন বাক্তিরও চৈতত লাভ হয় তবে, ভাহার দেখাদেখি অনেকের উপকার হইনে এবং বাহারা একল অবস্থায় হণ্ডাশ হইয়া ইভিকক্তবাতা নির্দ্ধারণে অক্ষম হইয়াছেন, তাঁহারাও একটা উপায় দেখিখত পাইবেন।

আমি একজন দরিও রাজান। আমাকে অভি অর আরে অনেক গুলি পরিবার পোষণ কারতে হয়। তাহার উপর আমার সংসারে সকলেই অজীর্ণ রোগী। স্থভাং যাহাতে অভি অল বায়ে সংসার যাত্রা নিরাহ হইতে পারে, সেই জক্ত ডাইল বা অক্তাক্ত ছিলাক নিরাহিয় বালন বা ত্রা অধিক বায়সাধা বালয়াকেবল মংসের কাথানি মোছের ঝোলা) ও ঝোন কোন দিন এক একটা নিরাহিয় বালন (কালের ঝোলা) দিয়াই প্রধান বাজন স্থার সাহায়ে সপ্রিবারে অল্লাহার করিতাম। আর কলের জল ত আছেই—কেবল সন্ধা বলনানি করিবার নিমিত্ত সামার পারেমাণে গঙ্গাজল সংসারে আসিত। সংসারে কোন বিধবার সম্মান ও ছিল না—স্থতরাং নিরাহিয় পাকের আবহুর তাও ছিল না—কোন কোন সময়ে কেবল নিরামিয় আহাগোর প্রয়েজন হইলে পিতল পাজেত তাহা স্পার হইত। আমার বিবান ছিতা সধ্যা বালিকা কঞ্চী প্রায়েই আমাদের বাটিতে গাকিত।

একদিন হঠাৎ সংবাদ আসিল জামাতাটা ইংলোক পরিত্যাগ করিয়ছেন। সংবাদ পাইবা মাত্র আমার কল্পাটা মৃছিতা ইয়া পড়িছ। মৃছাপিনোদের পর সে তাহার জননীর সহতে গলালানে গমন করিল। গলাভীরে উপ ওত হইয়া সে বহুতে তাহার জননীর প্রক্রানে গমন করিল। গলাভীরে উপ ওত হইয়া সে বহুতে তাহার জননীর প্রক্রানে নিষেপে উপেক্ষা করিয়া ও অলজানাদি উল্লেচন করিল এবং লানের পর শালী ছাড়িয়া থানের ধৃতি পরিধান পূর্বক করুত্ত বিধবার বেশ ধারণ পূর্বক তাহার জননীর সহিত গৃহে ক্রান্তাগত হইল। বালিকার সেই বৈধবার বেশ দশনো আমার জন্মে যে কি দারণ ক্রেশ উপ্রিত্ত হইল, তাহা আমি বাতীত বাঝ বা জগতে ব্রিবার আর কেছ নাই। বাধা হউক আমি হানরের শোকাবেগ সংবরণ করিয়া মনে মনে তাবিলাম ভগবান যাহা করিয়াছেন এবং কলার জন্মই বাহা হইয়াছে, তাহার উপর আমার কোন হাত নাই: স্বভরাং যথন কল্পা আমার ব্রশ্বনি বেশে দেবী মৃতিতে আমার স্মৃথে উপল্বিত হইয়াছে তথন, বাহাতে উত্ত র ব্রহাণ পালনের স্থাবিধা হয়, তাহাই কাহতে হইবে— যেন এই ঘটনার স্থারা ভগবান আযাকে ইবাই দেখাইয়া দিশেন—স্বভরাং ইহাই ভগবানের আলেশ।

কোনও শক্ত তাঁহার কর্ণগোচর ১ইত না। সে সময়কার ভাব দেখিলে নাপ্তিক বাজিরও মনে ভক্তিভাবের সক্ষার ২ইত। একটী ঘটনা ২ইতে তাঁহার ধর্ম ভাব বিশদ্ধণে প্রতীয়-মান হইবে। তাহা এই:—

তাঁহার পাঠাবস্থায়, কুলোকের প্রামণে তাঁহার পিতামহ কর্ত্রক তাঁহার পিতা, পৈত্রিক বিষয় হইতে ব্জিত হইয়াছিলেন চ্ডামণি মহাশ্রের পিত্রা ঐ পৈত্রিক বিষয় অধিকার করিয়াছিলেন। এই নিমিত্র তাঁহার পরিজনগণ মন্ত্রাহ্র হইয়াছিলেন, কিন্তু তক্চ্ডামণি মহাশ্রের মন তদ্ জ্ঞা বিচলিত হয় নাই। কি শাস্ত্র অধ্যয়নে কি পূলা পাঠে তাঁহার কোনও ক্রী লক্ষিত হয় নাই। প্রাচীন কালে ঝ্রিগণ যেমন গলাভীরে অধ্যা সমুছের বেলা ভূমিতে উপবেশন করিয়া নৈস্থিক শোভা দেখিতে দেখিতে আয়ে হারা হইয়া প্রত্রেজে লয় হইতেন, ক্ষিকল তক্চ্ডামণি মহাশ্যের প্রতিদিন ভাগরেণীতে প্রাত্রমান করত পরিষ হইয়া, একটা জনশৃত্র জীর্ণ ঘটে উপবেশন করিয়া চণ্ডাপিঠ করিতেন। দে সময় তাঁহার ব্যক্তর অক্ষলে ভাসিয়া ঘাইত। ঘটনাক্রমে একদিন তাঁহার পিতৃরা মহাশ্য়, যিনি অভ্যায় করিয়া, তক্চ্ডামণি মহাশ্যের পৈত্রিক বিষয় আয়ুসং করিয়াছিলেন, উক্ত ঘটে তর্কচ্ডামণি মহাশ্যের চণ্ডাপাঠ জবণ করিয়া, তাঁহায় পত্নীর নিকটে বলিয়াছিলেন যে, হলধরের চণ্ডা পাঠ সময়ে তাহার যে প্রকার ভক্তির ভাব দেখিয়াছি, তাহাত্বে আমি নিশ্চয় বৃক্ষাছি যে, কথিত সম্পত্তি আমাদের ভোগে আমিবে না। সম্বয়ই হলধরের হইবে। এই উক্তিটা পরে সম্প্রিস্থল হইয়াছিল।

তর্ক চূড়ামনি মহাশয়ের কিছুমাত্র বাহারেশর ছিল না। কত বড় বড় লোক তাঁচার নিকট আগমন করিতেন। তিনি তাঁহার সামাখ কুটারে তাঁথাদিগকে স্থান দিতেন। পর উপকার তাঁহার জীবনের একটা মহারত ছিল। তিনি নিজ স্থ্য উপেক্ষা করিয়া অপেরের হংথ খোচনে স্বাদী বন্ধ-পরিকর থাকিতেন। বৈরাগান্তার তাহাতে প্রবাহ ছিল। তিনি স্বাদী পর্যের ন্থারতা উপলব্ধি কারতেন। নিম্বিশিত ব্রাস্থটীর ছারা উহা প্রতীয়মান হইবে।

বুজাবভায়, অসমর্থ জন্ম তিনি সন্ধারে পর তাঁহার চতুস্পাঠীতে ঘাইতে পারিতেন না।
তাঁহার কয়েকজন ছাত্রকে তাঁহার বাহিরের ঘরে বিদ্যা পড়াইতেন। সে ঘরটা ভাল
অবস্থায় না থাকাতে, তাঁহার সহদ্যাণী তাঁহাকে তাহা সংস্কার জন্ম অমুরোধ করাতে, তর্কচূড়ান্দি মহাশ্য তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন:— তুমি অবগত আছে যে, প্রীক্ষেত্রের
যাত্রাদের অবন্তিতির জন্ম স্থানে সানে চটি আছে। পথত্রমণের পর, কিয়্বৎক্ষণ বিশ্রাম
ও ভোজনের পর তাহারা ত্রিত্রিজগ্নাগদের দর্শন জন্ম চটি ত্যাগ করিয়া ক্রত বেগে গ্রমন
করে। একলা কোন সাত্রা সন্ধার সময় এবস্প্রকার এক চটিতে বিশ্রাম জন্ম অবস্থিতি
করিল। চটিটা জীণ্রিস্থায় ছিল। কিয়্বংক্ষণ পরে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। বৃষ্টিধারা হইতে
রক্ষা পাইবার জন্ম, প্রিক গ্রের একণার এদিক একবার ওদিক করিতে লাগিলেন ও

যে স্থানে জ্ল পড়ে না, সেই স্থানে গমণ করিতে লাগিলেন। এই ভাবে রাত্রি জাপন করিয়া, প্রভাত হইবা মাত্র, ঠাকুর দশন জ্ঞ যাত্রা করিলেন। তথন কি টাংগর সে চটি গর সংস্থারের চেষ্টা হয়? আমরা স্বর্গধামের যাত্রা, মহাদেখা দশন আমাদের লক্ষা। এই কুটীর আমাদি দের চটি। ইহার সংস্থাবে বাস্ত থাকা কি উচিত? রছনীত প্রশাত হয়, এক্ষণ দেবতা দশন জ্ঞা প্রায়ত হইতে হইবে।

छ। वस्ताओडा। इ

যে মংগ্রাধ্যর অপ্তর ধ্যাভাবে অস্তর্জিত ছিল, তিনি যে অপরের হিত সাধনে ও দিরিছের ৩:থ বিসেচনে বন্ধানিবির হবনে না, এরপ গইতে পারে না। তেকচ্ছামণি মহাশ্য় বিশেষধন সম্পন্ন ছিলেন না। কিন্তু, উ:হার গৃহে যত অতিথি আসিতেন, তিনি উ:হারের সক্পকে গণা সাধ্য সংকার করিতেন। তৎকালে, রেণওয়ে না থাকাতে, উত্তর পাশ্চম দেনীয় সন্ত্যাসীগণ ৬ গলাগার যাহবার সময়, কোন বংসর ছই শত, কোন বংসর তিন শত উপন্তিত গইতেন। তকচ্ছামণি মহাশ্য়, আবহাক মত তাহালের ভেজেনাদির বাবস্থা করিয়া দিয়া রীতি মত তাহাদের সেবা করিতেন। এক বংসব এরপ ঘটিয়াছিল যে, তর্কচ্ছামণি মহাশ্যের হাতে কিছু টাকা ছিল না। এমন সময়ে প্রায় এই শত অভ্রক্ষ সন্ত্যাসী রানি যোগে তাহার গৃহে উপণীত হইলেন। তর্কচ্ছামণি মহাশ্যাকিংকর্তরাবিন্তু হটলেন। কেনে রূপে টাকার আয়োজন করিতে পারিলেন না। তথ্ন তিনি উছিরে সহধ্যাপীর একগাছি প্রব্য বল্য লইয়া তাহা বন্ধক দিয়া টাকা কর্জে করিয়া, সন্ত্যাদীদের সংকার করিলেন।

তর্কচ্ডামলি মহাশর প্রতি বংসর স্মারোহ প্রকি শারদীয়া পুজা করিতেন। এতন্তির, কালীপুজা, সরস্বতীপুজা পড়ভিও উত্তম কলে সমাধা করিতেন। গ্রান্তিবস্বার, তাঁহার পিড়দেবের শ্রাদ্ধও সমারোহের সহিত সম্পর করিতেন। এ শ্রাদ্ধ উপলক্ষে ভট্টপরীস্থ যাবতীয় ব্যক্তিকে উত্তমার্থ সামগ্রী স্বারা ভোজন করাইতেন। পিতৃ, মাতৃ শ্রাদ্ধ বা ক্রার বিবাহ জ্ঞাদায় গ্রাহ ইইয়া গ্রেরা তাহার কাছে আসিতেন, তিনি সাধা মত তাঁহাদের অভাব পূর্ণ করিতেন।

৯। পরলোক গমন ও ভাহার পরবর্তী ঘটনা।

তাঁহার পাণ্ডিতা, প্রতিভা, ধর্মভাব ও বদান্ত ভা সমাগ্রূপে দেখাইয়া, ভর্কচ্ডামনি মহাশ্ম বৃন্ধিতে পারিকেন যে, তাঁহার ইংলোক হইতে অবস্ত হইবার সময় সন্নিকট। এই নিমিত্ত তিনি, তাঁহার জ্যেষ্ঠ পূল শিব প্রসংগ্রর শুভ বিবাহ এবং দ্বিতীয় পূল যজ্ঞপতির উপনয়ন সংস্কার দিবার জন্ত উৎস্ক হইলেন। ১২৫৮ বঙ্গান্দের প্রারম্ভেই বিবাহ ও উপনয়নের দিন স্থির করিলেন। ছইটা দিনে অধিক বাবধান না থাকাতে, এক আয়োজনেই ছই কার্যো রাক্ষণাদি ভোজনের ব্যবস্থা করিলেন। ইহাতে তাঁহার স্ত্রী আপত্তি করাতে, চুড়ামনি মহাশ্র বলিলেন যে, যন্ত্রপি ভোমার, যজ্ঞপতির উপনয়ন অন্ত দিনে সমারোহ

কৈও লার সংসারের কোন কিছুই করিছে হয় ন — কোন নিছুই (দ'গাছ হয় না এবন লাগাব সেই বাল-বিধনা সংসারের কর্তী—হাহার নানত্বাসুসারে সংসার পরিচালিত হয়—দাগাত্য যাহা কিছু উপার্জন কনি, ভাহার হারাই এক প্রকার চলিয়া যায়। আমার নিতা পূজা (হামাদির সান্ত্রা, সাংসারিক নানত্বা সেই ক্রাই করিয়া পাকে। এক কপায়, এখন আমার সংসার আমার সংসার লাভে— আমার সংসার এখন কেই বালাবিধনা কলার সংসার। সে কখনত বা পুরুষ ভাবে আমার হলার হলার বিধ্ব পুরুষ ক্যাগণকে লাগন করিছেছে—কখনত বা ভাননী বেশে আমাদিগের আহারাদির ভণা লাইছেছে—বখনত বা লিয়া নেলে আমাদিগের আহারাদির ভণা লাইছেছে—বখনত বা লিয়া নেলে আমাদি

একদিন সামি আমার কলাকে কিজাদা কবিয়াছিলাম "মাজুৰি আমার সামারে এত কন্ট, এত প্রশ্রম কর কেন ৮ ত ভাগতে দেই ক্রজাচাবিশী ভাসিতে গাসিতে ট্রার কবিল " কারা এ পরিপ্রামে আমার কন্ট হয় না, বর ইহাতে আমি অভান্ত প্রচল্প সমুভব করি। আপনি মনে করেম, আপনার সংদার—কিন্তু আমি দেখি, আমারই সংসার। খনে করায় এবং কেখার আনেক পার্পকা।" আমি নির্ভর ভইয়া সে দেবী মৃত্তির মহিম-শদীপ্র মুখমওলোর প্রতি চাইয়া বহিলাম। প্রথনা করি, বাঁগারা বিধবা ক্রাছেন গুড়ে ভাষিয়া লাজিকন দীর্ঘনিশাস পরিভাগে পূর্বক ইতি কর্ত্রাতা বিমৃত ক্রয়াছেন, ভাষারা আমার ক্রায় সংগার রূপ আন্দেদ কাননে বাস করুন।

करेनक कुक (काशी)

তাতা সমন্ম।

বিগত আখিন ও কার্ত্তিক মাসেব ধর্ম পচাবকে জীৰুক্ত বিষোধ লাজ পাকড়ানী মহাশরের 'বর্ণ নির্ণয়' শীর্ষক একটা প্রবন্ধ অকাশিও কইয়াছিল। ভাষাতে প্রবন্ধকারের এরূপ উদ্দেশ্য প্রতিপাদিত হয় নাই বে, তিনি বিশেষ বলতঃ কোন সমাজ বিশেষকে, বিশেষতঃ কার্ম্ম সমাজকে শূদ্র প্রতিপন্ধ করিছে চাহিয়াছেল, কেবল তিনি সমাক্ষেধ শীর্ষ-খানীয় আক্ষণ প্রত্তেগণের নিকট শালীয় মুক্তি

শশুদারে স্কারি-দম্ম 🤊 একটা মামাংসা কিন্তাস্থ ইইয়াছিলেন মাত্র। কিন্তু ভাতার करण विरक्ष विभावीक ब्रेवाव केशत्क्रम ब्रेयाह । यात्रामिश्व निक्रे क्या विस्कारण कता बहुशाह्य, छीवाता अभवाद्य गोत्रव आहित। जनगा देशह कहित कि छोश छीश রাই জানেন, কিন্তু নানাপান হুইতে ব্রাজাণেছর ডাতিই স্ব স্থাত স্থার্থন করিয়া বাজিত ২ও প্রানিসূত্র ভাতার পতিবাদ করিতেছেন। পার ড্রেন্ট মহাপ্রেছ এপম অব্যান্ত বাভিষাদ অবশ্বাই আমাদিগ্রের অব্রাণ কালে স্ব্রাভিষ্ঠিক মূদ্র সম্পাদক মতাশ্র এবছ মধাবলী অকষা গালাগালির মণাবধারণ। কলিতে না পাবিয়া দ্রা-ষধ মুদ্রিত ৰবিষ্টেলেন। কালেই পাকড়ালী নহাশায়ের বিতীয় প্রথপ্ত व्याम्बा कार्या (याग्रामार कविका धानामा करिएछ द्यान इते । निर्मायकः इत्याहरू পাকড়াণী মহাপয় যখন প্ৰাষ্ট্ট বলিছাছেন যে, এংকংফ কাখাবভ প্ৰতিবাদের আজিবাদ নাম এবং বখন ভিনি জীভাবতখা মহাম্ভাগের পৃষ্ঠাগোধক পভিত নিকট কল্পেকটা বিষয়ের শাগ্রীর মানাংগার নিমিত উপস্থিত कहराहित एथन, द्वानपुष्ठी गवाण करिएए जा शक्ति गढ़ जात्मो हे*छ*। मा धाविए **छ**् जामता छेवा नाभा बबेबा र कामा करिया है। पुरस्का स्थित, अवाद्यक शिष्टि । মঙলী সকলেই মীরৰ আছেল। কেবল দানা স্থান চইতে বাংলাণেডর টাছে: আত্মপক্ষ সমর্থন করিতে।ছন। এখন যেরূপ অবতঃ দাঁড়োইয়াছে, ভাচাতে দেখি-তেতি, যদি কভিনাদ গুলি পত্রত্ব করা যায়, ওবে জীভাতেখণ মহামপ্তল হইতে বে: উল্লেখ্যে ধর্মহারক একাশিত হইভেছে, সে উল্লেখ্য সংগাণিও হইবার পরিসংক্ত উত্তার বারা বাহ্মণ ও কায়ত্ব স্থানের স্থান একটা ছোড্ডর জোচভাব উৎপল্প क्षेत्रं। केन्द्र अभारकार्के अर्थनाम केशिएन करता। अने निष्ट (य अक्न मश्राणा আয়পক সম্পন পুশ্ৰুক পাক্ত শী মহাশয়েক এতিবাদ লিখিয়াছেন, ভাঁচাদিগেয় নিকট বিনীও প্রার্থনা যে, জ্রীভাবভধন্ম মনসভলের বর্ত্পক্ষাপ্রের অভিলাষ বে ষাহাত্ত ধল্ম প্রচারকে ভরুণ ছাবের গতিবাদ অগবা প্রবন্ধ পুনরায় লাকাশিত मा इयु अहे निविद् (गश्रुलि धाकाणिक इवेल ।

আন্তরণ আমরা উভয় পক্ষকেই এই তাওাটোগকর অপান্তি জনক অবচ বাহার মীম্যুগো চইলেও কোন যাভ নাই, সমাগো না হইলেও কোন কাও নাই, জন্ম বিষয় পরিষ্ঠাাস পূর্বক পরস্পারের কন্তা কাগা বপাসাধ্য সম্পাদন বিষয়ে মনোধ্র গী ছইছে অসুযোধ কবিভোচ। কার্যক্ষেট্র এক মাত্র পরীক্ষাই বুলা বে জন ভাবজন্মীয় এক্ষেণ্যৰ কারেও বালা অথবা আক্ষেণ্ডেই ট वाकि विकास का विवः का ग्रहण के शिव का विवा का ना स्वारक का कि स्वारक का का कि स्वारक का कि स्वा

এমহামওল প্রবন্ধ কারিণী সভা।

বিগত ৮ই ফেরেরারি ইং ১৯৬৮ শনিবার অপরাহ্ম এবট্টকার রুর্য শীমন্ত্রীমন্তনিক্র স্থানিক্র মন্ত্রীমন্ত্রীমন্তনিক্র মন্ত্রীমন্ত্রীমন্ত্রীমন্ত্রীমন্ত্রীমন্তনিক্র মন্ত্রীমন্তনিক্র মন্ত্রীমনন্ত্রীমন্ত্রীমন্ত

- ১। সভকার সভার প্রীযুক্ত পণ্ডিত রামচন্দ্র নায়ক দা দী কালিয়া সাহেব সভাপতি নির্বাচিত হইলেন।
- ২। পূর্বক্ষিটির কার্য্যাবদী পাঠ করা হইল এবং দর্বে দছতি ক্রেমে के দক্ত ছিন্নীক্ত হুইল।
- ত। ইং ১৯০৭ সাল ২৯শে ডিসেম্বরের পাইওনিরারে বে প্রা কার্ক্টা নান্দিরের" জীপেনি দার্গা সহজে একাশিত ইইরাছে উহা পাঠ করা হইল। সর্বাসক্ষিত্র স্থিতিক্টা ছিলাইছ কাল্ডা মন্দিরের জীপেনির বিষয়ে প্রম মাননীয় ভানীর গ্রহ্মেন্টের নিক্টা শ্রীভারত একা মহামুগুলের প্রধান সভাপতির দারা প্রার্থনা করা হউক।
- এ। নাগরী প্রচারিণী সভার ২রা জান্তমারি ১৯৩৮ সালের পর পাঠ করা হইল। স্ক্রিল সম্বৃতিক্রমে প্রির ইইল বে স্মর্থনাসী রাধারক দাসের স্থারক্তিক ক্রেড অর্জ্য এ ইয়াক। প্রায়ুক্ত হউক এবং ইহাও স্ফুলা দেওবা হউক যে স্মারক্তিক্রের ক্রিটি ছে নিন ব্রুল প্রভারত।
- ে ত্রিবৃক্ত বাবু মৃত্যাদেব মুখোপাধার ডিপ্টাকণেউর বাকীপুর রে প্র বিগত ওরা তারিখে লিখিরাছেন তাহা পাঠ করা হইল। সর্বস্থতিক্র হিল হৈর হইল বে বিখনাথ অরপুণা দাম ভাঙারের নিমিত্ত হে ৩-৫ টাকা ফণ্ডের জন্ত পাঠাইরাছেন এবং উত্তর প্রভাব পাঠাইরাছেন, তারিমির্ড জাহাকে অনেকানেক বছরাদ দেওরা ইউক এবং ভারার জাভাবিমিনারে ইছাত মিন্দ্র হইল, দান ভাঙারের নিমিত্ত এক স্থারী কোবি ক্রিমিন্ত করা ইউক এবং লিকি করা ইউক এবং নিমিত্ত ক্রিমিন্ত ক্রেমিন্ত ক্রিমিন্ত ক্রমিন্ত ক্রিমিন্ত ক্রমিন্ত ক্রিমিন্ত ক্রিমিন্ত ক্রিমিন্ত ক্রিমিন্ত ক্রিমিন্ত ক্রিমিন

- ৩। শাহজাহাপুর নিবাসী উপদেশক প্রীয়ক্ত পৃথিত কারাহিরা নানজীর বিগত ২০শে ডিনেম্বর তারিখের পল্প পাঠ করা হইল। সর্কাসমতিক্রমে নিশ্চর হইল হে সংপ্রতি চাপ-রাসী লেওয়া খান্ডব।
- ্প। অনাবেরণ শীৰ্জ মুলী মাধব লাগজীর ১৬ই আছ্রারি তারিধের পদ্ধ পাঠ। করা হইল।
- ৮। বিভাবরাণীশ শ্রীযুক্ত স্বাই মহারাজ। বাহাছর সাবস্তসিংহ জীর ইং ১৯০৮ সালের ১৬ই জাল্লারি তারিখের পঞ্জ পাঠ করা হইল। সর্কাসমতি ক্রেমে স্থির হইল যে বিভাবরাশীশকে সংরক্ষক পদ অর্পাৎ করা হউক এবং শ্রীযুতের স্বীকার পঞ্জ আসিলে এই মন্তব্যের প্রতিলিপির সহিত শ্রীযুক্ত এতিনিধি মহাশ্রদিগের নিয্মাল্লসারে স্চনা দেওবা হউক।
- ৯। অলাথ বালকদিপের রক্ষার নিমিত্ত লটারি থূলিবার ফাইল পাঠ করা হইল। সর্ক্ষ সম্মতি-ক্রমে ত্বির হইল গ্রগমেণ্টের ক্ষিশনর সাহেবের যে আদেশাছ্সারে- লটারি হওরা ঝিরিক্ক হইরাছে সেই আলেশের সহিত আগামী ক্ষিটিতে ফাইল পেশ করা হইবে।
- ১০। শ্রীভারতধর্ম বহামওলের প্রধান সভাপতির হতাক্ষরযুক্ত ইং ১৯০৭, ২১শে সেপ্টেছর ভারিথের সারকুলার বাহাতে শ্রীমহামওলের উপদেশক, মহামহোপদেশক এবং প্রান্তীর্মওল, পাথা সভা ধর্মালরের কার্যাকর্ত্বগণ এবং সনাতন ধর্মাবলহীদিগকে নিহমাজ্যারে ধর্মকার্যা তৎপর থাকিবার নিমিত্র প্রেরিত হইরাছে যাহার এক এক থও প্রভাক আতীর গবণমেন্টের নিকট প্রেরিত হইরাছে ভাহার উত্তরে গবন্দেন্টের নিকট হইতে হে পত্র প্রাপ্ত হওরা গিরাছে ভাহা পাঠ করা হইল। সর্ব্ব সম্মতিক্রমোহির হইল যে ইংরাজী অন্ত্রাদ্দাহ হিন্দী সারকুলার এবং গবর্ণমেন্টের সকল বিষয়ের পত্র বাবহার এবং পথাস সভাপতি মহাল্যের প্রারাণ ও কলিকাতা অধিবেশনের বজুতা ও মেমোরেওমাকত্তি প্রকাকারেছালাইরা প্রকাশ করা হউক।
- ১১। নীলধারা হরিছার তীর্থের বিষয় মহামওরের প্রক্ষে হইতে স্থানীরে গ্রেপনেণ্টে যে মোরিয়াল ত্থারণ করা চইয়াছিল ভাহার উত্তরে স্থানীয় গব-প্রেণেটের প্রাইভেট সেক্টোরি ইং ১৯০৭ ডিসেম্বর ২৩শে ডারিথের শ্রীমচান, মগুলের প্রধান স্ভাপভিত্র নামে যাহা লিপিয়াছিলেন ডাহা পাঠ করা হইল।
- ন্ত নহারালা যতীন্ত যোহন ঠাকুর বাহাত্ত কে সি এস আই কলিকাত।
 মহাম্প্রনের একজন ধর্মোৎসাহী অভিনিধি এবং বিশেষ সহায়তা দান করিছে,
 স্কীকৃত চুইয়াছিলেন। তাঁহার স্থান্য হইয়াছে শুনিরা তাঁহার বিয়োগে,
 সক্ষেত্র ক্রিয়াছে, জীজসবানের নিক্ট প্রার্থনা যে তাঁহার আ্লার শান্তি
 লয়ত ভাউক এবং তাঁহার দ্যোক প্রস্ত পুত্রের সহিত কমিটি জ্নরের মহিত সহায়ুত্ব
 ভূতি প্রকাশ করিছেছে। এই মন্তব্যের প্রতিলিপি তাঁহার বিদিতার্থ প্রেরিত
 হক্তি

১৩। ইং ১৯০৭ সাল ২৫শৈ ভিসেম্বর ভারিখের মন্তব্য নংক শ্রীমন্তী মণ্-রাণী সাজেন ভুমরার মনোদয়ার অর্থনাস ধইবার কথা পাঠ করা ছইল। এবং শম্মভিক্রাব বিব গইল বে উক্ত মন্তবোর এক প্রতিলিশি প্রাবৃত্ত নাবু কেশন অসাদ শিংহ রইস ভূমবার মহাশধের নিকট খোরণ করা হউক।

মহামণ্ডল সংবাদ।

কলির ভাম। — স্বধ্যাপক শ্রীযুক্ত রামসৃত্তি নারত্ব নাম বোধ হয় ভানে-रकरे जारन । हैनि गामारणत अधिनात्री । **এ**र वीत्रश्रेक्तवत भावीतिक সামৰ অংশীকিক বলিলেও অতৃ ক্তি হয় না। যে প্ৰকাৰ দৃঢ় লৌচ নিগড়েই ইংকে আৰম্ভ করা গউক না কেন, ইনি অবণীলাক্রেমে সেই নিগড় ছিল্ল করিছে পাৰেন। প্ৰথমবাৰ ভিনি মান্দ্ৰাঞ্জে আপনার সামৰ্থ প্ৰকাশ করেন। তীযুঁক্ত পাপেরা টেটা নামক জনৈক সমৃদ্ধিশালী ব্যক্তি ইতার সামর্থ পরীক্ষার নিশিও ঠাছাকে লৌহশৃথলানত্ব কৰিয়াছিলেন। তিনি সেই লৌহশৃথল ছিন্ন কৰিয়া পাৰিতোষিক প্ৰাপ্ত छन। विज्ञोत्र वाद्य त्मरकात्मवावारम करेनक सूनममान धनी कलामाक काहारक প্রীক্ষা করেন। তিনি সে প্রীক্ষাতেও উতীর্ণ হইয়াছিলেন। সংপ্রতি বোপাই নগুরে উল্লার পরীক্ষা এইয়াছিল। মি: মুগা চাকী খাঁ নামক ভানৈক ধনীবা; স্ক্রে ভীৰাৰ কাণ্যকাৰিত। গুণে অভাস্ত সম্বুষ্ট হট্য়। তাঁহাকে ৫০০২ টাকা পারিভোবিক প্রদান করেন। এগারে ভিনি অন্তত সামর্থের পরিচয় দিয়াছিলেন। একগাছি সুদৃঢ় লৌৰ দুখালের দারা ঠাহাকে আবিত করা হয়। তিনি অভাভ বারের স্থাৰ এবারও ভাষা ছিল্ল করেন। অস্তাস্ত ক্রীড়ার মধ্যে এবারে ডিনি আরও कर्यक्रि विश्वर क्रवं क्रिका (तर्राष्ट्रेश हिंद्यंन । डीहार मगरम अवः नमस्य একটা উন্নত লোভ দতে আৰক্ষ করা হয়। একটা বালককে ভিনি ভাষে বারা জ্বিত করিয়া রাখেন। সেই অবস্থায় বঙ্গে প্রস্তর রাখিয়া হাতৃড়ীর দীরা সেই ৰান্তৰ ভগ্ন কৰা হয়। অপ্ৰটাও নিভান্ত উল্লেখ যোগা। তিনি ভূমিডলো कियान कार्त महिन करवन। त्यह प्रमेश कीश्रेष वर्षाकरण के शकाव मिलि ভালনৈৰ অবি হ আয়ু ৩৮ মন ওলনের এক খানাপোগর চাপাম হয়। ভালার্ক উপর আর এক থানা প্রায় ৪০০ পাউও অর্থাৎ আয়ে ৫ মন পাধর চাপাইর্ড্ডা

ছিয়া শুরুজার হাতুড়ার ছায়াড়ে উপরের পাপর খানি চুপ হিচুপ করা হয়।
ভাগারপর অধাণিক মহাপায়ে সেই বুহুৎ প্রপ্তর খানি তাঁগার বজায়েল হইছে
অবলালাক্রমে নিক্ষেণ করেন এবং এরপ জাবে উপিত হন, যেন এই ঘটনার
ক্রিড তাঁহার কোনই সম্মুদ্ধ নাই। মান্ত্রাজে রখন ডিনি আগন সামর্থ এম্প্রন
ক্রেন, ডখন শ্রীভারত ধ্রমেহামপ্রশের প্রধানাধাক্ষ্ মহাপয় সে ক্ষেত্রে প্রয়ং উপ্রস্থিতি থাকিয়া তাহা দুর্শন প্রবিক বিস্মিত হইয়াছিলেন। এক্ষণে ইহার স্থায় বাজিক
লাধারণ কর্ত্ব উৎসাহ প্রাপ্ত হন ইহাই আম্যাদিগের প্রাপ্তন।

বাদান্তা। শ্রীযুক্ত বাজা বলবন্ত নিংক বাহাত্ত্ব কে, নি, আই, ই, আওয়াগড়াখাশ ধরাজোর উদ্ধার কামনায় উপারভার অত্ত্রম পরিচয় প্রদানকবিমাছেন ভাষা অনেকেই জানেন। ভিনি রাজপুত্র কলেজের নিমন্ত এক কালীন
দশ লক্ষ টাকা দান করায় আমরা ভাঁহাকে ধর্মনাদ না দিয়া থাকিছে পারি
নাই। ভিনি শ্রীভারতধর্ম মহাম্প্রলেরও একজন প্রতিনিধি হইয়া এনার কলিকাভায় ভাইসরয়ের নিকট উপাহত হইয়াছিলেন। উদ্ধান্তার ভিনি শ্রীমহামন্তর্কেও
২০০০ টাকা এক কালীন দান করিয়াছেন। উক্তেন্দান্তভার নিমিন্ত আমরা
মহারাজা বাহাবাহাত্রকে অনেকানেক ধন্যবাদ করিছেছি।

প্রতিনিধির দান। কিশনগড়ের মহারাজ। বাহাছরের পিজ্বা - শ্রীযুক্ত মধারাজা রঘুনাথ সিংহজী মহোদয় এগারে সহামওল, ডেপুটেশনে কিশনগড় মাজের প্রতিনিধি রূপে করিকাড়ায় সম্মিলিত হইয়াছিলেন। শ্রীজানত ধর্ম্মহামও লেন লোকোপযোগী উদ্দেশ্য সমূহের কথা শুনিয়া ভিনি হত্যন্ত হহুই হবসাছেন এবং ধর্মোৎসাহিত হইয়া মহামওলকে বাধিক ৫০ টাকা প্রদান করিতে প্রতি-ক্রেম্ম হইয়াছেন। এই নিমিশ্র জিনি বিশেষ ব্যাবাদার্থন

ধর্ম প্রচার।

প্রভারতধর্ম মহামত্ত্বের মহোপদেশক প্রীযুক্ত গোবিশারাম পান্ত্রী আজ কাল মাড়োয়ার প্রান্তে বর্লভুক্ত কমল দিবাকর প্রীযুক্ত পোর্থানী প্রীয়ামচার্থা মহামাজের সম্পূর্ণ সহায়ভার ধর্ম প্রচার কবিভেছেন। মহোপদেশক প্রীযুক্ত পঞ্জি বাবুরামলী গড় মালে দীন নগর, মুলভান, গোবিশাপুর, বাটালা উক্লগাস-পুর, এবং হোলিয়ার পূরে প্রচার কার্য় সম্পন্ন কবিষয়ছেন। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত জীয়ালাল জী উপলেশক হরিবার অক্ষ্তুতে বক্তা দিয়া ভিত্ততা ঋষি আশ্রেমের আমুকুলা করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিভ কানাহিয়া লাল শর্মা বান্দা সনাতন ধর্ণ গভার বার্বিকোংলবে যোগদান করিয়াছিলেন। উক্ত উৎসবে বিদ্যাবারিধি শ্রীযুক্ত পণ্ডিভ
ভালা প্রদাদ মিশ্র মহোপদেশক এবা শ্রীয়ুক্ত পণ্ডিভ ভীমসেন শর্মা মহোপদেশক
মহাশয়ও তথায় গিয়া যোগদান করেন। প্রতি দিনই উপদেশক মহাশয়গণ বক্তৃতা
করিয়াছিলেন। শেষের দিন লভা ভবন নির্মাণের নিমিত প্রতাব হয় এবং
ভাহতে হয়শভ টাকা টাদা উঠে। এত চুপলক্ষে মহামগুলের ১৩ জন লভা
বৃদ্ধি হয়, এশ্বান হইভে পণ্ডিভ কানাহিয়া লাল শ্রীমহামগুল প্রধান কার্যালয়ের
ভাজানুসারে হোলিয়ারপুর সভার বাবিকোৎসবে গমন করেন।

বিদ্যাবারিধি পণ্ডিত ছালা প্রসাদ মিশ্র মহোপদেশক, কৃর্মাচল ভূষণ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত জ্গানত পত্ত, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত কানাহিয়া লাল উপাধ্যার উপদেশক, শ্রীমহান্মগুলের জেনিপুর সভার বার্ষিকোৎসব উপলক্ষে তথার গমন করেন। চারিদিন উৎসব হইরা ছিল। পত্তলী হরিষার শ্ববিআশ্রেম নিমিত্ত জাপিল করেন এবং ভারতে ৬০০১ টাকা উঠে।

শ্রীযুক্ত গোসাই শকর ভাই সোক্রেটারি সমাতন ধর্ম সভা লিখিয়াতেন, উপদেশক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গুরুদণ্ড শী দ্বানন্দীদিগের মূর্ব্তিপূজা মিধিদ্ধ বিষদ্ধের জন্ত পণ্ডন করিয়াহেন। তথা হইতে উপদেশক মহাশন্ধ শাহপুরে গদন করিয়াহেন।

ি বিগত এপ্রিল মাসে বিদ্যাবারিধি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত জ্বালা অসাম দিশ্র মহোপদেশক, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত কানাহিয়া লাল; শ্রীযুক্ত পণ্ডিত নক্ষকিশোর প্রভৃতি
আজমগত সনাতন ধর্ম সভার বাবিকোৎসব উপলক্ষে গমন করেন। তথার ভাঁহারা সনাতন ধর্ম সভার বক্তা করিয়া সকলকেই মুগ্ধ করেন।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত যমুনা দত বাসে বক্ষাবর্ত্তবন্তলের অন্তর্গত আমরোহা, মজিরা-ক্ষান, কোট ছারমন্ত্রী, ধামপুরঃ শেরকোট, অনুপত্তর, কভাবনী ক্ষালমপুর, শোমৌলী প্রকৃতি ছানে মুক্তা সহকারে ধর্ম-প্রচার কুরিয়াছেন।

্শ্রীমুক্ত পথিত আলারাম নাগর কটিনী মুড়োরারার ৪ দিন-বস্তৃতা: করিয়া থারিকার করিয়াছেন।

মত্তাপদেশক অকুক্তং প্রতিভত্তর স্থানার লাংখারশ্ব এইবলখুর স্থান্ত

অন্তর্গত কাছাড়, বর্ণারপুর, মণিপুর, শ্রীষ্ট্র প্রভৃতি স্থানে অতি দক্ষতার সহিত ধর্মপ্রচার করিতেছেন। তাঁহার চেফায় এপর্যান্ত মহামগুলের ৫।৬ শভ সাধারণ সভা এবং প্রায় ২০।৪০ জন সহায়ক সভা বৃদ্ধি ইইয়াছে।

-0-

প্রেরিত পত্র।

মাপ্তাৰর

শ্রীযুক্ত ধর্ম প্রচারক সম্পাদক মহাশয়

মান্সবরেষু।

যথাবিহিত সম্মান পুর:সর নিবেদনমিদং।--

মহাশয়, শ্রীরন্দাবন হিন্দুদিগের একটা প্রধান তীর্থন্তে। এখানে বল আক্ষাপ সমিতি নামক সম্প্রতি একটা সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। শ্রীরন্দাবনন্ত প্রধান প্রধান বাকাবর্গ ইছার সভ্যা, স্বর্গীয় মহাজ্যা তলালা বাবুর স্টেটের স্থযোগ্য মানেলার শ্রীয়ুক্তবাবু সদাশিব মিত্র মহাস্থা ত সংমতির প্রধান পুষ্ঠ পোষক, আক্ষাণগণের কৌলিক ধর্ম ও সন্ধাপূকা পাঠ ইত্যাদি যাহাতে বক্ষায় থাকে তাহার্ম উপদেশ দানই এই সমিতির মোক্ষা উদ্দেশ্য। এই সমিতির ২৫ জন থমন্ত্রর বা কাধ্যনির্বাহক সভা সর্বদা সমিতির উন্নতি কনক কায়ে। ত্রতী আছেন। এই বন্ধবাকাণ সমিতি সভায় শ্রীভারত ধর্মমহামণ্ডলের সাহায় প্রধ্নীয়া

্নিবেদক শ্রীপূর্ণচক্র চট্টোপাধ্যায়।

দান প্রাপ্তি।

है: चार्क्वावत : 509 ।

মাদিক সহায়তা

ভিজ হাইনেস প্রীযুক্ত মাক্সবর মহারাজা ইন্দ্রমহেন্দ্র মেজর জেনারেল সার প্রভাগ সিংহ বাহাছের জি, সি, এস, আই, ভারত মার্ত্তর কাশ্মীরাধিপতি২৫০ এ, এস, এ, আর, অরুণাচেলম্ চিটিয়ারজা জমীদার দেবকোট, মান্দ্রাজ ৬০ শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেখরেশর দেব শশা বাহাছের তাহিরপুর
শংগাত

আয় ব্যয়ের তালিক।।

শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল প্রাণান কার্যালয়, কাশী। অক্টোবর মাস, ইং ১৯০৭ সাল।

-- \$0\$: ·: \$0\$ --

সমা		थ ? ह	
রোকড় বাকী	301810/3	ভাক টিকিট খবচ খাভে	दाहर
সাধারণ সভ্য খাতে	२२५॥०	চাপাই বিভাগ খাতে	: ৬৭॥৬
মাসিক সহায়তা থাতে	930'	বৃত্তি খাড়ে	324N/9
বিজ্ঞাপন চাপাই খাতে	& 21 10	জ্রীশানদামতুল খাড়ে	20/0
ফেরৎ ডাক টিকিট খাভে	lo	ब्रीएनरामचा भारत	२ 8 10
অমানত খাতে	¢0-,	্ অভিপি সৎকার খাড়ে	રશ્રા/હ
প্রেসিডেণ্ট আফিস খাডে	900	বিন্তাপ্ৰচাৰ খাতে	907
হিদাব ভলব খাতে	≎ €8∥ •∕o	(ফৌশনারি খাতে	shota
		অনাথালয় খাডে	a_
মোট ব্দ্যা	२ऽ२৮॥/७	উপদেশক ভ্ৰমণ খাতে	3610
4 -		<u> </u>	00/
रिकियर		- @জনকধৰ্মমণ্ডল খাডে	20
क्या :	१७१४।/७	গ্রীবঙ্গধর্মগুল খাডে	• 0:/
43E 78.39110.		জীরাজস্থান ধর্মগুল খাতে	201
বাকী	৭০৯/৬	ডেগটেশন খাতে	ବେଥାଏଠ
সাভ শভ নয় টাকা এক আনা ছয় পাই মাত্র।		মুৎফরিকা খাতে	>94/0
		হিসাব ভলব খাভে	3844/0
(वनात्रम वारिक	२ऽ२৮॥/৯		
কাথালয়ে	- 261149	মোট শরচ)879Ho
(শাঃ) শ্রীগিরিশ চক্র ব		(चाः)भः धिकामीश्रमापं जिन	াঠী, সুনীম

শ্রীভারত ধর্ম মহামণ্ডলের সাধারণ সভ্য।

পূर्वाष्ट्रवृत्त ।

•	l
শ্রীযুক্ত কুরেন্দ্র নাণ গঙ্গোপাধ্যায় টে	ঘড়ামারা।
,, রামগোবিন্দ পাল	আণিগড়।
,, পার্কভীদাস রায়	নশীপুর
,, ব্রন্ধের স্থার ঠাক্র, উকিং	ণ গোৱা-
	বাজার।
,, নফরদাস রাম্ব	<u>ই</u>
,, পূর্ণ>জ্র চৰে, মোক্তার	ξ
,, বনয়ারিলাল মুখোপাধাায়,	ডাক ার
	থাগড়া
,, ভারিণী মোহন রায়	বহরমপুর।
" হুর্গােশ্বর ভট্টাচার্যা 🕽	2x20e*.
y 411 24 111	বহ রষপুর।
" শরৎ চক্র চৌধুরী	পৃতিয়া
" জোভিচন্দ্র সেন	ক্র
,, ত্ৰৰগোণাণ সেন	.
,, গোপাল চন্দু চক্রবর্তী	ক্র
,, छभवन् हक् मत्रकात	ঠ
,, ত্রীকৃষ্ণ সরকার বর্ষণ	ক্র
n शः मनिरम्थत माञ्चान	<u>ক</u>
"ः कुम्म नाबाद्यम् हत्यवर्शी	<u>S</u>
" । श्रकाश्रविक मन्द्रा कोश्री	ক্র
ুর্তানস্পর সাজ্যাল	ক্লপুর।
" चरत्रसं नीयदेगन, खाळात्र	পৃতিহা
" হাররাম সাভাগ	ð
, সিরিশ চন্ত্রদার	÷
" খাৰচক গাহিড়ী	ক
🛔 " ভাইত চক্র পর্ব ভারণার	क्राजगारी।
, इक्ट्रिय मुडील	।(लीशाङ्ग ।
विषठीवानकृगाती दिनानिनी त	
A Share Share and the same of the same	

গ্রীযুক্ত নিত্যগোপাল পাণ্ডে, উকীল, রাজদাঁহী মহেশচন্দ্র রায় উকীল ঘোডামারা। পূর্ণচক্র গোস্বামী মোক্তার (माहिनी कान्न नकी বগলা প্রসন্ন মজুমদার ডে: ক: কাছাড় তেলোময় মুখোপ ধ্যায়, মুক্তাগাছা। ভারাচন্দ্র ভট্টাচার্দ্য উকীল, বাগুড়া। ষ্ঠিমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী কবিরাজ নাটোর। হরিমোহন ঘোষ ডাব্ডার निनी नांथ यक्षमांत्र, প্ৰটিয়া। निनी काछ छोधुती, নাটোর। হরিলাল গুপ্ত মেনেজার অতুলচক্র সেন উকীল কেদার নাথ চৌধুরী উকীল यानवहक ভद्वाहागा मन्त्रिक গঙ্গ। টিকুরী। পং শশিভূষণ শিরোমণি त्रामनाम मञ्चनतत স্গানাথ বল্যোপাগ্যায় হুরেন্দ্রনাথ সেন:কবিরাজ र्याशीखंडख यज्यमात मिगवत होधूती, व्याथनिता। পার্বভীচরণ বস্থ মোক্তার, ঢাকা। কৈলাশ চক্র মুখোপাধ্যায় ললিত মোহন কর वामहत्तं श्रथ डेकीन, मिनाजश्र । मञीभावतः वरमार्गाशाय, वात्रीकंशूत । व्यर्दाधहरू धर, कनिकाछ। সভীশচনত বন্ধ কণিকাতা।

ল্লিভকুমার ঘোষ, ক্যানিং টার্ডন।

ব্ৰীযুক্ত হুৱেশচনদ্ৰ বহু কাৰ্যনিং টাউন ।

- ্য প্ৰিয়ন্থিমুখোপাধ্যায়, ঢাকা 🕟
- ্ল ধারকা নাথ চটোপ ধ্যায়, ভবানীপুর।
- ্ল, যতীক্স নাথ চট্টোপাধ্যায়, কলিকাতা।
- " অভ্লক্ষ বস্থ
- "দেনেক চক্র রায় কবিরাজ, বারাকপুর।
- " কৈলাশচন্দ্র বস্থ, কলিকাতা।
- ,, ऋशोत्रक्षनः (मर्घः,
- .. যাদদেক ভটাচার্য্য, প্রতিয়া।
- শ্রীমতী অরণ বালা বস্তু, আসাম।
- 🕮 যুক্ত সঞ্জীবন গুডাা, মেদিনীপুর।
 - , ब्बराजीम हक्ष हर्द्धाशाया अनेशता
 - ;, हल्किशात दक्ष, ठावशी।
 - " চিস্তাহরণ গুহ ঐ
 - .. রজনী কান্ত গুহ ঐ
 - " লক্ষীনারায়ণ গুহ ঐ
 - 🖟 মোহনচক্র গুছ 🚨
 - ,, জগৎ চন্দ্রায় জঙ্গীপুর।
 - " খ্ৰামাকান্ত ৰহু চাঁদসী।
 - 🖫 ছরে-পুকুমার খোষ সর ইং আলিপুর।
 - , भरहळ नाथ कोधुती, टेडत्रवश्रुत्र ।
 - ্" রোহিণী নক্তন সেন, মণিরামপুর।
 - 🖫 वीदबळ नाथ मूर्यांभाधात्र, वाक्टेशूत्र।
 - ं, रहारभचंत्र रमन, मानाहिश्र्त
 - " অমবিনাশ চক্র রায়, বড় পাইকা।
 - , जीमहम् पख, त्रीत नहीं।
 - " রসিক চন্দু রায় বড় পাইকা।
 - ,, क्लाइन्यु खर, मानाजिल्दा।
 - ,, স্থাকুগার দাস গুপ্ত, গোরনদী।
 - " অবদী কান্ত রার, মানভূম।
 - ্ৰ উপেক্স নাথ সরকার, কলিকাতা।
 - ,, বভীক্র নাথ দেন, ২ঃ পরগণা।
 - " অহকুণ চন্দ্রায় ক্লিকাডা।

- প্রীযুক্ত রঞ্জিন লাল ঘোষ, ২৪ পরগণা।
- ্,, ২রেন্দ্রকুমার বহু, ফরিদপুর।
- ,, লণিত মোহন গাঙ্গুলী ডাক্তার, ১৪পরগণা
- ., স্থরেক্ত নাথ সিংহ উকীল মধুরাপুর
- " नीत्रम ठक्क (म
- , জাসর কুমার পুরকাইভ
- ,, হরিমোহন রায়, দাসের ভেঙ্গল।
 - , চিরঞ্জীবচন্দু চৌধুরী, চহিল গাঁও।
- শ্রীগৃক্ত রাস মোচন চৌধুরী 🔻 ও
 - নৱেশ চল্টোধুনী ঐ
- ্,, ইন্দুভূষণ গুপ্ত রায়, মৈমনসিংছ।
- ,, ভূষণ চল্ল ঘটক, জ্বাম গ্রাম।
 - ় ভন্তুমার সাবর্গ চক্তবর্ত্তী, চাঁদসী।
- , काली श्राप्त मूर्याभागाय, छनिमायानि
- .. অক্ষয়কুমার তালুকদার, চাদদী।
- , অধিকাচরণচক্রবর্ত্তী ঐ
 - চল মোহন সরথেল এ
- , কৈলাশ চনদ বস্থ উকীল, মাদারিপুর
- ,, বিপিন চন্দ পাঞা বরিশাল।
- .. প্রকাশ চন্দ্র গুছ এ
- শশিভূষণ রায়, কণিকাডা।
- ,, যতীক্র মাথ রার, কেচকাপ্রর।
 - সাগর চত্র কো. সিমলা।
- ,, তুর্গা দাস বল্বোপাধ্যার, দমদমা।
 - , সভীশচন্ত্র বন্দোপাধ্যার, মযুরাপুর।
 - , অখিনীকুমার বল্যোপাধ্যার, ডারমগু
 - 🕳 হারবার।
- 🖺 মতী বিধুমুখী দেবী, মধুরাপন। 🦠
- গ্ৰীযুক্ত মাধন লাল গোখামী, কোনালিয়া
 - , लाणिः वामान हर्ष्ट्राभाषात् स्कीन,
 - ময়ুরভল।
 - সাতকড়ি চট্টোপাধ্যায় 🔌
 - " देवकव हन्छ गर्छनात्रक ल्याडेमाडीत व
 - , जिन्द्र नाच नाम (रुष्ट्र क्रार्क वि

धिणुक प्राथन्य माथ भोगिक छेकान वे	,, শ্রেকা নাথ দাস ,,
., শাশভূষণ মিত, হাবৰপুর	,, গণেশ চন্দ্র বিধাস নেপুরা রামগড় ,,
,, রামশরণ শাহ, মেদিনীপুর।	,, শ্রীমন্ত লাল দাস কামুনগো ,,
,, ভারাপদ মুঝোপাধাায়, দৈদপুর।	,, জ্ঞানানন্দ সেন শুপ্ত উকাল 🔑
্, ঈশানচক্র সিংগ উকীল, মেদিনীপুর।	"রাম নাধ সরকার মুহরী "
' কালী গ্ৰসন্ন চৌধুরী উকৌল ঐ	"ু শ্রীমস্ত লাল বেড়া ,,
,, ব্রজেন্ডকুমার দে উকীণ ঐ	,, হরপদ নাহতি "
। একেজনোপরায় ঐ ঐ	,, রাখাল চন্দু চক্রবর্ত্তী ,,
,, অমবেক্স নাথ ভটাচাৰ্য উকাল	,, মন্মথ নাণ দে 🧸
মেদিনীপুর	"পারী মোহন দাস "
,, ভগধান চক্ৰদোস 👌 🔄	ৣ যোগীন্দুনাথ চট্টোপধ্যায় "
, বৈলোক্যনাথ পাল 🏻 👌 👌	" জ্ধীকেশ চট্টে পাধ্যায়, বাকুড়া:
,, কেদার নাথ হাজরা উকীৰ, 🔞	,, ভোলানাথ সরঞার "
" জন্নারান্বণ চৌধুরী মোক্তার 🗳	"কুলদা প্রসাদ মুখোপাধ্যার
,, নবঞ্জদাস ,, ঐ	,, কেশব লাল পাল, গড়চিকাণী,
" আগুতোষ মুৰোপাধুাায় "	মেদিনীপুর।
,, সভীশচন্দ্র বস্থ হেড্ফার্ক ,,	" উমেশ চল্ডু মুখোপাধ্যায়, কালীতলা,,
,, শীতল চঞ মুখোপাধ্যায়, ,,	,, কাশী নাথ অধ্বর্গ উকীল ,,
,, কৃষ্ণ গোপাল পাল মোক্তার "	" যোগীন্দু নাথ দাস, বাকুড়া
, রাজেক্ত নাথ বন্দ্যোপাধাায় মোক্তার ,	"পুৰ্ণচন্দু আইচ সেরেস্তাদার "
,, এজনাথ চক্র উকীল মেদিনীপুর।	,, শরুৎ চন্দু সিংহ
" অমর নাথ রার মুন্দীখানা "	,, লেম ধোষ লেডাসন অভা "
,, मरहस्य नाच मात्र छकौन, दममिनौभूत ।	"নীলমাধৰ ৰাব্লিক শিক্ষক ,,
,, क्रोटबाम नाथ वटकाशिकात्र ,,	"মল্প নাথ মুখোপাধ্যায় ",
TERRI STO (TITE	্, নগেন্নাথ রায় উকীল ,,
ুলাকা দীনাবাহণ বল	., পুক্ৰোভ্ৰম পাল "
्राप्त स्थान करते । जेन	,, षज्म हन्मु (म এकाष्टरकेन्छे ,,
consistence retail to the constraints	,, अन्नन्त हरद्वाभाषात्र
MITA CRIST CRIS (SISTERS	মাধ্য লাল অংশাপাধাৰ
	CHIMI THE MANNEY'S
जाबीहरू मासला क्रेजीस	market sain
, दाम ठळ मि त, अखता धाम ,	and we were
., द्रीय हेन्द्र वि.श, व्यक्तियाचा व	ં, વર્ષાવવાનાણા ,

,,	হরগোবিন্দ গোস্বামী "	অভিতোৰ সিংহ পোষ্টমাষ্টার ,,
,,	बब्रमा काख इटहालाशांत्र डेकीन ;,	,, লোকনাথ বিখাস জেলার "
99	গিরিশচন্দু ধাঁ থাকাঞ্	., সতীৰ চন্দু মুৰোপাধ্যায় উকীৰ .,
7,	ज् रानच त्र पख ,,	,,সেক্টেটরি বাণীবিবদ্ধিনী ষভা চেলবানা গড়
24.	वन अवादि कान वरना नाथाव ,,	" নিষাইচরণ বিএ উকীল, কটক।
11	ष्यति विराती वत्साशाधात्र नास्तितः	,, মৃত্যঞ্ম কায়োতীৰ্
ņ	বাষন দাস চট্টোপাধা। র পেশকার,,	্, গোপাল চন্দু রায় উকীল .,
٠,	विकृष्टन्तु (मन स्मरत्रकानात्र "	,, নলিনী কান্ত মুর্থোপাধ্যায় উকীল ,,
,;	গিরিশচন্দু দকণে ত র ,,	" ভামস্পর মহাপাত্র পুরী।
,,	ताय नान मान ,,	,, নারায়ণ খুড়িয়া ,,
,,	ডপেন্ চন্ সিংহ হেড ক্লার্ক ,	,, পদানুভ প্রতিহারী ,,
73	ञ्चन मञ्चनात ,,	,, বিগ্রচরণ মহাস্তি ় কটক।
,,	উरम्भ हन्तु हरछाभाषाम ,,	,, শিবদাস ভট্টাচার্গ্য কমলপুর।
٠,	গোপেশ্বর বহু ,,	,, বরদা কান্ত চট্টোপাধ্যায় বোড়ামারা।
,,	উপেশু চন্দুমিজ, नास्त्रित ,,	্,, নগেশুনাথ লাঙিড়ী কাকড়া।
,	পূर्वनम् ठरछ। शाधाय नारयव नाजित "	" কুমার কেশব নারায়ণ সেন, সিরোইন।
"	বামাচরণ দে একাডণ্টেণ্ট ,,	,, অক্ষ কুমার ভাছড়ী ঘোড়ামারা।
,,	যোগীন্দুনাৰ অধ্বয়া "	্, শরৎ চলুরায় উকীশ ,,
,,	गरम् हम् ७४ (मरत्यामात्र ,,	,, রজনীকান্ত সেন গুপ্ত, উকাল ,,
,,	(शांविक नाम नाम ,,	., (मरनन्त्र मान श्रश्च जिमीन "
,,	অটল বিহারী পাল, পেশকার 🐪	,, ८क्शक नाथ देशव ,,
,.	মোহিনী মোহন মুখোপাগ্যায়, পেশ-	"মহেশর ভট্টাচার্য "
	ं कात्र, स्मिमीशूत्र।	্, হরিয়োহন শর্মা চৌধুনী "
,,	ডাক্তার ষতীশ চন্দু চৌধুরী 💮 📜	,, সেকেটরি বান্ধব গমিতি, রাজ্ঞাম চ
,,	ভারক নাথ মুখোপাখ্যার সেরেভা-	,, পং ভাগবৎ ভূষণ গো ৰামী অধ্যূপক,
	नात्र, त्मिनीभूत्र ।	বৰু কাতা।
. ,,	হেমচন্দুকুমার বিশ্পুর ,	,, डाक्टन्स बाब ट्डोब्बी अन्तर्त्त ।
		क्मेंगः।

বিজ্ঞাপন।

শুভ সংবাদ।

শীভারত ধর্মমহামন্তলের তিন খানি মুখ পর্ম ও অক্সান্ত পাস্ত্র প্রকাশ করিবার জন্ত একটা বৃহৎ প্রেসের প্রয়োজন হইরা উঠিয়াছে। এখানে চাপা যেরপ শোচনীয় রূপে জনত ও যেরপ বায়সাধ্য ভাহাতে শাস্ত্রাদি প্রকাশ কার্য্য প্রকৃত রূপে করা অভান্য কঠিন। অত্যান্ত দেখে যেরপ স্থানত মূলো স্থানর চাপা হয় ভাহা আমাদিগের দেখে নানা কারণে এখনও সম্ভব হয় নাই। প্রধান কারণ, এদেশে অথের অভাবে ভাল প্রেস খরিদ করা সম্ভব হয় না। এই সকল অভাব দূরীকরণের জন্ত সভামগুল অনেক দিন হইতেই একটা ছাপাখানা ংরিবার সংকল্প করিয়াভেন। কিন্দ্র শাস্ত্র গ্রন্থ করিয়া শ্রীমহামন্তব্যের লাভ করা উচিত নয় বলিয়া এপগান্ত ঐকার্য্য ভারম্ভ ইইতে পারে মাই।

এক্ষণে "শ্রীমহামণ্ডল শাপ প্রকাশ স্থিতি" নাম দিয়া একটা যৌথ কোম্পানীর স্থাপন করার সংকল্প চলিতেছে। এই স্থাতি শীঘ্রই রেজিস্টারী করা ১ইবে। ইহার মূলধন ২০ টাকা হিসাবে ৫,০০০ অংশে ১,০০,০০০ টাকা হইবে দ্বির হইয়াছে। লাভের তৃতীয়াংশ প্রীভারত ধর্ম মহামণ্ডলের স্থাপত প্রীভ্রপূর্ণা বিশ্বনাণ দান ভাতারে য ইবে। মহামণ্ডলের সংরক্ষ্ণু, সহায়ক ও পৃত্তপারকগণ্ড ইহার অধিকাংশ অংশ প্রচণ করিভেছেন। এই সমিতি প্রমহামন্তলের ত্থাবিধন প্রমহামন্তলের শাস্ত্র প্রকাশ স্থাতির সমস্ত কাষ্য করিয়া লাভকরা ১২ টাকা পর্যান্ত লাভ করিতে পারিবেন এরপ আশাকরা যায়। যাহারা সমিভির অংশ প্রহণ করিয়া শীয় আখিক লাভ ব্যতীত লাভি ও ধর্মা উন্নতির সহায়ক হইভে ইজা করেন তাঁহারা সত্তর প্রধান অধ্যক্ষ প্রথনও অংশ পাইডে পারিবেন। অক্যান্য জ্ঞাতির ধর্মান ক্ষায় প্র শির্মান প্রান্ত পারিবেন। অক্যান্য জ্ঞাতির বিষয়ের জন্ম প্রধান অধ্যক্ষ প্রান্ত ধর্মান স্থান (প্র, বিভাগ) বেনারস সিটি এই ঠিকানায় প্র কির্মান ।

নুতন এছ।

শীক্ষারত্থপা মহামণ্ডর পুত্তক প্রচার বিভাগ হইছে হিন্দী ভাষার প্রকাশিত ' শীক্ষারত ধর্ম মহামণ্ডর রহস্ত " নামক উপাদের প্রস্থান্ত বালালা ভাষার অমু-বালিত হাইয়া শীত্রই প্রকাশিত হাইবে। ইহাতে ভারতবর্ষের ভাবি উন্নতির উপার মির্মারণ সম্বদ্ধে অনেক শান্তীয় বুক্তি প্রদর্শন করা হইরাহে এবং শ্রীভারত

ধর্মহামণ্ডল ও তাহার উদ্দেশ্য কি, তাহার বারা ভারতবর্ধের ভাবি উরতি কি
উপায়ে সংসাধিত হইবে, ভালা বিশদ্ধ রূপে বিবৃত্ত আছে। প্রভাকে স্থাপেবংসল
হাদ্রবান ভারতবাসীর ইহা পাঠ করা ও গৃহ পঞ্জকার শ্রায় এই প্রস্তুরত্ব থানি
গৃহে রাখা কর্ত্তবা। বলা বহুলা এই পুস্তুক থানি এরূপ স্থাকোলপূর্বভাবে
লিখিত হইয়াছে বে একবার পাঠ করিতে আরম্ভ করিলে উপস্থাসের স্থায় উহা
সমাপ্ত না করিয়া পান্ত হওয়া যায় না। প্রাচীন কালের ইভিলাস হইতে বর্ত্তমান
কালের অবস্থা সম্বন্ধে অনেক বিষয় এই প্রস্তু হইতে শিখিতে পারা যায়। ভারতবাসী পূর্ববিশালে কি কারণে উন্নত ছিলেন, কি কারণে তাঁহাদের অবন্ধি
হইয়াছে এবং কি উপায়ে বর্ত্তমান ভারতবাসিগণ আবার পূর্ববিহ উন্নত হইতে
পারিবেন অতি প্রাঞ্জল ভাষায় শান্ত্রীয় যুক্তি প্রদর্শন পূর্ববিক ভাহা লিখিত
হইয়াছে। মূল্য ১ টাকা মাত্র। পুস্তুক যন্ত্রস্থা

সাধন সোপান।

সাধন পথে অঞাসর সইবার এখন পুস্তক। ইহাতে সাধকের কর্ত্তবা প্রাড:-কুডা, সাধনের সময়, গুরুর ধানি, অঞ্চন্তাস, ইফ্ট পূজা, চপেরহন্তা, ধ্যানিরহস্তা, সিদ্ধিলাভ, সমাধি, প্রাণ এবং অপান শুদ্ধি প্রভৃতি সাধকের অব্যা জ্ঞাত্বা বিষয় সমূহ অভি সুশৃথ্যার সহিত সন্ধিবেশিত সইয়াছে। মূলা 🗸০ মাতা।

উভয় গ্রন্থ প্রাপ্তির ত্ব নিগমাগম পুস্তকালয়,

ধর্মনিকেন্তন, কাশী ১

মহামওলের মুখপত।

আপাততঃ বাজালা ভাষায় ধর্মপ্রচাবক, হিন্দী ভাষায় নিগমাগম চল্লিকা ও উর্দ্ধু ভাষায় মহামণ্ডল সমাচার নাগক মহামণ্ডলের তিন গানি মাসিক মুখপক প্রতি মাসে যণা সময়ে প্রবাশিত হইয়া বঙ্গদেশ, বিহার, উড়িষাা, রাজপুরানা, মধাভাষত, নিজাম রাজা, উত্তব পশ্চিম অঞ্চল পঞ্জাব থান্তে পেশোরার পর্বাস্ত অর্থাৎ শ্রীভারতধন মহামণ্ডলের সমগ্র উত্তর ভারত বাসী সভা মহোদয়দিশের সেবায় নিযুক্ত আছে। মহামণ্ডলের সভা মহোদয় দিগের মধাে যিনি বে ভাষার মাসিক পত্র গ্রহণ করিছে ইচছা করেম অনুগ্রহ করিছা জানাইলে তাঁহাকে সেই ভাষার প্রী প্রেরিভ ইইবে।

कर्गाधाक, महामखन कार्याक्षेत्र, लकानीधान

hotelegy in the principle in the princi

थैर्त्रिः।

ष्मछोविः ष छात्र, ১०म मःथा।

व्यावाष्ट्र, ১७১० मान ।

ধর্ম প্রচারক।

শ্রীভারত ধর্ম-মহামণ্ডলের মাসিক মুখপত্র। প্রবন্ধ সূচী।

	ावसद्र ।					পৃষ্ঠা।
>1	🖨 🖹 বিশ্বেখর ক্টোত্রস্	(খ্রীকরিধন	কাব্যবিনো	म)	•••	147
21	বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্রতি (•••	₹
91	क्षानि भूत्राजन पर्पा	নর আনিকার	4	•••	•••	२৮७
8 1	জ্ঞানযোগ এবং কর্মযোগ	গ (খামী 🖺	বুক্ত বিবেদ	रानमभी)	•••	२ ৮9
c 1	জাতি ভেদ বা চাতৃৰ্বৰণ	ৰিবাহ (🖺 ম	হেন্দ্ৰ নাথ	माःथा ीर्थ)	•••	48.
61	বৃহস্পতিকল্প ৮ হলধর ত	ৰ্ক চুড়ামণি ((भिषीनना	থগকোপাধ্যায়)	226
11	জীমহামণ্ডল কবৰকারি	ণী সভর মং	3 41	•••	•••	900
V 1	এবন্ধাবর্ত ধর্মস্বলের ব	কার্য:কা রিণী	সভার মন্ত	বা .,,	•••	٥٠>
۱ ه	প্রীগহামগুলের প্রতিনির্দি			१ इत्र	•••	9• 9
> 1	ন্ত্রীমুহামঞ্জের সহিত গ	াবর্ণমেণ্টের স	144	100	•••	ঁ ৩০৫
>> 1	महामधन मःश्रम	•••	•••	•••	•••	V.F
156	मान व्याश्वि	•••	•••	•••	•••	છ . ર
201	আৰু ব্যৱস্থা হিশাৰ	***	•••	•••	हेवि	ট্র পেল

৺কাশীধাম।

ধর্মামুক বজালতে প্রমহাদেব শর্মা-কর্তৃক মুদ্রিত এবং প্রভারতধর্মা-মহাম্প্রদের শাক্ত প্রকাশ এবং ছাপাই বিভাগ বারা

প্রবাশিত।

देः जूनादे ३३०४।

महामकतन्त्र महा माजर देवा मूला रहकता दत्र

ধর্ম প্রচারক সংক্রান্ত নিয়য।

- ১। ধর্ম-প্রচারক শ্রীভারতধর্ম মহামগুলের মুধপত্র। ইহাতে মহাম ও লের কার্গ্যাশ্বাদি সম্বন্ধীয় সংবাদ প্রভৃতি এবং ধর্ম, বিশ্বা ও সদাচার বিষয়ক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়।
 ইহাতে রাজনীতি অথবা সাম্প্রদায়িক ভাবের প্রবন্ধ প্রকাশ করা হয় না। মহাম ওলের
 সভ্য মাত্রকেই বিনামূল্যে প্রদত্ত হয়।
- ২। ইহাতে প্রকাশিত কোন বিষয়ের জন্ত নিম্নে মহামণ্ডলের কোন বিশিষ্ট কর্ম্ম-চারীর স্বাক্ষর থাফিলেই তজ্জন্ত মহামণ্ডল দায়ী হইবেন।
- ৩। মহাম ওলের সংরক্ষক, প্রতিনিধি প্রভৃতি সর্ব্ব প্রকার সভ্য এবং ধর্মম ওল, ধর্ম মঞ্জনী ও শাথাসভা সকলকে ধর্ম-প্রচারক বিনামল্যে দেওয়া হয়।
 - ৪। উপযুক্ত পুরস্কার দিয়া ধর্ম-সম্বনীয় ভাল প্রবন্ধ লওয়া হয়।
- ধর্ম-প্রচারক সংক্রান্ত কোন কিছু জানিবার প্রয়োজন হইলে অথবা ঠিকানাদির
 ু
 পরিবর্তন করাইতে হইলে নিম ঠিকানায় পত্র লিথিতে হয়।
 - ७। विख्वाभनमां जामित्रत स्विधात क्या विद्याभरनत मत यथा मस्त क्या कता वहेन।
 - १। বিজ্ঞাপন প্রকাশের নিয়ম;—

·.		প্রতিপৃষ্ঠা,	শ্বপৃষ্ঠা,	সিকিপৃষ্ঠা,	প্রতিপংক্তি	
এক বৎসরের জন্ম র	প্রতি বার	8	२॥•	2110	1•	
ছয় মাসের জন্ম	` #	8 li •	٥,	٤,	V •	
ভিন মাসের জন্ম	*	e_	ા •	રા•	19/0	
এক মাসের জন্ম	20	هر [']	8	৩	!! •	
ক্রোড়পত্র দিবার নিয়ম।						

প্রতিবাবের জন্ম ৪, । বিজ্ঞাপন ১ তোলার অধিক হইলে প্রতি বিজ্ঞাপনে ৫ পরসা অধিক দিতে হইবে। অলীল ও মাদক এবা সংকীর বিজ্ঞাপন প্রকাশ করা হয় না। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দেয়, তবে গবর্গমেণ্ট ও এদেশীয় রাজন্তবর্গের নিকট হইতে বিজ্ঞা-গনের মূল্য বিল করিরা আদায় করা হয় বিশিয়া তাহা পশ্চাতে দিলেও চলে। অন্তান্ত ক্রাতব্যবিধ্রের জন্ত প্রধান কার্যালয়ে সহকারী অধ্যক্ষ মহাশ্রের নিকট প্রহারা ভাতব্য

প্রধান কার্য্যালয়। কার্য্যাধ্যক্ষ, কানীধাম। ধর্ম-প্রচারক।

সাধন সোপান।

সাধন পথে অগ্রসর হইবার প্রথম পুত্তক। ইহাতে সাধকের কর্ত্তরা প্রাতঃক্তর, সাধনের সময়, ওকর ধানি, অক্ষান, করন্তাস, ইই পুজা, অপরহন্ত, ধানিরহন্ত, নিছিলাভ, সমাধি, প্রাণ এবং অপান ভদ্ধি প্রভৃতি সাধকের অবশ্ব জাতব্য বিষয় সমূহ অতি অশ্ব্যানার সহিত সন্নিবেশিত হইরাছে। মূল্য 🗸 মাজা।

धर वीथित एन निश्नांशन ने एकांगन,

ধর্ম প্রচারক।

কলেগভাব্দা: ৫০০৯।

২৮ল ভাগ। } তামি । ১০ম সংখ্যা। ইং ১৯০৮ খৃঃ।

শ্রীশ্রীবিশেশর স্থোত্রম।

ঞ্জী—শক্ষো ভব্যভবেশ ভব্তারণ ভব্যদ। হ – র মে স্বিমজ্ঞানং করুণাময় মুক্তিদ। রি-পুণামপি যন্ত্রং তত্মাত্বং রক্ষ মাং প্রভো! ধ – শ্বে যথা মতি মে সাভাদৃশং কুরু মাং হর॥ ন-খরোহহং কুপুত্রোহহং ছং কুপাদাগর: পিতা। वि—यटम विषयां तर्गा त्वां गांकिक छेकां कूटन म প্র-বিষ্টমধমং দাসং পাহি মাঞ্চ রুষধ্বজ। वि-तार्माविष्याः पः वि मुमुक्तुनाक साकन ॥ त—छेखि खिछ शानरस्य निक्कता निथिलाः महा। চি—তে সংস্থাপ্য জন্মুর্তিং ধ্যাননিমীলিতেক্ষণাঃ॥ ত—বাশেষ প্রভারাজী রাজতে ভারতাদিয়ু॥ স্ত্ৰ—ত্যৰ্ছদেবদেবেশং শাৰ্দ্দুলাজিন শেভিতং॥ তি—তীযু পাঞ্চ লোকানাং চুস্তরং ভবসাগরং॥ াা—য়ম্ভ ভগণৈ: সাৰ্দ্ধনিশং কৃত কেছিকং 🛭 नः-नत्माहोद्धकारुः हि हाक्रहस्य विकृषिणः। हि-त्नाष्ट्र स गराहरू भावाकान उत्मार्श्यनः क्षिति क्षिति विविधिकारः।

বুদ্ধি নাশাৎ প্রণশ্যতি।

()

·অনেকেও বিশেষতঃ আধুনিক শিক্ষিত রজোগুণের পক্ষপাতী অনেক ভারতবাসীর বিশাস যে, মহাভারতের কুফুকেত্র-যুদ্ধে ভারতবর্ষ বীরশুক্ত হওয়ায় ভারতবাসীর সহিত ভারতবর্ষের অনোগতি হইয়াছে। কিন্ত জিজ্ঞাসা করি, ভারতবর্ষকে বীঃ শৃক্ত করিল কে ? যে গীতার দোহাই দিয়া আধুনিক শিক্তি সম্প্রদায় বর্ণছেদ উড়াইয়া দিতে চান, যে গীতার দেংহাই দিয়া স্বৰ্গীয় নরেক্সনাথ দত্ত ওরফে বিবেকানল স্থামী বর্ত্তমান ভারতবাসীদিগকে তবো-গুণাবলম্বী সঞ্চানাণ করিতে প্রয়াসী হইয়াছিলেন, যে গীভার দোহাই দিয়া আজক।ল বৈদায়িক মহলে অর্থাৎ অধ্যোষ্ঠ হইতে কণ্ঠপগান্ত বিজ্ঞ ব্রন্ধজানধারী মহলে লোকপ্রাতারণার ধর-স্ৰোভ কৰাহিত হইতেছে • সেই গীতা যে মহান্মার দারা জগতে বাক্ত হইরাছিল, সেই ভগ-বান্ ঐীক্লফ যদি গীতা-জ্ঞান অব্যক্ত রাখিতেন, তাহা হইলে মহাভারতের মহাযুদ্ধ কথনই সংখ-টিত হইতে পারিতনা। স্থতরাং ধরিতে গেলে এই লোমহর্ষকর লোককর ব্যাপার সর্ব্বোপনিষদ-মন্ত্র-প্রাপ্ত গীতা প্রচার হইতে প্রমজানী ভগবান একুফের বারা সংঘটিত হইরাছে। এ অব-স্থায় বাঁহারা বলেন, মহাভারতের যুদ্ধ ঘটনায় ক্ষতিয়-নাশে ভারতের অনিষ্ট হইরাছে, উাঁহারা আপনাদিগকে প্রিক্তফ অপেকা---বাঁহার ফৌশলে জরাসদ্ধাদি গুর্দান্ত অণচ বৃদ্ধিমান ও বীর-চুড়ামণিগণকেও ধরাধাম হইতে বিদায় গ্রহণ করিতে হইয়াছে—দেই শ্রীক্ষণ অপেকা বৃদ্ধি-মানু মনে করেন। পক্ষান্তরে ভূতাত্ব অণুবা লোকপ্রভারণা ব্যতীত তাঁহারা জীবন রকা অথবা মান সম্ভ্রম বুদ্ধি করিবার উপায়ান্তর দেখিতে পান না।

কোন দেশের প্রাচীন ইতিহাস না পড়িয়া অন্ত স্থানের আদর্শে সেই রূপ উন্নতি করিতে অগ্রসর হওয়া বাতুলতা মাত্র। ইহার ফল হিতে বিপরীত হইডে দেখা যাই। বিগত আর্ক শতাকী হইতে "উরতি" "উরতি" করিয়া একটা চীৎকার উথিত হইয়াছে। এই অয় সম্বরের মধ্যে নবা সম্প্রদায়েরা কভ প্রকারেই উরতির চেষ্টা করিলেন—কেহ বলিলেন, "ত্রহ্মণ্ড ধর্মটা ভারতের অবনতির একমাত্র কারণ, ক্রতরাং বর্ণছেদটা উঠাইয়া না দিলে ভারতের উন্নতি কণনই হইবেনা"—ক্রমে উপবীত পরিভ্যাপের হুজুগ বাড়িল—অসবর্ণ বিবাহের বারা অনেক বর্ণশহরের উৎপত্তি হইল। কিছ ভাহার ফল কি দেখিলা ম ?—বালকদিগের মধ্যে উছতাক্রমি—অহমার বিমৃত্তার আধিক্য—পিতৃত্তক মহাবীর পরভারাম এবং রাজা রামচজ্রের দেশে কণার কথায় উপস্কু পুর্ত্তের বারা মাতা এরং পিতার লাহ্মাগ্রনা বিশ্রাপ ভোগ। একবার কোন স্থানে বক্তা ভারতে গিয়া ভারিলাম, কোন ইচ্চ শিক্ষিত বিশ্ব বিদ্যালয়ের স্কল ভাল পরীক্ষার উত্তীর্ণ ভাগর প্রত্তারক ভাগ মিনাবালী বর্ষরের পুরা। বক্তু নবর বলিভেছিলের বে, তিনি একজন প্রভারক ভাগ মিনাবালী বর্ষরের পুরা। বক্তু নবর বলিভেছিলের বে

[🍂] देनद किविश कर्यस्मीचि युकामरक्षक उपनिर ॥

যৎকালে তাঁহার উপনয়ন হয় সেই সময়ে দাঁহার পিতা তাঁহাকে ত্রিস্ক্রা করিতে এবং বদর্শে অবস্থিতি করিতে বলিরছেন, অর্থাৎ তাঁহার পিতা তাঁহাকে আপনার স্থার প্রতানরক ভণ্ড ও মিথাবাদী হইতে উপদেশ দিয়াছিলেন। স্তরাং তিনি হিন্দুদর্শের মন্তকে পদাঘাত করিরা উপবীত পরিত্যাগ করিয়ালেন। তাঁহার পর বিধবা বিবাহ, সধবা-বিবাহ, অসম-বিবাহ, চরিত্রহীনা-সংশোধন পাভূতি কত্তই দেখিলাম—কিন্তু ভারতের উয়তি দেখিলাম না—সাহেবের সহিত এক টেবিলে বিদ্যা খবন হস্ত প্রস্তুত্ত পাত্র থাইতে দেখিলাম, কিন্তু ভারতবাসীর হাহাকার রোগ শোক উররোত্তর বৃদ্ধি বাতীত আর কিছুই দেখিলাম না। একণে ভিজ্ঞাসা ইহাকেই কি উয়তি নামে অভিহিত করা বাইবে ? তবে কংগ্রেস করিতেছ কেন ? সংবাদ পত্রে করণ বীর প্রভৃতি রসের অবভারণা করিতেছ কেন ? তাই বলিতেছিলাম, ভারতবর্ষের ইতিহাস অর্থাৎ ভারতবর্ষ কিন্তুপ স্থানে অবস্থিত, ভারতবর্ষের ও ভারতবর্ষীর পাত্রতিকোন ধর্ম কোন গুণের আধিকা-বিশিষ্ট, প্রাচীন কালের

ভারতবর্ণের ও ভারতবাসীর গরুতি কোন ধর্ণ, কোন গুণের আধিকা-বিশিষ্ট, প্রাচীন কালের সহিত বর্ত্তমান কালের পার্থক্য কি, ইহার বিষয় সম।করূপে পর্যালোচনা না করিরা ভারত-হিতৈষী বেশে উন্নতির চীৎকারে গগণ ষভই নিনাদিত কর না, কিছুতেই কিছু হইবে না, পক্ষান্তরে "আপনি মঞ্চিবে ভাই লক্ষা মঞ্জাইবে"।

প্রাচীন মাতিকে মধংপতন চইতে প্রক্রথান করিতে হইলে "আমরা কি ছিলাম কি হইরাছি, এই চিন্তাটী প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিকে শরনে স্থপনে ভাবিতে হইবে' ইহা ভোষা-দের বর্জমান শিক্ষা-গুরু পাশ্চাতা জাতিরাই বনিয়া দিতেছেন। পাশ্চাতা প্রাচীন ইতিহাস পর্যাদোচনা কর দেখিবে, প্রীক্ষাতি এই মঙ্গে দীক্ষিত হইয়া প্রক্রথান পূর্ক্ক জগতকে বিশ্বিত করিয়াছিল। কিন্তু আধুনিক জাতির আংআ্লারতি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত—করামী বিপ্লব, ইংল্যাণ্ডের সাধারণ তত্ত, মার্কিন বৃদ্ধ প্রভৃতিই ভাষার অনন্ত দৃষ্টাত্ত। এঅবস্থার মহাজারত রামারণ প্রভৃতি পরিভাগে পূর্কক করামী বিপ্লব-প্রভৃতির অমুক্রন করিতে গেলে ভারতবাসীর পদে পদে ঠকিতে হটবে—এবং ঠকিতেও হইতেছে! কারণ ভারতব্রীর সভাতা প্রাচীন।

অনেকের মতে আর্থ-ধর্ণটোকে মনের মত করিয়া "মাপ সই" বা "চলন সই"
করিয়া গড়িয়া লইতে পারিলে ভাল হয় । কিন্তু তু:খের বিষয় বর্ত্তমান কালে
ভাবতে এমন একজনও "ওস্তাগর" নাই বে কিন্তুলানকে কিন্তুলান রাখিয়া ধর্ণটা
কাটিয়া ছাটিয়া "চলন সই" করিয়া লইতে পারে । 'পাকাসিংছ হইতে কেপর
সেন বা দরানক পর্বাস্ত অনেক সংক্ষারক চেন্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু ভাছার কলে
ক্রেমে ভারত্তকানীর বর্বরভাই বৃদ্ধি ছইয়াছে, অসংখা সম্প্রদায়ের আবির্ভাবে
ভারতগানীর মধ্যে আত্মতোহ প্রবল ছইয়াছে—ত্রাহ্মান, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব এবং শৃত্ত—
এই বর্ণ বৈষয়া বিলুপ্ত করিছে গিয়া সংক্ষারক মহাল্রগণ ভারতসংহারকের
প্রক্ষীতে ক্ষার্ল্য ছইয়াছেন—ছিল চারিটা, ছইয়াছে চতুঃষ্টিটা—আবার ॥ ॥

দৃত্তগণের মহিমায় ভাহার উপর আরও একটা নৃতন সম্প্রদায়ের আনির্ভাব দেখা যাইভেছে। তথাপি অনেকের মুখে শুনিডে পাই, ত্রহ্মণা ধর্ম অর্থাৎ বর্ণবিজ্ঞাগ হইতেই জারভবাসীর সর্হ্বনাশ হইয়াছে—স্কৃতরাং বর্ণবৈষমা উঠিয়া না গেলে, জারভবাসীর উল্লভি নাই—আর যাহারা বর্ণবিজ্ঞাগ রখিতে চান্ ভাঁহারা কাটিরা ছাঁটিরা কালের মাপে ধর্মটাকে সখের জিনিহের মত করিতে বলেন। এখন 'বল মা ভারা দাড়াই কোণা ?'

বলা বাহুল্য উভয় দলই দেশের ইতিহাস পাঠ না করিয়া দেশ উদ্ধারে বাস্ত এবং পরামর্শ দিতে অগ্রসর। আমাদের অনেক সময় মনে হয় উভয় দলই নাদা-কর্ণ-ছীন—স্মৃতরাং স্থ স্থ সংখ্যার বৃদ্ধি পূর্ববিক দলপুষ্টি করিবার চেফীয়ে উদ্গ্রীব। আর ভারতবাসী শিক্ষিত সাধারণের মধ্যে অধিকাংশই উভয়ের অস্তুতম দলের পক্ষপাতী। তুংখের বিষয় পরামর্শদান এবং পক্ষপঃভিত্বই সাই—কোন একটা কার্যি করিবার সামর্থ বা সাহস কাহারও নাই।

আপনার পৈতৃক সম্পত্তি রক্ষায় উপেক্ষা করিয়া যে বুদিমান্ ব্যক্তি অপরের সম্পত্তি অধিকার করিবার চেন্টা করে, ভাছাব যে রূপ পৈতৃক সম্পত্তি এবং অপরের হস্তগত সম্পত্তি উভয়ই বিনফ্ট হয়, আধুনিক ভারতবাসীয় ভাছাই হইন্যাছে। বৌদ্ধর্মের হুজুগে ভারতবাসী জনসাধারণে পৈতৃক ধর্মা পরিত্যাগ করিয়া গৌদ্ধ মতাসলম্বন করিয়াছিল, ভাহার পর মুসলমান ধর্মা কিছুপার হইয়া ভারত বর্ষে প্রবেশ করিলে ভারতবাসী মুসলমান আচার ব্যবহার প্রহণ করে, এমন কি আপনাদিগের ভাষা পর্যান্ত মুসলমানী ভাষার সহিত মিশাইয়া লয়। ভাছার পরে অংগল পন্থার হুজুগ ভারতবর্ষে সময়ে সময়ে উঠিয়াছে হুজুগ প্রিয় ভারতবাসী আত্মবিশ্বত হুইয়া প্রত্যেক হুজুগেই মাতিয়াছে। এখন ইংরাজ ভারতবর্ষের শাসক—ইংরাজ ভাষা ইংরাজ চাল চলন ভারতের সর্ব্যে প্রচলিত, স্প্রেরাং হুজুগপ্রিয় ভারতসন্থান এখন ইংরাজ ভাবে বিভোর। ভাই ক্রি

"অসুকৃতি প্রিয় বাঙ্গালি নাকি ? নাকি কেন তার আছে কি বাকি ?
পিতৃপিতামহে দিয়াছ ফ'াকি, বিলাডী বাঙ্গারে উঠেছে মাতি,
বিলাডী অসন বিলাডী বসন বিলাডী আসন বিলাডী বাসন,
সকলই বিলাডী বাঙ্গালি এখন, খেতে ভালবাসে বিলাডী লাখি।"
বিভিন্ন কাৰেশের শিকিত সম্প্রদায়েছ মধ্যে একতা সংস্থাপনার্থ সভা লমিডিডে

ইংরাজী ভাষায় বক্তৃতা হয় ভাহাতে লাভ নাডীত ক্ষাতি নাই, কিন্তু পিতা পুত্রে, আতায় আতায়, স্ত্রী-পুরুষে কথা বার্ত্তা বলিনার সময় অথবা পত্রব্যবহার কালে ইংরাজী ভাষা ব্যবহারের তাৎপর্যাই এই যে, ভারতবাসী এখন পৈতৃক ভাষাটী পর্যান্ত ভ্রান্তাহেন, তাথচ ইংরাজী ভাষাতে সহস্রের মধ্যে । তলন বাতীত "বাবু ইংলিশ" ব্যবহার করায় ইংরাজ সাধারণের নিকট বিদ্ধাপের পাত্র। এই সকল অবশ্বস্তাবী ফল প্রভাক্ষ করিয়াই নীতি শাস্ত্রকার বজ্র-গন্তীর নাদে বলিয়াছেন:—

''যো ধ্রুবানি পরিত্যজ্য অধ্রুবানি নিষেবতে। ধ্রুবানি তদ্য নশ্যস্তি অধ্রুবং নন্ট বেহমি॥

যে বাক্তি ধনী পূর্ব্বপুর্ষদিগের সিন্ধুকের কোন ধন রত্ন আছে কি না প্রথমে তাহার অফুসন্ধান না করিরা অপরের নিকট অর্থ ভিকা করে. তাহার অদুইে যেরপ লাঞ্চনা ভোগ ঘটে, বর্ত্তমান ভারতবাসীর অদুইে তাহাই ঘটিয়াছে। ইংরাজ বল, জাপানবাসী বল, সকল দেশের সকল অধিবাসী শৈতৃক সম্পত্তির রক্ষা সেই সম্পত্তির বর্জন পূর্বক আজ জগতে অতি অলকাগের মধ্যে প্রতিষ্ঠালাভে সক্ষম হইরাছে। সভা বটে, গাচীন ইংরাজ জাতি (Anglo Saxon) জাতি বিজেতৃ জাতি সমূহের সহিত শোণিত মিশাইয়াছিল, কিন্তু এখনও ইংরাজ জাতির মধ্যে ইংলগুরি প্রাচীন ভাবের অন্তিত্ব বিলুপ্ত হয় নাই—সভাবটে, জাপজাতি আধুনিক ইউরোপীয় সভাতার অনুকরণ করিয়া জগতে সভাজাতিমাত্রেরই শীর্ষভান অধিকার করিয়াছে, কিন্তু একজন জাপানবাসীও কি জাপানী ধর্মা, কি জাপানী আচার বাবহার পরিভাগ করে নাই—এখনও জাপানে প্রাচীন কালের পিতৃপুজা পূর্ণভাবে বিভ্যমান আছে—ভারতবাসীর ভার জাপজাতি পিতৃপিতানহদিগকে নির্দ্বোধ বর্ষরের দলে (Old Fools) স্থান লান করে নাই।

বালাকালে ঠানদিদির মুথে শুনিয়াছিলাম, রাক্ষ্য জিজাসা করিল. "তাল পত্রের বাঁড়া পিলিরাক্ষ খোড়া ভোমরা এখন কার?" তাহারা উত্তর করিল ''আমরা বখন যার তখন তার—পূর্ব্বে ছিলাম রাজপুল্রের এখন তোমার।" ভারতবাসীর চরিত্র পর্যালোচনা করিলে তাহা-দিগকে ঐ জাতীয় পদার্থের বা জীবের উচ্চে ছান দিতে পারা বায় না। তাই সেই তালপজের গাঁড়া ও পক্ষিরাজ খোড়ার সাহারো আকবরাদি বৃদ্ধিমান মুললমান সম্রাটগণভারতবাসীর ঘারাই ভারতবাসীদিগকৈ নিরু ছেগে শাসন করিয়াছেন এবং তাহাদিগেরই সাহাযো আজ স্বচত্র পাশ্চাভ্য জাতি সম্প্র ভারতে একাধিপত্য ছাপনে সক্ষম হইয়াছেন। স্বত্রাং ভারতবাসীর "বাঁড়াছ" অর্থাৎ সম্পূর্ণ জড়ত্ব এবং "ঘোড়াছ" অর্থাৎ সম্পূর্ণ জড়ত্ব এবং "ঘোড়াছ" অর্থাৎ বৈত্ত বিশিষ্ট জীব হইলেও অচেতনবৎ জীড়াকল্কছ প্রাপ্তি জারতবাসীর বৃদ্ধিবৃত্তির বৃদ্ধি অধুবা বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্বভির স্ক্র্যান্ট লক্ষণ, ভাহাই বিবেচ্য।

बाग्यम्मन ठक्तवर्त्ति-विमानिधि।

একখানি পুরাতন দর্শনের আবিষ্কার।

(পূর্ববামুর্ত্ত।)

স্থিতিপাদ

১! তথারা২সোঁ গুণভাবের।

সেই পরম্বায় ত্রিগুণ এবং ত্রিভাব বিদামান আছে, কিন্তু উহাতে নাই।

২। গুণৈঃ সৃষ্টিন্মিত্যম্ভা ভাবৈম্বদনুভবঃ।

ত্রিগুণের দারা সৃষ্টি স্থিতি লয় হ^টয়া পাকে এবং ত্রিভাবের দারা সেই পরত্রশের অসুভব হয়।

৩। গুণভাবময়র্গুণ ভগবদাক্যং বেদং।

ত্রিগুণাত্মক এবং ত্রিভাবাত্মক হওয়ায় বেদ ভগবদাকা।

- ৪। স্বতঃ পূর্ণোহভ্রাম্যো নিত্যক্ত। বেদ স্বতঃ পূর্ণ অভ্রান্ত এবং নিত্য
- ৫। তৎসমানীতরাণি গুণভাবদ্যোতকত্বাৎ।

স্তি পুরাণাদি শাস্ত্র সেই রূপই ত্রিগুণাত্মক, ত্রিভাবাত্মক হওয়ার উহারা বেদ সন্মত।

- ৬। পিত্লৈবত্যমাধিভৌতিকম্। পিতৃগণ অধিভৌতিক অধিষ্ঠাতা
- १। त्वरत्वराभाविदिविक्य्। त्वराग वाधितिविक व्यविक्रीछ।।
- ৮। নিতানৈমিত্রিকা শৈচতে।

উভায়েই নিভানৈমিত্তিক রূপে স্বীকৃত হইয়া পাকেন।

- ৯। ঋষিদেবত্যমাধ্যাত্মিকং নিত্যাশ্চ।
 স্বাধ্যাত্মিক অধিষ্ঠাভা এবং নিত্য।
 - ১০। ঋষিদেবানামবতর গং তদ্ব । প্রমান্ত্রার অবতারের স্থায় ঋষিও দৈবতাদিগের অবতার হইয়া থাকে।
 - ১১। कलाराज्यस् ।

कलाटकाम अर्ग अरु व्याप व्यवसायित अरे छेक्यक्रम एक्य स्टेश शांद्य ।

>२। निमिछाबिटणवाविटणंद्यो।

निमिएकत कात्रण निर्मय अवर अविरागयताल छहे एक आहि।

১০। অন্তরাবি ছ তানাং নিযুত্ত্যম্। অন্তঃকরণে উহার শাক্টা নিভারণে হইয়া থাকে। ১৪ [।]পূজাত্বঞ্চ। কেবল ডিনি যে পূজা ভাহা নহে ভাঁহার অবভারও পূজা।

১৫। সমৃষ্টি কৰাধীনং তং।

অবভারদিগের আবির্ভাব জাব সমৃতের সমন্তি কর্মামুসারে হইরা থাকে।

১৬। ব্রহ্মযজ্ঞাদিভিঃ গ্রোজিতা ঝষ্যঃ।

ব্ৰহ্মযজ্ঞাদির ছারা ঋষিগণ সম্বর্দিত হন।

১৭। তথাবিধা জ্ঞানস্থ বৰ্দ্ধকা।

ভাঁহারা সংবর্ধিত হইয়া জ্ঞানবৃদ্ধি করেন।
১৮। যজ্ঞাদিভিদ্রেরাঃ । জানবার সংবর্ধিত হ

১৮। যজ্ঞাদিভিদেবা:। তাঁহারা সংবর্দ্ধিত হইরা জ্ঞানবৃদ্ধি করেন।
১৯। শক্তি সুথাদিনাম্। তাঁহারা সম্বৃদ্ধিত হইয়া শক্তি এবং সুধ প্রদান করেন।

২০। পিতৃযজ্ঞাদিভি: পিতর:। পিতৃগণ পিতৃযজ্ঞাদির ছারা সম্ব-হিত হন।

২১। স্বার্থবীর্য্যাদীনাম্। ভাঁছারা সম্বর্দিভ হইয়া পার্থ এবং বী^{র্}ট্রাদান করেন।

২২। সর্বাং শ্রেদ্ধয়া। শ্রেদার ধারা সকল প্রাপ্ত হওয়া যায়।

২০। সাতিধা। শ্রদ্ধাতিন প্রকার 🛊

२८। जहात्रज्याक्तियात्मात्मी त्वनक्तिविकामः।

প্রায় ভারতম্যে দিবাদেশাদিতে দৈবী শক্তি সমূহের বিকাপ হইয়া খাকে।

ক্রমণ:--

জ্ঞান যোগ এবং কন্ম যোগ।

((শ্রীযুক্ত স্বামী বিবেকানন্দজী লিখিড হিন্দী এবছের বঙ্গাসুবাদ।) । (পূর্বাহর্ত ।)

वित कर्षायां नागरमंत्र भूक्षांक्ष्य हः नाग विश्वा छैशत वेना बहेशाह छपाणि देश योजात कतिएकर स्टेटर द्व कीरवत कीरकारवत निश्क कर्यत वाका-विक सक्क बाकात अन्य कीरवत कीरकार बाकिएक वाकिएक क्ष्यत नाग्युर्व ज्ञारन छात इक्षा कारकर विद्या अन्य द्वाना औरवत कीर कारवत नामरे नाश्नीतिक भूकाई महत्त्वत व्यक्त प्राकारिक विभिन्न अन्य द्वानिक क्ष्ये प्रकृत्वाद्व कारकोश्चिक মুক্তি শাপ্ত করাইবার হেড়ু এই নিমিত্ত সাজাবিক। নিকাম ভাবের শিক্ষা অভিকর্মে মিলিত এবং স্বাভাবিক রূপে অধিক সংশাক কর্মযোগীদিগের সমষ্টি শক্তির ভারা উৎসাহ প্রাপ্ত হইলে এসময় অনেক স্থানিধা হয়। বর্ত্তমান সময়েও প্রায় সকল মনুষা কর্মযোগী অর্থাৎ কর্ম্ম সম্পাদনকারীই দেখা যায়, কিন্তু তুংখের বিষয়, যে কন্ম যোগের লক্ষ্য পরোপকার এবং পরমোপকার হওয়া কর্ত্তরা সেই স্থান কেবল মাত্র স্বার্থই অধিকার করিয়াছে। কন্ম যোগের এই অপূর্বর লক্ষ্য পুনরায় যে সময় ভারতবাসী এবং অস্থান্য ব্যক্তি বুঝিতে পারিবেন ভখন তাঁহারা আপনাদিগের উন্নতি করিতে পারিবেন। পূর্বিকালে জীব সমূহের বিভাগ ভাপনাশক বিকালদর্শী পরোপকাবৈকব্রতপরায়ণ বশিষ্ট, বামদেব, যাজ্ঞবন্ধা বাল্মীক, বিশ্বামিত্র, ভরম্বাল প্রভৃতি অনেক পরমপ্রায় মহর্ষিগণও প্রম প্রিক্ত কন্ম যোগ পারদর্শী ছিলেন ইহাতে সন্দেহ নাই।

বর্ত্তমান কলিযুগের জীব সমূহের ছুর!চরণশীলতা দেখিয়া কাহারও ইহা নিশ্চয় করিয়া লওয়া উচিত নয় যে, সাংদারিক পদার্থের সহিত সম্বন্ধ পাকায় জীব অবশ্য পাপাচরণ করিয়া থাকে। করেণ পাপাচরণ এবং পুণ্যাচরণের যথার্থ সম্বন্ধ অন্তঃকবণের সহিত আছে এবং সংসারিক স্থূল পদার্থ এবং স্থুল শরীর কেবল পাপাপাচরণ এবং পুণ্যাচরণের সাধক এবং পাপাচরণ ও পুণা-চরণের কারণও সাংসারিক পদার্থ ও স্থুল শরীর নতে। লোকের মধো দেখা যায় যে বস্তু পুরুষের মধ্যে যদি একটী স্থানরী রমণী আগমন করে ভবে, মনুষ্যা-স্তঃকরণের গুণত্রয় বিভাগামুসারে উহা তিন প্রকার হইবার নিমিত্ত যে সকল মমুষোর অস্তঃকরণ সাত্ত্বিক ভাহারা দেই রমণীকে মাভার স্থায় বিবেচনা করিয়া প্রসন্ন হয়, যে সকল বাজিকর অন্তঃকরণ রাজসিক গুণ্যুক্ত ভাহারা ঐ রম্ণীর সৌন্দর্যা দেখিয়া সম্ভুষ্ট হয় এবং যে সকল ব্যক্তির অস্তঃকরণ তমোগুণ বিশিষ্ট ভাহারা ঐ রমণীকে কামবৃত্তি চরিতার্থ করিবার পদার্থ মনে করিয়া জার বুদ্ধিতে ভাহাকে দর্শন করে। ইহাতে সিদ্ধ হইল বে পাপাচরণ এবং পুণাচরণের সম্বন্ধের মৃণ্যতা অন্তঃকরণ হইতে হইয়া থাকে, স্থল শরীর অথবা সাংসারিক পদার্থ হইতে হয় না। এই নিমিত্ত মসুষ্য মাত্রকেই সংগারের সহিত সম্বন্ধ রক্ষা করিয়া কর্মধোগ সাধনে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত।

এই অবসরে "কলিযুগে ভাষসিক অন্তঃকরণ বিশিষ্ট জীবই অধিক, উছা-দিগের সম্মুখে সাংসাধিক পদার্থ অধিক থাকিলো ভাষারা অধিক পাঁপচিরণ করিবে, ইভরাংভাষ্ট্রিগকে সংসার ভাগেরই উপদেশ দেউরাই উচিভ, ভাষা

হটলে ভাহারা পাপাচরণ হইতে বাঁচিয়া যাইবে '' যদি কেছ এ বলেন ভাতাও আন্ত ধারণা। কোন মদাপ্রী এক কালিচারীকে হলে কেবন পরম বৃদ্ধিনান ব্যক্তি ঐ সকল পরিভাগি কবিছে উপদেশ দেন অগবা ভুক্ত উপায় আনিকার করেন যাহাতে সেই ব্যক্তি ছুঁভে ন্তবং প্রাপ্ত না ২য় শৃহা ১ই লাও ঐবাজির সুরাচার পরিত্যাগ হওয়া অমন্ত্রণ। করিণ মে উপদেশ ও প্রাহান 🖫 বেই না বরং এরপে উপায় অবলম্বন করিং। ভ্রী এবং স্থান সংগ্রহ কবিরে মাল্যান্ত বুরিমানের মন চকিত হয়। তবলশী মগার দিগের এবং শাস্ত্রে সমূতের। সিহাস্থ প্রতে।ক জীবের উন্নতির নিমিত, ভাগার রাক্তিক বেগের রোগ কাবক নতে। জীবের ভামসিক কর্মা সমুগ্রোধ করা ৩৮ কা তাতি ধীবে ধীবে উচার সত্ত্ব-গুণের বৃদ্ধি করাই উহার উম্ভির এগন উপায়, ইচাই মহাত্মাদিগের এবং শাস্ত্র সমূতের মুখা সিদ্ধান্ত। জীবের সর্বর কর্ম্ম ধর্ম্মাধর্ম মিঞ্জিত। মধা হইতে যে জীব ধর্ম প্রধান কর্মা করে তাতাকে সেই কর্মা কিছু অধিক রূপে এবং কিছু নিঃরার্থভাবে করিবার উপদেশ যে সময় গুরুজনের ছারা প্রদত্ত হইবে . দেই সময় দে খ্রসমতা পূর্বিক সেই সেই উপদেশ গ্রহণ কবিবে; কংবণ উহা ভাহার প্রকৃতির বিরুদ্ধ নহে। মৃত্যু যে কার্যা করে ভাগতে শ্রাহাসম্পন্ন এরপ বাক্তি উপদেশ দিলে কিছু অধিক রূপে ইকার্যা কবিবার নিমিত ইবাক্তি বিশেষ পরিশ্রম বলিয়া মনে করে না, ইছাই আভাবিক বিষ্মা । বিজ্ঞাপ্য চইছেই যাহার। অধ্য প্রধান কর্মা করে ভাহাদিগের উপদেশ দান গণা ী কিছু অন্ত প্রকার হইয়া থাকে। অধর্ম প্রধান কর্মের মধে। যে বিছু ধক্ষভাব থাকে ভাহার বুকি হইবার অভিপ্রায়ে এক প্রকার উপদেশ গ্রদত হয়, যাহার ঘারা ধর্মু-ভাব এরপে বৃদ্ধি ইইয়া যায় যে সেই অধ্য প্রধান ক্ষই ধ্র প্রধান রূপে পরিণ্ড মিষ্ট ঔষধের স্থায় বিস্থাদও হয় না অথচ উহা কালান্তরে ধন্মাধন্তের অভীত পদে অর্থাৎ মুক্তিপদ প্রান্ত উপস্থিত ইইবার কারণ হইয়া যায়। যেরূপ কোন ব্যক্তির অবৈধ্যাংশ ভক্ষণরূপ ভাধন প্রধান কর্ম করিবার প্রবৃত্তি হটয়া গিয়াছে। যে ব্যাক্তর উপর ভাহার শ্রাদা আছে যদি ডৎকর্তৃক এবাক্তি এরূপ উপদেশ পায় যে "তুমি অমুক দেবীর মন্দিরে গ্রমন করিয়া বলি প্রদান পূর্ববক প্রসাদ বিবেচনায় মাংস জক্ষণ করিবে" আর যদি সে দেবতাকে সমর্পন করিয়া ভক্ষণ করে তবে कि जामन क्षान कर्न हरेए जाहात मयश्र जाशीर धर्म दक्षि हरेरा ना ? जामशुरे বুদ্ধি হইবে এবং এই সন্বগুণের বৃদ্ধির ভারা জ্ঞানের উন্নতি হইয়া কিছু কালের পরে দেই বাজি উক্ত পাপ কর্ম ছাড়িতে পারিবে। এই দৃষ্টাক্তে পাঠকগণ

বুনিতে পারিতেছেন যে এই কৈলিযুগে একমাত্র কর্ম্মানাই মনুষ্যদিগের অব-লম্বনীয়। যদি লক্ষ্য দ্বির রাখিয়া ইহার সাধন করা যায় ভবে অবশ্যই উন্নতি হইতে পারে। প্রত্যেক শ্রেণীর জীবের উন্নতির উপরি উক্ত উপায় কেবল সনাতন ধর্মেই পাওয়া যায় আর এই নিমিত্তই ইহা সকল ধর্মের পিতৃ স্বরূপ। সনাতন ধর্মের উক্ত উৎকৃষ্ট সিদ্ধান্ত অবলম্বন করিলেই ভারতবাসীদিগের উন্নতি হইগে।

জাতিভেদ বা চাতুর্বর্ণ্য বিবাহ।

বিগত অগ্রহায়ণ মাদের প্রবাদী নামক মাদিক পত্রিকায় ; জাভিভেদ আধুনিক ও পৌরাণিক " শীর্ষক একটা প্রবন্ধ একাশিত হইয়াছিল, লেখক মহাশয় হিন্দুধর্ম রক্ষা করিয়া জাভিভেদ প্রথার উচ্ছেদ সাধ্যের প্রয়াস করিতেছন এবং প্রবন্ধের উপসংহারে স্বয়ংই বলিভেছেন " একথা নিয়া দেশে যাহাভে পুর আলোচনা হয়, দেই জন্মই আমাদের ক্ষমতার অভাব সংস্থে এই গুরুতর বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করিলাম "।

আমি এই থাবদ্ধ সম্বন্ধে একটু আলোচনা করা কর্ত্তব্য বিবেচনা করিয়া ক্তিপয় বন্ধুর অনুরোধে প্রবাদী পত্তিকায় একটা প্রবন্ধ প্রেরণ করি। প্রবাদী সম্পাদক ভাহ। মৃদ্রিভ না করিয়া আমায় ফেরভ দেন। সেই প্রবন্ধই আজ ধর্মা প্রচারকে উপস্থিত করিলাম। ইহাতে কাহারও উপর ক্ষোনও আফোশ নাই আলোচনা মাত্র করা হইয়াছে।

লেখক মহাশয় ষেরূপ অকাট্য প্রমাণ প্রয়োগ পূর্বক নিজ মত সমর্থন করিয়াছেন, তাহাতে অবশ্য অনেকেরই বিস্তর ভাবিবার বিষয় আছে, যদি শুধু ভারত উদ্ধারের প্রতিকূল বলিয়া, জাতিভেদের মূলোৎপাটন করিতে হয়, বদি হিন্দু মুসলনানের একতা সম্পাদন জন্ম, তাহাদের সহিত আহার বিহার বা বৈবাহিক সম্মন্ধ শ্বাপন করা উচিত বলিয়া, জাতিভেদ ছাড়িয়া দিতে হয়, যদি রেলবয়ে স্থীমারে যাড়ায়াতের স্থবিধার জন্ম অম বিচার ছাড়িয়া দিতে হয়; ভাহা হইলে আমাদের আর বিশেষ বক্ষবা ছিল না। কিন্তু লেখক মহাশয় বে প্রতিপন্ন করিতে চাহেন, রামায়ণ মহাভারত ও মসু সংহিডাদির মত মানিয়াও

জাতিতেদ উঠাইরা দেওয়া যাইতে পারে ! তাঁহাদের দিছান্ত 'এথমড: প্রাচীন কালে অসবর্গ বিবাহে কেহই জাতিচাত হইতেন না, ভারেম উচ্চ বর্ণ নিম্ন বর্ণের আম ভোজন করিতেন, ভাহাতেও তাঁহারা ধর্মচাত বা জাতিচাত হইতেন না। বিভীয়ত:—তপত্যা ভারা আম্মণেডর গতি, আম্মণ মধ্যে গণ্য হইতেন ইভাদি।"

এই সকল শালে সম্পাদিত কথা শুনিয়: শাল্লানভিজ্ঞ সরল বিশ্বাসী হিন্দু সন্তানগণ, এই কথাগুলিকেই শাল্ল বিদ্ধান্ত ভাবিয়া, মহাভ্ৰমে পভিত হইতে পারেন, এই আশহায় তুই একটী শাল্লীয় স্মালোচনায় প্রস্তুত হইতে বাধ্য হইলাম।

(3)

পুর্ববকালে অসবর্ণ বিবাহে জাতি পাত না হইবার কারণ কি ?

মাপুৰের জাভিভেদ, প্রকৃতিভেদ হইতে সমূৎপল্ল, নিজ নিজ প্রকৃতির উৎকর্ষ রক্ষা করিবার জন্ম বিবাহাদি ও আল পানাদি বিষয়ে এত দূর বাঁধা বাঁধি করা হইয়াছে।

যাদৃশ সংসর্গে নিজ প্রকৃতির হাসভ^{্ত}না হইয়া, নীচ জাতীয় **প্রকৃতির** উৎকর্ষ বিধানে আফুক্ল্য করা যাইভে গারে, আক্সণ প্রভৃতি উন্নত জাতি নীচ জাতির সহিত পূর্বকালে ভাদৃশ সংস্কৃতি কিডিল্ন।

ভংকাল চাতুর্বর্ণ্য বিবাহ ব্যবস্থা অস্টাকার করিলেও উত্তম জাতি, হীন জাতীয়ের কন্মা গ্রহণ করিতেন বটে, কিন্তু কখনই উৎকৃষ্ট জাতি নীচ জাতিকে কন্মা প্রদান করিতেন না। কারণ, উত্তম প্রকৃতির সহিত মিলিত হইয়া, নীচ প্রকৃতিও বাহাতে উৎকর্য লাভ করিতে পারে, এই অভিসন্ধি ক্লয়ে রাখিয়াই মহর্ষিণা চাতুর্বর্ণা বিবাহ প্রচলিত করিয়াছেন।

পুং প্রকৃতি স্ত্রী প্রকৃতিকে ভায়ত্ত করিয়া বশে আনিতে বড়ই পটীয়সী; ভাই শার্ভ বলিডেছেন;

> যাদূগ্ গুণেন ভর্তা স্ত্রী সংধুজ্যেত যথাবিধি। ভাদৃগ্ গুণা সা ভবতি সমুদ্রেণেব নিম্নগা॥

> > म्यू २ जाः १२ (प्रांक

ন্ত্রী, বাদৃশ গুণ সম্পন্ন পুরুষের সহিত যথা বিধি সঙ্গতা হন, সমুদ্র সঙ্গিনী নদীর ক্ষারাদি বভাবের ভার, তিনিও তাঁহার গুণাবলী প্রাপ্ত হন। জী রুকুর, পুং কৃষ্ণকে অভিজ্ন করিয়া উন্নতির গথে অগ্রাসর করিতে সমর্থা হয় না। কারণ কেল অংগদা বাজের গৌরব সর্বত্রই অপ্রতিহত।

উচ্চ ক'ভি সভূত: কুমারী, হীন জ'ভীয়ের উপভোগ্যা হইলে, ভাষার উন্নত শক্তিও নীচ জ'ভায় পুং প্রকৃতির প্রন্য প্রভাবে, ক্রমশঃ যে হীন দশা প্রাপ্ত হয়, এরূপ দৃষ্টাস্ত সমাজে সর্ববিত স্থাভ। তাই কবিও ব্যাতেছেন—

শ্রীণাণ হি সাহচর্চা ভবন্তি চেতাণিস ভর্তু সদৃশানি।

মন্ত্রাপি সুফু ইংতে বিষ বিটপ সমাজ্ঞিতা বলা॥ বেণী সংহার॥

বেনন বিষ্ণুক্ত সমাজ্ঞিনী সভা অভ্যন্ত মধুর ও কোমল স্বভাগ হইলেও,

বিষ্ণাদ্পন্থ স্থাণিসমূহের মৃদ্ধি সম্পাদন করিয়া থাকে। ভেমনি হীন পুরুষ
সংস্থে লিলন্গণের হুদ্ধে ওথ স্থভাবাগ্য হয়।

পূর্ববিশ্ব ব্রাজাণ ভাতিব প্রকৃতি খণ্ডণ গঠিত ও অতাস্থা নির্মা ছিল, ভাহাতেই তাঁগারা, নীচ জাতায় স্ত্রী-ক্রতিকে আয়ন্ত করিয়া উন্নত করিছে পারিতেন। সংপ্তি দীসণ কলিয়ুগ! ঘোর ভামস কাল সমুপ্তিত। একালে সকল প্রকৃতিই সম্পিক চুর্বলা, পর প্রকৃতি উন্নত করা দূরে পাকুক্ নিজ প্রকৃতি অক্ষ্ম ভাবে রক্ষা করাই দুক্ত ব্যাপার। ভাহাতেই মহ্যাগণ, কলিযুগে এ সকল পূর্ববিশ্য রহিত করিবার উপদেশ করিয়াছেন। স্ত্রাং এযুগে আর চাতুর্বিশ্য বিশ্বাদি নাই ও হইতে পারেনা।

নেথক মহাশয়, খাচীন কালে যে শান্ত্রীয় বিধি উল্লেখন পূর্বক প্রতিলোম অসবর্গ বিবাহ হইছ, ভাহার প্রমাণ প্রদর্শন করিছে গিয়া, দেব্যানী ও ব্যাতির বিবাহ বৃদ্ধান্ত করেছ, আনন্দে বিভোর হইয়া বলিভেচেন; দেবলানীর বিবাহ হইতে চুইটা অভি প্রয়োজনীয় বিষয় প্রমাণিত হইতেছে, একটা শিয় এই যে, শুকাচাণ্য প্রভাগণ হইয়াও ক্রিয় নৃপতির করে শীয় শিয়তমা কতা সমর্পণ করিলেন; কাজটা যে অক্যায় বা অশাস্ত্রীয় হইল, ভাহা ভাগের মনেও আদিল না; ইহা লইয়া সমাজেও কোন প্রকার বাক্যের লাটা লাটি চলিল না। স্কুরাং স্পাইই বুঝিডে পারা যায় যে প্রাচীন কালে নিম্ম জাভীয়ের লোকেরা, উচ্চ বর্ণের ক্স্মাদিগকে ক্রীরূপে গ্রছণ করিভেন' লেখক মহাশয়ত স্পাই বুঝিলেন, আমাদের কিন্তু এখন্ও স্পাই বুঝিবার প্র্যোগ হয় নাই। পাঠক মহাশয়গণের কৌতুহল নিবৃত্তির জন্ম দেব্যানীর বিবাহ বুড়ান্তের একটু সমালোচনা করিভেছি।

দেবযানী বুক্তান্ত, মঙাভারতের আদিপর্বের ৭৭—৮১ অধ্যায় ও মংস্ত পুরাণের ৩০ অধ্যায় বর্ণিত গাছে।

দেবধানী পিতৃশিষা কচকে পভিরূপে বরণ করিবার অভিগায় প্রকংশ কবিলে কচ এই ধর্ম গণ্ডিত অশাস্ত্রীয় প্রস্তাবে স্থাত ১ইলেন না। পরে কচকর্তৃক প্রভাগোতা ১ইয়া দেবধানী ভাচাকে অভি ম্প্রাত করত বলিলেন,—"আ্যার পিতা হইতে যে বিভা লাভ করিয়াছ ভাচা শেমার বিফল হইবে"।

কচও প্রতিশাপ প্রদান করতঃ কৃথিলেন "দেবয়নী। তুমি যাহা অভিলাষ ক্রিভেছ ভাহাত নিক্ষল হইবেই এবং অন্থ কোন ঋ্যিকুমারও ভোমার পাণি-গ্রহণ ক্রিবেনা।

বলা বাজ্লা কচের শাপ প্রভাবে তদবধি দেব্যানীর অংকাণ জাতুচিত আান্তরিক সাহিক ভাব ভিরোতিত হইয়া, ঘোর রাজস ভাব উদ্ধুদ্ধ হইল,ভাগতে তিনি, বস্তা বিপর্যা কালে ক্রেধে অধীরা হইয়া ব্যপ্রবানন্দিনী শালি ঠার সহিত হাভাহাতিতে প্রবৃত্তা হইয়াছিলেন, ফলে অন্তর কুমানী কর্তৃক কূপ মধ্যে নিপতিত হন। তৎ কালে মৃগ্য়া বিহারী রাজা য্যাতি, কূপ হইতে তাঁহাকে উদ্ধার করেন।

অক্স দিন প্রমোদ বনে য্যাভির সহিত দেব্যানীর সাক্ষাৎ হইলে পর, উভয়েই উভয়ের পরিচয় গ্রহণ করিলেন, তথন দেব্যানী রাজার সহিত তাঁহার নিজ বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। য্যাভি বলিলেন, দেব্যানি ! তুমি এই রূপ অক্সায় কথা কহিও না ক্ষাত্রিয় কখনই আক্ষাণ ক্যার পাণি গ্রহণ করিছে পারে না।

তথন দেবধানী অনেক যুক্তি তর্কের অবভারণা করিয়া, বিবাহের কর্ত্তবাভা দ্বাপন করিলেন। যথাতি অন্য যুক্তিতে ভাহাও খণ্ডন করিয়া ফেলিলেন। ভাহার পর দেবঘানী বলিলেন "মহারাল! পাণি গ্রহণ করিলেই বিবাহ ক্রিয়া নির্বাহ হইয়া থাকে, একথা পূর্বে হইতে শচলিত অ'ছে, অভএব বিবেচনা করিয়া দেখুন, যে কালে আমি অন্ধ কূপে পভিত হইয়া ছিলাম তথন তুমিই আমার পাণি গ্রহণপূর্বেক উদ্ধার করিয়াছিলে, এই নিমিত্ত ভোমায় পভিছে বরণ করিতে আগ্রহাভিশর প্রকাশ করিভেছি, সূক্ষা বিবেচনা করিয়া দেখিলে, তদবধিই তুমি আমার পভি হইয়াছ, অভঃপর আর কেহ আমার পাণি ত্পশ করিবে না।" (মহাভারত আদি পর্বে ৮১ অধায় ২)।২২ শ্লোক) কালী এসর বিংহের অনুবাদ।

এই রূপে ছুই জনের ভক্ষিভর্কের পর ব্যাভি ক্ষিলেন, বাহাই হট্টক

ভোমার পিতা এবিষয়ে সম্মতি না করিলে, আমি এ প্রস্তাব কিছুতেই গ্রহণ করিতে পারি না। তৎপর দেববানী শুক্রাচার্য্য সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন—"তাত। ইনি নত্য তনয় রাজা যযাতি, আমি অন্ধকূপে পতিত হইলে এই মহাত্মাই আমার পাণি গ্রহণ করিয়া উদার করিয়াছিলেন স্বতরাং ইনি তাহাতেই আমার পাণিগ্রহীতা হইয়াছেন, অতএব আপনি এই সৎপাত্রে আমাকে সম্প্রদান করুন, আমি আর অশ্য ব্যক্তিকে পতিত্বে বরণ করিব না"। (মহাভারতঃ ৮১ অ: ৩০ শ্লোঃ)—

শুক্রাচার্য্য আদান্ত বিবরণ অবগত হইয়া দেবযানীর যুক্তিপূর্ণ বাক্য শ্রাবণ ও কচের অভিশাপ স্মরণ করত অশাস্ত্রীয় বিবাহ কার্য্যও সম্পন্ন হইতে বাধ্য হইলেন। তথন যথাতি কহিলেন,—ভগবন্! ক্ষত্রিয় হইয়া আক্ষাণ নন্দিনীর পাণি-গ্রহণ করিলে বর্ণশঙ্কর জানিত দোষে পরিলিপ্ত হইতে হয়, এই ভয়ে আফি আপনার ক্যাকে বিবাহ করিতে সম্মত নহি। (৮১ আ: ৩২ শ্লোক)

শুক্রাচার্গ্য কহিলেন, "মহারাজ! তুমি অভিলাষামুর্বণ বর প্রার্থনা কর, আমি তোমাকে অধন্ম হইতে মোচন করিব। এই বিবাহে ভোমায় কোনও রূপ নিন্দা হইবে না, সভাই আমি ভোমার পাপের গুভিকার করিব।

দেবধানী জানিতেন, কচের সাপ প্রভাবে কোনও ব্রাহ্মণ কুমার তাঁহার পতি হই-বেন না। অত এব তাঁহাকে অবশ্রই ক্ষত্রিয় হতে পাছিত হইতে হইবে। অতঃপর বিধাতার অলজ্যা নিয়োগে, রাজা য্যাতি ঐ পতিব্রতার দক্ষিণকর স্পর্শ করিবেন। স্থতরাং বেদা-ধ্যয়ন সম্পন্ন চক্রবংশ ধুরহ্বর রাজ্যিপিদলাঞ্চিত, রাজ্যাধিরাজ য্যাতি যে তাঁহার বিধাত্-ক্রিত বর, এক্ণা ভাবিয়াই তিনি তাঁহাকে পতিতে বরণ করেন।

এদিকে শুক্রাচার্য্যও ভাবিলেন, কচ শাপে ছহিতার আন্তরিক বাদ্দণোচিত সাধিকতা তিরোহিত হইয়াছে, তিনি এখন আর ব্রাহ্মণ ভোগ্যাই নহেন, এই কারণ বিধি করিত উপযুক্ত পাত্রে কন্তা সম্প্রদানে অধীকত হইবেন না। আর একথা লইয়া সমাজে আটা আটি চলিবারও কোন কারণ নাই, যেহেতু সকলেই অবগত ছিলেন, কচ শাপে দেব্যানীর এইরণ পতন হইয়াছে।"

প্রাচীন সমাজে অবাধে প্রভিলোমবিবাহ প্রথা প্রচলিত থাকিলে, য্যাভি এত আপত্তি করিতেন না, এবং বর্ণসঙ্করের ভয়ও হইত না। পরস্তু শুক্রাচার্ব্য ভপোবলে ব্যাভির পাপ কালন করিতে স্বীকৃত হইবার আবশ্যক মনে করি-তেন না।

ব্দত্রব দেব্যানী কচ শাপে কাভি ভ্রন্তী। (ক্রিরা) বার ক্রির ব্যাভি

ভাষাকে বিবাহ করেন। স্থতরাং তিনি দিল্লীর বাদসাহের হিন্দু বেগণের স্থায় আহ্মণ পাচক রাথিয়া অন্ধ প্রস্তুত করাইবেন কেন ? মহাভারতের আখ্যায়িকা দারা প্রতিপদ হয়—ক্ষত্রিয়া ক্ষত্রিয় ভা^{ন্}য়া হইয়াছিলেন অসবর্ণ বিবাহের কোন কোনও আশক। এখানে নাই। বারাস্তব্যে মহাভারতীয় নায়ক দিগের জাতির গোলধায় ও অন্ধ বিচার সম্বন্ধে আলোচনা করিবার ইচ্ছ। রহিল।

শীমহেন্দ্ৰ নাথ কাৰা সাধাতীৰ্থ।

র্হস্পতি কল্প ৬ হলধর তর্কচুড়ামণি

(श्रक्षां श्रद्ध ।)

শাস্ত্রাধ্যয়ন।

অলকার শারাধারন সমাপ্ত করিরা পঞ্চশ বংসর ব্যবে তর্কচ্ডামণি মহাশর জনার্দ্দন বিস্থাবাচস্পতি মহাশরের নিকট স্থার শার আগোপাস্ত পাঠ করিরাছিলেন। এই শার পাঠারন্তের পরই তাঁহার অসাধারণ গতিভা গ্রকাশ পাইরাছিল। ২৪ বংসর ব্যবহৃদ্দে চূড়ামণি মহাশর স্থায় শার অধায়ন সমাপ্ত করেন। তথন তিনি তাঁহার অধাপক কর্তৃক ভর্ক চূড়ামণি উপাধি দারা ভূষিত হয়েন।

বলা বাহল্য তর্কচ্ডায়ণি মহাশয় তাঁহার সময়ের অদিতীয় নৈয়ায়িক ছিলেন, এবং তিনি তাঁহার বৃদ্ধির বলে কোনও অধ্যাশকের সাহায্য না লইয়া স্মৃতি শাস্ত্র নিজে দেখিলা, অধিতীয় স্মার্ত হইয়াছিলেন। ফল কথা এই যে, তর্ক চ্ডামণি মহাশয় সর্ব্ব শাস্ত্রে অভিজ্ঞ ছিলেন বলিলে অত্যক্তি হয় না। বৃদ্ধি বলে তিনি কতদ্র বণীয়ান ছিলেন, নিম্নলিখিত বৃত্তাস্ত্রটীর হারা তাহ। পতীয়মান হইবে:—

একদা একদন বিশাত পণ্ডিত দিখিজরে বাহির হইয়া, ভারত বর্ষের নানা স্থানের পণ্ডিতগণকে শাস্ত্রীয় বিচারে পরাভব করিয়া, কালী ও মিথিলা হইয়া বস্থদেশে আগমন করিলেন। এ দেশের নবরীপাদি করেকটা সমাজের পথিতগণকে পরাস্ত করিয়া, ভট্ট পল্লীরে অগিনীত হইলেন। তথন তর্ক চ্ডামণি মহাশয় ভট্টপল্লীর পণ্ডিতগণের মধ্যে সর্ব্ধ থাধান আসনে অধিষ্ঠিত। উক্ত দিখিনয়ী পণ্ডিত মহাশয় বেদান্ত শাস্ত্রে বিচার জন্ত চ্ডামণি মহাশরে বিদান্ত গড়েন নাই, ক্ষণ আগীয় বিচারে তিনি এ পর্যান্ত কাহারও নিকট মন্তক অবনত করেন নাই। ক্ষণ কাল চিন্তার পর, তিনি উক্ত পণ্ডিত মহাশয়কে পরদিন আসিতে অম্বরাধ করিলেন। প্রভিত মহাশয় নিদ্ধি সময়ে স্থাগমন করিলে, চ্ডামণি মহাশয় তাঁহার সহিত সদালাপ

ক্রিতে ক্রিতে এমন একটা তর্ক কাল বিস্তার ক্রিশেন যে, উক্ত পশ্ভিত মহাশয় তাহাতে আবদ্ধ হইলেন। তাহা হইতে নিষ্কৃতি লাভের উপায় না দেখিয়া, অগত্যা তাঁহাকে পরাভব স্থীকার ক্রিতে ইল।

পঞ্চবিংশতি বংসর বয়ক্রমে তর্ক চূড়ামণি মহাশন্ম চঞ্চপাঠী সংস্থাপন করিবেন। উহার নিশ্য অধায়ন করিবার জন্ম বস্দেশের নানা স্থান হংতে বিস্থাপী সকল আসেতে লাগিল। ভট্ট পল্লীর ও অনেক গুলি ছাত অধায়ন করিত। বিদেশী ছাত্ত ২৫ জন ছিল।

বসাদশে শাস্ত্রাধ্যাপকগণ কর্তৃক শিক্ষা দান পণালী পৃথিবীতে জতুলনীয়। কোনও দেশে বালকগণ যন্ত্রপি কিছু অর্থ না দিয়া শিক্ষা লাভ করে, তাহা সে দেশের পক্ষে গৌরবের বিষয় হইয়া থাকে। কোনও রাজা কিংবাধনী বাজি:এ প্রকার শিক্ষার ব্যবহা করিলে এ পৃথিবীতে তাঁহার অ্বথাতি আব ধরে না। কিন্তু, বস্থদেশ অগংকে একটা বিচিত্র দৃশ্র দেখাইল। অব্যাপকগণ ছাত্রদের নিকট হইতে কিছুও লইতেন না, তথাতীত বিদেশী ছাত্রগণকে নিজ হইতে অল্ল প্রদান করিয়া অধ্যাপনা করিতেন। এক্ষণও এ পদ্ধতি ভট্ট প্রী প্রভৃতি বল্ভানে প্রচলিত আছে।

তর্ক চূড়ামবি মহাশয় ঠাহার ২৫ জন নিদেশীয় ছাত্রদের আংগাঁয় উপধোগী তাওুলাদি দিতেন এইরপে প্রায় পঞ্চ বিংশতি বংদর অতিবাহিত হইয়াছিল। ইহার পর, তাঁহার প্রাচীন স্ববস্থাতেও তিনি ৭৮ জন বিদেশীয় ছাত্রকে পড়াইতেন, এবং তাহাদের আংহারাদি দিতেন ন

এই শিকা শণালী যেমন একদিকে অধাপকের নিংম্বর্থ ভাব দেখাইত, অন্ত দিকে ছাত্রগণকে ফিভাচার শমসভিষ্ণ ও জ্ঞানজক করিরা ভূলিত। অধাপকগণ যেমন মোট চালে চলিতেন, উংহাদের ছাত্রগণও সেই চালে অভাস্ত হইতেন। ভাবার, স্বহস্তে রক্ষন করিতে কবিতে জাঁহালা প্রমাসভিষ্ণ হাইছেন। অধাপক ও ছাত্র প্রায় সর্কাল একত্রে থাকাতে ভাগাদের মধ্যে প্রকৃত সৌহার্দ জিন্মত - অধ্যাপক ছাত্রকে পুজের আর ভাল বাসিতেন এবং ছাত্র অধ্যাপকতে পিভার আয় শক্তি করিতেন।

চতুপাঠীর শিক্ষা প্রাণীর সভিত বর্ত্তমান সময়ের ইংরাজী বিস্তালয়ে শিক্ষার অনেক প্রভেদ দেকা যার। শিক্ষক ও ছাত্তের মধ্যে সে প্রকার আগ্নীয়তা কোপায়? আর তাহা হট্রেই বা কি প্রকারে? ইংরাজী শিক্ষক বেতন লইয়া শিক্ষা দান করেন। বিস্তালয়ে ষতক্ষণ পাকেন, ততক্ষণই তাঁগার সহিত ছাল্যের সহিত সম্পর্ক। এ ভাবে, ছাত্রগণ যে তাহাদের শিক্ষকের প্রতি ভক্তি প্রকাশ করিবে, এরূপ আশা করা যার না। আবার ৪০০০ বংসর পূর্কে যে উচ্চ ভাব দেখিয়াছি, তাহা আর এখন দেখা যায় না। তখনকার ইংরাজীতে কত্ত-বিস্ত ব্যক্তিগণ পল্লীস্থ বালকগণকে যত্নের সহিত তাহাদের নিত্য নিত্য পঠনীয় বিষয় ব্যাইয়া দিতেন। এতদ্বারা তাহারা বিস্তালয়ে তাহাদের পারদর্শিতা দেখাইয়া বালকগণক তাহাদের তাহাদের বালিকে, বর্ত্তমান সময়ে, ইংরাজী শিক্ষকগণ প্রতিমানে কিছু কিছু লইয়া বালকগণকে তাহাদের তাহাদের বাটীতে পড়াইয়া থাকেন। ইহা অপেক্ষা আযাদের সমাজের শোচ-

নীয় অবস্থা আর কি হইতে পারে ? বিভাদান যে একটী প্ররপ্ত দান, ইহা আমরা ভূলিয়া গিয়াছি। শাস্ত্র শিক্ষার অভাবই ইহার কারণ। ইহার উপর পশ্চেটের দাভাতা, আমর্যদিগকে বিশাসী করিয়া ভূলিয়াছে। স্ত্রাং বিলাস ধাসনা পূর্ণ করিবার এত আমানিগকে, বালক গণকে সামান্ত শিক্ষা দিয়াও অর্থ এহন করিতে ভূইক্তেছে।

কাসীন কালে, আর্থ্য-জীবন রক্ষচ্যারূপ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত ভ্লব্সিয়া, আ্যা-গণ, মি হাচারী, স্দাচারী 🛊 এক্ষনিষ্ঠ ভিলেন। বর্ত্ত্যান সময়ে, চতুম্প সির ছাত্রগণ এপচারী ক্ষপে না পাকিলেও, ভাঁহোরা নানা ভূণে বিভূষিত হয়েন, এবং মন্তিন হিন্দুগের নির্ভ थाटकन, व्यावात रई। एमत बादा गर्भाटल द शर्थक उपकात क्या। हेशाता छक अने धारन ক্রিয়া লোককে ধ্যা শিক্ষা প্রদান করেন, এবং পৌর্হিত ক্রেয় এতা চর্যা গৃহস্থের सक्षण माधन कतिथा शारकन । किन्ध, एउट्सत मध्क तिन्दंश क्लेट्डर एवं. तर्छमान म्मर्ग, অনেক মন্তৰতো এবং পুরোহিত মহাশয়, সংস্কৃতে বৃংপন্ন ও শাবে প্রেদ্ধী না হইবা শিষ্য গণকৈ মধুদান এবং গুলীর ৰাটীতে পূলা, রত প্রভৃতি অন্তর্জান করিতেছেন। তাঁগোদের সংস্কৃত বোধ এবং শাস্ত্র জ্ঞান না থাকাতে ক্রিয়া উপলক্ষে বিশুক মহা উভাৱিত না হৎয়াতে এবং শিয়াগণ তাঁহাদের নিকট হইতে ধর্ম শিক্ষা না পাওয়াতে যে, সমাজের মহা অকল্যান ছইতেছে, তংপকে স্নেহ নাই। এই স্কল্মন্ত্র দাতা এবং পুরোহিত যাহাতে এ প্রকার উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত না হয়েন, তৎপকে সমাজের যদ্বান হওয়া উচিত। এই সকল, অযোগা বাজিদের জন্ম প্রকৃত বিদান ও ধ্যানিষ্ঠ গুরু ও পুরোহিতগণ সাধারণের নিকট হইতে উপযুক্ত সন্মান প্রাপ্ত হন না। অনেকে, তাঁহাদিগকে ঘুণার চক্ষে দেখিয়া গাকেন। বাহাতে লোকে মনোমধে। এবপ্রাকার ভাব পোষণ না করে, তৎপক্ষে প্রকৃত পণ্ডিত মণ্ডলী এবং সমাজের নেভাগণের যহবান হওয়া উচিত।

পণ্ডিত মণ্ডলীর নিয়ম করা কর্ত্তব্য যে, এ প্রকার অযোগ্য গুরু ও পুরোহিতের স্থানে অন্ত উপযুক্ত লোককে বরণ করা যাইতে পারে, এবং গৃগীনেরও প্রাকাশ্য ভাবে বলা উচিত যে, তাঁহারা অযোগ্য বাক্তিকে গুরু কিম্বা পুরোহিতরূপে বরণ করিবেন না। এরপ হইলে, গুরু ও পুরোহিতের বংশধরণণ সংস্কৃত শিক্ষা এবং শান্ত অধায়ন করিতে সচেষ্টিত হইবেন। ইহা বাঞ্নীয়। কেন না, গুরু পুত্র এবং পুরোহিত পুত্র তাঁহাদের পিতার পদ ও মাগাদা প্রাপ্ত হেরন ইহা কাহার না ইচ্ছা ?

আমরা গুরু ও পুরে। হিত দিগকে সংস্কৃত্ত এবং শাল্ত-দর্শী হইবার আবশ্য-কতা দেখাইলাম, এবং হাঁহারা অবোগা তাঁহাদের পরিত্যাগ কিল্পা শাসনের পরামর্শ দিলাম। কিল্প, বর্তমান সময়ে উপযুক্ত উচ্চপদ ধারী বাজিদিগকে করুত্ররূপে সন্মানিত ও পুরস্কৃত কে করে? গৃহস্বদের মধ্যে ক্রিয়া কাণ্ড ক্রমেলোপ হইভেছে, এবং এই জল্প পুরে। হিত মহাশয়দের আয় হ্রাস হইভেছে।

বাঁচানা এই কার্যো এটী ঠাহারা অন্তি কন্টে দিন যাপন কবিভেছেন। আবার যে সকল গৃথী পূজা আদি উৎসব এবং প্রাক্ষাদি হিন্যা সম্পন্ন করেন, উাঁচাদের এরপ প্রান্ধা যে, যে সকল দ্রবা উৎসর্গ করেন, ভাষা প্রায় অল্প মুলোর চইরা থাকে। এই সকল দ্রবা গুরু, পুরোজিত বা অল্প রাহ্মণার সভিয়া ভাষা নিকুটি হইয়া থাকে। এই সকল দ্রবা "দেনো" বলিয়া অভিহিত। হায়! আমাদেন দলা কি শোচনীয়! কোথায় প্রাপাদ ব্যক্তিগণের বাবহার কয় উত্ত-শোস্ম হারা দিয়া গুলাদের প্রতিভক্তি গাদ্র্যনি করা হইবো লাভারে কিন্যায় নিকুটি কিলিম দেহয়া ইইয়া থাকে। সম্পন্ন বাক্তিদের মধ্যেও ক্রিয়া কাও ক্রিয়া আহিছেছে। নগরে ও প্রান্ধ হুপ্রেংসব আদি পুজার হংখা বৎসরে বংশতে হাস কইছেছে। প্রান্ধি ক্রিয়াও, "দান সাগর" সভুতির আয়োজন অতি অল্প ধনশালী ব্যক্তিই করিয়া গাকেন। পুর্বী ও বৃক্ষাদি প্রতিষ্ঠাই বা আজে কাল কোণ্ডিং গ্রেয়া দিয়াও অতি সাধারণ যেখানে অধ্যাপকগণ নিমন্তিত হুইয়া বিশেষ মাণে সন্ধান ও গুস্কার প্রান্ধ হয়েন। গুরু, পুরোজিও অন্যাপকগণ শাল্পজ ইউলেও কেন, উহিলের নিকট হুইছে উপদেশ গ্রহণ করিয়া গাহাহিদিগকে পুরস্কত করেন হু

বর্ত্তিমান সময়ে, বড় ২ লোকের বাটাতে বে ছগোৎসব আদি পূজা হয় ভাহাত প্রায়ই আমোদ প্রমোদের জন্ম সম্পন্ন হইয়া থাকে। কর্পকর্তার পূজার স্থিতি কোন সম্পন্ন আছে বলিয়া বোধ হয় না। তিনি আদ্যাশক্তির পূজা দর্শন জন্ম, একবার পূজার দালানে পদার্পণ করেন কি না সন্দেহ। পুরোহিভ মহাশায় কত সত্ত উচ্চারণ করিতেছেন, কত আক্রিয়া করিতেছেন, বেন পুরোহিভ মহাশায়েরই পূজা।

কর্ম-কর্ত্তা মহাশয় নিমন্তিত ব্যক্তিদের আহ্বান করিছেছেন, এবং সুসজ্জিত বৈঠক খানায় বদাইয়া তাঁহাদের সহিত ক্রপোপকথন করিভেছেন। পূজার দালানে কতক গুলি স্ত্রীলোক ও কোন ২ অমুগত ব্রাহ্মণ পূজার আয়োজন করিতেছে এবং পল্লীত স্থীলোকগণ মহামায়াকে দেখিতে আসিভেছে, তাঁহাকে অঞ্জলি দিতেছে এবং প্রণাম করিতেছে।

একথা যথাপ বটে যে পূজা উপলক্ষে পঠিত মন্ত্ৰ এবং অমুষ্ঠানাদির ভাৎপর্যা বুঝিতে না পারাতে, কর্ম কর্ত্ত ও নিমন্ত্রিত নাজিগণ পূজার দালানে আসেন না, কিছু, এ সকলের মন্ম জানিবার চেষ্টা করা কি ভাঁখাদের উচিত নছে?

তাঁহার। পূজার অমুষ্ঠানাদির সম্পন্ধে প্রশ্ন করিলে, শাল্ডদর্শী পুরোহিত্যার সরি-শেষ বুঝাইয়া দিছে পারেন এবং যাঁহার। অনভিজ্ঞ তাঁথারা লচ্ছিত হইয়া, ভাহা জানিবার জন্ম প্রয়াস পাইতে গারেন। এরপে ইইরো, পুরোহিত্যার উলোদের করিব অবধারণ করিয়া চলিছে গারেন।ইহা অভীব আনন্দের বিষয় যে, বঙ্গীয় রাজাণ সভা, (১) "অন্যোগায় দর্মপরায়ণ নিঃ স্ব এলোন পণ্ডিতকে বুজিসান" (২) "যোগা বাক্তির অধাপনায় দাহায়া," নিয়মানকী ভুক্তব্রিয়াছেন। কিন্তু, যাহাতে মেগা বাক্তির গুরু ও পুরোহিত পদে রূত হয়য়া সাধারণকে ধরোপদেশ প্রজান করেন ও তাঁহাদের রায়া কিয়া কলাগ বিভক্ষভাবে সম্পন্ম হয় এবং প্রভাক হিল্ফু গুলে শাল মতে নিশ্বনিনিক্ত জিলা নকল সম্পন্ম হয়, ও সম্পন্ন বাজিগণ ভত্তপলকে দেগা অধাপক দিগকে প্রস্তুণ করিয়া উল্লেখ্য হয়, বিজ্ঞান করিছে বন্ধ গরিকর হয়েন ভাহার প্রতি লগে শাল করিছে বন্ধ গ্রাক্ত স্থান ভাহার প্রতি লগে শাল করিছে বন্ধ গ্রাক্ত স্থান ভাহার প্রতি লগে শাল করিছে বন্ধ গ্রাক্ত স্থান ভাহার প্রতি লগে শাল স্থান স্থান করিছের স্থানিকর স্থান ভাহার প্রতি লগে শাল স্থান স্থান করিছের বন্ধ গ্রাকর স্থান ভাহার প্রতি লগে শাল ব্যাক্ত স্থান স্থান স্থান করিছের বন্ধ গ্রাকর স্থান ভাহার প্রতি লগে শাল ব্যাক্ত স্থান করিছের বন্ধ গ্রাকর স্থান ভাহার প্রতি লগে শাল ব্যাক্ত স্থান করিছের বন্ধ গ্রাকর স্থান ভাহার প্রতি লগে শাল ব্যাক্ত স্থান করিছের বন্ধ গ্রাকর স্থান ভাহার প্রতি লগে শাল ব্যাক্ত স্থান করিবা।

ভিন্দু গৃতে ক্রিয়া কলাপের লোপ এবং সম্পন্ন বাজিলিগের নিম্বার্থ ভাবের স্থান, বাজাণ পণ্ডিভদিগের ভূদিশার কারণ। অর্জ শতাব্দি পূরের অধ্যাপকগণ লাজাদি জিয়ায় যে বিদায় পাইতেন এবং সম্পন্ন বাজিলগণ ভাষাদিগকে যে রক্তি দিজেন, ভাষা ভারা ভাঁচায়া আপন স্থাপন পরিবার প্রতিপালন করিয়ে ভাঁচাগার বিদেশী ছার দিগকে অন্ন দান করিতে সক্ষম হইতেন। কর্ত্রমান স্থায়ে বিজ্ঞান্ত প্রথি ক্রাম হওয়াতে, তাঁগাদের নিজ পরিবার প্রতি পালন করা বাজি হইমা ইতিগছে। এই নিমিন্ত দেখা যায় যে যত অধ্যাপক তাঁগাদের পদ গৌরার করিছেন গ্রামাণ করিছা লন্ত্র প্রোক্ত করিয়া গ্রামানিক বিলাধ করে বভ্নান অবস্থা হারমান করিছেন। আমি কি বালধ কত বড় স্পন্তিত তাঁহাদের বর্ত্ত্রমান অবস্থা হারমান্তর প্রথি ক্রিয়া, তাঁহাদের পুজ্রদের ভানিক্রেশ নিবারণ জন্ত্র, ভাহাদিগকে ইংলাজী বিদ্যালয়ে প্রেরণ করিভেছেন। এই রূপ কিছু কাল চলিলে, উত্তম প্রভিত্ত পার্য্যা কঠিন হইয়া উঠিবে।

নর্নান সময়ে স্থানিখাত অধাণতের সংখা। ফ্রান ইউডেডে কেন ? এই প্রশোর উত্তরে একদা, পূর্যস্থাীর মহান্তোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত ক্ষান্থ জায় পঞ্চানন মহাশায় বলিয়াছিলেন —যে র সান পণ্ডিত সূহে ভিন্টী বালক, ভাহাদের মধ্যে তুইটী নেধানীকে, ইংরাজী শিক্ষার জন্ম দেওয়া হয়, অবশিষ্ট বোধ হীন বালক চতুসাঠীতে শেরিত হয়। শেষোক্ত বালকটী যে স্পণ্ডিত হইবে এরণ কি আশা কর। যাইতে পারে ? এখনও অধ্যাপকগণ তাঁছাদের বংশের মধ্যাদা রক্ষার করা একটা বালককে সংস্কৃত শিখাইয়া থাকেন, আর করেক বংসর পরে এ নিয়ম ও রহিত হইবে। তাহা হইলে, যোগা গুরুও পুরোহিত এক বারেই পাওয়া যাইবে না।

এই দকল পর্যালোচনা করিয়া, রাজাণ পণ্ডিত দিগের অবস্থার উন্তি পক্ষে পাক্ত দেশ হিতিষী গণকে সমাগুণে সচেফিতি হইতে হইবে।

ক্রিগ্রাল

श्रीमीननाण, शत्राधामनाय ।

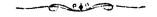
🕮 মহামণ্ডল প্রবন্ধক।রিণী সভার মন্তব্য ।

বিশ্ব ৪ঠা শ্প্রিল ১৯০৮ কাশ্মীব ভবন কাশী মহামত্তল প্রধান কংগ্যালয়ে ইনিছা-মণ্ডলেব প্রবন্ধ কান্থিনী সভার অধিবেশন হইয়াছিল। তাহাতে যে সকল মন্তব্য ভ্রি হয় নিমে তাহা প্রকাশিত হইল।

- ১। অন্তকার সভায় পং জীযুক্ত রাষচক্র নায়ক দাজী কালিয়া গাহেব সভাপতি। পদে নিকাচিত হইবেন।
 - ২। পুর্ব্ধাধিবেশনের কার্যাধিলি পঠিত হইল এবং সর্ব্ধ সম্মতি ক্রমে সীক্ষুত হইল।
- ০। পূর্কাধিবেশনের ০ নং মন্তব্য সম্বন্ধে ভেপ্টেশনের কার্যাণিক্তহেতু সম্বন্ধে উক্ত রিজ্লিউসনের কোন কার্য হয় নাই, এবং ডাক্তার রাস্বিহারী ঘোষ মহাশ্র ধৃশাশির সংস্থার বিষয়ে দিতীয় একথানি নৃতন বিগ উপস্থাপিত করিয়াছেন, এই নিমিত্ত ইহা স্থির হইল যে, উক্ত ৩য় মন্তব্যের কার্যাের কোন প্রয়োজন নাই এবং উক্ত মন্তব্য প্রকাশ করিবার্থ আবিশ্রক্তা নাই।"
- ৪। ঐকাজ সামনিবের জীর্ণোদ্ধার বিষয়ের কাগজ পতা পেশ হইল, এবং ইহাও আনা গেল বে, এই বিষয়ের জয় লাহে।রে একটা কমিটি প্রতিটিত হইরাছে। প্রজাং সর্ব্ধ সম্মতিক্রমে ভির হইল যে, আপাণত: স্থানীয় গ্রণমেন্টের নিকট কোনও আবেদন করিবার আবঞ্চকতা নাই। উক্ত লাহোরের ক্টিটির দ্বারা বিত্যালিত অবস্থা বিদিত হওরা যাউক, এবং ভাহার পর উপযুক্ত কার্যা করা হউক।
- ৫। বিগত ১২ই ৪ ১২ই মার্চ কলিকাতার শ্রীভাংভবর্ত্ম মহামণ্ডলের যে অধিবেশন হয়, তাহার কার্যাবলী পাঠ করা হইল এবং স্থাসম্বতিক্রমে স্থির হইল যে, উক্ত ক্ষিটি অনুসারে কার্যা করা হউক।

- । মিশিরপোথরার জমির বিষয়ে কাগ্র পত্র পাঠ করা হইল, সর্ব সন্ধতি ক্রমে
 স্থির হইল যে, উক্ত জমির জন্ম চেইং করার কোন আবশ্যকতা নাই।
- ৭। ভারতব্যার গ্রেশিকেট হইতে সহায়ত। পাপ্তি বিষয়ক এ সমরে ৰে আংবেদন প্র প্রস্তিত হইয়াছে, ভাহা পাঠ করা হইল; এবং দর্কা স্মতিক্রমে হির হইল যে, উহা প্রম মাননীয় ভারতব্যার গ্রেশিকেটের নিক্ট প্রেরিত হটক, এবং উহার আভিলিপি প্রধান সভাপতি মহাশ্রের নিক্ট প্রেরিভ হউক; যেহেভু ভিনি এই কার্যের স্ফল্ভা বিষয়ে সাহ্যে করিবেন।
- ৮। যদি শ্রীযুক্ত প্রধানাধ্যক মহাশয় ব'হিরে গমন করেন, তবে তাঁহার উপর এই ভারে শেওয়া হউক যে, তিনি আপনার সম্ভি অনুসারে কাগ্যালয়ের ব্যবহা করেন, এবং সকল অবস্থা লিথিয়া দিবেন। উহা আগোমী ক্ষিউতে পেশ করা হউক।
- ম। রম্পুরের হিন্দু জাতির আবেদন প্রধান প্রধান সভাপতি মহালয়ের নামে আদিয়াছে, ভারা পঠে করা হইল এবং সর্বা স্থাতিক্যে হির হল। যে, উই। প্রধান সভাপতি মহালয়ের নিকট লোভিত ইউক এবং এই প্রথিন করা হউক যে, তিনি উই। ব্দীয় গ্রহ্মেটের নিকট প্রিটবার অথুমতি প্রদান করন।
- >•। কলিক।ভার পণ্ডিত সভার আবেদন পাম পাঠ কবা চইল, এবা স্থা দ্মাভি-ক্রমে ভির হইল থে, বঙ্গ ধর্মে ওলের দ্বারা অসুধ্রানে লওয়া হউক যে, উক্ত আবেদন প্রে কভন্নন পণ্ডিতের স্মৃতি আছে, এবং উক্ত সভায় কভন্ন সভা আছেন। এই সকল কার্যা স্মাল্রির পার উভন্ন আবেদন প্রেই গ্রেপ্নেণ্টের নিক্ট প্রেবিড চইবে।
- ১১। বেনারস বাকি লিখিটেড ফিরাড্ডিপজিটে টাকাজনা দিবার বিষয়ে শীমুক মতিটাললীর পত্র পাঠ করা হইল। সর্ব্ধ সন্ধতিক্রমে তির হইল যে, অন্ন ১০ হাজার টাকা শুভক্রা ৫০ টাকা স্থানে ফিরাড্ডিপোজিটে রাথা হউক।
- ১২। শুনুক সুর মহম্মদের গোশালা নিষয়ক অন্তান পর পাঠ করা হলৈ। সর্বা সম্মতিক্রেমে দ্বির হইল যে, শুনুক মুর মহমাদ ফকির মহাশয়কে ধলুবাদ দেওয়া হউক। এবং তাঁহার নিকট জিজ্ঞাসা করা হউক যে, কঙ্গুর সফলতা হইয়াছে। তাহার পর এই কার্যালয় যথাশক্তি সাহাঘা করিবেন।
- ১৩। সভাপতি মহাশয়কে গছবাদ দেওয়া হউক, এবং অহাত কাগজ পত্ৰ আগামী অধিবেশনে পেশ হইবে।

প্রার্থাবর্ত্ত ধর্ম মণ্ডলের কার্য্যকারিণী সভার মন্তব্য।



শ্রীব্রহ্মাবর্ত ধর্মায় গুলের স্থানীর কার্য্যকারিণী কমিটির অধিবেশন শ্রীসুক্ত বিস্তাক ানিদি নোলী বাবা শিব প্রকাশ লালজী মহারাজ, শ্রীযুক্ত রায় বাহাহুব চৌবে রাম্দাস্কী সাহেব এবং শ্রীবৃক্ত মুদ্দী রঘুবর দয়ালজী সাহেব পেনসন প্রাপ্ত ডেপুটি কণ্টের মণাশয়দিগার উপ-স্থিতিতে বিগত ৩১ শে মার্ক ১৯০৮ ইং প্রাস্থীয় কার্যালয়ে সম্পন্ন হইয়াছে। উক্ত স্ভার স্ক্রাস্থাতিক্রমে নিম্ন লিখিত মন্তব্যগুলি স্থিনীক্ত হইয়াছে।

- ু ১। স্কুলি স্বাতিক্রমে শীয়ুকে রায় বাহাছর চৌবে রামদাস্থী সাহেব সহাণ্ডি নির্কাচিত হইলেন।
- ২। ইং ১৯০৭ সালের জুলাই হটতে ডিসেম্বর পর্যাস্থ, এবং ইং ১৯০৮ সালের জাফু-মারি মংদের কার্যোর হিদাব যাহা প্রধান কার্যালয়ে প্রেরিত হইয়াছে, ভাহা পাঠ করা হুইল. এবং স্ক্রিক্ত্রেম ভাহা স্থিনীক্ত হুইল।
- ৩। পূর্ব ধর্মের আয়ে বায় শুনান হইল, এবং আগানী কর্মের নিমিত বহেও পোল করা হইল, উহা দর্ম দুম্মভিক্রমে ভিরীকৃত হইল।

	920			920~
মুংফরিকা আমদানী	351	অভিথি সংকার	"	>>/
পাইবার কথা আছে	> 28	কার্য্যালয় পরিফার	j)	•\
		মুৎফরিকা খরচ	sp	್ಲಿ/
হে যে সভ্যের নিক্ট হুটতে স	হায়	টেশনার <u>ী</u>	n	₹8√
হটয়া থাকে	1866	ডাক থরচ	,s	84
মাসিক ও বাৰ্ষিক সহায়তা যা ৰ	গু গুরাণীল	উপদেশক থরচ	,,	٥٠٠/
বংস্বের	os•,	বাড়ী ভাড়া		20/
·		ক্লার্কের বৃত্তি	n	p.8/
প্ৰধান কাৰ্যালয় হইতে সহায়:	ক এ হৈ	মাানেজারের বৃত্তি একবংসরের		250/
ङ्ग ्		থ রচ		

- ৪। শ্রীভারতধর্ম মহামওলের প্রধান সভাপতি শ্রীণুক্ত হিছ হাইনেস্ অনারেবল মহারাজা বাহাত্র শ্রীরেমেশ্র সিংহ কে সি আই ই মিথিসাধিপতি শ্রীভগবানের কুপার কুলদীপক প্রশ্ররত্বের মুথারিশিল দর্শন স্তথ লাভ করিয়াছেন, এই শুভ সংবাদ শ্রবণে সভাস্বদ্যাপ অভ্যন্ত আনন্দ প্রকাশ করিভেছেন, এবং সকলে শ্রীভগবানের নিকট মহারাজকুমানবের দীর্ঘায়, যশঃ ও ঐশর্যোর নিমিত্ত হাদরের সহিত প্রার্থনা করিভেছেন, এই মন্তব্যের প্রতিশিপি শ্রীনহারাজা বাহাওরের নিকট প্রেরিত হইবে।
- থং বম্নাদত্তী উপদেশকের কার্ণোর রিপোর্ট এবং ৬ মাদের আয় বায়ের
 হিসাব গুনান হইল। মন্তব্য নং ৪ ভারিথ ১৯ মাটোবের সন ১৯০৭ ইং অফ্সারে তারিথ
 ২৯শে ফেব্রয়ারি সন ১৮০৮ পণ্যত ইহার নিকট হইতে ধোরকীর হিসাব চাহিয়া লওয়া

ভ্টবে এবং তাঁথার সম্পূর্ণ পালেয়ের হিসাব চুক্তি করা হইবে এবং ভাহার ইং ∶৯০৮ দাব ংলা মার্চের পদত্যাগ পর সীকার কংগ হইগ।

- ৬। ঐদ্ভিল পং রদ্ধমুকুলজীর সহিত কাণাশয় হইতে প্রাচার করিয়া নিশ্চয় করা

 হউক যে, তিনি ঐলস্বাবর্ত্তন কাণ্যকারিণ কমিটার দেখরী কাণ্য কি প্রাকারে করিবেন,

 আর যদি গোহার কাথ্য করা সভ্যপর না হয়, তবে তিনি অনুগ্রহ করিয়া তাহা কার্যালয়ে
 বিথিয়া জানান।
 - ৭। সভাপতি মহাশয়কে ধতাবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ হয়।

জিমহামণ্ডলের প্রতিনিধিবর্গের ধিশেষ সভার মন্তবা।

শ্রীভারত ধর্ম মহামণ্ডলের পক হইতে যে, ভারতবাসী হিন্দু দিগের এক তেপু উশন শ্রীবৃক্ত বড় লাট সাহেবের নিকট উপস্থিত হায়াছিল, উহাতে সন্মিলিত হইবার নিমিত্র উপস্থিত শ্রীমহামণ্ডলের পাতিনিধিবর্গ বাতীত অস্তান্ত কলিকাতাবাসীর ও উপস্থিতিতে শ্রীমহামণ্ডলের পধানসভাপতি শ্রীবৃক্ত মহারাজা বাহাতর মিথিলাধিপতির সভাপতিজে শাহাত্র বাটী কলিকাতা মিডলটন স্থীটের ভবনে বিগ্রত ১২ই ও ১০ই মার্চ্চ তারিথে একটি বিশেষ অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। তাহাতে নিম্ন লিখিত মন্তব্য গুলি ন্তির হয়।

- (>) রাওল পি গ্রী নিবাসী প্রীযুক্ত রায় বাহাছ্র সন্ধার বুটাসিংহজীর প্রস্তাব এবং মুল্ডান নিবাসী রায় বাহাছ্র প্রীযুক্ত হরিচলজীর সমর্থনের পর সর্প্রস্তাত ক্রমে তির হটল যে স্থীকেশে সাধু এবং রাজ্মগগণের শিক্ষার নিমিত্র একটা কমিট নিয়োগ করা হউক; এবং উক্ত কমিট অয়সত্র সমূহ হইতে ছোজনাদির বাবহু। করিয়া এই কার্য সমাধা ক্রিবেন। সন্ধার সাহেব ইহাও প্রস্তাব করেন মে যদি স্থীকেশে এরূপ সমিতি ভাপিত হয়, তবে তিনি "পঞ্জাব সিদ্ধ ক্ষেত্র" নামক অয়সত্রকে সমিতির অধীন করিয়া দিবেন। কতিপর সভ্য ইছাও প্রস্তাব করেন যে "কালী কম্বনীওয়ালা" নামক সত্র হইতে সহায়তা লওয়ার জন্ত যদ্ধ করা হউক। এ বিষরে শেঠ গোলাব রায় পোন্দারের নিকট অন্থ্রোধ করা হইয়াছে, এবং তিনিও ইহা স্থীকার করিয়াছেন।
- ২। লাহোর নিবাসী প্রীযুক্ত রাম রামশরণ দাসজী প্রস্তাব এবং শ্রীযুক্ত রাও ঠাকুর গোপাল সিংহজী থরওয়াধীশ মহাশম সমর্থন করেন যে, অভাভ অয়সত্রের বাবস্থাপক দিগকে অমুরোধ করা হউক, উক্ত সমিতি ঘাচা নিম লিখিত সভাদিগের দারা সংগঠিত হইবে এবং যাহার সংখাণ বৃদ্ধি করা বাইতে পারিবে, ভাহার সহযোগে কার্যা করেন।
- (১) রাওণপিণ্ডি নিবাসী রাষ বাহাত্র সন্ধার বুটাসিংহ জী, (২) কলিকাতা নিবাসী শেঠ গোলাপ রাষ পোন্দার, (৩) লাহোর নিবাসী রামশরণ দাস, (৪) মুণতান নিবাসী রাষ

ছরিচল, (৫) মান্দ্রাজ প্রান্তর্গত দেবকোট নিবাসী অরুণাচেলম চেটিয়ার, (৬) নাগপুর নিবাসী মি: জি,এম,চিটনরিশ (৭ কলিকাতা নিবাসী বাবু ফুল্টাদ হাল্মাশিয়া, ৮০) কলিকাতা নিবাসী বাবু জ্ঞানীরাম হাল্মাশিয়া। রাম বাহাত্র স্কার বুটাসিংহ এই স্মিতির কার্যাাধ্যক্ষ নিযুক্ত হইলেন।

(১৩ই মার্চের মস্তব্য ।)

- ১। এতিরতধ্য মহামণ্ডলের প্রধানাগ্যক্ষী সভার সমক্ষে ২৫০০১ টাকার একগানি চেক (হণ্ডী) উপস্থিত করিয়া বলেন যে, ইহা প্রীযুক্ত রাজা বলবস্ত সিংহ সি, আই, ই, বাহাত্তর, আওয়াগড়াবীশ প্রীমহামণ্ডলের মাসিক একশত টাকা সহায়তা হিসাবে অগ্রিম ২৫ মাসের সহায়তারূপে প্রদান করিয়াছেন। নিশ্চয় হইল যে, প্রীমহামণ্ডলের প্রু হইতে শ্রীযুক্ত রাজা বাহাছ্রকে ধ্রুবাদ দেওয়া হউক।
- ২। স্থির হইল যে, যে সকল স্বাধীন নৃপত্তি এবং আচাগোর প্রতিনিধিবর্গ এবং অস্তান্ত স্থানের প্রতিষ্ঠিত মহাশয়গণ এই ডেপুটেশনে গোগদান করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে ধ্রুবাদ প্রদান করা হউক।
- ৩। দ্বির ইইল যে, শ্রীমহামণ্ডলের পক্ষ হইতে যে অভিনন্দন পত্র শ্রীযুক্ত বড়লাট বাহাছরকে প্রাদন্ত ইইয়াছে, এবং তিনি তাহার যে উত্তর দিয়াছেন, তাহা পৃথক্ ভাবে ছাপ ন হউক, এবং তাহা প্রাস্তীয় গবর্ণমেণ্ট সমূহে স্বাদীন নূপতিদিগের নিকট, আচার্ধাবর্ণের নিকট, এবং অন্তাক্ত সভ্য মহোদয়গণের নিকট প্রেরণ করা হউক।
- 8। স্থির হইল যে, বঙ্গদেশীর সংস্কৃত উপাধি পরীক্ষার বিষরে শ্রীমহামণ্ডল বঙ্গীর গ্রথমেণ্টের নিকট যে প্রার্থনা পত্র প্রেরণ করিয়াছেন, সে সম্বন্ধে শীঘ্র বিচার ক্রিবার নিমিত্ত বঙ্গীয় গ্রণমেণ্টকে অংবোধ করা হউক।
- ৫। শৃংস্করী মঠের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত মেলর শাস্ত্রীজী প্রস্তাব করেন ধে, মাল্রাজ প্রান্তে শ্রীমহামণ্ডলের প্রান্ত্রীয় কার্য্যাশর অতি শীঘ্র স্থাপন করা উচিত, এবং দেব-কোটের জমিদার মহাশরের প্রতিনিধি মি: নাগলিক মুদালিয়ার মহোদয় ইহার সমর্থন করিলে, সর্ব্ব স্মতিক্রমে গ্রান্টী স্থীকৃত হইল।
 - ৬। নিশ্চর হইল যে, উপরোক্ত মস্তব্য কার্ণ্যে পরিণত করিবার নিমিত্ত উক্ত পণ্ডিত স্থান্ত শাল্লী মহাশয়ের নিকট অন্মরোধ করা হউক যে, ডিনি এই বিষয়ের সংবাদ প্রাণান করন যে, ঐ প্রান্তে এরপ কোন কোন গ্রাভিন্তিত ধার্থিক বাক্তি আছেন, যাঁগারা এই কার্ণ্যে সহায়তা প্রদান করিতে পারেন. এবং মাল্লাক্ত প্রান্তে কোন কোন হানে ধর্ম সভা আছে।
 - ৭। পণ্ডিত হলার শাস্ত্রী প্রান্তাব করিলেন যে, ত্রিচিনাপরীতে যে জাতীর বিভাশর আছে, এবং যাহাকে জাতীর মহাবিভাশরে পরিণত করিতে ইচ্ছাও আছে, যাহা শৃক্ষেমী মঠেব জগদ্ওক :শ্রীশঙ্করাচাণ্ড মহারাজের সংরক্ষকত্বে অবস্থিত, গাহা মহামণ্ডলের সহিত্ত সহস্কৃতিক করা হউক। শৈলানা রাজ্যান্তগাঁও সিদ্ধিয়া নিবাসী শ্রীবৃদ্ধে মহারাজ ছ্যা

সিংহজা ইহার অস্মোদন করেন, এবং দেবকোটের জ্মিদার মহোদ্যের প্রক্তিনিধি নাগলিক্ষ্
মুনালিয়র মহাশয় ইহার সমর্থন করেন। স্থির হইল যে, পং ক্রন্দর শাস্ত্রীজীকে এই প্রস্তাবের নিমিত্ত ধ্যুবাদ প্রদত্ত হউক, এবং শ্রীযুক্ত প্রধানাধাক্ষজী বিভালয় সংযুক্ত করিবার
মুদ্রিত আবেদন পত্র উহার নিকট প্রেরণ করিবেন, যাহা উহারা বিভালয়ের কর্ত্বশক্ষ্

- ৮। শৈলানা রাজ্যান্তর্গত সিমলিয়া নিবাসী শ্রীযুক্ত মহারাজা ছতাসিংহ মহাশল্প প্রান্তবি করিলেন যে, যতদুর সন্তব হল শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের অধিবেশন ভারতবর্ষের বিভিন্ন ভানে ক্রমণ: হউক। কারণ এলপাঁকরিলে শ্রীমহামণ্ডলের উদ্দেশ্য এবং অভিগাল অবগত হইয়া শ্রীমহামণ্ডলের সহিত সেই সেই প্রান্তের অধিবাসী দিগের সহামুভ্তি রুজি হইবে। বাশবেড়িয়ার কুমার ক্ষিতিক্র দেব রায় মহাশল্পের অন্থ্যাদ্ধনে এবং পং রাজে ক্র চন্দ্রালী মহাশল্পের সমর্থনে এই মন্তবাটী সর্ক্র স্মতিক্রনে পরিগৃহীত ইইল।
- >। প্রীযুক্ত প্রধানাধাক্ষরী প্রস্তাব করিলেন যে, পং নিয়ামম নটরাজ ভগবত যিনি প্রীযুক্ত জগদ্পুরু শঙ্করাচাগ্যের শৃলেরী মঠে সনীত কারক এবং থিনি বাত শাস্ত্রের ও অধ্যাপ ক, তাঁহাকে প্রীমহামতলের পক্ষ হইতে কোন উপাধি দেওরা হউক। ঠাকুর সাহেব থরওরার অন্যমোদনে এবং মহারাজ ছত্র সিংহজী ও মি: নাগলিক মুদালিয়র মহাশ্যের সমর্থনে ইহা সর্বা সন্মতিক্রেমে স্বীকৃত হইল।
- ১০। নিশ্চয় হইল যে, এই ডেপ্টেসনের সম্ভাদিগের নিকট প্রার্থনা করা হউক যে, তাঁহারা মহামণ্ডলের সহয়েক এবং বাদ্ধব বৃদ্ধির প্রয়দ্ধ করিবেন।
- ১১। পরম মাননীয় শ্রীযুক্ত প্রধান সভাপতি মহাশরকে শ্রীমহামখলের কার্বো বিশেষ প্রযন্ত্র করিতেছেন বলিয়া ক্রমের সহিত ধ্রুবাদ দেওয়া হইলে সভা ভঙ্গ হইল।

(খা:) রমেশর সি[.]হ (মহারাজা বাহাত্ত্র দারবঙ্গাধিপতি,) প্রধান সভাপতি শ্রীভারতধর্ম মহামঞ্জন।

🕮 মহামগুলের সহিত গ্রণ্মেণ্টের সম্বন্ধ।

শ্বিত্ত বিষয় কর্মত বেলা । শ্বিত কর্মত বিষয়ে প্রতিষ্ঠাত দিলের উদ্দেশ্য এই বে, শ্বীমহামওল হিন্দু জাতির প্ররজ্নের নিষিত্ত এক জাইতীর বিরাট ধর্ম সভারপে কার্যাকারী হয়। হিন্দু জাতির সামাজিক উরতি, হিন্দুজাতির প্ররজ্যালর, হিন্দু জাতির প্রাচীন সংস্কৃত বিভার পূন: প্রচার প্রভৃতি বিষয় ইংলোকিক এবং পারলোকিক উরতির কারণজ্ত হওরায় ঐ সকল কার্যা বহামওলের করিবার বোগা। শ্বীমহামওলের পরিচালক দিগের এই মহতী আশা ক্রমণঃ সক্লীভূত হইক্তছে। শাধা সভাসমূহের সংখ্যা বৃদ্ধি, সভ্য সংখ্যা বৃদ্ধি, সংরক্ষক শ্বাধীন

নূপতি পড় ভির সংখ্যাবৃদ্ধি, ভারতবর্ষের সকল পাজে কার্যা বিস্তার প্রভৃতি দেখিয়া সর্বসাধার রণ অবভাই পরিজ্ঞাত হইবেন যে, কত অর সময়ের মধ্যে মহামণ্ডলের কত উন্নতি হইয়াছে।

(প্রান্তীয় গবর্ণমেন্টের সহাকুভূডি)

যে প্রকার সাধ্যাত্মিক জগতে যতদিন পর্যান্ত গুরু এবং শিশু উভয়ের সম্বন্ধ একীভূত নাহয়, ততদিন পণান্ত সভোৱ প্রকাশ হয় না, গুরুশক্তি এবং লঘুশক্তি উ৮য়ের পরস্পর সম্বন্ধ হটলেই স্মু শাক্ত যথার্থকাপে নিয়োজিত হট্যা থাকে, এই প্রকার মহয় সমাজে যত্দিন প্ৰান্ত হামাজিক শক্তি এবং বাজকীয় শক্তি উভয় শান্তি পূৰ্বক সংস্থাপিত না হয়, ভত্তিন প্ৰায় মহন্য ভাতির উল্লাভ হইতে পারে না। মহন্যুসমাজ এবং সমাজপতি পরস্পরের মধ্যে প্রীতি এবং শ্রদ্ধা বুদ্ধি হইলে সমাজাত্মাশনের দুঢ়তা ইইয়া থাকে, এবং সমাজ।ফুশাসন ২হতে সমাজের উল্লাত হইলা থাকে। সেইলপ যত্দিন প্রায় প্রাক্তা এবং প্রজার মধ্যে শ্রা ও প্রীতি বন্ধনের দারা শাস্তি স্থাপিত না হয়, ততদিন পথ্যস্ত মানব জাতির অভাণয় হওয়া সম্ভবপর নহে। এই দার্শনিক লক্ষার সহিত বক্ষ হুইয়া শ্রীভারতধ্যা মহামওল বর্তমান রাজনৈতিক নশান্তির সময় আজাপত অর্থাৎ সাকুলার গ্রচার ধারা সমস্ত দেশে শান্তি স্থাপন করিবার চেষ্টা করিতেছেন। এই কার্য্য বাজা এবং ৰ জা উভয়ের হিতকর হওয়ায় সকল প্রায়ীয় প্রথমেণ্ট শ্রীমহামগুলকে সহাত্র-ভতি সূচক ধন্তবাদ পত্র প্রেরণ করিয়াছেন, এবং এ সকল প্রান্তীয় গ্রেশ্যেণ্টের পত্র প্রাধান কার্য্যালয়ে আন্তর্তে । ত্রাদ্যে বোঘাইয়ের গ্রপ্র বাহাছর, পঞ্চাবের লেফটেঞান্ট গ্রপ্র বাছাতুর, মধা ভারতের চিফ্ কমিশনর বাহাতুর এবং রাজপুতানার চিফ কমিশনর বাহাত্রাদির পত্র অভ্যন্ত উৎসাহ জনক এবং শেমপূর্ণ। এই সকল ভেড সংবাদ হইতে পাঠকগণ বিদিত হটবেন যে, ভারতবর্ষের প্রান্তীয় গবর্ণমেণ্ট সমূহ কি প্রকার প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধির স্থিত ক্রীমহামণ্ডণের কার্যোর উত্তমতা অমুভব করিতেছেন।

(শ্রীযুক্ত মাননায় বড়লাটের নিকট ডেপুটেশন)

প্রভারতদর্শ্ব মহামণ্ডলের কার্যাভারতবাপী এবং সমস্ত হিন্দু জাতির সহিত দমানরপে ইহার সন্থন আছে। এই নিমিত্ত যতদিন ভারতীয় গবর্ণমেণ্টের সহিত ইহার সন্থন স্থাপন না ঃ য়, যতদিন পর্যান্ত ভারত সমাট প্রি: ভারতধর্ম মহামণ্ডলকে হিন্দু জাতির অভিতীয় প্রতিনিধি মহাসভা বলিয়া স্বীকার না করেন, ততদিন সকল প্রান্তে কার্যা করিবার স্থাবিধা হইবে না। বিতীয়তঃ ভারতীয় গবর্ণমেণ্টের সহায়তা ব্যতীত ভারতবর্ষবাপী কোনও অলাতীয় কার্যা লান্তি এবং দৃদ্ভার সহিত ক্রমান্তি প্রাপ্ত হৈতে পারে না। তৃতীয়তঃ এ সময় প্রজার চিত্তে এই বিচার বন্ধ্যুল হইভেছে যে, গবর্ণমেন্ট হিন্দু জাতিকে উপেকা এবং মুসলমান জাতির প্রতিপক্ষপাত করিতেছেন। প্রজার এক্রপ বিচার উত্তর পক্ষে অম্পন্ন প্রদান কাতির প্রতিপক্ষপাত করিতেছেন। প্রজার এক্রপ বিচার উত্তর পক্ষে অম্পন্ন প্রদান কাতির প্রতিপক্ষপাত করিতেছেন। প্রজার এক্রপ বিচার উত্তর পক্ষে অম্পন্ন প্রদান কাতির

সমৃতের কাশ্য শিশিল চইয়া গিয়াছিল, এবং ধর্মত লা ও কাশ্য সম্পাদকগণ কালা করিছে ভীতি হুইয়াছিলেন, এই নিমিত্ত শাখাসভা, ধ্য়বক্তা এবং কাশ্যকারক গণের উক্ত ভীতি দুর কারবার বড়ই আবগুকতা ছিল। পঞ্চনতঃ ভারতায় গ্রব্দেটের গুণ সহায়েন্ত ই প্রাপ্ত হুইলে, ভারতীয় গ্রব্দেটের দ্বারা বছল পরিমাণে উপকার হুইছে পারে, এবং ইহাও সম্ভব যে প্রেম সম্বন্ধ হাপিত হুইলে, ভারতীয় গ্রব্দেটের দ্বারা বছল পরিমাণে উপকার হুইছে পারে, এবং ইহাও সম্ভব যে প্রেম সম্বন্ধ হাপিত হুইলে, ভারতীয় গ্রব্দেটির দ্বারা বছল পরিমাণে সহায়তা মিলিতে পারে। এই প্রকার অনেক বিচার এক ভারতা মান্ত্র কাল্য রাখিয়াই শ্রীমহাম ওলের নেতৃত্বন্দ এবং কাশ্য সম্পাদকগণ শ্রীমান্ত বড়গাট বাহাচারের সমীপে ভারত বর্ষের সকল প্রান্থ হুইতে উপস্থিত স্কলনবর্গের এক ডেপ্রটেশন প্রেম্ব করা নিশ্বয় করিয়া ছিলেন।

(ডেপুটেশনের সফলতা)

শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের কার্যাশাক্ত এবং কার্যাকুশলভার পরিন্য বরূপ এ কথা বলা যাইতে পারে যে কেবল বলাব দিনের প্রথম্ন বারা এই ডেপুটেশনের সফলতা হইয়াছে। এই ডেপুটেশনে পজাব, মান্ত্রাজ, বে স্বাই, নধ্য ভারত, উত্তরভারত, রাজপুতানা, বিহার এবং বছদেশ প্রভৃতি সকল প্রান্তের যোগা প্রতিনিধি মহাশার্যাণ উপস্থিত হইয়াছিলেন। এতবাভাত ৪ জন ধর্মানিধার প্রতিনিধি, ৬।৭ জন স্বাধীন নরপতির গতিনিধি ডেপুটেশনে উপস্থিত হইয়াছিলেন। ওতবাভাত ৪ জন ধর্মানিছিলেন। ক্তন্ধারৈর সম্প্রদার, বিশিক্তাবৈত সম্প্রদার, এবং জ্রাশকরানার্যাছিলেন। ক্তন্ধার, কিল্নগড়, বৈশানার ক্রিডিলেন। কাশ্রীর, আলোয়ার, টিকমগড়, কিল্নগড়, বৈশানা লভ্তি স্বাধীন নরপতিগণ প্রতিনিধি প্রেরণ করিয়াছিলেন। কিল্নগড়, বৈশানা লভ্তি স্বাধীন নরপতিগণ প্রতিনিধি প্রেরণ করিয়াছিলেন। কিল্নগড় নরেশ আপেন পিতৃবা মহারাজ রঘুনাথ সিংহ জী এবং শৈলানা নরেশ আপেনার কনিষ্ঠ জ্রাভা মহারাজ ছত্ত্রসিংহকে পাঠাইয়াছিলেন, আওয়াগড়াদীল শ্রীযুক্ত রাজা বলবস্ত সিংছ বাহাছুর স্বয়ং সন্মিলিত হইয়াছিলেন। অন্তান্ত প্রান্তায় প্রধান প্রধান নেতৃবৃক্ষ বাঁহারা এই ডেপুটেশনে উপাহত ছিলেন আমরা গতবারে ভাহাদিগের নাম প্রকাশিত করিয়াছি এবং ডেপুটেশনের ও সংক্রিপ্ত সংবাদ বাহির হইয়াছে।

বিগত ১০ই এখিল অপরাক্ত ৪ ঘটিকার সময় শ্রীমনামগুলের প্রধান
সভাপতি প্রাযুক্ত মহারাজা বাহাত্র ঘারবঙ্গের কলিকাত, রাজভবন হইতে
প্রভিনিধি মহালয়গণ একসংশ্বিশ্রুক্ত মাননীয় বড় লাট মহোদয়ের রাজভবনে
উপস্থিত হেইয়াভিলেন। শ্রীযুক্ত বড়লাট বাহাত্র অভাক্ত শীলতা এবং প্রেম
বাবহারের সহিত সকল প্রতিনিধি মহালয়কে আপনার রাজসভা পৃত্ত সমাদর

করিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত বড়লাট বাছাত্বর প্রভাক থাতিনিধি মহাশয়ের সহিত বিধিপূর্বক স্বত্তপ্রভাবে মিলিয়াছিলেন। তদনস্কর ডেপুটেশনের পক্ষ হইডে শ্রীযুক্ত প্রধান সভাপতি বারবক নরেশ শ্রীমহামগুলের অভিন্দানপত্র (এড্রেস) পাঠ করিয়া শ্রীযুক্ত বড়লাট বাহাত্বকে শুনাইলেন।

শ্রীষুক্ত বড়লাট বাহাত্র অভ্যন্ত প্রসম্বভা প্রকাশ পূর্বক এড়ে সের উত্তর প্রদান করিয়াছিলেন। শ্রীমহামপ্তলের অভিনন্দন পত্র এবং শ্রীযুক্ত বড়লাট মহোদয়ের উত্তর প্রভৃতি অমুবাদের সহিত শীঘ্রই পুস্তকাকারে প্রকাশিত ১ইবে।

শ্রীযুক্ত বড়লাট বাহাত্ব এড়ে সের উত্তর দিবার পর ডেপ্টেশনের সজ্য মহোদয়গণের সহিত প্রীতিভাবের দৃঢ়তা স্থাপন নিমিত্ত সেই সময় সকল মহাশয়কে অপর দিনের নিমিত্ত আপনার রাজভবনে আমন্ত্রণ করিয়।ছিলেন।
ইনহামওলের সভা মহোদয়দিগের সম্মানার্থ পর দিবস অপর।তু কালে
শ্রীযুক্ত বড়লাট বাহাত্বর আপনার রাজভবনে এক গার্ডেন পাটি দিয়।ছিলেন।
এই পাটিভে সভা মহোদয়গণ একত্রিত হইয়াছিলেন, এবং উক্ত দিবসের পারস্পরিক প্রীতি বাবহারে সকলেই অভাস্থ প্রসন্ধ হইয়াছিলেন।

তৃতীয় দিবস শ্রীযুক্ত সভাপতি হিল ছাইনেস অনারেবল মহারাজা সার রমেশর সিংহ বাহাত্র মিথিলাধিপতি শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের সভা, মডোদয়-দিগের সন্মানার্থ আপনার রাজভবনে আর একটা গার্ডেন্পার্টি দিয়াছিলেন। উক্ত দিবস মহারাজা বাহ'ত্ব প্রীতি বাবহারে সকলকে সম্ভন্ট করেন। সেই দিন ডেপুটেশনের সভা মহোদয়দিগের এক ফটো লওয়া ছইয়াছিল।

गर्गिथल मर्वाम।

-200-

প্রধান সভাপতির সহায়তা।—শ্রীমহামণ্ডলের আর্থিক অবস্থা আজিও
অসম্পূর্ণ আছে। মহামণ্ডলের ধর্মকার্যাদিন দিন বেরপ বৃদ্ধি হইভেচে ভাহার পক্ষে
উহার আয় যথেন্ট নহে। এই নিমিন্ত প্রীযুক্ত ভাইসরয়ের ডেপুটেশন কার্যাের
নিমিন্ত যাহাতে মহামণ্ডলের কোব হইডে অর্থ বায় না হয় ওভ্জন্ত প্রমহামণ্ডলের
প্রধান সভাপতি শ্রীমিথিলেশ বাহাত্ত্ব বিশেষ সহায়তা স্বরূপ তুই হাজার টাকা
পর্যান্ত বয়ং বায় ভার বহন করিডে শ্রীযুক্ত প্রধানাধ্যক্ষ মহাশরের নিকট বীকৃত্ব

ছইয়াছেন। ডেপুটেশন কাৰ্যো যে টাকা নায় হয় আযুক্ত প্ৰধানাধাক্ষ মহাশয় ভাহা বারবঙ্গত্ব প্ৰধান কাৰ্য্যালয় হইভে চাহিয়া লইবেন। এই উদারভার নিমিন্ত মহারাজা বাহাতুর যে ধন্মবাদার্হ ভাহাতে সন্দেহ নাই।

রাজা সাহেবের দান — শুযুক্ত রাজা সাহেব বলবস্তু সিংক বাহাতুর সি, আই, ই, আওয়াগড়াধীশ বজাভির উন্নতি সাধন কল্লে দশ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন, ভাহার সহিত তুলনায় ভিনি যে শ্রীমহামগুলকে ২৫ শত টাকা দান করিয়াছেন ভাহা অভি সামাশ্র ৷ ভজ্জ্ব তিনি নিজেই কিছু কুঠিত হইয়াছিলেন । আমরা শুনিয়া স্থী হইলাম মহারাজ মহামগুলকে মাসিক একশত টাকা করিয়া সাহায় করিছে শীকৃত হইয়াছেন এবং যে ২৫ শতে টাকা এক কালীন দান করিয়াছিলেন ভাহা ২৫ মাসের নিমিত্র অগ্রাম্ম নৃশতির ত্তুক্রণীয় ৷

আচার্ন্যের যোগদান — নিশিষ্টাবৈত সম্প্রদায়ের প্রসিদ্ধ আচার্যা, বৈষ্ণবসাধুদিগের আদশভ্ত প্রীযুক্ত সামী রাম প্রপন্নাচার্য্য জী মহারাজও প্রীযুক্ত
ভাইসরয়ের ডেপুটেশনে সন্মিলিভ হইগার নিমিত্ত উপন্থিত ইইয়াছিলেন ।
কিন্তু ঘটনা নশভঃ ভাঁহার কলিকাভায় পৌছিতে গৃত ঘণ্টা বিলম্ব হওয়ায় ডিনি
ডেপুটেশনের ইস্বিত বড় লাটের নিকট উপন্থিত ইইডে পারেন নাই। যাহা
ভঙ্ক অক্সাম্ম পরবর্তী সমস্ত কার্যেই ভিনি যোগদান করিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত
স্বামীজী শ্রীমহামগুলের এক জন প্রধান সহায়ক এবং যে সময়ে মহামগুলের
কোন আবিশ্বকীয় কার্যা উপন্থিত হয় সেই সময়ে ভিনি নিশেষ উৎসাহের পরিচয় দিয়া থাকের। অক্সাম্ম মহাত্মার শ্রীযুক্ত স্বামীজীর উৎসাহের অসুকরণ করা
কর্ত্বিয়া

কলিকাভায় মহামগ্রলের কমিটি।—বিগত ১২ই ও ১৩ই এপ্রিল কলিকাভাস্থ বারবল রাজভবনে শ্রীমহামগুলের প্তিনিধি সভা মহেণদয়দিগের বিশেষ
অধিবেশন হইয়া কিয়াছে। উহাতে কতিপয় আবশ্যকীয় নিষয় স্থিনীকৃত
হইয়াছে। কমিটির বিশেষ বিবরণ যথা স্থানে প্রকাশিত হইয়াছে। তেপ্টেশনের প্রতিনিধিগণের অবস্থিতি নিমিত কয়েকটা স্থান লভয়া হইয়াছিল।
ভসাধো ১৬০ নং বহু রাজার দ্বীটে তুই দিন কমিটির অধিবেশন হইয়াছিল।

এক দিন কেবল পঞ্জাব ধশামগুলের উন্ভির নিমিত অনেক পরাস্প হয়। উহাতে আংগত প্রতিনিধিবর্গ দকলে উপস্থিত ছিলেন।

শ্রীদরবার কিশনগড়ের মানপত্র প্রচণ।— শ্রীভারত ধর্ম মহামণ্ডলের উলোগে সমল্য ভারত বর্গের সনাতন ধর্মাবলন্দীদিগের পক্ষ হইছে যে ডেপ্র্টেশন শ্রীযুক্ত বছলাট মহোদয়ের নিকট উপন্থিত হইয়াছিলেন উহার কাষ্যা স্থান্দপার হইগার পর শ্রী ১০৮ স্থানী জ্ঞানানন্দ জা মহাবাজ প্রধান কার্যালার কান্দীশামে আগমন করেন এবং এই স্থানের পর্মাবশ্রুকীয় কার্যা সমূহ সম্পন্ন করিলা রাজপতানার অন্তর্গত কিশালগড় রাজ্যে গমন করেন; শ্রীদরবার কিশালগড় রাজ্যে গমন করেন; শ্রীদরবার কিশালগড় রাজ্যে গমন করেন; শ্রীদরবার কিশালগড় শ্রীভারত ধর্মা মহামণ্ডলের একজন বিশেষ সংরক্ষক। তিনি সর্প্র লখ্যে স্থান কার্যালয়কে মাসিক ৩০ টাকা এবং নগদ ছাই হাজার টাকা সহায়তার এক দান পত্র প্রদান পূর্বক উৎসাহ বৃদ্ধি করেন। এরপে নৃপত্রিরের শ্রীভারতধর্ম সহামণ্ডল মালপর প্রহণ মহামণ্ডলেরই গৌরবের বিষয়। আমরা আনন্দের সহায়ণ্ডল মালপর প্রহণ মহামণ্ডলেরই গৌরবের বিষয়। আমরা আনন্দের সহায়ণ্ডল মালপর প্রহণ মহামণ্ডলেরই গৌরবের বিষয়। আমরা আনন্দের সহায়ণ্ডল প্রকাশ করিছেছি যে শ্রীদরবার শ্রীযুক্ত স্থানাজী মহারাজের জীতি পূর্বক প্রহণ করিয়ালছেন। তথা হইছে শ্রীযুক্ত স্থানীজী মহারাজ উদয়প্রে গমন করিয়াছেন।

পনবেলে অণিবেশন।—মহামণ্ডলের বোদ্ধাই প্রাক্তীয় মণ্ডল বেশ্দাইয়ের অন্তর্গত পনবেল নামক স্থানে শীভারতধর্ম মহাপরিষদ, বৈদ্যাক সন্মিলন, এবং আক্ষান মহাসভার বাধিক অধিবেশন গভ ওশা ওপ্রিল ভাতি উৎসাচের সহিত সম্পন্ন করিয়াছেন। শীব্রগাবর্ত ধর্মাণ্ডলের অধাক শ্রিযুক্ত বিদ্যাকলানিধি জ্যোতিষা বাবা শিবপ্রকাশ বিবেদী পরিষদের সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার পাণ্ডিতা পূর্ণ বক্তা অভ্যন্ত উপাদেয় এবং গঞ্জীরভাবপূর্ণ হইয়াছিল। স্থানাভাব বশতঃ আসরা ভাহার অনুবাদ প্রকাশ করিছে,পারিলাম না। এই নিমিত্ত আমরা বিশেষ সুংখিত হইলাম।

গ্রন্থেতির সহায়তা 1— এমুক্ত মাননীয় বড়লাট বাহাতুর বয়ং একাশ ক্রিয়াছেন যে, এমহামঙ্গের উদ্দেশ্য সমুহের গহিত ভাঁহার পূর্ণ সহামুভূতি আছে এবং তিনি যথাশক্তি এই মানসভার সাহায়তা করিতেও প্রস্তুত আছেন।
এই উচিত অবসার দেখিয়া শ্রীমহামন্তলের পক্ষ হউতে এক আবেদন পত্র শ্রীভারতীয় গবর্ণমেণ্টের নিকট খোরিত হইয়াছে। ভাষাতে গবর্ণমেণ্টের নিকট
সংস্কৃত বিদ্যার অভাদয় এবং অনুসন্ধান বিভাগের উন্নতি প্রভৃতি ধর্মকার্য্যের
নিমিত্ত আণিক সহায়তার শার্থনা করা হইয়াছে।

সঞ্চার কার্যালয়।— প্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের গঞ্চার কার্যালয় প্রী১০৮ খামী জ্ঞানানন্দকীর অধীনে টিকমগড় হইছে সফলতা প্রাপ্ত হইয়া আলোয়ার রাজ্যে উপস্থিত হইয়াছিল। তথায় ধর্ম কার্য্য করিবার পর কার্যালয়েও সকল লোক উদয়পুর রাজ্যে গমন করেন। তাহার পর শ্রিযুক্ত খামীজী মহারাজ শ্রিযুক্ত বড় লাট মহোদয়ের ডেপটেশন কার্য্য স্মাপ্তির পর তিনি কাশী প্রধান কার্যালয়ে গমন করেন। কলিকাভার কার্য্য সমাপ্তির পর তিনি কাশী প্রধান কার্যালয়ে উপস্থিত হন। এখানে হইছে তিনি বিশানগড় রাজ্যে গমন করেন এবং শ্রীযুক্ত মহারাজা বহাত্বরকে সংরক্ষক মান পত্র প্রদান পূর্বক উদয়পুরে গমন করিয়াছেন।

প্রধানাধাক্ষনীর অবস্থিতি !—সুখের বিষয় শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের ধর্ম্ম দেবা কার্যা এপরাস্ত বাঁছারা যোগদান করিয়াছেন তাঁছাদিগের বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ হইতেছে। শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের প্রধানাধাক্ষ শ্রীযুক্ত রায় বাহাত্রর পং মহারাজ নারারণ শিবপুরী সংপ্রতি শ্রীযুক্ত লেফটেনান্ট গবর্ণর বাহাত্রের আজ্ঞানুসারে দাতিয়া রাজ্যের দেওয়ানী পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। আমরা বিশেষ আনন্দের সহিত প্রকাশ করিছেছি যে ভিনি একটা খাধীন রাজ্যের রাজনকীয় কার্যাের দায়িছ প্রহণ করিয়াও সম্পূর্ণ ভাবে মহামণ্ডলের ধর্ম-কার্যা পরিচালন করিভেছেন। এই বৃদ্ধবাসে ভিনি বেরূপ পরিশ্রেম করিছে পারেন অনেক যুবকও ভাহা দেখিয়া নিশ্মিত হন। যাহা হউক প্রধানাধাক্ষ মহাশ্যের ধর্মপ্রাণতা এবং উন্নভিত্তে আমরা অভ্যন্ত শ্রীভি লাভ করিয়াছি। শ্রীভগবান তাঁহার মন্তল কর্মন।

বিশেষ দ্রফীব্য।

ইলা নিভান্ত দুংখ ও লজ্জার বিষয় বে জ্রীমহামগুল, সাধারণ সভা মহোদ্যগণের নকট হইভে প্রতি বৎসরে মাত্র একটি টাকা গ্রহণে অসীকৃত হটয়াও সময়ে বার্ষিক চাঁদা পাইয়া উঠিভেছেন না। এমন কি অনেকের কাছে ২০০ বৎসরের টাকা পর্যান্তও বাকী রহিয়াছে, এমভাবস্থায় সাধারণ কর্তৃক পরিপুষ্ট মহামগুণের গুরুতর বায়জার কিরপে নির্বাহ হইভে পারে ইহা চিন্তাশীল বাক্তিগণ অনায়াসেই উপলব্ধি করিছে পারেন। বাহা হউক সভাগণ সমীপে আমাদ্যের বিনীত নিবেদন এই বে, তাঁহারা বেন অবিলম্মেশ্ব স্থাকেই টাণা পাঠাইয়া বাধিত ও উপকৃত করেন। অসুমতি পাইলে শ্রাবন সংখ্যা ভিঃ পিঃভাবে পাঠান যাইতে পারে।

কার্য।।খ।ক্ষ, জীভারতধর্ম মগামওল, কাৰী।

मान शासि।

নিম্ন লিখিত মহাশ্রগণ ইং ১৯০৮ জাত্রারী মাসে সহারতা প্রদান করিরাছেন।
সংরক্ষক মহোদয়গণ সহায়তা খাতে।

হিন্দ হাইনেস শ্রীণুক্ত মান্তবর মহারাজা ইক্সমহেক্স মেজর জেনারেল সার প্রতাপ সিংহলী খাহাছর জি, সি, এস, আই, ভারত মার্তিও কাশ্মীরাধিপতি

প্রতিনিধি মহোদয়গণ সহায়তা থাতে।

হিল হাইনেস্ জীৰুক্ত মাশুবর মহারাজা সার রমেশ্বর সিংহলী বাহাছর কে, সি, আট, ই, মিথিলাধিপতি

সহায়ক মহোদয়পণ সহায়তা থাতে।

শ্রীমৃক্ত শেট রাধাকিশনলী মহাশর রইস, শাহজাদা পুর এ, এল, এ, আর, অরুলাচেলম্ চেটিরারলী বহাশর লমীবার দেবকোট মাস্তাজ্ব ৩০

বিশেষ সহায়তা থাতে।

শ্রীবৃক্ত সূর্ণ্যবলী জী মহাশর ঠিকাদার, মন্ত্রী সং বং সভা প্ররাগ বাহারাইচ
শ্রুক্ত মূকুল্স দেব মুখোপাধ্যার ডিপুটা কলেক্টর, বাকীপুর
১১০
মাং পং শ্রবণনাললী শর্মা, উপদেশক
রাধারণ সভ্য থাতে
২৩২া/০

MEDICALIA SOLVERI PERIMIMAN DE LA CONTROL DE

बीहतिः।

ष्यस्थै।विःभ खात्र, ১১भ मःश्रा।

खारन, ১৩১८ मान।

ধর্ম্ম প্রচারক।

শ্রীভারত ধর্ম-মহামগুলের মাসিক মুখপত্র। প্রবন্ধ সূচী।

	ावयम् ।							পৃষ্ঠা
>1	পরিণাম চিন্তা	(ঐ) হরি	রহর ভট্টাচার্য	(i)		.,.	•••	०१७
11	ব্যোগ নির্ণয় (শীনিবার	१ हक्क वरना	াপা ধ্যার)		•••	٥/8
91	একথানি পুরা	তন দৰ্শ	নর আবিষা	র		•••	•••	৩২ •
8 I	ভক্তি (শ্রীযুক্ত	স্বামী দ	য়ানন্দজী)			•••	•••	૦ ૨૨
c	সনাতন ধর্মের	পিতৃভা	ব (নিগমাগ	ম চক্রিক	া হইকে	5)	•••	૦૨ ૧
91	মার্কণ্ডের পুরাণ	ান্তৰ্গত	দেবী মাহাত্ম	ī				৩২৯
91	বৃহস্পত্তিকল্প ৮	হলধর ভ	ক্চুড়ামণি (গ্রীদীনন	থগঙ্গে	পি খ্যা	a)	૦૦ર
71	ধর্ম প্রচার		•••	•••		•••	•••	૭૭૬
۱۵	বিবিধ সংবাদ	•••	•••	•••		•••	•	00F
• 1	প্রাপ্তি সীকার		•••	•••		1.00	•••	08 3
1 (मान खाश्चि	•••	•••	•••		•••	•••	૭8૭
156	আর ব্যবের হি	সাৰ		•••	•		চ্চাৰ্	ণ পেক

৺কাশীধাম।

ধর্মান্ত বছালয়ে শ্রীমহাদেব শর্ম-কর্ত্ক মুদ্রিত এবং শ্রীভারতধর্ম-মহামঞ্জের শাস্ত প্রকাশ এবং ছাপাই বিভাগ দারা

প্রকাশিত।

ইং আগন্ত ১৯০৮।

ধর্ম প্রচারক সংক্রান্ত নিয়ম।

- >। ধর্ম-প্রচারক শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের মুখপত্র। ইহাতে মহামণ্ডলের কার্ণ্যা-লয়াদি সহস্কীয় সংবাদ প্রভৃতি এবং ধর্ম, বিষ্ঠা ও সদাচার বিষয়ক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। ইহাতে রাজনীতি অধবা সাম্প্রদায়িক ভাবের প্রবন্ধ প্রকাশ করা হয় না। মহামণ্ডলের সভ্য মাত্রকেই বিনামূল্যে প্রদত্ত হয়।
- ২। ইহাতে প্রকাশিত কোন বিষয়ের জন্ম নিমে মহামণ্ডলের কোন বিশিষ্ট কর্ম-চারীর স্বাক্ষর থাকিলেই তজ্জন্ম মহামণ্ডল দায়ী হইবেন।
- ৩। মহামণ্ডলের সংরক্ষক, প্রতিনিধি প্রভৃতি সর্ব্ব প্রকার সভ্য এবং ধর্মমণ্ডল, ধর্ম মণ্ডলী ও শার্থাসভা সকলকে ধর্ম-প্রচারক বিনামল্যে দেওরা হয়।
 - ৪। উপযুক্ত পুরস্কার দিয়া ধর্ম-সম্বন্ধীয় ভাল প্রবন্ধ লওয়া হয়।
- ৫। বর্ষ-প্রচারক সংক্রান্ত কোন কিছু জানিবার প্রয়োজন হইলে অথবা ঠিকানাদির পরিবর্ত্তন করাইতে হইলে নিম ঠিকানায় পত্র লিখিতে হয়।
 - ৬। বিজ্ঞাপনদাতাদিগের স্থবিধার জন্ম বিজ্ঞাপনের দর যথা সম্ভব কম করা হইল।
 - १। বিজ্ঞাপন প্রকাশের নিয়ম;—

		প্ৰভিপৃষ্ঠা,	অৰূপৃষ্ঠা,	সিকিপৃষ্ঠা,	প্রতিপংক্তি
এক বৎসরের জন্ম	প্রতি বার	8	≥11•	2110	1•
ছয় মাসের জ্বন্য	"	811•	9 \	٤,	1/•
তিন মাদের জন্ম	9.5	a,	•n•	રાજે	.10/0
এক মাদের জ ন্ম	39	હ _્ ં	8	٥,	•
	ক্রোড	পত্ৰ দিব	ার নিয়	ग।	

প্রতিবাবের জন্ম ৪.। বিজ্ঞাপন ১ তোলার অধিক হইলে প্রতি বিজ্ঞাপনে ৫ পর্মা অধিক দিতে ইইবে। অল্লীল ও মাদক দ্রবা সম্বন্ধীয় বিজ্ঞাপন প্রকাশ করা হয় না। বিজ্ঞাপনের মূলা অগ্রিম দেয়, তবে গবর্গমেণ্ট ও এদেশীয় রাজ্মাবর্গের নিকট হইতে বিজ্ঞান্ত্র পনের মূল্য বিল করিয়া আদায় করা হয় বলিয়া তাহা পশ্চাতে দিলেও চলে। অন্তাল্প জ্ঞাতবাবিষ্যের জন্ম প্রধান কার্যালয়ে সহকারী অধ্যক্ষ মহাশয়ের নিকট প্রহারা জ্ঞাতবা

প্রধান কার্য্যালয়।) কার্য্যাধ্যক, কানীধান। ∮ ধর্ম-প্রচারক।

সাধন সোপান।

সাধন পথে অগ্রসর হইবার প্রথম পুত্তক। ইহাতে সাধকের কর্ত্তব্য প্রাতঃক্রত্য, সাধনের সময়, গুরুর ধ্যান, অন্নজাস, কর্ত্তাস, ইষ্ট পূজা, জপরহ্ত্ত, ধ্যানরহস্ত, সিদ্ধিলাভ, সমাধি, প্রাণ এবং অপান শুদ্ধি প্রভৃতি সাধকের অবশ্র জ্ঞাতব্য বিষয় সমূহ অতি স্থশৃত্যলায় সহিত সন্নিবেশিত হইয়াছে। মূল্য 🗸 থাকা।

গ্রন্থ প্রাপ্তির স্থল নিগমাগম পুতকালয়, ধর্মনিকেডন, কাণী।

ধর্ম্ম প্রচারক।

কলেগভানাঃ ৫০০৯।

২৮শ ভাগ। ১১শ সংখ্যা।

व्योगन ।

সন্ ১৩১৫ সাল । ইং ১৯০৮ খৃঃ।

পরিণাম চিন্তা।

(5)

অনাসকো ধ্যানে তব তু ওণগানে ন হি রতি
গদিপানে হা মে বিষয়বিষপানে রুচিরতি।
স্পৃহাং তত্ত্জানে মম হুদ্যমানেতুমলসং
ন জানে জ্রিজানে ভবজলবিষানে কিমু ভবেং॥
করি নাই ভক্তি-ভরে কখন' ভোমার ধ্যান,
করে নি কো এ রসনা কভু ভব গুণ-গান;
বিষয় বিষের পানে জর্জারিত প্রাণ,
জানে না হুদ্য় মোর কা'রে বলে ভন্ত-জ্ঞান।
নিয়ত ভয়েতে ভাই হে হরি! শিহরে কায়,
ভব-সিক্স্-পার-কালে না জানি কি হবে হায়!

প্রমত্তোহহং মানে চির্মপরিমাণে মুর্রিপো স্থানীনাং নির্শাণে স্থায় নতিবিধানে চ বিমুশঃ। ধনানালাদানে রত স্থাক্তিভাগে রতমনা ন জাদে জ্রীজানে ভবজাদিখিখনে কিমুভবেৎ॥ অভিমান-ভরে ভোমা' করিনি প্রণাম কছু,
না ক'রেছে ভব স্তব এ মূচ কথন' প্রস্তু!
কিন্তু অবিরভ রভ রুখা অর্থ-লালদার,
আমরি! ধর্মের ভাবে জীবন কাটিরা বার।
নিয়ত ভয়েতে ভাই হে হরি! শিহরে কার,
ভব-সিন্ধু-পার-কালে না জানি কি হবে হায়।
(*)

প্রকাশব্যালোলা তুরিত ভরতো মে তমুতরী:
পুন: কালো মেঘ: সমুদ্য়তি পর্ভন্ ভূশমহো।
ন বা জ্ঞানালোকঃ প্রবলতম্সাপ্যক্ষসদৃশো
ন জানে শ্রীজানে ভবজলধিয়ানে কিমু ভবেং ।
তুলিছে ভমুর ভরী বিষম-পাপের ভবে,
শিরণপরে কাল-মেঘ ভীষণ গর্জন করে;
ঘিরেছে প্রবল ভমঃ,—হ'য়েছি অক্ষের প্রায়,
ভবে কুপাময়। নাহি জ্ঞানের আলোক ভায়,
নিয়ত ভয়েতে ভাই হে ছরি শিহরে কার,
ভব-সিদ্ধ পার হব না জানি কেমনে হার।

बिरतिरत छो। ।

রোগ নির্ণয়।

-0-

())

কোন শব্দ প্রতিষ্ঠ প্রথিতনামা ভিষ্যাচার্য্য ত্রীয় ত্মারক লিপিতে লিবিয়া গিরাছেন বে রোগীর রোগ যদ্ধণার মৃত্যুমুবে পভিত হওয়া পতওপে শ্রেয়ক্ষর কিন্তু রোগ নির্ণয় না করিয়া ঔষধ প্রয়োগ ছারা ভাছার যদ্ধণার বৃদ্ধি করা কোন মতে ও সঙ্গত নহে। যাভাবিক নিয়ম উল্লেখন করিয়া আমরা এতই উচ্ছুখেল ছইয়া পড়িয়াছি যে আধিয়াধি আমাদের নিডা সহচর, অভএব উপ- রোক্ত বিবয়ে যে আমাদের প্রায় প্রভোকেরই বিশেষ অভিজ্ঞান্ত। আছে সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। ভিষণাচার্যের পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধান্তের কথা এব টু প্রাণিধান পূর্ব্বক ভাবিরা দেখিলে উহার সার্থকতা সহজেই অসুমিত হইরা থাকে। রোগ নির্বর না করিয়া ঔষধ প্রয়োগে কদাচিহ উপকার হইতে দেখা গোলেও যে উহাতে প্রায় সর্ববদাই অনিষ্ঠ ঘটিয়া থাকে তাহা সর্ব্বথাই বীকার্য; কিস্তু ইব: অপেক্ষা অধিক অনিক্টের কারণ রোগ নির্ববাচনের ভ্রম। যথার্থ রোগ নির্বর না হইয়া প্রমাদ বশতঃ যদি অস্ত রোগ নির্নাতিনের ভ্রম। যথার্থ রোগ নির্বর না হইয়া প্রমাদ বশতঃ যদি অস্ত রোগ নির্নাতিক হয় এবং তাহার প্রশাসনার্থ প্রয়েগ করা হয় তবে কি আর আরোগ্য লাভের আশা থাকে, কখনই নহে। রোগ নির্বর না হওয়া পর্যান্ত চিকিৎসকের অনুসন্ধিৎসা বর্ত্তমান থাকে, কিস্তু একবার রোগ নির্ণয় করিয়া দ্বির সিদ্ধান্তে উপনীত হইলে চিকিৎসক নিশ্চিন্ত হইয়া থাকেন। ইহাই রোগীর সর্ব্বনাশের কারণ।

ল্লেলাক সিদাৰ্টী যদি অভান্ত সভা বলিয়া খীকার করিয়া লওয়া হয় ভাবে ইছার প্রয়োগে লাংসারিক অস্থাত কার্গ্যেরও যাথার্থা নির্দারণ করিতে বোধ হয় কেহই কোন রূপ আপতি উত্থাপন করিবেন না। দেশের বর্তমান অবস্থা দেখিয়া সহুদর মাতৃত্তক বাক্তি মাত্রই ভারতের মহাব্যাধির কথা ভাবিয়া ব্যাকুল হইয়া থাকেন। ব্যাধি নহে, মহাব্যাধি। চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্ৰই বলিয়া থাকেন যে এই সহাব্যাধি বাভব্যাধিরই পূর্ববলক্ষণ, এবং এখন ও যদি ঔষধ প্রায়োগ করা না হয় ভাষে পরিশাম বড়ই অশুভ হইবে। কিন্তু দুঃখের বিষয় **এই বে কেছই এক বার ভাবিয়া দেখে**ন না যে এই ব্যাধির কারণ কি, এবং কি উপায় অবলম্বন করিলে এই মহাব্যাধি প্রশমিত হইয়া ভারত পূর্বব লী লাভ করিতে পারিবে। এ কথা অখীকার করা যায় না যে মাতার এই রূপ নিদাকণ ৰাা**ধিতে সম্ভান সম্ভতিগণ সম্পূৰ্ণ** রূপে ঔদাসিম্ম দেখাইতেছেন; বরং ইছাই विवास स्टेर र दि किरमात अकाव क्रेर एक मा. माना अनानीए हिकिस्मा হইভেছে, কারণ চিকিৎসকের অভাব নাই! প্রায় সকলেই চিকিৎসা শাস্ত্রজ্ঞ বলিয়া অভিমান করিভেছেন। কাজেই মায়ের চিকিৎসার অভাব হইভেছে না সকলেই বীয় বীয় বৃদ্ধি ও মভাতুদারে ঔষধ প্রয়োগ করিভেছেন। ভাগের মার্ जिनि वांधा हरेशा मनरे अहल कतिराहरून। किन्न वाांधि निर्द्धाहरून स বিষম শ্রম হইরাছে একথা কেহই খীকার করিতে প্রস্তুত নহেন, মৃতরাং অসংখ্য ঔষধ প্রয়োগেও মারের বাাধির হাল না বইরা উভরেণ্ডর বুছিই পাইভেছে।

ত্থের বিষয় এই চিকিৎসা প্রণাজীর সংখ্যা কমিতেছে। চিকিৎসকের সংখ্যা কমে নাই, বরং বৃদ্ধি পাইভেছে, কিন্তু ভাহারা দলবদ্ধ হওয়ায় প্রণালীর ব্রাগ হইয়াছে। প্রধানতঃ চুই তিনটি দল দেখিতে পাওয়া যার, স্কুতরাং চুই তিন প্রকার ইম্বাছে। কিন্তু চুংখের বিষয় এই যে প্রণালীর পরিমান কমিয়া যাওয়ায় ভেষকের ভীষণভা ও ভাত্রতা এত বৃদ্ধি হইয়াছে যে ব্যাধির যন্ত্রণা অপেক্ষাও সুত্তন উপসর্গ উপস্থিত হওয়ায় বোগিনীর ছালা যন্ত্রণা সমধিক বৃদ্ধি পাইতেছে। দল বিশেষের কেহ কেছ এই রূপ মনে করিয়াছেন যে এই মহাব্যাধি নিরাময় কল্লে পাশ্চাভা সভাভা স্থলভ রীভি, নীভি, আচার,বাবহার,ওল্পী স্বাধীনতা ইত্যাদি মৃষ্টি যোগের বাবহার বাভীত আশু প্রতীকারের কোন সন্তাবনা নাই। তাহারা এই ভ্রমাত্মক বৃদ্ধির বশ্বতী ইয়া ভদমুক্ল ঔষধাদি বাবহার করিতে অগ্রসর হইয়াছেন। কি মহা ভ্রম! বাধি নিশীভি হইল না, ঔষধ প্রযোগ ইউভেছে; রোগীর শারীরভত্বের দিক লক্ষ্য করা হইল না, একেবারে বিদেশী ঔষধ বাবহার; ইহাতে কি স্কুল্ল হইতে পারে হ ক্ষণ লালীর সমর্থন করিতে প্রস্তুত হইতে পারি না।

স্বাভাবিক অবস্থার ব্যতিক্রমই ব্যাধি। ভারতের ব্যাধির তরাস্থ্যনান করিতে বিশেষ ক্রপে প্রণিধান করিবার প্রয়োজন নাই, কারণ ব্যাধি গুরুতের হইলেও উহার কারণ অতি গুরু নহে, বরং সহজ বোধগন্য এবং এ জন্তই আশা করা যায় যে, এই মহা ব্যাধি; দুরারোগ্য হইলেও অসাধা নহে। আমরা এখন কারণ অনুসন্ধান করিব।

এ কথা বোধ হয় সকণেই স্বীকার করিবেন যে, কয়েক শতান্ধি পূর্ব্বে ভারতের অবস্থা সম্পূর্ণ অন্তরপ ছিল। তথন ভারত জগতের শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়া স্থীয় জ্ঞান গুণ গরিমায় জগৎ সংসার প্রাণীপ্ত করিয়াছিলেন। ভারতের সেই আলোক কণা নিয়াই পাশ্চাত্য জগত আলোকিত হইয়াছে, এ কথা ভারত বাসীদের মধ্যে কেহ কেছ এখন স্বীকার করিতে কুঠা প্রকাশ করিলেও উপত্তত দেশের মহাত্মাগর ইহা অকপটে স্বীকার করিতেছেন। এই প্রাধান্ত, এই জগদ্ওকত্ব, ভারত কিরপে লাভ করিয়াছিলেন, তাহা কি কেছ ভাবিয়া দেখিবেন? তথন কি অন্যান্ধে তা কেছিল প্রত্যাগত অধ্যাপক পরিপ্রিত বিশ্ব বিভালয়ে ভারত বাসীরা শিক্ষিত হইতেন? ভাহাত নহে, তবে ভারত কি সন্মোহন মন্ত্র বলে বিশ্ব ব্রহ্মান্ত করিয়াছিলেন, একবার ভাবিয়া দেখুন। কৃতকের কৃহক জাল বিস্তার না করিয়া, অবিশাসের গোর অন্ধকারে পর্থ লাস্ত্র পথিক না সাজিয়া,জাগ্রত অবস্থায় সুমৃপ্রির ভাগ না করিয়া, সভ্যের অনুসন্ধান করুন, এখনই দেখিতে পাইবেন ভারতের উন্নতির কারণ ভারতের ধর্ম্মা। একমান ধ্যুমার আশ্রেষ ভারত জগত পূজা। ইইয়া ছিলেন। সেই

সনাতন শাখত ধর্মের স্থবিমল কিরণে ভারত বিভাসিত ছিলেন। সেই সভ্য প্রকাশ কিরণ मालाय धानीश्रमान मत्मत मत्या छात्रज्यांनी कुछ, छित्रश्चर, वर्ज्यान नवह तिथिछ शाहेर्छन. তাহাতে কর্ত্তবাক্তবোর পথ স্থলিদিট্ট ভাবে প্রতীয়মান হইত ব্লিয়া, ভারত বাসীরা কথ-নও পণ ভট্ট হইতেন না। নির্দিষ্ট পথে গ্রমান ব্যক্তির বিপদের বা আলিত পদ ছইবার আশকা কোথায় ? সেই জন্মই স্চিদানদের প্রদৃশিত জ্ঞানাশ্যেক পরিপুরিত পথে গ্রন করিয়া ভারত নিরাপদে গথবা স্থানে পৌছিয়াছিলেন, তথন ভারতে আর কিছুরুই অভাব রহিল না। সেই কালের অবস্থা একবার ভাবিয়া দেখুন, একবার চিত্ত পটে জ্ঞানালোকের সাহায়ো সেই স্থােহন ছবির স্লাম্থ ভাষপুলি অন্ধিত করুন, একবার পির চিত্তে সেই দশুপটগুলির প্রতি সপ্রেম দৃষ্টিপাত করুন; চঞ্চ ফিরিতে চাহিবে না, আর মন বিষয়ান্তরে পোধাবিত হইবে না, তথন অমরত্ব লাভ করিবার জন্য প্রবেশ আকাজ্ঞ। জন্মিবে। কি আঁকিতে পারিয়াছেন্স যদি পারিয়া থাকেন (পতেঃক ভারত বাদীরই এরূপ ছবি অধিত করিতে অভ্যন্ত হওয়া কর্ত্তরা) তবে ঐ বেখুন ভারতের কি অচল অটল ভার, "জঃথেষম্বিগ্ননা মুখেষু -বিগত স্পৃহঃ"। এই দুখা কি কেছ কোগাও দেখিয়াছে: বিশ্ব ত্রকাও পুরিয়া আসিলেও এই হুমহান দুগু কোগাও দেখিতে পাইবে না। ঐ দেখ দুগু পটের এক কোনে কি স্থানর ছবিটী রহিয়াছে—বিশাল পৈতৃক মহারাজ্য, প্রতিদ্বন্দিগণ রাজালাভে সংসভাগুদ্দ কামনায় উপস্থিত; অগণিত সৈতা অতু শত্তে স্পাজিতে; বীরপদ্ভরে পূর্ণী পুনঃ পূনঃ কম্পিতা, মার্যের কথাকি দেকদানক বক্ষ-রক্ষোগণ্ ও মহাপ্রলয়ের আশস্কা করিতেছেন। কিন্ত প্রতিশন্দিগণের মধ্যে যিনি মহাধমুর্দ্ধর, যিনি সীয় শক্তিবলে মুত্র্ত্ত মধ্যে সবৈভা শত্রুর বিনাশ সাধন করিয়া জত পৈতক রাজ্য উদ্ধার করিতে সুনুর্থ, তিনি "হথেঃৰম্বিখননা অ্থেণু বিগতপুৰঃ" তাই ভিনি স্ত রাজ্য হইয়াও, নানা রূপ অত্যা-চারে প্রণীড়িত হইয়াও, প্রতিশোধ সাধনে স্তমর্থ হইয়াও বলিয়া বসিলেন "ন কাজ্জে বিজয়ং কৃষ্ণ নচ রাজাং স্থানি চ'। এইরূপ মহাবীরের মুথে এই প্রকার ত্যাগের কথা কেহ কোথাও শুনিয়াছেন কি

ক জগতে অন্ত কোন জাতি কি স্পদ্ধী করিয়া বলিতে পারেন যে, তাহাদের ইতিহাদে এইরূপ তাাগের দৃষ্টান্ত আছে ? কোথাও নাই। ঐ দেণ দৃশ্য পটের একদিকে অনন্ত নভোমগুল ভেদ করিয়া চির তুহীন মণ্ডিত মুক্ট পরিধান করিয়া অতীতের অল্রাস্ত সাক্ষী শ্বরূপ গিরিরাশ দণ্ডায়মান। গান্তীর্যো, গুরুত্বে, উচ্চতায় এবং মহিমায় কোণাও কি কেহ এইরূপ দৃশু দেখিয়াছে। ঐ দেখ উচারই শীর্ষণান হইতে পুণাভোমা পভিতপাবনী মলাকিনী মন্তালোকের জীবের উদ্ধারের জন্ম আপন জীবন ঢালিয়া দিয়াছেন। ঐ দেখ উহারই তটে পণ কুটার রচনা করিয়া মহাবীর্ঘাবান উগ্রতপা মহর্ষিগণ সাংসারিক যাবতীয় স্থথ সমৃদ্ধিকে তৃণবং উপেকা করিয়া দেশের কণ্যাণার্থ থোক সাধনে তৎপর। উপেকার জীবস্ত দৃশ্য ভাগের অসম্ভ দৃষ্ঠান্ত। সেই উপ্রতপ-শব্ধ-জ্ঞান-প্রস্ত শ্রুতি, মৃতি, দর্শন, পুরাণ, আয়ুর্বেদ, ধনুরেদ ইতাাদি অপূর্বে রড়ের স্থবিষল কিরণ মালাম জগৎ সংসার আজিও পরিপ্লাবিত। এ দেখ এক দল অমিত পরাক্রমশালী মহয়,

উগ্রতণা তপশ্বিগণের আন্তাধীন হইরা দেশের কলাণের জন্ত শীর বল বীর্ঘ্য এবং জীবন উৎসূর্য করিয়া দিয়াছেন। উহারই অদুরে অল্প একদল কর্মাঠ লোক দেশের কল্যাণার্থ খীয় সামধ্য প্রয়োগে জীবন রক্ষণোপযোগী পদার্থ সমূহ উৎপন্ন করিয়া দেশের হিত সাধন করিতেছেন। ঐ দেথ আর এক দল লোক খতঃ প্রবৃত্ত হটরা দেশ-কল্যাণ-সাধন-তৎপর ব। ক্লিবর্গের প'রচর্যার জন্ম জীবন উৎসর্গ করিয়া দেশের কল্যাণই সাধন করিছেছেন। এট চাবি শ্রেণীর লোকের সমবাত্তে কি একটা মহাশক্তির সৃষ্টি হইয়াছে, একটা মহা পরা-ক্রাম্ত সম্প্রদায়ের আবির্ভাব হটয়াছে। এই বিরাট সম্প্রদায়ের কার্যাকারিণী শক্তি সমষ্টি क्राप्टि পরিবাক্ত । । বাইক্রিপে উহার ক্ষমতা থাকে না। এই জন্তই এই বিরাট সম্প্রদায়ের দল চতুষ্টর অঙ্গ প্রত্যেশ্বরণে বিরাজ্ঞমান; উহার একটীর অভাবেই সমাজ অঙ্গহীন হইয়া १८ए। हेश्रा मकलहे (मल्य कन्नार्गंत्र कन्न कीवन उरमर्ग क्रियाह्नन, कार्यहे (कहहे উপেক্ষনীয় নহেন: তবে কার্ব্যের শ্রেষ্ঠত্বের জন্ত দল চতুইয় শীয় ধর্মানুকুল বৃদ্ধির বশবন্ধী হট্যা কাহাকে শ্রেষ্ঠ, কাহাকে শ্রেষ্ঠতর এবং কাহাকে শ্রেষ্ঠতম স্থান দিয়াছেন। এই দল চতুষ্টয়ের মধ্যে কেহই নিক্লপ্ত নহেন, কারণ সকলেই এক মহান উদ্দেশ্য সাধনে তৎপর এবং সকলেরই গস্তব্য ভান এক । সমস্ত দৃশ্য পটটি খুলিয়া দেখ স্বার্থপরতার ছবি पिथिए शाहेरव ना. करेनकाजात नाम शक्ष नाहे. এकति लाक् निर्फिट्टे भथ शति हो হইতেছে না, কুতর্কের কুৎসিত ছবি তথার নাই, অবিখাদের অন্ধকার তথার স্থান পার নাই: যাহা কিছু দেখিতেছ সবই সুবিষল, সবই পবিত্ত। কি সুন্দর দৃশু, ঐ দেখ মম, দম, তিতিকা প্রভৃতি গুণ নিচর মুর্ত্তিমতী হইয়া বৃণিয়াছেন। একট চকুমাণ হও, এথনই দেখিবে এই পরিদুর্যমান দুর্গুপটগুলির স্জীণ্ডার কারণ একমাত্র ধর্ম। ধর্মই স্কলের মূল কারণ; ঐ একাগ্রতার মূলেও ধর্ম, ঐ ঐক্যতার মূলেও ধর্ম, ঐ কর্ত্তব্যপরায়ণতার মূলেও ধর্ম, ঐ ত্যাগের মূলেও ধর্ম, ঐ পরিচ্ব্যার মূলেও ধর্ম, ঐ সহিফুডার মূলেও ধর্ম, मेक्जित मृत्नि थर्षा, कक्कित मृत्नि थर्षा, अक कथात्र याहा किছू দেখিতেছ, नवहे धर्मात्रहे खाव বিশেষের অভিবাজি মাত্র। ঐ সব দৃষ্ঠ হইতে ধর্ম বিভিন্ন করিয়া দেও দেখিবে সব ভাব গুলিই নির্জীব হটয়া গিয়াছে, সঞ্জীবতার আর লেশ মাত্রও নাই। এই নির্জীব ভার গুলি আত্মরকার অসমর্থ হটরা ক্রমে ক্রমে শক্রর অধীনতা স্বীকার করিয়া পুনর্জীবন লাক্ত করিমা থাকে। কিন্তু তথন কি ভয়কর দৃশুই পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। তথন দৃঢ় একাঞ্রতার পরিবর্জে ঘোর অমনোযোগীতা, ঐক্যতার স্থানে ঘোরতর অনৈক্যতাও আত্মন্তোহ, কর্জব্য পরায়ণতার পরিবর্ত্তে অকর্ম্বর সাধনে তৎপরতা, পরিচর্যার পরিবর্ত্তে প্রভুত্ব স্থাপনে প্রয়াস, সহিষ্ণুতার স্থানে অধৈর্যাতা, শক্তির স্থানে চর্ম্বলতা, ভক্তির স্থানে ঘোর অবিশ্বাদ দেখিতে পাওয়া যায়, সংক্ষেপে ধর্মের স্থান অধর্মের অধিকৃত হইয়া যায়। তথন "মাতৃবং পর দারেবু" স্থানে খোর বাভিচার, "নিৰ্যোগক্ষেম" স্থানে অন্তান্ত বিষয় লালসা এবং "আয়ুমুৰ্ সর্বভূতের্" স্থানে শত্রুবৎ সর্বভূতের্ দেখিতে পাওয়া বায়। কি গোর পরিবর্ত্তন।

প্রথম দুখোর একটু আভাদ দেওয়া হইয়াছে, এখন কলনার সাহাবো দেশ, যথন ভারতে স্বাভাবিক নিয়মের বাতিক্রম হয় নাই, যখন ভারতবাসীরা ধর্মেরই অনুসরণ করা জীবনের একমাত্র কর্ত্তব্য কর্ম্ম বলিয়া মনে করিতেন, যথন তাঁহারা "মাত্রা স্পর্শাস্ক..... শীতোঞ স্থুথ চুঃথদা, আগ্ৰা পায়িনোহ নিতাা" জানিয়া উহা সহু ক্রিতে সমর্থ ছিলেন : যথন তাঁহারা বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে "অন্তবস্তইমে দেহা নিভাস্যোকা শরীরিল: অনাশিনোহপ্রমেয়ভ," ধখন ভাঁহারা বিখাদ করিতেন "লাভভ হি এবো মৃহা," ধখন তাঁছারা ম্পদ্ধা করিয়া বলিতে পারিতেন যে "অবাক্তাদীনি ভূতানি বাক্তমধ্যানি.....অব্যক্ত লিধনাভেৰ তত্তক। পরিদেবনা," যথন কর্ত্তবা প্রতিপাশনের জন্ম তাঁহাদের মূল মন্ত্র ছিল "কর্মণ্যে বাধিকারত্তে মা ফলেেষু কৃদ্চিন্'' তথ্য ভারতের কি অবস্থা ছিল। স্বাধীনতার ভাব ভাবিদ্বা দেখ; তবেই বুঝিবে স্বাধীনতা কাহাকে বলে। সহোদর সদৃশ প্রান্থ ত্বেদর সর্বান্থ হরণ করিয়। পশুবল দারা তাহাদিগকে পদানত করিয়া রাখা স্বাদীনতা নহে, ভাহা আহ্বরিক ব্যধ্বার দালে। এইরূপ ব্যবহারে মানব চরিত্রের দেবভাব এশি ক্রমশঃ লুপ্ত ইৎয়া যার এবং রাক্ষস ভাব ভালি ক্রমশ: স্কীবতা থাপ্ত হইয়া বৃদ্ধি দ্রংশ ক্রাইয়া থাকে। ইহার অব্যৰ্থিত ফলই "বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্রতি"। যদি স্বাধীনতা বুঝিতে চাও তবে হিন্দুর চক্ষে मिशिए निका कत ; मिशिय इसीन मनान याथीनला नाइ, शब्य इतान याथीनला नाइ, স্বেচ্ছাচারিভায় স্বাধীনতা নহে। স্বাধীনতা ঈশবের বিভূতি, ভাহা কি পুডিগন্ধমন্ত্র পদিশ স্থানে থাকিতে পারে। স্বাধীনতা দ্ধীচির অন্থিদানে, রাজা হরিশ্চল্লের রাজ্ব ভাগে, দ্বামচন্তের বনগমনে, ভরতের ভ্রাতৃপাত্নকা সেবার, লক্ষণের ভ্রাতৃ অনুগমনে, সীতার পতির অহসরণে, ত্রাহ্মণের সর্বাহ্ম ভাগে, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, শুদ্রের দেশ কল্যাণার্থ বর্ণে। চিৎ জীবন উৎসর্গে। কি মহান দিখিজয়ী স্বাধীনতা। চু:থেলছু বিগ্রমনা স্থেষ্ট বিগ্রস্থান। কিন্তু কি মধা পরিভাপের বিষয় যে আজ ভারত বাসীরা সেই স্বর্গীর স্বাধীনতা হারাইয়া পশু-বল অর্জনের অন্ত প্রাণপণ পরিশ্রম কম্বিতেছেন ৷ তাঁহারা একবারও ভাবিয়া দেখেন না যে প্রধান লাভ করিলা কি ভাঁছারা ক্থনও উল্লভ ছইতে পারিবেন ? সে দিন ফুরথ নগরে य विजी विकास बीखरन कारखंद अजिन मारिया निवार , जाहा हरेरज कि देश वृत्यरज পারা বাইতেছে নাবে পশুবনের পরিণাম পাশবিক অত্যাচার বাতীত আর কিছুই নহে। এই রূপ পাশব শক্তি হিন্দুর চক্ষে অতি ঘুণিত, অভি জ্বতা, এবং অতি অকিঞ্চিৎকর। বে দেশের স্টি, স্থিতি ও প্রলম্বের মূলে ধর্ম, যে দেশের জন্ম, জীবন ও মৃত্যুর মূলে ধর্ম, যে দেশের আচার, ব্যবহার ও বিষয় কর্মের মূলে ধর্ম, যে দেশে নিখাস প্রখাসেও ধর্মই অমৃ-টিত হইরা থাকে, সে দেশে ধর্মের উন্নতি বাতীত, ধর্মবল সঞ্চর বাতীত, ধর্মের আশ্রম গ্রহণ বাতীত কি প্রকৃত উন্নতি লাভের সম্ভাবনা আছে, ক্থনই নহে। ধর্ম হারাইরা আমরা ব্ৰদ্বগাহীন হইয়া পড়িয়াছি, ব্ৰদ্মচৰ্য্য হীন হওয়ার আমাদের কি কর্ণেক্সির কি আনেক্সির गवहे भिथित इहेबा शिवारह; आंत्र त्क्रे मीर्थाय इहेरड शांत्रिएएहन ना, प्रकान मश्रिक्त হীন তেজ হইয়া জন্মিতেছে; নানা রূপ আধিবাাধিতে সকলেই জর্জ্জরিত, সকলেই তুর্মণ, তুর্মণতা হইতে ক্রোধ প্রবণতা, ক্রোধ চইতে বৃদ্ধি নাশ,ভার পরেই—"বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশুভি।"

রোগ নির্ণয় করিতে কথঞ্চিৎ প্রশ্নাস করা হইয়াছে। যদি কেছ আমাদের সহিত একমত হইতে অনিচ্ছা না করেন ওবে তাঁহাদের নিকট বিনীত প্রার্থনা এই যে, এই ছবারোগ্য ঝাদি বিমোচনার্থ উপযোগী ঔষধ ব্যবহার করিয়া দেশেরও ধর্মের কল্যাণ সংধন কঞ্চন।

ক্রেমশঃ

डीनियात्रम ठक्ष वरन्माशाया ।

একখানি পুরাতন দর্শনের আবিষ্কার।

(পুর্বান্তর্র।)



२৫। निजाप वााशकपाष्ट्रभवष्टरक्रम्ह (शाकुअवर।

্ভগৰচ্ছজি নিত্য ও ব্যাপক। যে প্রকার হন্ধ গাড়ীর শন্ধীর বাণিক হইলেও উহার নিঃসরণ স্তন্দারাই হইয়া থ¦কে, তদ্রুপ ভগৰচ্ছজির বিকাশ শ্রন্ধার তার্ত্তম্যান্সারেই হইয়া থাকে।

২৬। শ্রদ্ধাক্রিয়ামন্ত্রেভ্যোদেবানাম্।

७८ऊ त =का कर्ष ७ गरत्रत वगेल्ल्ल हहेबा मित्रजामित्तत्र श्रीकांगक इहेबा शास्त्र ।

২৭। উপাসনাপর্য্যায়ো যোগঃ।

যোগ উপাদনা পণ্যায় বাচক।

२৮। गञ्जर्यनभ्याकार्जिन महत्र्भा।

বোগ চারি প্রাকার; যথা-মন্ত্রনোগ, হঠযোগ, লয়যোগ এবং রাজ্যোগ।

২৯: নামরূপাশ্রয়ঃ প্রথম:।

নাম ও রূপের আশ্রয়ে যে সাধন করা হয় তাহার নাম মন্ত্রযোগ।

৩ । গানজপধ্যানানি প্রধানাঙ্গানি।

शान, जल এवः शान देशहे बद्धत्यात्मत्र ध्रशाम अव।

৩১। স্থুলাৎ সুক্ষাধিপত্যলাভো বিতীয়ং।

স্থূল পারীরের সাধন ধারা হান্ধ পারীরের উপর আধিপত্য বিস্তার করিয়া আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করাকে হঠযোগ বলে। ৩২। ব্যপ্তিদম্স্তিদ্ট্যা কু ওলিতা লয়াভিমুখতাপাদনং তৃতীয়:।

বাটি ও সমষ্টির বিচার হারা, কুলকুওলিনীকে অস্তর্গুপ করিয়া লয়াভিমুখী করার নাম লয়গোগ।

৩০। সর্গাদিহেরস্তঃকরণাক্লাভশ্চতুর্থঃ।

স্টা, স্থিতি, প্রশাসের কারণ **অভঃকরণ এবং ইহার সহায়তাতে কুতকুত্যতা লাভ** করার নাম রাজ্যাগে।

৩৪। এতেন পরালাভঃ।

রাজ যে গের ছারা পরাভক্তি লাভ হইয়া থাকে।

৩৫। নির্বিকল্পসমাধিকশ্বযোগজীবন্মুক্তিভ্রহ্মসন্তাবাঃ পরাপর পর্যায়াঃ।

পরাভক্তি, নিধিকলস্নাধি, কথাযোগ, জীবনুক্তি, এবং ত্রন্ধ সন্থাব ইহারা :প্র্যান্ধ বাচক শব্দ।

৩৬। ভেদপ্রতীতিঃ প্রকৃতিতারতম্যাৎ।

প্রাকৃতির বিলক্ষণতা দারাই বাহু লক্ষণের এইরূপ প্রভেদ প্রতীত হইয়া থাকে, কিন্তু প্রাকৃতপকে ইহাদের কোন ভেদ নাই।

৩৭। যেনৈভদ্ধাগ্যতে সংশ্ৰ

বে কারণ এক্ষা ওকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, এবং যদ্বারা জীবসমূহ ক্রমোন্নতি লাভ করিয়া মুক্ত হইয়া থাকেন, তাহার নাম ধর্ম।

৩৮। মুক্ত্যুন্মুখকরঃ সত্ব ধ্রধানত্বাৎ।

উহা ঘারা নিরস্তরই উন্নতি লাভ করা যায়, কারণ উহাতে সর্মাদাই সত্ততেশের শীৰাঞ্চনাতে।

৩৯। ভক্তিসাপেক্ষানেতদঙ্গানিঃ।

ধর্মের অনেকগুলি অঙ্গ আছে, উহারা ভক্তি সাপেক।

৪০। সানিখিলসাধনযজ্ঞাধিকরণম।

উহা সকল সাধনের ভিত্তি অরপ, সকল ধর্মাঙ্গের প্রাণ অরপ, এবং সকল বজ্ঞ ও মহাযভের প্রধান সহায় অরপ।

৪)। যজ্জমহাযভো বাষ্টিসমষ্টিসম্বন্ধাৎ। বাষ্টি ও সমষ্টি সমন্দেই যজ ও মহাযজ্ঞ কথিত হইয়া থাকে।

गर्धा नस्ट ड्हेग्रा याग्र।

ভক্তি।

শ্রীযুক্ত স্বামী দয়ানক্ষজী বিরচিত। (ক্রমান্ত্রগত)

হং কুপয়। বিগভকলাধ, মুকুন্দ পদ ধানে নিশিদিন নিম্না ভক্তের হাদি-পাল বিক্ষিত হইয়া তাঁহারই করণায় যে এক তৈলধারার স্থায় অনবজ্বিদ্ধ ভক্তিরস ক্ষরিত হয়, যে রস দেবনে পরিতৃপ্ত ভগবান ভক্তের হাদ্যাসনে আসীন হইয়া তদন্তঃকরণ এক আনন্দশান্তির শুল্রজ্যোহান আলোকিত ও প্রফুল্লিড করেন, তাহার নাম রাগাত্মিকা ভক্তি। "রসামুভাবিকা আনন্দশান্তিদ। রাগাত্মিকা " যদ্জ্ঞানান্ত স্তর্নাসারামদ্দ "। এই রসে আর্দ্রিদয় ভক্ত ভন্ময় হইয়া উঠে। ভাহার লোকলজ্জা, মানাপদানের ভয় থাকে না। সে উন্মন্তের-স্থায় নির্লুজ্জ হইরা কখন হাস্থ করে, কখন উচ্চে:যরে ভগবদ্ঞ্গানুকীর্ত্তন করে, কখন আনন্দাশ্রুবিস্ক্রজন করে, কখনও বা ভাবে বিভোর হইয়া নৃত্যুকরে। আনন্দনিকু উথলিয়া উঠিরাছে, ভাই প্রীতি প্রবাহ চারিদিকে বিস্তৃত হুইয়া পড়ে। কখন বা সে গুরু হুইয়া স্থাসিকু ভগবানের চরণ স্থা পান করে। শ্রমর যতক্ষণ না পুলো উপবিষ্ট হয়, ভতক্ষণই ভাহার গুঞ্জন, উপবিষ্ট হয়, ভতক্ষণই ভাহার গুঞ্জন, উপবিষ্ট হইলেই গুরু। শুকদের পথ বাছিয়া চলিভেছেন, বালকেরা পাগল বলিয়া

যথাগ্রিঃ স্থসমৃদ্ধার্কিঃ করোত্যেধাংসি ভন্মসাৎ। তথা তদ্বিষয়া ভক্তিঃ করোত্যেনাংসি কুৎস্লশঃ॥

গাত্তে লোই নিক্ষেপ করিভেছে। আত্মারাম শুকদেবের বাক্য স্ফৃতি নাই। কেন থাকিবে? তিনি যে পূর্ণকুত্ত। এ অবস্থায় ভগবভ্যোতির বিকাশ হওয়ায়, মন অনস্থ জন্মের পাপমুক্ত ও উৎফুল হয়। লক্ষ বর্ষ আন্ধকার পূর্ণ আলায়ে যদি একবার আলোক প্রবিষ্ট হয়, তবে লক্ষ বর্ষের আন্ধকারও মুহুর্ত্ত

মন অংনিশ ওচিচ স্থায় রত থাকায়, জীবনের লক্ষা, সাধনের ধন সেই জ্লয়-রঙন হওয়ার অস্থা বাসনা সমূহ সমূলে নাল জাপ্ত হয়। ভক্তি দর্শন বলে " অকাম্যা সা নিরোধরূপাৎ "। প্রাণ আর কিছু চাহে না, চাছে কেবল দিবা-নিশি ভতাবে বিভার হইয়া থাকিতে। ভক্ত থার্থনা করে — প্রাতরুত্থায় সায়াহুং সায়াহুাৎ প্রাতরন্ততঃ।

যংকরোমি জগনাথ তদেব তবপুজনমু॥

কত নদী সরোবর রবিরাছে, কিন্তু চাতক শুক কণ্ঠ হইরা প্রাণ বিসর্জ্জন করিবে তথাপি বারি ধারা ভিন্ন অন্য ধারা চাহিবে না। পত্তস অনলে পুড়িরা মারিবে তথাপি একবার অ'লোক দেখিলে আর অন্ধকারে বাইবে না। ভল্তেরও এ অবস্থার এরূপ ভাব হয়। মায়ার জাল চিন্ন ভিন্ন হইরা যায়, থাকে কেবল নিঃমার্থ জগবদসুরাগ। সে ভগবানকে ভালবাসে, স্নার্থের জল্ল নয়, কেবল ভক্তির জল্প। সে লগে ভূমি সুন্দার, অভি সুন্দার, মন তুমি সুন্দার বস্তু ভালবাসিয়া থাক, ভগবান অভি স্থন্দার তাঁহাকে ভালবাস ''। রাজ্য হইতে নির্বাণিক, অরণাশ্রায়ী যুগিন্তিরকে স্রোপদী জিল্লাসা করিলেন " মহারাজ, ভগবানের ভক্ত হইরাও কেন আপনার এত তুঃধ, আপনি তাঁহার নিকট তুঃধ নিবারণ প্রার্থনা করুন না ? '' যুগিন্তির বলিলেন " সম্মুখে বিশাল বনরাজি স্থাণাভিত গিরিরাজ রহিয়াছে, কই, আমার ভ উহার নিকট কিছুই প্রার্থনীয় নাই, তথাপি কেন আমার নয়ন উহাকে দেখিভে চায় ? আমি ভগবানকে ভালবাসি, কিন্তু ভক্তি বাবসায়ী নহি ''। ভক্তির প্রকৃত স্বরূপ ইহাই। ভক্ত নিকাম হুদায়ে কেবল ভালবাসার জন্মই তাঁহাকে ভালবাসে এবং এই জন্মই ভক্তবংসল ভগবানকে অমুরাগ রহ্জতে বন্ধন করিতে পারে। ভক্তি শালের আছে:—

তি নির্বিদ্ধ ক্ষাঃ সাধবঃ সমদর্শনাঃ। বশে কুর্ববিদ্ধ তং ভক্তা সংস্ত্রিয়ঃ সৎ পতিং যথা॥

ভক্তবৎসল ভগৰান চিরদিন ভক্তের দাস। তদগত শাণ ভক্ত তাঁহাকে প্রেমডোবে বাঁধিয়াছে, তাঁহার আর পলাইবার যে নাই। এই ডোরে বন্ধ হইয়াই তিনি বলির ঘারে ঘারী হইয়া আছেন এবং এই ডোরে বন্ধ হইয়াই তিনি প্রাহ্মদাদদন্ত বিষপ্ত ভোজন করিয়াছিলেন। যথন ভক্তা ও ভগবানের মধ্যে এরপ ভাব উপস্থিত হয়, ভখন ভক্তের পক্ষে জগৎ যেন এক আনন্দ নিকেতন্ হইয়া উঠে। সকল জিনিসেই ভার প্রিয়ভমের ভাব প্রকাশ, এজন্ম সকল জিনিসেই ভার প্রিয়ভমের ভাব প্রকাশ, এজন্ম সকল জিনিসই ভার প্রিয় ছইয়া উঠে। সকল জিবেসই ভার বিভার হইয়াই বন দেধিয়া শ্রীয়ন্দাবন ভাবিভেন এবং সমুজ দেধিয়া যমুনা বোধে ঝাঁপ দিয়াছিলেন। এই ভাবে বিভার হইয়াই স্থাম বিনোদিনী রাধারাণী নেত্রে অঞ্বন লেপন ক্রিভেন,

কেন না জগৎ ভাহা হইলে কৃষ্ণময় দেখাইবে। যথন জজের এরপ অবস্থা হয় ভখন সে যেন ভার শিয়তমের উপর কি এক অধিকার বিস্তার করিয়া ফেলে। সে তাঁহার উপর মান করে, রাগ করে, জোর করে, যেন ভয়ের লেশ মাত্র নাই। কেন থাকিবে? তিনি যে তখন ভারই হইয়া গিয়াছেন। এইরপ ভক্তিজনিত জাদয়ের বলেই জক্ত চুড়ামণি স্থাবদাস, যখন ভগবান তাঁহার হাত ছাড়াইয়া চলিয়া গেলেন, তখন বলিয়াছিলেন:—

হন্তমূক্ষিপ্য যাতোহিদি বলাদিতি কিমদুতম্। হৃদয়াৎ যদি নির্যাসি পৌক্ষং গণয়ামি তে॥

এ অবস্থায় আর ভক্তকে বিধিনিষেধের বশবর্তী হইয়া সাধন করিতে হয় না। সে দিবানিশি ভগবন্তাবে উন্মন্ত হইয়া রসময়ের রসাম্বাদন করিতে থাকে। সংসারে দেখা যায় যে, যে যাহাকে ভালবাদে, ভাহার নিকট ভাহার প্রেমাস্পদের সকল ভাব, সকল অঙ্গ চেম্টা ত্রন্দর বোধ হইলেও প্রকৃতি বৈষম্য প্রযুক্ত কোন একটি ভাব, কোন একটি অঙ্গ ভাহার বেশি মনো-রম বলিয়া বোধ হয়। তদেক প্রাণ ভক্তেরও এ সময় এরূপ ভাব হইয়া থাকে। ভাছার প্রিয়ত্তমের সকল অঙ্গ, সকল ভাব তাহার পক্ষে মনৌহর হইলেওঁ, সে ভাঁছার কোন একটি ভাবে, কোন একটি অঙ্গ সেফিবে যেন বেশি আসক্ত ও মোহিত হয়। অঞ্জের রাখাল, মথুবায় ভূপাল রাজ মুকুট ধারী হরি আসিয়া মামা বলিয়া ডাকিতেছেন, শোকাভুৱা যশোদানয়ন উন্মীলন করিয়া দেখিলেন, কই ভাঁহার ভ শোকাগ্নি শাস্ত হইল না; এ ত তাঁর ধড়া পরা, চুড়া বাঁধা স্নেহের নীলমণি নয়, এ যে রাজ বেশধারী মথুর।ধিপতি! বিরহ বিধুরা গোপ ললনাগণ কুলমান বিসৰ্জন দিয়া সেই অকূল কাণ্ডারী কৃষ্ণচন্দ্রের লোচন স্থার আশায় মথুরায় উপস্থিত, কিন্তু কই সে ত তাদের নবঘনশ্যাম মোহন মুরলীধারী বনমালী নহে, সে যে মথুবার রাজা। ভাছারা মুখ ফিরাইল, পরপুরুষকে দেখিয়া কি विচারিণী ছইবে ? ভাছারা কাঁদে " कই আমাদের নন্দনন্দন নিরঞ্জন কোণায়; আমরা ভ আর কিছু চাহি না।

> যোগাভ্যাস বলীকৃতেন মনসা তন্নিগুণিং নিব্রিয়ম্। জ্যোতিঃ কিঞ্চন যোগিনো হৃদিপরং পশুন্তি পশুস্ততে॥ অত্মাকস্ত তদেব লোচন চমৎকারায় ভুয়াচ্চির্ম্। কালিন্দী পুলিনোদরে কিমপি যন্নীলম্বনো ধাবতি॥"

এই রূপ প্রকৃতি ভারতম। তেতু শুক্ত বে কেবল ঠাঁগার বিশেষ বিশেষ অঞ্চ সৌন্দর্থো আরুষ্ট হয় ভাগা নহে, পরস্থ বিশেষ বিশেষ ভাব ও রসে নিমগ্র হইয়া বসরপ আনন্দকন্দ ভগবানের আনন্দ উপলব্ধি করে।

মুখ্য ও গৌণ ভেদে রস ছুই প্রকার। তন্মধ্যে নীর, করুণ, অভুদ, হাস্ত, জ্ঞয়ানক, বীভৎস ও রৌদ্র নামক সপ্ত গৌণরস পরাভক্তি লাভের সাক্ষাৎ কারণ না হইলেও সাধন বিষয়ে উল্লি দায়ক চইয়া থাকে। ভক্তি দশ্নি বলে,

"পরামুখ্যরদ সনিক্ষাত্রতাতু স্ক্রিসাশ্র্য"

ভীষ্মের বীর বসাপাদ, বলি অর্জুন মশোদার বিশ্বরূপ দর্শনে অন্তুত রসা-শাদ, গোপবালকগণের হাস্ত্রসাখাদ এড়তি গৌণরসের দৃষ্টাস্থ সরপ। মুখা-বসাসক্তি ভক্তের প্রাকৃতি ভেদে সপ্তানিধ হইয়া থাকে যথা দাস্থাসক্তি, সধানক্তি, বাংসলাসক্তি, কাস্থাসক্তি, আত্মনিবেদনাস্তি, গুণকীর্ত্রনাসক্তি ও ওন্ময়াসক্তি। ভালাতপ্রাণ ভক্তে এইরূপ একটি একটি ভাবে বিভার ইইয়া স্কিদানন্দের আন্দদ্দ রসে মগ্রহয়।

ভগবদন্ত্রাণী কোন ভক্ত দান্ত ভাবে তাঁহাতে আসক্ত হয়। এই অবস্থায় ভক্ত আত্মাভিমান পরিত্যাগ পূর্বক 'ভূগাদপি স্থনী: চ'র হায় সর্বতো লাবে তাঁহারই শরণাপল্ল হয়। কে প্রভাগে ভূমিই সব, আমিত কিছুই নহি। ভূমি যথী, আমি যন্ত আমাকে যেকপ ভাবে পুরাইতেছ, আমি সেইরপই প্রভিছে। লীলাময়। সংধাররপ লীলাভূমিতে আমাদিগকে লইয়া ভূমি কত থেলাই গেলিতেছ। এক থেলা সাঙ্গ হল, আবার নূতন থেলা আরম্ভ করিলে। আমাদের কি সৌভাগা আমরা ভোমার থেলার জিনিস। আহা, আমরা ভোমার থেলার জিনিস। ভক্ত এই ভাবে বিভোর ইইয়া আনন্দাশ্র বর্ষণ করে, এবং সর্ব্ব কর্ম ভগবানে সমর্পণ করায় শান্তি স্থের অধিকারী হয়। কারণ ভগবান গীতায় বিলয়াছেন—

ঈশরঃ সর্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। ভাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারূচানি মায়য়া॥ তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত। তৎ এসাদাৎপরাং শাস্তিং স্থানং প্রাপ্সসি শাশ্বতম্॥

আহকারই জীবের বন্ধনের কারণ। সমর্পণ বৃদ্ধি দারা অহঙ্কার ক্ষীণ হইলেই মারার বন্ধন শিথিল হইরা য'য়। যতক্ষণ আকাশ নেঘাচ্ছন পাকে, জোনাকি মনে করে আমি আলো দিতেছি। মক্ষনোদয়ে তাহার সে অহঙ্কার দূরে বায়, তথন আবার নক্ষত্ত মনে করে "আমারই তেজে জগৎ আলোকিত"। চল্লোদয়ে নক্ষত্তেরও সে অভিমান দূরে যার: তথন চক্র মনে করেন, আমারই কিরণ জগৎ হাসাইতেছে। কিন্তু কই, স্বেগাদয়ে সকলেই

নিশুভ হয়। সংসারও এইরপ। জীব অহমারে মত হুইরা আপনাকে কর্তা মনে করে। কিন্তু দরাময়ের দরার যথন জানিতে পারে বে, আব্রহ্মন্তব প্রণান্ত জগৎ ওাঁহারই কটাক্ষে স্থান্তি, লয় প্রাপ্ত হুইতেছে, তথনই সে কর্তুড়াভিমান শৃক্ত হুইরা জগৎ প্রভূর দাসভ কার্থনা করে।

যন্ত্রাৎ প্রিয়া প্রিয় বিয়োগ সংযোগ জন্ম শোকাগ্নিনা সকল যোনিবু দহুষানঃ ছঃখৌষধং তদপি ছঃথমতদ্বিয়াতং ভূমন ভ্রমমি বদমে তব দাস্ত যোগম্।

িদে নিশিদিন দাসভাবে এভুর সেবা করিতে পারে, কিসে প্রভুর প্রীতিও করুণা-দৃষ্টি ভাছার উপর থাকে, দেই চিন্তা ভাহার হৃদয়ে জাগরক থাকে। প্রভূ বলিয়াছেন "বিগ্র-हामिए आम। त्र मंक्तित (विभ शकाम" এ क्रमु (म एन विश्रहामिक माहोएन अनाम करत, প্ৰাভূ বলিয়াছেন "মন্তকানাঞ্চ যে ভক্তান্তেমে ভক্ত তমান্মতা:" একস্ত প্ৰণপ্ৰে তাঁহার ভক্ত-শের সেবা:করে, পভু বলিয়'ছেন "ময়ি সর্ক্ষিণং পোতং স্তে মণিগণা টব" এ মস্ত নিকাম ষ্ণাৎ সেবার বত হয়। তৎসম্বনীয় বস্তু সকলে প্রীতি, তদাবশুন্ত বস্তুতে বিরাগ, সকল দুবা তাঁহাকে অর্পণ করিয়া গ্রহণ, কার্মনোবাকো তাঁহার সম্ভন্তি বিধানের হত্ব এ গুলি এই ভাবের প্রকশিক। রাম-দাস হতুমান সীতা-উদ্ধার-পুরস্কার-স্বরূপ মণিমালা পাইকেন। কই. ভাগতে ভ রামনাম লেথা নাই। মালা দূরে নিগেপ করিলেন। লোকে বলিল "ভোমার দেহে ওত রঘুনাথ নাই।" ভক্ত চড়ামণি কপির।জ বক্ষবিদীর্ণ করিয়া দেখাইলেন-জদিকমলা-সনে পদ্মপ্লাশলোচন আসীন। ভক্ত যেমন এই ভাবে ভগবদমুৱাগী হয়, ভক্তাদীন দ্বগবানও সেই কপ ভক্তামুরাগী হ^ররা থাকেন। এই **অমু**রাগ বশেই তিনি হুর্গোধনের রাজভোগ ত্যাগ করিয়া ভিক্ক বিহর দৰ ভণ্ণলকণাও আনন্দে ভোজন করিয়াছিলেন। এই অফুরাগেট ভরতের দগ্ধ অল তাঁহার স্থাময় বলিয়া বোধ হইরাছিল। বাস্থদেব 'বিহুর বিহুর' করিয়া তাঁহার বারে উপস্থিত। বিহুর তথন গৃহে ছিলেন না। তাঁহার স্ত্রী কুফ্চচন্ত্রকে দেখিয়া আননে আত্মগারা হইয়া উলঙ্গ বেশে উপস্থিত। ভগবান নিজ উত্তরীয় তাঁহার গাত্রে নিক্ষেপ করিলেন। প্রভু দাঁহার গৃহে আজ অভিথি। আনন্দে বিহবল হইয়া কি দিবেন বুঁজিলা পান না। সমুথে কতকগুলি কদলীফল ছিল, তাহাই তাঁহাকে থাওলাইতে লাগি-লেন। ভাবে বিভোর হইয়া কদলী ফলের সারাংশ ফেলিয়া খোসাই দিতে লাগিলেন। ख्काधीन खन्नवान खानत्म छाहाहै ट्यांबन कतिर्ड नानितन। অহরাগের এমনই মধুর ভাব। এই ভাবেই তিনি ভক্তের চিরদাস, ভক্ত ও তাঁহার চিরদাস।

(ক্রমণ:)

সনাতন ধর্মের পিতৃভাব।

(নিগমাগৰ চক্ৰিকা হইতে অমুবাদিত)

ধর্ম শাল্র সমূহে সনাতন ধর্মের অরূপ এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে যে "যতোহভাগন্ত নিশ্রের দিনিঃ সধর্মঃ" এবং "তত্তনাদায়ারত প্রামাণ্যম" অর্থাং বাহা হউতে অর্গ এবং মোক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যার, তাহাই ধর্ম এবং ধর্মের এই প্রাকার লক্ষণাদির সম্বন্ধে স্বরং বেদই জামাণ্য। ত্রিগুণাত্মক স্টি, তিতি এবং লয়রূপী ক্রিয়াই সংসারকে ধারণ করিয়া রাখি-ৰাছে, বৃহৎ গ্ৰহ্মমূহ হুটতে আরম্ভ করিয়া প্রতোক অণু পর্যান্ত যাবলাত্র পদার্থই এই ত্রিগুণাত্মক নিয়মের অধীন, এবং প্র প্রকার জীবগণেরও এই নিয়ম অন্তিক্রমনীয়। কিন্ত ইণালের মধ্যে বিলেষত্ব এই যে, জড় পদার্থগুলির নাশ তমোগুণের হারা এবং চেতন পদার্থ সমূহের শয় সন্মণ্ডণের সহায়তার হইয়া থাকে, জড় পদার্থ সকল রজোভাণের সাহায়ে ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইয়া পূর্ণ তমোগুণ ধারণ করিয়া নাশ প্রাপ্ত হয়, অপর পক্ষে চেতন রাজ্যের অধিবাসী জীবগণ রজগুণের সহায়তায় ক্রমশ: সভগুণ বৃদ্ধি করিয়া পূর্ণ সভগুণের পরিণাম আথাপ্তে মুক্ত হইয়া যায়। নিজের মধ্যে সভ্তত্তের বৃদ্ধি করা অর্থাৎ ক্রমশঃ পূর্ণ চেতনময় সাধিক ভূমিতে অধিকতর অগ্রসর হওরাই জীবগণের পক্ষে ধর্ম । অভ্রান্ত সৃষ্টি নিয়সাহসংরে স্ষ্টি প্রবাহ মধ্যে গভিশীল জীবগণ ক্রমশঃ গমনাগলন করিতে করিতে উন্নত হইলা শেষে অভ্যা-মত মহুবা বোনি আহি হয়; তৎপশ্চাত মহুবাগণ উত্তরোভর সম্ব্রণামূশীণনে ভৎপর হইয়া জনান্তরে পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিয়া, মৃত্তিপদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। যে সকল মহন্ত ধর্মভূমিতে বিচরণ করিতে করিতে অগ্রসর হইতে পাকেন, তাহাদিগকে হুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথম ভাগ রব: মিশ্রিভ সান্ধিক অধিকারী এব দিতীয় ভাগ পূর্ণ সান্ধিক অধিকারী। রজোগুণ মিভিতে সাধিক অধিকারিগণের মধ্যে বিধয় বাসনা থাকায় उद्दादा व्यमभः अध्यमत हरेशा उन्नड पर्भ लोकापि पान शाश्च हरेशा थात्व. কিল্প পূর্ব সাত্ত্বিক অধিকারীদিগের মধ্যে বিষয় বাসনার নাম পর্যান্তও না থাকার কারণ ভাঁৰারা সম্বঞ্জের পূর্বভার পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া মুক্ত হইয়া যান। বোক্তে উচ্চয় বিধ অধিকারিগণই লয়ের দিকে ক্রেমোরভির সহিত গভিশীল হওয়ায় উত্তালের মধ্যে ধর্মাভাব সর্ববদা বিদ্যমান রণিয়াছে। এই নিমিত্ত অবস্থা ভেদে এ ছুই প্রকার অধিকারিগণকেই ধান্মিক বলা যাইতে পারে। বিশেষত সনভেন ধর্ম্মের মূলভিত্তি বরূপ বেদ পাঠে প্রতিপন্ন হয় যে এই প্রকার, ধর্মের উভয় বিভাগই খ : লিছি লদ। অপৌক্ষবেয় অর্থাৎ ঈশবাদেশ রূপ বেদ সমূহে বর্গ এবং त्याक अहे केवत माकात माधनार्थ शूर्वतात्र विक्रित ध्यकत्र गृमक व्यादिण छ

বিধান রহিয়াছে। যখন বেদে ভাবস্থা ও আধিকার ভেদে এই উভয় লক্ষে।র বর্ণন দেখা যায় ভখন ইহা অবশাই গোমাণা বলিয়া মনে করিতে হইবে যে বেদেই এই ধর্ম সিদান্ত স্থাদিন হইয়াছে। স্বৰ্গ প্রদ কর্ম কাণ্ড, ও মুক্তি প্রাদ জ্ঞান কাণ্ড এই উভয়েরই বিষ্ণুত বিবরণ বেদে দেখিতে পাওয়া যায়। যদিও বেদে জ্ঞান, উপাসনা, এবং কর্মকাও নামে বতন্ত্র বতন্ত্রকাণ্ড দেখা যায় তথাপি ডগ-বস্তুক্তি দ্বপ উপাসন। কাওকে পূৰ্বেবাক্ত উভয় কাণ্ডের সহায়ক। বলিয়াই স্বীকার করিতে হইবে কারণ ভগবন্তুকি ব্যতীত কর্মকাও কিংবা জ্ঞানকাও কাগার ভারাও সিদ্ধি লাভ হইতে পারে না। সুক্রাবৃদ্ধি ছারা বিচার করিলে যদিও দেখা যায় যে মোক সাধনই বেদের প্রধান লক্ষা অর্থাৎ মোক সাধনার্থই যথার্থ রূপে বেদ উপদেশ দিভেছে, তথাপি ভাতিতে অর্গ ফলশদ সকাম কর্মের বিস্তৃত বিবরণ দৃষ্টি গোচর ছইয়া থাকে। বেদ যাহা কিছু উপদেশ দিবেন ভা**হা** সকলই সভা পদার্থ সম্বন্ধীয় হইবে এরূপ আশা করা আভাবিক, অভএব এইরূপ व्यामका इरेट शास्त्र स्व (नामत लक्ष्य) (कनल এक माज मका क्रम रेक बना भर्म ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করিলে ইহা অবশুই বলিতে হইবে যে বেদে ছুই ঞাকার লক্ষ্য থাকায় লক্ষ্যভাষ্ট হওয়ার সম্ভাবনা त्रशिक्षा । এই প্রকার আশকার উত্তর ইছা নলা ঘাইতে পারে যে যদিও মুক্তি রূপ কৈবলা পদই বেদের লক্ষা, যদিও মুক্তি প্রাপ্তির কারণ হ্রপে আছে-জ্ঞানের উন্নতি করাই জীবগণের পরম ধর্মা, তণাপি সকল মমুষ্ট যে মুভিপদা-ধিকারী হইতে পারে একথা স্বীকার করা যায় না, কারণ ইহা সম্ভবপর নহে যে প্রভাক অধিকারীরই অন্তঃকরণ হইতে অনাদি বাসনা গুলি একেবারে নাশ ছইয়া যাইবে। এজন্ম যদি কোন পথ তাবলম্বনে জীবগণের অস্ত:कन्नन হইতে অসৎ বাসনা গুলি বিনাশ করিয়া উহাতে সৎ বাসনার বুদি করিয়া ভাছা-দিগকে সভা গুণের রাজো অগ্রাসর করিয়া দেওয়া যায় তবৈ কি ভাঁছারা ধর্ম পথের পথিক রূপে পূর্ণেবাক্ত মুক্তিপদ প্রার্থী বলিয়া পরিগণিত হইবে ন। 🛉 যে পকল মধ্যম শ্রেণীর অধিকারিগণ সৎ বাসনা যুক্ত থাকিয়া সান্তিক সকাম কর্মের অমুসরণ করেন তাঁহাদের অধ্যোগমন অসম্ভব। এবং এই রূপ ভাবে তাঁহারা ক্রেমোয়তি লাভ করিয়া জন্মান্তরে স্বর্গাদি উন্নত লোক প্রাপ্ত হইরা ক্রেমে ক্রমে জ্ঞানমাৰ্গী হইয়া থাকেন; তৎ পশ্চাৎ ক্ৰেমে ক্ৰমে জ্ঞানের পূৰ্বতা লাভ করিয়া মুক্তিপদ লাভ করিয়া থাকেন। সাধিক অর্গাদি লোক প্রাপ্তি কামনার কন্মীগণ যে স্ব কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তদ্বারা জ্ঞানোন্তির সম্পূর্ণ সম্ভাবনা

রিবিয়াছে, এ জন্ত স্থাদ স্কাম ককাধিকারও মুক্তি পদামুগানী বলিয়া ধন্মপদ বাচা। এইরূপ থৈজে নিক সিদ্ধান্তের উপর স্থির ভাবে অবস্থান করিয়া সনাতন ধর্মের ভিত্তি স্ক্রপ বেদ, স্বর্গ ও মোক্ষ এই উভয়ের অধিকারাসূক্ত কর্মসমূহকে ধর্ম নামে অভিহিত্ত করিয়াছেন।

ক্ৰমণ:---

শ্রীনিবারণ চন্দ্র বন্দোপাধায়।

মাৰ্কণ্ডেয় পুরাণাস্তর্গত দেবী মাহাত্ম্য।

(পভাতুবাদ)

-049

প্রথম দর্গ।

সাবর্ণি কর্মোর হুত বিদিত ভূতবে, वैश्वाद्य ब्रह्म मन वत्त्र मकत्त्र। (को इंश्न श्रम डाँव समा विवतन, বিস্তার করিয়া আমি কহিব এখন, মহামারা পভাবেতে যেরপেতে হয়, মম্বর অধিপতি সে ফ্রা তনর। অরোচিষ ময়ন্তর না হতে বিগত, ত্বপ হইলা বাজা চৈত্ৰ ৰংশ জাত। পুত্র সম পৃথিপতি পালিতেন প্রজা, इडेन डीइर्ड भक्र (काननामी दावा। তাঁছার সহিত খোর বৃদ্ধ হরেছিণ, रेगरबद्ध बरमरेक मृथ भवाष्ट्रिक रेश्म । তাড়িত হইয়া রাজা আসিয়া ভবন. **क्विम जान्त (१५ क्टान भागन।** धारन मञ्जूब प्रम छेशनी छ देशन, ब्रांकशानी मर्था (भर्य चाक्रमन टेकन। क्र्यंग दिश्वा डाटब इंडे मधीनन, হরিল উর্হার বভ বল আর ধন। रातारेचा प्राथ-छव अर चाटतारूत, युन्त्रीति हरन ताका श्रीना शहरम ।

(मिथिरनन उथा এक अ अभ भिविद्य, হিংসাহীন জন্তগণ ভ্রমিছে গর্কাত। মেধদ মুনির তথা আশ্রম মণ্ডল, শোভিত আছেন মুণি সহ শিষ্য দল। সমাদর লভি নুপ সে পবিত্র ধামে: किहुकान (में) शांत शांकन बाताया এক্দিন সেই বনে ভ্রমিতে ভ্রমিতে. মনতায় আকৰ্ষিত হন আচৰিতে। অতি ছঃথ মন রাজা হইলা চিস্তিত, 'আমাহীন সেই পুরী, আমার পালিভ भारत मन मछ रखी चाहरत रकमन. यम देवती वनीजृङ इदेश अथन। मम शूर्त जुडा मार्य ज्यां विक राग, না জানি অধর্ম কত করিছে এখন। যত প্ৰকাগণ ছিল মম অমুগত, বেতন আহার আর প্রসাদ পাইত, অন্ত ভূপভিরে এবে করিয়া বতন, তুষিছে ভাদের মন করি প্রাণ পন, অথবা করিছে ভারা ব্যর অভিশন্ন, इःरथत नक्य चारह शाहरण्डस् क्या।

मत्न मत्न এहे हिन्द्रा चटन नुश करते, দেখিলেন বৈশ্র এক আশ্রম ভিতরে। জিজাসেন নূপ 'কোপা হতে আগমন. সশোক গম্না স্থিতি কিদের কারণ। ভণালের এইরাপ প্রিম্ন বাক্য শুনি, कहित्तन रिश्च छात्र ७न मृशमनि । 'कनम बनेबाहिल धनी देव कुरल, সমাধি নামেতে মোরে ডাকিত সকলে। धन लाएज भूज नाता व्यक्त रहेबाहरू, অসাধু হটরা তারা মোরে তাড়ারেছে। বনে রহিয়াছি এবে অভি চ:খ মন, পুত্র দারা ধন হীন, বিনা বন্ধু গণ। নাহি জানি তাহাদের কুশ্বাকুশ্ব, (कांथा मात्रांशन (कांना अकन मकन। মঙ্গল কি অমঙ্গল ভ'দের এখন, ধর্ম কি অধর্ম ভজে এবে পুদ্রগণ।' এত শুরি নরপতি বলেন তাঁচায়, ধিন লুকা হয়ে যারা ছাড়িল ভোমায়. (यह भूख मात्रा अहे इ: त्थत कात्रन, ভাহাদের তরে তব কেন এ চিম্বন ?' বৈশ্য বলে 'বা ক্তিলে সভা সমুদর, किन य निर्मव नट्ट आभात जनव। পিতৃ-ভক্তি পতি-পূজা যাহারা ছেড়েছে, कारमद्रा डेलव (अर्ग मानात स्टब्स) নাহি জানি নরপতি ইহার কারণ. বিগুণ ৰাদ্ধবে যাতে স্বেচান্তিত মন। जना गन इनी यम मीर्घवान तब, তথাপি নিষ্ঠুর মন কেন নাহি হয়।' न्तर अ महाशि देवत्य मिनियां जगन, মেধ্য ঋষির কাছে উপনীত হন। भूनि वट्य यथा (यात्रा व्यागाय क्रिया, कृदिरगम माना कथा उथात्र वित्रा।

ताका करह 'छश्तान मर्सर्क जा गनि, এক কথা জিজ্ঞাসিব কর্ম হামুনি। আপনার চিত্ত কেন বশ নাছি রয়. যথন জনমে মনে তঃথ অভিশয়। রাজাচাত-তবু মারা মুগ্ম নিরম্ভর, এরপ অবস্থামম কেন মুনিবর। তাড়ারেছে এ'রে এর ভার্যা পুত্র গবে, ভথাপি ইহার চিম্থা ভাদেরি কারণে I মোরা দোঁতে অতিশয় তঃথিত হয়েছি, জেনে দোষ বিষয়েতে আরুট রয়েছি। কহ মনি জানিদের মোহেরি কারণ, আমরা ত বিবেকার—মুঢ়ের মতন। ভূপালের এই রূপ প্রিয় বাকা ভূনি, সমস্ক জহন জান আছে ক্রেম্ন। পোত্রাক বিষয়ে সকলের আতে জান. शक्रिक श्रथक यपि, छात्नरङ मयान, কেচ দিবা অন্ধ কেহ রাত্রি অন্ধ হয়, কাহার বা দিবা নিশা তুলা দৃষ্টি রয়। নরগণ জানী-কিছ ভারাই কেবল, छानी नरह, छानी পশু পক্ষীও সকৰ। (यक्रण चाहरब छान ममछ जीरबत्र, मृत भकी चापि यक शांभा कि वरनत्र, মানব জাতিরো জ্ঞান হয় সেই রূপ, অন্ত বিষয়েতে এরা তুলা, জেনো ভূপ। **এই সব छानी शकी एप विश्वमार्य,** मामट्य व्याहात रमश्र भावक वस्टन । যতকণ্মাবকের না হয় ভোজন, ক্ষুধিত হলেও এরা না ধার কখন, हि मञ्ज (अर्थ जुनि प्रथन) नहति; নরে কিন্তু পুত্র পালে গোভের কারণে। তথাপি মোহের গর্জে রহে নিপভিড, মহামারা প্রভাবে এ সংসার রক্ষিত।

याशनिजा क्षेत्री यिनि विकृत नम्रतन, জগৎ মোহিত হয় তাঁহারই কারণে। জানীদের(ও) মোহ তিনি দেন নরপতি. বলে আকর্ষণ করি দেবী বলবতী। তাঁহার(ই) স্থাজন এই বিশ্ব চরাচর, তিনিই প্রসন্না হলে মুক্তি পায় নর। সে দেবী পরমা বিভা মুক্তি প্রদায়িনী. সংসার বন্ধের(ও) হেতু সর্বেশ্বরী তিনি।' রাজা বলে 'ভগবান কেবা দেবী সেই, মহামারা নামে বাবে কহিলেন এই। কি রূপেতে সমুংপলা হয়েছেন তিনি, কিবা তাঁর কর্ম হয় কহ মহামুনি। কিরূপ শভাব তাঁর কিরূপে জনম. আমারে কহ তা গুনি ব্রাহ্মণ উত্তম।' ঋৰ ৰলে 'নিতাা তিনি জগৎ রূপিণী, তপাপি জাঁচার ঋনা বচবিধ গুনি। দেব স্বার্থা হেডু তিনি আবিভূতিা হলে, নিতা। হটলেও লোকে তারে জন্ম বলে। একার্ব জগতেতে শেষেরে পাতিয়া, কল্লাক্সে চরিরে মায়া রাথেন ব্যাপিয়া। নিষ্ণু-কর্ণ-মলে মধু কৈটভ জন্মিল, ব্রহ্মারে মারিতে দোহে উত্মত হইল। বিষ্ণু নাভি-পদ্মে ব্ৰহ্মা আছিলেন স্থিত, উন্তভ-অন্থর, দেখি হরিরে নিজিত, ত্বৰ আর্ম্বিলা যোগ নিমারে তথন, তাঁহা ৰারা বেন হরি স্থোখিত ধন। चाहित्वन (यागनिजा हत्रित्र न्तावटङ, विरम्भनी मगकाजी विकि गःशास्त्रक । विकृत मगान उक्ता कत त्याङ कति, আরম্ভিনা স্তব তৃষ্টি হেতু বিশেষরী। "তুমি স্বাহা তুমি স্বধা তুমি ব্বট্কার, ভূমি স্থা ভূমি নিভাা ভিন মালা আর।

অর্থ মাত্রা হও মার সকলি আপনি. তুমিই সাবিত্রী হুমি জননী রূপিনী। তুমি রক্ষ তুমি স্থল সকল সংসারে, তুমি পাল তুমি নাশ এই চরাচরে। শৃষ্টি রূপে স্থল তমি গ্লিভি রূপে পাল, প্রালয় রূপেতে তুমি সংহার সকল। মহা বিস্থা-মায়া-মেধা তুমি মহা স্থাতি. মহা মোহা মহা দেবী তুমিই, পাৰ্বভি। প্রাকৃতি ভূমিই তার গুণ বিভ্রণা, কাল রাত্রি মহা রালি মোতিনী দক্ষণা। থ্ৰী হ্ৰী বৃদ্ধি বোধ তুমি তুমিট ঈশ্বৰী, ৰক্ষা পৃষ্টি ভৃষ্টি শাস্তি ক্ষান্তি মহেশ্বরী। थिकानी मुलिनी कृषि शिषनी ठिकिनी. শঙ্খিনী চাপিনী বান-ভষঞীধারিনী। সৌমাভরা অতি সৌমন পরমা স্থল্গী. পরাপর হতে পরা পরমা ঈশ্বরী। জগতের মধ্যে যত ভাল মনদ প্রাণী. সকলের মধ্যে মাতা আছু গে আপ্নি। তুমি দৰ্ম্ম মন্ত্ৰী তুমি শক্তি যে দৰার. করিতে তোমার শুব সাধা হয় কার। জগতের স্পষ্ট স্থিতি লয় কারী যিনি, তাঁহারেও নিজা বশে রেথেছ স্মাপনি। বিষ্ণু আমি শিব আদি সবার শরীরে, আছ ভূমি কেবা স্তব পারে করিবারে। স্তব নাহি জানি দেনী নিজ প্রভাবেতে, ুমাহ দাও মহামায়া গুই অহুরেতে। শীঘ্র গতি বিশেষরী হরিরে জাগাও, বোদ দিয়া এই ছুই অহুর মারাও।" এই লপ বিধি স্তবে তুটু হয়ে সতী, ভাগাইতে ভগরাথে করিলেন মতি। নেত বাহু নাশা আর উর্য শরীর, ছাড়িয়া অব্যক্ত জ্বা হলেন বাহির।

উঠিদেন মারা নিজা মুক্ত জনার্দন,
কোর্থব অহি পরে বাহার শরন।
দেখিলেন ভগবান মধু কৈটভেরে
উপ্তত হইরা আছে মারিতে একারে।
উঠিয়া ভাদের সহ যুঝে নারায়ণ,
পাঁচটি হাজ'র বর্ষ বাহ্য-প্রহরণ।
বলোরত মারা মুগ্র অহর হজনে,
'যাহা ইচ্ছা বর মাগ' বলে নারায়ণে।
কেশব বলেন 'গদি মোরে বর দিবে,
ভোমরা হজনে ভবে যোর বধ্য হবে।

এই মাজ বর মাগি তোমাদের কাছে,
অন্ত বরে মোর কিবা প্রয়োজন আছে।
দেখিল ভালারা ভবে বঞ্চিত হইয়া,
সমস্ত জগং আছে জলেতে ব্যাপিয়া।
ভালা দেখি বলে ভারা প্রভু নারাছলে,
আমাদের মার জল না আছে যেগানে।
এত শুনি লরি শহ্ম চক্র গদাধর,
দৌহা পির কাটে রাখি উক্লর উপর।
এই রূপে স্বয়ংজাত ব্রন্ধার শুবেতে,
দেবীর প্রভাব আরো শুন নরপতে।

ক্রেমণ: ---

বহস্পতি কল্প ৺ছলধর তর্কচুড়ামণি।

্_স ∻ সংস্থা (পূর্ববাসুরুন্ত ।)

৬। স্থায় শাস্ত্রের বিচার।

যথন ভর্কচ্ডামণি মহাশয় স্থার শাস্ত্র অধায়ন সমাপণ করিয়া চতুপ্পাঠী সংস্থাপন করত ছাত্রগণকে পড়াইভে আরস্ত করিলেন, নানা খান হইভে ঠাহার নিকট নিমন্ত্রণ পত্র আসিতে লাগিল।

লাদ্ধাদি বৃহৎ কার্গ্যে সম্পন্ন ব্যক্তিগণ সভা আন্তন্ত করিয়া নানা ভানের পণ্ডিতগণকে নিমন্ত্রণ করিয়া তাঁচাটেদের ভবনে আনম্বন করেন। ততুপলক্ষে, পণ্ডিতগণের মধ্যে শাস্ত্রীয় বিচার হইয়া থাকে। অক্সান্ত শাস্ত্রের বিচার হইলেও, ভায়ে শাস্ত্রই প্রধান ভান অধিকার করে। তৎসম্বদ্ধীয় বিচার শুনিবার জন্ত সভায় বহুলোকের আগমন হয় ও সকলে উৎস্ক হইয়া চুই মহাপণ্ডিভের বাক্ষ্য দর্শন করেন এবং কোন্ পণ্ডিভ জন্ম লাভ করিবেন ভাগার প্রতীক্ষান্ত থাকেন। এই বিচারে এক জন বিচক্ষণ পণ্ডিভ মধান্ত হয়েন। ভিনি বিচারের কল সভাগ সমক্ষে হোবণা করেন। এই বিচার চুই ভিন দিন ধরিয়া ও চলিয়া থাকে। কি কণ্যকর্ত্তা কি দর্শক্ষণ সকলেই এই ব্যাপারে অতুল আনম্ব জ্যোগ করেন। পৃথিবীয় মধ্যে, অতুলনীয় দর্শনাদিশান্তের একস্থাকার সমাদ্য হেখিলে কাহার মন না

আনন্দে উৎফুল হইরা থাকে, এবং কর্মকর্ত্তা কর্তৃক পণ্ডিভগণকে তাঁহাদেব বোগাড়। অনুসাবে পুরস্কার প্রদান করিছে দেখিয়া কে না তাঁহাকে সাধুবাদ করে প ত্রুখের বিষয় এই যে, বর্ত্তমান সময়ে সংস্কৃত সাহিত্য ও শাস্ত্রের প্রতি-লোকের অনুবাগ হ্রাস হইডেছে।

ভক্চুডামণি মহাশয় তাঁহার সময়ে দিখিলয়ী পণ্ডিত ছিলেন। বল্লাপের চারিদিকে তিনি জয় পভাকা উড়াইয়া শ্রমণ করিতেন। তিনি তর্ক যুদ্ধে কোন ও সভায় পরাজিত হয়েন নাই। তাঁহার বিচার প্রণালীর বিবরণ নিম্নে প্রদন্ত হইল:—

১। একদা কৃষ্ণনগরের রাজপ্রাসাদে আন্তত একটা বিবাট সভায়, নবভীপের পণ্ডিত শ্রেষ্ঠ ভূমীবাম শিরোমণি মহাশয় উল্লেব এক জন হাত্র দ্বারা জগদীশ কৃত্র পক্ষত। প্রস্থের একটা পূর্বপক্ষ করাইয়া ছিলেন। তর্কচ্ডামণি মহাশয় তাহার প্রকৃত প্রত্যান্তর প্রদান করিয়াছিলেন। সে সভায় কোন মধ্যয় ছিলেন না, এ স্থানে ইছা বলা আবশ্যক ফে, নবদীপত্ম এবং ভট্টপল্লীত্ম পণ্ডিত দিগের মধ্যে প্রতিযোগীতা থাকাজে, এক স্থানের পণ্ডিতের নিকট অপর ত্মানের পণ্ডিতের পরাজয়, কালার ও প্রীতিকর হইত না। বিশেষতঃ নবদীপ স্তকাল হইতে পণ্ডিত মন্তলীর প্রধান ভান বলিয়া প্রসিদ্ধ থাকাতে, অপর স্থানের পণ্ডিত কর্ত্তক, নবদীপের কোন পণ্ডিতের পরাজয়, নবদীপানানী লোকের পক্ষে কেবল অপ্রীতিকর নতে, লজ্জার বিষয় বলিয়া প্রতীয়মান হইত। এই নিমিন্ত নবদীপ বাদী ব্যক্তিশণ চাবিদিকে রটনা করিয়া দিল যে চূড়ামণি মহাশয়, কৃষ্ণনগরের রাজবাটীর বিরাট সভায় উপত্বাপিত পূর্বপক্ষেত্ব প্রত্যুত্তর দিতে পারেন নাই।

এই কথা নড়ালের প্রসিদ্ধ ভূমাাধিকারী ৮বছন রায়ের কর্ণগোচর ছইল।
ইছা শুনিরা ভিনি বিশায়াখিত ছইলেন, যে তেতু ভাঁচার জানা ছিল যে, তর্কচূড়ামণি মহাশর কোন সভায় কাহার ও নিকট এ প্রাস্থ পরাজিত হয়েন নাই।
ইক্তা রটনা সভ্য কি না, ভাহা জানিবার জন্ম রতন বাবু উৎস্ক হইলেন।
ভাহার বাটাভে পণ্ডিত মুখলীর একটা সভা আহত করা, উহা নির্ণয় করার পক্ষে
প্রকৃত উপায় বলিয়া খির করিলেন। ভাঁহার অভিপ্রায় কার্যো পরিণ্ড হইল।
একটা দিন খির করিয়া, নব্দীপ, ভট্টপল্লী, উত্তরপাড়া প্রভৃতি স্থানের অধ্যাপ্রস্বাদ্ধে নিমন্ত্রণ পত্রে প্রেরণ করিলেন। এতৎ সভা আহত করিবার উদ্দেশ্য
ও নিমন্ত্রণ পত্রে লিবিভ ছিল।

ভট্রপল্লীর আক্ষাণগণ নিগল্পিত চইয়া কোন ও শুদ্রের বাটী গমন করেন না। কিন্তু, উল্লিখিত বিচার সম্বন্ধে যে তুর্নাম রটনা হইয়াছে ভাহ; অপনয়ন করা আবশ্যক বিবেচনা করিয়া, অধ্যাপক্রণ উক্ত সভায় গমন করিলেন।

নানা ভানের অধ্যাপকগণ সভাভলে সম্বেত চইলে, রভন রায় মহাশয় সগস্ত্রমে ভর্কচুড়ামণি মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিলেনঃ "কুফানগরের রাজ-প্রাসাদে আছেছ বিরাট সভায়, পক্ষতা গ্রন্থের যে পৃক্ষপক্ষ উপস্থাপিত করা হইয়া-ছিল, আপনি কি ভাতার উত্তর দিতে পারেন নাই ?" এই প্রামার প্রত্যা-ভবে, ভর্কচুড়ামণি মহাশয় বলিলেন—"আমি উক্ত পুর্বাপক্ষের প্রকৃত উত্তর দিয়া-ছিলাগ'। ইহা ভাৰণ কৰিয়া জীৱাম শিৱোগণি মহাশয় বলিলেন-- "তৰ্ক-চুড়ামণি মহাশয় কথিত পূর্বাপকের উত্তর তখন দিতে পারেন নাই তবে সে সময় হইতে প্রায় ছয় মাস এতি বাহিত হইয়াছে, একণ তাঁছার স্থায় সুপণ্ডিত ভাবিয়া চিন্তিয়া অবশাই তাখার উত্তর দিতে পারিবেন। বলিতে 🗗 ইংরাজী কিন্তা ফারসীর কোন প্রশ্ন হইলেও এত দীর্ঘ কাল পরে ভালার প্রভাতর দেওয়া বিচিক্ত নছে।" তখন, তর্কচ্ডামণি মহাশয়, শিরোমণি মহাশয়কে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"ইংরাজী কিন্তা ফার্মী প্রশ্নের প্রত্যুত্তর আপনি দিতে পারেন, কিন্তু, জামি কিন্তাসা করি সে, দশ বৎসর পূর্বের, উলা নিবাসী মুপ্রদিদ্ধ বামন দাস বাবুর বাটাতে যে সভা আছেও ইয়াছিল, ভাষাতে আমার কোন ছাত্র, তার্কিক মাত্রেরই পঠিও, কুন্তুমাঞ্চলি এন্থ হইতে আপনাকে বে পূর্ববিশক্ষ করিয়াছিল, ভাষার উত্তর এত দীর্ঘ কাল পরেও কি আপনি দিতে शादिन ? डांहा हरेंदिन यांगि शदम जानमा लाख कति।" हेहा खानन कतिया শিবোগণি মহাশয় কিছু বলিলেন না। তদনগুর সমবেত সভাগণের অমুরোধে, ভর্কচু দাগণি মতাশয় বলিলেন—"আমি কুম্বনগরের রাজবাটীর সভায় কবিভ পুর্ববিপক্ষের যে উত্তর দিয়াছিলাম ভাচাই বিবৃত্ত করিব। উত্তরপাড়ার ভয়-শঙ্ক ভূক্লিকার মহাশয় যিনি উক্তসভায় উপস্থিত ছিলেন তিনি, বলিতে পারি-<u>रत्न आगात कथा यथार्थ कि ना। अहे तिल्या, कर्कहुण्यां गराभश्चे विल्ल</u> পুর্বাণকের উত্তর বিবৃত্ত করিলেন। উত্তরপাড়ার উত্তর্শিত অধ্যাপক মহাশয় ভারা সমর্থন করিলে, নানা ভানের অধাপক গণ আনুক্ ধ্বনি করিলেন, কেবল नगरी शक्ष व्यवस्थिक गृतः भागाकः इदेशा तक्रिकृतः।

ভদনত্তর, রতন রায় ব র্কুক তর্কচ্ডামণি গ্রাণায় বিশেষ রাগে স্মাণ্ড এবং

জালান্ত অধাপিকগণ তাঁহাদের যোগাতা অসুসারে সম্মানিও হইলে, সভা ভঙ্গ হইল।

২। আৰু একটা সভায় ওকচ্ডামণি গছাশয় ৰসিকভাগহ ভাঁছাৰ অসা-ধাৰণ বিচার শক্তি দেখাইয়াছিলেন। কোলগ্র-নিবাসী পদানক্ষু স্থায় রড্কের পিভামত ৺কাশীনাপ চ্ডামণি সুলাসিত্র নৈয়ায়িক চিলেন। ভিনি নব্দীপের সর্ববলন স্মান্ত শক্ষর ওর্ক বাচম্পতির সর্ববিপ্রধানছাত্র ছিলেন। জন আচ্ছি এই যে, উক্ত অধ্যাপক মহাশয়ের চারি জন প্রধান ছাত্র "নাণ চতুকীয়" নামে জাভি-হিত হইতেন। তুমাধে। কাশীনাথ চুড়ামণি মহাশয় সকাপ্রধান ছিলেন। ইহার ৯ হিত ও কচুড়ামণি মহাশয়ের বিচার হইয়াছিল। কাশীনাণ চূড়ামণি মহাশয় তাঁহার কোন ছাত্রের ঘারা একটা পূর্বপক্ষ উপস্থাপিত করিলেন। এই পূর্বপক্ষ রূপ বাণে বিদ্ধ হইয়া অনেক রূপী, মহাবণী বিচার সমরে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিয়া ছেন। ফল কথা এই যে, উক্ত পূৰ্ববিশক্ষেব উত্তৱ নাই বলিয়া ভৎকালে অধাপিক গণের মধে। খাদিছি ছিল এবং দভ। প্রাঞ্নে মহাপণ্ডিভ উপস্থিত হইলে তাঁহার অভি ভাহা প্রয়োগ ১ইড। উল্লেশিভ পূর্বপক্ষটি উপস্থাপিভ ১ইলে, কাশীনাৰ চুড়ামণি বলিলেন—"এই পূৰ্ববপক্ষ স্মাধান করা হলগতের কণ্ম নছে। ইংহার পর বিচার আরম্ভ হইল। বিচার করিতে করিতে যথন তর্কচৃড়মণি মহাশয় বুঝিশেন যে, তিনি পূর্বপক্ষের প্রান্তর দিতে সক্ষ হইবেন, প্রতিশক্ষ অধ্যাপক দিগকে লক্ষ্য ক্রিয়া বলিলেন—"এবার আপনারা শক্ত হংধরের হাতে পড়িয়াছেন, এই প্রচণ্ড রৌদ্রে সে বেলা ভিন্টা পর্যান্ত আপনাদের হল বহাইবে।" তর্কচুড়ামণি পূর্ব্বপক্ষটার বিশদ উত্তর প্রদান করিলে, সভায় সমবেত অধ্যাপকগণ সমস্বরে তাঁহাকে সাধুবাদ দিয়া বলিলেন যে, বে পুর্বপক্ষের এপর্যান্ত কেহ উত্তর দিতে পারেন নাই, আজ তাহার প্রকৃত উত্তর প্রান্ত ত্ইল। তদনস্তর অধ্যাপকগণ তাঁহাদের যোগাতা অত্সারে প্রস্তুত হইলে, সভা ভঙ্গ হইল। তর্ক চূড়ামণি মহাশয়ের পাণ্ডিতা সহল্ধে করেকটা কথা বলিয়া এই প্রভাবটা শেষ করিব।

বর্ত্তমান সময়ের অবিতীয় নৈয়ায়িক ও শাক্ত বেডা মহামহোপাধার প্রীযুক্ত রাধাল
দঃস ভাররত্ব মহাশর, বাহার রূপার তর্কচ্ডামণি মহাশরের জীবনীর অধিকাংশ সহলিত
চইয়াছে, মুক্ত কঠে সর্বাদা বলিয়া থাকেন যে, "যদি আমার শাক্ত সম্বদ্ধে কিছু হল্প জান
জ্বিয়া থাকে, ডাহা প্রাপাদ ৮ হলধন তর্ক চ্ডামণির যংকিঞ্ছিৎ উপদেশের ফল।" ভর্ক
চ্ডামণি মহাশরের প্রতি তাহার যেরূপ শ্রেমা, স্থায় রত্ব মহাশয় কর্ত্ব বিরচিত নিমে উদ্ধৃত
লোক্টার দারা ভাহা প্রতিপ্র হইবে।

কাব্যব্যাকরণানি পারকরণে যঃ কর্ণধারায়তে, তত্তীমজ্জ্যরামপাদকমলাৎ ক্লোদান্ত্রলাভেরতে। লনোহভূদ্যজ্রামপাদগমনির্যঃ সর্ববিত্যাথনিঃ; কোদোইশিক্ষত ভাস্করাদ্ হলধরাদ্ যন্তর্কচূড়ামণি।

ইহার মধ্য এই:— আমি অঞান্ত অধ্যাপকগণের নিকট হইতে ব্যাকরণ, সাহিত্য, স্থার প্রস্তৃতি লাজ্র অধ্যয়ন করিয়াছি। যেমন খনিজ ধাতু সকল পরিস্কৃত হইলে উজ্জন হয়, সেই প্রাক্তার উক্ত ভাগ্র বিষয়ক জ্ঞানসমূহ হলধর তর্কচুড়ামণি মহাশ্রের উপদেশ হারা উজ্জনতা প্রাপ্ত হইয়াছে।

একণা পূজাপাদ ৮ যজ্ঞপতি বিশ্বারত্ব মহাশর এই প্রস্তাব লেপককে বলিরাছিলেন বে, কলিকাভার প্রধান আদাশতের জনৈক ইংরাজ বিচারপতি তর্কচ্ছামণি মহাশরকে মধ্যে মধ্যে আক্ষণদের নিত্যক্রিয়া সকলের তাৎপণ্য জানিবার জন্ত প্রশ্ন করিতেন, এবং তাহার সম্ভাব পাইরা পরিভূট হইতেন।

(ক্রমণ:)

अ. मोननाथ गरत्राशाधाय ।

ধর্ম প্রচার।

- ১। মহামণ্ডলের মতোপদেশক শীয়ক পণ্ডিত দামোদর শালী মহোদর করজাবাদের সনাজন ধর্ম সভার বাধিকোৎসবে 'ধংগারতি' সম্বন্ধে, টাদপুর নিবাসী শীরুক সেট
 বার্লালনীর ভ্রাজুপুত্তের গুভ বিবাহোপলকে 'কুরীতি সংশেধন' বিষয়ে এবং নগীনা নামক
 প্রাসিদ্ধ শ্বানে 'সনাজন ধর্ম ও বিভ্যোরতি' বিষয়ে সারগর্ভ বক্তৃতা করিরা স্থানীর ধার্মিক
 গণ্ধের প্রীতি ভালন হইরাছেন।
- ২। মহামগুলের উপদেশক পণ্ডিত কানাইয়ালালজী হোশিয়ার পুর, কর্পুর্থলা, মিরাট, কার্মী, ধামপুর, পরীক্ষিত্রগড়, নানপাড়া বেরাইচ ইত্যাদি স্থানে গত করেক মাস মাবং ধর্ম বক্তা করিয়া প্রচার কার্য্যে বিশেষ সফলতা লাভ করিয়াছেন। বিজ্ঞানের জিলার অন্তর্গত ধঃমপুর নিবাসী লালা জগনলাল রাজারামজী শ্বীর পুত্রের শুভ বিবাহোৎসবে নাচ্গানের পরিবর্তে, মহামগুলের উপদেশকের হারা ধর্ম বক্তা করাইয়া ধর্মপ্রেমী গ্রেপুর চিত্ত রঞ্জন করিয়া সাধুতার পরিচর দিয়াছেন।
- ৩। দক্ষিৰ ভারতবর্ষাত্তর্গত ব্রহানপুর নিবাসী প্রিমুক্ত গণগভ মিশ্র মহাশদের ক্রাতৃপুত্রের ওড বিবাহোণলকে নিম্মিত হইরা মহাম্ভবের উপ্লেশক শ্রীযুক্ত পঞ্জিত

জ্যোতিশ্বরূপজী হাতরাজ নগরে বিবাহ সভায় তুললিত বক্তা করিয়া সমাগত সভাদিগের তৃপ্রিসাধন করিয়াছিলেন।

ইহা অতীব স্থের বিষয় যে, যুক্ত গ্রদেশের ধার্মিকগণ বিবাহাদি শুভ কার্যোপলক্ষে নাচ তামান্দাদি অকিঞ্জিৎকর কার্যো বুপা অর্থবায় না করিয়া মহামণ্ডলের সহায়তায় ধর্মোপ-দেশকের দ্বারা ধর্ম বক্তা করাইয়া ধর্মের ও দেশের উন্নতি বিধান করিতেছেন, এবং মহামণ্ডলকেও অর্থ সংহায়। করিয়া জাতীয় বিরাট ধর্ম সভার প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতেছেন। আমরা আশা করি যে, বঙ্গ দেশের ধার্মিক ব্যক্তিরাও যুক্ত প্রদেশের ধার্মিক গণের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া দেশের, ধর্মের ও ধার্মিক গণের সহায়ক হইবেন।

- ৪। ৺ কাশীপুরীর ভাছনী নামক মহলার সনাতন ধর্মসভায় গত বৈশাথ কৃষ্ণ প্রতিপদ তিথিতে মহামণ্ডলের উপদেশক পঞ্জিত ভীয়ুক্ত রামচন্দ্র শর্মা মহাশার মমুয়োর কর্ত্তর প্রাদ্ধ বিষয়ে এক মনোহারিণী বক্তা করিয়াছিলেন। তাঁহার সারগর্ভ যুক্তিপূর্ণ বক্তা শ্রবণ করিয়া, অপ্লক ও মৃত পুলক বাকিরা অঞ্স্বরণ করিতে পারেন নাই।
- ৫। খনামধন্ত প্রীয়ক্ত খামী আলারাম সাগর সন্ন্যাসী মহারাজ হরদই জিলার অন্ত-গতি শাহাবাদ নামক স্থানে গানীয় ধর্ম সভার দিতীয় বাধিকোংসবোপলক্ষে সনাতন ধর্মের নানাবিধ বিধয়ে বিবিধ রূপ বক্তা করিয়া সর্ব সাধারণকে পরিত্প্ত করিয়াছেন। তিনি হাতরাজ, ফিরোজপুর, মুণ্ডান, লায়ণ্ণুর ইত্যাদি স্থানে মূর্ত্তি পূখা সম্বন্ধে যুক্তিপূর্ণ বক্তা করিয়া, দয়ানন্দী স্থাজের নিরানন্দের কারণ ইইয়াছেন।
- ৬। মহামণ্ডলের মহোপদেশক পণ্ডিত প্রীয়ক্ত বাবুরাম শর্মাজী পঞ্জাব প্রান্তীয় মণ্ডলান্তর্গত মূলতান ছাউনী, গুজরান ওয়ালা, দেরাইস্মাইল থা, বলু ইত্যাদি স্থানে মূর্ত্তি পূজা, শ্রাদ্ধ, পাতিব্রতা ধর্ম, গোরক্ষা ইত্যাদি বিষয়ে নানা প্রকার যুক্তির অবতারণা করিয়া গভীর গবেষণা পূর্ণ বক্তৃতা দারা শ্রোত্বর্গের নানাবিধ শক্ষার সমাধান করিয়াছেন। তাঁহার যুক্তির সারবতায় মুগ্ধ হইয়া তুই জন দয়ানন্দী আধ্য সমাজ পরিত্যাগ করিয়া সনাশ্রন পুনপ্রতির্গাহন বিরাছেন।
- ৭। মহামণ্ডলের উপদেশক শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত গৌরীশঙ্কর অগ্নিহোত্রী জী সীতাপুক্ষ জিলায় মিশ্রিত নামক স্থানে, ভক্তি, কথ্ম, উপাসনা এবং ব্রহ্মচর্য্য সম্বন্ধে মনোমুগ্ধকারী ৰক্তা করিয়াছেন।
- ৮। মহামগুলের উপদেশক শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত জিয়ালালজী হরিদার শ্লবিকৃল আশ্রমে বিজ্ঞোন্নতি, ব্রহ্ম স্থা উপাসনা এবং গঙ্গা মহিমা বিষয়ে অতি ফুলার বক্তৃতা করিয়াছেন।
- মহামণ্ডলের উপদেশক প্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রবণ লালন্ধী রাজস্থানের নানা স্থানেঃ
 বক্তা করিতেছেন।
- > । মহামণ্ডলের ধর্মোপদেশক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামদন্ত জ্যোতির্বিদ মহাশন্ন রাম-প্রর, ইন্দোর, জলন্ধর, লাহোর, অমৃতদর এবং ছচরোলী ইত্যাদি স্থানে বিশেষ দক্ষতার শহিত ধর্ম প্রচার করিয়া স্থানীয় লোকের বিশেষ উপকার করিয়াছেন।

- >>। মহামণ্ডলের উপদেশক প্রীযুক্ত পণ্ডিত সোনেলাল ঝাঁ জনকধর্ম মণ্ডলান্তর্গত রেপুরা, পুনাশ, পচরটী, সবওয়াড় এবং গন্ধবাটী ইত্যাদি ছানে নানা বিষয়ে বক্তা করিয়াছেন।
- ১২। মহামণ্ডলের মহোপদেশক শীর্ক পণ্ডিত হরত্বনার সাংথারত্ব মহাশর বঙ্গধর্ম মণ্ডলায়র্গত পূর্ববন্ধ ও আসাম গদেশের নানা খানে, নানা সভার হালতিত ভাষার, বিবিধ বিষয়ে হুলয়গ্রাহী বক্তা করিয়া সজ্জন মনোরঞ্জন করিতেছেন। তিনি লিথিয়াছেন যে, ময়মনসিংহ রিলার অধীন বাজিভগুর নামক খানে, গত ২৭শে আষাঢ় শনিবার শীর্ক ললিত মোহন চৌধুরী বি, এল, মহাশদের প্রযন্ত্রাভিশয়ে স্থানীয় বিভালরে ধর্ম সভার একটা অধিবেশন হয়। স্থানীয় মহোদয়গণ ধর্মোয়তি কলে সকলেই প্রযন্ত্রবান। চক্রকিশোর প্রস্তালয়ের অবস্থা সন্তোষ দায়ক। তিনি আরও লিথিয়াছেন যে, ত্রিপুরা জিলার রাম্রাইন গ্রামে শীর্ক দীনবন্ধ দত্ত উকিল মহাশদের বাড়ীতে প্রচ রোপলক্ষে একটা সভার অধিবেশন হয়। সাংখ্যরত্ব মহাশয় উপাসনা বিষয়ে হৃদয়গ্রাহী বক্তা করিয়াছিলেন। স্থানীয় উপেক্স প্রকালয়টীর অবস্থা ভাল; গ্রন্থ সংখ্যা ৫০০।

विविध मध्याम।

- ১। পিশুদাদন থাঁ নামক স্থানের সনাতন ধর্ম্ম সন্তার সেক্রেটারী শ্রীযুক্ত কাশীরাম বর্মা মহাশয় লিখিয়াছেন যে উক্ত সভার বিতীয় বার্ষিকোৎসবে, পঞ্জাবমণ্ডলের উপদেশক পণ্ডিত গুরুদত্ত জী উপস্থিত হইয়া ঈশ্বর ভক্তি ও বিদ্ধা প্রচার বিষয়ে প্রভাবশালী বক্তৃতা করিয়াছেন। সন্তার অধীনে একটী সংস্কৃত পাঠশালা আছে, উহার কার্য্য পণ্ডিত অমরনাথ জীর অধ্যাপকতায় উত্তম রূপে চলিতেছে।
- ২। মুলতান হইতে পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রঘুনাথ দত্ত জী মহাশয় লিখিয়াছেন বে তথাকার সন্ধর্মবর্দ্ধিনী সভার কোষাধ্যক্ষজীর শুভ বিবাহ দেরাগাঁজী থাঁ নামক ছোনে বিশেষ ধুমধামের সহিত সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বিবাহে নাচ গানের পরিবর্ত্তে ও দিন পর্যান্ত সনাতন ধর্ম বিষয়ে প্রসিদ্ধ বক্তা দিগের বক্তাভা ইয়াছিল। স্থানীয় লোকেরা ইহাতে বিশেষ প্রসন্ধ্যা প্রকাশ করিয়াছেন।
- ৩। সহামগুলের প্রধান সভাপতি মাননীয় মিথিলাধিপতি গত ২৩শে জুন

 ত শীধামে আসিয়াছিলেন। তাঁছার অভ্যথানার নিমিত্ত কাশীর কভিপয়

হা প্রাক্তি এবং মহামণ্ডলের কর্মচারিগণ ফৌশনে উপন্থিত হইয়াছিলেন।
মহারাজা বাহাত্র গাড়ী হইতে অবতরণ করা মাত্রই মহামণ্ডলের কর্মচারিগণ
হুগদ্ধ পরিপুরিত পুল্প মালায় তাঁহার গলদেশ পরিশোভিত করিয়া মহারাজা
বাহাত্রের অভার্থনা করিয়াছিলেন; মহারাজা বাহাত্র ও সন্মিত বদনে স্কল্লের কুশলবার্তা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন।

২৪ শে জুন বেলা ১১টার সময়ে তিনি মহামণ্ডলের কর্মচারিবর্গের সহিত, বারবক্ষ ভবনে মহামণ্ডলেরকার্য। প্রণালী ও অক্যান্য অত্যাবশ্যকীয় বিষয় সম্পন্ধে প্রায় ১॥ ঘট। কাল নানারূপ আলোচন। করিয়া অনেক উপদেশ দিয়া-ছেন। তিনি কার্যালয়ের নানা বিভাগ সম্বন্ধীয় রেজিফটার স্বয়ং পর্যাবেক্ষন করিয়া বিশেষ সম্বোষ প্রাশ করিয়াছেন।

০৫ শে জুন তারিখে তিনি শিমলার জন্ম রওনা হইয়া যথা সময়ে ছরিছারে উপন্থিত হয়েন। তথায় ঋষিকুল আশ্রমের সভাপতি শ্রীয়ুক্ত পণ্ডিত
আন-দ নারায়ণ জী ও ছানীয় সম্রাম্ম মহোদয়েয়া বিশেষ সমারোহের সহিত
ফৌনই মহারাজা বাহাত্রকে অভার্পনা করিয়াছেন। ঋষিকুল আশ্রমের
সাহায়ার্থ মহারাজা বাহাত্র ৫০০ টাকা দিয়াছেন। তিনি তথা ছইছে
শিমলা গিয়াছিলেন, এবং লাছোর ও কাশ্মীর ইত্যাদি ছানে যাওয়া মনন
করিয়াছিলেন, কিন্তু ধারবঙ্গে বড় মহারাণী মহোদয়া পীড়িতা হওয়ায় তিনি
রাজধানীতে ফিরিয়া গিয়াছেন। আমরা সর্বাস্তঃকরণে মহারাণী মহোদয়ার
আংশু আরোগ্য কামনা করিতেভি। এই উবিয়তার মধ্যেও মহারাজা বাহাত্রর
শিমলা সভার গ্রায়ভার্থ ৫০০ টাকা দিয়াছেন।

মহামন্তলের সঞ্চার কার্যালয় উদয়পুর হইতে শ্রীনাগধারে গিয়া পরম পূজাপাদ শ্রীমান গোসামীজী মহারাজকে মহামন্তলের সংরক্ষক মানপত্র প্রদান করিয়াছেন। গভ কৈ। প্রতিধার দিন এক বিরাট দরবার করিয়া ভিনি এই জাতীয় মানপত্র বিশেষ উৎসাহ ও প্রেমের সহিত গ্রহণ করিয়া জাতীয় গৌর-বের পদ মর্যাদা রক্ষা করিয়াছেন। এই শুভ উৎসবোপলক্ষে গোস্বামী জী মহারাজ এক নূজন দান পল লিখিয়া মহামন্তলের সাহাযার্থ আরো বিশেষ সহায়তা দিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। শ্রীনাগধারে সংস্কৃত মহাবিদ্যালয় স্থাপন করা হইয়াছে; ইহার বায়, মূলখন রূপে রক্ষিত ভিন লক্ষ্ণ টাকার সূদ হইতে চলিবে। এই মহাবিদ্যালয় মহামন্তলের অধীন করা হইয়াছে। শ্রীরক্ষাবনে একটি সংস্কৃত বিদ্যালয় আছে; গেস্বামী জী মহারাজ এই বিদ্যালয়ের সহায়ভার্থ এক প্রধান

অধাপকের মাসিক বৃদ্ধি, এবং পাঁচটী বিদ্যার্থীর আবশ্যকীয় বায় বহন করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। আমরা গোস্বামী জী মহারাজকে এইরূপ বদাশুতা পূর্ব দানপত্রের জন্ম সহাদয় ধন্মবাদ দিওেছি।

মহামওলের পৃন্টপোষকভায় শাস্ত্র প্রকাশ সমিতি নামে একটী সুর্হৎ ছাপাখানা যৌণকারবার রূপে স্থাপিত হইছেছে। সমিতির উদ্দেশ্য মহান। স্থলভে, স্থামে, সর্বিসাধারণ যাহাতে ধর্মা প্রস্তের বিশুদ্ধ সংস্করণ পাইতে পারেন ভাষা সমিতির অক্তম উদ্দেশ্য। সমিতির উদ্দেশ্যের মহন্ধ উপলব্ধি করিয়াই গোদ্ধানীজী মহারাজ সমিতির সংরক্ষক ইইয়াছেন, এবং ৫০০০ টাকা মূল্যের অংশ গ্রহণকরিয়াছেন। গোদ্ধানীজী মহারাজের সদৃষ্টান্ত সকলেরই অসুকরণীয়।

- ৫। ধর্মান্ত সূক্ষাগতি।—দেশে ধর্মের আদর দিনের দিন বৃদ্ধি হইতেছে; এমন কি কৃতিবিদাবাক্তিরাও ধর্মের প্রতি সন্মান প্রদর্শন করিতে প্রস্তুত ইইয়াছেন। আমরা অভি আনন্দের সহিভ প্রকাশ কশিছেছি, শঙ্করাবভার জগদগুর প্রীমচছ-ক্ষরাচার্য্য মহারাজের জন্মহান, ত্রিবাঙ্কুর রাজেন্র অনুগতি কালাদি নামক স্থানের পরিত্রতা ও তীর্থ ভাষ অক্ষুর্ম ও চিরন্মরণীয় করিবার নিমিত্ত বিশেষ প্রযুত্ত করা হইতেছে। মহীশুর রাজ্যের ভূতপূর্ব্ব প্রধান বিচারপতি শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র আইয়ার মহোদয় শ্রীত্রিবাঙ্কুর দরবারের সাহায়ে ঐ স্থানে কিঞ্চিদ্ধিক ৪০ বিঘা জমি লইয়া সর্বি সাধারণের সহায়ভায় একটি সংস্কৃত কলেজ, চাত্রাবাস, পান্থাগার এবং স্থানাদির নিমিত্ত একটি বান্ধাঘাট প্রস্তুত করাইতেছেন। শ্রীত্রিবাঙ্কুর দরবার এই সব কার্যোর পরিদর্শনার্থ পূত্রভাগের এক জন কর্মচারী কে নিয়োগ করিন্যাছেন। এই পর্যান্ত ৭৫ হাজার টাকা চাঁদা উঠিয়াছে, কিন্তু আরো টাদার আব্দ্রাক্র। এই সৎকার্য্যের জন্ম আমরা শ্রীযুক্ত অইয়ার মহোদয় ও ত্রিবাঙ্কুর দরবারকে হৃদরের সহিভ ধ্যাবাদ দিতেছি।
- ৬। ভূকম্পনের ভীষণ প্রভাপে ভগবতী জগতজননী জালামুখী দেবীর মিদ্দির, কিছুকাল হইল ভূমিস্মাৎ হইয়াছে, ইহা সকলেই বিদিত আছেন। পঞ্জাব প্রান্তের গণা মাক্স ব্যক্তিদের মধ্যে কয়েক জন প্রসিদ্ধ বাজি মিলিয়া একটি কমিটি সংগঠিত করিয়া বিধ্বংশ মান্দিরের পুনর্গঠনের জক্স প্রযুত্ত করিতেছেন। কমিটির অভিপ্রায় এই যে সনাতন ধর্মাবলম্বী হিন্দুদের গহায়তায়ই মিন্দিনরটি গ্রস্ত ত করিবেন, এবং এই জক্সই অক্স ধর্মাবলম্বী প্রখ্যাতনামা দাতাদের মধ্যে কেছ কেছ একা বা অপরের সাহায্য নিয়া মন্দিরটি প্রস্তুত করিয়া দিতে প্রস্তুত হইলেও কমিটি ভাহা প্রভাগান করিয়াছেন।

পাননা জিলার কৈ জুরী শ্রী শ্রীত হরিভক্তি প্রদায়িনী সভার চতুর্থ বার্থিকাৎসব নিগত ১৭ই ও ১৮ই চৈত্র বিশেষ সমারেহের সহিত সমস্পন্ন হইয়া গিয়াছে। উৎসংশাপলক্ষে নগর সঙ্কীর্ত্তন, আক্ষাণ ভোজন, মহোৎসব মনোহর সাহী কীর্ত্তন, কথকতা, বক্তৃতা এবং পণ্ডিত বিদায় ইত্যাদি হইয়াছে। সভার উন্নতি দেখিয়া আমরা শুখী হইয়াছি, এবং সভার সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভারিণী শক্ষর বাগছি মহাশয়কে ভাহার নিঃসার্থ ধর্মা কার্যের জন্ম ধন্মবাদ দিভেছি।

গত মার্চ মানে নিক্স লিখিত মহোদয়গণের নিকট হ**ইতে স্থামওলের** অার্ষিক চাঁদা ১, এক টাকা করিয়া প্রাপ্ত হওয়া গিরাছে।

শ্ৰীয় ক্ত-নিভা গোপাল চৌধুরী ২৪ পর্যনা 🗄 रेकलानहरू छट्टोहार्श চট্ট গ্রাম। (मिनिनी श्रुत । প্রেমচন্দ্র মহাপাত্র নিলফ।মারি। मजीभहम्म खद्रीहाशी 3 ख्यामा पष मूत्नक । সৃগ্যমণি দে রামচন্দ্রপুর। ভারা প্রদার গুহ छ भिक्तनाथ (भाष (वाया। হরকিশোর চক্রবর্তী हारेना कान्ति। লক্ষীচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী श्री व है। ভারা চন্দ্র স্থায়রত্ব शहेशांकाणि। भावमा काख खर অন্বিকা চরণ ভট্টাচার্য্য সাজকিশোর চক্রবরী শরচ্চদ্র চক্র শন্তী मरश्याज्य हतावर्शी করিমগঞ্চ। द्ववजीतम् अद्वीतिर्ग কাল্বপ্রাম। व्यवनी नाथ खंद्रीहार्था श्रीरहे। শারদা চরণ চক্রবর্তী

(कनात्रनाथ अद्वीठार्गा কলিকাভা। छातिस नीश प्राप्त हनात्र । ताथाल नाम क्यात (विद्याशुक्त। দশরণ কুমার চুনার। ডা: অমৃতলাল সরকার কলিকাভা। কুমুদ নারায়ণ চাটাজি • চুনার। मन्धर वरम्माभाषात्र कानिमवाकात्र। পশুপতি গাঙ্গুলি কুচবিহার। রজনীকাস্ত মুখজি २८ शत्रभग। কুকীছারা। गट्ट मान सत পং বিপিন বিহারী চৌধুরী হাইলাকান্দি। ञेचत हमा होधुवी ববালিপার। জুপেন্দ্ৰ নাথ চট্টোপাধ্যায় नाना। কেদার চন্দ্র চক্রবর্ত্তী রূপাছারা। তুর্গাচরণ কন্দেকর অস্থিকা চরণ দাস शहेलाकालि। भावना ठवन (न লালাছারা। শ্ৰীমতী সুৰবালা দাস গুপ্তা পঞ্চয়ত্তদা। শ্রীযুক্ত নবকিশোর পাল श्रीरहे। স্থিনী কুমার ঘোষ नानाहाता।

		1000	
গিৰিশ চন্দ্ৰ বণিক	রালছোরা।	ভবানী চরণ পাল	দীমুড়া গ্রাম।
ভারত চন্দ্র দাস	99	রজনী কাস্ত পাল	বরনারপুর।
रेक्नाम हन्द्र छो।हार्ग	हारेनाकान्मि।	नवीन हन्द्र (म	11
ভয়কিশোর শর্মা	72	अन्। नम्म (म	"
রুদ্রকিশোর শর্মণ	17	ञेचवह्य (प	79
वनभागो अह	1)	ভারা প্রসন্ধ শর্মা	
রাজকুমার দেন	,,	अभाकानम् निमा	গুনীর বাড়ী।
ञेगान हस्त निष	রূপছোরা।	পূৰ্ণ চন্দ্ৰ মিত্ৰ	মগরাহাট।
भागीरमाञ्च रत	51	শতীশচন্দ্র গায়	ফরিদপুর।
চক্ৰমাধৰ রায়	,,	হেমন্ত কুমার মুখোপাধা	য় টাকাইল।
অ্রেক্ত চন্দ্র	মুনাইখাল।	অক্ষয়কুমার চাট।জি	मांगा ।
বনমালী বানার্জি	"	মহেজ মোহন লক্ষর	,,,

গত এপ্রিল মাসে নিম্নলিখিত মহোদয়গণের নিকট ছইতে মহামওলের বার্ষিক চাঁদ। ১ এক টাকা করিয়া পাওয়া গিয়াছে।

बेयुक-		প্যারী চরণ নন্দি	2 1 % है।
जगर हजा हजान वी	নিলফামারি।	সভীশ চন্দ্ৰ দে	**
ভবেশ চন্দ্র বায়	पिनाकशूत्र।	লোকনাথ দাস	v
মশুভোষ সরকার		ভরত চন্দ্র শর্মাচার্বা	»
कृष्णकास हो धूबी	কুড়ালী।	অখিনী কুমার দাস	w
যভেষের চাটার্জি	মালদা।	বিষ্ণু চরণ দে	**
अग्रहक उड़े। हार्ग	বেনিপট্টি।	আনন্দ চক্র বেনার্জি	29
বসস্ত কুমার সেন	মালুচক।	রাজ চন্দ্র দত্ত	"
ছরিপদ বস্থ	মগরাহাট।	वुम्नावन हस मख	কাছাড়।
नमनान निः इ	কলিকাতা।	হরিনন্দন রায়	**
ভাষাচরণ বেনার্জি মুক্সে	क खीरहे।	त्राटकस इस (जन	*
नरतन क्मांत रमन एकः म	16 ,,	রাজ ম্লিক সেন	বিক্রমপুর।
রাম ভারক বর্মদ্	13	नाम कमल (भन	,,
ভারত চ্ক্র চৌধুরী	2)	সন্ৎ কুমার গায়	ी र्गे ।

সভী মোহন দাস	वमत्रभुत्र ।	পারী লাল দে	মনিপুর।
বৈকুঠ চন্ত্ৰ ছোর	¥	রাধা গোবিন্দ দাস	w
নন্দকুমার রায়	»	নৈকুণ্ঠ নাথ দে	w
গোবিন্দ প্রসাদ বর্জন	99	পদ্ম লোচন মিন্ত্ৰী	•
কোটীশ্বর গুহ	•	নবীন চন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী	थगारे।
শ্ৰীনাথ সাহা	*	রাজ চন্দ্র দাস	91
দীননাথ মালা ভুঞা	39	গগন টুভজ দে	11
কালীকুমার ভট্টাচার্য্য	,,	অকলা সরদার	91
ন্যেক্ত চক্ত গাঙ্গুলি		রাম চরণ চক্রাবর্তী	বরুণছারা।
বঙ্গু চন্দ্র রায়		গঙ্গাচৰণ নাথ	नाना ।
যভেকখন দাস	" কু কীছাড়া।	কুঞ্চমণি নাপ	विक्षुभूत्र ।
	2	লোচনমণি নাথ	माना)
অন্থিকা চরণ রক্ষিত	25	নৰকিশোর পাহিনী	5 <u>स्</u> श्रेत्र ।
কালী কুমার দাস	•	দপ্ৰান্ধায়ণ দাস	বিষ্ণুপুর।
निनोकास खड़ाहारा	বরুনছারা।	नमनान भिःइ	কলিকাতা।

मान शाशि।

বিগত কেব্রয়ারী মাসে নিম ণিখিত মহোদয়গণের নিকট হইতে নিম লিখিত অর্থ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

সংরক্ষক মহোদয়গণ সহায়তা থাতে।

১। হিজ হাইনেস মহারাজা ইক্স মহেক্স মেজর জেনারেল সার প্রতাপ সিংহজী বাহাছর, জি, সি, এস্. আই, ইত্যাদি ভারত মার্ত্ত ও, কাশ্মীর প্রদেশাধিপত্তি ২৫০১

সহায়ক মহোদয়গণ সহায়তা খাতে।

क्रीबाल कार राजांकन विकल्पी प्राप्त विक्रिकी प्रकाशन

3 1	লাব্ৰ	वावू प्यारम । गरस्या अयम । गरस्या नरानम	4/
रा	,,	মোহন লাল লক্ষণ প্ৰসাদকী মহাশয়	8
91	,so	লালা রামপ্রসাদ মাদারি লালজী মহাশয়, নগেপুর	٤,
8 1	,,,	a, aन, a, चात्र, चक्रमाटानाम् Cb नित्रात्रकी महानत्र. कमीनात्र,	দেৰ-

्वा क्रिकाल प्रमान क्रिकाल प्रमान क्रिकाल प्रमान क्रिकाल क्रिकाल प्रमान क्रिकाल प्रमान क्रिकाल प्रमान क्रिकाल क्रिकाल

বিশেষ সহায়তা খাতে ৷ ত্রীযুক্ত পণ্ডিত তুলদী রামজী মিশ্র মহাশর, মহন্দী क्य क्य तामको महाभय, तहेम, मताय श्रवात >> माः शर शोतीगद्दत व्यविद्याची, উপদেশक श्रीजात्रक्षां महामञ्जल । সাধারণ সভ্য থাতে। ২ ৷ বাধিক সহায়তা যোট **⊍6**/8√ দান প্রাপ্তি। बिय लिथिक महाभवश्व है: ১৯০৮ मार्ट मार्ट महात्र महात्र का श्रमान कश्चित्राह्म । সংরক্ষক মহোদয়গণ সহায়তা থাতে। হিজ ছাইনেস শ্রীযুক্ত মাত্রবর মহারাজা ইক্স মহেক্র মেজর জেনারেল সার প্রতাপ বিংহজী বাহাগুর জি, সি, এন, আই, ভারত মার্ত্ত কাশীরাধিপতি শ্রতিনিনি মহোদয়গণ সহায়তা থাতে। হিজ চাইনেদ শ্রীষ্ক্ত মাক্তবর মহারাজ। দার রমেশর সিংহজী বাহাছর কে, দি, আই, টু, বিধিলাধিপতি প্রধান সভাপতি আভারতগণ মহামওল • ঞ্জিল ঞ্জীযুক্ত মাক্সবর রাজা বলবন্ত দিংহজী বাহাছর দি, আই, ই, আওয়াগড়াধিপতি 20.00 সহায়ক মহোদয়গণ সহায়তা থাতে। এ, এল, এ, আর, অরণাচেলম্ চেটিয়ারজী মহাশয় জমিদার, দেবকোট, মাস্তাজ বিশেষ সহায়তা থাতে। बार शर कानाहेश नानकी धर्याश्रीतमक 7.8% দং ঐমতী সংধং সভা আজমগঢ় প্রীযুক্ত লালা তুকুরামজী মহাশয় মন্ত্রী সংখং সং হোসিয়ারপুর ৫১ இगुक नाना व्यत्याधा श्रमामकी প্রীয়ক পং জগরাগজী মহাশর ۶. গ্রীযুক্ত লালা জালা প্রসাদকী মহাশিয় কোশাধ্যক সং ধং সভা যসহত নগর 👉 প্রীযুক্ত পং তুলালালজী মহাশন্ন, সুগভান

> 300 May 0.

জীবুক্ত শশিধর নারায়ণ ঝা মন্ত্রী ডং পং সভা এড়কা:

যাধারণ মেম্বরী থাডে

ধর্ম প্রাচরক।

কলেগ্ডাব্দা: ৫০০৯।

२৮म ভাগ। ১২**म সং**খ্যা।

ভাদ।

সন্ ১৩১৫ সাল। ইং ১৯০৮ খৃঃ।

म्धन-पक्षक।

বেদো নিত্যমধীয়তাং ততুদিতং কর্ম স্বস্থ্যীয়তাম্। তেনেশস্ত বিধীয়তামুপচিতিং কামে মতিস্ত্যজ্যতাম্। পাপোঘং পরিধ্য়তাং ভব~ে দোযোংকুসন্ধীয়তাম্। আত্মেচ্ছা ব্যবসীয়তাং নিজগৃহাতুর্গং বিনিধ্নয়তাম্॥ ১॥

> ছে মুমুক্ষু! কর নিতা বেদ অধারন, বেদের বিহিত কর্ম কর সম্পাদন। কৃতকর্ম-ফল কর ঈশ্বরে অর্পণ, কর্মোর আরস্তে কর বাসনা বর্দ্ধন। পূর্বকৃত পাপ যত কর প্রকাশন, বৈষয়িক স্থাধ কর দোষ অয়েষণ। যতকিছু কর্মা, কর আজাইচ্ছা মতে, শীত্র বিনির্গত হও নিজ গৃহ হ'তে॥ ১॥

সঙ্গঃ সংস্থ বিধীয়তাং ভগবতো ভক্তিৰ্দৃঢ়া ধীয়তাম্। শাজ্যাদিঃ পরিচীয়তাং দৃঢ়তরং কণ্মাশু সন্তঃজ্যভাম্। সদ্বিদ্বাস্থপসর্পতাম্ প্রতিদিনং তৎপাত্কা সেব্যভাম্। ব্রক্ষৈকাক্ষরর্প্যভাং প্রতিশিরোবাক্য সমাকর্ণ্যতাম্॥ ২॥

নিভাবাস বাঞ্চা কর সহিত সজ্জন,
ভগবানে দৃঢ়া ভক্তি করহ স্থাপন।
শমাদি গুণ সঞ্চরে হও সযতন,
কামাকর্ম যত দেও আশু বিসর্ক্তন,
আত্মজানী পুরুষের কর উপাসনা,
প্রতিদিন কর তাঁর চরণ বন্দনা।
প্রণবের অর্থ সদা করহ চিন্তন,
সদাই প্রবণ কর বেদের বচন॥ ২॥

বাক্যার্থশ্চ বিচার্যতাং শ্রুতিশিরঃ পক্ষা: সমাধ্রীয়তাম্। তুস্তর্কাৎ স্থবিরম্যতাং শ্রুতিমতস্তর্কোংকুসদ্ধীয়তাম্। ত্রকোবাস্মি বিভাব্যতাম্ অহরহগর্কঃ পরিত্যজ্যতাম্। দেহেহহস্মতিঃ সজ্ব্যতাং বুধজনৈর্বাদঃ পরিত্যজ্যতাম্॥ ৩॥

দার্শনিক ভাবে কর বাকোর বিচার,
কর সমাশ্রয় যাহা বেদান্তের সার,
বুথা তর্ক ত্যাব্দ, যাহা বেদ প্রতিকৃল,
করহ সে তর্ক যাহা বেদ অমুকৃল,
"আমি অক্ষ" সদা ইহা করহ চিন্তন,
অভিমান পরিভাগে কর সর্বক্ষণ,
পরিহর আত্মবৃদ্ধি অনিভা দেহেতে,
বাদ না সাধিহ কড়ু পণ্ডিত সহিতে ॥ ৩ ॥

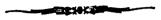
কুদ্যাধিশ্চ চিকিৎস্থতাং প্রতিদিনং ভিক্ষেষধং ভূজ্যভান।
স্বাদ্বন্থং ন তু যাচ্যতাং বিধিবশাৎ প্রাপ্তেণ সম্ভয়তান।
শীতোঞ্চাদি বিসহতাং ন তু র্থাবাক্যং সমূচ্চার্য্যতান্।
ভ্রদাসীস্থযভাপ্স্থতাং জনকুপানেপ্র্য্যমূৎস্ক্যতান্॥ ০॥

हिक्टिश कर क्षांत्रश वाधि उत्त, द्या करि श्रीक्षित जिका क्षेत्रध्य । ত্বাত্ব সন্নের হেতু ক'রোনা প্রার্থনা,
বিধিবশে প্রাপ্ত খাদ্যে হও তৃষ্টমনা।
ত্ব তৃংখ শীভোফাদি হল্ড সহ্য কর,
বুধা বাক্য উচ্চারণ সদা পরিহর।
উদাসীয়া বাছা কর সর্বকার্যো সদা,
ভালা, লোক-প্রভি কুপা আর নিষ্ঠুরভা ॥ ৪ ॥
একান্তে ত্বখমাস্যতাং পরতরে চেতঃ সমাধীয়ভাম্।
পূর্ণায়া স্থসমীক্ষাতাং জগদিদং তদ্যাপিতং দৃশ্যতাম্।
প্রাক্কর্ম প্রবিশোপ্যতাং চিতিবলায়াপ্যত্রৈঃশ্লিষ্যতাম্।
প্রারক্ত্বিত্ ভূজ্যতামথ পরব্রক্ষাত্মনা হীয়তাম্॥ ৫ ॥

আভায় করহ সদা জনশৃতা স্থান, পরত্রহা প্রতি কর চিত্ত সমাধান। পূর্ব আত্মা রূপে ত্রত্মে কর দরশন. জগতে বা।পিত তিনি করহ চিন্তন मकि ज जामुके गाना नाग कर छ। (न. जनः शिक्षे भाक जावी अनुक्षे गर्रात, প্রারক্ষ করহ ভোগ ওচে মতিমান। वक्रवक्र(भएड मरा कर व्यवस्थान । ৫॥ যঃ শ্লোকপঞ্কমিদং পঠতে মনুষ্যঃ. সঞ্জিত্তয়ত্যসুদিনং স্থিরতামুপেত্য। তন্তান্ড সংস্মৃতিদবানলতীত্রঘোরতাপঃ এশান্তি মুপযাতি চিতি প্রসাদাৎ।। क्षितिन शक्कांक य करत शर्वन, ত্তিরচিতে করে সদা অর্থের চিত্তন: সংসার জ্বন ভার হয় প্রশমিত, नर्ष्ट्र रग्न जात चुश्रमत्र विख्या

ভক্তি।

স্বামী দয়ানন্দজী বিরচিত।



(ক্রমামুগ্র)

অমুরাপের থিতীর ভাবের নাম স্থাস্তি। এ অবস্থার ভক্ত "তিনি আমার স্থা, তিনি আমার প্রাণ" এই ভাবে তাহার প্রাণ্ধনকে অস্তর্জ করিয়া তুলে। তাহার অস্ত্র চিষ্ঠা, অস্ত কার্য্য দূরে যায়, পাকে কেবল প্রিয়তমের আনন্দ বিষয়ক প্রাণপণ চেষ্টা ভক্ত তাহার সহিত গৌকিক ভাবে উপহাস করে, কাড়া করে, কাঁধে চড়ায়, কাঁধে চড়ে। মনোরম বন্ধ প্রাণস্থা যদি পছন্দ করেন তবেই ভাল, উপাদেয় সামগ্রী তিনি যদি গ্রহণ করেন তবেই গ্রাহ্য। তাঁহার মুথ স্থানন হটলে জগং অস্ককার হয়, তাঁহার হাসিতে জগং আলো। বুন্দাবন রমা, অজাক পোরের লীলা ভূমি বলিয়া। যম্নার জল ভাল, "কেলেলোনা" বে ভাল বাসেন। তাঁহার প্রথই প্রথ, তাঁহার তঃথেই তঃথ, তাঁহার আদর্শনে জীবন্ধত। আমার্টাদ হুদ্যাকাশ সম্বক্রে করিয়া মধুপুরে চলিয়া গিয়াছেন। গোকুল বিসাদে আকুল হুয়াছে। কই, বুন্দাবনে ত আর শ্রনাম স্থামের প্রমোদ কানন নাই। "কালন্দী"র বাদীর গানে গগন ত আর নিনাদিত হয় নাই। গাভীগণ উর্জপ্তেছ হাম্বারবে গোঠে ত আর যায় না। কোকিশের কুত্রব নীরব হুইয়াছে। বিষাদে প্রকৃতি শ্রীহীনা হুইয়াছেন। গিয় বিরহে ভক্তের এইরপই বোধ হুইয়া থাকে। কেন হুইবে নাই উভ্নের বেপ্রাণের বন্ধন!

সাধবো হৃদয়ং তত্ত সাধুনাং হৃদয়ং হি সঃ। তদভাতে ন জানন্তি ন তেভ্যঃ স মনাগপি॥

রামশনী বনবাসী হইলেন, তাঁহার নীল কলেবর জটাবছল ভ্বিত হইল, ত্থকেননিত শ্বা ও রাজভোগ তাংগ করিয়া পর্নত্তীর বাসী ও ফলম্লভোজা হইলেন। প্রাণস্থী ভক্তভূজামনি ওহকের আর সহু হইল না। তিনিও জটা বহুণধারী বনবাসী হইলেন। আন্দীরে বক্ষ ভাসিতেছে, আর বলিতেছেন "মিতে রে, আমার হুদর বড়ই পাষান, ভোর হুংথ দেখিয়া এখনও বিদীপ হইল না!" অমুজ লক্ষণ নীচ সংখাধনে অস্তঃ হুইলেন; ভাক আহী, ভক্তাধীন রত্নাথ বলিলেন:—

কার প্রাণ নাশন করিস্রে ভাই লক্ষণ মিতের আমার কোন অপরাধ নাই। ও যে প্রেমে ওরে হাঁরে বলে গো আমারে আমা বই আর মিতে কারে জানে নাই। ভক্ত ভগবানের জন্ত যেমন ব্যাকুল, ভক্তের জন্ত ভিনি তেমনই বাকুল। তাঁহার ছংখ ভক্ত সহ করিতে পারে না। তাঁহার অলে কুশবিদ্ধ হইলে ভাহার বল্লে যেন শেলা বিদ্ধ হয়। সে প্রাণপণে তাঁহার স্থা সাধন করিতে চেষ্টা করে। একবার অর্জুনের ভক্তাভিমান হইয়াছিল। স্থাবান তাঁহার অহঙ্কার চুর্থ করিবার জন্ত তাঁহাকে লইয়া খাইতেছেন, এমন সময় দেখিলেন যে, পথিমধ্যে একটি লোক একথানি ভরবারি হত্তে করিয়া গলিত পত্র ভক্ষণ করিছেছে। কারণ জিল্লামা করায় সে উত্তর করিল "আমি এই ভরবারিতে তিন জনের পাণ বিনাশ করিব। প্রথম অর্জুনকে কাটিব, সে আমার স্থাকে সারপি করিয়া বড় কষ্ট দিলছে। দিনীয় প্রহলাদকে কাটিব, সে আমার প্রিয়ভমকে বিষপান করাইয়াছে। ভৃতীয় বলিকে কাটিব, সে আমার প্রাণধনকে ভাহার ছারে ঘারী করিয়াছে। তদেকপ্রাণ ভক্তের ভাব এই রূপই ইইয়া থাকে। ভূটি প্রাণ্থেন একস্থরে বীধা।

অন্তরাগের তৃতীয় ভাবের নাম বাংস্ল্যাস্ঞি। ভগবান জগতের পিতা, যোগীগ্র যোগাসনে ব্যায়া কঠোর সাধন বলেও উলোব কর্না কণা লাভ ক্রিতে পারেন না, এরপ জ্ঞান থাকাতে ও রাগের এমনই মধুব বৈচিত্যে ভক্ত মনে করে "ভগ্বান আনাবাস পুতা, আমার কেছের নিধি, প্রাণ প্রিয়ত্ম, বুক জুড়ান ধন। নিরান্ত ময় সংসারে একমাত্র আননেদর নিদান।" এই ভাবের সে দিবানি শিম্প হট্যা পাকে। কিসে তাহার বাছার সম্ভোষ হয়, কে:ন্জি ন্য ভাহার পিয় ভোগা, কোন্ সাজে দাজিশে ভাহাকে স্থল্য দেখার, এই চিস্তাতেই বাল্ত। গোপাল হাসিলে যশোলার আর আনন্দ দরে না, ভালাকে কি খাওয়াইবেন, কি প্রাইবেন থুজিয়া পান না। গোপাল বড় ছট্ট, সকলের বাড়ীর নবনীত, ছ্ম চুরী করিয়া ভক্ষণ করে, পাড়ার লোকে যশোদার নিকট তাহার নামে কত কথাই বলিতেছে; যশোদা হির করিলেন আজ গোপালকে তিরগার করিব। কিন্ত কই ভাছার মুধ দোথলে সব ভূলিয়া যান। তাগার অদশনে জগং শ্রু বোধ লয়, ভাগার ছঃবে বকঃ: বিদীর্থয়। গোপাল চালিশীনীরে ভূবিয়াছেন, গোকুলে শোকানল গজলিত হইল। সকলে উদ্ধানে কালিশী হাদ পানে ধ বিত হইলেন। ছাইনিস্দন ভগবান কালীর দমন করিয়া তীরে আসিলেন। ভীত্র বিষধর কাণীয় নাগকে জ্রীক্ষঞ দমন করিলেন; তবে - তাঁহার গোপাণ কি জগৎপাতা মধুস্দন! এ চিস্তা যশোদার কণকালের জন্ম আসিল। কিন্তু পুক্তের মুখ দেখিবা মাত্র সব ভূলিয়া গেলেন গাত্রে হস্ত বুলাইতে লাগিলেন "আহা ত্ট-সর্প আমার বাছাকে না জান কড় ই যাতনা দিয়াছে!" রাগের এমনই মধুর ভাব বে, টিকার ক্রোতে অন্ত ভাব বাংলর বাঁদের মত ভাসিয়া ব।র। গোপাল মাটি থাইয়াছেন, বলরাম বলিরাছে। বশোদা তাঁহার মুথ দেখিতে চাহিলেন। কিন্তু কি দেখিলেন, তাঁহার আঞ্চৰিবরে অনত ব্রহাণ্ড! সে ও তাঁহার পত্র নমঃ সে যে বিরাট ব্রহ্ম, বলোদা তব করিতে , भिर्ममा क्रम विविद्य উঠित्नन "मा आमात वर्ष क्ष्मा भिरत्र ।" अमिन यरणानात प्रद সিন্ধু উপলিয়া উঠিল, আর সব ভ্লিয়া গেলেন। তিনি যে ভগবানকে পুত্র ভাবে দেশেন, ভাগের এ ভাব পাকিবে কেন? এই ভাবে বিভোর হইয়াই ডক্ত বলিডেছেনঃ—

এছি, এই বংস নবনীরদ কোমলাঙ্গ চুম্বামি মূর্দ্ধনি চিরায় পরিধ্বজে তাম। আবোপ্য বা হুদি দিবানিশমুদ্ধহামি বন্দেহথবা চরণপুক্ষরকদ্বয়ং তে॥

লীবামর ভগবান প্রীক্ষণ দোশার শরন করিয়া আছেন। পিতা নল তাঁহাকে বাতাস করিতেছেন তাঁহার দিবাজ্যোতিপূর্ণ ধ্বজবক্সাঙ্গণ চিক্ যুক্ত চরণ চুথানি একনেত্রে দেখিতে ছেন, ও তাঁহার পুত্র নয়, এ বে জগংপিতা। এই ভাবিয়া তাঁহার চরণে প্রণাচি পূর্বাক তব করিতে গেপেন। চক্রী ভগবান দেখিলেন, পিতার দীবাজ্ঞান হইয়াছে, অমনই রোদন করিয়া উটিলেন "বাবা আমার বড় ভয় পাছে।" কই নলের সে ভাব কোণার গেল, ভিনি তথনই বালনেন "কেন ভয় কি? আমি ত তোমার কাছে আছি।" এই ভাবে ভক্ত মাতিয়া থাকেন, আয় সেই জ্বিমালিরবিহারী হরির সহিত ঘনিওতা হওয়ায় ভক্তমে ময় হইয়া থাকেন।

অস্থাবের চতুর্থ ভাবের নাম কাস্তাশক্তি। পতিপ্রাণা সতী যেমন আিত্বনে তাঁহার পতি ভিন্ন আর কিছু জানে না, যেমন পতি সেবাই তাহার জীবনের একমাল বত হর, এ অবস্থায় ভক্তেরও এই এপ ভাব হই রা থাকে। ভগবান তাঁহার প্রিন্নভক্তদেব লক্ষণ বর্ণন সমন্ন ব্লিয়াছেন:—

> মচিত তা মালত প্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পরম্। কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুয়ন্তি চ রমন্তি চ॥

ভাগতপ্রাণ ভক্তেরও ঠিক এই ভাব হয়। তাহার মনোভৃঙ্গ দিবানিলি ভালরণেই বিলীন থাকে। তাহার প্রাণ হরিপদপক্ষেত্র বিজীত হইরা থাকে। এরপ ভক্তের নিকট তাহার প্রভুর সামান্ত বন্ধও আদরণীয় হইরা উঠে। সে নিম্বভ্রের বন্ধ ওও ভাগবাসে। এরপ ভক্তই সপ আসিলে বলিতে পারে "এস সর্প, ভূমি আমার প্রভুর নিকট হ'তে এসেছ, দংশন করিরা যাও।" কান্তাসক্তির এ মধুর ভাব ব্রজগোপিকাগণের মধ্যে পূর্বরূপে প্রকৃতি হইরাছিল, ব্রজ্বালাগণ শাল্ত অধ্যয়ন করে নাই, 'তত্ত্বসি' প্রভৃতি ধেদ বাক্য বিচারও করে নাই, কিছ কেবল অনক্তভিত্বোগ বলেই ভগবানের রূপা লাভ্রতি বিরাহিন। ভাহাদের নিঃমার্থ ভগবদক্ষাগ, অলোকিক আম্ব্রলিদান কগতে অভুলনীয়। প্রবাহা অনক্ত অনুযাগ ক্রমের লইরা মনত্রী ভাষ ধ্যেমনীরে ভাসাইরাছে, আশার নিলান শাভ্রতি ক্রমের ক্রমার ক্রমের লইরা মনত্রী ভাষ ধ্যেমনীরে ভাসাইরাছে, আশার নিলান শাভ্রিক্তেন ক্রম্বন সেই নির্বস্কর। ভাহারা মান, স্বান, ক্রম, ক্র্ন, গোকুল বিস্কৃত্র দিয়াছে,

অকুৰ কাঞারী বে ভাষাদের ক্ষরের রাজা; বাদ, ব্রজ্বাস চাতে না, পীতবাস বে ক্ষরে বাস করিতেছেন। সেই ভাষের বাণী—বে বাণীর মধুর ভানে বৃন্দাবনে আনল লহরী ছুটিত, বন্ধ পশুগণ মহমুন হইরা থাকিত. সেই বাণীর উন্মাদিনী রাগিণী ভাষাদের প্রাণ কাড়িয়া লইরাছে, ভাষারা কি আর সংসারে থাকিতে পারেণ চাতকিনী জলধরধ্বনি শুনিরা ধৈণ্য ধরিয়া থাকিবেণ লোকনিলা বিকট হাসি হাস্থক, বিরহ বজ্ঞানল ক্ষর কানন শুশানে পরিণভ করুক, ভথাপি লক্ষ্য সেই রাসবিহারী ক্ষতক্র—ভাষারা আর কিছু চাহে না। এই ভাবে মুগ্ধ হইরাই ভাবে মুগ্ধ হইরাই ভিনি নিজমুখে বলিরাছেন:—

তামন্মনকা মং প্রাণাং মদর্থেত্যক্তদেহিকাং।
যে ত্যক্তলোকধর্মাশ্চ মদর্থে-তান্থিভমর্যহম্॥
ময়িতাং প্রেয়সাং প্রেচে দূরস্তে গোকুলন্তিয়ং।
শারস্ত্যোক্স বিমুছন্তি বিরহোৎকণ্ঠবিহনলাং॥
প্রধারয়ন্তি কুচ্ছেণ প্রায়ং প্রাণান্ কথঞ্জন।
প্রত্যাগমন সন্দেশৈক্লব্যো মে মদাজ্মিকা॥

ইহাতে যেন কেছ না মনে করেন যে ত্রীকৃষ্ণের প্রতি গোপিগণের অমুরাগ সামান্ত লৌকিক নায়ক-নায়িকা-প্রেমের ছায় ছিল। ভক্তিদর্শন বলে
" মাহাত্মা জ্ঞানসাপেক্ষম্ " ' তদভাবে ভারবং "। ঈশ্ব-মাহাত্মা-জ্ঞান বিহীন
বে সাধারণ প্রীতি ভাহা ভারাত্মরাগতুগ্য এবং গোপিগণের যে ত্রীকৃষ্ণ ভগবদ্ভান ছিল, ভাহার পরিচয় ভাল্লে বিস্তর পাওয়া যায়। কৃষ্ণপ্রেমোশাদিনী
গোপিনীগণের মুখে "পভিতপাবন, লীলাময়, জগদীশ, হরি," "বাজ্ঞাং ভবান্ ব্রজভয়ার্বিহরোহভিতাতঃ " " ন খলু গোপিকানন্দনোভবানখিল দেহিনামন্তরাত্মদৃক্ " প্রভৃতি গুণাসুবাদ শুনিয়া সহজেই ভাহাদের শ্রীকৃষ্ণে মহত্তবুদ্ধির-বিষয়ে
নিশ্চয় হয়।

দেবৰি নাৰদ বলেন " ভৰিমারণাৎ বাাকুলভান্তো "। অমুবাগে বিরছ
প্রকৃত ভাবের পরিচায়ক এবং এই ভাব খামসোহাগিনী গোলিনিগণের মধ্যে
পূর্বভাবে দৃষ্ট হয়। কালখনী বিষাদ কালিমার গোকুল অক্ষকার করিরা
মধুপুরে চলিয়া গিয়াছেন। গোললনাগণের বিরহ্বফি ধু ধু করিয়া খলিয়া
উরিয়াছে। তে নবীন নীরদ বরণ, হুদয়রভন, বনমালি। তুমি আমাদিগকে
অকুলপাধারে ভালাইয়া কোথার চলিয়া গেলে। আমাদের মন প্রাণ যে ভোমান
রই হয়পে বিক্রোভ, আমরা জগতে ভোমা বই আর যে কিছু আনি না, ভোমারই

চরণভরী ভরদা করিয়া আমবা যে কলক্ষ্যাগরে ঝাঁপ দিয়াছি! ছে নটবর ছরি! বে পূর্ণ শশধর রাসলীলায় কত আনন্দই দিয়াছিল, সে চাঁদের কিরণ বে আজ গরলবর্ষণ করিভেছে! যে বনমালা ভোমার গলে কম্ভ শোভাই ধরিভ, সে যে এখন কালভুজলিনী হইয়া দংশন করিভেছে! চেমুরলী-মোচনা যে কুছভান ভেমার বাঁশীর গানের মধুরিমা বৃদ্ধি করিভ, সে যে এখন সময় পাইয়া কিন্ত্রপ-ম্বরে শোকানলৈ আছেতি দিভেছে! আমাদের হৃদয় বড়ই পাধাণ, ভাই এখনও ভোমার বিরহে নিদীর্ণ চইল না। শশী অন্ত গেলে ক্লোৎসা কি কখন থাকিছে পারে, এদীপ নিভিলে ছায়া কি কখন থাকে! বিরহ বিধুরা গোপিনীগণ উদ্মাদিনী হটয়াছেন। প্ৰনকে ব্লেন "ছে প্ৰন তুমি নাকি শব্দব্দ, আসা-দের দুখবার্ত্তা শ্রামকে গিয়া জানাও' জে ময়ুর ময়ুরী শ্রাম,যে জোনাদের বড় ভাল ৰাসিভেন, ভোমবা কি ভাঁচার দংবাদ জাননা ? তে যমুনে ! ডব পুলিনে কৃষ্ণ-চন্দ্র বে কন্ত লীলাই করিয়াছেন; আজ আমাদের তুখকাহিনী তাঁহাকে গিয়া বলা" ভদগভথাণ গোপললনাগণের চিত্তবিনোদনের উপায় আর কি আছে। ভাঁহার চিত্রপট হৃদয়ে ধারণ, তৎপ্রিয় বস্তা সকলের যত্নে রক্ষা, ভৎসাদৃশ্যুক্ত ৰস্তুর আদেন, তাঁগার আশাবাণীতে বুক বাঁধিয়া মৃত্ত মাতে সময়ও দীর্ঘকালের স্থার অপতিবাহিত করিয়াচিল। এ ভাবের পূর্ণর রাধিকাসুরাগেই লাক্ষিত হয়। প্রাণ প্রিয়তম চলিয়া গিয়াছেন, রাধিকা আর বঁ:চিডে চার্টেন না। বলিতেছেন ্র সখি। শ্রামবিকতে আমার প্রাণপাধী দেহপিঞ্জর ছাড়িয়া শ্রামোদেশে উড়ি বে! আমি মরিলে ভোমরা আমায় পোড়াইওনা, কৃষ্ণ বিচেছদায়িতে আমার অক পুড়িয়া আছে। আমার দেহ ডমালের ডালে তুলিয়া রাখিও। আমি ভমাক ্বড় ভাল বাসি: আমার কৃষ্ণ কাল, তমাল কাল, ডাই ভমাল ভাল বাসি !" यथन खख्यक्ता खगगारनत जम्म এর । जार ना क्रम हरा ज्यान का खान खिन পূর্ণতাহয় আর তখনই ভক্ততে তাজনিবেদন নামক আসক্তির রসাঁকুত্ব कित्य नमर्ग रहा। मर्थि माखिना विनिहार्छन " आकार छो किर्दितिसन "। ভগবানে সমস্ত কর্ম সমর্পণ করিয়া, প্রেমের পবিত্র অনলে জীবনের সমস্ত আর্থ ৰাসনা আছতি দিয়া ভক্ত যখন নিশিদিন আত্মারাম হইয়া থাকিতে পারে তখনই এ ভাবের আখাদ পায়। এ ভাবের উদয়ে মায়ার বন্ধন শিথিল হয় এবং ভঞ্জ ক্রেমশঃ ভগবৎ স্বরূপের উপলব্ধি করিতে থাকে। ভগবান গীভায় বলিয়াছেনঃ---

যে তু সর্কাণি কণ্মাণি ময়ি সংখ্যস্ত মৎপরাঃ। অনভেনেব যোগেন সাং ধ্যায়ন্ত উপায়তে॥ তেষামহং সমুদ্ধত্তী মৃত্যুসংসারসাগরাং।
ভবামি ন চিরাংপার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাম্॥
মধ্যনা ভব মন্তক্ত মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈধ্যমি যুক্তিবমায়ানং মংপরায়ণঃ॥
সর্বাধ্যান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ।
ভাহং ত্বাং সর্বাপাপ্তত্যঃ মোক্ষরিষ্যামি মাশু চ॥

এই ভাবে ভগবাণের শরণ লইলে মুক্তিরপথ সহজেই পরিস্কৃত হইয়াজায়। জীবনের প্রত্যেক মুঠ্র যদি তাঁহার সেবায় বায়িত না হইল, তবে জীবন ধারণের প্রয়োজন কি । জন্ত্র ও কি খাস প্রখাস ত্যাগ করে না । রসনা যদি নাম রসাখাদ না করিল, তবে তাহাতে কাজ কি; পশুরও ত রসনা আছে । প্রবণ যদি তদ্পুণগাণ প্রবণ না করিল, তবে তাহাতে বাজ পড়ক না । এইরপে ভক্তক কায়মনোবাকে। তাঁহার সেবা করিয়া কৃতার্য হয়। সেবা "তবৈবাহং ভগবন্" "য়য়া য়্পীকেশ স্বাস্থিতন যথা নিমুক্তোহ্মি তথা করোমি"

বপুরাদিয়ু যোহপি কোহপি বা ওণতে।হদানি যথা তথাপি বা। ভগব-স্তব পাদপদ্ময়োরহমলৈব ময়া সমপিতঃ॥

নদীবক্ষে ভাসমান তরণী অষক্ষাস্থগিরি সমীপে অংসিলেই তৎপ্রোথিত লোহশলাকা সকল শিণিল হইয়া বেমন তরণী থথা বিধান ইইয়া বায়, তেমনই ভাব সমুদ্রে ভাসমান মনতরী যথন ভাবময় ভগবান কর্ত্ক আরুই হয়, তথনই অবিভা অহস্কার বন্ধন ছিয় হয়, এবং ভক্তজ্বদয় ভাবমাগরে উন্মত্তন নিমজন হাথ অহ্বভাব করিছে থাকে। স্বাতি নক্ষজ্রের একবিশু বারি লাভে সমুদ্রভক্ত যেমন অতল জলে চলিয়া যায়, ভক্ত তেমনই ভগবানের ক্রপাবিশ্ লাভে ক্রতার্থ হইয়া মনপ্রাণ তাঁহাতেই সমর্পণ করে। লীলাময় হরি ছল করিয়া বালর বৈলোক্যাধিকার হরণ করিলেন, কৈ ভক্তচ্ছামনি বলিরাজের ত তাহাতে তঃথ হইল না; তিনি সানন্দ ক্লয়ে নিজের মনপ্রাণ দেহ পর্যান্ত সেই বিশ্বরূপের চরণে অর্পণ করিয়া পাতালবাসী হইলেন। এই জন্মই ভক্তাবীন ভগবান তাঁহার চিরদাস এবং তিনিও তাঁহার চিরাহ্গত। অহ্বাগের এমনই মধুর ভাব।

ক্ৰমশ:--

একখানি পুরাতন দর্শনের আবিস্কার।

(পুর্ম প্রকাশিতের পর)

৪২। ততে। দৈবী ক্রিয়ানিষ্পত্তিশ্চ। উহাদিগের দারা দৈবী ক্রিয়াসমূহের সম্পাদনও হইয়া থাকে। ৪৩। তিস্রোদেবতাঃ।

দেবতা প্রধানত: তিনটি।

88। ত্রয়স্ত্রিংশৎ ততঃ প্রভৃতা অপি কার্য্য বৈলক্ষণ্যাৎ।

कार्या देवनक्षणाकृताद्य देंशता ट्विक अ वह ।

8৫। हिं मः श्राधाणाः (पव (पर्वा)।

চিৎ ও সং ভাবের প্রাধান্ততা হইতে দেব ও দেবী এই ছই প্রকার ভেদ হইরাছে।

৪৬। সাক্ষাৎ পরোক্ষ শক্তিভিনিত্য নৈমিভিকে।

ইহারা সাক্ষাং শক্তি ছারা নিতা ও পরোক্ষ শক্তি ছারা নৈমিত্তিক।

8৭। নৈমিত্তিকানামাবির্ভাব তিরোভাবাচবতারবৎ।

অবতারের ন্যায় নৈমিত্তিক দেব দেবী সকলের আবির্ভাব তিরোভাব হইয়া পাকে।

8৮। अन्नागनको।

এ সকলই শ্রদ্ধা মূলক।

৪৯। তথা হুমুপাসনায়া নিরবলম্বন সাবলম্বনাত্মিকায়াঃ

উহার আশ্রুরে উপাদনা নিরবলম্বন ও দাবলম্বন রূপে হুই প্রকার।

c । স্বরূপ একাশিকা ত্রক্ষোপাদনাতা ;

ত্রনোপাসনা স্বরূপ প্রকাশক ও আদি।

৫১। তত্ত্ব ভেদাৎ পঞ্চধা সগুণাদ্বিতীয়া।

পঞ্চ প্রকৃতি ভেদে দণ্ডণ উপাদনা পঞ্চ প্রকার হইয়াছে ও ইহারা বিতীয়।

৫২। অন্যাচ।

च्यभत উপাসনা গুলিও সাবলম্বন।

৫৩। লৌকিকালোকিকভেদাদবলম্বনং দ্বিধা।

এই অবলম্বন লৌকিক ও অলৌকিক ভেদে ঘই প্রকার।

৫৪। ভক্তিমূলোপাসনা।

ভক্তি উপাদনার ভিত্তি।

৫৫। সামহৎকৃপয়া ভগবৎকৃপালেশাদা।

এই ভক্তির অলৌকিক অধিকার সাধুদিগের রূপার অথবা ভগবং রূপার সাভ

৫৬। মহৎ সঙ্গো জুল ভোষ্মোঘোৰিচিত্ৰ * চ।
সাধুসঙ্গ জুল জুমোৰ এবং বিচিত্ৰ।

৫९। मङ्क्रशरेय्यति नातमः।

মহবি নারদের মতে ভগবৎ কুপায়ই দাধুদক্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়।

৫৮। অহঙ্কারনিরোধাদিতি শাণ্ডিল্যঃ।

মহর্ষি শান্তিল্যের মতে অহঙ্কার নিরোধ করিলে দাধুদক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

৫৯। দৈখাদিতি দৈপায়নঃ।

মহর্ষি ব্যাদের মতে দীনতা ছারা সাধুদক প্রাপ্ত হওয়া যায়।

৬০। তক্মিন্ তজ্জনেহভেদ সিকান্তঃ।

ইহা নি*চয় বুঝিতে হইবে যে, ভগবান ও ভগবানের ভক্তিতে কোন প্রভেদ নাই। ইতি স্থিতিপাদঃ ॥≠

• দর্শনের পুস্তক থানি শীঘ্ট পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে, স্তরাং ইহার অন্তান্ত পাদগুলি আর ধর্ম প্রচারকে প্রকাশিত হইবে না। বাঁহারা মূল সংস্কৃত এবং বিস্তৃত ভাষা টীকা সমবিত সম্পূর্ণ গ্রন্থ লইতে চাহেন, তাঁহারা কণা পুর্বক "নিগমাগম পুস্তক ভাগার কানী" এই ঠিকানায় প্র দ্বারা পূর্ব হইতেই গ্রাহক শ্রেণীভূক হইলে বিশেষ স্থ্বিধায় পাইবেন।

বৃহস্পতিকল্প ৺হলধর তর্কচুড়ামণি।

(পুর্বামুর্ভ)



৭। চরিতাও ধর্ম-প্রবণতা।

একাধারে অনেক গুণ থাকা অনেকের পক্ষে সম্ভবে না। তর্কচ্ডামণি মহাশর বেমন এক দিকে অসাধারণ বিধান ও জ্ঞানি ছিলেন, তেমনি অন্তদিকে সচ্চরিত্র ও ধার্ম্মিক ছিলেন। তাঁহার জীবন পবিজ্ঞায় পূর্ণ থাকাতে মধুমর হইয়াছিল। তিনি সকলেরই সহিত সদালাপ করিতেন। কোন ব্যক্তির প্রতি তিনি কথনও কঠোর বাক্য প্রয়োগ করেন নাই। অধিক কি বলিব, চণ্ডালাদি হীন জাতীয় ব্যক্তিকেও তিনি মধুর বাক্য ঘারা পরিত্থ করিতেন। বালকদের প্রতি তিনি তাচ্ছিলা-ভাব দেখাইতেন না। তাঁহাদের প্রশ্ন সকল তিনি আগ্রহের সহিত শুনিতেন, এবং সহাস্থ মুখে তাহার সহত্তর দিতেন। ফল কথা এই বে, তাঁহার সন্থ্বহারে ও মিষ্ট কণায় সকলেই তাঁহার প্রতি অহুরাগী ছিল।

ভর্কচ্ডামণি মহাশয়ের দেবতার প্রতি অচণা ভক্তি ছিল। যথন তিনি নয়ন মৃদ্রিত ক্রিয়া পূজা ক্রিভে বসিতেন, তথন তিনি এপ্রকার একাগ্র চিত্ত হইতেন যে, বাহিরের কোনও শব্দ তাঁহার কর্ণগোচর এইত না। সে সময়কার ভাব দেখিলে নাস্তিক বাকিরও মনে ভক্তিভাবের স্কার হইত। একটা ঘটনা হইতে তাঁহার ধর্ম ভাব বিশদক্ষণে প্রতীয়-মান হইবে। তাহা এই:—

তাহার পাঠাবস্থায়, কুলোকের পরামশে তাঁহার পিতামহ কর্ত্র তাঁহার পিতা, পৈত্রিক বিষয় হইতে বঞ্জিত হইমছিলেন । চূড়ামনি মহাশ্যের পিত্রা ঐ পৈত্রিক বিষয় অধিকাণ করিমছিলেন। এই নিমিত্র তাঁহার পরিজনগণ মানাহত ইইমছিলেন, কিন্তু তক্চুড়ামনি মহাশ্যের মন তপ্ জন্ত বিচলিত হয় নাই। কি শাল অধায়নে কি পূজা পাঠে তাঁহার কোনও ক্রতী লক্ষিত হয় নাই। আটীন কালে ঋষিগণ মেমন গঙ্গাতীরে অথবা মমুদ্রের বেলা ভূমিতে উপবেশন করিয়া নৈস্থিক শোভা দেখিতে দেখিতে আয়ু হারা হইয়া পরব্রেজে লগ্ন হইতেন, ঝাকিল ভক্চুড়ামনি মহাশ্য়ন প্রভিদন ভাগরিখীতে প্রাত্রমান করত পবিষ হইয়া, একটা জনশ্ন জীন ঘাটে উপবেশন করিয়া চণ্ডাপঠে করিছেন। সে সময় তাঁহার বগস্থল অঞ্জলে ভাসিয়া বাইত। ঘটনাক্রমে একদিন ভাহার পিতৃবা মহাশ্য়, যিনি অঞ্চায় করিয়া, ভকচুড়ামনি মহাশ্যের পৈত্রিক বিষয় আয়ুসাং করিয়াছিলেন, উক্ত ঘাটে ভক্চুড়ামনি মহাশ্যের গৈত্রিক বিষয় আয়ুসাং করিয়াছিলেন, উক্ত ঘাটে ভক্চুড়ামনি মহাশ্যের চণ্ডাপঠি অবণ করিয়া, তাহায় পত্রীর নিকটে বলিয়াছিলেন যে, হলধরের চণ্ডী পাঠ সময়ে তাহার যে প্রকার ভক্তির ভাব দেনিয়াছি, তাহাত্রে আমি নিশ্চয় ব্রিয়াছি যে, কথিত স্প্রতি আমাদের ভোগে আসিবে না। সম্পুর্ত্রপ্রের হইবে। এই উক্তিটী পরে স্প্রতি অম্যাদের ভোগে আসিবে না। সম্পুর্য হলধরের হইবে। এই উক্তিটী পরে স্প্রতি আমাদের ভোগে আসিবে না। সম্পুর্য হলধরের হইবে। এই উক্তিটী পরে স্প্রতি অম্যাদের ভোগে আসিবে না। সম্পুর্য হলধরের হইবে। এই উক্তিটী পরে স্প্রতি অম্যানের ভোগে আসিবে না। সম্পুর্য হলধরের হইবে। এই উক্তিটী পরে স্প্রতি অম্যানের ভোগে আসিবে না।

তর্কচ্ডামনি মহাশয়ের কিছুমাত্র বাহারসর ছিল না। কত বড় বড় লোক তাঁহার নিকট আগমন করিতেন। তিনি তাঁহার সামাত্র কুটারে তাঁহাদিগকে স্থান দিতেন। পর উপকার তাঁহার জীবনের একটা মহারত ছিল। তিনি নিজস্থ উপেকা করিয়া অপ-রের তঃথ নোচনে সর্পান বন্ধ-পরিকর থাকিতেন। বৈরাগা-ভাব তাহাতে প্রবন ছিল। তিনি সর্পান পর্ণের নখরতা উপশক্ষি কারতেন। নিম্পিণিত ব্রাস্তানীর ছারা উহা প্রতীয়মান হইবে।

বুদ্ধবিশ্বায়, অসমর্থ জন্ম তিনি সন্ধারি পর তাঁহার চতুস্পাঠীতে ঘাইতে পারিতেন না। তাঁহার কয়েকজন ছাত্রকে তাঁহার বাহিরের ঘরে বিদয়া পঢ়াইতেন। সে ঘরটা ভাল অবস্থায় না থাকাতে, তাঁহার সহস্থিনী তাঁহাকে ভাহা সংস্কার জন্ম অমুরোধ করাতে, তর্ক-চুড়ামণি মহাশম তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন:— তুমি অবগত আছে যে, প্রীক্ষেত্রের যাত্রাদের অবস্থিতির জন্ম স্থানে স্থানে চটি আছে। পথস্রমণের পর, কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম ও ভোজনের পর তাহারা প্রিট্র জগয়াথদের দর্শন জন্ম চটি ত্যাগ করিয়া ক্রন্ত বেগে গমন করে। একলা কোন গাত্রী সন্ধারে সময় এবম্প্রকার এক চটিতে বিশ্রাম জন্ম অবস্থিতি করিল। চটিটা জাণিবিস্থায় ছিল। কিয়ৎক্ষণ পরে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। বৃষ্টিধারা হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম, পথিক যবের একণার এদিক একবার ওদিক করিতে লাগিলেন ও

যে স্থানে জল পড়েনা সেই স্থানে গমণ করিতে লাগিলেন। এই ভাবে রাত্তি জাপন করিয়া, প্রভাত হইবা মাত্র, ঠাকুর দশন জন্ম থাতা করিলেন। তথন কি ঠাহার সে চটি মর সংস্থারের চেষ্টা হয়? আমরা স্বর্গধামের যাত্রী, মহাদেবী দশন আমাদেব লক্ষ্য। এই কুটীর আমাদি দের চটি। ইহার সংস্থাবে ব্যক্ত থাকা কি উচিত্র রছনীত প্রভাত হয়, এক্ষণ দেবতা দশন জন্ম প্রস্থাত হইতে হইবে।

b । अमाओका ।

শেষ হোল যের অন্তর ধন্মভাবে অন্তর্গপ্ত ছিল, তিনি যে অপরের হিত সাধনে ও দরিছের তঃথ বিনোচনে বন্ধ পরিকর হুইবেন না, এরূপ হুইতে পারে না। তর্কচ্ছামণি মহাশম বিশেষ ধন সম্পন্ন ছিলেন না। কিন্তু, তাঁহার গৃহে যত অভিথি আসিতেন, তিনি তাঁহাদের সকলকে বলা সাধ্য সহকার করিতেন। তহকালে, রেল ওয়ে না পাকাতে, উত্তর পশ্চিম দেশীয় সন্ধানীলণ ৬ গঙ্গাসাগর ঘাইবার সময়, কোন বংসর ছুই শত, কোন বংসর তিন শত উপন্থিত হুইতেন। তর্কচ্ছামণি মহাশম, আবশুক মত তাঁহাদের ভোজনাদির বাবস্থা করিয়া দিয়া রীতি মত তাঁহাদের সেবা করিতেন। এক বংসর এরূপ ঘটিয়াছিল যে, তর্কচ্ছামণি মহাশয়ের হাতে কিছু টাকা ছিল না। এমন সময়ে প্রায় এই শত অভ্কে সন্ধানী রাত্রি যোগে তাঁহার গৃহে উপণিত হুইতেন। তর্কচ্ছামণি মহাশম্বিংকর্ত্রবাবিমৃত্ হুইলেন। কেনে রূপে টাকার আয়েগ্রেন করিতে পারিকেন না। তথ্ন তিনি তাঁহার সহধ্যিণীর একগাছি অবর্ণ বলম লইয়া তাহা বন্ধক দিয়া টাকা কর্জে করিয়া, সন্ধানীদের সংকার করিলেন।

তর্কচ্ছামণি মহাশয় প্রতি বংসর সমারোহ পূর্লক শারদীয়া পূজা করিতেন। এত দ্বির, কালীপূজা, সরস্বতীপূজা পভ্তিও উত্তম কপে সমাধা করিতেন। এতি বংসর, তাঁহার পিতৃদেবের শ্রাদ্ধও সমারোহের সহিত সম্পন্ন করিতেন। ঐ শ্রাদ্ধ উপলক্ষেভট্টপদ্ধীত যাবতীয় ব্যক্তিকে উত্তনোভ্রম সামগ্রী দ্বারা ভোজন করাইতেন। পিতৃ, মাতৃ শ্রাদ্ধ বা ক্রার বিবাহ জন্ম দায় গ্রাহ হইয়া ধ্রারো তাঁহার কাছে আসিতেন, তিনি সাধ্য মত তাঁহাদের অভাব পূর্ণ করিতেন।

৯। প্রলোক গ্রম ও ভাহার প্রবর্তী ঘটনা।

তাঁহার পাণ্ডিতা, প্রতিতা, ধর্মতাব ও বদান্ত হা সমাগ্রপে দেখাইয়া, ভর্কচ্ডামনি মহাশ্ম বৃদ্ধিতে পারিলেন যে, তাঁহার ইহলোক হইতে অবস্ত হইবার সময় সন্নিকট। এই নিমিত্ত ভিনি, তাঁহার জোট পূল শিব প্রসন্ধের শুভ বিবাহ এবং দিঙীয় পূল যজ্ঞপতির উপনয়ন সংস্কার দিবার জন্ম উৎস্ক হইলেন। ১২৫৮ বঙ্গান্দের প্রার্ডেই বিবাহ ও উপনয়নের দিন স্থির করিলেন। ছইটা দিনে অহিক বাবধান না থাকাতে, এক আয়োজনেই ছই কার্যো আক্ষাদি ভোজনের বাবস্থা করিলেন। ইহাতে তাঁহার স্থী আপত্তি করাতে, চুড়ামনি মহাশ্ম বলিলেন বে, যস্তাপি তোমার, যজ্ঞপতির উপনয়ন অন্ত দিনে স্মারোহ

পূর্বক দিবার ইচ্ছা হইয়া থাকে, তাহাই হউক, কিন্তু তি ন উহা দেখিতে পাইবেন না, কেন না আর উপনয়নের দিন নাই। একথা ভানিয়া, কেহ আর কোন কথা কাহতে পারিলেন না। ছইটা কার্যা, চ্ছামনি মহাশয়ের অভিপ্রায় মত সমাধা হইল। এ সময় চ্ছামনি মহাশয়ের কোম পীড়া ছিল না, এবং ভাহার শরীরও সবল ছিল। তথাপি তিনি যে, অধিক দিন জীবিত থাকিবেন না, ভাহা ব্কিতে পারিয়াছিলেন।

এ সময় চূড়মণি মহাশয়ের কোন পীড়া ছিল না, এবং উহেরে শরীরও সবল ছিল। তথ পি তিন যে অধিক দিন জীবিত থাকিবেন না, তাহা বু'কতে পাবিয়াছিলেন।

ক্ষেক মাস পরে তিনি পীড়াক্র।ন্থ ইইলেন, এবং উক্ত বংসরের কার্ত্তিক মাসে তিনি অর্গারোহণ করিলেন।

ইংরাজী বিভালয়ে শিক্ষা করা, ভাউপাড়ার বশিষ্ট বংশধর দিগের পক্ষে গোরবের বিষয় নহে। কিন্তু তর্কচ্ডামনি মহাশয়ের পদ্ধ শ্বজপতি বিভারর মহাশয় তাহার জনৈক প্রক্রেক ইংরাজী শিথাইতে ছিলেন। এ কাথা যে অভায় তাহা তিনি বৃধিয়া ছিলেন। একদা এ বিষয়ের আন্দোলন করিছে করিতে তিনি নিজাবস্থায় স্বপ্নে দেখেন যে, তাঁহার পূজাপাদ পিতৃদের ঠাহার সমক্ষে উপস্থিত হইয়া ভাঁহাকে উক্ত গহিত কাণ্যের জভ ভংসনা করিতেছেন।

যাহাইটক, আফলাদের বিষয় এই যে, তাঁহার জোঠ পোল শ্রীযুক্ত আশুতোষ বিফাবিনোদ এবং নধান শ্রীযুক্ত পঞ্চানন কাবাতীর্থ শাস্ত্রালোচনা করিতেছেন। জোঠ পৌত্র সংসার ভারাক্রান্ত হওয়াতে এ দিকে অধিক মন দিতে পারিতেছেন না, কিন্তু মধামটী স্থায় শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেছেন।

अभीननाथ शस्त्राभाषाम ।

মার্কণ্ডেয় পুরাণান্তর্গত দেবী মাহাত্ম্য।

২য় সর্গ।

দেশাস্থারে যুদ্ধ হয় শাভেক বৎসন,
আস্থারে মহিষ-পতি দেবে প্রদান,
শোষে সর্ববি দেবে, দৈতাগণ আয়ে করে
মহিষ ছইলা ইন্দ্র স্থাবি উপারে।
ব্রেলা। আগে করি পরাজিত দেশগণ
শোলন যথায় ছিলা শিব-নারায়ণ।
দেশগণ সদ কথা কছে সেই স্থানে
যে রূপে মহিষাস্থার পরাজিল রণে।

সুর্যোক্রাগ্নি-বায়্-ইন্দু-যম আদি করি
ভাঙায়ে সকলে রাজা হয়েছে সুরারি
পর্য হছে বিভাড়িত যত দেব গণ
পৃথিবীতে বিচরিছে যেন মর্ত্তকন।
অস্তরের সর্বা কর্মা করিলে শ্রাবণ
শরণ লইমু চিস্তা ভাষার নিধন।
দেবভাগণের বাক্য করিয়া শ্রাবণ
শ্রাকৃটী করেন কোপে শস্তু নারায়ণ্য

শ্রীগরির কোপপূর্ণ নদন হইডে ণাহিবিল অভি উগ্র ভেজ আচ্ছিতে ব্ৰহ্মা শিব ইজ মাদি য়ত দেব ছিল বাহিরি স্বার ভেজ একত্র মিলিল। জ্লন্ত পর্বিত সম তেজ অভিশ্য **(मनगन (मर्थ मिगस्ट कशिम्य,** সর্বিদের শরীরজ সেই ভেজ ১/৩ জিনাল। অভ্লানারী ব্যাপ্তরিলোকেতে। শস্তু তেজ হতে হল ঠার মুখ দেশ বিষ্ণু ভেজে বংছৰয় যম ভেজে কেশ। চন্দ্রের ভেক্তের যুগ্রা স্থন জনমিল ইন্দ্র ভেজ তার মধাদেশ নির্মিল। ^বরুণের ভেকে তাঁর হয় জন্ম উরু নিতম পৃথিকী তেজে হ'ল অভি গুকু। কৌবেরে নাসিকা ব্রাক্ষে চরণ স্থাজিল সূর্যা-বস্তু ভেছে পদ-করাঙ্গলি হৈল। প্রজাপতি ভেজে তাঁর দক্তের গঠন পাবক ভেজেতে তাঁর হল ত্রিনয়ন। ভ্রায়ুগল হয় তাঁর সন্ধা তেজ হতে। ভাবণ হইল তাঁর অনিল তেঞ্চেতে। मर्वितन एउटबाछु हा तिथि तमहे नाती, महिषमिष्ठ-सूद्र इल इस छाती; স্ব অস্ত্র হতে ডেজ বাহির করিয়া সকল দেবতা তাঁরে দিল সাজাইয়া, শূল হড়ে শূল কবি দেন মহেশ্র **চ**क्र इटिंग डेंटिस (पन हक्रथत, मेंचारित कलभत, भिक्ति छ अभिन मक्र छ पिटलन वान मह भवामन, ৰজু হতে ৰজু করি দেন স্থানেশ্র এরাবভ হতে ঘণ্টা দেন পুরুদ্দর,

न ७ र ७ म ७ यम भाभ वासुनिला, এগা। কমগুলু, প্রজাপতি অক মালা, भर्तिताम कृत्भ एउन मृगित्मत मिल, কাল ভারে শড়গ চন্ম দিলা স্থানিন্মল। কনক কুওল দিবা চূড়ামণি দিলা কীরোদ অজরবন্ত্র সহ মৃক্তা মালা। শুভ্র অর্কচন্দ্র দিল হন্তের কেয়ুর, देशदनग्रक फिला चात्र विमल मूजूत, সঙ্গুলে হাজুনী হার বহু রত্ন ধন, বিশ্বকশ্মা দিলা টাঙ্গী আর অস্থগণ, ক্রচ দিলেন যাহা অভেদ্য সংসারে জলপতি পদ্মশালা শিরে উরু পরে, এক পদা দেন ^ওারে ছাতি স্থাভেন; हिमनान् पिला है। दि सूरास नाहन, नाना विध धन तक्ष (पन नर्गाधन, দিলেন অশ্ন্য স্ত্রাপাত্র ধনেশ্র। मिय नागताम यिनि शृशिवी धरतन, मिनिह नागरात्र छीशास्त्र पित्नन, অভা দেব অন্ত্ৰে দেবী হইয়া ভূষিত মৃত্উচচ অটুহাদে করে সম্মানিত; আকাশ পুরিল তাঁর দেই মহানাদে. উপযুক্ত প্রতিশব্দ মিলিল ভাহাতে। কুভিত হইল লোক সমুদ্র কম্পিভ, পৃথিবী নড়িল, হল পৰ্বৰভ চালিভ। "क्यानिः हवारिनीत्र" छाटक (प्रवर्गन्, ভক্তি নত্র মুণি ঋষি করেন স্তবন। ত্রৈলোক্য ক্ষুভিড দেখি দেবভার অরি উঠিল অহার দৈশা সাস্ত্র উচ্চ করি।

"थाः कि" এই विल, हास मिह्य (क्राभिक) শব্দ মুখে চলে হয়ে দৈন্দ্যেতে বেপ্তিত। **(मिनोदत (मिथल भारत मिक् बारला करत** নভভূমি পদভরে কিরীট অম্বরে, ক্ষ্ভিত পাভালগণ ধ্যুব নিস্বনে प्रभ पिक् लाश्च छुट्ड आह्वन (मञ्चात-দেবীর শহিত ভারা যুদ্ধ আরম্ভিল তার শস্ত্র ছাড়ি দিগন্তর আলোকিল। মহিষের দেনাপতি চঃমর চিকুর চতুরক্স সহ যুঝে দোঁছে মহাশূর। ষড়যুত রথ সহ উদগাখা নামে মহাহতু কোটা রথ সহিত সংগ্রামে। পঞ্জ কোটা রথ সহ অসিলোম বীর ষাট লক্ষ সহিত বাস্কল রণে ধীর। কোটা রথ গজ বাজা অনেক সহিত দেবীর দহিত যুবে অহার বেপ্তিত। निष्णां मा अर्थना के तथा पि नहेश युक्त करत तथ बाता त्निष्टित इहेग्रा, লক্ষ লক্ষ আরো যত রপি আদি ছিল দেবীর সহিত সবে যুদ্ধ আরম্ভিল। কেটী কোটা রথ হস্তি অশ্ব আদি করি বেস্টিভ হইয়া যুদ্ধ করয়ে স্কুরারি, ভোমর মুখল শক্তি ভিন্দিপাল লয়ে যুদ্দ করে খড়গ আর পট্টিয় ধরিয়ে, কেহবা মারয়ে শক্তিকেহ ছাড়ে পাশ দেবীকে প্রহারে খড়্গ বধিবার আশ। ভাহাদের অন্ত্র শস্ত্র নিজ অন্ত্র দিয়া ক্রীড়ার লীল।য় দেবী ফেলেন কাটিয়া।

শান্মুথে নিজ অস্ত্র করিয়া বর্ষণ काष्ट्रिश एक (लग (प्रशे वह रेप्त्र हारान । দৈতা মাঝে ভ্ৰমে জুন্দ দেবীর বাছন নাশ্যে ভাদেরে যথা বনে ভ্রাসন। যুদ্ধমান দেবী যত নিশ্বাস তে। কিল শক্তেক সহস্র গণ ভাহাতে জন্মিল। পরশু পটিশ ভিন্দিপাল আদি ধরে অস্ত্রের সহ ভারা মহা যুদ্ধ করে। বাজায় মুদক কেছ শভা কোন গণ যুদ্ধের উৎসবে করে নৃত। তারিস্তন। भाग भक्ति भूत चाहि (हतो दृष्टि करत খড়গ দিয়া শভাধিক মহাস্তরে মারে। কাহারে ঘণ্টার শক্ষে করেন মোহিছে পাশে বঁ।ধি কারে করে ভূতল শায়িত থড়েগার আঘাতে কারে বিখণ্ড করেন গদা ঘাতে কাহারে বামাটিতে পাড়েন। রুণির বমন কেহু করে মুদলেতে কেহ ভূমে পড়ে বক্ষে শুলের আঘাতে। নিরস্তর শরজালে জার্ভ্রর করিয়া অন্তরের সেনা দেবী ফেলেন মারিয়া। कात शीवा कात रुख मञ्जूक कार्हिन মধ্য বিদারিভ করি কাহারে মারেন। দৈভাগণ কজা উরু করি বিচ্ছিন্নিভ কাহারে মারেন দেবী করি বিখণ্ডিত। ছিন্ন শির দৈতা কোন ভূমিতে পড়িয়া পুন: উঠি যুদ্ধ করে কবন্ধ ছইয়া। দেবী সংযুক্তে অল্ল করিয়া ধারণ তুরী-লয় মত কেছ করয়ে নাচন।

(मनी श्रष्टि भड़श हन्द्री नहर्ष कनस्मता 'ভিন্ত ভিন্ত বলি ডাকে অন্য অন্তরের।। অস গল সৈশা ৰথ পড়ি ভূমি তলে অগমা করিল পথ সেই রণম্বলে। অশু হস্তি সার যত সমুর রক্তেডে মহানদীগণ ধৰ জিমাল ভাছাতে। ক্ষণমধ্যে অন্থিকা সকল সৈমাগণে करा करत अधा गणा नात्म कार्छ छत्। মহানাদ করে সিংগ ফুলায়ে কেশর অস্তরের দেহ, প্রাণ নাশেনিরস্তর। দৈতা সহ দেবীগণদের যুদ্ধ দেখি দেবে করে পুস্প রুঠী হয়ে মহাস্থী।

তৃতীয় দর্গ।

নিহত অসুর দেখিয়া চিক্সুর কোপেতে আসিল ধেয়ে যুদ্দের কারণ নানা অন্ত্রগণ नर्स डेनमख इरा। যেন গিরি পরে সেঘে বৃষ্টি করে एकमनि नत्राय भार ক্রৌড়ার মন্তন সেই অস্ত্রগণ कारहेन स्वती भवत । অশাহিন্দ্রভ দৈনা যন্ত্রী রণ কাটেন ভাহার ধন্ম পবন্ধ উচ্চভর কাটে মারি শর ভাঙ্গে ভার কার ভিমু। সার্যাণ বিহীন হয়ে জোদেতে স্তরারি দেবি লক্ষা করি বাত যুদ্ধ করে দারুণ প্রহারে

ত ক্ষুণড়গ পরে মারি সিংহ শিরে বেগে মাতে দেখী ভাগেছ হাতেতে লাগিয়া বিখণু হইয়া পড়ে খড়গ, নৱপ্ৰে! भृत लार्य करत अधरत राज्यों शरत ্কাণ্ডেছে অঞ্চ আঁথি। ভেজস্বান **সভি সাদে শীঘুণ**ভি ्डएक मुर्ग। भग प्रिथि। দেবী ভাদেখিয়ে 'নিজ শুল লয়ে ভাড়িলেন জোগ মতি শুল খণ্ড কৰে - লগতে অসুবেরে ্জ্যে পড়ে দৈত পরি। চিক্ষুর পণ্ডিল চামৰ দেখিল অভিশয় কেংগে ধায় **इ. इ. इ.** চণ্ডিকাছিলা ম্থায়। চামৰ কোপেতে শক্তি লয়ে হাডে (प्रतीत पेशात भारत অস্বিকা হুস্কারে ফেলে ভূমি পরে শক্তিনে নিপ্প্রভ করে। निक्कित जाकिएक (प्रथिया तिस्थिए চামর ছাড়িল শুলে नारम शक्त किन अदम्बी ফেলিলেন ভূমিভলে। সিংহলাফ দিয়া সক্ষেতে উঠিয়া চামর সঞ্জি লড়ে গলবালিগণে হড়দেখি বলে যুঝিতে যুঝিছে করি পৃষ্ঠ হতে धवात खेशात शाखा

পড়িমুগপ্তি অভি ফ্লোণ গ্ৰি শির ছিঁড়ে করাখাড়ে। फेल द्यारम बर्ग मधन खन्त শিলাবৃক্ষ ঘাতে যায়। আঘাতে করাল দন্ত মৃতী ভল মকিরা পড়ে ধরার। ক্রুকা স্থারেশ্বর গদাঘাভ করি অসুর উ°তে মারে खिल्मिशां प्रा · नाकरल मातिया বাণে ভাত্র অন্ধকেরে। উপ্রাস্ত অন্তবে মহাহমুণীরে किरमजा गांदा जिम्हल । বিড়ালে অসিছে কাটি দেব হতে ফেলে শির ভূমিকলে। छुर्चा एक प्रकारत भारत (मरी भारत 'মভিষ কামুর ভাবে, ळ्द् रेमचा कारत अधिस व वेरत ভীত করে গণ সবে। ভুঞা ঘাতে কারে কুরে বা কাহারে ভাড়িভ করে লাঙ্গুলে, শৃল্পে বিলারণ বেগেতে ভ্রমণ নিখাসে পাড়ে ভূতলে। প্রমথে পাড়িল সিংছ বধে গেল (मिथ्रा कूशिना (मेरी অহুরো কুপিড শুলেডে পর্বত ছুড়ে ক্ষে शृं ए ভূবি। डेक्ट नाम चन বেগেডে ভ্রমণ क्या रय मरीजन লাঙ্গুল আখাডে সমুদ্র হইডে জল তুলি প্লাবে স্থল।

ঘন শুক্ত নাড়ে মেঘ কাটি পাড়ে मुद्ध थल थल हरा। খানে শত শত উঠিয়া পর্বাভ कृत्म পढ़ि भूनवाग्र। এরপে কোপেডে অস্থরে আসিডে দেপিয়া অন্ধিকা কোপে (मनी शांभ (क'ल अञ्चल वै।धिल यूरकरण महित करण। সিংহ রূপ হয় অস্থিকা দেখয় कार्टिम मञ्जूक खाब, কাট: শির হয়ে থড়গ চর্মা কয়ে হইল পুরুষাকার, कार्डि शुक्रस्यस्य माश्रस्क मञ्चरत দেশী খড়্স চন্দ্র সঞ ভাঙ্জিনর রূপ করি হয়, ভূপ ! गिष्छि करत्र हे। मि निः इ দেবী খড়গ হাভে কাটেন ছরিভে সি:হাক্ষ ক্রিকর कां। कत इरत महिव इहेरत পুন কোভে চরাচর। চপ্তিকা কোপেডে পান পাত্র হড়ে করি সোম রস পান উচ্চ অট্ট ঘন হাসি পুন: পুন অরুণ নয়নে চান। জে।ধেতে পুরারি মহানাদ করি শৃংক্ষতে পর্বত কেলে रम मर पृथरत हिश्वका महत्त्व हुर्न करत भन्न ब्लाल। मूच त्रक्त कति वरणन जिल्ही "शर्क शर्क मूह कन, .

মধুপান করে মারিলে ভোমারে
গিচ্ছিনেক দেবগণ।"

একথা বলিয়ে উচ্চলাফ দিয়ে
উঠেন অস্থ্র পরে
কণ্ঠে পদ দিয়া শুলেভে করিয়া
ভাঙ্গিত করেন ভারে।
পদাক্রাম্ভ হয়ে নিজমুগ দিয়ে
অর্থ্রেক বাহির হয়
অভিশয় বলে ভাহারে চাপিলে

অর্দ্ধ যুক্তে ত্রাশয়।

মহা অসি ধরে মারেন অস্থ্রে

মস্ত্রক কাটিয়া ভাব,
ভয়ে দৈতা গণ ভঙ্গ দিল রণ

করি রব হাহাকার।
হর্ষে দেবগণ করেন স্থবন

সহযত মহামুনি
গন্ধর্বেভে গায় অপসরা নাচর

রোগ নির্ণয়।

→} ♦ • • •

(?)

পর্যোরতি বাতীত আয়োরতি অসম্ভব, আথোরতি বাতীত সমাজোরতি অসম্ভব, এবং সমাজোল্লতি বাতী ও দেশোল্লতি কথনও সম্ভব পর নছে। উল্লভি লাভ করিতে হইলে ধনোর আশ্রেষ গ্রহণ করিতেই হটবে, নতুবা কি বাকিপত উন্নতি, কি সমাজগত উন্নতি, কি দেশগত উন্নতি, কোন উন্ন•িই স্থায়ী হয় না। বাস্তবিক উন্নতি শন্ধের প্রাকৃত অথ কি, এবং উত্তার প্রতিপান্ত কি বাঁহারা বিশেষ প্রণিধান পূর্ব্বক ভাবিয়া দেখেন, ভাঁহারা অকপট চিত্রেই এ কণা স্বীকার করিবেন। সময় সময় এইরূপ দৃষ্টান্ত দেখা গিয়াগাকে যে, যাঁচারা ধর্ষে!এডিই জীবনের মুখা সাধন মনে কারয়া শত সহস্র বাধা বিদ্নকে ভূণবৎ ভূচ্চ ভাবিয়া ধ্যা প্রে অন্তাসর হইতে থাকেন, তাঁহাদের জীবন অতি ক্লিষ্ট. অতি শোচনীয় এবং হৃদয় विमात्रकः। अवभव मिटक अठेक्रण मिथा यात्र या, याशाता भटवात भारतने ना, वतः भटवातः মন্ত্রে পদাঘাত করিতে প্রস্তুত বা করিয়া গাকেন, তাধারাই স্থী, তাধারাই অর্থণালী. এবং সমাজে তাহাদের প্রতিপত্তি অপরিসীম। এইরূপ বৈচিত্রাময়ী ঘটনাপুত্র প্র ালোচনা করিয়াই অনেকে ধণ্মের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া থাকেন। বাস্তবিক বর্ত্তমান সময়ে আমরা ধর্মহীন হট্যা এত নীচ ও নিভেল ধ্ইয়া পড়িয়াছি যে, এইরূপ ঘটনা বৈচিত্রাতে আমাদের চিত্তচ ঞ্বল। ঘটিয়া পাকে, এবং আমরা চিত্তের হৈণ্য হারাইয়া নিকারপ্রস্থ রোগিত্র ভায় নানা ক্ষপ প্রালাপ বাকা ব'লয়া থাকি। হিন্দুর পক্ষে ইচা গৌরবের কথা নছে, এবং हेश इंटेंडिंटे म्लाहे श्रेडीवमान स्टेटिंटि (य, आमदा क्ष्मान रहेवा कड अवनक क्रेवाहि। त्महे अक्रियन किन वथन हिम्मूशन वः विष्ठत दिवना विनिर्ध् क कतिवात निमिष्ठ चीत्र खान

পাগন্ত প্রদান করিয়া স্থা ইইতেন, পরোপকারের নিমিত্ত স্থায় সন্ধার পরিহার করিতে পারিলেই বিমণ আনন্দ অন্তব করিতেন, তুর্বিসহ তুংথের প্রবল রজাবাতে মুভ্যুত বিধ্বস্থ হুইয়া, অপবা দেব বাহ্ছিত স্থথের স্থাকামল অঙ্গে চির প্রতিপালিত হুইয়া উত্থকেই ভেগুগের অবসান মনে করিয়া পরিতৃপ্ত হুইতেন, এবং প্রত্যেক কায়েত স্থায় কর্ট্রাভিমান পারতাগ করত, দলকাজ্জা নির্বাসন করিয়া নিদাম ধ্যের উৎকর্ষ সাধন করিতে পারিকেই আপনাকে স্থতক্তা মনে করিয়া পরমানন্দ লাভ করিতেন, এবং চিদানন্দ চেপ হুইয়া যাইতেন। অংগ কি তুর্কিন উপস্থিত, আজ আমরা ধ্যাহারা হুইয়া পিতৃ মাতৃ হান বালকের আয় উজাম ও উচ্ছুগ্রা হুইয়া পড়িয়াছি, পাইত কর্মের ক্রাড্যুক্তের এই জগং সংসাথে ঘটনাবৈচিতা দেখিয়া, ভাহাতে মহামহিমানয় প্রমেনরের মহিমা সঞ্জব না করিয়া, ক্ষেরে ক্রতিত্ব না দেখিয়া ধ্যের প্রতি আন্থাবিধীন হুইয়া পড়ে। এই বিষম ব্যাদি কত্তিব ক্রতিব না দেখিয়া ধ্যের প্রতি আন্থাবিধীন হুইয়া পড়ে। এই বিষম ব্যাদি কত্তিন তুইবে, তাহা প্রস্বন্ধী ভগ্রানই জানেন; ত্রবে ভগ্রত্র বাজে মান্তর্য করেন। যে যাহাতে এই মহলাগত বালি শীগ্রই প্রশ্নিত হুয়, তহ্নত্র প্রাণ্যিপণে যুর করেন।

কথা নিয়াই মন্তব্য জবৈন। কথাই হাথ ও ছঃখের কারণ; এবং এথ ওড়ংগ নিয়াই মন্য্য ৰ ও। এই বাঙ্চা আজি নতে, স্ষ্টির প্রথম হচতেই রহিয়াডে; চৈত্তোদয়ের সাহত্ত এই বাস্ত্র। সমূত্র। কিন্তু প্রভেদ এই যে, তথন চঃগ পরিণানের জন্ত বাস্ত্রা ছিল, রুখ লাভের জন্ম নহে, এখন প্রায় তাহার বিপরীত দেখিতে পাওয়া যায়, এখন স্বথ লাভের क्रम न उरा, ७:१ प्रतिशास्त्र क्रम नरह, कालन अथन माध्य स्वास्त्र ना वा व्यवस्य हासना বে, ছঃবের অব্যানই প্রব, এবং ছঃবের একান্ত অব্যানেই পর্ম প্রব। তাহারা ছঃবের অ'ভারক একটা প্রথের কল্পনা করিয়া ভাছারট অবেধণে বাস্ত, কিন্তু ইহা একবারও মনে করে নাবা করিতে চার্মনা যে এই কাল্লনিক স্থা, ছংগ বা ছংগের কারণ বাতীত সার কিঙ্ই নথে। এই খু^{ৰ্}হাবলুণ্ট ধাৰ্তীয় ছেপের কারণ। এই স্মৃতিবিল্নের জ্ঞাই আমরা আমাদের প্রকৃত অবস্থ। বুঝিতে পারিতেছি না, আমরা আমাদের মহত্ত, আমাদের পুর্নগারৰ ভূলিয়া গিয়াছি, আমাদের শক্তির উপর আমাদের ঘোরতর সন্দেহ জ্মিয়াছে, ত र काम, জোধানি রিপুগুলির আবিভাবেই আমরা কোনরূপ শক্তি প্রয়োগ না করিয়া একেবারে ভাষাদের বশুতা স্বীকার করি, এবং কেবল ইহাই নহে, আমাদের এওই অবংগতন হইয়াছে যে, এইরূপ বঞ্চা স্বীকারের মধে। আমরা পুরুষত্ব দেখিয়া থাকি। স্থাতবিজ্ঞম এত অবিক পার্মাণে জ্বিসাছে যে, ছণে বলে রিপুগুলি আমাদের স্ক্রিশ করিতেছে, আর আমরা অমান বদনে তাগাদের আপাত মধুর অধীনতায় আপনাদিগকে कु अर्थभञ्च मरन करिया, अनुष्ठेरानीता अनुष्ठेरक, क्षारामीता क्षारक, नाश्चरकता शकुं उत्र শক্তিকে ४७ वान निट्छिह। कार्यत्र मध्याद्य यायता वायता वाहरे विमुद्ध एम, कर्खव कर्खवा জ্ঞানবিমৃত্ হইখা অংমরা কাম চরিতাথের নিমিত্ত দিখি দিক জ্ঞান শৃত্ত পথভান্ত পথিকের ভায় বিপথকেই অপথ মনে করিয়া যথেচ্ছ গমনাগমন করিয়া থাকি; এইরূপ অবিমৃখ্য-काती जात व्यवश्वाती एत्न वामता भरमभात कडरे नाक्षित रहे, कीतन कडरे विभागक्त

ছইয়া পড়ে এবং সময় সময় জীবনাপ্তও হইয়া থাকে, কিন্তু এত লাজ্না, এত যহুলা, এবং এই জাবনাস্তক ঘটনাগুলিকে তৃণাদাপ লগু জানে উপেকা করিয়া আমরা সেহ মহা তপুরণীয় কাম দেবীর আজ্ঞা খাতিপালন করিয়া আপনানিগকে সফল মনোর**থ মনে** করিয়া থাকি, এবং অনুষ্ঠ দেবার সোভাগতক প্রশংসা করিতে করিতে গদগদ চিত্ত হইয়া যাই। কি ভয়ক্ষর খুড়ি বিল্লন্ আমবা আয়-তত্ত হারা হইয়া এতই অক্লাচীন হইয়া পড়িয়াছি যে, আমাদের সদস্থ বিচার শক্তি একেবারে তিরোহিত, কেবল তাহাই নহে, তাহা অপেক্ষা অধিক জোলের কারণ এই যে, অসংকে সং বলিয়া আমরা পরিগ্রহ করিয়া পাক। নিগারণ স্বাভবিদ্নের এওই আমরা কাম জেধানি শত্রগণের মহা কুটন কুইকময় মায়া-জালের মধ্যোদ্যাটনে অসম্ব হুচ্যা, দেব-ছল্ল স্বামুগ ভ্রমে উহার পশ্চাব্রন করিয়া থাকি, আর প্রচতুর শহরণণ মরীচিকা-লাভ প্থিকের ভাষ আমাদিগকে স্বীয় অভীও স্থানে এই য়া বিয়া এ: রাণ প্রস্তৃত ভাবে নিম্ভবন্ধ করিয়া ফেলে যে, তথা এইতে প্রত্যাবর্ত্তন ধরের আমার বাতীত কিছুতেই সম্ভবপর গাকে না। তখন এমি কামের ভাড়নায় নিজেষিত, ফোদের রাজ তেজে প্রণীড়িত ও পদ্ধ, লোডের স্ক্লিত বাকে। সম্মোহিত, মদের মহান শক্তিতে উন্নত্ত এবং মাংস্থোর তীর বৃশ্চিক-দংশনে বিষজ্জারিত। তথন তুমি সজীব জড়পদার্থ ব্যতীত আর কিছুই নও; ভোষার সেই জীবন্মত অবস্থা দেখিয়া বিশ্ব একাও স্থার হুইয়া যায়। কিন্তুকি ভাষণ স্মৃতি বিভ্রম। এইরূপ ত্রবস্থানান্ত হুইয়াও তুমি তোমাকে স্থা মনে করিয়া থাক, কাজেই সীয় উদ্ধার সাধনের জ্ঞা ভোষার উন্থয় নাছ, মুক্তির জভ যত্ন নাই, মোঞ্চের জভ আকাজফ। নাই। এই বিধন বাাবি হইতে তুনি কৰে মুক্ত হহবে, কবে গুমি পুনজ্জীবিত হইবে, কবে তুমি ভোষার পীয় অবস্থা অনুভব করিতে পারিবে, জগত সংগার সেই ভাবনা ভাবিয়া ক্ষুর ২০তেছে। হিন্দু, এই নম্বর শরীরের পুষ্টি সংগ্ৰের জ্ঞাতুমি নও, এই জ্লামৃত্যুরণ নিদারণ ক্লেশের একমাত্র কারণ পাথিব মুণার্জ্নের জন্ম তুমি নও, এই আচির লয়ণী৷ পাশ্ব শক্তিলভ করিয়া শীয় প্রাধান্ত স্থাপনের জন্ম তুমি নও, কান জোধাদি শক্রন দাসত্ব করিবার জন্ম তুমি ভারতবর্ষে জন্ম গ্রহণ করে নাই, তুমি তেমোকে ভূলিয়া গিয়াছ বলিয়া তোমার এই সব ভ্রম ছালিতেছে; ভূমি ভূতময় শরীরের অভিরিক্ত, আর তোমার শক্রগুলি শরীরের অধীন, ছি, ভূমি কি ভাগাদের বখ্যতা স্বীকার করিনে? এই কি তোমার মন্তয়ত্ব, এই কি ভোমার হিন্দু নানের সার্থকতা, এই ভাবে কি তুমি পৈতৃক গৌরণ রক্ষা করিবে। এথনও সময় আছে, এই মুভর্ত হইতেই দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া এই অভিগত ছংগাধা রোগের সমূলোংপাটনে ব্রতী হও. নতুবা তোমার সধান শ, তোমার সর্বাখ-ন শ অবশুস্তাবী। হায় ! একবার কি ভাবিয়া দেঃখতেছ না যে, অনুমরা ধ্রচ্যুত হইয়া অবংশের প্রবল ঝ্ঞাবাতে এতই অধঃপতিত হই-ষা৷ছ যে, ধর্ম্মের কথা ভাণিতেও আমরা ভীত হই, এতই নীচে নিক্ষিপ্ত হইয়াছি যে, ধর্মের মহা মহিমাময় জ্যোতিঃ আর তথায় পৌছিতে পারিতেছে না, এবং এতই বিভাস্ত হইয়া পড়িয়াছি যে, ভগবানের বিভৃতি গুলি আমাদের নিকট শজ্জাত্বর কুসংাবে পরিণত!

একবার কি ভাবিয়া দেখিতেছ না বে, ধর্মতীন হইয়া আমরা এতই সদীর্থমনা, এতই সার্থপর. এতই ভোগ-বিলাসী হইয়া পড়িয়াছি যে, বাসন্তানের সামান্ত পার্থকা নিবন্ধন আচার বাবহারে কথঞ্জিৎ প্রচেদ হওয়ায় আমরা প্রত্যাকে প্রভাবের উপর বিদেষ ভাবা-পর, একের প্রীতে অপরের হৃদয় আয়েয় গিরির জায় সর্বাদা বিদয়, এবং স্বার্থের কণিকামান্ত্র বাঘাত হইলে প্রত্যাকেই যেন জোধ ও অধৈর্যোর প্রতিমূর্ত্তি হইয়া উঠি। এই মহাবা। ধির কথা কি কেহ ভাবিয়া দেখিবেন; কে০ কি ইহার প্রতিকারের জন্ত প্রাণপণ যত্ন করিবেন ?

আজিলা এক দল লোক দেখিতে পাওয়া বায় বঁটোরা দেখের উন্নভির জন্ম জীবন উৎসৰ্গ করিভেপ্রস্তুত। কিন্তু এইরূপ নৈবেদা কি দেবভার গ্রাহ্ম, কখনই নচে; অস্থ্রের ভোগা অন্তবেরাই প্রচণ করিনে, দেশভা ভাচা প্রচণ করিবেন ন:। সাক্ষণ দ্রবা সম্ভার বাণীক দেবভার বিভূট প্রাহ্য নতে; বৈবেদা সংস্ত করিতে হটনে, উচা স্তপুত করিতে চটনে, ওনেট উচা দেনতা গ্রহণ করিয়া পাকেন। তথন ভোমার পূজায় পতিতুষ্ট হইয়া দেবতা স্বীয় এশী শক্তিতে ভোগার অভাষ্ট দিদ্দি করিদেন। অলুথা স্তফল লাভের আশা সূদূর পরাচত। বাস্থাবিক যাহারা আছোন্নতি সাধনে বিবত হইয়া দেখেব উন্নতির অস্থা বন্ধপরি-কর ছইয়াছেন, ভাগারা কেবল মান নিজের শক্তি অপ্রায় করিভেছেন। এই শক্তি যদি এইরূপ ভাবে অপবা'য়ত না চটয়। আজোনতি সাধনে বাবহাত চর ভবে পৃথক ভাবে আৰ দেশের উন্নতিৰ জন্ম পরিশ্রম কবিতে চইৰে না; কারণ নাষ্টিরূপে উন্নতি সাধন কবিতে পারিলে সমষ্টি রূপে উন্নতি অবশাস্থানী। অ ছোানতির প্রধান সাধন মনের উন্তি; মানসিক বৃত্তি নিচ্যুের প্রকৃত উণ্ডি ভইলে, ভোমার প্রধান শত্তে, যাহাদিগকে পরম বান্ধব মনে করিয়া স্বপুত্তে প্রতিপালন করিভেছ, ষাহাদের প্রলোভনে মুগ্ধ হইয়া তুমি স্বগৃহে থাকিয়াও ভুলোর স্থায় ভাগদের আজ্ঞাপালন করিছেছ দেই কাম, ক্রোণাদি রিপু গুলি ভোমার বশ্যভা স্বীকার করিবে, ভগন তুমি আপন গুহে রাজ চক্রেবর্তী। কিন্তু য চদিন মন উল্লভ না চয় ভ চদিন নিশ্চয়ই বুঝিতে ২ছবে যে আনাজোলতি সুদূর ভণিষাভের গতে এতি প্রচছন ভাবে লুকায়িত রহিয়াছে। আমাদের বর্তমান অবস্থা দেখিয়া গনেকেই একণা বলিয়া থাকেন যে এইরূপ ঘোর দারিন্দোর চিরসঙ্চর ব্যক্তির পক্ষে মান্সিক উন্ডি লাভ করা কথায় বলিতে যভ সঞ্জ কার্যান্ত তত সহজ নহে। বাস্তবিক কথাটা মিখা। নহে, নানারূপে ক্লিষ্ট হইয়া আমাদের মনেৰ উচ্চ ভাৰ গুলি অক্তৰিত হওয়ায় আমরা এওই সঙ্কীৰ্ণমৰা **ছটরা পড়িয়াছি যে এই মজ্জ।গ**ঙ সকীৰ্ণতা সমাক্রেপে দূর করা অনাহাস সাধ্য নতে। চির অভাবের আভিথ্য প্রথণে আমাদের স্বার্থপরত। এত বৃদ্ধি ইইয়াছে

যে বার্শের কণিক। মাত্র বিদ্নু ঘটিলেড, কন্ত্রনাপরায়ণত। বুজিই বলা কি বল্লনা প্রসূচ উদারতাই বল, সবই জলধির জাভল জলে নিমজ্জিত হইয়া যায়। অভাবের নিমিন্তই ভোগাসন্তি বুলি হইয়াছে, এবং উহার বুলির সহিত ভাগাসর মহিমা অস্ত্রিভিত হইয়াছে। ভারতবাসীরা আন এখন "ভোগে ছু:খ ভাগে স্থ্য" এই মহামহিমাময় নীতি বাকোর সারবন্ধা অমুভব করিতে পারিভেছেন না, এই জালুই আমরা এত ছু:খী। এই ছু:খ অপনোদনের অস্তু উপার নাই; কেবল ধর্মোর আশ্রয় প্রহণ করাই এক মাত্র উপায়। এইরূপ অননোগায় অবস্থায় অনস্তু মনা হইয়া ধর্মেইই আশ্রয় প্রহণ করা সর্বভোভাবে কর্ত্রা। ধর্মোর মহিমার মনের উন্নতি হইলে দেখিবে জু:খ ভোমায় দেখিয়া আংশাবনবন্ধুনবিয়োগ-বিধুর চইয়া উন্মন্তের স্থায় দূরে পলায়ন ভংপর। তুমি সাদরে সম্ভাষণ করিলেও সেতার ভোমার দিকে চাহিবে না; তুমি ভাহাকে ধরিতে চাহিলেও আর ধরিতে পারিবে না, কারণ তুমি যুডই অগ্রসর হইবে সেও ভতই ক্রভতর গভিতে পলায়ন পরায়ণ হইবে। ধর্মের এতই প্রভাব, এতই শক্তি এবং এতই উদারতা। এই রূপ মহামনীয়সী শক্তি সম্পন্ন ধর্মের আশ্রয় পরিত্যাগ করা স্থচতুর ব্যক্তির কর্ত্রণ নহে।

অনেকদিন পুর্নেব প্রানিদ্ধ গবন্ধ লেখক বেকন সাহেব লিপিবছ'করিয়া গিয়াছেন যে "ষদিছে। জীবন যাপনের পথে ধর্ম অন্তর।য় স্বরূপ, এই জন্ত অনেকেই ধর্মের প্রতি বীতপ্রাদ্ধ"। কথাটা ভিন্ন ধর্মাবলস্বীর লিখিত হইলেও আমাদের দেশে ইহার সার্থকতা দেখিতে পাইতেছি। হিন্দুর দর্ম হিন্দুর জীবন হইতে পৃথক নহে; উহা কোন দিন্বা মাস বিশেষের করণীয় কোন পদার্থ নহে। উহা হিন্দুর নিতা সহচর; জন্ম ছইতে মৃত্যু পর্যান্ত যাবতীয় কার্যাই ধর্মের অঙ্গীতুত, বোরতর অনকলের মধ্যের মহান কারণকে শিব নামে অভিভিত করেন। তাঁহাদদের ধর্মা যে বদিছে। জীবন্যাপন-পণে স্তর্জাক কটক স্বরূপ তাহাতে আর সন্দেহ কি? এই জন্মই আজকাল সচরাচর দেখিতে পওয়া যায় যে দংগ্রাদের পরায়ন বাজিরা ধর্মাকে বিহবৎ জ্ঞানে পরিহার করিয়া থাকেন। জন্মদাতা পিতারই যথন পিতৃত্ব উচ্চ শিক্ষা প্রান্থ পুত্রদের মধ্যে কাহারও কাহারও সভ্যতা রক্ষার নিমিন্ত স্বাকায় নহে, তথন ধর্মা যে এইরূপ ভাবে পথিছত ও প্রকৃত ছইবেই হাতে আর আশ্রেটার বিষয় কি? বাস্তবিক, এইরূপ উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া, নব, বিজ্ঞানে বিভূবিত হইরা, নবা ওল্পে দীক্ষিত হইরা একটা অতি পুরাতন আত্মা

দেশিৰে যাগা কণ্টক বলিয়া প্ৰভীয়মান হইভেছিল উহা কণ্টক নহে, উহা সম, দম, ভিভিক্ষা, সম্বোদ ইছাদি বৃত্তি নিচয় ভোমার রক্ষার নিমিত্ত প্রছনী রূপে ধর্মান কর্ম্বক নিয়ক্ত হইয়াছে। আর একটু অগ্রবর্তী হইলেই ভাহারা ভোমার আজ্ঞানধীন হইবে। এইরূপে ভোমার শক্তি বৃদ্ধি হইলে ভোমার শক্তগণ আর ভোমার অনিষ্টাচরণ করিছে পারিবেনা, এবং ধীরে ২ ভাহারা ভোমার বশ্যভা স্বীকার করিয়া ভোমার মগল কার্যোই নিযুক্ত হইবে। তথন ভূমি যদিছে। চলিলেও কেই ভোমারে মগল কার্যোই নিযুক্ত হইবে। তথন ভূমি যদিছে। চলিলেও কেই ভোমারে কিছু বলিবে না। ভাবিয়া দেখ যাহা যদিছোজীবন যাপনের পথে গল্ভরায় বলিয়া অমুমিত হইত, ভাহাই ভোমার যদিছোজীবন যাপনের পথে গল্ভরায় বলিয়া অমুমিত হইত, ভাহাই ভোমার যদিছোজীবন যাপনের পথে সহায়ক। ধর্মের এই মহিমা পরিজ্ঞান্ত হইয়া ভূমি কথন ও ধর্মাকে পরিহার করিও না।

উন্তির জন্ম আকাওজন জীব জাগতের বিশেষতঃ উচ্চ শ্রেণীর জীবগণের ৰাভাবিক ধঝা। এই বভাবত্বলভ ধঝের বশবতী হইয়া মানবগণ সভতই উন্তিলাডের জন্ম প্রয়েবান। মানবের এইরূপ আকাওজন অভীব এপেংসনীয় भरमार नारे, उत्र एकाए इत विषयु এरेश उन्नि खास अत्निक अवनि विविधिक অগ্রদর। ভারাদের মনে উহাই উন্নতি বলিয়। প্রতীত হয়, ইহাই সক্রনাশের কারণ। যদি ভাহারা গন্তব্য পথ নির্দ্দিট করিবার পূর্বের নিবিষ্ট চিত্তে শাস্ত্রীয় যুক্তি প্রমাণের বিষয় ভাবিয়া দেখেন ভবে নিশ্চরই এইরূপ বিচার-বিভাট-ঘটিত অনঙ্গলের সংখ্যা অনেক কমিয়া যাইবে। যাহারা শাস্ত্রের আজ্ঞা শিরোধার্য্য পূর্ববক ভদ্ধিদিট পথে উণ্ভির জন্ম অগ্রবর্তী হইতেছেন ভাহারা ঘণার্থই মুমুক্ষু। পথ নিৰ্ব্যাচন সম্বন্ধে যে ভাহারা প্রকৃত উপদেশ পাইয়াছেন, কি কাহারো স্বারা প্রভারিত হয়েন ন।ই সেই বিষয়ে ভাহাদিগের বিশেষ সভর্কতা অবলম্বন করা অবশ্য কর্ত্রবা। আজকাল বঙ্গদেশীয় কায়ন্থবর্গের বর্ণ-নির্ণয় সম্বন্ধে নানারূপ ত্যাাসুসন্ধান হইতেছে। কেহ কেহ তাহাদিগকে ক্ষতিয়বর্ণোস্তব বলিয়াই প্রতিপন্ন করিতেছেন, এবং তাহারাও সেই মীমাংসার উপর নির্ভর করিয়া ক্ষত্রিয় কুলে।চিত্র উপবীত ধারণ করিতেছেন। কায়ত্বেতর মহাশয়েরা আপনাদিগকে বৈশ্য প্রতিপ্র করিয়া উপনীত হইতেছেন। স্থাধর কথা, কেন না কেছ পৈতক নিত্ৰ হইতে বঞ্চিত থাকেন ইহা স্বাৰ্থান্ধ ব্যক্তি ব্যতীত কেহই ইচ্ছা করিতে পারেন না। কিন্তু ভাবনার কথা এইযে ভাষারা যে যুক্তিও প্রমাণের বলে আপ্-নাদিগকে উচ্চবর্ণদস্তৃত মনে করিয়া তদমুকূল সংস্কার অবলম্বন করিয়াছেন ভাহা যদি অভান্ত হয় তবে ভাহাদের নষ্ট গৌরব উদারের প্রয়াস বাস্তবিকই প্রাশংস-

দেশিৰে থাতা কণ্টক বলিয়া প্ৰতীয়মান হইতেছিল উহা কণ্টক নহে, উহা সম, দম, ভিতিকা, সম্ভোদ ইতাদি বুলি নিচয় ভোমার রক্ষার নিমিন্ত প্রত্নরী রূপে ধর্মানকর্ত্বক নিযুক্ত হইয়াছে। আর একটু অগ্রবর্তী হইলেই ভাহারা ভোমার আজ্ঞানধীন হইবে। এইরূপে ভোমার শক্তি বুদ্ধি হইলে ভোমার শক্তাগণ আর ভোমার অনিন্টাচরণ করিছে পারিবেনা, এবং ধীরে ২ ভাহারা ভোমার বশ্যভা স্বীকার করিয়া ভোমার মঙ্গল কার্যোই নিযুক্ত হইবে। তথন তুমি যদিচছা চলিলেও কেত ভোমাকে কিছু বলিবেনা। ভাবিয়া দেখ, যাহা যদিচছাজীবন যাপনের পথে অন্তর্নায় বলিয়া অনুমিত হইত, ভাহাই ভোমার যদিচছাজীবন যাপনের পথে সহায়ক। ধর্মের এই মহিমা পরিজ্ঞাত হইয়া তুমি কখন ও ধ্যাকে পরিহার করিও না।

উন্নতির জন্ম আকাজ্যনা জীব জাগতের বিশেষতঃ উচ্চ শ্রেণীর জীবগণের বাভাবিক ধর্ম। এই বভাবত্বলভ ধর্মের বশবর্তী হইয়া মানবগুণ সভত্তই উন্তিলাভের জন্ম প্রয়ের বান। মানবের এইরূপ আকাজ্জা অভীব এপেংস্নীয় সন্দেহ নাই, তবে কোডের বিষয় এইয়ে উন্নতি ভ্রমে অনেকে অবন্তির্দিকে অগ্রদর। ভারাদের মনে উহাই উন্নতি বলিয়া প্রভীত হয়, ইহাই সর্বনাশের কারণ। যদি ভাহারা গন্তব্য পথ নির্দ্দিষ্ট করিবার পূর্বের নিশিষ্ট চিত্তে শাস্ত্রীয় যুক্তি প্রমানের বিষয় ভাবিয়া দেখেন ভবে নিশ্চরই এইরূপ বিচার-বিভাট-ঘটিত অনঙ্গলের সংখ্যা অনেক কমিয়া যাইনে। যাহারা শাস্ত্রের আজ্ঞা শিরোধা্র্য্য পূর্ববক ভদ্মিদিট পণে উন্ভির জন্ম অগ্রবর্তী হইতেছেন ভাহারা ঘণাপই মুমুক্ষু। পথ নিৰ্বাচন সম্বন্ধে যে ভাহারা প্রকৃত উপদেশ পাইয়াছেন, কি কাহারো ভারা প্রভারিত হয়েন নাই সেই বিষয়ে ভাহাদিগের বিশেষ সভর্কতা অবলম্বন করা অবশ্য কর্ত্রা। আজকাল বঙ্গদেশীয় কায়ন্থবর্গের বর্ণ-নির্ণয় সম্বন্ধে নানারূপ ত্রণাকুদরান হইতেছে। কেহ কেহ তাহাদিগকে ক্ষত্রিয়বর্ণোন্তর বলিয়াই প্রতিপন্ন করিতেছেন, এবং তাহারাও দেই মীমাংদার উপর নির্ভর করিয়া ক্ষত্রিয় কুলোচিত উপনীত ধারণ করিতেচেন। কায়ত্তের মহাশয়েরা আপনাদিগকে বৈশ্য প্রতিপর করিয়া উপনীত হইতেছেন। স্থাধর কথা, কেন না কেছ লৈত্ৰ বিত্ত হইতে বঞ্চিত পাকেন ইহা স্বাপান্ধ ব্যক্তি ব্যঙীত কেহই ইচ্ছা করিতে পারেন না। কিন্তু ভংবনার কথা এইযে ভাহারা যে যুক্তিও প্রমাণের বলে আপ-নাদিগকে উচ্চবর্ণদস্ভুত মনে করিয়া তদসুকূল সংস্কার অবশব্দন করিয়াছেন ভাহা যদি অভাস্ত হয় তবে ভাহাদের নষ্ট গৌরব উদারের প্রয়াস বাস্তবিকই প্রাশংস-

নীয়, অপর পক্ষে যদি উহা ভাশু হয় তবে তাহাদের অবস্থা বড়ই শোচনীয় হইয়াছে। কারণ স্বর্ণোচিত দর্ম পরিজ্ঞাগ করিয়া ভাহারা পতিত হইভেছেন। এই পাতিতোর জন্ম ভাহাদের পূর্ববপুরুষগণ লুপ্তণিগ্রোদক হইবেন। একথা ভ খীকার করিভেই হইবে যে ভাহারা বর্ণাশ্রম-ধর্মজুভ সনাতন ধর্মাবলম্বী; ভাহা না হইলে শ্রেষ্ট বর্ণ লাভের জন্ম এত প্রয়াদ হইবে কেন। অভএব পরলোক গত পিতৃপুক্ষগণের পারলৌকিক কল্যাণার্থ আদ্ধাদি ক্রিয়াকলাপের আবশ্য-কতা ভাহারা অস্বীকার করিতে পারেন না। এই প্রসঙ্গে একটী ঘটনার উল্লেখ করা অস্ত্রাসঙ্গিক হইবে না। বিক্রমপুরের কোন এক লব্ধপ্রতিষ্ঠ বৈদ্য-বাড়ীতে একটা মহিলার ভাঙেরাপলকে ভাদ্ধাধিকারী পুরোহিতকে অমুরোধ করিলেন যে মন্ত্র পড়াইতে মুভার নামোল্লেখের সহিত দাসী না বলিয়া দেবী বলিতে হইবে। অনেক বাগিত্তার পর পুরোহিত যজগানের অনুরোধ খীকার কবিলেন। শ্রাদ্ধ সভায় উপস্থিত ত্রান্সণগণের মধ্যে একজন স্বচত্র ব্যক্তি এই আপত্তি উত্থাপন করিলেন যে যাহার আছে তিনি চিরকালই দাসী নামে পরিচিতা, তাহার নাম হটাৎ পরিবর্ত্তন করিয়া পরিবর্ত্তিত নামে দ্রবাদি দান कतिरत गृहात रकान उपकात इहेर कि ना এहे विषय विराध मिरमह হইভেছে। আৰাধিকারী এই কথার মর্মা হাদয়সম করিয়া প্রচলিত প্রাণামু-সারেই প্রান্ধ কার্যা নির্বাহ করিলেন। আমরা এই জন্মই নবোপনীত কায়ত্ব ও কায়ত্তের বাক্তিদিগকে এই বিষয়ে পুঝামুপুমারূপে তথাামুসন্ধান করিতে অমুবোধ করিভেটি। যদি ভাহারা প্রকৃত পক্ষে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যবর্ণ হয়েন, ভবে এত দীর্ঘকাল বর্ণোচিত ধর্ম বর্জ্জিত থাকায় নিশ্চয়ই প্রায়শ্চিত্যার্হ হইয়া-ছেন। অভএব উপবীত গ্রহণের সময় শাস্তামুকুল প্রায়শ্চিতা করা ভাহাদের অবশ্য কর্ত্রন, এবং আশা করি ভাহারা এই বিষয়েও বিচার করিয়া দেখিবেন। আমরা এই বিষয় পর্যালোচনা করিতে করিতে একটা অভিনব ভাব

আমর। এই বিষয় প্র্যালোচনা কারতে কারতে একটা আভনব ভাব দেখিতে পাইতেছি। একদিকে কারছ ও কারছেতর ব্যক্তিরা আধুনিক উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া আপনাদের নফ গোরব উদ্ধারের জন্ম প্রাণ-পণ যর করিতেছেন, ও উপনীত ধারণের জন্ম কতই উৎসাহ দেখাইতেছেন। অপরদিকে যাহারা যজ্জোপনীত ধারণে অপ্রতিষ্ক্রীতায় সন্তাধিকারী, ভাহারা নবাশিক্ষারগুণে উপনীতের উত্তেদ সাধনে সর্বদা উদ্যোগী। কেছ কি এই গৃঢ় রহস্তের মর্ম্মোদ্ঘাটন করিছে চেফা করিবেন । কোন কোন মহাশয় আক্ষা-ণাদি বর্গন্ধের এইরূপ অধঃপত্ন দেখিয়া ইহা শ্রেক্তির প্রতিশোধ" বিশ্বা মনে মনে আনন্দিত ছইতেছেন। এই শ্রোণীর বাজিরা যে বণাশ্রম ধর্মের বিরোধী ভাছাতে সন্দেহ নাই; ভাছাদের কথায় কর্ণপাত করা আমরা সঙ্গত মনে করিনা। যাহা ছউক, সময়াস্তবে আমরা ইচার কারণ চানুস্থান করিব।

আমরা পুর্ব প্রস্তাবে বলিয়াছি যে বর্ণ চতুঠয়ের সমবায়েই আর্যাজাতি। কোন ২ ব্যক্তি চতুর্থবর্ণের অন্তিম্ব স্থীকার না করিয়া অনার্যাজাতিকেই শুদু শব্দের প্রতিপাদা বলিয়া স্থির করিয়া থাকেন। আমরা এই দিলাস্ত স্বীকার করিতে পারি না। প্রক্রিপ্র-বাদের অন্তরালে থাকিয়া যে যাহা হয় বলুন না কেন আমরা শাস্ত্রনিদিই দক্তি, প্রমাণ, আদেশ-ও উপদেশ উল্লভ্যন করিবার পরামর্শ দিতে। কিছুতেই পস্তত হইতে পারি না। সংস্থাপনি-ষদের সারত্ত শ্রীমন্তগবদগীতাতে চারিবর্ণের পুনঃপুন উল্লেখ মাছে। অভশাস্তাদির কথা অনাবশুক, নিত্য প্রয়োজনীয় শাস্ত্রের মধ্যেও আমরা চারি বর্ণের কথা দেখিতে পাই। জ্যোতিষ শাস্ত্রে বাহ্মণাদি বর্ণ চতুইয়ের যাত্রাদি সম্বন্ধে ভিন্ন উপদেশ দেখিতে পাওয়া যায়। তন্ত্র শাল্পেও চারিবর্ণের নিমিত্ত চারি প্রকার উপদেশ আছে। এই সব প্রমাণ সত্ত্বে ও কিরুপে চতুর্থবর্ণ উপেক্ষিত হইবে ? যাহারা হিন্দু স্থাজের গঠন প্রণালী হৃদয়ক্ষ্ম করিতে পারিয়াছেন তাহারা কথন ও চতুর্থ বর্ণের প্রতি এইরূপ থড়াহস্ত হইতে পারি-বেন না, কারণ হিন্দু সমাজের পূর্ণাবয়বের জন্ম চতুর্থবর্ণেরও প্রয়োজন। জন্মান্তর ও কর্ম-বাদী হিল্ব পকে "আমি একাণ" ইগা বলিয়া অহঙ্কার, অথবা "আমি শুদ্র" ইহা বলিয়া ছঃথ করা কথনও সম্ভবপর নহে। পরিদৃশ্য মান জগং কর্ম ফলের অভিব্যক্তি মাত্র: কাজেই ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণত্ব ও শুদ্রের শূদ্রত্ব সবই কর্ম্মের ক্বতিত্ব। আজ যিনি শুদ্র তিনি কর্মানু-সারে জনাস্তবে উচ্চ বর্ণ লাভ করিতে পারেন; স্থাবার যিনি রান্ধণ তিনিও কর্ম এই চইয়া শুদ্র বা পশুযোনীতে জন্ম গ্রহণ করিতে পারেন। বাহাদিগকে শূল বলিয়া উপেক্ষা করিতে চাও তাহাদের মধ্যে যে কর্ম্ম-ভ্রষ্ট ব্রাহ্মণগণ নাই তাহা কে বলিতে পারে ? স্থাষ্টর এই কৌশল যদি স্বীকার কর তবে স্থার বুধা বাক বিত্তা না করিয়া স্বীয় ২ কর্ত্তবা পালনে যত্ববান হও : শীয় কর্ত্তব্য সমাধা করিতে পারিলেই হে শুদ্র তুমি ধীরে ধীরে বান্ধণত, লাভ করিতে পারিবে; আর হে ত্রাহ্মণ তুমি ধীরে ধীরে মোক্ষধামে উপনীত হইবে, অন্তথা তোমাদের অসংপ্রন অবশ্রস্তাবী: এবং তোমাদের উপবীত গ্রহণ বা উহার উচ্ছেদ সাধন উভয়ই অনিষ্টের কারণ বা গীত মদলপ্রদ হইবে না।

রোগনির্ণয় সম্বন্ধে কোন কোন আবশ্যকীয় বিষয়ের কথঞিং আভাস দেওয়া হইল মাত্র, এবং আশা করিতেছি যে ধর্ম প্রচারকের পাঠকবর্গ এই বিষয়ে বিশেষ রূপে বিচার করিরা দেখিবেন এবং বদি তাঁহাদের মতে আমাদের কথার সারবতা প্রতিপন্ন হয় তবে আমাদের পক্ষে এই রূপ আশা করা অমুচিত হইবে না যে বর্তমান অবস্থায় যভদ্র সম্ভব তাঁহানা ধর্মোন্নতির অভ্য যথাসাধ্য যদ্ধ করিবেন; এবং তাঁহাদের সম্ভান সম্ভতি গণের ধর্ম শিক্ষার অভ্য আবশ্যকীয় পথ অবশ্যন করিবেন। বর্তমান সময়ে আধি, ব্যাধি,

ত্তিক ও অভাত কারণে দেশের অবস্থা এতই শোচনীয় ও সঙ্কটাপন্ন যে আপদ্ধর্মের বিধানামুসারে জীবন যাত্রা নির্কাহ করা কোন রূপে ও অসঙ্গত হইবে না; কিন্তু ধর্মের উপর অকপট নির্ভির না করিলে এই সর্কাশংহারক বিপদ হইতে কখন ও মুক্তি লাভের সম্ভাবনা থাকিবে না।

ক্রমশ:--

🕏 निवादन हक्त वस्मानाधाव ।

সনাতন ধর্মের পিতৃভাব। নিগমাগম চন্দ্রিকা হইতে অমুবাদিত (পৃক্ষামুব্রু)



বুগ ধর্মাত্মারে সভ্য ত্রেতা দ্বাপর এবং কলিযুগে মুমুক্ত ব্যক্তিগণের উপযোগীতা-সুষায়ী উত্তম মধ্যম ইত্যাদি চারি প্রকারের সাধন প্রণালী সনাতন ধর্মে প্রচলিত আছে। প্রথম বৈদিক দীক্ষা, দিতীয় স্মার্ত্ত দীক্ষা, ভৃতীয় পৌরাণিক দীক্ষা এবং চতুর্থ তান্ত্রিক দীকা। এই চারি প্রকার সাধন প্রণালীর ভারতম্যামুগারে যদিও তদমুকুণ অনুষ্ঠের ক্রিয়া-দির মধ্যে বিশেষ বিভিন্নতা পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু সাধনের লক্ষোর মধ্যে কোন রূপ পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয় না। যে সিদ্ধান্তের উপর নির্ভর করিয়া এবং যে নির্মান্সসারে বৈদিক কর্মকাভের ক্রিয়াদি নির্দিষ্ট হইয়াছে ঐ সিদ্ধান্ত ও নিম্নালুসারেই অন্ত তিন সাধন ঞাণালীর কার্য।দিও নির্ণীত হইয়াছে। যদিও প্রণালী চতুষ্টরের ক্রিয়া বাছলোর মধ্যে তারতম্য দেখিতে পাওয়া যায় তথাপি বেদের জ্ঞান ও উপাসনা কাণ্ডের যাহা লক্ষ্য অন্ত অধিকারী ত্রয়ের তাহাই প্রধান লক্ষ্য, অতএব ইহা অবখ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে এই চারি প্রকার অধিকারিগণের প্রত্যেকেরই সাধনক্রমও সিদ্ধান্তে এক্যতা রহিয়াছে। উদাহরণ ম্বলে ইহা উল্লেখ করা যাইতে পারে যে বেলে যেরূপ নিত্য, নৈমিত্তিক এবং কাম্যকর্মের বর্ণন রহিয়াছে, বেদ যে প্রকারে এই সকল কর্মান্তকুল ক্রিয়ার বর্ণন করিয়াছেন, বেদ যে প্রকারে বর্ণচতুইয়ের ও আশ্রমচ্টুইয়ের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ধর্ম বিহিত করিয়াছেন, এবং অপৌক্ষয়েয় বেদে বে প্রকার অন্তিম লক্ষ্য রহিয়াছে, ঐ নির্মাহ্সারে পূর্বোক্ত সকল বিষয় স্থৃতি, পুরাণ এবং তল্পেতে ও রহিয়াছে। বিশেষতঃ যথন বৈদিক লক্ষ্যের অফুসারেই মুখ্য ও গৌণ্রূপে মুক্তি ও বর্গ এই উভয়ের উপরেই মৃতি, পুরাণ ও তম্ম ব ব দিছাত দ্বির রাথিয়াছেন তথন ইহা অবশ্রই স্বীকার্যা বে এই ভিন নিমাধিক।রও বেদাফুকুল। সনাতন বৈদিক সিদ্ধাস্তের সহিত এই তিন প্রণাণীর সিদ্ধান্তের পরস্পার ঐক্যতা রহিয়াছে বলিয়া সাধারণ বিচারেও ইহা নিশ্চর হইয়া থাকে বে বৈদিক মতের সহিত এই অন্ত মতজ্ঞারের পিতা পুত্র সম্বন্ধ রিছ- য়াছে ও প্রেমাধিক্যতা হেতু স্নাতন বৈদিক ধর্ম পিতৃরূপে এই তিন ধর্ম মতকে আপন বিস্তৃত অকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন।

ক্রমণঃ

মহামওল সমাচার।

প্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের প্রান্তীয় কার্যালয় শ্রীজনক ধর্ম মণ্ডলের অধাক্ষ এবং ছারবঙ্গ রাজ্যের দেওয়ান মিথিলা-রাজ-কুল-ভূষণ শ্রীযুক্ত তুলাপভি সিংহজী মহাশয় পঞ্জিকা লিখিত শুক্র আধাচ্চের ১১ই হইতে ১৩ই পর্যান্ত বিবাহের শুভদিন গুলির মধ্যে ১১ই ভারিথে হরিশয়নের নিমিত্ত বিবাহ অপ্রশস্ত ইহা মণ্ডলের বিদ্বান বাবত্যাপকগণের দ্বারা নিশ্চয় করত দেশময় স্থাচনাপত্র প্রচার করিয়া স্নাতন ধর্মাবলদী জন সাধারণের ধ্রাবাদাই হইয়াছেন।
স্থামর। এজন্ম উহাকে বিশেষ ধ্রাবাদ দিভেছি।

শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের স্কার কাব্যালয়ের বিশেষ উত্যোগে উদয়পুর সনাতনধর্ম সভার এক বিশেষ অধিবেশন ইইয়ছিল। উদয়পুরের প্রধান সেনাপতি এবং রাজ সভার সভ্য শ্রীযুক্ত মহারাজা অমান সিংহজী মহাশয় সভাপতির আসেন গ্রহণ করিয়াছিলেন। অঞ্যাপ্ত কার্যা এবং সংস্কৃত ও হিন্দী ভাষায় বহক্ষণ বক্তৃতা হওয়ার পর শ্রীযুক্ত সভাপতি মহাশয় যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন তাহার সারাংশ সংক্ষেপতঃ এই:—"যে প্রান্ত সমাজ যোগা ব্যক্তির পরস্কার ও অযোগা ব্যক্তির তিরস্কার যথাযোগ্যক্রপে করিতে না পারিবে তত দিন প্র্যান্ত সমাজের উর্ন্তি অলুর পরাহত। শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল বিজ্যোয়তি, ধর্মোয়তি, বর্গাশম ধর্মপ্রক্ষা, সামাজিক বাবস্থা স্থাপন, কলা ও পদার্থ বিদ্যার উন্নতি প্রভৃতি বিচার পূর্বাক্ত গুণবান বাক্তিদিগকে ধর্মোণাধি, বিজ্যোপাদি, সামাজিক উপাধি, মানপত্র, স্ক্রব্র পদক, রৌপ্য পদক ইত্যাদি সন্ধান ছারা প্রস্কৃত করিয়াছেন ও করিতেছেন। ইহা দেশের, ধর্মের এবং সমাজের হিতকর। প্রয়াগ অধিবেশনে স্থিরীকৃত ব্যক্তিগণের সন্মানপত্র বিতরণার্থ অন্থ এই সভা করা হইণ"। শ্রীমান ১০৮ সামী জ্ঞানানন্দ জী মহারাজ শ্রীযুক্ত বৈদ্য ভবানীশঙ্কর মহাশয়কে স্বত্র মানপত্র ছারা বিভূষিত করিয়াছেন।

দৌশতপুর হিন্দু একাডেমি। সাধারণ ইংরাজী শিক্ষার সহিত সনাতন ধর্মশিক্ষার উদ্দেশ্রে ১৯০২ সালে, খুলনা জেলার অন্তর্গত দৌশতপুর নামক গ্রামে, তৈরব নদীর তীরে একটা অতি নির্জন স্থানে এই বিস্থালয়টি স্থাপিত হইয়াছে। বিস্থালয়ের স্থায়িত করে, প্রীযুক্ত জৈলোকানাথ চটোপাধ্যার মহাশর ও শ্রিযুক্ত প্রধান শাস্ত্রী মহাশয়, গত ১৯০৪ সনে,

এক দান পত্র লিথিয়া, বার্ষিক ১৫০০১ টাকা আয়ের ভূদম্পত্তি দেবোত্তর সম্পত্তিরূপে বিভালয়ের নামে উৎসর্গ করিয়াছেন। তাঁছাদের এই রূপ সাল্লিকদান সমর্থবান্ ব্যক্তি মাতেরই অতুকরণীয়। বিভাগয়ে হুটি বিভাগ আছে, এক বিভাগে চতুপ্পাঠীর নিয়মানু-সারে সংস্কৃত শিক্ষা দেওয়া হয়, এবং অপর বিভাগে বিশ্ববিস্থালয়ের নিয়মানুষায়ী ইংরাজি শিক্ষা দেওয়া হটয়া থাকে। থুলনা জেলায় উচ্চ শেণীর ইংরাজী বিভালয় না গাকায়, দৌশতপুর হিন্দু একাডেমি দেই অভাবও দুর করিয়া ইংরাজী শিক্ষাভিলাষী বিভাষিগণের পরম হিত পাধন করিয়াছে। ভীভারতধর্ম মহামণ্ডলের ধর্মনেতা পরম পূজাপাদ শ্রীমান জ্ঞানানৰ স্বামী জী মহারাজ এই বিস্তালয় পরিদর্শন করিয়া বিশেষ পরিতই হইয়াছেন এবং তাঁহার অনুমোদনে বিভালয়টীকে এই জাতীয় বিরাট ধর্মসভার সহিত সংযুক্ত করিয়া ল ওয়া হইরাছে। বিভাশিকার সহিত ধর্মশিকা দেওয়ার আবশুকতা মহাম্ওল পুন: পুন দেখাইয়া আসিতেছেন। গত মার্চ মানে ভারতবর্ষীয় হিন্দ্দিগের পঞ্চ হইতে, মহা-ম ওলের সংযোজনায় যে এক ডেপুটেশন খ্রীমান বড়লাট বাহাতরের নিকট পাঠান ১ইয়া ছিল, তাহাতেও বিভার সহিত ধর্ম শিক্ষার বিশেষ আবগুক তা দেখান হইয়াছিল। আমারা মুখের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, দৌলতপুর বিভালরে মহামণ্ডলেরই উদ্দেশ্য প্রতিপালন হুইতেছে; অন্ত কোন বিভালয়ে এইরূপ ব্যবস্থা নাই। আমরা আশা করি অঞান্ত বিভা-লয়ের নেতৃত্বল স্বীয় স্বীয় বিভালয়ে এইরূপ কল্যাণপ্রদ নিয়ম প্রবর্ত্তিত করিবেন। দৌলত-পুর বিক্যালয়ের প্রতিষ্ঠাতাগণকে আমরা অসংখ্য ধন্তবাদ দিতেছি।

ধর্ম প্রচার। মহোপদেশক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হর মন্দর সাংখ্যরত্ব মহাশয় বিগত ৬ই শ্রাবণ সোমবার ত্রিপুরা জিলার অন্তর্গত ত্রাহ্মনবেড়িয়া মহকুমার ৮ প্রী শ্রী আননদময়ী কালী দেবীর নাট মন্দিরে শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের প্রচার ও উদ্দেশ্য এবং বর্ণাশ্রম ধর্ম সম্বদ্ধে বক্তৃতার করিয়াছেন। সভায় বহুলোক আগমন করিয়াছিলেন এবং বক্তার সারবত্তা সকলেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন। সভায় সর্বজন সমক্ষে ১০টা ভুজলোক শ্রীমহামণ্ডলের সাধারণ সভ্য শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন। আমরা সেই ধার্মিক মহোদয়গণকে ধন্তবাদ দিতেছি।

প্রীয়ক সাংখ্যরত্ন মহাশন্ধ স্বাধীন ত্রিপুরার রাজধানী আগরতলা নগরে উপস্থিত হইয়া তথার হিন্দু সাধারণের এক বিরাট সভায় হিন্দুধ্য বিষয়ক বহুজণবাাপী এক সারগর্ভ বকুতা করিয়াছিলেন। সাধারণের কর্ত্তবা ও প্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের উদ্দেশ্য অবগত হইয়া আনেকেই সভাস্থলে নাম সাক্ষর করিয়া মহামণ্ডলের সাধারণ সভ্য শ্রেণীভূক্ত হইরাছেন। প্রীয়ক্ত মহারাজা ত্রিপুরেশ বাহাছরের রুপায় ও তাঁহার সনাতন ধর্মপরায়ন কর্মচারী বর্গের বিশেষ সাহায্যে শিথিলতা প্রাপ্ত ধর্মশ্রেত পুনরায় ত্রিপুরা রাজ্য প্লাবিত করিয়া থরতর বেগে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। এই স্বধ্যাত্বরাগ ও মহামুভবতার ক্রম্থ মহারাজা বাহাছর ও কর্মচারিগণ সকলেরই ধ্রাবাদের পাত্র। শান্তি, ধর্ম এবং সমাজো-

ন্ধতির নিমিত্ত আনরা সর্বাস্তঃকরণে পরমেশ্বরের নিকট স্বধর্মপরায়ন মহারাজা বাহাগ্রের দীর্ঘ জীবন কামনা করিতেছি।

শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল হইতে সম্মান প্রাপ্ত

वाक्ति वर्तत नामावली।

C10(0)

(পুর্কান্ত্র)

৯৮। গত ১১ ই মার্চ্চ দন ১৯০৭ ইং এলাহাবাদে জন সাধারণের একটী সভা আহত হয়, এবং সেই সভায় শ্রীযুক্ত পণ্ডিত জগন্নাথ শর্মা রাজ্বৈত মহাশয়কে ধর্মদেবা, বিভাতুরাগ ও ঔষধ বিতরণাদির জন্ত মহামণ্ডল "মানপ্র" প্রাদান করিয়াছেন।

গত ১৯০৭ সনের ১৬ই মে ইটা হয়া বিভা পীঠের বার্ষিকোংসবে নিম্ন লিগিত মহোদ্ দয়গণকে তাঁহাদের নামের সন্মুখে লিখিত মানপত্রাদি দ্বারা সন্মানিত করা হইয়াছে।

- ৯৯। শ্রীযুক্ত পণ্ডির ছুর্গাদত্ত শর্মা, বুন্দাবন, 'মছোপদেশক'।
- ১০০। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত চুর্গাদত্ত শর্মা, বুন্দাবন, 'বিস্থারত্ন'।
- ১•১। " , शत्म नान ठज्र्द्सभी, मथुता, 'मन्नी छाठार्छा'।
- ১০২। 🕠 🦼 कविभक्षत्र धामान भीक्षिक, लथना, जिला हे हे। उन्ना, 'উপদেশক'।
- ১০০। " " ভীমদেন শর্মা, ইটাওয়া, 'মহোপদেশক'।
- ১০৪। , মহোপদেশক পণ্ডিত জালাপ্রসাদ মিশ্র বিভাবারিধি, মুরাদাবাদ,
 'পদক-মানপ্র'।
- ১০৫। "মহোপদেশক পণ্ডিত জ্ঞালা প্রসাদ মিশ্র বিভাবারিধি, মুরাদাবাদ,
 'ধলবাদ পত্ত'।
- ১০৬। , মহোপদেশক পণ্ডিত ভীমনেন শর্মা. ইটাওয়া, 'বিছা স্থবৰ্ণ পদক ও তদাসুসঙ্গিক মানপত্ত'।

াত ১৯০৭ সনের ২৭শে জুন ত।রিথে ঐ ত্রকাবর্ত্ত ধর্মাণ ওলের বিশেষ উৎসবে ঐ যুক্ত রায় বাহাছর চৌবে রামদাসজী মহাশয়ের দারা নিয়লিথিত মহোদয়গণকে উপাধি ও মানপত্র দারা বিভূষিত করা হইয়াছে।

- ১•१। 🗐 ুক্ত পণ্ডিত হুদর্শনাচার্যা, বুন্দাবন, 'স্থায়মার্কণ্ড'।
- ১ ৮। , ज्यां जिस्ति निवश्यकान बिर्देशी, मधूना, 'विष्ठाक नामिधि'।
- ১০৯। ্লু পশুত বামনাচার্য্য জী, মথুরা, 'শব্দবারিধি'।
- ১১०। " " मूक्न (पराष्ठी, मध्रा, 'कवित्रक्र'।

```
প্রীয়ক পণ্ডিত লক্ষণাচার্য্যন্ত্রী, বুন্দাবর্ন, 'বিস্থাভূষণ'।
               পাণ্ডের অমৃত্রামজী, মথবা, 'ধাজ্ঞিকভ্রণ'।
2251
              পণ্ডিত মভির'মজী, মিরাট, 'বিল্লারত্বাকর'।
10.66
              (शायामी मधुष्णनाठाग जी, तुन्नातन. 'महामत्हाभाक'।
1866
              পণ্ডিত বার্রাম জী, মধুরা, 'মহোপদেশক'।
1266
                     मारमामत भी, मथुता, 'मरहाशरमाक'।
2251
                     মুকুন্দ দেবজী কবিরত্ব, মথুরা, 'মহোপদেশক'।
1 866
                     वामनाहारा जी भक्तवादिधि, मथता, 'मरश्रापतमक'।
>>> 1
              চতুর্বেদী বাহ্নদেবজী মহারাজ, মগুরা, 'মানপজ'।
2221
              চতুর্বেদীরজ্জীমহারাজ, মথুরা, 'মানপ্র'।
>501
               রায় বাছাত্র চৌবে রামদাস্থী, মথুরা, 'মানপত্ত'।
>>>1
               महामरहाभरन क रशासामी मधुरुननाहांगा की, वुन्नावन.
2551
                                               'বিদ্যান্তবর্ণদক ও মানপত্র'।
        গ্রীযুক্ত মহোপদেশক পং মুকুলদেবজী কবিরত্ন, 'বিদ্যান্তবর্ণদক ও মানপত্র'।
1656
              वसी क्षा श्रानकी, राथका उ जुन्तावन, 'धन्नवात भन'।
3>81
              গোমামী রাধাচরণজী, বুন্দাবন, 'ধভাবাদ প্রত'।
>> @ |
             পণ্ডিত বার্রামজী মহোপদেশক, মথুবা, 'ধন্তবাদ পত্ত'।
३२५।
                     উদ্ধব রামজী, বড়ীবদী, জিলা হোশিয়ারপুর নিবাদী,
1 856
                                                      বুনাবন, 'উপদেশক'।
        গ্রীবৃক্ত পণ্ডিত হর দ্বালু শর্মা, সদর দালমণ্ডি, মিরাট, 'উপদেশক'।
```

গত ১৯০৭ সনের ২২শে আগষ্ট তারিখে শ্রীর।জন্থান প্রান্তীয় ধর্ম মণ্ডলের বিশেষ উৎসবে, নিমু লিখিত মহোদয় গণকে মানপত্র, উপাধি ও অভাত সম্মানের দারা সন্মানিত করা হইয়াছে।

<u>जीवृक्त ताब वाहाछब लाला नानकहांत्रजी, त्मडबान मारहव, हेरलोत, </u> 16:6 'ধক্সবাদ পতা'।

প্রিয়ক পণ্ডিত পুৰনলালজী, "মোহিনী" সম্পাদক, কনৌজ, 'ধক্সবাদ পত্র'। 1001

नाना इत्रविज्ञिनानकी, "स्मिहिनीत" मदाधिकाती, 'धलवानभव'। 2021

ু, রাও রাজা মুকুন্দসিংহজী সোমকৃণ চন্দ্রভাণ, পাটন, জয়পুর, 1 56.6 'ধন্তবাদ পতা'।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনারায়ণ শর্মা, আজমির, 'বিদ্যাবারিধি'। >001

গঙ্গাপ্রসাদ শর্মা, আজমির, 'মায়ুর্কেদ পঞ্চানন'। 1 80.0

वःगीमत्र भवा, जाजभित, 'क्यां डिर्क्सियात्रम'। 1006